INESEM

BUSINESS SCHOOL

Máster en Logopedia Clínica + 5 Créditos ECTS

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Máster en Logopedia Clínica + 5 Créditos ECTS

duración total: 1.500 horas ***horas teleformación:*** 450 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Este Master aporta los conocimientos necesarios para especializarte en el campo de la logopedia clínica, profesional cada vez más demandado en el ámbito clínico y de rehabilitación ya que es fundamental para poder evaluar e intervenir las diferentes dificultades y trastornos del lenguaje, comunicación, habla, voz y audición tanto en población adulta como infantil. El Master en Logopedia Clínica de INESEM te permitirá adquirir las técnicas y habilidades necesarias para realizar evaluaciones y una correcta intervención de los diferentes trastornos existentes en el ámbito de la logopedia clínica.

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Conocer las bases del lenguaje y la comunicación.
- Aprender a detectar y diagnosticar mediante la realización de evaluaciones.
- Adquirir las técnicas y habilidades necesarias para realizar el diagnóstico y la intervención sobre trastornos de la comunicación, habla, voz, lenguaje y audición.
- Conocer las diferentes demencias y trastornos degenerativos.
- Diseñar y elaborar un programa de intervención logopédica distinguiendo las características de cada trastorno.

para qué te prepara

El Master en Logopedia Clínica te preparará para abordar las diferentes dificultades a nivel comunicativo que se pueden presentar a lo largo de la vida del ser humano. Te ayudará a familiarizarte con la práctica logopédica y te capacitará para identificar posibles trastornos, así como a adquirir las habilidades y técnicas más funcionales e innovadoras necesarias para realizar el diagnóstico y la intervención en distintos ámbitos de la patología del lenguaje.

salidas laborales

Desarrolla tu carrera profesional en el ámbito Clínico, Centros y Gabinetes de Logopedia, Equipos Psicopedagógicos, Asociaciones y ONGs y adquiere una formación avanzada y especializada en el campo profesional de la logopedia que te ayude a desarrollar y ampliar tu labor y proyecto profesional atendiendo aquellas dificultades del lenguaje y comunicación del ser humano.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La direccion General — Firma del alumno/a

MARIA MORENO HIDALGO — Sello — NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Trastornos del Lenguaje, Habla, Voz, Audición y Comunicación'
- Manual teórico 'Trastornos Neurológicos, Degenerativos y Daño Cerebral'
- Manual teórico 'Diagnóstico y Evaluación Logopédica'
- Manual teórico 'Intervención Logopédica'
- Manual teórico 'Primeros Auxilios Aplicados a Logopedas'
- Manual teórico 'Recursos Logopédicos'
- Manual teórico 'Terapia Miofuncional'
- Manual teórico 'Logopedia: Fundamentación Basíca'

Cuaderno
de Ejercicios
Manual
de Alumno
INESEM
FORMACIÓN
CONTINUA.EU

profesorado y servicio de tutorías

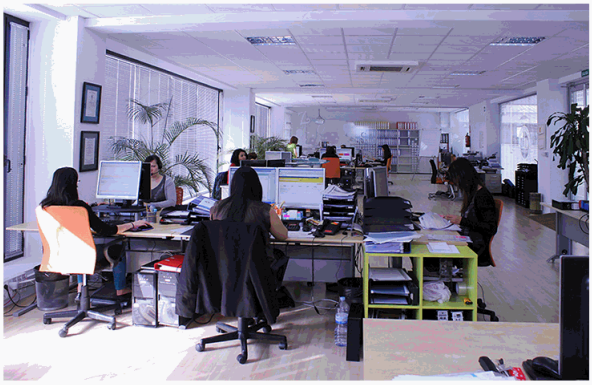
Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail**: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono**: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual**: El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

MÓDULO 1. LOGOPEDIA: FUNDAMENTACIÓN BÁSICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARACTERÍSTICAS DEL LENGUAJE. CONCEPTO LOGOPEDIA

