



# INESEM

BUSINESS SCHOOL

## *Máster en Psicología Social*

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

## ***Máster en Psicología Social***

**duración total:** 1.500 horas

**horas teleformación:** 450 horas

**precio:** 0 € \*

**modalidad:** Online

\* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

### ***descripción***

Los cambios continuos por los que pasa nuestra sociedad se reflejan y tienen consecuencias en los distintos colectivos que la componen haciendo que presenten diversos tipos de demandas y necesidades. Desde la Psicología Social, un área de conocimiento que disfruta de un amplio reconocimiento histórico, científico e institucional en las Ciencias Sociales, se proponen estrategias de intervención y atención psicosocial con estos colectivos que permitan llevar a cabo acciones de transformación que eviten la discriminación, desigualdad o exclusión social.

El Máster en Psicología Social proporciona formación para realizar un abordaje multidisciplinar que dé respuesta a las demandas sociales que se presentan en diversas áreas: familias, menores, drogodependencias, género, dependencia y discapacidad...



**+ Información Gratis**

## *a quién va dirigido*

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

## *objetivos*

- Analizar las necesidades, demandas y problemas sociales implicando activamente a las poblaciones destinatarias.
- Desarrollar diagnóstico psicológico y social de la problemática presentada en los distintos niveles de actuación (individual, grupal y comunitario).
- Implementar programas de intervención psicosocial delimitando los diferentes objetivos y niveles de actuación.
- Potenciar la resolución de problemas, gestión de conflictos y toma de decisiones en la práctica profesional.
- Conocer los modelos y estrategias de intervención psicosocial.

## *para qué te prepara*

El Máster en Psicología Social pretende dotar al alumnado de la formación especializada que le permita analizar y actuar sobre la realidad social, trabajando e interviniendo con individuos, familias, grupos y comunidades en sus diversos contextos sociales desde una perspectiva psicosocial, gestionando los recursos necesarios para paliar la problemática y demandas presentadas por los colectivos más desfavorecidos.

## *salidas laborales*

El Máster en Psicología Social tiene como objetivo preparar profesionales orientados hacia la intervención psicosocial en los sectores de las administraciones públicas y privadas así como en las organizaciones no gubernamentales que trabajan en los ámbitos educativo, familiar, sanitario, intercultural, organizacional... De igual modo les permitirá integrarse en equipos multidisciplinares de intervención.

## titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



### INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación  
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

#### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

#### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello



NOMBRE DEL ALUMNO/A

## forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

## *metodología*

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

## *materiales didácticos*

- Manual teórico 'Psicología Aplicada a la Intervención Social'
- Manual teórico 'Psicología Social de los Grupos y las Organizaciones'
- Manual teórico 'Intervención Psicosocial con Familias'
- Manual teórico 'Prevención e Intervención Psicosocial con Colectivos Vulnerables'
- Manual teórico 'Intervención Psicosocial Especializada en Violencia de Género'
- Manual teórico 'Marco Conceptual y Referencial de la Intervención Social'
- Manual teórico 'Metodología de la Investigación Social'
- Manual teórico 'Diseño y Desarrollo de Planes, Proyectos y Programas Sociales'



## profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



### *plazo de finalización*

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

### *campus virtual online*

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de ineseem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

### *comunidad*

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

### *revista digital*

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

### *secretaría*

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM



**programa formativo**

## **MÓDULO 1. PSICOLOGÍA APLICADA A LA INTERVENCIÓN SOCIAL**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA SOCIAL**

1. Qué es y qué no es la Psicología Social.
2. Principios básicos de la psicología social
3. Situación social y sociabilidad
4. Los motivos sociales

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA SOCIAL**

1. Aspectos básicos de la Psicología Social
2. Principales experimentos en Psicología Social

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL PROCESO DE INTERACCIÓN SOCIAL**

1. Interacción entre procesos psicológicos y sociales
2. Reduccionismo psicológico

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA COGNICIÓN SOCIAL**

1. La Cognición Social
2. Evaluación del procesamiento emocional
3. Categorías y prototipos sociales
4. Teoría de los Esquemas Sociales
5. El proceso de Inferencia Social

