



# INESEM

BUSINESS SCHOOL

***Máster en Psicoterapia + 5 Créditos ECTS***

**+ Información Gratis**

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

## ***Máster en Psicoterapia + 5 Créditos ECTS***

**duración total:** 1.500 horas      **horas teleformación:** 450 horas

**precio:** 0 € \*

**modalidad:** Online

\* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

### ***descripción***

La psicoterapia es el recurso más demandado a los profesionales que ejercen la Psicología. En la actualidad, las necesidades de salud mental son cada vez más, debido a las complicaciones a las que las personas se exponen en su vida diaria (duelos, separación, ansiedad, estrés, etc.). Es necesario que el profesional en Psicología intervenciones tenga una formación lo más completa posible. Este Máster en Psicoterapia se compone por una serie de módulos que permitirán al alumnado conocer en profundidad los aspectos más necesarios que debe poseer el buen psicoterapeuta. Desde las características que presentan los trastornos mentales, hasta sus principales métodos de abordaje, esta formación proporciona una sólida base de conocimiento a quien la cursa. INESEM apuesta por la calidad de su contenido educativo, asegurándose de que cada una de sus formaciones disponga de la mayor calidad y actualización, aportando valor a la posterior labor profesional del alumnado.



## *a quién va dirigido*

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

## *objetivos*

- Conocer los principales trastornos mentales y sus efectos sobre la salud mental
- Aprender cómo abordar las principales dificultades que cada trastorno mental presenta.
- Conocer las técnicas de intervención cognitiva y conductual de las que disponemos.
- Entender el uso de las terapias contextuales y terapia de pareja
- Adquirir conocimientos sobre el coaching aplicado a la psicología.

## *para qué te prepara*

El Máster en Psicoterapia te prepara para conocer en profundidad las principales psicopatologías existentes. Se repasa cada situación, desajuste y trastorno mental, abordando la edad adulta, adolescente e infantil, además de hacer una aproximación a su intervención. También se aprenderán las principales técnicas de intervención cognitiva y conductual, junto con las terapias contextuales, la terapia de pareja y el coaching efectivo.

## *salidas laborales*

El Máster en Psicoterapia te permite la adquisición de los conocimientos necesarios para abordar los problemas psicopatológicos y emocionales que frecuentemente acuden a las consultas sanitarias de psicología. Desempeña tu labor profesional dentro de tu propio gabinete, en empresa o fundaciones. La salud mental se puede abordar desde diferentes áreas de trabajo, por lo que las salidas laborales a las que esta formación permite optar son amplias y necesarias.

## titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



### INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación  
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

#### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

#### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello



NOMBRE DEL ALUMNO/A



## forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

## *metodología*

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

## *materiales didácticos*

- Manual teórico 'Terapias de Tercera Generación'
- Manual teórico 'Principios Generales de Psicología'
- Manual teórico 'Psicopatología I'
- Manual teórico 'Psicopatología II'
- Manual teórico 'Psicopatología Infantil'
- Manual teórico 'Intervención Cognitivo-Conductual'
- Manual teórico 'Las Técnicas más Efectivas del Coaching'
- Manual teórico 'Psicología del Adolescente'
- Manual teórico 'Terapia de Pareja'



## profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



## *plazo de finalización*

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

## *campus virtual online*

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de ineseem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

## *comunidad*

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

## *revista digital*

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

## *secretaría*

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

**programa formativo**

## **MÓDULO 1. PRINCIPIOS GENERALES DE PSICOLOGÍA**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA CLÍNICA**

- 1.Introducción a la Psicología Clínica
- 2.Evaluación Psicológica y Clínica
- 3.Habilidades del terapeuta

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. MECANISMOS DE DEFENSA DE LA PERSONALIDAD Y TEMPERAMENTO**

- 1.Mecanismos de defensa de la personalidad
- 2.Tipos de temperamentos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES DE LOS TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS**

