



INESEM

BUSINESS SCHOOL

Máster ELE en Formación de Profesores de Español Como Lengua Extranjera + 8 Créditos ECTS

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Máster ELE en Formación de Profesores de Español Como Lengua Extranjera + 8 Créditos ECTS

duración total: 1.500 horas

horas teleformación: 450 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

El español es una de las lenguas más habladas en el mundo. El creciente interés por el español a nivel internacional ha aumentado la demanda de profesores de Español como Lengua Extranjera (ELE) tanto dentro como fuera de España, convirtiéndose en una de las salidas profesionales más demandadas a nivel mundial. El Master en Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera. ELE, con su modalidad online, te permitirá estudiar desde cualquier parte y adquirir los conocimientos y herramientas necesarias para desarrollar e impartir satisfactoriamente una clase de ELE.



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Conocer y aplicar las teorías y modelos de lingüística a la enseñanza de Español como Lengua Extranjera (ELE).
- Proporcionar la formación y las herramientas necesarias para la didáctica de ELE.
- Favorecer la preparación teórica, metodológica y didáctica del docente de ELE.
- Preparar al docente para planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Conocer y utilizar las herramientas TICs en el aula de ELE.
- Dotar al docente de los métodos y herramientas necesarias para la atención a la diversidad.

para qué te prepara

El Master en Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera. ELE, te preparará para dedicarte profesionalmente a la enseñanza del español. Además, desarrollarás tu capacidad de tomar decisiones didácticas relativas a contenidos y estrategias de enseñanza a la vez que adquirirás las competencias necesarias para diseñar, aplicar y validar estrategias didácticas para el lenguaje y la comunicación en todas sus dimensiones.

salidas laborales

Las salidas profesionales del Master en Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera. ELE están relacionadas principalmente con la docencia y enseñanza de lenguas, así como la educación de adultos, la elaboración de material didáctico, diseño, dirección y coordinación de programas de formación, asesoramiento lingüístico, servicios educativos, ONGs y centros socioculturales.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello



NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Profesor de Español para Extranjeros. ELE'
- Manual teórico 'Fundamentos Metodológicos y Lingüísticos'
- Manual teórico 'El Proceso de Enseñanza-Aprendizaje'
- Manual teórico 'Las Tic en el Aprendizaje de Segundas Lenguas'
- Manual teórico 'Atención a la Diversidad'



profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado "Guía del Alumno" entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.
- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.
- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de ineseem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

MÓDULO 1. ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS ELE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA DIDÁCTICA DE LA LENGUA COMO DISCIPLINA

1. Conceptos básicos de lingüística para la enseñanza de segundas lenguas
2. Enfoques metodológicos en el aprendizaje y enseñanza de segundas lenguas
3. Evolución del español y su enseñanza como L2

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA COMUNICACIÓN DIDÁCTICA

1. El proceso de enseñanza-aprendizaje
2. Los objetivos educativos
3. Principios metodológicos
4. Planificación del proceso de enseñanza
5. Medios didácticos
6. Evaluación de la competencia lingüística

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA LENGUA ORAL Y ESCRITA EN EL SISTEMA EDUCATIVO

1. Comprensión escrita
2. Expresión escrita
3. Comprensión oral
4. Expresión oral

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL ESPAÑOL EN EL MUNDO

1. Variedades del español
2. Pragmática y semántica intercultural
3. Normativa actual del español
4. Los modelos de acreditación
5. Enseñanza de español con fines específicos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DIFICULTADES EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL

1. Vocabulario
2. Gramática
3. Pronunciación
4. Ortografía
5. Elementos culturales
6. Recursos literarios

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ANÁLISIS Y PRODUCCIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

1. Aplicación de las TIC en el aula
2. Análisis y producción de materiales didácticos
3. Programación de unidades didácticas y cursos

MÓDULO 2. FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS Y LINGÜÍSTICOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE SEGUNDAS LENGUAS

1. Evolución de la metodología de enseñanza de segundas lenguas
2. Teorías generales de aprendizaje y adquisición de segundas lenguas
3. Enfoques metodológicos en la enseñanza de segundas lenguas
4. Desarrollo de la competencia comunicativa
5. Las destrezas lingüísticas
6. Tratamiento del error

