



INESEM

BUSINESS SCHOOL

***Máster Europeo en Intervención en Convivencia
Escolar***

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Máster Europeo en Intervención en Convivencia Escolar

duración total: 1.500 horas

horas teleformación: 450 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

El aula no es tan sólo un lugar donde se imparten enseñanzas y se aprenden contenidos. Todo docente sabe que es, junto con la familia, el seno y origen de aprendizajes que van mucho más allá de eso, es cuna para la interiorización de los valores humanos. No obstante, temas como la mejora de la convivencia tienden a ser considerados como algo ajeno al quehacer del docente, pero la creación de espacios compartidos y la construcción de reglas y normas que regulen el funcionamiento del grupo han de ser temas prioritarios en la comunidad educativa para alcanzar sus objetivos.



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Dotar al personal educativo de conocimientos, recursos y estrategias para mejorar la convivencia y la disciplina de los alumnos.
- Proporcionar instrumentos para la prevención y resolución de conflictos ya que en el ámbito de la educación existen numerosos elementos que perturban el proceso educativo,
- Situar la interculturalidad en el ámbito legislativo y las políticas educativas, enfocándola a las etapas de educación infantil, primaria y secundaria.
- Adquirir las actitudes, valores y habilidades más adecuadas al respecto de la interculturalidad para así poder cultivarlas en el alumnado.
- Describir y ubicar la función del tutor en la Etapa de Educación Secundaria Obligatoria.
- Presentar las distintas dimensiones a cultivar desde la tutoría con el alumnado
- Conocer las principales teorías existentes sobre el origen de la violencia y la agresividad y las consecuencias que el acoso escolar tiene para la víctima, observadores y el propio agresor.
- Adquirir conocimientos que ayuden a implementar un plan de acción dedicado a la prevención del acoso escolar.
- Sensibilizar a los equipos docentes de la importancia de una práctica coeducativa.

para qué te prepara

A través de este Master el alumno estará capacitado para poner en práctica estrategias educativas para la mejora de la convivencia y la disciplina. El presente Master cuenta con 6 Cursos que están Acreditados con 4 créditos Universitarios Europeos (ECTS) cada uno, siendo baremables en bolsa de trabajo y concurso-oposición de la Administración Pública (Curso homologado para oposiciones del Ministerio de Educación, apartado 2.5, Real Decreto 276/2007).

salidas laborales

Colegios de Educación Infantil, Primaria y Secundaria sostenidos con Fondos Públicos o Privados.
Orientadores en Centros Educativos.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello



NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Interculturalidad en Etapas de Educativas de 3 a 18 años'
- Manual teórico 'Atención Socioeducativa'
- Manual teórico 'Coeducación para Maestros y Profesores'
- Manual teórico 'Educación para la Paz y Gestión de la Convivencia'
- Manual teórico 'Intervención Educativa para la Mejora de la Convivencia y la Disciplina'
- Manual teórico 'Prevención e Intervención en Casos de Acoso Escolar'
- Manual teórico 'Atención a la Diversidad en Centros Educativos'



profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de ineseem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

PARTE 1. ATENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INFANCIA Y SOCIEDAD

- 1.La infancia en una sociedad de cambio
- 2.La infancia en la sociedad del conocimiento
- 3.Nuevas tecnologías y la infancia
- 4.La inmigración: nuevo paradigma para la atención socioeducativa
- 5.Familia y escuela: nuevos cambios
- 6.Colaboración entre la escuela y la familia
- 7.Sociedad de consumo: educar en valores

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RIESGOS SOCIALES EN LA INFANCIA

- 1.La infancia a lo largo de la historia
- 2.Antecedentes de la convención sobre los derechos del niño
- 3.Convención sobre los Derechos del Niño
- 4.La participación social infantil
 - 1.- Condiciones para la participación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROGRAMAS SOCIOEDUCATIVOS Y PARTICIPACIÓN DE LA INFANCIA

- 1.Destrezas de la educación no formal para el desarrollo de la infancia
- 2.Factores de riesgo en la infancia
- 3.El ocio educativo en la formación integral de la infancia
- 4.Medios de comunicación social
- 5.Creatividad y expresión artística en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SITUACIONES DE RIESGO SOCIAL Y DESAMPARO