- 1.Introducción
- 2.Qué es un tratamiento psicológico
- 3.Psicólogo & Psiquiatra
- 4.Momento para el tratamiento y sus tipos
- 5.Profesionales que realizan tratamientos psicológicos
- 6.Dónde encontrar tratamientos psicológicos
- 7.Eficacia de los tratamientos psicológicos
- 8.Evaluar la eficacia de los tratamientos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS**

- 1.Concepto de salud
- 2.Aspectos emocionales implicados en la enfermedad
- 3.La motivación
- 4.Frustración y conflicto
- 5.Salud mental y psicoterapia

## **MÓDULO 2. PSICOPATOLOGÍA I**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS DEPRESIVOS**

- 1.Introducción a los trastornos depresivos
- 2.Trastornos depresivos
- 3.Especificadores para trastornos depresivos
- 4.Tratamiento de los trastornos depresivos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DE ANSIEDAD**

- 1.Introducción a los trastornos de ansiedad
- 2.Trastorno de ansiedad por separación
- 3.Mutismo selectivo
- 4.Fobia específica
- 5.Trastorno de ansiedad social (fobia social)
- 6.Trastorno de pánico
- 7.Agorafobia
- 8.Trastorno de ansiedad generalizada
- 9.Trastorno de ansiedad inducido por sustancias/medicamentos
- 10.Trastorno de ansiedad debido a otra afección médica
- 11.Otro trastorno de ansiedad especificado
- 12.Otro trastorno de ansiedad no especificado
- 13.Tratamiento de los trastornos de ansiedad

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNO OBSESIVO-COMPULSIVO Y TRASTORNOS RELACIONADOS**

- 1.Introducción a los trastornos obsesivos compulsivos
- 2.Trastorno obsesivo-compulsivo
- 3.Trastorno dismórfico corporal
- 4.Trastorno de acumulación

5. Tricotilomanía (trastorno de arrancarse el pelo)
6. Trastorno de excoriación (rascarse la piel)
7. Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados inducidos por sustancias/medicamentos
8. Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados debido a otra afección médica
9. Otro trastorno compulsivo-obsesivo y trastornos relacionados especificados
10. Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados no especificados
11. Tratamiento del trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS RELACIONADOS CON TRAUMAS Y FACTORES DE ESTRÉS**

1. Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés
2. Trastorno de apego reactivo
3. Trastorno de relación social desinhibida
4. Trastorno de estrés postraumático
5. Trastorno de estrés agudo
6. Trastorno de adaptación
7. Otro trastorno relacionado con traumas y factores de estrés especificado
8. Trastorno relacionado con traumas y factores de estrés no especificado
9. Tratamiento de los trastornos relacionados con traumas y factores de estrés

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS DISOCIATIVOS, TRASTORNOS DE SÍNTOMAS SOMÁTICOS Y TRASTORNOS RELACIONADOS**

1. Trastornos disociativos
2. Trastornos de síntomas somáticos y trastornos relacionados

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD**

1. Personalidad normal VS personalidad patológica
2. Trastorno general de la personalidad
3. Trastornos de la personalidad. Grupo A
4. Trastornos de la personalidad: Grupo B
5. Trastorno de la personalidad: Grupo C
6. Otros trastornos de la personalidad
7. Tratamiento de los trastornos de la personalidad

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESPECTRO DE LA ESQUIZOFRENIA Y OTROS TRASTORNOS PSICÓTICOS**

1. Introducción al espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos
2. Trastorno esquizotípico (de la personalidad)
3. Trastorno delirante
4. Trastorno psicótico breve
5. Trastorno esquizofreniforme
6. Esquizofrenia
7. Trastorno esquizoafectivo
8. Trastorno psicótico inducido por sustancias/medicamentos
9. Trastorno psicótico debido a otra afección médica
10. Catatonia
11. Otro trastorno del espectro de la esquizofrenia especificado y otro trastorno psicótico
12. Trastorno del espectro de la esquizofrenia no especificado y otro trastorno psicótico
13. Tratamiento del espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNO BIPOLAR Y TRASTORNOS RELACIONADOS**