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROCESOS DE ATRIBUCIÓN**

1. Procesos de atribución
2. Teorías de la atribución
3. Errores de la atribución
4. La Heurística

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. ACTITUDES**

1. Definición de las actitudes según la psicología social.
2. Funciones de las actitudes
3. Origen de las actitudes
4. Influencia entre actitudes y conducta

## **MÓDULO 2. MARCO CONCEPTUAL Y REFERENCIAL DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS Y TEÓRICOS DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL**

1. Aproximación al concepto de intervención social
2. Conceptos, características y principios de la intervención social
3. Origen, evolución y principales influencias teóricas
4. Justificación y fundamentación de la intervención social

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN A LOS SERVICIOS SOCIALES**

1. Introducción
2. Conceptos básicos
3. Definiendo los Servicios Sociales

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN ESPAÑA**

1. Introducción
2. Los antecedentes del Estado de bienestar
3. Acción social durante la dictadura y la transición

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTRODUCCIÓN AL SISTEMA PÚBLICO DE SERVICIOS SOCIALES**

1. Introducción
2. La provisión pública de servicios
3. Objetivos de la intervención desde el Sistema

- 4.Principios inspiradores del sistema
- 5.Objetivos de actuación
- 6.Estructura de intervención de los Servicios Sociales

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. FINANCIACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES**

- 1.Introducción
- 2.Estructuración del sistema de Servicios Sociales
- 3.Gestión del sistema de Servicios Sociales
- 4.Acción pro bienestar: coordinación con otros sistemas
- 5.Regulación legal del sistema de Servicios Sociales
- 6.Dimensiones participativas en el sistema de Servicios Sociales

### **MÓDULO 3. PSICOLOGÍA SOCIAL DE LOS GRUPOS Y LAS ORGANIZACIONES**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL GRUPO COMO SISTEMA SOCIAL**

- 1.Definición de grupo
- 2.Características y clasificación de los grupos
- 3.Dimensión estructural del grupo
- 4.Causas de la constitución del grupo
- 5.Proceso de constitución del grupo
- 6.El rol dentro del grupo
- 7.La cohesión en el grupo
- 8.Principios de funcionamiento del grupo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. DINAMICA DEL GRUPO Y LIDERAZGO**

- 1.Conceptualización
- 2.Tipos de liderazgo
- 3.Rasgos del liderazgo
- 4.El Rol del líder dentro del grupo
- 5.Características y principios del liderazgo eficaz

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIALES**

- 1.El proceso de relación: habilidades sociales
- 2.La conducta asertiva
- 3.La inteligencia emocional
- 4.Desarrollo del autoconcepto y la autoestima
- 5.La empatía

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. DINÁMICA DE GRUPO Y TÉCNICAS GRUPALES**

- 1.Dinámica de grupos
- 2.Técnicas grupales
- 3.Clasificación de las técnicas grupales
- 4.Fundamentos de selección y aplicación de las técnicas grupales

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. FACTORES DE RIESGO PSICOSOCIAL**

- 1.Principales factores psicosociales
- 2.Conflictividad en el entorno laboral
- 3.Acoso sexual
- 4.Mobbing o acoso laboral
- 5.Síndrome de Burnout

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL ESTRÉS LABORAL**

- 1.Conceptos básicos sobre el Estrés
- 2.Tipos de estresores laborales
- 3.Factores moduladores de la respuesta de estrés
- 4.Respuestas de Estrés
- 5.Consecuencias y efectos del estrés laboral

- 6.Evaluación del estrés laboral
- 7.Prevencción del estrés en el trabajo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESTRATEGIAS DE CONTROL DE ESTRÉS**

- 1.Teorías explicativas del estrés
- 2.Técnicas de control del estrés sobre el individuo
- 3.Técnicas de control de estrés sobre el grupo
- 4.Técnicas de control de estrés desde la organización
- 5.Técnicas preventivas de la aparición del estrés
- 6.Intervención en situación de crisis

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN DE LOS RIESGOS PSICOSOCIALES**

