



INESEM

BUSINESS SCHOOL

Master en Gerontología Social

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Master en Gerontología Social

duración total: 1.500 horas

horas teleformación: 450 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Este curso aporta los conocimientos requeridos para desenvolverse de manera profesional en el ámbito de la Gerontología Social. Las personas mayores son un sector poblacional dinámico y en continua expansión, que demanda una atención especializada e integral con el objetivo de lograr un envejecimiento físico y psicosocial saludable.



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Estudiar el envejecimiento y todos los fenómenos asociados a esta etapa del ciclo vital.
- Entender la diversidad existente en las situaciones de vida de la población mayor.
- Adquirir las competencias básicas para una actuación profesionalizada en los diferentes niveles de atención a las personas mayores.
- Proporcionar los conocimientos y habilidades más relevantes en el campo de la Gerontología social desde una perspectiva multidisciplinar.
- Conocer los distintos tipos de alteraciones y trastornos psicológicos en la edad adulta y vejez.

para qué te prepara

Este MÁSTER ONLINE de Gerontología Social te capacita para una intervención profesionalizada en el ámbito de la Gerontología desde un enfoque centrado en la persona y en las diversas dimensiones del envejecimiento, con el objetivo de favorecer el bienestar psicosocial y físico de la población mayor.

salidas laborales

Desarrolla tu carrera profesional en el ámbito de la Gerontología social, estarás cualificado para trabajar en residencia geriátricas, centros de día, centros comunitarios, ayuntamientos, centros de sanitarios, dispositivos de salud mental, instituciones de rehabilitación, unidades de respiro familiar, centro de dependencia, servicios de atención domiciliaria, teleasistencia, instituciones privadas, etc.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

**INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES**

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A

**forma de bonificación**

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Intervención Social con Personas en Situación de Dependencia'
- Manual teórico 'Una Nueva Etapa: El Envejecimiento'
- Manual teórico 'Atención Centrada en la Persona'
- Manual teórico 'Programas de Intervención'
- Manual teórico 'Mantenimiento y Rehabilitación Psicosocial'
- Manual teórico 'Ámbito de Actuación para el Envejecimiento Saludable'
- Manual teórico 'Estimulación de la Memoria en Personas Mayores'

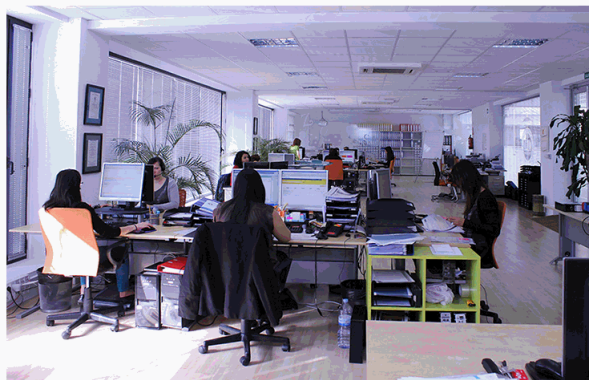


profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.
- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.
- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

MÓDULO 1. UNA NUEVA ETAPA: EL ENVEJECIMIENTO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICogerontología

- 1.Introducción a la psicogerontología: definición de la disciplina
- 2.El psicogerontólogo/a
- 3.Recursos sociales ofrecidos a la tercera edad
- 4.Ley de Promoción de la autonomía y atención a las personas en situación de dependencia
- 5.Asociaciones y grupos de ayuda
- 6.Autonomía y motivación
- 7.Un problema social tratado por la psicogerontología: el maltrato

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTOS DE PSICOLOGÍA BÁSICA

- 1.Conceptos fundamentales
- 2.Ciclo vital, conducta, procesos cognitivos, motivación, emoción, alteraciones. Proceso de envejecimiento, enfermedad y convalecencia
- 3.Cambios biopsicosociales
- 4.Incidencias en la calidad de vida
- 5.Evolución del entorno socioafectivo y de la sexualidad de la persona mayor
- 6.Necesidades especiales de atención y apoyo integral
- 7.Calidad de vida, apoyo y autodeterminación en las personas mayores
- 8.Conceptos fundamentales, características y necesidades especiales en enfermedad y convalecencia

