



INESEM

BUSINESS SCHOOL

Máster en Técnicas de Neuroimagen y su Aplicación en la Neurorehabilitación + Titulación Universitaria

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Máster en Técnicas de Neuroimagen y su Aplicación en la Neurorehabilitación + Titulación Universitaria

duración total: 725 horas

horas teleformación: 300 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Por medio del conjunto de procesos conocidas como técnicas de neuroimagen se puede llevar a cabo un profundo estudio del sistema nervioso, de gran relevancia para identificar las lesiones cerebrales en diversas patologías. De esta forma es posible establecer planes de intervención más precisos y detallados al relacionar el daño con el déficit funcional que presenta el paciente en su día a día. Gracias a este master en técnicas de neuroimagen el alumnado podrá desarrollar los conocimientos adecuados para especializarse en este ámbito profesional.



+ Información Gratis

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

Entre los objetivos del master en técnicas de neuroimagen podemos destacar los siguientes:

- Conocer las manifestaciones clínicas de lesiones en músculo, nervio, médula espinal y cerebro.
- Aprender los diferentes síndromes característicos de lesiones de sistema nervioso periférico, médula espinal y cerebro.
- Aplicar los procedimientos diagnósticos auxiliares para el estudio de lesiones de sistema nervioso periférico, médula espinal y cerebro.
- Conocer las indicaciones de las pruebas neurofisiológicas, morfológicas y bioquímicas en el diagnóstico neurológico.
- Identificar las partes fundamentales de las neuronas y las neuroglías, clasificarlas y describirlas.
- Enumerar y describir las distintas partes del sistema nervioso central y del periférico.
- Aprender las principales diferencias entre el hemisferio derecho y el izquierdo.
- Analizar el control cerebral del movimiento y las bases neurales del lenguaje.
- Localizar las zonas cerebrales implicadas en las emociones y la memoria.
- Describir las características básicas del color y su fisiopatología.
- Conocer los trastornos orgánicos de la memoria.
- Tratar las diferentes afasias existentes.
- Conocer a fondo la enfermedad del alzheimer.
- Diferenciar los diferentes trastornos psiquiátricos.
- Introducir los conocimientos básicos sobre las aplicaciones y posibilidades de la rehabilitación neurológica.
- Conocer la metodología aplicada a la neurorehabilitación.
- Introducir las metodologías de valoración del paciente neurológico.
- Conocer las principales estructuras del sistema nervioso.
- Relacionar las estructuras neuroanatómicas con sus principales funciones a nivel de conducta.
- Identificar las principales técnicas de neuroimagen.
- Estudiar las aplicaciones clínicas de cada técnica.

para qué te prepara

Gracias a este master en técnicas de neuroimagen podrás adquirir conocimientos relacionados con las principales técnicas que se utilizan en el estudio del sistema nervioso, tanto a nivel de estructura como de función, profundizando de igual forma en las bases neurofisiológicas de la conducta humana.

salidas laborales

Trabaja en servicios de neurología, neuropsicología, centros destinados a la neurorrehabilitación y centros afines, como fundaciones y ONGs. También podrás formar parte de equipos de investigación y neurociencia.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A



forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Técnico en Neurología'
- Manual teórico 'Neurorehabilitación'
- Manual teórico 'Neuroanatomía y Neurología Funcional'
- Manual teórico 'Neuropatologías'
- Manual teórico 'Técnicas de Neuroimagen'



profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado "Guía del Alumno" entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de ineseem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

PARTE 1. NEUROLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANATOMO-FISIOLOGÍA NEUROLÓGICA

- 1.Introducción a la Anatómo-Fisiología Neurológica
- 2.Anatomía del Sistema Nervioso
- 3.Fisiología del Sistema Nervioso
- 4.Órganos de los sentidos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. VALORACIÓN DE LA FUNCIÓN NEUROLÓGICA

- 1.Valoración de la función neurológica
- 2.Anamnesis
- 3.Exploración neurológica
- 4.Pruebas complementarias

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MANIFESTACIONES DE LA ALTERACIÓN DE LA FUNCIÓN NEUROLÓGICA

- 1.Manifestaciones de la Alteración de la Función Neurológica
- 2.Pérdida o disminución del nivel de conciencia
- 3.Trastornos convulsivos (convulsiones)
- 4.Pérdida o disminución de la fuerza muscular
- 5.Trastornos sensitivos
- 6.Alteraciones del movimiento
- 7.Agitación psicomotriz
- 8.Focalidad neurológica
- 9.Trastornos de comportamiento y conducta
- 10.Hipertensión intracraneana (HTIC)
- 11.Alteraciones circulatorias encefálicas
- 12.Signos de alarma ante emergencias neurológicas y psiquiátricas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NEUROPATÍAS CRANEALES