1. Introducción al Trastorno bipolar
2. Trastorno Bipolar I
3. Trastorno Bipolar II
4. Trastorno ciclotímico
5. Trastorno bipolar y trastorno relacionado inducido por sustancias/medicamentos
6. Trastorno bipolar y trastorno relacionado debido a otra afección médica
7. Otro trastorno bipolar y trastorno relacionado especificado

- 8.Trastorno bipolar y trastorno relacionado no especificado
- 9.Tratamiento del trastornos bipolar y otros trastornos relacionados

## **MÓDULO 3. PSICOPATOLOGÍA II**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS ALIMENTARIOS Y DE LA INGESTIÓN DE ALIMENTOS**

- 1.Introducción a los trastornos alimentarios y de la ingestión de alimentos
- 2.Pica
- 3.Trastorno de rumiación
- 4.Trastorno de evitación/restricción de la ingestión de alimentos
- 5.Anorexia nerviosa
- 6.Bulimia nerviosa
- 7.Trastorno de atracones
- 8.Otro trastorno alimentario o de la ingestión de alimentos especificado
- 9.Trastorno alimentario o de la ingestión de alimentos no especificado
- 10.Tratamiento de los trastornos alimentarios y de la ingestión de alimentos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DEL SUEÑO-VIGILIA**

- 1.Introducción a los trastornos del sueño-vigilia
- 2.Trastorno de insomnio
- 3.Trastorno de hipersomnia
- 4.Narcolepsia
- 5.Trastornos del sueño relacionados con la respiración
- 6.Parasomnias
- 7.Trastorno del sueño inducido por sustancias/medicamentos
- 8.Otros trastornos relacionados
- 9.Tratamiento de los trastornos del sueño-vigilia

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. DISFUNCIONES SEXUALES, DISFORIA DE GÉNERO Y TRASTORNOS PARAFÍLICOS**

- 1.Introducción a las disfunciones sexuales
- 2.Disforia de género
- 3.Trastornos parafílicos
- 4.Tratamiento de las disfunciones sexuales, disforia de género y trastornos parafílicos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS DESTRUCTIVOS DEL CONTROL DE LOS IMPULSOS Y DE LA CONDUCTA**

- 1.Introducción a los trastornos destructivos del control de los impulsos y de la conducta
- 2.Trastorno negativista desafiante
- 3.Trastorno explosivo intermitente
- 4.Trastorno de la conducta
- 5.Trastorno de la personalidad antisocial
- 6.Piromanía
- 7.Cleptomanía
- 8.Otro trastorno destructivo, del control de los impulsos y de la conducta, especificado
- 9.Trastorno destructivo, del control de los impulsos y de la conducta, no especificado
- 10.Tratamiento de los trastornos destructivos del control de los impulsos y de la conducta

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS RELACIONADOS CON SUSTANCIAS Y TRASTORNOS ADICTIVOS**

- 1.Introducción a los trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos
- 2.Trastornos relacionados con el alcohol
- 3.Trastornos relacionados con la cafeína
- 4.Trastorno relacionados con el cannabis
- 5.Trastornos relacionados con alucinógenos
- 6.Trastornos relacionados con los inhalantes
- 7.Trastornos relacionados con los opiáceos
- 8.Trastornos relacionados con los sedantes, hipnóticos o ansiolíticos
- 9.Trastornos relacionados con los estimulantes
- 10.Trastornos relacionados con el tabaco

- 11.Trastornos relacionados con otras sustancias (o sustancias desconocidas)
- 12.Trastornos inducidos por otras sustancias (o sustancias desconocidas)
- 13.Trastornos no relacionados con sustancias
- 14.Tratamiento de los trastornos relacionados con sustancias y otros trastornos adictivos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS MOTORES INDUCIDOS POR MEDICAMENTOS Y OTROS EFECTOS ADVERSOS DE LOS MEDICAMENTOS**

