

Máster Gestión de Espacios Naturales y Conservación de Fauna





Elige aprender en la escuela
líder en formación para profesionales

ÍNDICE

1 | Somos INESEM

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por las
que elegir
Inesem

7 | Programa
Formativo

8 | Temario

9 | Contacto

SOMOS INESEM

INESEM es una **Business School online** especializada con un fuerte sentido transformacional. En un mundo cambiante donde la tecnología se desarrolla a un ritmo vertiginoso nosotros somos activos, evolucionamos y damos respuestas a estas situaciones.

Apostamos por **aplicar la innovación tecnológica a todos los niveles en los que se produce la transmisión de conocimiento**. Formamos a profesionales altamente capacitados para los trabajos más demandados en el mercado laboral; profesionales innovadores, emprendedores, analíticos, con habilidades directivas y con una capacidad de añadir valor, no solo a las empresas en las que estén trabajando, sino también a la sociedad. Y todo esto lo podemos realizar con una base sólida sostenida por nuestros objetivos y valores.

Más de

18

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Más de un

90%

tasa de
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



A way to learn, a way to grow
Elige Inesem



QS, sello de excelencia académica
Inesem: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE INESEM

INESEM Business School ha obtenido reconocimiento tanto a nivel nacional como internacional debido a su firme compromiso con la innovación y el cambio.

Para evaluar su posición en estos rankings, se consideran diversos indicadores que incluyen la percepción online y offline, la excelencia de la institución, su compromiso social, su enfoque en la innovación educativa y el perfil de su personal académico.



Ver en la web

ALIANZAS Y ACREDITACIONES

Relaciones institucionales



Relaciones internacionales



Acreditaciones y Certificaciones



[Ver en la web](#)

BY EDUCA EDTECH

Inesem es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinarios de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESEM

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Inesem.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Inesem cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Inesem cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial** y una **imprenta digital industrial**.

Máster Gestión de Espacios Naturales y Conservación de Fauna



DURACIÓN
1500 horas

**MODALIDAD
ONLINE**

ACOMPañAMIENTO PERSONALIZADO

Titulación

Titulación Expedida y Avalada por el Instituto Europeo de Estudios Empresariales “Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.”

**INESEM BUSINESS SCHOOL**

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

NOMBRE DEL CURSO

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Inesem Business School.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A

NOMBRE DE AREA MANAGER



Con Estatus Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Num. Resolución 60/ii)

Ver en la web



Descripción

Este master aporta los conocimientos requeridos para desenvolverse de manera profesional en el entorno de la gestión de espacios protegidos y conservación de especies protegidas. Añade una formación especializada para abordar la gestión del entorno mediante unas herramientas acordes al desarrollo sostenible. Se adquieren los conocimientos indispensables para comprender e identificar los problemas de gestión y las técnicas y estrategias de planificación para resolverlos con las soluciones más adecuadas acordes a la conservación.

Objetivos

- Conocer las diferentes herramientas para la Gestión de áreas naturales y especies protegidas.
- Introducirse en la normativa aplicable en el campo de la gestión y protección de espacios y la conservación de la fauna.
- Determinar las estrategias del modelo de gestión del uso público, y el uso de de la educación y el voluntariado ambiental.
- Conocer las técnicas de planificación y las actuaciones a seguir para la protección y conservación.
- Establecer las metodologías de identificación de problemas en gestión de la fauna, e implementar las soluciones.

Para qué te prepara

EL MASTER ONLINE DE GESTIÓN DE ESPACIOS NATURALES Y CONSERVACIÓN DE FAUNA está dirigido a recién egresados de las titulaciones universitarias de Ciencias que quieran completar su formación y desarrollar su actividad profesional en el ámbito de la conservación de la naturaleza. A gestores y técnicos que quieran completar su formación.

A quién va dirigido

Este MASTER ONLINE DE GESTIÓN DE ESPACIOS NATURALES Y CONSERVACIÓN DE FAUNA le prepara para desenvolverse de manera profesional en el manejo de las herramientas más importantes, en la elaboración de planes y diseño de las estrategias para la implementación de las mejores soluciones en la gestión de los espacios naturales, la aplicación y conocimiento de la normativa ambiental y de técnicas de gestión de fauna.