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DE SEGUNDAS LENGUAS

1. Fundamentos de lingüística aplicada
2. El proceso de comunicación
3. Funciones del lenguaje
4. Características de los textos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS LINGÜÍSTICOS DEL ESPAÑOL

+ Información Gratis

- 1.Sistema fonético español
- 2.Aspectos gramaticales
- 3.Ortografía del español
- 4.El componente léxico
- 5.Errores comunes del español
- 6.Variedades del español

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENSEÑANZA DE ESPAÑOL PARA FINES ESPECÍFICOS

- 1.Fundamentos teóricos
- 2.Los lenguajes especializados o especiales
- 3.El español jurídico - administrativo y de negocios
- 4.El español científico - técnico

MÓDULO 3. EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL DISEÑO CURRICULAR

- 1.La programación didáctica
- 2.El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
- 3.El análisis del contexto
- 4.Los objetivos didácticos
- 5.Los contenidos didácticos
- 6.Criterios de evaluación
- 7.Elección de la metodología
- 8.Temporalización

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA EVALUACIÓN

- 1.¿En qué consiste?
- 2.Tipos de evaluación
- 3.Instrumentos de evaluación
- 4.Evaluación del proceso de formación
- 5.Evaluación del profesor

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL PROFESOR DE ELE EN EL AULA

- 1.Papel y función del profesor en el aula
- 2.Interacción profesor - alumno
- 3.Habilidades, métodos y estrategias en el aula
- 4.Los activadores del aprendizaje
- 5.Las dinámicas de grupo
- 6.Análisis y diseño de actividades y recursos didácticos
- 7.Aspectos sociales y culturales en el aula de ELE
- 8.Innovación y actualización docente: nuevas competencias profesionales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENSEÑANZA DE ELE EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS

- 1.Enseñanza de ELE en países hispanohablantes
- 2.Enseñanza de ELE en países no hispanohablantes
- 3.Español para inmigrantes
- 4.ELE para niños

MÓDULO 4. LAS TIC EN EL APRENDIZAJE DE SEGUNDAS LENGUAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. APLICACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS AL APRENDIZAJE DE ESPAÑOL

- 1.El impacto de las TICs en el mundo educativo
- 2.Funciones de las TIC en educación
- 3.Ventajas e inconvenientes de las TIC

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INTEGRACIÓN DE LAS TICs EN EL AULA

- 1.TICs aplicadas a la enseñanza de ELE
- 2.Recursos recomendados
- 3.Las webquest

4.Sitios web recomendados

UNIDAD DIDÁCTICA 3. HERRAMIENTAS PARA LA CREACIÓN DE CONTENIDOS E-LEARNING

- 1.Introducción
- 2.Atnova Teacher
- 3.Macromedia Captivate
- 4.Otras herramientas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. IMPARTICIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS A TRAVÉS DE LA RED

- 1.Introducción
- 2.Entornos virtuales de aprendizaje
- 3.La plataforma 'virtual profe': como usuario y como tutor
- 4.Características de la plataforma moodle

UNIDAD DIDÁCTICA 5. NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA LA ATENCIÓN AL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- 1.Introducción
- 2.TIC y Educación Especial
- 3.Adaptación de los materiales multimedia a las NEE
- 4.Ejemplo de algunas aplicaciones para mejorar la accesibilidad

MÓDULO 5. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- 1.¿Qué es la atención a la diversidad?
- 2.Principios que deben regir la atención a la diversidad
- 3.Medidas de atención a la diversidad
- 4.Estrategias y recursos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INCLUSIÓN EDUCATIVA

- 1.Las diferencias humanas en inteligencia
- 2.Dificultades de aprendizaje
- 3.Clasificación de las dificultades de aprendizaje
- 4.Necesidades de apoyo educativo: mejora y refuerzo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- 1.Alumnos con necesidades educativas especiales
- 2.Características socioafectivas y conductuales
- 3.Problemas de comportamiento y dificultades de aprendizaje
- 4.Trastornos físicos y psíquicos relacionados con el aprendizaje
- 5.Alumnos con altas capacidades intelectuales

MÓDULO 6. PROYECTO FIN DE MÁSTER