- 1.Consecuencias de los factores psicosociales nocivos y su evaluación
- 2.Determinación de los riesgos
- 3.Identificación de los trabajadores expuestos
- 4.Elección de Métodos y Técnicas de Investigación
- 5.Formulación de Hipótesis
- 6.Planificación y Realización del Trabajo de Campo
- 7.Análisis de los Resultados
- 8.Informe de Resultados y Programa de Intervención
- 9.Métodos generales de evaluación de los riesgos psicosociales
- 10.Métodos Avanzados y específicos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROCESO DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL**

- 1.Procedimiento de actuación
- 2.Análisis del entorno laboral
- 3.Patrones de Comportamiento
- 4.Necesidad de cambio
- 5.Respuesta a los Procesos de Cambio
- 6.Estrategias y habilidades facilitadoras del cambio

### **MÓDULO 4. INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL CON FAMILIAS**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA FAMILIA COMO NIVEL DE INTERVENCIÓN**

- 1.Toma de contacto con la familia
- 2.Necesidades y factores sociales de riesgo
- 3.Demandas y necesidades detectadas
- 4.Tipos de intervención con las familias

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL CON FAMILIAS**

- 1.El sistema familiar
- 2.Tipos y clasificación de familias
- 3.Perspectivas teóricas en la intervención familiar
- 4.Categorización de los contextos profesionales
- 5.Valoración de idoneidad y programa de intervención familiar
- 6.Perfil del/a psicólogo/a social

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERVENCIÓN CON FAMILIAS DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD**

- 1.Enfoque sobre discapacidades e intervención
- 2.Itinerarios y necesidades de las familias de personas con discapacidad
- 3.Relación del/a profesional con las familias
- 4.Aspectos relevantes del proceso de intervención

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA DE PAREJA**

- 1.Evolución histórica de la pareja
- 2.La diada: análisis de la pareja
- 3.Las colusiones

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONFLICTOS DE PAREJA Y RECURSOS TERAPÉUTICOS**

- 1.El conflicto de pareja

2. Recursos terapéuticos para el conflicto de pareja
3. Escala de ajuste marital de Locke Wallace
4. Modelos de pareja y tipos de relación
5. El contrato diádico
6. Técnica de la pareja ideal

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN EN CONFLICTOS DE PAREJA**

1. Fase inicial
2. Elementos de la situación conflictiva
3. Historia de la pareja
4. Expectativas de la pareja frente a la intervención
5. Principios del contrato
6. Índice de felicidad familiar
7. El acuerdo o contrato final

## **MÓDULO 5. PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL CON COLECTIVOS VULNERABLES**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERVENCIÓN CON MENORES EN CONTEXTOS DE RIESGO SOCIAL**

1. Factores influyentes en situaciones de riesgo
2. Conductas de riesgo
3. Protección social y estrategias de intervención
4. Competencias de los servicios sociales comunitarios
5. Los Equipos de Tratamiento Familiar (ETF)
6. Medidas de protección al menor

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN MENORES CON CONDUCTAS DELICTIVAS**

1. Aspectos competenciales de la delincuencia juvenil
2. Teorías explicativas de la delincuencia juvenil
3. Factores de riesgo influyentes en el comportamiento delictivo
4. Trastornos conductuales: causas y clasificación
5. Legislación penal juvenil
6. Recursos de protección al menor
7. Programas especializados de intervención socioeducativa

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODELOS DE INTERVENCIÓN PSICOTERAPÉUTICA EN TRASTORNOS ADICTIVOS**

1. Efectividad de los programas de tratamiento en adicciones
2. Terapias cognitivo-conductuales
3. Terapias centradas en la familia
4. Terapias analíticas y psicodinámicas

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN CONTEXTOS MULTICULTURALES**

1. Aspectos generales del proceso de intervención
2. Procesos de integración de la población inmigrante
3. Enfoque intercultural de la intervención
4. Elementos de un proyecto de intervención
5. El proyecto de intervención comunitaria con población inmigrante
6. La intervención política y administrativa en materia de inmigración
7. Sensibilización contra el racismo e interculturalidad