Salidas laborales

Desarrolla tu carrera profesional en el ámbito de la gestión y conservación de espacios naturales y adquiere una formación especializada de carácter multidisciplinar que te ayude a desarrollar y ampliar

tu proyecto profesional en la elaboración de proyectos técnicos, personal de gestión en los organismos oficiales o responsable de departamento de medio ambiente de la empresa privada.

[Ver en la web](#)

TEMARIO

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN A LOS ESPACIOS NATURALES Y GESTIÓN DE ECOSISTEMAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOS ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS Y SU MARCO JURÍDICO

1. Espacios naturales protegidos
2. Administraciones competentes
3. Regulación de las tareas del cuerpo de agentes forestales/medioambientales
4. Legislación de protección de espacios a nivel nacional y autonómica
5. Legislación básica de montes
6. Legislación básica de impacto ambiental
7. Legislación básica de protección de costas
8. Legislación básica de protección del patrimonio arqueológico
9. Catálogos de protección de flora y fauna

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IDENTIFICACIÓN DEL MEDIO NATURAL

1. Factores bióticos, abióticos y antrópicos
2. Meteorología y climatología
3. Ecología
4. Biodiversidad
5. Técnicas de identificación de especies
6. Muestreos y sondeos
7. Dinámica de poblaciones
8. Planes de recuperación y protección de especies
9. Paleontología básica

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESCRIPCIÓN DE LOS ECOSISTEMAS

1. Concepto de ecología y ecosistema
2. Caracterización estructural de ecosistemas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. IDENTIFICACIÓN DE FLUJO DE MATERIA Y ENERGÍA EN LOS ECOSISTEMAS

1. Producción primaria
2. Producción secundaria
3. Relaciones tróficas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANÁLISIS DE LA DINÁMICA ENTRE POBLACIONES

1. Bases metodológicas y estadísticas del muestreo
2. Mortalidad y supervivencia
3. Mortalidad y supervivencia
4. Ciclo de vida
5. Curvas de supervivencia
6. Modelos de crecimiento de una población

7. Mutualismo
8. Nicho ecológico

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA FAUNA SALVAJE

1. ¿Qué es la fauna salvaje?
2. ¿Qué animales se engloban dentro de la fauna salvaje?
3. Introducción a la rehabilitación de la fauna salvaje

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LAS CAUSAS DE LA DESAPARICIÓN DE LA FAUNA SALVAJE

1. Introducción a las causas que provocan la desaparición de especies
2. Amenazas o causas que provocan la desaparición de las especies

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ETOLOGÍA DE LA FAUNA SALVAJE

1. Introducción al concepto de etología
2. Objetivos de la Etología: los cuatro “porqués” de Tinbergen
3. Etología aplicada a la conservación de la fauna salvaje

UNIDAD DIDÁCTICA 9. REPRODUCCIÓN DE LA FAUNA

1. Introducción al concepto de reproducción
2. Mecanismos reproductivos
3. La reproducción sexual
4. Diferencias entre machos y hembras
5. Búsqueda de pareja y selección sexual
6. Comportamiento sexual: la cópula
7. Estrategias alternativas relativas a la reproducción
8. Cuidados parentales y sistema de apareamiento

MÓDULO 2. GESTIÓN FORESTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERPRETACIÓN DE APROVECHAMIENTOS FORESTALES

1. Tratamientos forestales
2. Sistemas de trabajo: desbrozado, apeo, desramado, tronzado, desembosque, apilado, carga y transporte
3. Medios humanos
4. Planes técnicos y proyectos de aprovechamientos forestales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCEDIMIENTO DE TRATAMIENTOS SELVÍCOLAS

1. Tratamientos silvícolas
2. Inventario forestal: parámetros de evaluación, tipos, medios, informes
3. Impacto ambiental: medidas preventivas y correctoras
4. Plan de trabajo estratégico para el tratamiento silvícola
5. Medios idóneos para los tratamientos silvícolas
6. Proceso de transformación de monte bajo en monte alto
7. Categorías de árboles en la masa forestal