- 1.Introducción a las neuropatías craneales.
- 2.Enfermedades de los pares craneales
- 3.Parálisis asociadas a los últimos pares craneales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PRESIÓN INTRACRANEAL

- 1.Presión intracraneal
- 2.Etiología/Epidemiología de la hipertensión intracraneal
- 3.Manifestaciones clínicas de la hipertensión intracraneal
- 4.Tratamiento de la hipertensión intracraneal

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS DE LA CONCIENCIA

- 1.Trastornos de la conciencia
- 2.Síncope
- 3.Coma

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ACCIDENTE CEREBRO VASCULAR (ACV)

- 1.Accidente cerebro vascular (ACV)
- 2.Etiología/Epidemiología del accidente cerebro vascular
- 3.Manifestaciones clínicas del accidente cerebro vascular
- 4.Tratamiento para el ACV

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LESIÓN CEREBRAL POR TRAUMATISMO

- 1.Traumatismo craneoencefálico (TCE)
- 2.Epidemiología
- 3.Factores etiológicos
- 4.Clasificación
- 5.Valoración y exploración

- 6.Tratamiento
- 7.Vigilancia del traumatizado

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TUMORES DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

- 1.Tumores del sistema nervioso central
- 2.Clasificación
- 3.Etiología
- 4.Manifestaciones clínicas
- 5.Evaluación diagnóstica
- 6.Tratamiento
- 7.Prevenición
- 8.Seguimiento y revisiones

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INFECCIONES DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

- 1.Meningitis
- 2.Encefalitis
- 3.Abscesos cerebrales

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRASTORNOS DEL MOVIMIENTO

- 1.Enfermedad de Parkinson
- 2.Distonías
- 3.Mioclonías
- 4.Otros trastornos del movimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 12. CRISIS CONVULSIVAS

- 1.Crisis convulsivas
- 2.Mecanismos fisiopatológicos
- 3.Manifestaciones clínicas
- 4.Diagnóstico
- 5.Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 13. PATOLOGÍAS DEGENERATIVAS

- 1.Patologías degenerativas
- 2.Enfermedad de Esclerosis Múltiple (EM)
- 3.Enfermedad de Alzheimer
- 4.Enfermedad de Huntington

PARTE 2. NEUROANATOMÍA Y NEUROLOGÍA FUNCIONAL

MÓDULO 1. ANATOMÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANATOMÍA MICROSCÓPICA: NEURONAS Y NEUROGLIA

- 1.La neurona
 - 1.- Partes fundamentales de las neuronas
 - 2.- Prolongaciones neuronales
 - 3.- Clasificación de las neuronas
 - 4.- Sinapsis
- 2.Neuroglía o células gliales
 - 1.- Clasificación de las neuroglías
 - 2.- Funciones de las neuroglías

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MENINGES E IRRIGACIÓN DEL CEREBRO

- 1.Meninges
 - 1.- Duramadre
 - 2.- Aracnoides
 - 3.- Piamadre
- 2.Neuroanatomía vascular

- 1.- Sistema arterial cerebral
- 2.- Sistema venoso cerebral

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL (SNC)

- 1.Organización del sistema nervioso
 - 1.- El sistema nervioso central
- 2.Encéfalo
 - 1.- Cerebro
 - 2.- Diencéfalo
 - 3.- El cerebelo
 - 4.- El tronco encefálico
- 3.Médula espinal
 - 1.- Núcleos y haces más importantes

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO (SNP)

- 1.El sistema nervioso periférico
- 2.Sistema Nervioso Somático
 - 1.- Nervios craneales
 - 2.- Nervios espinales o raquídeos
- 3.Sistema Nervioso Autónomo
 - 1.- Sistema Nervioso Simpático
 - 2.- Sistema Nervioso Parasimpático
 - 3.- Ganglios autónomos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HEMISFERIOS Y CORTEZA CEREBRAL

- 1.Los hemisferios cerebrales
 - 1.- El hemisferio izquierdo
 - 2.- El hemisferio derecho
 - 3.- Dominancia cerebral
- 2.La corteza cerebral
 - 1.- Células y capas de la corteza cerebral
 - 2.- Localización funcional de la corteza cerebral
 - 3.- Lóbulos cerebrales

