



INESEM

BUSINESS SCHOOL

Máster en Lingüística Clínica

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Máster en Lingüística Clínica

duración total: 1.500 horas

horas teleformación: 450 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Un sólido conocimiento en lingüística clínica permitirá identificar los problemas del lenguaje en relación a su inadecuación lingüística y a los problemas comunicativos, permitiendo mejorar los procesos de evaluación e intervención desde un enfoque integrador y multidisciplinar que justifique los problemas que afectan a la forma y funciones comunicativas y que impiden o limitan las interacciones sociales de los sujetos debido a la ausencia o deterioro de sus habilidades lingüísticas. La lingüística clínica debe convertirse en el soporte de los especialistas que desarrollan su labor profesional con sujetos que presentan problemas en el lenguaje y la comunicación, para que desde el conocimiento lingüístico, puedan ampliar las herramientas terapéuticas destinadas a la rehabilitación del habla, el lenguaje y la comunicación.



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Mejorar las habilidades de investigación en el área de los trastornos de la comunicación.
- Mejorar la integración como profesionales en los programas de evaluación y de rehabilitación del lenguaje.
- Producir una mejora en las áreas que generan confusión en el metalenguaje y en la clasificación de las alteraciones de la comunicación.
- Reconocer e identificar las causas y la etiología neurológica causantes de las alteraciones de la comunicación.
- Mejorar la descripción y el análisis del comportamiento lingüístico de los sujetos.
- Desarrollar y mejorar las evaluaciones sobre el comportamiento lingüístico anormal.
- Mejorar la formulación de hipótesis para corregir el comportamiento lingüístico alterado.

para qué te prepara

El Máster en Lingüística Clínica te prepara para realizar el análisis y la descripción de los problemas que causan alteraciones en la forma y la función comunicativa, impidiendo o limitando las interacciones sociales del sujeto por la inhibición, el deterioro o la distorsión de su habilidad lingüística. Te ayudará a conocer todos los aspectos relacionados con el habla, las patologías lingüísticas y las alteraciones del lenguaje.

salidas laborales

El Máster en Lingüística Clínica te capacitará para la integración en los equipos multidisciplinares de neurorrehabilitación, llevando a cabo la descripción de los datos lingüísticos de los hablantes con déficit, profundizando en la investigación lingüística y realizando el diseño de protocolos para la evaluación y rehabilitación de las patologías del lenguaje en el ámbito de la lingüística clínica.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello



NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Introducción a la Lingüística Clínica'
- Manual teórico 'Aspectos Lingüísticos y Culturales del Español'
- Manual teórico 'Etapas del Desarrollo Psicológico'
- Manual teórico 'Función Neurológica'
- Manual teórico 'Neuropatologías'
- Manual teórico 'Evaluación e Intervención en los Trastornos del Lenguaje'
- Manual teórico 'Trastornos del Lenguaje'
- Manual teórico 'Estrategias y Recursos Comunicativos'

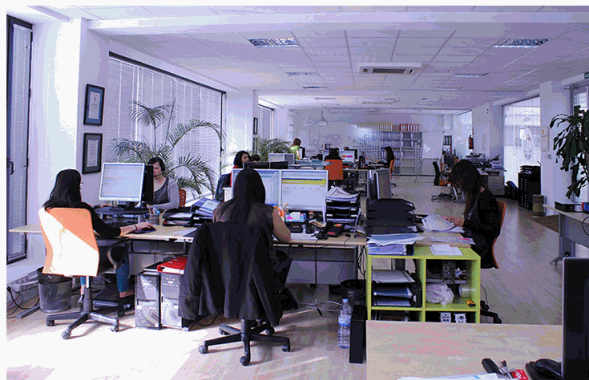


profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.
- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.
- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA CLÍNICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS DE LA LINGÜÍSTICA CLÍNICA

- 1.Fundamentos de la Lingüística Clínica
- 2.El proceso de comunicación
- 3.Funciones del lenguaje
- 4.Características de los textos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIMENSIONES DE LA LINGÜÍSTICA CLÍNICA

- 1.Historia de la lingüística
- 2.Objetivos de estudio de la lingüística
- 3.Relación entre semiótica y lenguaje
- 4.Disciplinas asociadas a la lingüística