8. Clases sociológicas. Especies autóctonas
9. Densidad de la masa
10. Tolerancia o temperamento de las distintas especies forestales
11. Productividad
12. Medidas de control y seguridad en los tratamientos silvícolas
13. Seguimiento de los condicionantes de las declaraciones de impacto

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DETECCIÓN Y CONTROL DE PLAGAS

1. Características generales sobre enfermedades
2. Características generales sobre plagas
3. Características generales sobre alteraciones fisiológicas
4. Muestreos: croquis, unidades de muestreo, técnicas a emplear, tamaño de la muestra, localización de los puntos de conteo, materiales y equipos, fichas y gráficos
5. Clasificación de los agentes causantes
6. Métodos de control de plagas
7. Técnicas culturales
8. Aplicación de normas de seguridad y salud laboral. Normas de seguridad específica en el entorno de trabajo y protección medioambiental en silvicultura y control de plagas

MÓDULO 3. SELVICULTURA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES DE LA SELVICULTURA PREVENTIVA

1. Introducción
2. Conceptos generales
3. Características de los montes españoles
4. Silvicultura para la regeneración y mejora
5. Tratamientos silvícolas o tipos de corta
6. Bases de la silvicultura preventiva

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRATAMIENTOS SELVÍCOLAS: PODAS, CLAREOS, DESBROCES, ELIMINACIÓN DE RESIDUOS, ETC

1. Tratamientos generales
2. Tratamientos parciales
3. Mecanización para la silvicultura preventiva
4. Eliminación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PLANES DE PREVENCIÓN

1. Introducción
2. Planes de prevención de incendios forestales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ÁREAS CORTAFUEGOS: CORTAFUEGOS ARTIFICIALES, CORTAFUEGOS VERDES Y CORTAFUEGOS NATURALES (PEDREGALES, VÍAS, CARRETERAS, ETC.)

1. Introducción: silvicultura y defensa del monte
2. Principios generales de prevención de daños en silvicultura
3. Actuación sobre los combustibles forestales

4. Planificación de áreas cortafuegos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. UTILIZACIÓN DEL FUEGO COMO HERRAMIENTA DE PREVENCIÓN

1. Introducción: resistencia al fuego
2. El fuego como herramienta: contrafuegos
3. El fuego como herramienta: quemas prescritas
4. Técnicas de la quema
5. Principios básicos de la quema controlada

MÓDULO 4. HERRAMIENTAS DE GESTIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SEGUIMIENTO DE APROVECHAMIENTOS FORESTALES

1. Cubicación de los aprovechamientos forestales
2. Control de vías de saca y pistas
3. Aprovechamientos de productos forestales no madereros
4. Normativa sobre aprovechamientos forestales
5. Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en los aprovechamientos de los recursos naturales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. GESTIÓN, VIGILANCIA Y APROVECHAMIENTO DE RECURSOS NATURALES NO FORESTALES

1. Recursos naturales no forestales
2. Elementos bióticos y abióticos
3. Espacios rurales
4. Posibles daños sobre recursos naturales
5. Usos de los espacios naturales y rurales, y desarrollo sostenible
6. Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en los aprovechamientos de los recursos naturales no forestales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VIGILANCIA E INSPECCIÓN URBANÍSTICA EN EL MEDIO RURAL Y NATURAL

1. Disciplina urbanística en el medio rural y natural
2. Descripción de infracción urbanística
3. Tipos de infracciones urbanísticas
4. Vigilancia e inspección de posibles ilícitos urbanísticos en el medio natural y rural
5. Procedimiento sancionador
6. Normativa reguladora sobre disciplina urbanística: ilícitos, autores materiales e intelectuales, administraciones competentes, procedimiento administrativo, entre otros

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORDENACIÓN CINEGÉTICA DEL TERRITORIO

1. Terrenos de caza y su ejercicio
2. Señalizaciones cinegéticas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CALIDAD DE LA GESTIÓN CINEGÉTICA

1. Introducción general

2. Proyecto de Ordenación Cinegética
3. Escala Espaciotemporal
4. Control de la depredación
5. Repoblaciones
6. Capacidad biocinegética
7. Caza selectiva
8. Planificación del aprovechamiento
9. Práctica de la caza y el cazador

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PLANES DE GESTIÓN CINEGÉTICA

