INESEM

BUSINESS SCHOOL

Máster de Formación Permanente en Igualdad de Género + 60 Créditos ECTS

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Máster de Formación Permanente en Igualdad de Género + 60 Créditos ECTS

duración total: 1.500 horas ***horas teleformación:*** 450 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Las políticas de Igualdad cumplen una importante función como forma de garantizar los derechos de toda la sociedad y avanzar hacia un entorno más igualitario e inclusivo. El Master en Igualdad de Género tiene como objetivo formar profesionales capaces de crear y aplicar políticas sociales de igualdad y salvaguardar las medidas que ya existen. Una carrera apasionante y necesaria, con grandes posibilidades a nivel nacional e internacional.

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Conocer y manejar los conceptos relacionados con la igualdad de género y su evolución histórica
- Contextualizar la igualdad en nuestro entorno y nuestro tiempo y analizar el marco jurídico y las políticas vigentes
- Comprender la realidad laboral y los retos que plantea desde el equilibrio de género hasta la conciliación familiar
- Analizar y estudiar el peso de la educación como herramienta básica para la sensibilización y la toma de conciencia
- Abordar la intervención social desde la perspectiva de la igualdad de género en casos de violencia de género, salud femenina, inmigración etc.
- Estudiar la metodología de investigación en materia de género y adquirir nociones de formación básicas

para qué te prepara

El Master en Igualdad de Género te capacita para abordar la igualdad de género desde un enfoque multidisciplinar, desde perspectivas histórica, educativa, sociolaboral, familiar y como herramienta de enriquecimiento social. Además, te dotará de instrumentos y técnicas para la gestión de las políticas, el asesoramiento en la materia y el diseño de proyectos y programas formativos.

salidas laborales

Al finalizar el Master estarás preparado para trabajar en diferentes organismos, públicos o privados, dedicados al fomento de la igualdad de género: ONG, Servicios Sociales, Institutos de la Mujer, centros educativos, organismos de defensa y fomento de la igualdad. Podrás diseñar proyectos y planes de igualdad y hacer trabajo de campo aplicándolos en diferentes ámbitos.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La direccion General — Firma del alumno/a

MARIA MORENO HIDALGO — Sello — NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Marco Jurídico en Igualdad de Género'
- Manual teórico 'Teorías de Género y Feminismo'
- Manual teórico 'Igualdad y Conciliación en el Mundo Laboral'
- Manual teórico 'Educación para la Igualdad de Género'
- Manual teórico 'Intervención Social para la Igualdad de Género'
- Manual teórico 'Herramientas para la Formación en Materia de Igualdad de Género'

profesorado y servicio de tutorías

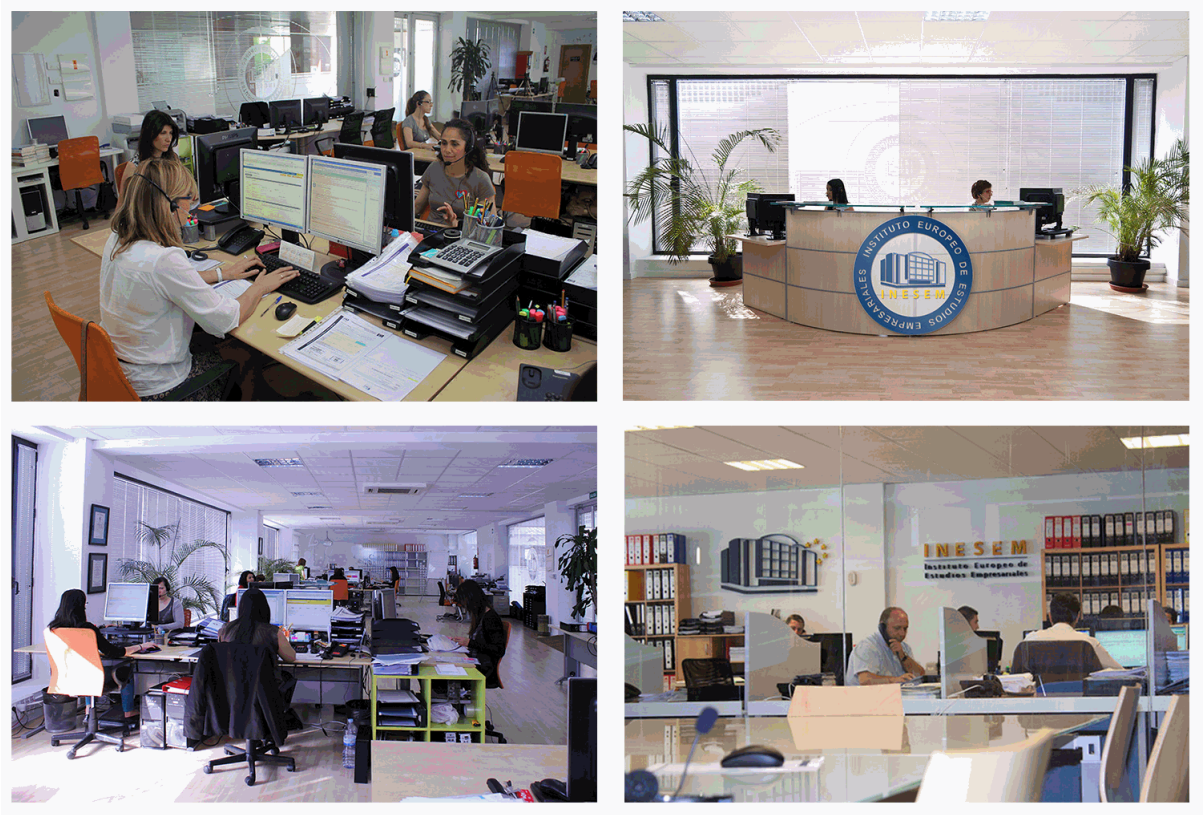
Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail**: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono**: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual**: El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

