



**INESEM**

---

**BUSINESS SCHOOL**

## ***Máster en Neuropsicología y Educación***

**+ Información Gratis**

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

## ***Máster en Neuropsicología y Educación***

**duración total:** 1.500 horas

**horas teleformación:** 450 horas

**precio:** 0 € \*

**modalidad:** Online

\* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

### ***descripción***

Este Máster en Neuropsicología y Educación ofrece una formación especializada y profesionalizada en la materia. La neuropsicología aplicada a la educación favorece el rendimiento escolar en todo el alumnado, la optimización de las capacidades de cada persona, la superación y prevención del fracaso escolar desde las causas que lo producen, trabajando desde el origen, además de orientar y dar respuesta educativa al talento y la necesidad de mejora de la calidad de la enseñanza actual. Los conocimientos y recursos de esta formación te ayudarán a aplicar la Neurociencia a los procesos de aprendizaje y a relacionarse de manera exitosa con todo el contenido presentado. Aplicarás las nuevas tecnologías para agilizar el proceso de aprendizaje y optimizar el rendimiento escolar.



## *a quién va dirigido*

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

## *objetivos*

- Adquirir nuevas vías de conocimiento de los alumnado en edad escolar.
- Enriquecer las metodologías de neurociencia aplicada en el aula.
- Identificar las capacidades individuales refiriéndolas a las etapas del desarrollo.
- Planificar la organización temporal de la institución.

## *para qué te prepara*

En este Máster en Neuropsicología y Educación te prepara para conocer los avances científicos sobre el funcionamiento del cerebro y su relación con el aprendizaje. Además, este te prepara para proporcionar un conocimiento profesional y especializado en neuropsicología aplicada a la educación, preparando al alumnado para aplicar estas investigaciones y prácticas avanzadas en entornos educativos.

## *salidas laborales*

Con este Máster en Neuropsicología y Educación podrás trabajar como personal de orientación especializado en la mejora del rendimiento escolar, especialistas en la atención a la diversidad del alumnado, docente en procesos neuropsicológicos, ámbito de la Neuropsicología empresarial aplicada a la gestión del talento y los RRHH y en el ámbito de investigación.

## titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



### INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación  
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

#### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

#### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello



NOMBRE DEL ALUMNO/A

## forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

## metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

## materiales didácticos

- Manual teórico 'Neuropsicología de la Educación'
- Manual teórico 'Psicología Aplicada a la Intervención Social'
- Manual teórico 'Psicología, Educación e Intervención Social'
- Manual teórico 'Desarrollo Cognitivo, Sensorial y Atención Educativa en la Infancia'
- Manual teórico 'Fundamentos de la Neuropsicología Clínica'
- Manual teórico 'Psicología Aplicada en el Ámbito Educativo'



+ Información Gratis

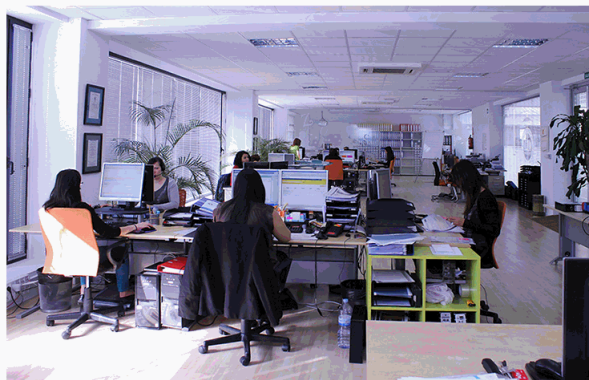


## profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.
- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.
- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



### *plazo de finalización*

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

### *campus virtual online*

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

### *comunidad*

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

### *revista digital*

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

### *secretaría*

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

**programa formativo**

## **MÓDULO 1. APROXIMACIÓN A LA PSICOLOGÍA**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. PSICOLOGÍA GENERAL Y EVOLUTIVA**

1. Personalidad
2. Teorías de la personalidad
3. Formas de la conducta y la conciencia humana
4. Mecanismos de defensa de la personalidad
5. Tipos de temperamentos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA**

1. Introducción
2. Evaluación psicológica y clínica
3. Habilidades del terapeuta

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES DE LOS TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS**

1. Introducción
2. Qué es un tratamiento psicológico
3. Psicólogo & Psiquiatra
4. Momento para el tratamiento y sus tipos
5. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos
6. Dónde encontrar tratamientos psicológicos
7. Eficacia de los tratamientos psicológicos
8. Evaluar la eficacia de los tratamientos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS**

1. Concepto de salud
2. Aspectos emocionales implicados en la enfermedad
3. La motivación
4. Frustración y conflicto
5. Salud mental y psicoterapia

## **MÓDULO 2. DESARROLLO PSICOLÓGICO DEL NIÑO HASTA LOS 12 AÑOS**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. DESARROLLO PRENATAL**

1. Etapas del desarrollo prenatal
2. La herencia genética
3. Problemas en el desarrollo prenatal

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES**

1. Nacimiento
2. Desarrollo físico y psicomotor
3. Desarrollo sensorial y perceptivo
4. Desarrollo cognitivo
5. Desarrollo del lenguaje
6. Desarrollo psico-social y afectivo