- 1.Introducción a los trastornos motores inducidos por medicamentos y otros efectos adversos
- 2.Parkinsonismo inducido por neurolépticos. Parkinsonismo inducido por otros medicamentos
- 3.Síndrome neuroléptico maligno
- 4.Distonía aguda inducida por medicamentos
- 5.Acatisia aguda inducida por medicamentos
- 6.Discinesia tardía
- 7.Distonía tardía. Acatisia tardía
- 8.Temblor postural inducido por medicamentos
- 9.Otro trastorno motor inducido por medicamentos
- 10.Síndrome de suspensión de antidepresivos
- 11.Otro efecto adverso de medicamentos
- 12.Farmacoterapia

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS NEUROCOGNITIVOS**

- 1.Introducción a los trastornos neurocognitivos
- 2.Síndrome confusional
- 3.Otro síndrome confusional especificado
- 4.Síndrome confusional no especificado
- 5.Trastornos neurocognitivos mayores y leves
- 6.Tratamiento de los trastornos neurocognitivos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. OTROS PROBLEMAS QUE PUEDEN SER OBJETO DE ATENCIÓN CLÍNICA**

- 1.Introducción a otros problemas que pueden ser objeto de atención clínica
- 2.Problemas de relación
- 3.Maltrato, abuso y negligencia
- 4.Problemas educativos y laborales
- 5.Problemas de vivienda y económicos
- 6.Otros problemas relacionados con el entorno social
- 7.Problemas relacionados con delincuencia o interacción con el sistema legal
- 8.Otros encuentros con los servicios sanitarios para asesoramiento y consejo médico
- 9.Problemas relacionados con otras circunstancias psicosociales, personales o ambientales
- 10.Otras circunstancias de la historia personal

### **MÓDULO 4. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL**

- 1.Breve historia de la Psicología Infantil y estado actual
- 2.Conceptos básicos en psicología infantil
- 3.Concepto actual de desarrollo
- 4.Las dimensiones del desarrollo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL**

- 1.Conceptos de salud y enfermedad
- 2.Otros conceptos relacionados
- 3.Evaluación y diagnóstico

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL I**

- 1.Introducción
- 2.Trastornos de ansiedad
- 3.Conductas agresivas y oposicionistas
- 4.Trastornos de la ingestión y la conducta alimentaria en la infancia

- 5.Trastornos de la eliminación
- 6.Problemas y trastornos del sueño
- 7.Trastornos de las habilidades motoras

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II**

- 1.Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- 2.Trastornos del aprendizaje
- 3.Trastornos del lenguaje
- 4.Trastorno intelectual del desarrollo
- 5.Trastorno del Espectro Autista

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA**

- 1.Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
- 2.Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
- 3.Intervención familiar

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS DE CONDUCTA**

- 1.Definición y características de los trastornos de conducta
- 2.Causas de los trastornos de conducta
- 3.Clasificación de los trastornos de conducta
- 4.El Trastorno Negativista Desafiante y su tratamiento
- 5.El Trastorno Disocial
- 6.Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
- 7.Trastorno Autista

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS DE ANSIEDAD**

- 1.La ansiedad
- 2.Las fobias infantiles
- 3.Clasificación de los trastornos de ansiedad en la infancia
- 4.Tratamiento de los trastornos de ansiedad en la infancia

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS AFECTIVOS**

- 1.Concepto, causas y clasificación de los trastornos de afectividad
- 2.Trastornos afectivos bipolares en la infancia
- 3.Síntomas de los trastornos de la afectividad en la infancia
- 4.Diagnóstico, tratamiento y prevención de los trastornos de afectividad en la infancia
- 5.El mutismo en la infancia
- 6.La depresión infantil

## **MÓDULO 5. INTERVENCIÓN COGNITIVO-CONDUCTUAL EN PSICOTERAPIA**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LAS TÉCNICAS COGNITIVAS**

- 1.Técnicas cognitivas
- 2.Solución de problemas
- 3.Detención del pensamiento
- 4.La inoculación del estrés
- 5.La sensibilización encubierta

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. REESTRUCTURACIÓN COGNITIVA**

- 1.Introducción a la técnica de Reestructuración Cognitiva (RC)
- 2.Bases teóricas de la Reestructuración Cognitiva (RC)
- 3.Identificación de cogniciones
- 4.Identificación de supuestos y creencias
- 5.Justificación de la Reestructuración Cognitiva
- 6.Cuestionamiento de las cogniciones desadaptativas
- 7.Examen de las pruebas de un pensamiento negativo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS DE RELAJACIÓN**

