INESEM

BUSINESS SCHOOL

Máster en Pedagogía Montessori

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Máster en Pedagogía Montessori

duración total: 1.500 horas ***horas teleformación:*** 450 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

La metodología Montessori basada en el desarrollo integral del niño, se caracteriza por crear un ambiente que favorece el desarrollo de estímulos, la socialización, el respeto y la solidaridad en los niños. Un ambiente innovador que ofrece libertad de actuación al niño permitiéndole la exploración del entorno que le rodea y el uso de materiales didácticos científicamente diseñados con el objetivo de responsabilizarlo de sus propios errores y de su proceso de aprendizaje consiguiendo con ello el desarrollo de las habilidades cognitivas básicas. El formador actuará como un guía que acompañará, ayudará y estimulará al niño en su desarrollo, permitiéndole actuar, pensar y tomar decisiones por sí solo así como a responsabilizarse de forma activa de su propio proceso de aprendizaje con el objetivo de liberar su máximo potencial en un ambiente estructurado.

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Formarte en una metodología integral que te permitirá actuar con total libertad, inteligencia y dignidad, la metodología Montessori.
- Descubrir una práctica docente innovadora que permitirá mejorar la práctica educativa.
- Aprender a utilizar de forma correcta las estrategias y los materiales didácticos característicos de la metodología Montessori.
- Adquirir las habilidades adecuadas para comunicarte de forma adecuada con los niños y las familias.
- Aprender a preparar y organizar un aula que promueva el desarrollo de estímulos que favorezcan el desarrollo del niño en la etapa infantil.

para qué te prepara

El Master en Pedagogía Montessori te preparará para ejercer como formador altamente capacitado para actuar con libertad, inteligencia y dignidad siguiendo una propuesta metodológica reconocida a nivel mundial, la metodología Montessori. Con este Master conseguirás adquirir una base científica, filosófica y metodológica que te permitirá el ejercicio de tu carrera profesional como formador del método Montessori para las etapas comprendidas entre los 0-3 años y los 3-6 años de edad.

salidas laborales

Desarrolla tu carrera profesional en Centros de Educación Infantil ejerciendo como formador en las etapas comprendidas entre los 0-3 años y los 3-6 años de edad. Dirige, gestiona o desarrolla tu especialidad como formador del aula Montessori o desarrolla y amplía tu carrera profesional a través de la Asesoría, el diseño y la aplicación de programas educativos fundamentados en la metodología Montessori dirigidos a la etapa infantil (0-6 años).

+ Información Gratis

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La direccion General — Firma del alumno/a

MARIA MORENO HIDALGO — Sello — NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Educación Infantil. El Niño de 0-6 Años'
- Manual teórico 'Educación Primaria. El Niño de 6-12 Años'
- Manual teórico 'Fundamentos y Bases de la Pedagogía Montessori'
- Manual teórico 'Procesos Psicológicos Básicos'
- Manual teórico 'Educación Emocional en la Metodología Montessori'

profesorado y servicio de tutorías

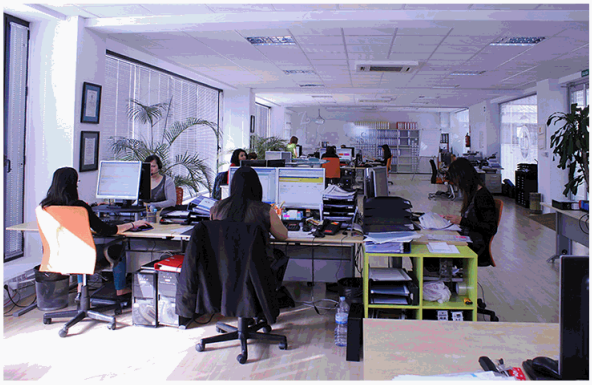
Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail**: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono**: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual**: El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

+ Información Gratis

programa formativo

MÓDULO 1. PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

1.1. Principales sistemas, movimientos y escuelas de psicología
2.Áreas de especialización en psicología
3.El concepto de psicología
4.Aplicaciones de la psicología
5.Investigación en psicología

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PERCEPCIÓN

1.Aproximación al concepto de percepción
2.Componentes de la percepción
3.Factores que influyen en la percepción
4.Teorías sobre los mecanismos de la percepción
5.Organización Perceptiva
6.Procesamiento ascendente/descendente
7.Trastornos de la percepción

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN Y CONCIENCIA

1.Definición y desarrollo de la atención
2.Características de la atención
3.Dimensiones atencionales
4.Clasificación de la atención
5.Factores determinantes de la atención
6.Conciencia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PENSAMIENTO Y LENGUAJE

1.Pensamiento
2.Lenguaje
3.Relación entre aprendizaje y pensamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MOTIVACIÓN