1. Introducción a los planes de gestión cinegética
2. Plan de Gestión Cinegética
3. Estructuración y contenido del plan

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DELIMITACIÓN, SEÑALIZACIÓN, OBSERVACIÓN Y CONTROL DEL HÁBITAT DE LAS ESPECIES CINEGÉTICAS

1. Cercados cinegéticos
2. Protección de vegetación de interés
3. Métodos y ubicación
4. Técnicas de construcción, instalación y mantenimiento de las infraestructuras
5. Delimitación
6. Medios, equipos, máquinas y herramientas utilizados en los trabajos de delimitación, señalización, observación y control construcción y mantenimiento de infraestructuras de apoyo a las especies cinegéticas
7. Equipos de protección individual (EPI's)

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INSTRUMENTOS DE GESTIÓN DE LOS ENP: LA PLANIFICACIÓN

1. La figura del Plan de Ordenación de los Recursos Naturales
2. La figura del Plan Rector de Uso y Gestión
3. Los Planes de Desarrollo Sostenible
4. Otros programas, planes y actuaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CONSERVACIÓN DE ESPECIES Y ÁREAS NATURALES

1. Estrategia española para la conservación y el uso sostenible de la biodiversidad
2. Estrategias de conservación de especies amenazadas
3. Estrategia forestal y plan forestal español
4. Estrategia para la conservación de humedales
5. Conservación de la biodiversidad marina

MÓDULO 5. GEODIVERSIDAD Y PATRIMONIO ARQUEOLÓGICO - PAISAJÍSTICO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. GESTIÓN DE LA GEODIVERSIDAD

1. Concepto de Geodiversidad y Patrimonio Geológico
2. Marco legal para la protección de la Geodiversidad
3. Geoconservación: Estrategias, Inventarios, Planes y Programas

4. Geodiversidad y turismo geológico
5. El modelo de Geoparque

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECONOCIMIENTO DEL PATRIMONIO ARQUEOLÓGICO Y MONUMENTAL

1. Identificación del patrimonio arqueológico y monumental en el medio natural y rural
2. Control y vigilancia del patrimonio arqueológico y monumental
3. Interpretación de cartas arqueológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERPRETACIÓN DEL PAISAJE

1. Concepto de paisaje
2. Fenosistema y criptosistema
3. Dinámica e indicadores del paisaje
4. La percepción del paisaje visual
5. Tipos de paisaje
6. Paisaje y psicología ambiental

MÓDULO 6. USO PÚBLICO EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SEGUIMIENTO Y CONTROL DE ACTIVIDADES DE USO PÚBLICO

1. Concepto de uso recreativo
2. Impactos producidos por los visitantes: tipos y consecuencias
3. Capacidad de carga de un espacio natural ante la afluencia de visitantes
4. Educación ambiental e interpretación del patrimonio
5. Regulación de actividades de uso recreativo en el medio natural
6. Seguimiento de actividades de uso recreativo en el medio natural
7. Control de afluencia a espacios protegidos o de valor ecológicos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IDENTIFICACIÓN DEL MEDIO NATURAL

1. Factores bióticos, abióticos y antrópicos
2. Meteorología y climatología
3. Ecología
4. Biodiversidad
5. Técnicas de identificación de especies
6. Muestreos y sondeos
7. Dinámica de poblaciones
8. Planes de recuperación y protección de especies
9. Paleontología básica

UNIDAD DIDÁCTICA 3. RECONOCIMIENTO DE TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN

1. Papel de los agentes como comunicadores
2. Elementos de la comunicación
3. Actitudes y aptitudes del comunicador
4. Medios materiales de comunicación
5. Habilidades de comunicación
6. Información y atención a grupos visitantes

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE PRIMEROS AUXILIOS

1. Tipos de accidentes en el medio natural: caídas, cortes, quemaduras, congelaciones, entre otros
2. Primeros auxilios: concepto y características
3. Procedimientos de actuación ante un accidente
4. Materiales para primeros auxilios: vendas, apósitos, desinfectantes, entre otros

MÓDULO 7. RESTAURACIÓN Y REPOBLACIÓN FORESTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. REFORESTACIÓN DE ÁREAS FORESTALES