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL Y TRATAMIENTO CON PERSONAS MAYORES**

1. Introducción a la intervención
2. Proceso de intervención psicosocial
3. Áreas básicas de la intervención
4. Equipos de intervención y grupos de trabajo
5. Pautas generales para promover la participación de las personas mayores en los programas de intervención

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. ATENCIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD**

1. Definición y clasificación de la Discapacidad por la Organización Mundial de la Salud (OMS)
2. Marco normativo de referencia
3. Integración laboral de las personas con discapacidad
4. Programas de orientación e inserción laboral
5. Ventajas en la contratación de personas discapacitadas
6. Recursos técnicos y asistenciales para personas con discapacidad
7. Gestión y estrategias de organización de los recursos asistenciales

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. INSERCIÓN SOCIOLABORAL DE COLECTIVOS EN RIESGO DE EXCLUSIÓN**

1. Introducción y contextualización de la intervención
2. La figura del/a orientador/a laboral
3. Objetivos de la orientación sociolaboral
4. Delimitación del ámbito de actuación
5. Justificación de la intervención sociolaboral
6. Proceso de Inserción Sociolaboral
7. Intervención basada en itinerarios personalizados
8. Características de los itinerarios de inserción laboral
9. Elaboración del itinerario de inserción laboral
10. Fases del Programa de Inserción Sociolaboral

### **MÓDULO 6. INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL ESPECIALIZADA EN VIOLENCIA DE GÉNERO**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL PROBLEMA DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO**

1. Actualidad y profundidad del problema
2. Consideraciones históricas sobre la violencia de género
3. Mitos y prejuicios acerca de la violencia de género

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTUALIZACIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO**

1. Violencia y Género
2. Conceptos clave en la violencia de género
3. Estereotipos de género
4. Ideología de género
5. Identidad de género
6. Algunas aproximaciones al concepto de violencia de género

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. TEORÍAS Y MODELOS EXPLICATIVOS DE LOS MALOS TRATOS**

1. Teorías sociológicas sobre la violencia de género
2. Teoría del aprendizaje social
3. Modelo ecológico
4. Modelo interactivo de la violencia doméstica
5. Teoría general de los sistemas
6. Teoría de los recursos
7. Teoría del intercambio
8. Teoría del Estrés
9. Teorías feministas
10. Factores que pueden favorecer la violencia doméstica
11. Teorías psicológicas sobre la violencia de género
12. Teoría de la indefensión aprendida
13. El ciclo de la violencia
14. Modelo sobre la respuesta de la mujer ante los malos tratos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. FORMAS DE VIOLENCIA Y DELITOS CONTRA LA LIBERTAD SEXUAL DE LAS MUJERES**

1. Tipos de malos tratos contra las mujeres
2. Delitos contra la libertad sexual
3. Acoso sexual

4. Abuso sexual
5. Agresión sexual

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL AGRESOR Y LA VÍCTIMA**

1. El perfil del agresor
2. Tipos de agresores
3. El agresor normal
4. El agresor con psicopatías o trastornos de la personalidad
5. El agresor patológico
6. La víctima
7. Factores asociados a la victimización

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. MARCO JURÍDICO Y NORMATIVO**

1. Marco referencial
2. Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género
3. Ley Orgánica 3/2017, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA PLANIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL**

1. El proceso de planificación: niveles de aplicación
2. La acción positiva
3. Medidas contra la violencia de género

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN CON MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO**

1. Intervención Jurídica
2. Intervención Psicológica con mujeres maltratadas
3. Intervención Social con mujeres maltratadas

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN**

1. Protocolos de actuación para mujeres víctimas de violencia de género
2. Orden de protección
3. Protocolos de actuación de los cuerpos de seguridad del Estado
4. Protocolos de actuación desde el ámbito sanitario
5. Protocolo de actuación desde un servicio de atención a la mujer
6. Protocolo de actuación desde el juzgado de guardia

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. PROCESOS DE SENSIBILIZACIÓN Y PROTECCIÓN EN MATERIA DE VIOLENCIA DE GÉNERO**