1.Concepto de motivación
2.Expresiones de motivación
3.Tipos de motivación
4.Teorías sobre la motivación
5.Modelos explicativos de la motivación: Freud y Maslow
6.La motivación y el aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EMOCIÓN

1.Acercamiento al concepto de emoción
2.Funciones de la emoción
3.Neuropsicología de la emoción
4.La inteligencia emocional (Goleman)
5.¿Cuántas emociones hay?
6.Estrés y afrontamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MEMORIA

1.Acercamiento al concepto de memoria
2.Estructura y funcionamiento de la memoria
3.Distintas memorias a largo plazo
4.Niveles de procesamiento de la información
5.El olvido
6.Cómo mejorar la memoria
7.Las distorsiones y alteraciones de la memoria

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ANATOMÍA, ORGANIZACIÓN ESTRUCTURAL Y FUNCIONAL DEL SISTEMA NERVIOSO

1.Neurología
2.Fisiología del Sistema Nervioso

UNIDAD DIDÁCTICA 9. NEUROPSICOLOGÍA DE LAS FUNCIONES COGNITIVAS

1.Atención
2.Percepción y reconocimiento
3.Memoria
4.Aprendizaje
5.Pensamiento
6.Lenguaje
7.Emoción-conducta
8.Cognición Social
9.Funciones Ejecutivas
10.Praxias
11.Habilidades Espaciales

UNIDAD DIDÁCTICA 10. FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS Y PROFESIONALES EN PSICOLOGÍA DE LA SALUD

1.¿Qué es la Psicología de la Salud?
2.Ámbitos de aplicación de la Psicología de la Salud
3.Modelos en Psicología de la Salud
4.Técnicas e instrumentos de Evaluación en Psicología de la Salud

MÓDULO 2. EDUCACIÓN INFANTIL. EL NIÑO DE 0-6 AÑOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL DESARROLLO DEL NIÑO ENTRE LOS 0 Y LOS 15 MESES

1.El nacimiento como inicio del desarrollo
2.El desarrollo motriz en los primeros meses
3.El desarrollo de los sentidos
4.La cognición y su desarrollo
5.El lenguaje y su desarrollo
6.El autoconcepto, el apego y su desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL DESARROLLO DEL NIÑO ENTRE 1 Y 3 AÑOS

1.El desarrollo motriz
2.Etapas en el desarrollo cognitivo
3.El lenguaje, su aprendizaje y desarrollo
4.El juego como potenciador del desarrollo psicosocial y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO DEL NIÑO ENTRE LOS 3 Y LOS 6 AÑOS

1.El desarrollo psicomotriz
2.El desarrollo cognitivo y el pensamiento preoperacional
3.Etapas en el desarrollo del lenguaje
4.El desarrollo afectivo y psicosocial

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EDUCACIÓN INFANTIL

1.El sistema educativo
2.La educación especial en el sistema educativo
3.Concepto de currículo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL

1.Desarrollo infantil temprano
2.Desarrollo físico
3.Desarrollo cognitivo
4.Desarrollo social
5.Desarrollo emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESTILOS DE CRIANZA

1.Estilos de crianza
2.Efectos de los estilos de crianza en el niño

+ Información Gratis

3.Estrategias de comunicación familiar
4.Problemas de conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL APEGO

1.El apego
2.Teorías sobre la formación del apego
3.Efectos del fracaso en el establecimiento de las relaciones de apego
4.La práctica de crianza con apego

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS CAUSADOS POR PROBLEMAS DE APEGO

1.Trastornos disociativos
2.Trastorno de apego reactivo
3.Trastorno de depresión mayor
4.Trastorno de ansiedad por separación

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL JUEGO COMO MÉTODO EDUCATIVO

1.El juego infantil
2.El juego didáctico
3.El juego en el contexto escolar
4.Dificultades en el juego
5.El juego para niños con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL DIBUJO INFANTIL

1.El dibujo infantil
2.Etapas del dibujo infantil
3.Elementos del dibujo infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PROCESOS EDUCATIVOS EN EL APRENDIZAJE INFANTIL

1.Concepto de aprendizaje
2.Teorías de aprendizaje
3.Estrategias y estilos de aprendizaje
4.Motivación y aprendizaje

MÓDULO 3. EDUCACIÓN PRIMARIA. EL NIÑO 6-12 AÑOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL DESARROLLO DEL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

1.Desarrollo físico y motor
2.Desarrollo cognitivo
3.Desarrollo del lenguaje
4.Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL DESARROLLO DEL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

1.El desarrollo físico y sus cambios
2.La comunicación y su desarrollo
3.El desarrollo psicosocial en la preadolescencia
4.La identidad personal y el entorno