1. Contenidos y funciones de los proyectos de restauración hidrológica
2. Trabajos forestales de reforestación
3. Medidas de control, seguimiento y vigilancia
4. Medios mecánicos y humanos
5. Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en las actividades de repoblación
6. Viveros

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RESTAURACIÓN FORESTAL DE CUENCAS HIDROLÓGICAS

1. Agentes y procesos erosivos en cuencas hidrográficas
2. Fines de la corrección hidrológica-forestal
3. Fases de la restauración
4. Especies forestales más adecuadas
5. Proyectos de restauración hidrológico-forestales
6. Trabajos y equipamientos destinados a la restauración hidrológica-forestal
7. Normativa que regula la restauración de cuencas hidrográficas en áreas forestales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONSTRUCCIONES DESTINADAS A LA CORRECCIÓN DE CUENCAS HIDROLÓGICAS

1. Tipos de construcciones: longitudinales y transversales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. IMPLANTACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA VEGETACIÓN DEL HÁBITAT DE LAS ESPECIES CINEGÉTICAS

1. Biología y ecología de las formaciones vegetales del hábitat de las especies cinegéticas
2. Especies vegetales forestales
3. Control de vegetación existente
4. Protección y conservación de las especies repobladas
5. Setos y linderos
6. Especies con valor alimenticio para las especies cinegéticas
7. Máquinas, equipos, herramientas y medios utilizados en los trabajos de implantación y mantenimiento de la vegetación del hábitat de las especies cinegéticas
8. Equipos de protección individual (EPI's)
9. Normativa ambiental y bienestar animal específica
10. Normativa sobre prevención de riesgos laborales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURAS DEL HÁBITAT DE LAS ESPECIES

CINEGÉTICAS

1. Puntos de agua
2. Comederos
3. Correctores vitamínico-minerales
4. Refugios para las especies de interés cinegético
5. Charcas o estanques en el hábitat cinegético
6. Equipos de protección individual (EPI's)
7. Normativa ambiental y bienestar animal específica
8. Normativa sobre prevención de riesgos laborales

MÓDULO 8. GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DE FAUNA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIFICACIÓN Y MEJORA DEL HÁBITAT Y REPOBLACIÓN DE LAS ESPECIES CINEGÉTICAS Y PISCÍCOLAS

1. Especies cinegéticas y piscícolas continentales
2. Hábitat de las especies cinegéticas y de aguas continentales
3. Mejora del hábitat de las especies cinegéticas y de aguas continentales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SEGUIMIENTO Y GESTIÓN DE POBLACIONES CINEGÉTICAS Y PISCÍCOLAS CONTINENTALES

1. Mejora del hábitat de las especies cinegéticas y piscícolas de aguas continentales
2. Dinámica de poblaciones
3. Planes de aprovechamiento cinegético y piscícola
4. Vigilancia y protección de las especies cinegéticas y de aguas continentales
5. Especies depredadoras y exóticas competidoras
6. Cría en cautividad: piscifactorías y granjas cinegéticas
7. Reintroducciones de especies cinegéticas y de aguas continentales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONTROL DE ESPACIOS CINEGÉTICOS Y DULCEACUÍCOLAS

1. Modalidades de caza y pesca
2. Artes de caza y pesca
3. Distribución y asignación de trabajos de control y seguimiento
4. Impacto ambiental de la acción de la caza y pesca
5. Procedimiento de denuncia y sanción de las infracciones
6. Legislación sobre caza y pesca: Normativa estatal y autonómica. Legislación medioambiental de aplicación en las especies cinegéticas y de aguas continentales. Furtivismo, prácticas ilegales de caza y pesca. Detención, informe de infracciones. Reglamento de armas
7. Normativa de seguridad y salud y protección medioambiental en las actividades de caza y pesca

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONTROL DE LAS POBLACIONES Y ACTIVIDAD CINEGÉTICAS

1. Modalidades de caza
2. Variables de trofeo cinegético
3. Captura y traslado de animales
4. Depredadores de las especies cinegéticas
5. Control de la población cinegética

6. Eventos cinegéticos
7. Medios, equipos, máquinas y herramientas utilizados en los trabajos de control de las poblaciones y actividad cinegéticas
8. Equipos de protección individual (EPI's)