MÓDULO 2. NEUROLOGÍA FUNCIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CONTROL CEREBRAL DEL MOVIMIENTO

- 1.Aspectos generales del movimiento
- 2.Estructuras cerebrales implicadas en el movimiento
 - 1.- Corteza cerebral
 - 2.- Vías descendentes
 - 3.- Los ganglios basales
 - 4.- Tronco encefálico
 - 5.- Cerebelo
 - 6.- Formación reticular
- 3.El control reflejo del movimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 7. BASES NEURALES DEL LENGUAJE

- 1.Modelos de funcionamiento cerebral
 - 1.- Modelo de Wernicke-Geschwind
 - 2.- Modelo de Mesulam
 - 3.- Modelo de Damasio y Damasio
- 2.Especialización hemisférica
- 3.Localización del lenguaje en el cerebro

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LOCALIZACIÓN CEREBRAL DE LAS EMOCIONES

- 1.El cerebro
- 2.Cerebro emocional

- 3. Anatomía de las emociones
 - 1.- Circuito de recompensa cerebral
- 4. Neurotransmisores
 - 1.- Principios básicos de la neurotransmisión
 - 2.- Mecanismos de transmisión química

UNIDAD DIDÁCTICA 9. BASES NEUROBIOLÓGICAS DE LA MEMORIA

- 1. La memoria
- 2. Neuroanatomía de la memoria
- 3. Tipos de memoria
 - 1.- Memoria a corto plazo (MCP)
 - 2.- Memoria a largo plazo (MLP)
- 4. Principales síndromes amnésicos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ANATOMÍA DEL DOLOR

- 1. Características básicas del dolor
 - 1.- Fisiopatología del dolor
 - 2.- Tipologías del dolor
- 2. Nociceptores
- 3. Vías centrales del dolor
 - 1.- Neurona de primer orden: periferia-médula espinal
 - 2.- Neuronas nociceptivas de la médula espinal (neuronas de segundo orden)
 - 3.- Vías ascendentes: médula-centros superiores
 - 4.- Mecanismos tálamo-corticales (neurona de tercer orden)

UNIDAD DIDÁCTICA 1. AMNESIAS

- 1. Amnesias orgánicas
- 2. Amnesias funcionales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. AGNOSIAS

- 1. Agnosias visuales
- 2. Agnosias auditivas
- 3. Agnosias táctiles

UNIDAD DIDÁCTICA 3. AFASIAS

- 1. Afasia de Broca
- 2. Afasia de Wernicke
- 3. Afasia de conducción
- 4. Afasia global
- 5. Afasias transcorticales
- 6. Afasias anómica
- 7. Afasias subcorticales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APRAXIAS

- 1. Apraxia ideacional
- 2. Apraxia ideomotora
- 3. Apraxia constructiva
- 4. Apraxia oculomotora
- 5. Apraxia verbal
- 6. Apraxia orofacial

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DEMENCIAS

- 1. Deterioro cognitivo leve
- 2. Enfermedad de Alzheimer
- 3. Deterioro cognitivo vascular
- 4. Demencia de cuerpos de Lewy
- 5. Demencia frontotemporal
- 6. Enfermedad de Parkinson

7. Enfermedad de Huntington

UNIDAD DIDÁCTICA 6. OTRAS ALTERACIONES NEUROLÓGICAS

1. Neuropsicología del lóbulo frontal
2. Lesiones adquiridas Traumatismos craneoencefálicos
3. Tumores del sistema nervioso
4. Accidentes cerebrovasculares
5. Esclerosis múltiple
6. Epilepsia

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS PSIQUIÁTRICOS

1. Esquizofrenia
2. Trastorno bipolar
3. Trastornos obsesivo compulsivo
4. Adicciones
5. Trastorno límite y antisocial de la personalidad

PARTE 4. TÉCNICAS DE NEUROIMAGEN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANATOMÍA MICROSCÓPICA: NEURONAS Y NEUROGLIA

1. La neurona
2. Neuroglía o células gliales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MENINGES E IRRIGACIÓN DEL CEREBRO

1. Meninges
2. Neuroanatomía vascular

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL (SNC)

1. Organización del sistema nervioso
2. Encéfalo
3. Médula espinal

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO (SNP)

