INESEM

BUSINESS SCHOOL

Máster en Hipnosis Clínica

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Máster en Hipnosis Clínica

duración total: 1.500 horas ***horas teleformación:*** 450 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Si le interesa el ámbito de la psicología y quiere conocer los aspectos esenciales sobre la hipnosis este es su momento, con el Curso de Especialista en Hipnosis podrá adquirir los conocimientos necesarios para realizar esta función de la mejor manera posible. Cuando hablamos de hipnosis nos referimos a un estado mental que puede ayudarnos a superar ciertas situaciones de la vida cotidiana como por ejemplo el miedo a volar. Realizando este Master en Hipnosis Clinica conocerá los procesos hipnóticos y su utilidad en psicología clínica y de la salud.

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Conocer a fondo el concepto de hipnosis.
- Aplicar procesos hipnóticos.
- Diseñar el plan de intervención cognitivo-comportamental.
- Conocer los tipos de sugestiones hipnóticas.
- Conocer las bases teóricas y aplicaciones práctica de la psicología cognitivo conductual.
- Describir el principio que sustenta la teoría cognitivo conductual para el tratamiento de trastornos psicológicos.
- Definir las técnicas cognitivo conductuales empleadas en psicoterapia.
- Adquirir las habilidades necesarias para llevar a cabo la terapia cognitivo conductual.
- Conocer los componentes y el significado general de la Programación Neurolingüística.
- Aprender la técnica del modelado para conseguir mejores habilidades y capacidades.
- Adquirir las habilidades necesarias, dentro de la PNL, para el diseño de estrategias.
- Identificar los objetivos y valores de la dirección de personas para un directivo-coach.
- Reconocer la importancia de la PNL en el ámbito de las ventas.

para qué te prepara

Este Master en Hipnosis Clinica le prepara para conocer el ámbito de la hipnosis dentro del contexto psicológico, prestando atención a los aspectos esenciales que hacen que este fenómeno tenga tanta importancia en la actualidad de la psicología.

salidas laborales

Psicología / Experto en hipnosis / Terapia / Clínicas / Psicología / PNL / Empleado en centros de psicología

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La direccion General — Firma del alumno/a

MARIA MORENO HIDALGO — Sello — NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Programación Neurolingüística PNL. Vol 1'
- Manual teórico 'Programación Neurolingüística PNL. Vol 2'
- Manual teórico 'Psicoterapia Cognitivo Conductual'
- Manual teórico 'Neuropsicología'
- Manual teórico 'Hipnosis'
- Manual teórico 'Hipnosis Ericksoniana'
- Manual teórico 'Autohipnosis'

