

## Máster en Gerontología + 60 Créditos ECTS





Elige aprender en la escuela  
**Líder en formación para profesionales**

# ÍNDICE

**1 |** Somos INESEM

**2 |** Rankings

**3 |** Alianzas y acreditaciones

**4 |** By EDUCA  
EDTECH  
Group

**5 |** Metodología  
LXP

**6 |** Razones por las  
que elegir  
Inesem

**7 |** Programa  
Formativo

**8 |** Temario

**9 |** Contacto

[Ver en la web](#)

## SOMOS INESEM

---

INESEM es una **Business School online** especializada con un fuerte sentido transformacional. En un mundo cambiante donde la tecnología se desarrolla a un ritmo vertiginoso nosotros somos activos, evolucionamos y damos respuestas a estas situaciones.

Apostamos por **aplicar la innovación tecnológica a todos los niveles en los que se produce la transmisión de conocimiento**. Formamos a profesionales altamente capacitados para los trabajos más demandados en el mercado laboral; profesionales innovadores, emprendedores, analíticos, con habilidades directivas y con una capacidad de añadir valor, no solo a las empresas en las que estén trabajando, sino también a la sociedad. Y todo esto lo podemos realizar con una base sólida sostenida por nuestros objetivos y valores.

Más de  
**18**  
años de  
experiencia

Más de  
**300k**  
estudiantes  
formados

Más de un  
**90%**  
tasa de  
empleabilidad

Hasta un  
**100%**  
de financiación

Hasta un  
**50%**  
de los estudiantes  
repite

Hasta un  
**25%**  
de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



A way to learn, a way to grow  
**Elige Inesem**



**QS, sello de excelencia académica**  
Inesem: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE INESEM

INESEM Business School ha obtenido reconocimiento tanto a nivel nacional como internacional debido a su firme compromiso con la innovación y el cambio.

Para evaluar su posición en estos rankings, se consideran diversos indicadores que incluyen la percepción online y offline, la excelencia de la institución, su compromiso social, su enfoque en la innovación educativa y el perfil de su personal académico.



Ver en la web

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES

---

### Relaciones institucionales



### Relaciones internacionales



### Acreditaciones y Certificaciones



[Ver en la web](#)

## BY EDUCA EDTECH

---

Inesem es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



### ONLINE EDUCATION

---



[Ver en la web](#)



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESEM

---

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de 18 años de experiencia.
- ✓ Más de 300.000 alumnos ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ 25% de alumnos internacionales.
- ✓ 97% de satisfacción
- ✓ 100% lo recomiendan.
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Inesem.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Inesem cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología

#### 100% ONLINE



Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.

#### APRENDIZAJE



Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva

#### EQUIPO DOCENTE



Inesem cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



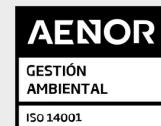
#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

[Ver en la web](#)

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por AENOR por la ISO 9001.



## 5. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial** y una **imprenta digital industrial**.

[Ver en la web](#)

## Máster en Gerontología + 60 Créditos ECTS



**DURACIÓN**  
1500 horas



**MODALIDAD**  
**ONLINE**



**ACOMPAÑAMIENTO**  
**PERSONALIZADO**



**CREDITOS**  
**60 ECTS**

### Titulación

---

#### Doble Titulación:

- Titulación Propia Universitaria de Máster de Formación Permanente en Gerontología expedida por la Universidad Antonio de Nebrija con 60 créditos ECTS.
- Titulación propia de Máster de Formación Permanente en Gerontología, expedida y avalada por el Instituto Europeo de Estudios Empresariales.(INESEM) "Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad."

[Ver en la web](#)



## INESEM BUSINESS SCHOOL

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas  
expide el presente título propio

### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento X0000000X ha superado los estudios correspondientes de

### NOMBRE DEL CURSO

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Inesem Business School.  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A

Firma del Alumno/a

NOMBRE DE ÁREA MANAGER

La Dirección Académica



Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNED (C.E.S. de la UNED) (Num. Resolución 6048)

## Descripción

El envejecimiento es un proceso de cambios naturales que se produce de manera gradual y continua, iniciándose en la edad adulta temprana. Se ha configurado además como un fenómeno de gran calado económico, social, sanitario y demográfico por lo que requiere de una especial atención para ofrecer respuestas acordes a las necesidades de la población destinataria. Con el Master de Formación Permanente en Gerontología podrás ampliar tus competencias profesionales en un ámbito en continuo cambio que precisa de acciones integrales que atiendan a las personas mayores desde un enfoque integrador y holístico que promocione un envejecimiento activo y respetuoso con el ciclo vital de cada persona.