1. Recursos y materiales informativos
2. Campañas de sensibilización
3. Recursos de apoyo y prevención en casos de violencia de género
4. Herramientas de sensibilización en el entorno educativo
5. Intervenciones de protección social con menores

### **MÓDULO 7. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. NOCIONES BÁSICAS SOBRE INVESTIGACIÓN Y ORIGEN DE LA INVESTIGACIÓN SOCIOEDUCATIVA**

1. Concepto de investigación socioeducativa
2. La investigación en intervención social
3. El proceso de investigación científica
4. El marco teórico conceptual
5. Delimitación del problema objeto de investigación

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. MÉTODOS, PLANIFICACIÓN Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN**

1. Metodología de investigación en el campo de las ciencias sociales
2. Fase inicial de la investigación
3. Marco teórico en la investigación social
4. La hipótesis en el proceso de investigación
5. Metodología y diseño en la investigación
6. Metodología experimental en el proceso de investigación

7. Planificación y diseño experimental
8. Características de los diseños cuasi-experimentales
9. Metodología de encuestas
10. Clasificación de encuestas
11. Metodología Observacional
12. Aspectos metodológicos de la observación
13. Medidas en un registro observacional
14. Criterios y diseños observacionales
15. Tratamiento estadístico de los datos
16. El análisis estadístico
17. Aplicaciones informáticas para el análisis de datos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN CIENCIAS SOCIALES**

1. Métodos de investigación en ciencias sociales
2. Características de la investigación teórica
3. Características y tipología de investigaciones empíricas

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERPRETACIÓN Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS DEL INFORME DE INVESTIGACIÓN**

1. Análisis de datos: interpretación y reflexión de resultados
2. El informe de investigación

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS SOCIOEDUCATIVOS**

1. Principios y modelos de intervención socioeducativa
2. Fundamentos de la intervención socioeducativa
3. Evaluación de programas
4. Creación de una cultura evaluativa
5. Funciones y finalidades de la evaluación de programas
6. Dimensiones de la intervención educativa
7. Selección de criterios en el estudio evaluativo
8. Clasificación de los modelos de evaluación de programas
9. El proceso de evaluación de centros educativos
10. Características actuales de la evaluación educativa

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN**

1. Planificación y recogida de información en el proceso de evaluación
2. Funciones de los indicadores de evaluación
3. Evaluación individual de acciones formativas
4. Evaluación del programa de formación
5. Interpretación de resultados del proceso de evaluación
6. Elaboración de informes y conclusiones
7. Seguimiento del proceso de formación

### **MÓDULO 8. DISEÑO Y DESARROLLO DE PLANES, PROYECTOS Y PROGRAMAS SOCIALES**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOS PROYECTOS SOCIALES**

1. Introducción
2. Características de los proyectos sociales
3. Principios que orientan los proyectos sociales
4. Valores y prácticas institucionales en proyectos sociales
5. Agentes y áreas de atención en los proyectos sociales
6. Metodología para el diseño, ejecución y evaluación de los proyectos sociales
7. Proyectos de actuación social

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELABORACIÓN DE UN PROYECTO SOCIAL**

1. Inicio de la elaboración de un proyecto social
2. Análisis y descripción de causas y efectos

3. Formulación de un proyecto social

**UNIDAD DIDÁCTICA 3. FASES EN UN PROYECTO SOCIAL**

1. Identificación del proyecto

2. Etapas en la gestión de proyectos sociales

3. Fases en la gestión de un proyecto social

**UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL SISTEMA PÚBLICO DE SERVICIOS SOCIALES**

1. Introducción

2. Características y responsabilidades del Sistema Público de SS. SS.

3. Objetivos de la intervención social

4. Principios sustentadores e inspiradores

5. Objetivos de actuación de los Servicios Sociales

6. Estructura y niveles de intervención

**UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROYECTOS DE VOLUNTARIADO**

1. Identificación de los movimientos sociales. El voluntariado en la actualidad

2. Dinámicas de voluntariado y cooperación

**UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES**

1. Introducción

2. Conceptos básicos

3. Evaluación Ex-Ante

4. Programación

5. Evaluación Ex-Post