Cuaderno
de Ejercicios
Manual
de Alumno
INESEM
FORMACIÓN
CONTINUA·EU

profesorado y servicio de tutorías

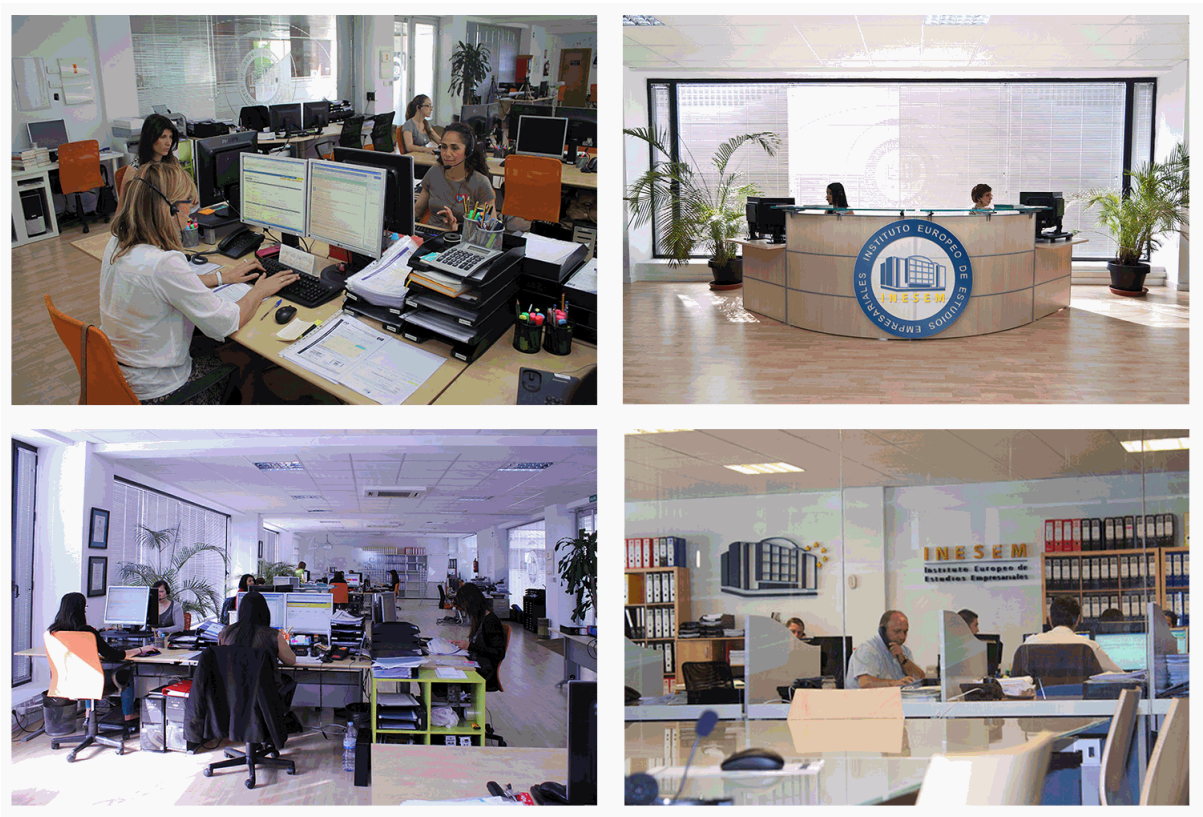
Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail**: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono**: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual**: El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

+ Información Gratis

programa formativo

PARTE 1. HIPNOSIS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA

1.Concepto de la psicología
- 1.- Orígenes de la psicología actual
- 2.- Perspectivas teóricas del s. XIX y s. XX

2.Nociones básicas de Psicología
3.Salud y enfermedad
4.Formas de conducta y conciencia
5.Conceptos de Salud
- 1.- Salud y enfermedad
- 2.- Protección de la salud
- 3.- Factores que determinan la salud

6.Evaluación Psicológica y Clínica
- 1.- La importancia científica de los modelos
- 2.- Modelo psicométrico del atributo
- 3.- Modelo médico
- 4.- Modelo Dinámico
- 5.- Modelo fenomenológico
- 6.- La evaluación conductual
- 7.- Implicaciones evaluativas de la Psicología Cognitiva
- 8.- Modelos integradores: enfoque bio-psico-social

7.Psicoterapia
- 1.- La relación en el seguimiento del proceso terapéutico
- 2.- Elementos que puede tener el terapeuta
- 3.- Las tareas del terapeuta

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

1.Introducción a los tratamientos psicológicos
2.¿Qué es un tratamiento psicológico?
3.Psicólogo y Psiquiatra
4.Profesionales que realizan tratamientos psicológicos
- 1.- Psiquiatras
- 2.- Psicólogos

5.Momento para el tratamiento y sus tipos
6.Dónde encontrar tratamientos psicológicos
- 1.- Centros públicos
- 2.- Centros privados

7.Eficacia de los tratamientos psicológicos
8.Evaluar la eficacia de los tratamientos
- 1.- Cómo saber si es eficaz un tratamiento psicológico
- 2.- Ventajas para los profesionales y usuarios de la evaluación de la eficacia de los tratamientos
- 3.- Tratamientos considerados eficaces
- 4.- Tratamientos con apoyo empírico para diferentes trastornos en adultos
- 5.- Tratamientos con apoyo empírico para diferentes trastornos en niños y adolescentes
- 6.- El futuro de los tratamientos psicológicos y la evaluación de su eficacia

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PSICOANÁLISIS E HIPNOSIS

1.La hipnosis en Psicoanálisis
2.Historia del psicoanálisis
3.Freud y sus inicios