## Objetivos

- Conocer qué es la gerontología y la geriatría.
- Comprender cómo se enfoca el envejecimiento desde el ámbito de la psicología.

[Ver en la web](#)

- Aprender las características principales del envejecimiento y las principales teorías que lo fundamentan.
- Saber aplicar los cuidados básicos en la atención a personas mayores.
- Ser capaz de realizar una valoración integral en gerontología.
- Abordar las nociones básicas sobre comunicación en gerontología.
- Conocer los diferentes programas de intervención con personas mayores.

## Para qué te prepara

El Master de Formación Permanente en Gerontología se dirige a estudiantes y profesionales del ámbito de la intervención social que deseen ampliar sus competencias profesionales a fin de desarrollar acciones integrales en el ámbito de la gerontología y la geriatría para la promoción de un envejecimiento activo.

## A quién va dirigido

Con el Master de Formación Permanente en Gerontología podrás adquirir todos los conocimientos, habilidades y destrezas necesarios para conocer en profundidad el sector de la gerontología y la geriatría a fin de diseñar, planificar e implementar estrategias integrales que persigan la promoción de un envejecimiento activo en línea con el proyecto de vida de las personas mayores y con la ética profesional de cada disciplina.

## Salidas laborales

Con el Master de Formación Permanente en Gerontología podrás integrarte en equipos multidisciplinares del ámbito de la intervención social que trabajen en la atención y cuidado de personas mayores, implementando estrategias de intervención cuyo objetivo se centre en la promoción del envejecimiento activo y el desarrollo de su proyecto vital.

[Ver en la web](#)

# TEMARIO

---

## MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN A LA GERONTOLOGÍA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTUALIZACIÓN Y TERMINOLOGÍA

1. Introducción a la gerontología
2. Gerontología vs geriatría

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLOGÍA DE LA VEJEZ

1. Introducción
2. Cambios del envejecimiento
3. El envejecimiento como proceso fisiológico

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONCEPTOS DE PSICOLOGÍA BÁSICA

1. Conceptos fundamentales
2. Ciclo vital, conducta, procesos cognitivos, motivación, emoción, alteraciones. Proceso de envejecimiento, enfermedad y convalecencia
3. Cambios biopsicosociales
4. Incidencias en la calidad de vida
5. Evolución del entorno socioafectivo y de la sexualidad de la persona mayor
6. Necesidades especiales de atención y apoyo integral
7. Calidad de vida, apoyo y autodeterminación en la persona mayor
8. Conceptos fundamentales, características y necesidades especiales en enfermedad y convalecencia

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

1. Aspectos Generales
2. Cambios afectivos
3. El autoconcepto y la autoestima en la vejez
4. Cambios en la personalidad
5. Cambios en el funcionamiento cognitivo
6. Principales trastornos psicológicos en la vejez

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN DE LAS ENFERMEDADES COGNITIVAS

1. Evaluación de la enfermedad de Alzheimer
2. Evaluación diagnóstica de la enfermedad de Parkinson
3. Evaluación diagnóstica de la depresión
4. Evaluación de la enfermedad de Huntington

## MÓDULO 2. EL PROCESO DE ENVEJECIMIENTO

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ENVEJECIMIENTO: DEFINICIÓN Y TEORÍAS

[Ver en la web](#)

1. Definición del envejecimiento
2. Envejecimiento de la población
3. Envejecimiento activo
4. Envejecimiento: teorías explicativas
5. Disciplinas relacionadas con el proceso de envejecimiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CARACTERÍSTICAS BIOLÓGICAS DEL ENVEJECIMIENTO

1. Aspectos introductorios
2. Datos demográficos sobre la longevidad
3. Senescencia celular
4. Causas del envejecimiento acelerado

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ENFERMEDADES GERIÁTRICAS MÁS COMUNES