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DEFINICIÓN DE ENVEJECIMIENTO Y TEORÍAS

- 1.Definición
- 2.Envejecimiento poblacional
- 3.Otros conceptos destacados: Geriatria y gerontología
- 4.Diferentes conceptos de edad
- 5.Teorías del envejecimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FISIOLÓGIA DEL ENVEJECIMIENTO

- 1.Cambios fisiológicos en la vejez
- 2.Peculiaridades de las enfermedades en el anciano

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

- 1.Aspectos Generales
- 2.Cambios afectivos
- 3.El autoconcepto y la autoestima en la vejez
- 4.Cambios en la personalidad
- 5.Cambios en el funcionamiento cognitivo
- 6.Principales trastornos psicológicos en la vejez

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PATOLOGÍAS Y ENFERMEDADES GERIÁTRICAS

- 1.Introducción a las enfermedades geriátricas
- 2.Enfermedades osteoarticulares
- 3.Hipertensión arterial
- 4.Diabetes mellitus
- 5.Los sentidos de la vista y del oído
- 6.Temblores y parkinson
- 7.Accidentes cerebro vasculares
- 8.Depresión
- 9.El Síndrome Confusional
- 10.La demencia

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN DE LAS ENFERMEDADES COGNITIVAS

- 1.Evaluación de la enfermedad de Alzheimer

- 2.Evaluación diagnóstica de la enfermedad de Parkinson
- 3.Evaluación diagnóstica de la depresión
- 4.Evaluación de la enfermedad de Huntington

MÓDULO 2. ATENCIÓN CENTRADA EN LA PERSONA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ATENCIÓN INTEGRAL CENTRADA EN LA PERSONA

- 1.El modelo de Atención Centrada en la Persona
- 2.Principios fundamentales de la Atención Centrada en la Persona
- 3.Elementos clave para la intervención
- 4.Profesionales de referencia y equipos de atención

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESO DE VALORACIÓN INTEGRAL

- 1.Definición
- 2.Aspectos a tener en cuenta
- 3.Objetivos de la valoración integral y áreas principales de valoración
- 4.Proceso de evaluación
- 5.Técnicas de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. HISTORIA CLÍNICA

- 1.Antecedentes personales
- 2.Historia farmacológica
- 3.Anamnesis

UNIDAD DIDÁCTICA 4. VALORACIÓN FUNCIONAL, SOCIAL, PSICOLÓGICA Y COGNITIVA

- 1.Valoración funcional
- 2.Concepto de función
- 3.Discapacidad y sus caminos
- 4.Evaluación de las actividades de la vida diaria
- 5.Valoración socio-ambiental
- 6.Valoración psicológica y cognitiva
- 7.Valoración cognitiva
- 8.Instrumentos o escalas para la valoración mental
- 9.Valoración del estado emocional

MÓDULO 3. PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROGRAMA DE INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO

- 1.Introducción a la intervención
- 2.Intervención
- 3.Áreas básicas de la intervención
- 4.¿Quiénes llevan a cabo las intervenciones?
- 5.Pautas generales para promover la participación de las personas mayores en los programas de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERVENCIÓN EN SALUD

- 1.Programa de envejecimiento saludable
- 2.Programa de actividad física
- 3.Programa de terapia ocupacional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERVENCIÓN EN FUNCIONES COGNITIVO-AFECTIVAS

- 1.Intervención en funciones cognitivas
- 2.Intervención en memoria
- 3.Orientación a la realidad
- 4.Intervención en funciones intelectuales
- 5.Intervención en funciones psicoafectivas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN EN RELACIONES SOCIALES

