



INESEM

BUSINESS SCHOOL

Máster en Terapia Ocupacional

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Máster en Terapia Ocupacional

duración total: 1.500 horas

horas teleformación: 450 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

El Master en Terapia Ocupacional te proporcionará los conocimientos y habilidades necesarias para desenvolverte en esta disciplina tan importante que tiene como objetivo prevenir y mantener la salud, favorecer la restauración de la función y lograr la mayor independencia y reinserción de la persona a nivel laboral, mental, físico y social. Tendrás la oportunidad de adaptar el ritmo de aprendizaje a tus necesidades y horarios de forma flexible y cómoda, disponiendo en todo momento de un equipo docente especializado que resolverán tus dudas y te ayudarán a profundizar en todos aquellos aspectos que consideres más necesarios.



+ Información Gratis

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Conocer las particularidades del desarrollo cognitivo, perceptivo y motor en la infancia.
- Identificar los elementos clave para la detección temprana de los trastornos del espectro autista.
- Conocer los fundamentos de la terapia ocupacional aplicada a pacientes con esclerosis múltiple.
- Conocer los fundamentos de la terapia ocupacional aplicada a pacientes con ictus.
- Conocer los fundamentos de la terapia ocupacional aplicada a pacientes con enfermedad de Alzheimer.
- Saber identificar las particularidades de la terapia ocupacional aplicada al ámbito geriátrico.

para qué te prepara

Con este Master en Terapia Ocupacional tendrás la oportunidad de profundizar en los fundamentos de la terapia ocupacional aplicada a los trastornos del espectro autista, los pacientes con esclerosis múltiple, ictus y enfermedad de Alzheimer. Además, podrás adquirir conocimientos sobre cinesiología y biomecánica humana, el desarrollo motor y cognitivo en la infancia y la valoración geriátrica integral.

salidas laborales

El Master en Terapia Ocupacional te permitirá desenvolverte a nivel laboral en distintos ámbitos entre los que se incluyen los hospitales, los centros de salud, los colegios, los centros de menores, las residencias de ancianos y los domicilios particulares.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A



forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Terapia Ocupacional en Geriatría'
- Manual teórico 'Valoración Geriátrica Integral: Papel de la Terapia Ocupacional'
- Manual teórico 'Fundamentos de Terapia Ocupacional'
- Manual teórico 'Terapia Ocupacional Infantil'
- Manual teórico 'Terapia Ocupacional en Esclerosis Múltiple'
- Manual teórico 'Terapia Ocupacional en Autismo Infantil'
- Manual teórico 'Terapia Ocupacional para Pacientes con Alzheimer'
- Manual teórico 'Terapia Ocupacional para Pacientes con Ictus'



profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

MÓDULO 1. FUNDAMENTOS DE TERAPIA OCUPACIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA TERAPIA OCUPACIONAL COMO DISCIPLINA

- 1.La terapia ocupacional
- 2.Características de la terapia ocupacional
- 3.Modelos para la práctica

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SISTEMA ÓSEO

- 1.Morfología
- 2.Fisiología
- 3.División del esqueleto
- 4.Desarrollo óseo
- 5.Sistema óseo
- 6.Articulaciones y movimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FISIOLOGÍA MUSCULAR

- 1.Introducción
- 2.Tejido muscular
- 3.Clasificación muscular
- 4.Acciones musculares
- 5.Ligamentos
- 6.Musculatura dorsal
- 7.Tendones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CINESIOLOGÍA Y BIOMECÁNICA HUMANA

- 1.Conceptualización y evolución de la cinesiología y biomecánica articular
- 2.Fundamentos anatómicos del movimiento
- 3.Cinesiología de la marcha humana

MÓDULO 2. TERAPIA OCUPACIONAL INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL DESARROLLO COGNITIVO EN LA INFANCIA

- 1.La cognición
- 2.El desarrollo cognitivo y sus implicaciones en la infancia
- 3.Teoría del desarrollo cognitivo de Piaget
- 4.Etapas del desarrollo cognitivo según Jean Piaget
- 5.El proceso cognitivo
- 6.Limitaciones en el desarrollo cognitivo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO PERCEPTIVO Y EDUCACIÓN SENSORIAL

- 1.Introducción al desarrollo perceptivo
- 2.Características del desarrollo perceptivo
- 3.Educación sensorial. Importancia de la educación sensorial
- 4.Niños/as con alteraciones sensoriales y necesidades educativas especiales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO MOTOR EN LA INFANCIA

- 1.Desarrollo motor
- 2.Fases del desarrollo infantil
- 3.Factores que determinan el desarrollo motor
- 4.Desarrollo perceptivo motor
- 5.Componentes perceptivos motores
- 6.Desarrollo neuromotor
- 7.Desarrollo de la postura corporal del niño
- 8.Motricidad y objetivos de la motricidad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TÉCNICAS PARA EL TRATAMIENTO PRÁCTICO DEL DESARROLLO COGNITIVO, SENSORIAL, MOTOR Y PSICOMOTOR