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PREPARACIÓN DE ESPECIES CINEGÉTICAS DESTINADAS A REPOBLACIÓN

1. Especies de caza mayor y menor. Identificación
2. Variedades y ecotipos
3. Denominaciones regionales
4. Biología y ecología
5. Rastros, huellas y señales de especies cinegéticas
6. Observación
7. Fichas y cuadros de campo
8. Áreas de distribución de las especies cinegéticas
9. Procesos en la repoblación cinegética
10. Medios, equipos, máquinas y herramientas utilizados en los trabajos de preparación de repoblaciones cinegéticas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CAPTURA DE ESPECIES CINEGÉTICAS DESTINADAS A REPOBLACIÓN

1. Artes y métodos de captura de las especies cinegéticas
2. Medios, equipos, máquinas y herramientas utilizados en los trabajos de captura
3. Equipos de protección individual (EPI's)

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASLADO DE ESPECIES CINEGÉTICAS DESTINADAS A REPOBLACIÓN

1. Metodología de trabajo
2. Equipo, material utilizado
3. Manejo de especies cinegéticas
4. Condiciones de traslado de las especies cinegéticas destinadas a repoblación
5. Embarque y transporte: condiciones y documentación asociada
6. Estado de salud de las especies cinegéticas
7. Equipos de protección individual (EPI's)

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LIBERACIÓN DE LAS ESPECIES ANIMALES EN REPOBLACIONES CINEGÉTICAS

1. Etología de las especies cinegéticas
2. Factores del medio que condicionan e inciden en el proceso de liberación
3. Construcciones que facilitan la adaptación
4. Manipulación, sexado, marcado y toma de muestras de los animales
5. Sistemas de liberación de las diferentes especies cinegéticas
6. Medios, equipos, máquinas y herramientas utilizados en los trabajos de liberación de animales cinegéticos para repoblación
7. Equipos de protección individual (EPI's)

UNIDAD DIDÁCTICA 9. SEGUIMIENTO DEL PROCESO DE REPOBLACIÓN CINEGÉTICA

1. Factores de éxito y fracaso de las repoblaciones cinegéticas
2. Métodos de censo de poblaciones de especies cinegéticas

3. Seguimiento y mantenimiento de la población en el periodo post-suelta
4. Control de supervivencia y retirada de animales muertos
5. Mantenimiento de estructuras e instalaciones
6. Medios, equipos, máquinas y herramientas utilizados en los trabajos de seguimiento de las repoblaciones cinegéticas
7. Normativa básica relacionada con la repoblación de especies cinegéticas

UNIDAD DIDÁCTICA 10. APLICACIÓN DE LA NORMATIVA BÁSICA RELACIONADA CON EL MANTENIMIENTO Y MEJORA DEL HÁBITAT DE LAS ESPECIES CINEGÉTICAS

1. Normativa de los espacios cinegéticos
2. Normativa que regula la caza
3. Normativa de protección de especies de flora y fauna del hábitat de especies cinegéticas
4. Normativa sobre prevención de riesgos laborales
5. Normativa medioambiental
6. Normativa sobre impacto ambiental
7. Normativa de calidad

UNIDAD DIDÁCTICA 11. CENTROS DE RECUPERACIÓN DE ANIMALES

1. Conceptos básicos en los que se fundamentan los centros de recuperación de animales
2. ¿Qué son los centros de recuperación de animales?
3. Otros centros que realizan conservación ex-situ y a los que da soporte los centros de recuperación de animales
4. Ejemplos de centros de recuperación de animales

MÓDULO 9. EDUCACIÓN Y VOLUNTARIADO AMBIENTAL EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS Y METODOLOGÍAS DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

1. ¿Qué es la educación ambiental?
2. Objetivos y fines de la educación ambiental
3. Principios básicos
4. Instrumentos de intervención en educación ambiental
5. Escenarios para la educación ambiental
6. Marcos de intervención según los destinatarios

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PASADO Y PRESENTE. EVOLUCIÓN DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

1. Introducción histórica
2. Los grandes hitos de la educación ambiental
3. La educación ambiental en España

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMUNICACIÓN AMBIENTAL

1. Derecho a la comunicación ambiental
2. Los problemas de la comunicación ambiental
3. Las fuentes de la información ambiental