- 1.Fundamentación de la relajación
- 2.Principales técnicas de relajación
- 3.Consideraciones generales del procedimiento de relajación
- 4.Posturas para la relajación
- 5.Consideraciones adicionales
- 6.La respiración

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. TÉCNICAS DE EXPOSICIÓN**

- 1.Introducción a las terapias y técnicas de exposición
- 2.Fundamentos teóricos de las terapias de exposición
- 3.Tipos de exposición
- 4.Factores que modulan los resultados de la exposición
- 5.Procedimiento de aplicación
- 6.Ejemplos de aplicación de las técnicas de exposición

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL BIOFEEDBACK**

- 1.Biofeedback
- 2.Técnicas de biofeedback
- 3.Biofeedback en función del sistema fisiológico
- 4.Cómo practicar la técnica del biofeedback

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS EMPLEADAS EN PSICOTERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL I**

- 1.La inoculación de estrés
- 2.Autoinstrucciones de Meichenbaum
- 3.Terapia racional emotiva o TREC

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. TÉCNICAS EMPLEADAS EN PSICOTERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL II**

- 1.Terapia de esquemas
- 2.Terapia icónica para la estabilización emocional
- 3.Terapia de solución de problemas TSP

### **MÓDULO 6. TERAPIAS DE TERCERA GENERACIÓN**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LAS TERAPIAS DE TERCERA GENERACIÓN**

- 1.Introducción a las terapias en psicología
- 2.Terapias de tercera generación, terapias contextuales
- 3.La evaluación psicológica desde una perspectiva contextual- funcional
- 4.Requisitos contextuales que sustentan las nuevas teorías

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. APORTACIÓN DE LAS TERAPIAS DE LA TERCERA GENERACIÓN A LA PSICOLOGÍA**

- 1.Aportación a la psicología clínica
- 2.Perspectiva contextual: conductismo radical y contextualismo funcional
- 3.Desarrollo y objetivos de la terapia de conducta de tercera generación

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. TERAPIA ANALÍTICA FUNCIONAL (TAF)**

- 1.Terapia o psicoterapia analítica funcional (TAF)
- 2.Aplicación clínica

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO (ACT)**

- 1.Terapia de aceptación y compromiso (ACT)
- 2.Aplicación clínica

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. TERAPIA DIALÉCTICA CONDUCTUAL (TDC)**

- 1.Terapia dialéctica conductual (TDC)
- 2.Trastorno límite de la personalidad y terapia dialéctica conductual
- 3.Aplicación clínica

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESTRUCTURA Y FASES DE LA TERAPIA DIALÉCTICO CONDUCTUAL**

- 1.Fases de la terapia
- 2.Seguimiento de la Terapia Dialéctico Conductual

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. TERAPIA DE ACTIVACIÓN DE LA CONDUCTA (TAC)**

- 1.Terapia de activación de la conducta (TAC)

- 2.La depresión
- 3.Modelos psicológicos de la depresión
- 4.Aplicación clínica

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. TERAPIA INTEGRAL CONDUCTUAL DE PAREJA (TCIP)**

- 1.Los problemas de pareja
- 2.Modelos del conflicto de pareja
- 3.Terapia conductual integral de pareja (TCIP)
- 4.Aplicación clínica

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. TERAPIA BREVE ESTRATÉGICA Y TERAPIA FAMILIAR BREVE**

- 1.Concepto
- 2.Características

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRAUMA COMPLETO Y EMDR (DESENSIBILIZACIÓN Y REPROCESAMIENTO POR LOS MOVIMIENTOS OCULARES)**

- 1.Concepto
- 2.Características

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. MINDFULNESS: LA PRÁCTICA DE LA ATENCIÓN PLENA**

- 1.Emoción y Mindfulness
- 2.El origen de Mindfulness
- 3.Mindfulness
- 4.Mindfulness y neurobiología
- 5.Componentes de la atención o conciencia plena
- 6.Práctica de Mindfulness
- 7.El trabajo de las emociones en la psicoterapia
- 8.Aproximación a la Psicología positiva y terapia transpersonal
- 9.Abordaje corporal de las emociones
- 10.Mindfulness