1. Introducción
2. Patologías de la piel
3. Enfermedades osteoarticulares
4. Hipertensión arterial
5. Diabetes mellitus
6. Patologías oculares y auditivas
7. Temblor y Parkinson
8. Accidente cerebrovascular
9. Cuadros depresivos
10. El síndrome confusional o delirium
11. Síndrome demencial

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TIPOS DE VALORACIÓN DEL ENVEJECIMIENTO

1. La capacidad funcional
2. Discapacidad y funcionalidad
3. Actividades de la vida diaria
4. Valoración socio-ambiental
5. Valoración psicológica
6. Valoración de la función cognitiva
7. Valoración afectiva y emocional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. TÉCNICAS DE REHABILITACIÓN

1. Bases de la rehabilitación
2. Técnicas de rehabilitación corporal
3. Técnicas de rehabilitación en enfermedades degenerativas
4. Técnicas de rehabilitación y mejora de la movilidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ACTIVIDAD PSICOMOTRIZ EN PERSONAS MAYORES

1. Psicomotricidad en mayores
2. Intervención psicomotriz y calidad de vida
3. Psicomotricidad: ejercicios y actividades

**UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROCESO DE JUBILACIÓN Y OCIO EN PERSONAS MAYORES**

1. El proceso de jubilación
2. El tiempo de ocio en la vejez

**UNIDAD DIDÁCTICA 8. ACCIONES PARA CONSEGUIR UN ENVEJECIMIENTO SALUDABLE Y AUTONOMO**

1. El entorno como factor favorecedor del envejecimiento saludable
2. Técnicas para conseguir un envejecimiento saludable

**MÓDULO 3. CUIDADOS BÁSICOS EN LA ATENCIÓN A PERSONAS MAYORES**

**UNIDAD DIDÁCTICA 1. PREVENCIÓN DE INFECCIONES**

1. La piel y sus procesos dermatológicos
2. Transmisión de infecciones
3. Medidas de prevención de infecciones
4. La piel como órgano protector

**UNIDAD DIDÁCTICA 2. MEDIDAS DE SANEAMIENTO E HIGIENE**

1. La higiene como método preventivo
2. Medidas de limpieza y desinfección
3. Productos químicos: etiquetaje
4. Desecho de residuos sanitarios

**UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS HÁBITOS DE HIGIENE INTEGRAL**

1. Aseo e higiene diaria
2. Prestación de ayuda en el aseo
3. El proceso de higiene
4. Higiene bucal: prevención de enfermedades

**UNIDAD DIDÁCTICA 4. TÉCNICAS DE CUIDADOS Y APOYO A LA PERSONA MAYOR**

1. Técnicas de cuidados y apoyo
2. Técnicas de movilización y traslado del asistido

**UNIDAD DIDÁCTICA 5. PREVENCIÓN DE ACCIDENTES Y CAÍDAS**

1. Lesiones frecuentes en la persona anciana: accidentes
2. Pautas de prevención de caídas

**UNIDAD DIDÁCTICA 6. HÁBITOS ALIMENTICIOS EN EL ENVEJECIMIENTO**

1. El sistema gastrointestinal y sus patologías
2. Cambios en el sistema gastrointestinal
3. Hábitos alimenticios y su influencia en el envejecimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS

1. Normas de manipulación de alimentos

MÓDULO 4. SALUD EN LA TERCERA EDAD: PREVENCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PREVENCIÓN: CONTROLES MÉDICOS

1. Introducción
2. Educación sanitaria
3. Hábitos de salud
4. Patologías frecuentes: métodos de prevención
5. Medidas de acción comunitaria

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN

1. Definición de nutrición
2. Conceptualización
3. Tipos de nutrientes
4. Vías de administración de alimentos
5. Estado nutricional: factores influyentes
6. Valoración nutricional
7. Enfermedades con implicaciones nutricionales
8. Necesidades energéticas en la tercera edad
9. Trastornos de la alimentación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. IMPORTANCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LA TERCERA EDAD

1. Actividad física y envejecimiento
2. Cuidados de salud: actividad física
3. La actividad física como factor protector
4. Actividad física prescrita
5. Programas de acondicionamiento físico
6. Prevención del síndrome de inmovilización
7. Pautas de descanso
8. Insomnio y falta de descanso

UNIDAD DIDÁCTICA 4. RELACIONES SOCIO-FAMILIARES Y DE PAREJA EN LA VEJEZ

1. Red de apoyo social
2. Factores que influyen en las relaciones sociales
3. La familia: ciclo vital familiar
4. Relaciones familiares: niveles
5. Relaciones de pareja: sexualidad en el anciano