- 1.Maltrato infantil: concepto
 - 1.- Tipos de maltrato infantil
 - 2.- Modelos explicativos del maltrato infantil: etiología del maltrato infantil
- 2.Desamparo: concepto
- 3.Desprotección infantil: concepto
 - 1.- Tipología
- 4.Procesos de intervención
 - 1.- Plazos para la realización de cada una de las fases del procedimiento
- 5.Sistema de protección social

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONTEXTOS DE CONFLICTO SOCIAL

- 1.Menores infractores
 - 1.- Teorías sobre la conducta infractora
- 2.Adolescencia y violencia
 - 1.- Agresividad vs violencia
- 3.Adolescencia y drogas
 - 1.- Motivos por los que los jóvenes consumen drogas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIONES DE PREVENCIÓN DE LA DIFICULTAD SOCIAL

- 1.Drogas: definición, conceptos básicos y sustancias
- 2.Prevenición del consumo de drogas para adolescentes
 - 1.- Agentes de prevención comunitaria: familia, educadores y mediadores
- 3.Educación afectivo-sexual
 - 1.- Sexualidades: de la infancia a la juventud

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ATENCIÓN SOCIOEDUCATIVA A LAS FAMILIAS

- 1.La familia como agente de socialización
- 2.La educación familiar
- 3.Funciones educativas de la familia

4. Estilos educativos de los padres y consecuencias para los hijos
5. Nuevos modelos familiares
6. Orientación e intervención educativa para la vida familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ACOGIMIENTO RESIDENCIAL DE MENORES EN RIESGO SOCIAL Y DESAMPARO

1. Evolución histórica del acogimiento residencial: marco legislativo
2. Funciones del acogimiento residencial
3. Principios del acogimiento residencial
4. Perfiles emergentes de la población atendida en centros de acogimiento residencial
5. Derechos de los menores en centros de acogimiento residencial
6. Programas a desarrollar por los centros de acogimiento residencial de niños/as y adolescentes

UNIDAD DIDÁCTICA 9. MEDIDAS DE INTERNAMIENTO

1. Principios generales de la Ley Orgánica de Responsabilidad Penal del Menor
2. Medidas de internamiento según la Ley Orgánica de Responsabilidad Penal del Menor
3. Centros de ejecución de medidas
4. Reglas de ejecución de la medida de internamiento
5. Documentos de un centro: los informes

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ELABORACIÓN Y DESARROLLO DE PROYECTOS SOCIOEDUCATIVOS

1. Concepto de proyecto
 - 1.- Elementos para la elaboración un proyecto
2. Diagnóstico o análisis de la realidad
3. Planificación
4. Aplicación-ejecución, evaluación e informe final

PARTE 2. INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA Y LA DISCIPLINA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL MÉTODO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

1. Necesidades Educativas ante los cambios sociales
2. Aprendizaje Cooperativo: ventajas en la educación
3. Aprendizaje Cooperativo: mejora de la convivencia escolar
4. Principales Modelos de Aprendizaje Cooperativo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA SOCIOMETRÍA

1. Técnicas Sociométricas y su aplicación en el aula
2. El Test Sociométrico
3. Métodos Sociométricos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

1. Etapas en el desarrollo socioemocional
2. Estadios en el desarrollo moral
3. Inteligencia emocional: definiciones
4. Aptitudes de la Inteligencia Emocional
5. Educación Emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL CURRÍCULO DE LA NO VIOLENCIA

1. Las Fuentes de la Violencia
2. El Currículo de la No Violencia
3. Formación del Profesor en la Prevención y Tratamiento de la Violencia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. BULLYING. ACOSO ENTRE IGUALES

1. Concepto de Bullying
2. Las Cifras del Bullying
3. Características del Bullying
4. Tipos de Bullying
5. Perfiles Psicosociales del Agresor y de la Víctima

6. Factores que favorecen la aparición del Bullying

7. Cómo saber si el alumno sufre Bullying

8. Consejos si se sufre Bullying

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EDUCAR EN Y PARA EL CONFLICTO

1. Introducción al Concepto de Educar y para el Desarrollo

2. Perspectiva Positiva del Conflicto

3. Prevención

4. Análisis y Negociación

5. La Mediación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EDUCAR EN DERECHOS HUMANOS Y EN DEMOCRACIA

1. Concepto de Derechos Humanos

2. Educar en Derechos Humanos

3. Concepto de Democracia

4. Educar en Democracia

5. Educar en Derechos Humanos y en Democracia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. AUTORIDAD Y DISCIPLINA

