



INESEM

BUSINESS SCHOOL

Máster en Intervención Social + 60 Créditos ECTS

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Máster en Intervención Social + 60 Créditos ECTS

duración total: 1.500 horas

horas teleformación: 450 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

El evolucionismo social hace referencia a cómo la sociedad ha ido evolucionando tanto en su estructura como en las características que la conforman. Los continuos cambios reflejan la transformación integral por la que ha ido a travesando la humanidad, cambios que han afectado en mayor o menor medida a los diferentes colectivos que la conforman. Con el Master de Formación Permanente en Intervención Social podrás conocer a fondo la realidad social y cómo influyen los cambios políticos y sociales a la hora de diseñar estrategias de intervención que busquen mejorar la calidad de vida de las personas. Además, podrás conocer el perfil específico de diversos colectivos y cómo el correcto diseño de acciones ayuda en la resolución de sus problemáticas.



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Saber cómo ha evolucionado la sociedad desde diferentes enfoques y pensamientos.
- Identificar qué es la intervención social y cómo se materializa.
- Descubrir cómo se interviene desde un enfoque igualitario y con perspectiva de género.
- Estudiar la intervención social desde el ámbito educativo y con menores en riesgo de exclusión social.
- Comprender las acciones que se diseñan para la atención de personas en situación de dependencia.
- Conocer en profundidad el colectivo de personas drogodependientes y acciones para un correcto abordaje de la situación.
- Reconocer los aspectos clave en el diseño de acciones en el proceso de orientación sociolaboral.

para qué te prepara

Con el Master de Formación Permanente en Intervención Social podrás adquirir todos los conocimientos, habilidades y destrezas necesarios para conocer a fondo la realidad social y transformadora que determina la situación de las personas. Igualmente, podrás diseñar intervenciones integrales que pretendan incidir en las problemáticas sociales y que afectan al bienestar y desarrollo de diversos colectivos.

salidas laborales

Con el Master de Formación Permanente en Intervención Social podrás formar parte de equipos multidisciplinares del ámbito social que pretendan transformar la realidad social, diseñando e implementando acciones cuyo objetivo se centre en mejorar la calidad de vida de las personas. Se constituyen, por tanto, como una herramienta muy valiosa para el desarrollo social y comunitario.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A



forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Marco Conceptual y Referencial de la Intervención Social'
- Manual teórico 'Intervención Individual y Familiar, Grupal y Comunitaria'
- Manual teórico 'Intervención Social en Igualdad de Género'
- Manual teórico 'Intervención Social con Menores'
- Manual teórico 'Intervención Social con Personas en Situación de Dependencia y Discapacidad'
- Manual teórico 'Intervención Social en Drogodependencias'
- Manual teórico 'Intervención Social con Inmigrantes'
- Manual teórico 'Intervención Sociolaboral'
- Manual teórico 'Diseño y Desarrollo de Planes, Proyectos y Programas Sociales'
- Manual teórico 'Modernización y Cambio Social'



profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de ineseem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

MÓDULO 1. MODERNIZACIÓN Y CAMBIO SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVOLUCIÓN SOCIAL Y EVOLUCIONISMO CLÁSICO

- 1.Introducción
- 2.Evolución cósmica, evolución biológica y evolución social
- 3.Conceptos fundamentales de la evolución
- 4.El evolucionismo social clásico
- 5.Progreso y evolución social
- 6.Variantes del evolucionismo clásico
- 7.Evolucionismo y difusionismo
- 8.Evaluación y crítica del evolucionismo clásico

UNIDAD DIDÁCTICA 2. VARIANTES DEL NEO-EVOLUCIONISMO CONTEMPORÁNEO

- 1.Introducción
- 2.El neo-evolucionismo sociológico.
- 3.La evaluación como proceso de adaptación, diferenciación, inclusión y generalización. Propuestas de Parsons
- 4.El Neo-evolucionismo antropológico.
- 5.El materialismo evolucionista de Harris
- 6.El neo-evolucionismo socio-darwiniano