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL MALTRATO EN LA TERCERA EDAD

1. El maltrato como problema social
2. Malos tratos a personas mayores

[Ver en la web](#)

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DOMÉSTICOS

1. Accidentes frecuentes en el anciano
2. Importancia de las caídas en el anciano
3. Prevención de las caídas

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. ENVEJECIMIENTO: MOTIVACIÓN Y APRENDIZAJE EN LA NUEVA ETAPA

1. Nuevas actitudes ante los cambios
2. Funciones cognitivas: mantenimiento y entrenamiento
3. Principales funciones cognitivas

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. TERAPIAS Y DISCIPLINAS ALTERNATIVAS

1. Introducción
2. Yoga
3. Pilates
4. Musicoterapia

## MÓDULO 5. VALORACIÓN INTEGRAL DEL ANCIANO EN PSICOGERONTOLOGÍA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROCESO DE VALORACIÓN

1. Definición
2. Aspectos a tener en cuenta
3. Objetivos de la valoración integral y áreas principales de valoración
4. Proceso de evaluación
5. Técnicas de evaluación

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. HISTORIA CLÍNICA

1. Antecedentes personales
2. Historia farmacológica
3. Anamnesis

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN FUNCIONAL, SOCIAL, PSICOLÓGICA Y COGNITIVA

1. Valoración funcional
2. Concepto de función
3. Discapacidad y sus caminos
4. Evaluación de las actividades de la vida diaria
5. Valoración socio-ambiental
6. Valoración psicológica y cognitiva
7. Valoración cognitiva
8. Instrumentos o escalas para la valoración mental
9. Valoración del estado emocional

## MÓDULO 6. TÉCNICAS DE MOVILIZACIÓN Y PRIMEROS AUXILIOS EN PERSONAS MAYORES

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL SISTEMA LOCOMOTOR Y SUS PATOLOGÍAS MÁS FRECUENTES

[Ver en la web](#)

1. Principios anatomofisiológicos: morfología y composición
2. Sistema musculo esquelético
3. Patologías y lesiones más frecuentes
4. Biomecánica articular

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE MOVILIZACIÓN, TRASLADO Y DEAMBULACIÓN

1. Tipos de posiciones anatómicas
2. Técnicas y ayudas técnicas utilizadas con personas dependientes
3. Movilización y traslado del dependiente en cama
4. Ayudas técnicas adecuadas a las necesidades
5. Fomento de la autonomía

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONSTANTES VITALES

1. Temperatura
2. Respiración
3. Tensión: alteraciones
4. Frecuencia cardíaca: alteraciones
5. Medida de las constantes vitales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TÉCNICAS DE SEGURIDAD Y PRIMEROS AUXILIOS

1. Maniobras de primeros auxilios
2. Traumatismos Vendajes e inmovilizaciones
3. Técnicas de RCP
4. Asfixia
5. Quemaduras: tipos
6. Heridas y hemorragias: tipos y tratamiento
7. Picaduras y sus síntomas
8. Intoxicaciones
9. La importancia del botiquín
10. Telemedicina o teleasistencia
11. Medidas de autoprotección en el entorno
12. Prevención de Riesgos Laborales

### MÓDULO 7. EL PROCESO DE COMUNICACIÓN EN GERONTOLOGÍA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL PROCESO DE COMUNICACIÓN EN GERONTOLOGÍA

1. La comunicación: características y componentes
2. Necesidades de comunicación
3. Barreras de la comunicación
4. Alteraciones del lenguaje
5. Intervención comunicativa

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN COMUNICACIÓN

1. La relación de ayuda
2. Sistema de comunicación adecuado

Ver en la web

3. Recursos para mejorar la comunicación
4. Sistemas de apoyo comunicativo en discapacidades físicas, motoras o psíquicas
5. Sistemas alternativos y aumentativos de comunicación en discapacitados sensoriales
6. Sistema de ayudas técnicas
7. La observación como técnica
8. Relación con la persona con problemas comunicativos

## MÓDULO 8. PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN CON PERSONAS MAYORES

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN Y PARTICIPACIÓN

1. Aspectos introductorios
2. Fases y niveles de la intervención
3. Áreas de intervención
4. Equipos y grupos de trabajo
5. Fomento de la participación