+ Información Gratis

4.Objeto de estudio del psicoanálisis
5.Otros autores en Psicoanálisis
1.- Alfred Adler
2.- Carl Jung
3.- Joseph Breuer
4.- Jaques Lacan
6.Psicoanalista, Psicoterapeuta, psicólogo y psiquiatra

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTRODUCCIÓN A LA HIPNOSIS

1.¿Qué es la hipnosis?
1.- Orígenes de la hipnosis
2.- Conceptos básicos en hipnosis
3.- Mesmerismo e Hipnosis
2.Autores relevantes en Hipnosis
1.- Milton Erickson
2.- Mesmer
3.Teorías de la hipnosis y el estado hipnótico
4.Tipos de hipnosis
5.El Lenguaje Hipnótico

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TÉCNICAS DE HIPNOSIS

1.Técnicas de hipnosis
1.- Grados de inducción
2.- Técnicas más usadas en Hipnosis
2.Pruebas de sugestionalidad
1.- Balanceo postural
2.- Levitación del brazo
3.- Bloqueo de manos
4.- Bloqueo de párpados
5.- Sugestión de sed
3.Técnicas de relajación
1.- Relajación Progresiva
4.Técnicas de inducción
1.- Técnica de gravitación de Wollman
2.- Método de confusión de Kroger
5.Técnicas de profundización
1.- Profundización mediante el empleo de cuentas numéricas
6.-Profundización mediante reacciones sensorio-motrices
1.- Profundización mediante técnicas psico-imaginativas
7.La Deshipnotización

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PRÁCTICA DE LA HIPNOSIS

1.Pasos de la hipnosis
2.La personalidad del sujeto hipnotizado
3.Respuesta Hipnótica
4.Lenguaje Hipnótico
1.- Sugestión e instrucción
5.Cualidades del hipnólogo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL TRANCE

1.¿Qué es el trance?
1.- Elementos Constitutivos
2.Proceso de cambio interno- externo en una persona en trance
3.Mente Consciente- Inconsciente
4.Estados alterados de consciencia
5.Potenciadores

+ Información Gratis

6.Orden posthipnótica

UNIDAD DIDÁCTICA 8. APLICACIONES DE LA HIPNOSIS

1.Aplicaciones clínicas de la hipnosis
   1.- Sustitutivo de la anestesia
   2.- Colaboración psicológica
   3.- Tratamiento sintomático en fibromialgia
2.Aplicaciones deportivas de la hipnosis
3.Apoyo terapéutico
4.La hipnosis en el ámbito de lo paranormal

UNIDAD DIDÁCTICA 9. MITOS Y HECHOS DE LA HIPNOSIS

1.Mitos sobre la hipnosis
2.Eficacia de la hipnosis
   1.- La hipnosis y los sueños
3.El caso de Anna O
4.¿Qué personas son hipnotizables?

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EJERCICIOS EN HIPNOSIS

1.Ejercicios de sugestión
   1.- Dedos Magnéticos
   2.- Manos magnéticas
   3.- Ojos pegados
   4.- Elevación brazo globo
2.Ejercicios de inducción rápida
   1.- Inducción Handshake
   2.- Inducción Dave Elman
3.Ejercicios de profundización
   1.- Escaleras
   2.- Ascensor
4.Ejercicio para despertar de la hipnosis de manera correcta

PARTE 2. HIPNOSIS ERICKSONIANA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASPECTOS INTRODUCTORIOS DE LA HIPNOSIS

1.Concepto de hipnosis
2.Historia de la hipnosis
3.Mitos sobre la hipnosis
4.Teorías de la hipnosis y el estado hipnótico

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA PRÁCTICA DE LA HIPNOSIS Y SUS TÉCNICAS CORRESPONDIENTES

1.Fases de una sesión de hipnosis
2.La personalidad del sujeto hipnotizado
   1.- Intelectual vs. Emocional
   2.- Autoritario vs. Pasivo
3.Técnicas de hipnosis
   1.- Grados de inducción
   2.- Principales técnicas de hipnosis
4.Aplicaciones clínicas de la hipnosis

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MILTON H. ERICKSON. BIOGRAFÍA

1.Aspectos biográficos de Milton H. Erickson
2.El cambio de perspectiva propuesto por Erickson
   1.- Principales características de la hipnosis ericksoniana
3.Compatibilidad entre la hipnosis ericksoniana y la hipnosis clásica

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FUNDAMENTOS DE LA HIPNOSIS ERICKSONIANA

1.¿Qué es la hipnosis ericksoniana?