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVOLUCIÓN SOCIAL Y DIFERENCIACIÓN SISTÉMICA. LAS PROPUESTAS DE LUHMANN

- 1.Introducción
- 2.La perspectiva evolutiva en la obra de Luhmann
- 3.Diferenciación sistémica
- 4.Las formas de la diferenciación evolutiva
- 5.Características de la diferenciación funcional

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL CONCEPTO DE LA REVOLUCIÓN

- 1.Introducción
- 2.Semántica histórica de la revolución
- 3.La renovación del lenguaje político en el siglo XVII y XVIII
- 4.De la revolución política a la revolución social

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL ENFOQUE SOCIOLÓGICO DE LAS REVOLUCIONES

- 1.Introducción
- 2.Las teorías clásicas de la revolución
- 3.Las revoluciones y otros fenómenos afines
- 4.Delimitaciones de los fenómenos revolucionarios
- 5.Movimientos revolucionarios
- 6.Situaciones revolucionarias
- 7.Transformaciones revolucionarias

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TEORÍA ESTRUCTURAL DE LAS REVOLUCIONES SOCIALES

- 1.Introducción
- 2.La alternativa de la aproximación estructural y comparada
- 3.Contexto internacional y autonomía del Estado
- 4.Las bases sociales de los levantamientos campesinos
- 5.Revoluciones clásicas y contemporáneas
- 6.Las revoluciones como creadoras de Estados

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LAS REVOLUCIONES Y LA ACCIÓN RACIONAL

- 1.Introducción
- 2.El actor racional y los problemas de la acción colectiva
- 3.El actor revolucionario como actor racional
- 4.Comunidades campesinas y empresarios políticos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LAS REVOLUCIONES COMO PROCESOS POLÍTICOS

- 1.Introducción
- 2.Características de las situaciones revolucionarias
- 3.Las revoluciones, es Estado y el capital
- 4.Variaciones en los resultados revolucionarios
- 5.Teorías del desarrollo político.
- 6.Las distintas vías históricas hacia las estructuras políticas modernas
- 7.La formación del Estado Nacional.
- 8.Crisis del Estado Nacional

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LOS CONCEPTOS DE MODERNIDAD Y MODERNIZACIÓN

- 1.Introducción
- 2.El concepto de modernidad
- 3.Modernidad y tradición
- 4.La ambivalencia de la modernidad
- 5.La modernización como proceso
- 6.Las múltiples modernizaciones
- 7.Teorías generales de la modernización
- 8.Diferenciación, racionalización y movilización
- 9.Aspectos psicosociales e institucionales
- 10.Crítica de la teoría de la modernización

UNIDAD DIDÁCTICA 10. MODERNIZACIÓN, CAPITALISMO E INDUSTRIALIZACIÓN

- 1.Introducción
- 2.Capitalismo o sociedad industrial
- 3.Del industrialismo al posindustrialismo
- 4.El debate sobre el posindustrialismo
- 5.La sociedad informacional

UNIDAD DIDÁCTICA 11. MODERNIZACIÓN, REFLEXIVIDAD Y RIESGO

- 1.Introducción
- 2.Modernización económica y crisis medioambiental
- 3.La modernización reflexiva
- 4.Modernización reflexiva y sociedad del riesgo
- 5.Las transformaciones de la cultura moderna
- 6.Radicalización o crisis de la modernidad
- 7.La posmodernidad como superación de la modernidad

MÓDULO 2. MARCO CONCEPTUAL Y REFERENCIAL DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS Y TEÓRICOS DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

- 1.Aproximación al concepto de intervención social
- 2.Conceptos, características y principios de la intervención social
- 3.Origen, evolución y principales influencias teóricas
- 4.Justificación y fundamentación de la intervención social

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN A LOS SERVICIOS SOCIALES

- 1.Introducción
- 2.Conceptos básicos
- 3.Definiendo los Servicios Sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN ESPAÑA

- 1.Introducción
- 2.Los antecedentes del Estado de bienestar
- 3.Acción social durante la dictadura y la transición