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERVENCIÓN EN LA ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD

1. Programa de envejecimiento saludable
2. Programa de actividad física
3. Programa de terapia ocupacional

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERVENCIÓN EN LOS PROCESOS COGNITIVO-AFECTIVOS

1. La importancia de la estimulación cognitiva
2. Estimulación cognitiva: memoria
3. Técnicas de rehabilitación cognitiva
4. Métodos de intervención en funciones intelectuales
5. Intervención en patologías psicoafectivas

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN EN RELACIONES FAMILIARES Y SOCIALES

1. El apoyo social: programa de intervención
2. Habilidades sociales: programa de entrenamiento y mejora
3. Estrategias de intervención familiar
4. El perfil de la persona cuidadora
5. Participación de la familia en el centro residencial

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTERVENCIÓN EN LA CAPACIDAD FUNCIONAL

1. Objetivos de la ayuda prestada a la persona dependiente
2. Pautas y recomendaciones
3. Programas de Atención e Intervención
4. Trastornos comportamentales en contexto residencial Pautas de intervención

## MÓDULO 9. INTERVENCIÓN ANTE EL MALTRATO DE PERSONAS DEPENDIENTES

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL MALTRATO

[Ver en la web](#)

1. Qué consideran las personas mayores que son los malos tratos. Que opinan los profesionales del ámbito sociosanitario
2. Antecedentes históricos del abuso a ancianos. Marco y situación actual
3. Origen del concepto de maltrato a las personas mayores
4. Maltrato en personas mayores en la familia en España
5. Principales definiciones conceptuales de la violencia
6. Conceptualización del maltrato a las personas mayores

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. MOTIVOS DEL MALTRATO Y CAUSAS

1. Factores que pueden aumentar el riesgo de maltrato
2. Características de las personas víctimas de abuso. Características de las personas autoras del abuso
3. Tipos de maltrato a las personas mayores
4. Factores de riesgo. Consecuencias de los abusos a los mayores
5. La actuación ante el maltrato. Instrumentos que permiten detectar la presencia de maltrato
6. Marco legal en el maltrato a personas mayores
7. La detección de los malos tratos a las personas mayores. Dificultades
8. Indicadores de malos tratos a las personas mayores
9. Escalas de valoración geriátrica integral
10. La fragilidad en el anciano
11. Consecuencias psicológicas, sociales y de salud de los malos tratos a las personas mayores
12. El síndrome de la soledad en los mayores
13. El proceso de duelo en la persona mayor. La soledad en el anciano
14. El síndrome de la abuela esclava. El síndrome de diógenes

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA RELACIÓN DE AYUDA A LA PERSONA MAYOR

1. El soporte familiar, profesional e institucional. La familia y el anciano
2. La relación de ayuda en la persona mayor. Tópicos al respecto
3. La intervención como proceso
4. Sistemas de prevención e intervenciones específicas
5. La prevención primordial. Objetivos de los diferentes niveles de prevención
6. Teorías causales de los malos tratos
7. Perfil de la víctima y del responsable de los malos tratos. Situaciones de riesgo
8. Los servicios sociales en la prevención
9. La valoración desde la tarea asistencial cotidiana. La actuación preventiva
10. Programas de intervención psicológica para el cuidador. Propuesta de algoritmo de intervención
11. Prevención y detección de violencia en la mujer mayor de 65 años. Plan de actuación
12. Valoración correcta de la anciana maltratada
13. Sugerencias para romper las barreras de comunicación con la potencial víctima de MTPM
14. La intervención penal como instrumento de contención
15. Aspectos bioéticos. Referencias legislativas

#### MÓDULO 10. PROYECTO FIN DE MASTER

## Solicita información sin compromiso

**¡Matricularme ya!**

### Teléfonos de contacto

 +34 958 050 240

### ¡Encuéntranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
Oficina 34, C.P. 18200, Maracena (Granada)

 [formacion.continua@inesem.es](mailto:formacion.continua@inesem.es)

 [www.formacioncontinua.eu](http://www.formacioncontinua.eu)

### Horario atención al cliente

Lunes a Jueves: 09:00 a 20:00

Viernes: 9:00 a 14:00

[Ver en la web](#)



**inesem**

formación continua