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL LINGÜISTA CLÍNICO

- 1.El papel del lingüista clínico
- 2.Campos de intervención
- 3.Desarrollo del ejercicio profesional: Respeto a la autonomía del paciente

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FUNDAMENTOS TEÓRICOS DEL PROCESO DE COMUNICACIÓN

- 1.El proceso comunicativo: bases y fundamentos
- 2.La secuencia comunicativa
- 3.Elementos del sistema lingüístico oral
- 4.La rama lingüística de la fonética
- 5.Introducción a la fonética articuladora
- 6.La fonología
- 7.La disciplina de la logopedia

MÓDULO 2. ASPECTOS LINGÜÍSTICOS Y CULTURALES DEL ESPAÑOL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DE LOS ÓRGANOS FONO ARTICULATORIOS

- 1.Órganos del aparato fono articulatorio
- 2.El aparato respiratorio: Estructura
- 3.Órganos que intervienen en la fonación
- 4.Los órganos principales de la articulación
- 5.El aparato auditivo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FONÉTICA Y FONOLOGÍA DEL ESPAÑOL

- 1.Fonética y fonología: Características de los fonemas
- 2.Conceptos básicos de fonética
- 3.Aplicaciones de la fonología y la fonética

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ELEMENTOS GRAMATICALES DEL ESPAÑOL

- 1.Aspectos gramaticales de la lengua española: El sustantivo
- 2.Los determinantes
- 3.Los pronombres
- 4.Los adjetivos
- 5.Las conjunciones
- 6.El verbo
- 7.Las preposiciones
- 8.Los adverbios

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SINTAXIS DEL ESPAÑOL

- 1.Enunciado y oración: La estructura de la oración
- 2.Estructura general de los sintagmas
- 3.Clasificación de la oración simple
- 4.La oración: Sujeto y Predicado

5. Los complementos del sintagma verbal
6. Clasificación de la oración compuesta

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ORTOGRAFÍA ESPAÑOLA

1. Características ortográficas
2. Uso de la mayúscula
3. Puntuación
4. Acentuación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DEL LÉXICO ESPAÑOL

1. Léxico Heredado
2. Léxico adquirido
3. Léxico inventado
4. Formación de palabras

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DIFICULTADES COMUNES EN LA LENGUA ESPAÑOLA

1. Problemas relativos al género
2. Problemas relativos al número
3. Queísmo y dequeísmo
4. Problemas relativos al uso de la morfología
5. Problemas relativos a la construcción
6. Problemas relativos a la pronunciación

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DIALECTOS DEL ESPAÑOL

1. La dialectología
2. Dialectos históricos
3. Variedades dialectales
4. El español en América

MÓDULO 3. ETAPAS DEL DESARROLLO PSICOLÓGICO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DESARROLLO PRENATAL Y NACIMIENTO

1. Etapas del desarrollo prenatal
2. La determinación genética en el desarrollo humano
3. Factores influyentes en el crecimiento durante la etapa prenatal
4. La relación materno-fetal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL DESARROLLO INFANTIL EN LA ETAPA 0-15 MESES

1. Fase inicial del desarrollo: el nacimiento
2. El desarrollo psicomotor del bebé
3. El desarrollo sensorial
4. El desarrollo cognitivo
5. El desarrollo del lenguaje
6. El autoconcepto y el desarrollo del apego

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO INFANTIL EN LA ETAPA 1-3 AÑOS

1. El desarrollo de las habilidades motrices
2. Desarrollo de las habilidades cognitivas
3. Desarrollo y aprendizaje del lenguaje
4. Influencia del juego infantil en el desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DESARROLLO INFANTIL EN LA ETAPA 3-6 AÑOS

1. Desarrollo psicomotor
2. Etapa preoperacional
3. El desarrollo del lenguaje y sus etapas
4. Desarrollo socioafectivo del niño

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL DESARROLLO INFANTIL EN LA ETAPA 6-9 AÑOS

1. Desarrollo motor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje

4.Desarrollo emocional y psicosocial

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO INFANTIL EN LA ETAPA 9-12 AÑOS

1.Los cambios en el desarrollo físico

2.Desarrollo de la comunicación

3.Desarrollo psicosocial en la preadolescencia

4.El entorno y la identidad personal

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DESARROLLO EN LA ADOLESCENCIA: ASPECTOS FÍSICOS, COGNITIVOS Y SOCIALES