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTRODUCCIÓN AL SISTEMA PÚBLICO DE SERVICIOS SOCIALES

- 1.Introducción
- 2.La provisión pública de servicios
- 3.Objetivos de la intervención desde el Sistema
- 4.Principios inspiradores del sistema
- 5.Objetivos de actuación
- 6.Estructura de intervención de los Servicios Sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FINANCIACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES

- 1.Introducción
- 2.Estructuración del sistema de Servicios Sociales
- 3.Gestión del sistema de Servicios Sociales
- 4.Acción pro bienestar: coordinación con otros sistemas
- 5.Regulación legal del sistema de Servicios Sociales
- 6.Dimensiones participativas en el sistema de Servicios Sociales

MÓDULO 3. INTERVENCIÓN INDIVIDUAL Y FAMILIAR, GRUPAL Y COMUNITARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INTERVENCIÓN EN EL CONTEXTO FAMILIAR

- 1.Definición de las necesidades familiares
- 2.Solicitudes de demanda familiar
- 3.La intervención familiar: tipología
- 4.Análisis del sistema familiar
- 5.Clasificación y características de las familias
- 6.Tendencias actuales en la intervención con familias
- 7.Categorización de los contextos profesionales
- 8.Fases de actuación en la Intervención Familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN AL TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS

- 1.Origen y Desarrollo de la Dinámica de Grupos
- 2.Historia de la Dinámica de Grupos
- 3.Las Dinámicas de Grupos en la actualidad
- 4.Funciones del Grupo
- 5.Los conflictos en el Grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APRENDIZAJE EN LOS GRUPOS

- 1.Introducción al aprendizaje en los Grupos
- 2.El papel del observador
- 3.La dinamización de un Grupo
- 4.Los roles en los Grupos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. METODOLOGÍA DEL TRABAJO SOCIAL GRUPAL

- 1.Introducción
- 2.Elementos del Trabajo Social Grupal
- 3.Tipos de grupos
- 4.Funciones del Trabajador Social en el trabajo con grupos
- 5.Elementos necesarios para el funcionamiento del grupo
- 6.Evaluación de trabajos grupales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. METODOLOGÍA DE INTERVENCIÓN COMUNITARIA

- 1.El proceso de intervención comunitaria
- 2.Fases de intervención comunitaria
- 3.Ámbitos de intervención comunitaria

MÓDULO 4. INTERVENCIÓN SOCIAL EN IGUALDAD DE GÉNERO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTUALIZACIÓN EN MATERIA DE IGUALDAD Y PERSPECTIVA DE GÉNERO

- 1.Sexo y género
- 2.Sexismo y cultura

- 3.Socialización y roles
- 4.Discriminación y desigualdades
- 5.Coeducación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. POLÍTICAS PARA LA IGUALDAD. NORMATIVA NACIONAL, EUROPEA E INTERNACIONA

- 1.El Principio de Igualdad bajo la mirada de las Naciones Unidas
- 2.Marco normativo a nivel Europeo
- 3.Política de Igualdad de Oportunidades en el marco de la Unión Europea
- 4.Políticas y Organismos para la Igualdad en España

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERVENCIÓN EN MATERIA DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DESDE LOS SERVICIOS SOCIALES

- 1.Introducción
- 2.Definición de violencia de género
- 3.Intervención psicosocial con mujeres víctimas de violencia de género
- 4.Inclusión de la perspectiva de género en la planificación de cualquier proyecto de intervención social

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTRATEGIAS PARA EL CAMBIO

- 1.Introducción
- 2.La importancia de la Igualdad
- 3.Los planes de igualdad
- 4.Las acciones positivas
- 5.Mainstreaming

MÓDULO 5. INTERVENCIÓN SOCIAL CON MENORES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INTERVENCIÓN SOCIAL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

- 1.La intervención social en centros educativos
- 2.La mediación como resolución de conflictos en el centro escolar
- 3.La Acción tutorial
- 4.El Apoyo a las familias
- 5.Detección de alumno con necesidades especiales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL