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS**

1. Desarrollo físico y psicomotor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS**

1. Desarrollo psicomotor

**+ Información Gratis**



- 2.Desarrollo cognitivo
- 3.Desarrollo del lenguaje
- 4.Desarrollo psico-social y afectivo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS**

- 1.Desarrollo físico y motor
- 2.Desarrollo cognitivo
- 3.Desarrollo del lenguaje
- 4.Desarrollo psico-social y afectivo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS**

- 1.Desarrollo físico
- 2.Desarrollo del lenguaje y la comunicación
- 3.Desarrollo psico-social y afectivo

## **MÓDULO 3. PSICOLOGÍA APLICADA AL MUNDO EDUCATIVO E INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL**

- 1.Conceptos de salud y enfermedad
- 2.Otros conceptos relacionados
- 3.Evaluación y diagnóstico

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL Y EN LA ADOLESCENCIA**

- 1.Introducción
- 2.Trastornos de ansiedad
- 3.Conductas agresivas y oposicionistas
- 4.Trastornos de la ingestión y conducta alimentaria en la infancia
- 5.Trastornos de eliminación
- 6.Problemas y trastornos del sueño
- 7.Trastornos de las habilidades motoras

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL Y EN LA ADOLESCENCIA (II)**

- 1.Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- 2.Trastornos del aprendizaje
- 3.Trastornos del lenguaje
- 4.Retraso mental
- 5.Trastornos generalizados del desarrollo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA**

- 1.Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
- 2.Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
- 3.Intervención familiar

## **MÓDULO 4. PSICOLOGÍA APLICADA A LA INTERVENCIÓN SOCIAL**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA SOCIAL**

- 1.Qué es y qué no es la Psicología Social
- 2.Principios básicos de la psicología social
- 3.Situación social y sociabilidad
- 4.Los motivos sociales

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA SOCIAL**

- 1.Aspectos básicos de la Psicología Social
- 2.Principales experimentos en Psicología Social

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL PROCESO DE INTERACCIÓN SOCIAL**

- 1.Interacción entre procesos psicológicos y sociales
- 2.Reduccionismo psicológico

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA COGNICIÓN SOCIAL**

- 1.La Cognición Social

- 2.Evaluación del procesamiento emocional
- 3.Categorías y prototipos sociales
- 4.Teoría de los Esquemas Sociales
- 5.El proceso de Inferencia Social

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROCESOS DE ATRIBUCIÓN**

- 1.Procesos de atribución
- 2.Teorías de la atribución
- 3.Errores de la atribución
- 4.La Heurística

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. ACTITUDES**

- 1.Definición de las actitudes según la psicología social
- 2.Funciones de las actitudes
- 3.Origen de las actitudes
- 4.Influencia entre actitudes y conducta

## **MÓDULO 5. FUNDAMENTOS DE LA NEUROPSICOLOGÍA CLÍNICA**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROPSICOLOGÍA**

- 1.Historia y conceptos
- 2.Especialidades de la Neuropsicología
- 3.Ámbitos de actuación de la Neuropsicología

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANATOMÍA MICROSCÓPICA: NEURONAS Y NEUROGLIA**

- 1.La neurona
- 2.Neuroglía o células gliales

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. MENINGES E IRRIGACIÓN DEL CEREBRO**

- 1.Meninges
- 2.Neuroanatomía vascular

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL (SNC)**

- 1.Organización del sistema nervioso
- 2.Encéfalo
- 3.Médula espinal

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO (SNP)**

- 1.El sistema nervioso periférico
- 2.Sistema Nervioso Somático
- 3.Sistema Nervioso Autónomo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. HEMISFERIOS Y CORTEZA CEREBRAL**

- 1.Los hemisferios cerebrales
- 2.La corteza cerebral

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. PLASTICIDAD, NEUROTRANSMISORES Y APRENDIZAJE**

- 1.Plasticidad cerebral
- 2.Bases neurofisiológicas de la recuperación del daño cerebral
- 3.El proceso de recuperación de lesiones cerebrales

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. NEUROIMAGEN**

- 1.Neuroimagen estructural
- 2.Neuroimagen funcional

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. NEUROPSICOLOGÍA DE LAS FUNCIONES COGNITIVAS**

- 1.Atención
- 2.Percepción y reconocimiento
- 3.Memoria
- 4.Aprendizaje
- 5.Pensamiento
- 6.Lenguaje
- 7.Emoción-conducta

- 8.Cognición Social
- 9.Funciones Ejecutivas
- 10.Praxias
- 11.Habilidades Espaciales

## **MÓDULO 6. PSICOLOGÍA, EDUCACIÓN E INTERVENCIÓN SOCIAL**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRINCIPALES MODELOS DE LA PSICOLOGÍA**

- 1.Concepto de psicología
- 2.Orígenes de la psicología actual
- 3.Perspectivas teóricas del s. XIX y s. XX
- 4.Evaluación psicológica y clínica
- 5.Modelo psicométrico del atributo
- 6.Modelo médico
- 7.Modelo dinámico
- 8.Modelo fenomenológico
- 9.La evaluación conductual
- 10.Implicaciones evaluativas de la Psicología Cognitiva
- 11.Modelos integradores: enfoque bio-psico-social