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. LA RELAJACIÓN EN MINDFULNESS**

- 1.La respiración en mindfulness
- 2.Alcanzar un estado de calma: La relajación
- 3.La relajación progresiva
- 4.Yoga y meditación: aprende a relajarte
- 5.Postura corporal: actitud durante la práctica

### **MÓDULO 7. PSICOLOGÍA DEL ADOLESCENTE**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ADOLESCENCIA. EL ESTUDIO PSICOLÓGICO**

- 1.La Adolescencia
- 2.Cambios característicos de la adolescencia
- 3.Teorías de la Adolescencia

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL DESARROLLO COGNITIVO Y DE LA PERSONALIDAD E IDENTIDAD EN LA ADOLESCENCIA**

- 1.La adolescencia como período crítico del desarrollo
- 2.Desarrollo cognitivo
- 3.Desarrollo de la personalidad: búsqueda de la identidad
- 4.Autoconcepto y Autoestima en la Adolescencia
- 5.El desarrollo de la identidad personal

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL EN LA ADOLESCENCIA**

- 1.Relaciones sociales
- 2.Relaciones familiares: estilos de crianza
- 3.Las relaciones con los iguales: amistad en la adolescencia
- 4.El cambio en las emociones

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. PSICOPATOLOGÍA I. TRASTORNOS DE ANSIEDAD Y AFECTIVIDAD**

- 1.La psicopatología

- 2.Trastornos emocionales: ansiedad
- 3.Trastornos de afectividad

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. PSICOPATOLOGÍA II. OTROS TRASTORNOS DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA**

- 1.El adolescente y problemas psicopatológicos
- 2.Trastornos destructivos del control de los impulsos y de la conducta
- 3.Déficit atención con hiperactividad
- 4.Trastornos de la conducta alimenticia
- 5.Disforia de género

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. PRUEBAS DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO UTILIZADAS I**

- 1.La evaluación psicológica
- 2.Tipos de pruebas utilizadas

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. PRUEBAS DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO UTILIZADAS II**

- 1.Otras pruebas utilizadas en psicología con adolescentes
- 2.Otras pruebas de evaluación utilizadas: test proyectivos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. ADICCIONES**

- 1.Conceptos básicos en drogodependencia
- 2.Las adicciones. Concepto de dependencia
- 3.Clasificación de las drogas
- 4.Nuevas adicciones entre los adolescentes
- 5.Prevenición y tratamiento en drogadicción

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROBLEMAS DE VIOLENCIA Y AGRESIVIDAD. EN EL NÚCLEO FAMILIAR Y GRUPO DE IGUALES**

- 1.La agresividad y violencia en la adolescencia
- 2.Bullying
- 3.El ciberacoso

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. DELINCUENCIA Y MENORES**

- 1.Criminalidad y delincuencia
- 2.Factores de la delincuencia
- 3.Factores coyunturales
- 4.Criminalidad y menores: delincuencia juvenil
- 5.Tipología y perfiles de los jóvenes en situación de riesgo+

### **MÓDULO 8. TERAPIA DE PAREJA**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA PAREJA**

- 1.Introducción
- 2.Análisis de la pareja humana en conflicto
- 3.Las colusiones
- 4.Resumen, díada ideal

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. TIPOS DE PAREJA Y RECURSOS TERAPÉUTICOS**

- 1.Aspectos generales de la terapia de pareja
- 2.Recursos terapéuticos para el conflicto de pareja
- 3.Escala de ajuste marital de Locke Wallace
- 4.Modelos de pareja y contrato diádico
- 5.Contrato diádico
- 6.Técnica de la pareja ideal

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMAS DE PAREJA**

- 1.Identificación del problema
- 2.Determinantes del problema
- 3.Historia de la pareja
- 4.Expectativas y objetivos
- 5.Ejercicio del contrato
- 6.Índice de felicidad familiar