+ Información Gratis

1.- Objetivos de la hipnosis ericksoniana
2.- Pilares sobre los que se sustenta la hipnosis ericksoniana
2.La sesión de hipnosis ericksoniana
3.El método Milton

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA HIPNOSIS DE ERICKSON COMO UN PROCESO COMUNICATIVO

1.El poder de las palabras
2.Organización de la narrativa terapéutica
3.Herramientas de la narrativa terapéutica
1.- Metáforas
2.- Escritura del yo
3.- La historia latente o dominadora
4.El valor del relato en la resolución de conflictos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. APLICACIONES DE LA HIPNOSIS ERICKSONIANA EN EL PROCESO TERAPÉUTICO

1.Ansiedad
1.- Definición del concepto
2.- Tratamiento de la ansiedad con hipnosis ericksoniana
2.Las fobias
1.- Definición del concepto
2.- Tratamiento de las fobias con hipnosis ericksoniana
3.Estrés
1.- Definición del concepto
2.- Tratamiento del estrés con hipnosis ericksoniana
4.Depresión
1.- Definición del concepto
2.- Tratamiento de la depresión con hipnosis ericksoniana
5.Otras aplicaciones de la hipnosis ericksoniana
1.- Adelgazar
2.- Psicosomatizaciones y colon irritable

PARTE 3. AUTOHIPNOSIS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA HIPNOSIS Y AUTOHIPNOSIS

1.Concepto de hipnosis
1.- Mitos sobre la hipnosis
2.Teorías de la hipnosis y el estado hipnótico
3.Autohipnosis
1.- Beneficios de la autohipnosis

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA TRANSPERSONAL

1.Introducción a la psicología transpersonal. Influencias teóricas
2.La psicoterapia transpersonal-integral
3.Descripción de los estados internos
1.- Emocional-corporal
2.- Imágenes mentales
3.- El poder de la respiración

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA MENTE

1.El ser humano
1.- Cuerpo
2.- Mente
3.- Espíritu
2.Equilibrio entre el cuerpo y la mente
3.Influencia del pensamiento y las emociones en la mente
4.-Clasificación de las emociones

5.Gestión de las emociones e influencia en el pensamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 4. VOLUNTAD Y CONCIENCIA

1.Tipos de conciencias
2.Conciencia multidimensional
3.Conciencia condicionada
4.Conciencia corporal
5.La voluntad como requisito del inicio del proceso
1.- Voluntad y consciencia en la hipnosis

UNIDAD DIDÁCTICA 5. VARIEDADES DE TÉCNICAS AUTOHIPNOSTICAS

1.Introducción a las técnicas de autohipnosticas
2.Método de Visualización
3.Método de Schütz/Entrenamiento Autógeno
4.Método de Jacobson

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ÁMBITO DE APLICACIÓN DE LA HIPNOSIS YAUTOHIPNOSIS

1.Aplicaciones de la hipnosis
2.Ámbitos de aplicación de la autohipnosis

PARTE 4. PSICOTERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS

1.Concepto de salud
2.Aspectos emocionales implicados en la enfermedad
3.La motivación
4.Frustración y conflicto
5.Salud mental y psicoterapia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

1.Introducción a los tratamientos psicológicos
2.Profesionales que realizan tratamientos psicológicos
3.Momento para el tratamiento y sus tipos
4.Dónde encontrar tratamientos psicológicos
5.Eficacia de los tratamientos psicológicos
6.Evaluar la eficacia de los tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN EN PSICOLOGÍA