MÓDULO 1. TEORÍAS DE GÉNERO Y FEMINISMO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SOCIALIZACIÓN Y GÉNERO

1.Igualdad vs Discriminación
2.Teorías y modelos de género
3.Sexismo y factores culturales
4.El proceso de socialización
5.Teorías sobre la adquisición de los roles masculino y femenino
6.Estereotipos de género
7.Perspectiva de género y empoderamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORÍGENES DE LA IGUALDAD DE GÉNERO

1.Aspectos introductorios
2.Conceptualización del feminismo
3.Los orígenes del feminismo
4.La crisis del Antiguo Régimen
5.La lucha por los derechos de la mujer: Mary Wollstonecraft
6.Feminismo en España durante el siglo XVIII
7.Evolución durante el siglo XIX

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA IGUALDAD DE GÉNERO EN ESPAÑA

1.Aspectos introductorios
2.Género en el siglo XXI
3.Género en el siglo XX
4.La vida de la mujer durante el franquismo
5.De la disctadura a la democracia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA IGUALDAD EN EL CONTEXTO ACTUAL

1.Recorrido histórico por los siglos XIX y XX
2.Movimientos feministas: la primera ola
3.La contribución de Simone de Beauvoir
4.Movimientos feministas: la segunda ola
5.Influencia postmodernista en el feminismo
6.Los retos del feminismo en el siglo XXI

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FEMINISMOS, ACTIVISMOS Y NUEVAS MASCULINIDADES

1.Feminismos en la actualidad
2.Historia del movimiento LGTBQ
3.Judith Butler y la teoría Queer
4.Otros feminismos: decolonialidad
5.Masculinidades no hegemónicas

MÓDULO 2. MARCO JURÍDICO EN IGUALDAD DE GÉNERO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MARCO JURÍDICO EN MATERIA DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

1.Contextualización del marco jurídico en igualdad de oportunidades para la mujer
2.Marco jurídico internacional
3.Marco jurídico comunitario
4.El Tratado Constitutivo de las Comunidades Europeas y el Tratado de Ámsterdam
5.Directivas comunitarias en materia de igualdad de género
6.Otros actos jurídicos en el seno de la Unión Europea a tener en cuenta
7.Marco jurídico estatal
8.Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres
9.Otras normas de referencia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. POLÍTICAS PÚBLICAS DE IGUALDAD

1.Origen de las políticas de igualdad
2.Políticas de igualdad en la Unión Europea
3.Políticas estatales de igualdad
4.Políticas autonómicas de igualdad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MAINSTREAMING