1.El proceso de comunicación
2.Conceptualización de la logopedia
3.Bases de la comunicación oral
4.Dimensiones del lenguaje y sus componentes
5.Cognición temprana en el lenguaje
6.Factores y componentes del lenguaje escrito

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTOS TEÓRICOS DEL LENGUAJE Y DE LA COMUNICACIÓN

1.Elementos básicos del proceso de comunicación
2.El circuito de la comunicación lingüística
3.Componentes del lenguaje
4.Fonética y fonología
5.Fonética articulatoria
6.Elementos fónicos del lenguaje: Fonología
7.La logopedia en el proceso de enseñanza y aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ÓRGANOS DEL APARATO FONOARTICULADOR

1.Aparato fonoarticulatorio: el mecanismo del habla
2.Órganos de la respiración
3.Órganos de la fonación
4.Órganos de la articulación
5.Órganos de la audición. El sistema auditivo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE

1.Teorías sobre la adquisición y desarrollo del lenguaje
2.Dimensiones, componentes y unidades de análisis del lenguaje
3.La relación entre lenguaje y pensamiento
4.El proceso de adquisición del lenguaje oral
5.Los procesos intervinientes en la adquisición del lenguaje escrito
6.El proceso de lectura y sus etapas de adquisición
7.Estrategias y recursos comunicativos para estimualción del lenguaje

MÓDULO 2. TRASTORNOS DEL LENGUAJE, HABLA, VOZ, AUDICIÓN Y COMUNICACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS DEL LENGUAJE

1.Retraso en la aparición del lenguaje
2.Retraso simple del lenguaje (RSL)
3.Retraso grave del lenguaje (RGL)
4.Trastorno específico del lenguaje (TEL)
5.Mutismo
6.Trastornos del lenguaje en la etapa adulta

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DEL HABLA

1.Concepto y tipos de disfluencias
2.Causas, síntomas y prevalencia de las disfluencias
3.Definición de los trastornos de los sonidos del habla (TSH)
4.Clasificación de los TSH
5.Causas, síntomas y prevalencia de los TSH
6.Trastornos del habla en la etapa adulta

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS DE LA VOZ

+ Información Gratis

1.Trastornos de la voz. Fundamentos
2.Disfonías funcionales simples
3.Disfonías funcionales complicadas
4.Disfonías orgánicas
5.Prevalencia
6.Trastornos de la voz en la etapa adulta

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS DE LA LECTOESCRITURA

1.Bases de la lectoescritura
2.Dislexia
3.Disgrafía
4.Disortografía
5.Discalculia
6.Trastornos de la lectoescritura en la etapa adulta

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DISCAPACIDAD AUDITIVA Y LENGUAJE

1.Influencia del lenguaje en la discapacidad auditiva
2.Discapacidad auditiva
3.Desarrollo del niño con discapacidad auditiva
4.El adulto con discapacidad auditiva
5.Alteraciones de la audición y el lenguaje
6.Discapacidad auditiva y problemas en el lenguaje en la etapa adulta

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DISCAPACIDAD MOTORA Y LENGUAJE

1.Concepto de discapacidad motora
2.Aspectos básico de la parálisis cerebral
3.Desarrollo en niños con parálisis cerebral
4.Desarrollo del lenguaje en niños con parálisis cerebral
5.Discapacidad motora y problemas en el lenguaje en la etapa adulta

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y LENGUAJE

1.Concepto de discapacidad intelectual
2.Tipos de discapacidad intelectual o TDI
3.Desarrollo y causas de la discapacidad intelectual
4.Desarrollo del lenguaje oral y escrito con discapacidad intelectual
5.Trastornos asociados a la discapacidad intelectual
6.Discapacidad intelectual y problemas en el lenguaje en la etapa adulta

MÓDULO 3. TRASTORNOS NEUROLÓGICOS, DEGENERATIVOS Y DAÑO CEREBRAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NEUROFISIOLOGÍA EN LOGOPEDIA

1.Comunicación sináptica
2.Fisiología general del músculo esquelético
3.Fisología de los sistemas sensoriales
4.Sistemas centrales del control del movimiento
5.Fisología de los órganos efectores en logopedia: respiración, fonación y habla
6.6. Atención y cognición
7.Funciones ejecutivas cerebrales. Memoria de trabajo
8.Neurofisiología del lenguaje y el habla