- 1.Programa de apoyo social
- 2.Programa de entrenamiento en habilidades sociales
- 3.Programa en intervención con familias

- 4.Cuidado informal a personas mayores en situación de dependencia
- 5.La familia en la residencia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTERVENCIÓN EN LA CAPACIDAD FUNCIONAL

- 1.Objetivos generales en el trabajo con personas mayores en situación de dependencia
- 2.Pautas generales de actuación
- 3.Programas de Atención e Intervención
- 4.Trastornos de conducta en contexto residencial

MÓDULO 4. MANTENIMIENTO Y REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. RELACIÓN SOCIAL DE LAS PERSONAS MAYORES Y DICAPACIDAD

- 1.Desarrollo de habilidades sociales
- 2.Dificultades de relación social. Situaciones conflictivas
- 3.Técnicas para favorecer la relación social. Actividades de acompañamiento y de relación social. Estrategias de intervención
- 4.Medios y recursos. Aplicación de las nuevas tecnologías, asociacionismo, recursos del entorno y vías de acceso a los mismos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORIENTACIÓN A LA PERSONA EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA Y SUS CUIDADORES/AS PRINCIPALES

- 1.Técnicas e instrumentos de observación aplicados a las situaciones domiciliarias
- 2.La observación y el registro de la evolución funcional y el desarrollo de actividades de atención
- 3.Descripción de las escalas de dependencia más utilizadas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL AMBIENTE COMO FACTOR FAVORECEDOR DE LA AUTONOMÍA PERSONAL, COMUNICACIÓN Y RELACIÓN SOCIAL

- 1.Distribución y decoración de espacios
- 2.Uso de materiales domésticos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL

- 1.El logro de la autonomía psicológica y social
- 2.Mantenimiento y entrenamiento de hábitos de autonomía psicosocial en situaciones cotidianas del domicilio
- 3.Técnicas, procedimientos y estrategias de intervención
- 4.Técnicas de resolución de conflictos
- 5.Procedimiento y estrategias de modificación de conducta
- 6.Intervención de acompañamiento y apoyo en la relación social, en la resolución de gestiones y en el entorno familiar. Disposición para la atención integral a las personas
- 7.Preferencia por las técnicas de humanización de la ayuda

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MOTIVACIÓN Y APRENDIZAJE DE LAS PERSONAS MAYORES

- 1.Características específicas de la motivación y el aprendizaje de las personas mayores en situación de dependencia
- 2.Mantenimiento y entrenamiento de las funciones cognitivas en situaciones cotidianas del domicilio
- 3.Memoria, atención, razonamiento, orientación espacial, temporal y personal, razonamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 6. RELACIONES SOCIOFAMILIARES Y SEXUALIDAD

- 1.Relaciones sociales
- 2.Principales dificultades en las relaciones sociales de la tercera edad
- 3.Relaciones familiares en la tercera edad
- 4.Niveles en las relaciones familiares
- 5.Sexualidad en las personas mayores

MÓDULO 5. INTERVENCIÓN SOCIAL CON PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVALUACIÓN DE NECESIDADES

- 1.Introducción
- 2.Enfoques conceptuales y metodológicos
- 3.Procedimiento metodológico
- 4.Proyecto y proceso de investigación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APROXIMACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA DEPENDENCIA

- 1.Introducción
- 2.Aproximación a la Dependencia
- 3.Factores para el estudio de la dependencia
- 4.Análisis normativo en materia de dependencia

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANÁLISIS DE NECESIDADES Y ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA

- 1.Dependencia y discapacidad
- 2.Análisis de necesidades en las distintas etapas de la vida