1.Introducción a la evaluación psicológica
2.Evaluación psicológica y clínica
3.Habilidades del terapeuta
4.Actitud de incondicionalidad y apoyo al paciente
5.Modelo de comportamiento asertivo
6.Habilidades instrumentales básicas de refuerzo para motivar
7.Habilidades pedagógicas
8.Habilidades cognitivas
9.Sistematizar todo el proceso de intervención
10.Cuidar especialmente el no hacer juicios de valor
11.Habilidades de desdramatización
12.Ajustar las expectativas de su paciente a sus posibilidades

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTRODUCCIÓN A LAS TÉCNICAS COGNITIVAS

1.Técnicas cognitivas
2.Solución de problemas
3.Detención del pensamiento
4.La inoculación del estrés
5.La sensibilización encubierta

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TÉCNICAS DE RELAJACIÓN

+ Información Gratis

1.Fundamentación de la relajación
2.Principales técnicas de relajación
3.Consideraciones generales del procedimiento de relajación
4.Posturas para la relajación
5.Consideraciones adicionales
6.La respiración

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS DE EXPOSICIÓN

1.Introducción a las terapias y técnicas de exposición
2.Fundamentos teóricos de las terapias de exposición
3.Tipos de exposición
4.Factores que modulan los resultados de la exposición
5.Procedimientos de aplicación
6.Ejemplos de aplicación de las técnicas de exposición

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA DESENSIBILIZACIÓN SISTEMÁTICA

1.Introducción
2.Condiciones de aplicación
3.Variantes de la desensibilización sistemática
4.Evolución de miedos en las distintas etapas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. REESTRUCTURACIÓN COGNITIVA

1.Introducción a la técnica de Reestructuración Cognitiva (RC)
2.Bases teóricas de la Reestructuración Cognitiva (RC)
3.Identificación de cogniciones
4.Identificación de supuestos y creencias
5.Justificación de la Reestructuración Cognitiva
6.Cuestionamiento de las cogniciones desadaptativas
7.Examen de las pruebas de un pensamiento negativo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICAS EMPLEADAS EN PSICOTERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL I

1.La inoculación de estrés
2.Autoinstrucciones de Meichenbaum
3.Terapia racional emotiva o TREC

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS EMPLEADAS EN PSICOTERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL II

1.Terapia de esquemas
2.Terapia icónica para la estabilización emocional
3.Terapia de solución de problemas TSP

UNIDAD DIDÁCTICA 11. EL BIOFEEDBACK

1.Biofeedback
2.Técnicas de biofeedback
3.Biofeedback en función del sistema fisiológico
4.Cómo practicar la técnica del biofeedback

UNIDAD DIDÁCTICA 12. DEONTOLOGÍA PROFESIONAL Y CONFLICTO ÉTICO

1.Código Deontológico en psicología
2.Buena praxis en psicología
3.Conflictos éticos y problemas en psicología
4.Intrusismo laboral y competencias profesionales

PARTE 5. PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA PNL

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN A LA PNL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PNL

1.¿Qué es la Programación Neurolingüística?
2.Breve recorrido histórico
3.Objetivos de la PNL

+ Información Gratis

4.¿Cómo funciona la PNL? Principios
5.Marcos de la PNL

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELEMENTOS BÁSICOS DE PNL

1.Programación
    1.- El uso de las estrategias
    2.- El modelado en la empresa
    3.- El descubrimiento de la excelencia mediante el modelado
2.Neuro
    1.- El cerebro
    2.- Los patrones mentales
3.Filtros
4.Lingüística

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SISUNIDAD DIDÁCTICAS REPRESENTACIONALES

1.Diferentes formas de pensar
    1.- Visual
    2.- Auditiva
    3.- Kinestésica
2.Calibraje
3.Proceso de cambio y aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 4. METAMODELOS Y METAPROGRAMAS EN PNL

1.Introducción
2.Metamodelo del lenguaje
3.Violaciones del metalenguaje
    1.- Generalizaciones
    2.- Eliminaciones
    3.- Distorsiones
4.Los metaprogramas en PNL
5.Tipos de metaprogramas
    1.- Tipología de metaprogramas para la captación de la personalidad
    2.- Tipología de metaprogramas según otras clasificaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APLICACIONES BÁSICAS