1.Desarrollo durante la adolescencia y la juventud

2.Desarrollo físico

3.Desarrollo Cognitivo

4.Desarrollo Social

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DESARROLLO ADULTO Y ENVEJECIMIENTO

1.Desarrollo adulto y envejecimiento

2.Desarrollo físico durante la adultez y el envejecimiento

3.Desarrollo cognitivo durante la adultez y el envejecimiento

4.Desarrollo social y personal durante la adultez y el envejecimiento

5.Sexualidad durante la adultez y el envejecimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PSICOGERONTOLOGÍA

1.El envejecimiento

2.Teorías psicológicas sobre el envejecimiento

3.Efectos de la vejez en el cerebro

4.Nuevos paradigmas en gerontología social

5.Prejuicios y estereotipos asociados a la vejez

6.Conductas ineficaces en la enseñanza durante la ancianidad

7.La sabiduría

8.Gerontología educativa

MÓDULO 4. FUNCIÓN NEUROLÓGICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES ANATÓMICO-FUNCIONALES DEL SISTEMA NERVIOSO

1.Bases anatómico-funcionales del sistema nervioso

2.Organización funcional del sistema nervioso

3.Sistema Nervioso Periférico

4.Sistema Nervioso Central

5.El tronco encefálico

6.El cerebro

7.Córtex cerebral

UNIDAD DIDÁCTICA 2. BASES NEUROLÓGICAS DEL LENGUAJE

1.Bases neurológicas del lenguaje

2.Áreas corticales

3.Estructuras subcorticales del lenguaje

4.Bases neurológicas del lenguaje

5.Proceso de codificación y decodificación lingüística

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EXPLORACIÓN NEUROLÓGICA Y PRUEBAS DIAGNÓSTICAS

1.Valoración de pacientes neurológicos

2.Anamnesis

3.Exploración neurológica

4.Pruebas complementarias en Neurología

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SIGNOS DE ALTERACIÓN NEUROLÓGICA

1.Signos de alteración neurológica

2.Estado de conciencia

3.Crisis convulsivas

4. Pérdida de la función muscular
5. Alteraciones de la sensibilidad
6. Trastornos del movimiento
7. Excitación psicomotora
8. Deficiencias neurológicas focales
9. Trastornos de la conducta
10. Síndrome de Hipertensión Intracraneal
11. Trastornos circulatorios cerebrales
12. Signos de urgencia neurológica

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ALTERACIONES DEL HABLA DE ORIGEN NEUROLÓGICO

1. Trastornos del habla
2. Otras enfermedades neuromusculares
3. Alteraciones en los sistemas motores del habla

UNIDAD DIDÁCTICA 6. COGNICIÓN Y LENGUAJE

1. Trastornos cognitivos del lenguaje
2. Procesamiento del lenguaje
3. La cognición y las alteraciones en el procesamiento del lenguaje
4. Comunicación y daño cerebral
5. Evaluación funcional en casos de daño cerebral
6. Intervención en casos de daño cerebral

MÓDULO 5. NEUROPATOLOGÍAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ENFERMEDADES DE LOS NERVIOS CRANEALES

1. La neuropatía craneal
2. Alteración de los pares craneales
3. Parálisis de los nervios craneales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRESIÓN INTRACRANEAL

1. Características de la presión intracraneal (PIC)
2. Causas de la hipertensión intracraneal
3. Manifestaciones clínicas de la hipertensión intracraneal
4. Medidas de control y tratamiento de la hipertensión intracraneal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ALTERACIÓN DEL ESTADO DE CONCIENCIA

1. Alteraciones de la conciencia
2. Generalidades del Síncope
3. Estado de coma

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENFERMEDADES CEREBROVASCULARES

1. Enfermedades cerebrovasculares
2. Epidemiología de las enfermedades cerebrovasculares
3. Signos y síntomas del accidente cerebrovascular
4. Tratamiento y apoyo en las enfermedades cerebrovasculares

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRAUMATISMO CRANEOENCEFÁLICO

1. Traumatismo craneoencefálico (TCE)
2. Epidemiología en casos de TCE
3. Etiología en casos de TCE
4. Grupos de riesgo del TCE
5. Evaluación y asistencia inicial en TCE
6. Servicio sanitario y tratamiento en TCE
7. Medidas preventivas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TUMORES CEREBRALES