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO DE LA DEPENDENCIA

- 1.Personas en situación de dependencia
- 2.Intervención en función de la situación de dependencia
- 3.Recursos para la atención de las personas en situación de dependencia
- 4.Servicios de atención primaria
- 5.Servicios de atención domiciliaria
- 6.Servicios y/o Centros de atención diurna
- 7.Centros Residenciales
- 8.Centros de Especialidades y de Referencia
- 9.Ayuda a domicilio básica y complementaria
- 10.Actuaciones con menores de edad. La intervención educativa
- 11.Ayudas para la mejora de la autonomía

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TERCERA EDAD Y POLÍTICA SOCIAL

- 1.Introducción
- 2.Tercera edad
- 3.Las políticas sociales ante la dependencia

MÓDULO 6. ESTIMULACIÓN DE LA MEMORIA EN PERSONAS MAYORES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CAMBIOS EN EL ENVEJECIMIENTO

- 1.El envejecimiento normal y el envejeciendo patológico
- 2.Deterioro en la vejez
- 3.Demencias

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA MEMORIA COMO FUNCIÓN COGNITIVA

- 1.Conceptos generales sobre la memoria
- 2.Neuroanatomía de la memoria
- 3.Tipos de memoria
- 4.Patologías de la memoria

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ALTERACIONES DE LA MEMORIA: AMNESIAS

- 1.Amnesias orgánicas
- 2.Amnesias funcionales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

- 1.La enfermedad de Alzheimer
- 2.Alteraciones en la EA
- 3.Fases de la enfermedad de Alzheimer

UNIDAD DIDÁCTICA 5. OTRAS ALTERACIONES: DEMENCIAS

- 1.Deterioro cognitivo vascular. Sintomatología
- 2.Demencia de cuerpos de Lewy. Características clínicas
- 3.Demencia frontotemporal. Sintomatología clínica
- 4.Enfermedad de Parkinson
- 5.Enfermedad de Huntington

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

- 1.Evaluación del aprendizaje y de la memoria
- 2.Pruebas de memoria inmediata
- 3.Pruebas de memoria de trabajo

4.Pruebas para la adquisición de nuevos aprendizajes

5.Técnicas para evaluar la atención y percepción

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESTIMULACIÓN DE LA MEMORIA EN PACIENTES

1.La memoria

2.Programas de entrenamiento de la memoria

3.Estimulación según el tipo de memoria

4.Introducción

5.Reserva cognitiva

6.Variables que intervienen en la reserva cognitiva

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EMPLEO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA LA ESTIMULACIÓN DE LA MEMORIA

1.Concepto de tecnología

2.Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación

MÓDULO 7. ÁMBITOS DE ACTUACIÓN PARA EL ENVEJECIMIENTO SALUDABLE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERVENCIÓN INTERGENERACIONAL Y MÚSICA

1.Introducción

2.Hacia una sociedad intergeneracional

3.La música como terapia en la intervención intergeneracional

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MUSICOTERAPIA EN LA TERCERA EDAD

1.Personas mayores y musicoterapia

2.Experiencia con musicoterapia

3.Música

4.Resultado de las terapias

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MUSICOTERAPIA Y ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS

1.Enfermedades neurodegenerativas

2.Musicoterapia neurológica

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TALLERES ESPECÍFICOS DE MUSICOTERAPIA

1.Introducción

2.Talleres de musicoterapia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LA TERCERA EDAD

1.Ejercicio físico y envejecimiento

2.Importancia de la actividad física

3.Prevenición en la actividad física

4.Ventajas del ejercicio físico

5.Tipos de ejercicios recomendados según el perfil

6.Recomendaciones didácticas de la actividad física para mayores

7.Adaptación de la actividad física ante diferentes anomalías frecuentes en personas mayores

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EJERCICIOS Y JUEGOS RECREATIVAS PARA PERSONAS DE LA TERCERA EDAD

1.Recomendaciones para un mejor entrenamiento

2.Test de Ruffier-Dickson

3.Composición de una sesión

4.Ejercicios para mejorar la condición física

5.Ejemplo de progresión con máquinas

6.Juegos varios para mayores

MÓDULO 8. PROYECTO FINAL