1. Técnicas para el desarrollo cognitivo
2. Técnicas para el desarrollo sensorial
3. Técnicas para el desarrollo motor
4. Técnicas para el desarrollo psicomotor

MÓDULO 3. TERAPIA OCUPACIONAL EN AUTISMO INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. UNA INTRODUCCIÓN AL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

1. Consideraciones iniciales sobre la concepción del trastorno del espectro autista
2. Historia y evolución de los trastornos del espectro autista
3. Etiología de los TEA
4. Síntomas de los trastornos del espectro autista
5. Tópicos sociales sobre el TEA

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL DESARROLLO COMUNICATIVO DE LOS NIÑOS CON TEA

1. ¿Qué es la comunicación?
2. Teorías del desarrollo lingüístico
3. Niveles de funcionamiento comunicativo
4. La comunicación de 0-12 meses
5. La comunicación de 12-36 meses
6. La comunicación de 3-6 años

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO COGNITIVO DE LOS NIÑOS CON TEA

1. La cognición
2. Los procesos cognitivos
3. El desarrollo cognitivo y sus implicaciones en la infancia
4. Etapas del desarrollo cognitivo según Jean Piaget
5. Alteraciones cognitivas en los TEA

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DETECCIÓN TEMPRANA DE LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA

1. Detección temprana de Trastornos del Espectro Autista
2. La Atención Temprana en TEA
3. Modelos de Intervención en Atención Temprana
4. Escalas de detección precoz

UNIDAD DIDÁCTICA 5. NECESIDADES DE LAS PERSONAS CON TEA Y SU TRATAMIENTO

1. ¿En qué áreas necesitan tratamiento los niños con TEA?
2. Tratamientos sensoriomotrices
3. Tratamientos psicoeducativos y psicológicos
4. Tratamiento farmacológico
5. Otras terapias
6. TEA y calidad de vida

MÓDULO 4. TERAPIA OCUPACIONAL EN ESCLEROSIS MÚLTIPLE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVALUACIÓN CLÍNICA PARA EL DIAGNÓSTICO DE LA ESCLEROSIS MÚLTIPLE

1. Exploración clínica
2. Escalas de valoración
3. Exploraciones complementarias

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ALTERACIONES PRODUCIDAS COMO CONSECUENCIA DE LA ESCLEROSIS MÚLTIPLE

1. Alteraciones de la sensibilidad
2. Alteraciones del nervio óptico
3. Alteraciones respiratorias
4. Alteraciones urinarias e intestinales
5. Alteraciones sexuales
6. Alteraciones cognitivas
7. Alteraciones emocionales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FUNDAMENTOS DE LA REHABILITACIÓN

- 1.La importancia de la rehabilitación para la mejora de los síntomas de la EM
- 2.Equipo rehabilitador
- 3.Aplicación del concepto de Bobath a la esclerosis múltiple. Neurorehabilitación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL PACIENTE CON ESCLEROSIS MÚLTIPLE Y LA FAMILIA

- 1.El papel de la familia en la rehabilitación de personas con esclerosis múltiple
- 2.Necesidades y riesgos de los cuidadores de personas dependientes
- 3.Vínculos y emociones
- 4.El desgaste del cuidador
- 5.El síndrome del cuidador

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TERAPIA OCUPACIONAL

- 1.La terapia ocupacional aplicada a la esclerosis múltiple
- 2.Intervención en las actividades de la vida diaria desde la terapia ocupacional
- 3.Tratamientos realizados a través de la terapia ocupacional

MÓDULO 5. TERAPIA OCUPACIONAL PARA PACIENTES CON ICTUS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FISIOPATOLOGÍA DEL ICTUS

- 1.Introducción a las patologías vasculares cerebrales
- 2.Accidente cerebrovascular (ACV)
- 3.Ictus cerebrovascular isquémico
- 4.Ictus cerebrovascular hemorrágico

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SECUELAS DEL ICTUS, DIAGNÓSTICO Y SU EVOLUCIÓN

- 1.Reconocimiento primario
- 2.Exploración física y pruebas diagnósticas
- 3.Diagnóstico del accidente cerebro - vascular
- 4.Escalas prehospititarias
- 5.Pronóstico y mortalidad del ACV
- 6.Secuelas en el ACV
- 7.Rehabilitación del paciente con ACV. Medidas generales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRATAMIENTO DEL ICTUS EN FASE AGUDA

- 1.Cuidados generales
- 2.Tratamiento del ACV en la fase aguda
- 3.Unidades de Ictus

UNIDAD DIDÁCTICA 4. RECUPERACIÓN MOTORA

- 1.Recuperación motora en el paciente con ACV. Déficit motor
- 2.El hombro doloroso en la hemiplejía
- 3.Transferencias y movilizaciones
- 4.Tratamiento ortopédico