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ENFERMEDADES CEREBRO VASCULARES: EL ACV

1.Accidente cerebro vascular (ACV)
2.Causas y tipos del accidente cerebro vascular
3.Síntomas del accidente cerebro vascular
4.Tratamiento para el ACV

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRAUMATISMO CRANEOENCEFÁLICO

+ Información Gratis

1.Traumatismo craneoencefálico: definición
2.Epidemiología: factores incidentes
3.Factores etiológicos
4.Clasificación de las lesiones cerebrales en un ACV
5.Evaluación, valoración y exploración neurológica
6.Tratamiento
7.Vigilancia del paciente traumatizado

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS AFASIAS

1.Concepto de afasia
2.Causas y prevalencia
3.Signos y síntomas
4.Factores de riesgo y prevención
5.Clasificación de las afasias

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS DEGENERATIVOS DE Y ADQUIRIDOS DEL HABLA Y DEL LENGUAJE

1.Demencias primaria: Alzheimer y Enfermedad de Cuerpos de Lewy
2.Demencias secundarias a enfermedades vasculares, metabílicas e infecciosas
3.Patologías de ganglios basales: E. Parkinson y C. Huntington
4.Enfermedades desmielinizantes: Esclerosis múltiple
5.Enfermedad cerebrovascular
6.Enfermedad de la motoneurona superior e inferior: Esclerosis lateral amiotrófica
7.Enfermedad de la transmisión neuromuscular: Miastenia gravis

MÓDULO 4. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN LOGOPÉDICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROCESO DE DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN

1.La evaluación del lenguaje
2.Objetivos de la evaluación del lenguaje
3.Contenidos de la evaluación del lenguaje
4.Evaluación de un caso concreto: El diagnóstico
5.Procesos y estrategias de evaluación del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA PRIMERA CONSULTA

1.Datos relevantes relacionados con las diferentes patologías
2.Cómo estructurar la entrevista clínica
3.Selección y uso de los diversos materiales logopédicos para explorar y valorar al paciente
4.Elaboración de la hipótesis diagnóstica
5.El informe logopédico en la primera consulta
6.Trabajo multidisciplinar: reflexión y puesta en común de la evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN EN TRASTORNOS DEL HABLA Y DEL LENGUAJE

1.Aspectos introductorios a la intervención en trastornos del habla y del lenguaje
2.Recomendaciones previas a la intervención en trastornos del habla y del lenguaje
3.Áreas de evaluación recomendadas en trastornos del habla y el lenguaje
4.Principales test estandarizados y no estandarizados para evaluar trastornos del habla
5.Principales test estandarizados y no estandarizados para evaluar trastornos del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DE LA LECTO-ESCRITURA

1.Evaluación de las dificultades de la lectura
2.Test estandarizados y no estandarizados para evaluar dificultades de la lectura
3.Evaluación de los trastornos de la escritura
4.Test estandarizados y no estandarizados para evaluar escritura
5.Detección de la dislexia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN DE TRASTORNOS DE LA VOZ

1.Índice de incapacidad vocal (VHI)
2.Evaluación de la disfonía funcional
3.Evaluación de la disfonía orgánica

+ Información Gratis

4.Evaluación funcional de la voz hablada
5.Evaluación funcional de la voz cantada

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN DEL LENGUAJE EN DISCAPACIDAD AUDITIVA, MOTORA E INTELECTUAL

1.Alteraciones del lenguaje en discapacidad auditiva
2.Evaluación logopédica y audiológica en discapacidad auditiva
3.Alteraciones del lenguaje en discapacidad motora
4.Evaluación logopédica en discapacidad motora
5.Alteraciones del lenguaje en discapacidad intelectual
6.Evaluación logopédica en discapacidad intelectual