1.Introducción
2.PNL en las aulas
3.PNL en la salud
    1.- Método IP: Sympton-dialog
    2.- Método PNL: modificar las submodalidades
    3.- Método PNL: Sympton reframing
4.PNL y coaching
5.PNL y RRHH
6.PNL y negocios
    1.- Modelado en el mundo de los negocios
    2.- Creencias que favorecen la negociación
    3.- Objetivos bien formulados

MÓDULO 2. RECURSOS AL PNL

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EMPATÍA E INTELIGENCIA EMOCIONAL

1.Definición de empatía
    1.- Fases de la empatía
    2.- Efectos de la empatía
    3.- Dificultades de la empatía
2.Rapport
    1.- Creación del rapport

3.Inteligencia emocional
1.- Emociones e inteligencia emocional
2.- Cerebro e inteligencia emocional
3.- Inteligencia emocional y PNL

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LENGUAJE VERBAL

1.Introducción
2.El lenguaje verbal
1.- Estructura del lenguaje verbal
2.- Funciones del lenguaje verbal
3.Comunicación
1.- Parámetros constitutivos de la comunicación
2.- Elementos de la comunicación
3.- Obstáculos en la comunicación
4.Técnicas de intervención verbal
1.- Técnicas directivas
2.- Técnicas no directivas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LENGUAJE NO VERBAL

1.Introducción
1.- Lenguaje no verbal y emociones
2.- Lenguaje no verbal y cultura
3.- Niveles de la comunicación no verbal
4.- Movimientos oculares
2.Relaciones entre la conducta verbal y no verbal
3.Entablar relaciones
1.- Establecer la distancia en la relación
2.- Mimetismo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESCUCHA ACTIVA

1.Introducción
2.Tipos de escucha
3.La escucha activa
1.- Tipos de escucha activa
4.Beneficios y obstáculos de la escucha activa
5.Proceso de escucha activa
6.Cómo mejorar la escucha activa

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CREENCIAS Y VALORES

1.Introducción
2.Valores
3.Las creencias
1.- Construcción de las creencias
2.- Creencias y PNL
4.Metáforas
1.- Tipos de metáforas
2.- Metáfora y PNL
5.Asertividad

MÓDULO 3. ESTRATEGIAS EN PNL

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ANÁLISIS DE ESTRATEGIAS EN PNL (I)

1.Introducción
2.El proceso POPS
3.Procesos de obtención de estrategias: desembalaje
4.Uso de estrategias
5.Acceso a la estrategia: anclaje

+ Información Gratis

UNIDAD DIDÁCTICA 12. ANÁLISIS DE ESTRATEGIAS EN PNL (II)

1.Diseño de estrategias
   1.- Condiciones para el diseño de una estrategia eficiente y efectiva
   2.- Instalación de estrategias
2.Modificación de estrategias
   1.- Interrupción por sobrecarga
   2.- Interrupción por desvío
   3.- Técnica del chasquido
3.Negociación estratégica
   1.- Tipos de negociadores según la PNL
   2.- Estrategias
4.Planificación y meta

UNIDAD DIDÁCTICA 13. PNL PARA LA VIDA DIARIA

1.Establecimiento de metas
   1.- Establecer una misión
   2.- Determinar una meta: técnica Wellformed Outcome
2.Motivación
   1.- Tipos de motivación
   2.- Búsqueda de motivaciones: cómo conseguirlas
3.Autoestima y creencias con PNL: ganar confianza en uno mismo
4.Gestión del tiempo

MÓDULO 4. PNL Y GESTIÓN EMPRESARIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 14. PNL Y ORGANIZACIÓN

1.Gerencia del siglo XXI
   1.- El enfoque
   2.- La orientación
2.Herramientas para el cambio en las organizaciones con PNL
3.Estrategias en la organización
   1.- Alineación organizacional
   2.- Comunicación
   3.- Motivación
4.Elementos clave de la organización con PNL

UNIDAD DIDÁCTICA 15. COMUNICACIÓN EMPRESARIAL CON PNL

1.Introducción general a la comunicación empresarial
2.Canales de comunicación
3.Optimizar la comunicación
4.Ventajas de la comunicación neurolingüística
   1.- Exposición de resultados
   2.- Exposición de nuevos proyectos
   3.- Presentaciones para motivar al grupo
   4.- Celebraciones
5.Comunicación exitosa
   1.- Visual
   2.- Auditiva
   3.- Kinestésica