1. Tumores cerebrales
2. Tumores primarios y secundarios
3. Principales causas de los tumores cerebrales

4. Signos y síntomas
5. Exploración neurológica
6. Plan de tratamiento
7. Factores etiológicos
8. Seguimiento y control

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LAS INFECCIONES EN EL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

1. Meningitis: causas, síntomas, diagnóstico y tratamiento
2. Encefalitis: causas, síntomas, diagnóstico y tratamiento
3. Abscesos cerebrales: causas, síntomas, diagnóstico y tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PARKINSON Y OTROS TRASTORNOS DEL MOVIMIENTO

1. Parkinson: causas, síntomas y tratamiento
2. Distonía: clasificación, diagnóstico y tratamiento
3. Mioclonías: características clínicas y neurofisiológicas
4. Otras alteraciones del movimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CONVULSIONES

1. Convulsiones
2. Fisiopatología de las crisis convulsivas
3. Convulsiones generalizadas vs focales
4. Diagnóstico de crisis convulsivas
5. Tratamiento para crisis convulsivas

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ENFERMEDADES DEGENERATIVAS

1. Enfermedades degenerativas
2. Esclerosis Múltiple: causas, síntomas, diagnóstico y tratamiento
3. Enfermedad de Alzheimer
4. Enfermedad de Huntington

MÓDULO 6. TRASTORNOS DEL LENGUAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS DEL HABLA, EL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

1. Lingüística clínica y los trastornos del lenguaje
2. Patologías del lenguaje
3. Etiología de los trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación
4. Trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DEL HABLA

1. Trastornos del habla o lenguaje
2. Un trastorno permanente de la articulación: la Dislalia
3. La disglosia o dislalia orgánica
4. Alteraciones motrices del habla: La disartria
5. Alteración de la fluidez del habla: disfemia
6. Alteraciones de la voz: disfonías

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ALTERACIONES EN EL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

1. Retraso en el desarrollo del lenguaje oral
2. Retraso simple del lenguaje
3. Retraso moderado del lenguaje: la disfasia
4. Retraso grave del lenguaje
5. Trastorno específico del lenguaje (TEL)
6. Alteración adquirida del lenguaje: la Afasia
7. La desaparición del lenguaje: el mutismo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ALTERACIONES DEL LENGUAJE ESCRITO

1. Lectura y escritura: las bases de la enseñanza
2. Características del proceso lector
3. La dislexia: un problema del aprendizaje
4. El aprendizaje de la escritura

- 5. Disgrafía y disortografía
- 6. Dificultades en la expresión escrita

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DÉFICITS AUDITIVOS Y DEL LENGUAJE

- 1. Déficits auditivos
- 2. Pérdida y discapacidad auditiva
- 3. Déficit cognitivo en discapacidad auditiva
- 4. Lenguaje y déficit auditivo
- 5. Alteraciones en el lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DISCAPACIDAD MOTORA Y LENGUAJE

- 1. Discapacidad y deficiencia motora
- 2. Parálisis cerebral
- 3. Desarrollo infantil en casos de parálisis cerebral
- 4. Trastornos del lenguaje en parálisis cerebral

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y LENGUAJE

- 1. Características de la Discapacidad intelectual
- 2. Tipos de discapacidad intelectual
- 3. Etiología de la discapacidad intelectual
- 4. Déficits en discapacidad intelectual
- 5. Retraso de la comunicación en discapacidad intelectual
- 6. Síndromes asociados a la discapacidad intelectual

MÓDULO 7. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN LOS TRASTORNOS DEL LENGUAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN DEL LENGUAJE

- 1. Evaluación de la conducta lingüística
- 2. Objetivos de la evaluación del lenguaje
- 3. Contenidos de la evaluación del lenguaje
- 4. Evaluación de un caso concreto: El diagnóstico
- 5. Procesos y estrategias de evaluación del lenguaje
- 6. La intervención del lenguaje
- 7. Objetivos de la intervención del lenguaje
- 8. Contenidos de la intervención del lenguaje
- 9. Procedimientos de intervención: modelos y estrategias
- 10. Otros componentes en la intervención del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL HABLA Y DEL LENGUAJE