1.Origen del mainstreaming
2.¿Qué es el mainstreaming? Dificultad definitoria
3.Elementos claves y principios del mainstreaming
4.Políticas específicas de Igualdad de Oportunidades y mainstreaming
5.Métodos de implantación del mainstreaming
6.Proyecto EQUAL Zurekin Sarean
7.Método de las tres erres (3Rs)
8.Otros métodos de implantación de mainstreaming

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DERECHOS HUMANOS E IGUALDAD

1.Definición de Derechos Humanos
2.Clasificación de los Derechos Humanos
3.Derechos humanos para las mujeres

MÓDULO 3. IGUALDAD Y CONCILIACIÓN EN EL MUNDO LABORAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA PRESENCIA EQUILIBRADA EN EL MERCADO DE TRABAJO

1.Concepción jurídica del principio de presencia equilibrada
2.Ámbitos de aplicación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCILIACIÓN DE LA VIDA PERSONAL, LABORAL Y FAMILIAR

1.El concepto de conciliación
2.Conciliación en la empresa privada
3.Derechos de conciliación reconocidos en el sector privado
4.Políticas de conciliación en la Administración pública
5.Derechos de conciliación reconocidos en el sector público

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NEGOCIACIÓN COMO HERRAMIENTA PARA LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

1.Aspectos introductorios
2.Visión de género en la negociación colectiva
3.Adopción y negociación de medidas preventivas de la discriminación
4.Propuestas a incluir en el proceso de negociación para la promoción del empoderamiento de la mujer

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APLICACIÓN DE LA IGUALDAD

1.Principios de la igualdad
2.Consejos básicos: decálogo para alcanzar la igualdad
3.¿Qué es el Plan de Igualdad?
4.¿Dónde se aplica el Plan de Igualdad?

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PLAN DE IGUALDAD EN EL ÁMBITO LABORAL (I)

1.Relación con la Ley de Igualdad
2.Cualidades del Plan de Igualdad
3.Igualdad en la empresa
4.Principales implicados en la elaboración y aplicación del Plan de Igualdad
5.La igualdad de oportunidades como signo de calidad en la empresa

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL PLAN DE IGUALDAD EN EL ÁMBITO LABORAL (II)

1.Consideraciones para la elaboración del Plan de Igualdad: proceso de las "ies"

UNIDAD DIDÁCTICA 7. HERRAMIENTAS DE IMPLANTACIÓN DEL PLAN DE IGUALDAD

1.El diagnóstico de la igualdad
2.Herramientas para la obtención de información
3.Herramientas de elaboración
4.Ejecución del Plan de Igualdad
5.El análisis DAFO

+ Información Gratis

6.Los indicadores de igualdad
7.Recogida de datos
8.Ejecución de un Plan de Igualdad en la empresa

ANEXO - Aplicación práctica del plan de igualdad

MÓDULO 4. EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MUJER Y EDUCACIÓN

1.Breve historia de la coeducación
2.Evolución del término 'coeducación'
3.Teorías y modelos coeducativos
4.Ley Orgánica para la mejora de la calidad educativa (LOMCE)
5.Educación para la ciudadanía
6.Coeducación hoy
7.Escuela mixta y educación no sexista: resistencias a la coeducación
8.Perspectivas de futuro para la coeducación
9.Retos para la coeducación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERVENCIÓN EN COEDUCACIÓN

1.Bases pedagógicas para la coeducación
2.Elaboración de planes de intervención
3.Desarrollo de prácticas coeducativas
4.Acoso escolar y violencia de género

UNIDAD DIDÁCTICA 3. IDENTIFICACIÓN Y TRATAMIENTO DE IMÁGENES Y UTILIZACIÓN DE LENGUAJE NO SEXISTA

1.Reconocer la invisibilización de las mujeres y detectar la utilización de imágenes y lenguaje sexista
2.Análisis del lenguaje y análisis de imágenes estereotipadas y su contribución al pensamiento desde el enfoque de género
3.El papel de los medios de comunicación en la construcción del género
4.Propuesta de alternativas que rompan con los estereotipos sexistas:

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESPACIOS COTIDIANOS DE PARTICIPACIÓN: IDENTIFICACIÓN DE DESIGUALDADES E INTERVENCIÓN TENIENDO EN CUENTA LA DIVERSIDAD DE LAS PERSONAS