1. Enseñanza y Educación

2. La Autoridad en la Educación

3. La Disciplina e Indisciplina en la Educación

4. Normas para favorecer la Disciplina

UNIDAD DIDÁCTICA 9. HABILIDADES SOCIALES

1. Introducción al concepto de habilidades sociales

2. Habilidades Sociales. Definición y Características

3. Autoestima

4. Asertividad

5. Proceso de Socialización de las Habilidades Sociales

6. Habilidades Sociales de la Infancia y la Adolescencia en el Contexto Escolar

7. Evaluación de las Habilidades Sociales

8. Entrenamiento en Habilidades Sociales

PARTE 3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ Y GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FORMACIÓN DEL PROFESORADO Y EDUCACIÓN PARA LA PAZ

1. La prevención de los conflictos como un trabajo de innovación educativa

2. La toma de conciencia de la problemática de los conflictos

3. Educar para la paz

4. Formación del profesorado y educación para la paz

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA CONVIVENCIA ESCOLAR: EL CLIMA DEL CENTRO Y DEL AULA

1. El punto de partida: la convivencia en el centro escolar

2. La importancia del clima escolar en el conflicto

3. La violencia en los contextos escolares

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL CONFLICTO

1. El conflicto

2. Importancia del conflicto

3. La conflictología

4. Conflictos frente a violencia

5. Prevención de los conflictos

6. El conflicto en el ámbito escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EDUCAR PARA LA PAZ. POLÍTICAS PARA PREVENIR LA VIOLENCIA Y CREAR UN BUEN CLIMA ESCOLAR

1. Políticas internacionales para fomentar una cultura de la paz
2. Políticas nacionales para promover una cultura de la paz
3. Políticas Andaluzas
4. Proyecto Educativo de Centro: elementos inclusivos del Plan de Convivencia
5. Otras acciones de prevención e intervención en conflictos escolares

UNIDAD DIDÁCTICA 5. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

1. Introducción
2. Actitudes ante el conflicto
3. Estilos de resolución de conflictos
4. El lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA MEDIACIÓN EN LOS CONFLICTOS ESCOLARES

1. La Mediación
2. La mediación escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA FIGURA DEL MEDIADOR

1. La figura del mediador
2. Características del mediador
3. Habilidades del mediador
4. Código de conducta mediadora
5. Funciones del mediador
6. Técnicas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. APLICACIÓN A LA ETAPA DE EDUCACIÓN PRIMARIA

1. Competencias básicas de la Educación Primaria
2. Áreas de conocimiento
3. Resolución de conflictos en Educación Primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 9. APLICACIÓN A LA ETAPA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

1. Competencias básicas de la Educación Secundaria
2. Áreas de conocimiento
3. Resolución de conflictos en Educación Secundaria

PARTE 4. INTERCULTURALIDAD EN ETAPAS EDUCATIVAS DE 3 A 18 AÑOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INMIGRACIÓN, MULTICULTURALIDAD Y ESCUELA

1. La voz de la experiencia.
2. España, país de inmigración y de encuentro cultural.
3. La escuela, encuentro de culturas.
4. El desafío
5. Anexo. La voz de la experiencia: el CEIP Las Lomas de Almería

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTOS CLAVE

1. El fenómeno migratorio
2. El concepto de cultura
3. Diversidad cultural
4. Percepción de las culturas: prejuicios, estereotipos y discriminación
5. Multiculturalidad e interculturalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MARCO LEGISLATIVO Y POLÍTICAS EDUCATIVAS

1. Evolución legislativa en educación intercultural previo a la LOE.
2. Ley Orgánica de Educación (LOE).
3. Políticas europeas y estatales.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL

1. La atención a la diversidad.
2. Conceptualización de la educación intercultural.

- 3.Principios de la educación intercultural.
- 4.Modelos de educación intercultural.
- 5.Objetivos y contenidos de la educación intercultural.
- 6.Educar para la ciudadanía intercultural.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA INTERCULTURALIDAD EN EL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL

- 1.Pautas para trabajar la interculturalidad en el aula.
- 2.Las áreas de Educación Infantil.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA INTERCULTURALIDAD EN EL AULA DE EDUCACIÓN PRIMARIA

- 1.Pautas para trabajar la interculturalidad en el aula
- 2.Las áreas de Educación Primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTERCULTURALIDAD EN EL AULA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