1. El sistema nervioso periférico
2. Sistema Nervioso Somático
3. Sistema Nervioso Autónomo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HEMISFERIOS Y CORTEZA CEREBRAL

1. Los hemisferios cerebrales
2. La corteza cerebral

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ELECTROENCEFALOGRAFÍA, POTENCIALES EVOCADOS Y MAGNETOENCEFALOGRAFÍA

1. Electroencefalografía
2. Potenciales Evocados
3. Magnetoencefalografía

UNIDAD DIDÁCTICA 7. RESONANCIA MAGNÉTICA CEREBRAL

1. Resonancia Magnética Nuclear
2. Resonancia Magnética Funcional

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICAS DE IMAGEN TOMOGRÁFICA, TAC Y PET

1. Tomografía Axial Computarizada: TAC
2. Tomografía por Emisión de Positrones: PET

PARTE 5. NEUROREHABILITACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROREHABILITACIÓN

1. Introducción a la Neuropsicología
 - 1.- Áreas de la Neuropsicología
 - 2.- Áreas de actuación de la Neuropsicología
2. Las enfermedades neurológicas y su incidencia

- 1.- Condiciones específicas
- 3.La neurorehabilitación y sus implicaciones
 - 1.- Los objetivos de la rehabilitación neurológica
 - 2.- Campo de acción de la rehabilitación
- 4.El papel de la familia y el entorno en el proceso de neurorehabilitación
 - 1.- ¿Cómo afrontan las familias el proceso de neurorehabilitación?

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NEUROANATOMÍA. ORGANIZACIÓN ESTRUCTURAL Y FUNCIONAL DEL CEREBRO

- 1.Neurología
 - 1.- La neurona
 - 2.- Prolongaciones neuronales
 - 3.- Clasificación de las neuronas
 - 4.- Sinapsis
 - 5.- Neuroglia o células gliales
 - 6.- Funciones de las neuroglias
- 2.Fisiología del Sistema Nervioso
 - 1.- Sistema Nervioso Central
 - 2.- Encéfalo
 - 3.- Médula espinal
 - 4.- Núcleos y haces más importantes
 - 5.- Sistema Nervioso Periférico
 - 6.- Sistema Nervioso Autónomo
 - 7.- Sistema Nervioso Simpático
 - 8.- Sistema Nervioso Parasimpático
 - 9.- Ganglios autónomos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN NEUROLÓGICA DEL PACIENTE

- 1.Determinación del estado neurológico
- 2.Datos clínicos relevantes para el diagnóstico: anamnesis
- 3.Examen de la función neurológica del paciente
 - 1.- Valoración del nivel de conciencia
 - 2.- Valoración pupilar
 - 3.- Valoración de la función motora
 - 4.- Valoración de los reflejos y reacciones
- 4.Pruebas neurológicas adicionales en el proceso de evaluación. Neuroimagen
 - 1.- Neuroimagen anatómica
 - 2.- Neuroimagen funcional o metabólica
 - 3.- Actividad eléctrica cerebral
 - 4.- Otras exploraciones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL EQUIPO DE TRABAJO EN NEUROREHABILITACIÓN

- 1.Abordaje interdisciplinar de la neurorehabilitación
- 2.Medicina
- 3.Fisioterapia
- 4.Terapia física
- 5.Logopedia
- 6.Neuropsicología
- 7.Terapia ocupacional

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PRINCIPALES ENFERMEDADES NEUROLÓGICAS

- 1.Lesión cerebral adquirida
 - 1.- Traumatismos craneoencefálicos (TCE)
 - 2.- Accidentes cerebrovasculares (ACV)
 - 3.- Infecciones
 - 4.- Tumores
- 2.Afasia, apraxias y agnosias

- 3.Crisis convulsivas
 - 1.- Convulsiones parciales (focales)
 - 2.- Convulsiones generalizadas
- 4.Patologías degenerativas
- 5.Trastornos del movimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 6. NEUROPLASTICIDAD

- 1.Introducción
- 2.Objetivos
- 3.Mapa Conceptual
- 4.Aspectos generales
 - 1.- Plasticidad neuronal en niños
 - 2.- Plasticidad neuronal en adultos
- 5.Tipos de plasticidad
 - 1.- Plasticidad funcional
 - 2.- Plasticidad sináptica
 - 3.- Plasticidad cortical

UNIDAD DIDÁCTICA 7. NEUROREHABILITACIÓN DEL NIÑO

- 1.Características básicas del daño cerebral en la infancia
- 2.La importancia de la atención temprana en los niños con daño cerebral
- 3.Principios de neurorehabilitación en el niño
- 4.Mecanismos de acción