1.Detección de ámbitos y niveles de participación y su vinculación con el orden de género establecido:
2.Distinción entre espacio público, espacio doméstico y espacio privado:
3.Utilización de los espacios formales y espacios informales por parte de mujeres y hombres
4.La representación paritaria y el sistema de cuotas
5.Mecanismos de detección y análisis de necesidades prácticas e intereses estratégicos de las mujeres y los hombr dentro del grupo
6.Identificación de la diversidad de las mujeres en el entorno de intervención
7.Mecanismos de intervención en el diseño, implementación, evaluación y seguimiento de las actuaciones, en colaboración y coordinación con el equipo experto en igualdad efectiva de mujeres y hombres

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES A LO LARGO DE LA HISTORIA: PROCESOS DE EMPODERAMIENTO

1.Breve aproximación a la historia de las mujeres y a la evolución de los feminismos:
2.Identificación del "techo de cristal" como manifestación de desigualdad en el espacio público
3.Procesos para el "empoderamiento" de las mujeres
4.Herramientas para promocionar la igualdad en colaboración con el equipo experto en igualdad de mujeres y hombres:
5.Manejo y utilización de recursos existentes en materia de igualdad de género:
6.La utilización de las TIC para promover la igualdad y el trabajo cooperativo

MÓDULO 5. INTERVENCIÓN SOCIAL PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL TRABAJO SOCIAL

1.Introducción

2.Trabajo Social como construcción social
3.Ciencias sociales y Trabajo Social
4.El Método en Trabajo Social

UNIDAD DIDÁCTICA 2 . INTERVENCIÓN EN VIOLENCIA DE GÉNERO

1.Cuestiones previas
2.Violencia contra las mujeres
3.Los delitos contra la libertad sexual
4.Prevención de la violencia

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO SANITARIO

1.Observatorio de salud y mujer
2.Elementos y pautas comunes de un plan de intervención con mujeres
3.Intervención en el ámbito sanitario

UNIDAD DIDÁCTICA 4. BASES PARA LA INTERVENCIÓN CON MUJERES INMIGRANTES

1.Bases de la intervención con mujeres inmigrantes
2.Elementos y pautas comunes de un plan de intervención con mujeres inmigrantes
3.El papel de la investigación en la intervención con mujeres inmigrantes
4.Intervención directa sobre las mujeres inmigrantes

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTERVENCIÓN CON MUJERES EN EL ÁMBITO RURAL

1.Introducción
2.Objetivos
3.Análisis del contexto
4.Diagnóstico de necesidades
5.Medidas para la intervención
6.Detección de obstáculos
7.Mecanismos para la superación de obstáculos
8.Ejemplos de proyectos llevados a cabo

MÓDULO 6. HERRAMIENTAS PARA LA FORMACIÓN EN MATERIA DE IGUALDAD DE GÉNERO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL PERFIL DEL/A AGENTE DE IGUALDAD Y LAS ÁREAS DE INTERVENCIÓN

1.Profesionales en igualdad de oportunidades
2.Agente de igualdad de oportunidades
3.Competencias del/a agente de igualdad de oportunidades
4.Agente de igualdad Actuaciones y funciones
5.Funciones del/a agente de igualdad

UNIDAD DIDÁCTICA 2 . LA PLANIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL. DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE ACCIONES POSITIVAS

1.Planificación
2.La acción positiva

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INSTRUMENTOS DE GESTIÓN

1.Introducción
2.Nivel táctico de planificación: el programa
3.Nivel operativo de planificación: el proyecto
4.Inclusión de la perspectiva de género en la planificación de cualquier proyecto de intervención social

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TÉCNICAS DE ASESORAMIENTO Y CONSULTORÍA

1.Definición de relación de ayuda
2.Situación de crisis y expectativas de la persona ayudada
3.Diferentes estilos de relación de ayuda
4.La relación de ayuda como proceso
5.La respuesta
6.La reformulación

+ Información Gratis

7.La destreza de iniciar
8.Estrategias de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA PLANIFICACIÓN DE LA FORMACIÓN

1.Supuestos generales
2.Nuevos enfoques de la formación
3.La gestión pedagógica

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DISEÑO DE PROYECTOS Y PROGRAMAS FORMATIVOS

1.Supuestos generales
2.Elementos del diseño
3.Metodología

ANEXO I -Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres

ANEXO II -Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género

MÓDULO 7. PROYECTO FIN DE MÁSTER