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN DEL LENGUAJE EN TRASTORNOS DEGENERATIVOS Y PATOLOGÍA NEUROLÓGICA

1.Evaluación logopédica en deterioro cognitivo leve
2.Evaluación del lenguaje y la comunicación en las demencias
3.Evaluación de alteraciones del lenguaje en DCA: Afasia y disartria
4.Evaluación en disfagia orofaríngea
5.Diagnóstico diferencial entre demencias y otras alteraciones cognitivas de la vejez
6.Evaluación de las habilidades de la vida diaria

MÓDULO 5. INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERVENCIÓN DEL LENGUAJE

1.La intervención del lenguaje
2.Objetivos de la intervención del lenguaje
3.Contenidos de la intervención del lenguaje
4.Procedimientos de intervención: modelos y estrategias
5.Otros componentes en la intervención del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN TRASTORNOS DEL HABLA Y EL LENGUAJE

1.Intervención en los trastornos de los sonidos del habla fonéticos
2.Intervención en los trastornos de los sonidos del habla fonológicos
3.Intervención en disfemia infantil
4.Intervención en disfemia en el adulto
5.Intervención en retraso simple y grave del lenguaje
6.Intervención en el trastorno específico del lenguaje
7.Intervención en mutismo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERVENCIÓN EN LECTO-ESCRITURA

1.Estrategias de intervención en lecto-escritura
2.Intervención en dislexia
3.Intervención en disgrafía
4.Intervención en disortografía
5.Intervención en discalculia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN EN VOZ

1.Técnicas generales de reeducación en las disfonías
2.Técnicas de relajación pasiva y activa
3.Ténicas de respiración y soplo fonatorio
4.Ataque vocal y uso de la resonancia
5.Manejo del tono e intensidad
6.Intervención en disfonías orgánicas
7.Higiene y prevención vocal

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN DISCAPACIDAD AUDITIVA, MOTORA E INTELECTUAL

1.Intervención logopédica en casos de discapacidad auditiva
2.Reentrenamiento auditivo en pacientes con prótesis auditiva
3.Rehabilitación logopédica en implantes cocleares
4.Intervención logopédica en discapacidad motora

+ Información Gratis

5.Intervención logopédica en discapacidad intelectual

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN TRASTORNOS DEGENERATIVOS Y PATOLOGÍA NEUROLÓGICA

1.Intervención logopédica en el proceso de envejecimiento
2.Intervención logopédica en demencias: Alzheimer
3.Intervención logopédica en C. Huntington y Prakinson
4.Intervención logopédica en esclerosis múltiple y esclerosis lateral amiotrófica
5.Intervención logopédica en accidente cerebrovascular: Afasias
6.Intervención logopédica en Disfagia orofaríngea

MÓDULO 6. TERAPIA MIOFUNCIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. GENERALIDADES DE LA TERAPIA MIOFUNCIONAL

1.Origen de la terapia miofuncional
2.¿En qué consiste la terapia miofuncional?
3.Bases neurales del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APARATO ESTOMATOGNÁTICO

1.El sistema estomatognático
2.Cavidad bucal
3.Los dientes
4.La articulación temporomandibular

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MÚSCULOS OROFACIALES

1.Músculos masticatorios
2.Músculos faciales
3.Músculos linguales
4.Músculos del velo del paladar
5.Músculos faríngeos
6.Músculos del cuello

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ALTERACIONES DEL SISTEMA ESTOMATOGNÁTICO

1.Alteraciones labiales
2.Alteraciones linguales
3.Maloclusiones
4.Fisura palatina
5.Disfunción de la ATM

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FUNCIONES OROFACIALES

1.Succión
2.Respiración
3.Masticación
4.Deglución
5.Fonación y Habla

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ALTERACIONES DE LAS FUNCIONES OROFACIALES

1.Respiración bucal
2.Deglución atípica
3.Disglosia
4.Parálisis facial

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MALOS HÁBITOS RELACIONADOS CON EL SISTEMA OROFACIAL

1.Control postural
2.Interposición lingual en reposo
3.Interposición labial en reposo
4.Hábitos de succión
5.Babeo
6.Hábitos de mordedura