- 1.La educación secundaria
- 2.Competencias en Educación Secundaria
- 3.Pautas para trabajar la interculturalidad en el aula

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ACTITUDES, VALORES Y HABILIDADES A CULTIVAR EN EL ALUMNADO

- 1.Actitudes y valores a cultivar
- 2.Habilidades personales: cognitivas y emocionales

UNIDAD DIDÁCTICA 9. FORMACIÓN DEL PROFESORADO PARA INTERVENIR EN ÁMBITOS INTERCULTURALES

- 1.Introducción: importancia y necesidad de la formación intercultural del profesorado
- 2.Necesidades formativas de los docentes en interculturalidad
- 3.Bases para la formación docente en interculturalidad
- 4.Formación intercultural del profesorado

PARTE 5. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS

- 1.Atención a la diversidad: concepto y origen en el sistema educativo
- 2.Atención a la diversidad y normativa actual
- 3.Necesidades educativas específicas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS

- 1.¿Qué es educar en la diversidad?
- 2.Inteligencia y aptitudes
- 3.Estilos cognitivos de aprendizaje
- 4.Autoestima
- 5.Intereses y motivaciones
- 6.Cultura
- 7.Conociendo a nuestro alumnado

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DE CONDUCTA

- 1.¿Qué son las dificultades de aprendizaje?
- 2.Manifestaciones asociadas a las dificultades de aprendizaje.
- 3.Dificultades de aprendizaje: Lectura, Escritura y Cálculo
- 4.Implicaciones educativas
- 5.¿Qué son los trastornos de conducta?

UNIDAD DIDÁCTICA 4. N.E.E.: ALUMNOS CON SOBREDOTACIÓN

- 1.Definición
- 2.Características alumnos/as superdotados
- 3.¿Cómo identificar al alumnado con sobredotación dentro del aula?
- 4.Dificultades del alumnado con sobredotación en el contexto escolar
- 5.Intervención educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 5. N.E.E.: DISCAPACIDAD INTELECTUAL, PCI, SÍNDROME DE DOWN, AUTISMO, OTROS

TRASTORNOS

1. Discapacidad Intelectual
2. Síndrome de Down
3. Parálisis cerebral infantil
4. Autismo
5. Otros trastornos
6. Respuestas educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. N.E.E.: DÉFICIT SENSORIALES : DEFICIENCIA VISUAL E HIPOACÚSTICA

1. Deficiencia visual
2. Discapacidad auditiva
3. Respuestas educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1. Medidas de atención a la diversidad
2. Medidas ordinarias de atención a la diversidad
3. Medidas extraordinarias de atención a la diversidad
4. El plan de atención a la diversidad
5. Medidas de atención a la diversidad en otros contextos
6. Evaluación de los efectos

PARTE 6. COEDUCACIÓN PARA MAESTROS Y PROFESORES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SENTIDO Y CONCEPTO DE COEDUCACIÓN

1. ¿Qué es la Coeducación?
2. Teorías y Modelos Coeducativos
3. La Coeducación hoy
4. Perspectivas de futuro para la coeducación
5. Retos de la Coeducación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SOCIALIZACIÓN Y GÉNERO

1. La Igualdad como horizonte
2. La Teoría sexo-género
3. Sexismo y Cultura
4. El proceso de socialización
5. Los estereotipos sexuales en nuestra cultura
6. La aportación de la perspectiva de género

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MARCO LEGISLATIVO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD EN COEDUCACIÓN

1. La Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la Igualdad Efectiva de Mujeres y Hombres
2. Políticas de Igualdad
3. La Coeducación desde la Ley Orgánica de Educación (LOE)

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELABORACIÓN Y DESARROLLO DE UN PROYECTO DE COEDUCACIÓN

1. Contextualización
2. Elaboración de un Proyecto de coeducación
3. Ejemplo de Proyecto de Coeducación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA COEDUCACIÓN EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

1. La etapa de educación infantil y la construcción de la identidad
2. La socialización en la etapa de educación infantil
3. La coeducación en la educación infantil
4. Identificación de buenas prácticas coeducativas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA EDUCACIÓN AFECTIVA Y DE LOS SENTIMIENTOS DEL NIÑO DE 3-6 AÑOS

1. La educación afectiva
2. La educación sexual

3.Estrategias educativas para evitar la desigualdad de género

4.La educación afectiva para la coeducación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. COEDUCACIÓN EN EL AULA