7.El contrato final

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. VINCULACIÓN Y DESVINCULACIÓN**

1.Introducción

2.Factores que mantienen la relación amorosa

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. CRITERIOS GENERALES DE LA FORMACIÓN DEL TERAPEUTA SEXUAL**

1.Criterios generales para la formación del orientador sexual

2.Cuadros y tablas sobre las disfunciones sexuales

#### **ANEXO 1. HISTORIA SOCIAL Y SEXUAL**

#### **ANEXO 2. TÉCNICA DEL PLACEREADO**

1.Introducción

2.Placereado 1

3.Placereado 2

4.Placereado 3

#### **ANEXO 3. TÉCNICAS DE RELAJACIÓN**

1.El entrenamiento autógeno de Shultz

2.La relajación progresiva de Jacobson

3.Técnica de relajación

#### **ANEXO 4. EJERCICIO DEL ESPEJO GLOBAL PARA AUMENTAR LA AUTOESTIMA**

1.Descripción

2.Ejercicio del espejo para los genitales

#### **ANEXO 5. EJERCICIO DE SENSIBILIZACIÓN DE TU CUERPO**

1.Autoplacereado

2.Ejercicios de los músculos pubococcigeos (Kegel)

3.Fantasía del orgasmo

## **MÓDULO 9. LAS TÉCNICAS MÁS EFECTIVAS DEL COACHING**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. TÉCNICAS APLICADAS DE COACHING**

1.Construcción de pensamientos positivos

2.Dinámica de grupos

3.Uso de las técnicas grupales

4.Selección efectiva de las técnicas

5.Herramientas para la aplicación práctica de las técnicas de Coaching

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. NIVELES DE APOYO Y RECURSOS**

1.Los seis niveles de apoyo del coach

2.Recursos del coach

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. ENTRENAMIENTO CON COACHING ESTRUCTURAL**

1.¿Qué son las técnicas estructurales?

2.Cómo aplicar el método GROW TM

3.Cómo aplicar el método ACHIEVE TM

4.Cómo aplicar el método OUTCOMES TM

5.Cómo aplicar el método SMART TM

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENTRENAMIENTO CON COACHING PERSONAL**

1.Introducción a las técnicas personales

2.Aplicación de técnicas individuales: Rapport, Calibración y Creatividad

3.Aplicación de técnicas conversacionales: la entrevista

4.Aplicación de técnicas de retroalimentación: el feedback efectivo

5.Aplicación de técnicas de autopercepción: la autoconciencia

6.Aplicación de técnicas relacionales: la asertividad

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. ENTRENAMIENTO CON COACHING EXPLORATORIO**

1.Introducción a las técnicas exploratorias

2.Análisis del presente: la rueda de la vida

3.Análisis de los valores personales: la escala de valores

4. Análisis de las emociones
5. Análisis de la organización: DAFO
6. Análisis de roles y funciones

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE APRENDIZAJE**

1. Conocer las técnicas de aprendizaje
2. Aprendizaje observacional: el modelado
3. Transferencia del aprendizaje: el andamiaje
4. Aprendizaje mediante aproximaciones sucesivas: el moldeamiento
5. Estrategias para la toma de decisiones

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. COACHING EMPRESARIAL: APLICACIÓN DE TÉCNICAS ORGANIZACIONALES**

1. Aplicación de técnicas de Coaching para la mejora del sistema empresarial
2. Herramientas para el diagnóstico de la organización: Feedback 360° TM
3. Herramientas para la evaluación de la personalidad: Método MBTI TM
4. Herramientas para la evaluación de la personalidad: Método Birkman TM
5. Más herramientas con aplicaciones en la empresa

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. LAS DINÁMICAS DE GRUPO**

1. Tipología
2. Aplicación a grupos grandes
3. Aplicación a grupos medios
4. Aplicación a grupos pequeños
5. Técnicas de nivel experto
6. Selección de técnicas por objetivos

### **MÓDULO 10. PROYECTO FIN DE MÁSTER**