- 1.La animación sociocultural
- 2.Características del/la animador/a
- 3.Tres tipos de animador/a
- 4.Papel del/la animador/a
- 5.Funciones del/la animador/a
- 6.Educación en y para el conflicto y la convivencia
- 7.Sociedad multicultural
- 8.Técnicas de dinámica de grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MENORES EN SITUACIÓN DE RIESGO SOCIAL

- 1.Factores que dan lugar a situaciones de riesgo o exclusión
- 2.Conductas o condiciones de riesgo
- 3.Intervención con menores
- 4.Intervención de los servicios comunitarios
- 5.Los Equipos Especializados (EE)
- 6.Medidas de protección de menores

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CRIMINALIDAD Y MENORES

- 1.Delinuencia juvenil, aspectos generales
- 2.Teorías explicativas de la delincuencia juvenil
- 3.Factores de la delincuencia juvenil
- 4.Trastornos de la conducta y su repercusión en menores
- 5.Tratamiento jurídico con menores
- 6.Sistemas de protección de menores
- 7.Programas y estrategias de acción socioeducativa con menores en dificultad y conflicto social

MÓDULO 6. INTERVENCIÓN SOCIAL CON PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA Y DISCAPACIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. APROXIMACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA DEPENDENCIA

- 1.Introducción
- 2.Aproximación a la Dependencia
- 3.Factores para el estudio de la dependencia
- 4.Análisis normativo en materia de dependencia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANÁLISIS DE NECESIDADES Y ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA

- 1.Dependencia y discapacidad
- 2.Análisis de necesidades en las distintas etapas de la vida

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO DE LA DEPENDENCIA

- 1.Personas en situación de dependencia
- 2.Intervención en función de la situación de dependencia
- 3.Recursos para la atención de las personas en situación de dependencia
- 4.Servicios de atención primaria
- 5.Servicios de atención domiciliaria
- 6.Servicios y/o Centros de atención diurna
- 7.Centros Residenciales
- 8.Unidades de atención continuada alternativas
- 9.El Acogimiento Familiar de Personas Mayores Dependientes
- 10.Centros de Especialidades y de Referencia
- 11.Ayuda a domicilio básica y complementaria
- 12.Ayudas para la mejora de la autonomía

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN EN DISCAPACIDAD

- 1.Definición y clasificación de la Discapacidad por la Organización Mundial de la Salud (OMS)
- 2.Marco Legislativo
- 3.Centros Especiales de Empleo para la integración social
- 4.Programas de integración laboral
- 5.Ventajas en la contratación de personas discapacitadas
- 6.Metodología aplicada en la evaluación de programas
- 7.Los recursos y las estrategias de organización

MÓDULO 7. INTERVENCIÓN SOCIAL EN DROGODEPENDENCIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS DROGAS COMO PROBLEMA SOCIAL

- 1.La estigmatización del consumo de drogas
- 2.La crisis de la heroína en España
- 3.La toxicomanía en la sociedad moderna
- 4.Conceptos básicos en drogodependencias

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CARACTERÍSTICAS Y PROPIEDADES DE LAS SUSTANCIAS. TRASTORNOS ASOCIADOS

- 1.Características y propiedades de las sustancias
- 2.Clasificación de las sustancias
- 3.Alcohol
- 4.Opio y sus derivados
- 5.Cocaína
- 6.Anfetaminas
- 7.Cannabis
- 8.Alucinógenos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LEGISLACIÓN Y POLÍTICA EN MATERIA DE DROGAS

- 1.Legislación y marco normativo
- 2.La política en materia de drogas desde los movimientos anti-globalización
- 3.Seguridad y política de drogas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS

- 1.Tratamiento de las drogodependencias
- 2.Clasificación de los programas asistenciales
- 3.Evaluación clínica de las drogodependencias
- 4.Tratamiento psicológico de las drogodependencias