UNIDAD DIDÁCTICA 3. IMPORTANCIA DEL JUEGO EN EL NIÑO

1.Introducción
2.Características del Juego
3.Tipos de Juegos
4.El juguete didáctico
5.La socialización a través del juego

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA FAMILIA

1.Importancia del contexto familiar
2.Concepto de familia
3.La familia y su función educadora
4.Desarrollo afectivo en la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO INFANTIL Y PSICOLÓGICO DEL NIÑO

1.El niño/a descubre a los otros

+ Información Gratis

2.Proceso de descubrimiento, vinculación y aceptación
3.La escuela como institución socializadora
4.El papel del centro de educación infantil en la prevención e intervención de niños/as en situación de riesgo social
5.Principales conflictos de la vida en grupo

MÓDULO 4. FUNDAMENTOS Y BASES DE LA PEDAGOGÍA MONTESSORI

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MARÍA MONTESSORI

1.Historia y vida de María Montessori
2.Obra de María Montessori
3.Antecedentes de la metodología Montessori

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA METODOLOGÍA MONTESSORI

1.La mente absorbente de los niños
2.Los periodos sensibles
3.El ambiente preparado
4.El rol del adulto

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CURRÍCULO MONTESSORI

1.Desde el nacimiento hasta los 3 años
2.De los 3 a los 6 años
3.De los 6 a los 12 años

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ÁREAS CURRICULARES

1.Área de Vida Práctica
2.Área Sensorial
3.Área de Matemáticas
4.Área de Lengua
5.Neurociencias

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MATERIALES DIDÁCTICOS

1.Importancia de los materiales didácticos
2.Pautas en la presentación de materiales
3.Materiales didácticos en la metodología montessori

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO DEL AULA

1.Gestión del aula
2.Papel de los maestros en el sistema Montessori
3.María Montessori y la educación especial

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MÉTODO MONTESSORI

1.Metodología de observación
2.Método de observación Montessori
3.Comparaciones entre el método Montessori y el método tradicional

UNIDAD DIDÁCTICA 8. IMPLANTACIÓN EN ESPAÑA

1.Primeras escuelas Montessori
2.Situación actual de la Pedagogía Montessori en España
3.Número de escuelas Montessori en España

MÓDULO 5. EDUCACIÓN EMOCIONAL EN LA METODOLOGÍA MONTESSORI

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

1.¿Qué entendemos por Inteligencia Emocional?
2.Habilidades y capacidades de la Inteligencia Emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

1.Conocer e identificar nuestras emociones
2.Hacia el Bienestar emocional: Manejo de las emociones
3.Buscar la propia motivación
4.Empatía

+ Información Gratis

5.Autoestima
6.Resolución de problemas y toma de decisiones
7.El desarrollo de las habilidades sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS EMOCIONES EN LA INFANCIA

1.Aspectos básicos de la educación infantil
2.El comportamiento emocional en la infancia
3.Las emociones: características y funciones en la infancia
4.Teorías sobre las emociones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LAS PRIMERAS ETAPAS DEL DESARROLLO

1.La inteligencia emocional en las primeras etapas de vida
2.Vínculos emocionales: El apego
3.El desarrollo de las emociones en Educación Primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PROCESO DE APRENDIZAJE

1.Aprendizaje Concepto y características
2.Introducción a las teorías del aprendizaje
3.Enfoques y estrategias en el aprendizaje
4.La importancia de la motivación en el proceso de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL APRENDIZAJE COOPERATIVO

1.Definiendo el aprendizaje cooperativo
2.Aprendizaje cooperativo vs trabajo en grupo
3.Sistemas de organización del proceso enseñanza-aprendizaje
4.Dificultades en los procesos de aprendizaje cooperativo
5.El aprendizaje cooperativo Características
6.El aprendizaje cooperativo Componentes
7.El aprendizaje cooperativo Fines y objetivos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRABAJANDO LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LA ESCUELA

1.Importancia de trabajar la inteligencia emocional en la escuela
2.El papel del profesorado en el desarrollo de la inteligencia emocional
3.Las relaciones entre iguales y el desarrollo emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL TRABAJO DE LAS EMOCIONES EN EL CONTEXTO FAMILIAR

1.La socialización familiar
2.Los nuevos modelos familiares
3.Estilos educativos en la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DIFICULTADES EN EL PROCESO DE DESARROLLO EMOCIONAL

1.Influencias en el desarrollo emocional
2.Factores de riesgo y protección en el desarrollo emocional
3.Procesos emocionales y dificultades en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA PREPARACIÓN EMOCIONAL EN EL MÉTODO MONTESSORI

1.Transformación personal desde la metodología Montessori
2.El proceso de formación como guía Montessori
3.Los tres períodos de trabajo
4.Conflictos en el aula Montessori

MÓDULO 6. PROYECTO FIN DE MÁSTER

+ Información Gratis