UNIDAD DIDÁCTICA 16. COACHING CON PNL

1.Introducción al coaching
2.Objetivos, metas y valores: coaching y empresa
3.Habilidades, prácticas y procesos en coaching
   1.- Calibrar
   2.- Escuchar

+ Información Gratis

3.- Posiciones perceptivas
4.El directivo como coach

UNIDAD DIDÁCTICA 17. GERENCIA CON PNL Y CARACTERÍSTICAS PERSONALES

1.Niveles lógicos de cambio
2.Características personales
1.- Características implicadas en el desarrollo profesional
2.- Gerencia creativa con PNL
3.Gestión del conocimiento y trabajo en equipo
4.Liderazgo
1.- Funciones del líder
2.- Características del líder

UNIDAD DIDÁCTICA 18. PNL E INTELIGENCIA EMOCIONAL

1.Introducción a la Inteligencia Emocional
2.Importancia de la IE para los directivos
3.Componentes y competencias de la inteligencia emocional
1.- Competencia personal
4.Desarrollo de la inteligencia emocional en la empresa
1.- El papel de la inteligencia emocional en el departamento de Recursos Humanos
2.- Trabajar la inteligencia emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 19. RR.HH Y PNL: GESTIÓN DE PERSONAS I

1.Recursos humanos
2.Proceso de selección
1.- Los test psicológicos
2.- Las dinámicas de grupo
3.- La entrevista
3.Resolución de problemas: convertir los problemas en oportunidades
1.- Fuentesde conflicto en las organizaciones
2.- Tácticas para la gestión de conflictos

UNIDAD DIDÁCTICA 20. RR.HH Y PNL: GESTIÓN DE PERSONAS II

1.Motivación y esfuerzo del equipo
1.- Teoría del comportamiento
2.- Teoría de las expectativas
3.- Teoría de los objetivos
4.- Teoría de la equidad
2.Gestión del estrés
1.- Factores determinantes del estrés laboral
2.- Estrategia: mantener la calma en situaciones de estrés
3.Gestión de la creatividad
1.- Características de la creatividad
2.- Características de la persona creativa
3.- Organización innovadora, grupos creativos
4.- Técnicas para potenciar la creatividad
4.Gestión de valores

UNIDAD DIDÁCTICA 21. VENTAS Y NEGOCIACIÓN CON PNL

1.PNL y ventas
2.Aumentar las ventas
3.Diseño del proceso de venta
4.La PNL aplicada a la negociación
5.Técnicas de ventas y objetivos
1.- Vender a una persona visual
2.- Vender a una persona auditiva

3.- Vender a una persona kinética

PARTE 6. NEUROPSICOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROLOGÍA

1.Neurología: el sistema nervioso (SN)
   1.- Funciones Vitales
2.Anatomía del Sistema Nervioso
   1.- Clasificación del Sistema Nervioso
3.El encéfalo
   1.- Tronco cerebral
   2.- El cerebelo
   3.- El cerebro
4.La médula espinal
5.Neuronas y Neurología
   1.- Astrocitos
   2.- Oligodendrocitos
   3.- Células ependimarias
   4.- Células de Schwann
   5.- Células satélite
   6.- Microglía
   7.- Sustancia blanca y gris

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

1.Introducción
   1.- Área frontal
   2.- Área parietal
   3.- Área temporal
   4.- Área occipital
2.Órganos de los sentidos
   1.- Vista
   2.- Oído
   3.- Gusto
   4.- Olfato
3.Plasticidad cerebral
4.Funciones cognitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN DE LA FUNCIÓN NEUROLÓGICA