MÓDULO 8. INTERVENCIÓN SOCIAL CON INMIGRANTES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERVENCIÓN EN INMIGRACIÓN

- 1.El proceso de inmigración
- 2.Población inmigrante
- 3.Índices y características de la inmigración en nuestro país
- 4.Los proyectos migratorios
- 5.Riesgos de la exclusión social para la población inmigrante
- 6.Atención social
- 7.Intervención familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INTERVENCIÓN EN LA SOCIEDAD DE ACOGIDA

- 1.Supuestos generales
- 2.Intervención
- 3.Niveles de intervención
- 4.Diseño y elaboración de proyectos de acción social
- 5.Gestión de proyectos de asistencia a inmigrantes
- 6.Las esferas de intervención política y administrativa en materia de inmigración
- 7.Sensibilización contra el racismo e interculturalidad

MÓDULO 9. INTERVENCIÓN SOCIOLABORAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL MERCADO DE TRABAJO

- 1.Introducción
- 2.El Mercado de Trabajo actual
- 3.Yacimientos de empleo
- 4.Demanda y gestión de la demanda
- 5.Perfiles profesionales del mundo laboral

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LEGISLACIÓN Y POLÍTICAS DE EMPLEO

- 1.Contextualización y evolución del empleo
- 2.Políticas de empleo a nivel nacional
- 3.Marco Normativo
- 4.Política social y de empleo en la Unión Europea

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS DE MEJORA PERSONAL

- 1.Necesidad de autoconocimiento
- 2.Barreras del autoconocimiento
- 3.Ficha de recogida de datos personales y profesionales
- 4.Test de personalidad
- 5.Perfiles de personalidad
- 6.Dinámicas de grupo
- 7.Técnicas de análisis de situaciones
- 8.Sesiones de puesta en común
- 9.Implicación en proyectos teóricos
- 10.Aprendizaje de técnicas de búsqueda de empleo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS TÉCNICAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO (I)

- 1.Cómo analizar las ofertas de trabajo
- 2.Cómo ofrecerse a una empresa
- 3.Cómo hacer una carta de presentación
- 4.El Curriculum Vitae

5.Las Pruebas Psicotécnicas

6.Dinámicas de grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS TÉCNICAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO (II)

1.Pruebas de trabajo o pruebas profesionales

2.Entrevista de selección

3.Reconocimiento médico

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL TÉCNICO DE ORIENTACIÓN LABORAL

1.Introducción

2.La orientación sociolaboral

3.Características de la orientación sociolaboral

4.Ámbito de actuación de la orientación sociolaboral

5.Justificación de la orientación laboral

6.Proceso de Inserción Sociolaboral

7.La necesidad de un modelo de orientación basado en los itinerarios

8.Características de los itinerarios de inserción laboral

9.Elaboración de un itinerario de inserción laboral

10.Metodología para la elaboración de programas de inserción sociolaboral

MÓDULO 10. DISEÑO Y DESARROLLO DE PLANES, PROYECTOS Y PROGRAMAS SOCIALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOS PROYECTOS SOCIALES

1.Introducción

2.Características de los proyectos sociales

3.Principios que orientan los proyectos sociales

4.Valores y prácticas institucionales en proyectos sociales

5.Agentes y áreas de atención en los proyectos sociales

6.Metodología para el diseño, ejecución y evaluación de los proyectos sociales

7.Proyectos de actuación social

8.El proceso de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELABORACIÓN DE UN PROYECTO SOCIAL

1.Introducción

2.Inicio de la elaboración de un proyecto social

3.Análisis y descripción de causas y efectos

4.Formulación de un proyecto social

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FASES EN UN PROYECTO SOCIAL

1.Identificación del proyecto

2.Etapas en la gestión de proyectos sociales

3.Fases en la gestión de un proyecto social

4.Acciones previas en la ejecución de un proyecto

5.Ejecución y seguimiento de un proyecto social

6.Evaluación del proyecto social

MÓDULO 11. PROYECTO FIN DE MÁSTER