1.Trabajar la Coeducación

2.Propuestas para el cambio

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA COEDUCACIÓN EN LA TUTORÍA CON LOS PADRES

1.Labor educativa del centro con la familia

2.Estereotipos familiares

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA COEDUCACIÓN EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN PRIMARIA

1.Principios Pedagógicos en Educación Primaria

2.Destinatarios de la Coeducación en Primaria

3.El punto de partida de la coeducación en la etapa de educación primaria. Diagnosticar situaciones de desigualdad

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN AFECTIVA Y DE LOS SENTIMIENTOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA

1.Importancia de los valores en la educación afectiva

2.La coeducación en la Educación Primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 11. COEDUCACIÓN EN EL AULA DE EDUCACIÓN PRIMARIA

1.Introducción

2.Coeducación en las diferentes áreas

3.Violencia en el entorno escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 12. TUTORÍA CON PADRES EN EL AULA DE PRIMARIA

1.Principios Pedagógicos

2.Labor Educativa del Centro con la Familia

3.Estereotipos

UNIDAD DIDÁCTICA 13. LA COEDUCACIÓN EN A ETAPA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

1.Características de la etapa

2.El alumnado de Educación Secundaria Obligatoria

3.La coeducación en la Educación Secundaria Obligatoria (ESO)

4.La práctica coeducativa

UNIDAD DIDÁCTICA 14. LA EDUCACIÓN AFECTIVA Y DE LOS SENTIMIENTOS EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

1.La afectividad

2.Los sentimientos y las emociones

3.La Educación Sexual

4.La educación afectivo-sexual para la coeducación en la adolescencia

UNIDAD DIDÁCTICA 15. COEDUCACIÓN EN EL AULA DE SECUNDARIA

1.Publicidad

2.Análisis de Canciones

UNIDAD DIDÁCTICA 16. TUTORÍA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

1.El Plan de Acción Tutorial

2.Identificación de buenas prácticas coeducativas

PARTE 7. CURSO DE PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN CASOS DE ACOSO ESCOLAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL ACOSO ESCOLAR

1.Las primeras Investigaciones sobre acoso escolar

2.El acoso escolar en España

3.El acoso Escolar como problema social

4.Sistema Educativo y Acoso Escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍAS SOBRE EL ORIGEN DE LA VIOLENCIA Y AGRESIVIDAD

1.Teorías Psicosociales

- 2.La Familia
- 3.El Grupo de Influencia
- 4.La Escuela
- 5.Los Medios de Comunicación y las Nuevas Tecnologías

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL ACOSO ESCOLAR

- 1.Definición de Acoso Escolar
- 2.Definición de Violencia Escolar y Términos Afines
- 3.Tipos de Acoso Escolar
- 4.El proceso de Acoso Escolar
- 5.Acoso Escolar en Educación Primaria y Secundaria

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CARACTERÍSTICAS DE LOS IMPLICADOS EN EL ACOSO ESCOLAR

- 1.Los Elementos Implicados en el Acoso Escolar
- 2.El Acosador o Acosadores
- 3.La Víctima
- 4.Las Observaciones
- 5.Los Profesores
- 6.Las Familias
- 7.Lugares donde ocurre el acoso escolar
- 8.Mitos sobre el acoso escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONSECUENCIAS DEL ACOSO ESCOLAR

- 1.Consecuencias del acoso escolar para la víctima
- 2.Consecuencias del acoso escolar para el agresor
- 3.Consecuencias del acoso escolar para los observadores
- 4.Consecuencias del acoso escolar en la escuela y la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DETECCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR

- 1.Factores de Riesgo para la aparición del acoso escolar
- 2.Indicadores para los padres
- 3.Indicadores para los profesores
- 4.Estrategias de detección temprana del acoso escolar
- 5.Cómo actuar ante sospechas de acoso escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PREVENCIÓN DE ACOSO ESCOLAR

- 1.Plan de Convivencia
- 2.Tutoría y Orientación
- 3.Proyecto Escuela: Espacio de Paz
- 4.Otras Medidas de Prevención
- 5.Recursos educativos para la prevención del Acoso escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN EN ACOSO ESCOLAR

- 1.Pautas de Intervención para los profesores
- 2.Pautas de Intervención para la Familia
- 3.Protocolos de Intervención en Acoso Escolar