UNIDAD DIDÁCTICA 8. NEUROREHABILITACIÓN DEL ADULTO

- 1.Características básicas del daño cerebral en el adulto
- 2.Principios básicos de neurorehabilitación en el adulto
- 3.Mecanismos de acción específicos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN NEUROREHABILITACIÓN

- 1.El Concepto Bobath
- 2.Método Kabat o facilitación neuromuscular propioceptiva
- 3.Método Affolter
- 4.Ejercicio terapéutico cognoscitivo o Método Perfetti
- 5.Terapia de la locomoción refleja del doctor Vojta
- 6.Educación terapéutica de los trastornos cerebromotores en el niño con lesión cerebral. Concepto de Métayer
- 7.Hidroterapia
- 8.Terapia asistida con animales
- 9.Reaprendizaje motor orientado a la tarea

UNIDAD DIDÁCTICA 10. NUEVAS TECNOLOGÍAS EN NEUROREHABILITACIÓN

- 1.Implicación de las nuevas tecnologías en el proceso de neurorehabilitación
 - 1.- Características de la neurorehabilitación y las TIC en la actualidad
- 2.Principios de la realidad virtual
- 3.Consolas de videojuegos
- 4.Sistemas robóticos
- 5.Sistemas de rehabilitación por ordenador a través de plataformas web
- 6.Telerehabilitación y patología neurológica
- 7.Neurorehabilitación cognitiva en enfermedades neurodegenerativas
 - 1.- Deterioro de las funciones cognitivas. La importancia de la estimulación cognitiva
 - 2.- Técnicas e instrumentos de evaluación de las funciones cognitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 11. NEUROREHABILITACIÓN DE LAS CAPACIDADES PERCEPTIVAS EN PACIENTES CON PATOLOGÍAS NEURODEGENERATIVAS

- 1.Introducción a la estimulación cognitiva en los programas de neurorehabilitación
- 2.La percepción
- 3.Ejercicios para la estimulación cognitiva de la percepción

UNIDAD DIDÁCTICA 12. NEUROREHABILITACIÓN DE LAS CAPACIDADES ATENCIONALES, ORIENTACIÓN Y RAZONAMIENTO EN PACIENTES CON PATOLOGÍAS NEURODEGENERATIVAS

1. Atención

1.- Actividades para trabajar la atención

2. Orientación espacial, temporal y personal

1.- Actividades para entrenar la orientación temporal, personal y espacial

3. Razonamiento

1.- Actividades para entrenar el razonamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 13. NEUROREHABILITACIÓN DE LA MEMORIA Y EL LENGUAJE EN PACIENTES CON PATOLOGÍAS NEURODEGENERATIVAS

1. Aspectos básicos del lenguaje

1.- Componentes del lenguaje

2. El entrenamiento del lenguaje

1.- Actividades para el entrenamiento del lenguaje

3. Estrategias para el entrenamiento de la memoria

4. Estimulación de los diferentes tipos de memoria

5. Ejercicios de estimulación cognitiva de la memoria

6. Ejemplo de entrenamiento de la memoria en diferentes sesiones

1.- Primera sesión de entrenamiento

2.- Segunda sesión de entrenamiento

3.- Tercera sesión de entrenamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 14. NEUROREHABILITACIÓN DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS Y FUNCIONES MOTORAS DE PACIENTES CON PATOLOGÍAS NEURODEGENERATIVAS

1. Introducción a las funciones ejecutivas

2. Rehabilitación de las funciones ejecutivas

3. Actividades para entrenar las funciones ejecutivas

4. Funciones motoras. Praxias

1.- Praxias complejas

2.- Trastornos de las praxias

5. Problemas motores en la EA

6. Estimulación y mejora en pacientes con EA

1.- Ejercicios de mejora de funciones motoras en pacientes con Alzheimer

UNIDAD DIDÁCTICA 15. NEUROREHABILITACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA EN PACIENTES CON PATOLOGÍAS NEURODEGENERATIVAS

1. Actividades de la vida diaria

2. Pautas a trabajar para mejorar el desempeño de actividades básicas

1.- Alimentación

2.- Eliminación

3.- Vestido

4.- Higiene y aseo personal

5.- Movilidad funcional

3. Pautas a trabajar para mejorar el desempeño de actividades instrumentales