1.Determinación del estado neurológico
2.Datos clínicos relevantes para el diagnóstico: anamnesis
3.Examen de la función neurológica del paciente
   1.- Valoración del nivel de conciencia
   2.- Valoración pupilar
   3.- Valoración de la función motora
   4.- Valoración de los reflejos y reacciones
4.Pruebas neurológicas adicionales en el proceso de evaluación. Neuroimagen
   1.- Neuroimagen anatómica
   2.- Neuroimagen funcional o metabólica
   3.- Actividad eléctrica cerebral
   4.- Otras exploraciones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MANIFESTACIONES DE LA ALTERACIÓN DE LA FUNCIÓN NEUROLÓGICA

1.Manifestaciones de la Alteración de la Función Neurológica
2.Pérdida o disminución del nivel de conciencia
3.Trastornos convulsivos (convulsiones)

+ Información Gratis

4.Pérdida o disminución de la fuerza muscular
5.Trastornos sensitivos
6.Alteraciones del movimiento
7.Agitación psicomotriz
8.Focalidad neurológica
9.Trastornos de comportamiento y conducta
10.Hipertensión intracraneana (HTIC)
11.Alteraciones circulatorias encefálicas
12.Signos de alarma ante emergencias neurológicas y psiquiátricas
1.- Emergencias Neurológicas
2.- Emergencias Psiquiátricas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LESIÓN CEREBRAL POR TRAUMATISMO

1.Traumatismo craneoencefálico (TCE)
2.Epidemiología
3.Factores etiológicos
4.Clasificación
5.Valoración y exploración
6.Tratamiento
7.Vigilancia del traumatizado

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TUMORES DEL SISTEMA NERVIOSO

1.Tumores del sistema nervioso central
2.Clasificación
3.Etiología
4.Manifestaciones clínicas
5.Evaluación diagnóstica
6.Tratamiento
7.Prevención
8.Seguimiento y revisiones

UNIDAD DIDÁCTICA 7. AFASIA

1.Identificación
1.- Afasia de Broca
2.- Afasia de Wernicke
3.- Afasia de conducción
4.- Afasia global
5.- Afasias transcorticales
6.- Afasias anómica
7.- Afasias subcorticales
2.Diagnóstico
1.- Test de Boston para el diagnóstico de las afasias
3.Tratamiento
1.- Intervención logopédica en las afasias

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DISARTRIA

1.Identificación
1.- Clasificación de la disartria
2.Diagnóstico
3.Tratamiento
1.- Métodos de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 9. AGNOSIAS Y APRAXIAS

1.Apraxia
1.- Diagnóstico de la apraxia
2.Apraxia ideomotora

+ Información Gratis

1.- Líneas asociadas a la apraxia ideomotora
3.Modelos explicativos de la apraxia
4.Otras apraxias
5.Agnosias
1.- Agnosias visuales
2.- Agnosias auditivas
3.- Agnosias táctiles y somatognosia

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

1.Enfermedad de Alzheimer
2.Alteraciones cognitivas en el Alzheimer
1.- Memoria
2.- Orientación
3.- Capacidades visuales y visoespaciales
4.- Lenguaje escrito: lectura y escritura
5.- Lenguaje oral
6.- Praxis (gestualidad)
7.- Capacidades ejecutivas
3.Alteraciones funcionales
4.Alteraciones psicológicas y comportamentales
5.Desarrollo de la enfermedad de Alzheimer. Fases
6.Diagnóstico en la enfermedad de Alzheimer. Diferencial y anatomopatológico
1.- Diagnóstico diferencial
2.- Diagnóstico anatomopatológico
7.Tratamiento
1.- Tratamiento psicológico o cognitivo
2.- Tratamiento farmacológico
3.- Tratamiento rehabilitador
4.- Prevención de complicaciones y tratamiento preventivo
5.- Pronóstico y expectativas de la evolución de la enfermedad

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PATOLOGÍAS DEGENERATIVAS

1.Patologías degenerativas
2.Enfermedad de Esclerosis Múltiple (EM)
1.- Etiología
2.- Sintomatología
3.- Diagnóstico
4.- Tratamiento
3.Enfermedad de Huntington
1.- Diagnóstico
2.- Tratamiento
4.Enfermedad de Parkinson
1.- Etiología
2.- Tipos
3.- Sintomatología
4.- El Parkinson en los Mayores
5.- Pruebas de valoración de la EP
6.- Tratamiento

+ Información Gratis