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO**

- 1.Conceptualización de la psicología del desarrollo
- 2.Teorías y modelos en psicología del desarrollo
- 3.Desarrollo en la infancia (0-6 años)
- 4.Desarrollo en la infancia (6- 12 años)
- 5.Desarrollo en la adolescencia y la juventud
- 6.Desarrollo en etapas de madurez

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. PSICOLOGÍA SOCIAL Y DINÁMICAS DE GRUPO**

- 1.Aspectos básicos de la Psicología Social
- 2.Principales experimentos en Psicología Social
- 3.Dinámica de grupos
- 4.Técnicas grupales
- 5.Clasificación de las técnicas grupales
- 6.Fundamentos de selección y aplicación de las técnicas grupales

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. PSICOLOGÍA DE LA MÚSICA**

- 1.Bases psicofisiológicas y biológicas
- 2.Escucha musical y estado de ánimo
- 3.Personalidad y preferencias musicales
- 4.Aplicaciones de la música

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. NEUROPSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN**

- 1.Neuropsicoeducación o neurodidáctica

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. MÚSICA Y DESARROLLO EMOCIONAL**

- 1.Las emociones
- 2.Emociones básicas
- 3.Función de las emociones
- 4.Inteligencia emocional y conducta musical

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. PSICOLOGÍA GESTALT**

- 1.Introducción a la terapia gestáltica
- 2.Técnicas en terapia gestáltica
- 3.Relación y proceso terapéutico

## **MÓDULO 7. DESARROLLO COGNITIVO, SENSORIAL Y ATENCIÓN EDUCATIVA EN LA INFANCIA**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL DESARROLLO COGNITIVO EN LA INFANCIA**

- 1.La cognición
- 2.El desarrollo cognitivo y sus implicaciones en la infancia
- 3.Teoría del desarrollo cognitivo de Piaget
- 4.Etapas del desarrollo cognitivo según Jean Piaget
- 5.El proceso cognitivo
- 6.Limitaciones en el desarrollo cognitivo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO SENSORIAL INFANTIL**

- 1.Las sensaciones y las bases psicológicas
- 2.Clasificación de las sensaciones
- 3.Procesos sensoriales y perceptivos
- 4.Los sentidos
- 5.El sentido del equilibrio

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO PERCEPTIVO Y EDUCACIÓN SENSORIAL**

- 1.Introducción al desarrollo perceptivo
- 2.Características del desarrollo perceptivo
- 3.Educación sensorial. Importancia de la educación sensorial
- 4.Niños/as con alteraciones sensoriales y necesidades educativas especiales

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. INFLUENCIA FAMILIAR EN EL DESARROLLO INFANTIL**

- 1.El entorno familiar
- 2.Influencia del sistema familiar sobre el desarrollo infantil
- 3.Medidas de calidad en el entorno familiar

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. INCLUSIÓN ESCOLAR ANTE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES I**

- 1.Necesidades Educativas Especiales: concepto y normativa
- 2.Tipos de Necesidades Educativas Especiales
- 3.Discapacidad
- 4.Discapacidad auditiva
- 5.Discapacidad visual

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. INCLUSIÓN ESCOLAR ANTE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES II**

- 1.Altas capacidades
- 2.Trastornos del neurodesarrollo
- 3.Evaluación a través de la observación
- 4.Atención a la diversidad

## **MÓDULO 8. NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. NEUROPSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN**

- 1.Neuropsicología y educación: neuropsicoeducación o Neurodidáctica

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. APRENDIZAJE**

- 1.El aprendizaje
- 2.Definición de aprendizaje
- 3.Proceso de aprendizaje
- 4.El aprendizaje basado en el cerebro
- 5.Evaluación del aprendizaje

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. IMPLICACIONES DE LA NEUROLOGÍA EN EL APRENDIZAJE**

- 1.Funcionalidad visual y eficacia en los procesos lectores
- 2.Lateralidad y rendimiento escolar

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. APRENDIZAJE Y TIC**

- 1.Introducción a las nuevas tecnologías
- 2.Ejemplo de uso de las TIC en niños con Síndrome de Down: "H@z TIC"
- 3.Principios de utilización de las TIC
- 4.El aprendizaje y las inteligencias múltiples
- 5.La creatividad

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO**

- 1.Dislexia del desarrollo
- 2.Trastornos de la expresión escrita
- 3.Discalculia
- 4.Trastornos del aprendizaje no verbal
- 5.Niños con altas capacidades
- 6.Formación del profesorado

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE**

- 1.Introducción a la detección e intervención de las dificultades de aprendizaje
- 2.Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención de las Dificultades de Aprendizaje
- 3.La evaluación de la intervención psicopedagógica
- 4.Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTERVENCIÓN EN NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN**

- 1.Intervención educativa
- 2.Perspectivas psicológicas e intervención
- 3.Evaluación e intervención neuropsicológica
- 4.Ejemplos de dificultades de aprendizaje que requieren intervención neuropsicológica