- 1. Aspectos introductorios a la intervención en trastornos del habla y del lenguaje
- 2. Recomendaciones previas a la intervención en trastornos del habla y del lenguaje
- 3. Áreas de evaluación recomendadas en trastornos del habla y del lenguaje
- 4. Intervención logopédica en alteraciones del habla
- 5. Intervención en TEL

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE ESCRITO

- 1. Evaluación de las Dificultades de la Lectura
- 2. Pruebas informales para la evaluación de las dificultades de lectura
- 3. Tratamiento educativo de las dificultades de la lectura
- 4. Evaluación de los trastornos de la escritura
- 5. Tratamiento de los trastornos de la escritura
- 6. Intervención sobre los errores de ortografía arbitraria
- 7. Detección de la dislexia
- 8. Intervención en dislexia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE EN DISCAPACIDAD AUDITIVA

- 1.Aspectos introductorios a la intervención del lenguaje en discapacidad auditiva
- 2.Evaluación previa a la intervención del lenguaje en discapacidad auditiva
- 3.Evaluación audiológica
- 4.Evaluación logopédica
- 5.Intervención en casos de discapacidad auditiva

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE EN DISCAPACIDAD MOTORA

- 1.Aspectos introductorios a la intervención del lenguaje en discapacidad motora
- 2.Evaluación previa a la intervención del lenguaje en discapacidad motora
- 3.Intervención del lenguaje en discapacidad motora

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE EN DISCAPACIDAD INTELECTUAL

- 1.Aspectos introductorias en la intervención del lenguaje en discapacidad intelectual
- 2.Evaluación previa a la intervención del lenguaje en discapacidad intelectual
- 3.Alteraciones en discapacidad intelectual
- 4.Evaluación lingüística y logopédica
- 5.Intervención en discapacidad intelectual

MÓDULO 8. ESTRATEGIAS Y RECURSOS COMUNICATIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DESARROLLO DE LAS HABILIDADES SOCIALES APLICADAS A LA DISCAPACIDAD

- 1.Elementos fundamentales en las habilidades sociales
- 2.Discapacidad y habilidades sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ENTRENAMIENTO DE LAS HABILIDADES SOCIALES

- 1.Análisis de conductas sociales
- 2.Aprendizaje social
- 3.Juego de roles (role playing)
- 4.Ayudas para el entrenamiento de habilidades sociales
- 5.Técnicas de entrenamiento de las habilidades sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FUNDAMENTOS TEÓRICOS DEL PROCESO DE COMUNICACIÓN

- 1.La comunicación como elemento diferencial del ser humano
- 2.La comunicación como principal recurso del proceso adaptativo
- 3.Teorías comunicativas
- 4.Disfunciones en la competencia comunicativa en los colectivos susceptibles de intervención
- 5.Comunicación y desarrollo
- 6.Comunicación y conductas desafiantes
- 7.Comunicación y calidad de vida
- 8.Conceptos básicos de desarrollo del lenguaje: funciones comunicativas
- 9.Disfunciones psíquicas, físicas, sensoriales y evolutivas de la comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. VALORACIÓN DE LAS NECESIDADES COMUNICATIVAS

- 1.Necesidades comunicativas en los diferentes sujetos de intervención
- 2.Los contextos comunicativos como soportes adaptativos
- 3.Valoración del contexto comunicativo concreto
- 4.Valoración psicopedagógica del usuario

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ASPECTOS DIFERENCIALES DE LOS SISTEMAS DE COMUNICACIÓN

- 1.Lenguaje y comunicación
- 2.Necesidades comunicativas
- 3.Características diferenciales en la comunicación de las personas con discapacidad
- 4.Aspectos diferenciales de los sistemas comunicación
- 5 Factores facilitadores de la comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. SISTEMAS ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN

- 1.Introducción al concepto de Sistema Alternativo de Comunicación
- 2.Características de los sistemas alternativos de comunicación

- 3. Clasificación de los sistemas alternativos de comunicación
- 4. Sistemas alternativos de comunicación
- 5. Ayudas técnicas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN CON LOS SISTEMAS ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN

- 1. Metodología de Intervención con los Sistemas Alternativos de Comunicación
- 2. Organización de recursos y actividades
- 3. Programas de intervención en la comunicación
- 4. Obstáculos en la implantación de los sistemas alternativos de comunicación

MÓDULO 9. PROYECTO FIN DE MÁSTER