UNIDAD DIDÁCTICA 4. RECOPIACIÓN DE DOCUMENTACIÓN AMBIENTAL

1. Centro de recursos y documentación ambiental
2. Bases de datos y fondos documentales
3. Búsqueda y tratamiento de información en internet
4. Técnicas de recopilación, sistematización, archivo y actualización de la información ambiental
5. Herramientas informáticas aplicadas al manejo de la información

UNIDAD DIDÁCTICA 5. GENERALIDADES SOBRE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

1. Diferencias entre programas, proyectos y actividades
2. Diferencias entre programas y campaña de educación ambiental
3. Necesidades y ventajas de planificar
4. Planificación y organización del trabajo
5. Estructura del programa

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DISEÑO Y DESARROLLO DE PROGRAMAS

1. Introducción
2. Objetivos o metas
3. Contenidos o conceptos
4. Metodología o actividades
5. Recursos
6. Difusión
7. Evaluación y seguimiento
8. Presupuesto
9. Poner en marcha

UNIDAD DIDÁCTICA 7. RECURSOS Y MATERIALES PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

1. El juego
2. Diseño de campañas
3. Talleres
4. Narraciones
5. Recursos en la red

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PARTICIPACIÓN

1. Concepto de participación
2. Beneficios de la participación
3. La participación en la resolución de conflictos ambientales
4. Herramientas para la participación ambiental
5. Voluntariado ambiental

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL ARTE DE LA INTERPRETACIÓN AMBIENTAL

1. La interpretación como herramienta para la educación ambiental
2. Definición, objetivos y principios
3. Los pilares de la interpretación
4. Otros principios comunicacionales
5. El público en la interpretación: el público no cautivo
6. Lo que se puede interpretar

7. La planificación interpretativa: el programa interpretativo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. MEDIOS INTERPRETATIVOS-ITINERARIO AMBIENTAL

1. Medios interpretativos
2. Clasificación de los medios
3. Los itinerarios interpretativos

UNIDAD DIDÁCTICA 11. EQUIPAMIENTOS Y SERVICIOS DE EDUCACIÓN E INTERPRETACIÓN AMBIENTAL

1. Concepto
2. Clasificación
3. Indicadores de calidad

UNIDAD DIDÁCTICA 12. EL EDUCADOR AMBIENTAL

1. Redes
2. Perfil del educador ambiental
3. Retos de la educación ambiental

UNIDAD DIDÁCTICA 13. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DE INTERPRETACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

1. Finalidad de la evaluación
2. Características de la evaluación
3. Evaluación del proceso
4. Instrumentos de evaluación: hojas de registros, escalas de calificación y cuestionarios, entre varios
5. Procesado de datos, análisis y modificaciones (puntos a reforzar, y descartar)
6. Informes de seguimiento y evaluación

MÓDULO 10. GESTIÓN ECONÓMICA Y ESPACIOS NATURALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL MODELO DE DESARROLLO ECONÓMICO EN LOS ESPACIOS NATURALES

1. Los recursos humanos, materiales y económicos de los espacios naturales
2. Integración de las actividades agrarias y la planificación urbanística

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FINANCIACIÓN DE LOS ESPACIOS NATURALES DE ESPACIOS NATURALES

1. El empleo asociado a Espacios Naturales
2. Oportunidades de desarrollo
3. Turismo Sostenible en los Espacios Naturales Protegidos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SOSTENIBILIDAD EN LOS EN LOS ESPACIOS NATURALES

1. Indicadores para los Espacios Naturales
2. Certificación Ambiental. Sistema de Gestión Ambiental Integrado en Parques Nacionales y Naturales

MÓDULO 11. PROYECTO FIN DE MÁSTER

[Ver en la web](#)

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Teléfonos de contacto

 +34 958 050 240

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
Oficina 34, C.P. 18200, Maracena (Granada)

 formacion.continua@inesem.es

 www.formacioncontinua.eu

Horario atención al cliente

Lunes a Jueves: 09:00 a 20:00

Viernes: 9:00 a 14:00

Ver en la web