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN OROFACIAL Y MIOFUNCIONAL

+ Información Gratis

1.La evaluación para el comienzo de la intervención
2.La entrevista
3.Exploración clínica miofuncional

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EJERCICIOS APLICADOS EN TERAPIA MIOFUNCIONAL I

1.Ejercicios para aumentar la tonicidad de la musculatura peribucal
2.Ejercicios para aumentar la tonicidad de los labios
3.Ejercicios linguales
4.Ejercicios de relajación de la musculatura orofacial

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EJERCICIOS APLICADOS EN TERAPIA MIOFUNCIONAL II

1.Ejercicios respiratorios
2.Ejercicios de succión
3.Ejercicios de masticación y de la deglución
4.Ejercicios de articulación y fonación

MÓDULO 7. RECURSOS LOGOPÉDICOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS BÁSICOS DE LAS HABILIDADES SOCIALES

1.Principios fundamentales en las Habilidades Sociales
2.Habilidades Sociales en personas con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES

1.Conductas sociales: análisis y técnicas
2.Aprendizaje social
3.Técnica del juego de roles (role playing)
4.Proceso para el entrenamiento de Habilidades Sociales
5.Recursos para el entrenamiento de Habilidades Sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NECESIDADES COMUNICATIVAS

1.Necesidades comunicativas en los diferentes colectivos
2.Los contextos comunicativos
3.Importancia del contexto comunicativo
4.Evaluación psicopedagógica

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SISTEMAS ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN

1.Concepto de Sistema Alternativo de Comunicación
2.Características de los sistemas alternativos de comunicación
3.Clasificación de los sistemas alternativos de comunicación
4.Tipos de sistemas alternativos de comunicación
5.Tecnologías que facilitan la comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN COMUNICACIÓN

1.Métodos de intervención mediante los Sistemas Alternativos de Comunicación
2.Organización de recursos y actividades para favorecer la comunicación
3.Programas de intervención en la comunicación
4.Barreras que dificultan la implantación de los sistemas alternativos de comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS PARA FACILITAR LA COMUNICACIÓN

1.Agendas para facilitar la comunicación
2.Consolidación de rutinas
3.El horario destinado al trabajo
4.Recomendaciones para la implementación
5.Pautas para promover la autonomía personal

MÓDULO 8. PRIMEROS AUXILIOS APLICADOS A LOGOPEDAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. GENERALIDADES EN PRIMEROS AUXILIOS

1.Concepto de primeros auxilios
2.Principios de actuación en primeros auxilios
3.Terminología clínica

+ Información Gratis

4.Contenido básico del botiquín

UNIDAD DIDÁCTICA 2. VALORACIÓN DEL ACCIDENTADO

1.Valoración primaria y secundaria
2.Control de signos vitales
3.Valoración del nivel de consciencia
4.Formas y lugares de medición de signos vitales
5.Registro e interpretación de signos vitales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR (RCP)

1.La cadena de supervivencia
2.Soporte vital básico y soporte vital avanzado:Concepto y protocolo
3.RCP en adultos
4.RCP en niños y lactantes
5.Prevención de parada cardiorrespiratoria en niños

UNIDAD DIDÁCTICA 4. OBSTRUCCIÓN DE LA VÍA AÉREA POR UN CUERPO EXTRAÑO (OVACE)

1.Obstrucción parcial de la vía aérea
2.Signos
3.Actuación
4.Obstrucción severa/total de la vía aérea
5.Signos
6.Actuación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ACTUACIÓN ANTE CRISIS CONVULSIVAS

1.Concepto de epilepsia
2.Distintos tipos de epilepsia y síndromes epilépticos
3.Tipos de crisis epilépticas
4.Primeros auxilios ante una crisis convulsiva

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CASOS FRECUENTES EN LOGOPEDIA

1.Actuación en síndrome de Down
2.Actuación en TEA
3.Actuación en Parálisis cerebral
4.Actuación ante Ictus/ACV
5.Actuación en laringectomizados

MÓDULO 9. PROYECTO FIN DE MÁSTER

+ Información Gratis