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRATAMIENTO POSTAGUDO

- 1.Vivir después de un ictus
- 2.Complicaciones y secuelas
- 3.Rehabilitación y recuperación tras el ictus
- 4.Prevenición

MÓDULO 6. TERAPIA OCUPACIONAL EN GERIATRÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA TERAPIA OCUPACIONAL COMO DISCIPLINA

- 1.La terapia ocupacional
- 2.Características de la terapia ocupacional
- 3.Modelos para la práctica

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TERAPIA OCUPACIONAL APLICADA AL ÁMBITO GERIÁTRICO

- 1.Terapia ocupacional en geriatría y gerontología
- 2.Proceso de intervención
- 3.La rehabilitación geriátrica

4.La práctica de la terapia ocupacional en diferentes áreas de ocupación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA ACTIVIDAD COMO MEDIO TERAPÉUTICO

- 1.La terapia ocupacional en geriatría
- 2.La actividad como medio terapéutico
- 3.Análisis ocupacional y análisis de la actividad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROGRAMAS DESTINADOS A LA TERCERA EDAD EN TERAPIA OCUPACIONAL

- 1.Programas de terapia ocupacional
- 2.Elaboración y diseño de programas de terapia ocupacional
- 3.Programas de terapia ocupacional para personas mayores

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MODELOS PROPIOS DE LA TERAPIA OCUPACIONAL

- 1.Modelos prácticos de la terapia ocupacional
- 2.Modelo del entrenamiento del hábito
- 3.Modelo de la recapitulación de la ontogénesis
- 4.Modelo de integración sensorial
- 5.Modelo de la ocupación humana
- 6.Modelo del desempeño ocupacional
- 7.Modelo de la discapacidad cognitiva
- 8.Modelo Kawa

MÓDULO 7. VALORACIÓN GERIÁTRICA INTEGRAL: PAPEL DE LA TERAPIA OCUPACIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROCESO DE VALORACIÓN EN EL ANCIANO

- 1.Valoración geriátrica inicial
- 2.Aspectos a tener en cuenta
- 3.Objetivos de la valoración integral y áreas principales de valoración
- 4.Proceso de evaluación
- 5.Técnicas de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. VALORACIÓN GERIÁTRICA DESDE LA TERAPIA OCUPACIONAL

- 1.Valoración ocupacional geriátrica
- 2.El trabajo del terapeuta ocupacional
- 3.Escalas de valoración en geriatría

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN FUNCIONAL, SOCIAL, PSICOLÓGICA Y COGNITIVA

- 1.Valoración funcional
- 2.Discapacidad y sus caminos
- 3.Evaluación de las actividades de la vida diaria
- 4.Valoración socio-ambiental
- 5.Valoración psicológica y cognitiva
- 6.Valoración cognitiva
- 7.Instrumentos o escalas para la valoración mental
- 8.Valoración del estado emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN: VALORACIÓN DEL ESTADO COGNITIVO EN LAS ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS

- 1.Evaluación psicológica y cognitiva
- 2.Comorbilidad en la evaluación de las patologías neurodegenerativas
- 3.Instrumentos o escalas para la valoración mental
- 4.Evaluación de la atención y percepción
- 5.Evaluación del aprendizaje y la memoria
- 6.Evaluación de las praxias
- 7.Evaluación de las gnosias
- 8.Evaluación de la emoción
- 9.Evaluación de la conducta

10. Evaluación de las habilidades visoespaciales
11. Evaluación del lenguaje y la comunicación
12. Baterías de exploración y screening
13. Pruebas neurológicas adicionales en el proceso de evaluación. Neuroimagen

MÓDULO 8. TERAPIA OCUPACIONAL PARA PACIENTES CON ALZHEIME

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTIMULACIÓN COGNITIVA EN PACIENTES DE EA

1. Valoración mental o cognitiva
2. Afectación de las funciones cognitivas en la EA
3. La estimulación cognitiva
4. Programas de estimulación cognitiva
5. Ejemplos de programas de estimulación cognitiva

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTIMULACIÓN COGNITIVA DE LAS CAPACIDADES PERCEPTIVAS PARA ENFERMOS DE ALZHEIMER

1. La percepción
2. El análisis del concepto perceptual
3. Estimulación de la percepción en paciente con EA

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTIMULACIÓN COGNITIVA EN MEMORIA PARA ENFERMOS DE ALZHEIMER

1. La memoria
2. Afectación de la memoria en la EA
3. Estimulación de la memoria en pacientes con EA

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTIMULACIÓN COGNITIVA DEL LENGUAJE PARA ENFERMOS DE ALZHEIMER

1. Áreas cerebrales del lenguaje
2. Afectación del lenguaje en la EA
3. Estimulación del lenguaje en pacientes con EA

MÓDULO 9. PROYECTO FIN DEL MÁSTER