



duración total: 1.500 horas horas teleformación: 450 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Los cambios acontecidos en el mundo del trabajo están exigiendo nuevas estrategias formativas y la renovación de las metodologías didácticas. Hoy en día, la formación en inglés es muy importante. En efecto, la formaciónen inglés es un requisito indispensable para poder hacer frente a las demandas y requerimientos del entorno laboral. Este Master de Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera ha sido creado bajo esta idea y tiene como objetivo capacitar al personal docente para el desarrollo de distintas acciones formativas en la formación de inglés.



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Conocer los fundamentos de la formación.
- Profundizar los aspectos más importantes sobre los destinatarios en la formación.
- Aprender los distintos métodos de impartición en la formación.
- Adquirir las capacidades necesarias para desempeñar funciones de docentes en un centro de formación o academia privada.
- Adquirir las competencias pedagógicas y didácticas necesarias para el diseño, planificación, gestión e implantación de un Plan de Formación, tanto en el ámbito empresarial como en el de la formación oficial No Reglada.
- Disponer de los recursos lingüísticos y no lingüísticos necesarios para participar en los intercambios comunicativos con un grado de fluidez, precisión y naturalidad suficientes como para que sus interlocutores no tengan que hacer un esfuerzo especial,
- Tener un nivel de conciencia de la lengua que les permite evitar errores que den lugar a malentendidos y utilizan suficientes recursos como para salvar situaciones de ambigüedad y aclarar lo que el interlocutor ha querido decir,
- Utilizar un repertorio lingüístico amplio, suficiente para expresarse con argumentos y matices, sin errores importantes de formulación y con una pronunciación clara,
- Considerar el efecto que producen sus comentarios y tienen en cuenta tanto la situación de comunicación como a sus interlocutores para adaptar el registro y el nivel de formalidad a las distintas circunstancias,
- Disponer de capacidad lingüística suficiente como para plantear los detalles de un problema, presentar reclamaciones y resolver situaciones conflictivas recurriendo a su capacidad de argumentar y a un lenguaje persuasivo.
- Preparar a nuestros alumnos para presentarse con garantías de éxito a los exámenes oficiales de los niveles A1 al B2 del Marco Común Europeo y del First Certificate.

para qué te prepara

Este Master de Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera le prepara para proporcionar formación a personas interesadas en formarse en inglés.

fax: 958 050 245

salidas laborales

Educación-Formacion

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos



fax: 958 050 245

profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado "Guía del Alumno" entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail**: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.
- **Por teléfono**: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.
- A través del Campus Virtual: El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación









plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

información y matrículas: 958 050 240

fax: 958 050 245

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

MÓDULO 1. FUNDAMENTOS EN LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS LINGÜÍSTICOS

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTOS COMUNICATIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FUNDAMENTOS COGNITIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FUNDAMENTOS DIDÁCTICOS

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA COMPETENCIA COMUNICATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DE IDIOMAS

MÓDULO 2. BASES METODOLÓGICAS Y DISEÑO CURRICULAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ENFOQUE COMUNICATIVO Y NATURAL

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APRENDIZAJE COOPERATIVO DE LA LENGUA

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTRODUCCIÓN BASADA EN CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENSEÑANZA DE LA LENGUA BASADA EN TAREAS

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APRENDIZAJE INTEGRADO DE CONTENIDOS Y LENGUAS EXTRANJERAS (AICLE)

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DISEÑO CURRICULAR

- 1.La programación didáctica
- 2.El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
- 3.El análisis del contexto
- 4.Los objetivos didácticos
- 5.Los contenidos didácticos
- 6. Criterios de evaluación
- 7. Elección de la metodología
- 8. Temporalización

MÓDULO 3. PROCESOS DE EVALUACIÓN EN ENSEÑANZA DE SEGUNDA LENGUAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EVALUACIÓN EDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO DEL PROCESO EVALUATIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ÁMBITO DE LA EVALUACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

MÓDULO 4. DIVERSIDAD, INCLUSIÓN Y TECNOLOGÍAS DIGITALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- 1.¿Qué es la atención a la diversidad?
- 2. Principios que deben regir la atención a la diversidad
- 3. Medidas de atención a la diversidad
- 4. Estrategias y recursos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INCLUSIÓN EDUCATIVA

- 1.Las diferencias humanas en inteligencia
- 2. Dificultades de aprendizaje
- 3. Clasificación de las dificultades de aprendizaje
- 4. Necesidades de apoyo educativo: mejora y refuerzo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- 1. Alumnos con necesidades educativas especiales
 - 1.- Clasificación de las Necesidades Educativas Especiales

- 2.- Educación Especial o Necesidad Educativa Especial
- 3.- Alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo
- 4.- Relación entre ACNEAE y ACNEE
- 2. Características socioafectivas y conductuales
- 3. Problemas de comportamiento y dificultades de aprendizaje
- 4. Trastornos físicos y psíquicos relacionados con el aprendizaje
- 5. Alumnos con altas capacidades intelectuales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. HERRAMIENTAS PARA LA CREACIÓN DE CONTENIDOS E-LEARNING

- 1.Introducción
- 2.Atnova Teacher
- 3. Macromedia Captivate
- 4. Otras herramientas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. IMPARTICIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS A TRAVÉS DE LA RED

- 1.Introducción
- 2. Entornos virtuales de aprendizaje
- 3.La plataforma 'virtual profe': como usuario y como tutor
- 4. Características de la plataforma moodle

UNIDAD DIDÁCTICA 6. NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA LA ATENCIÓN AL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- 1.Introducción
- 2.TIC y Educación Especial
- 3. Adaptación de los materiales multimedia a las NEE
- 4. Ejemplo de algunas aplicaciones para mejorar la accesibilidad

MÓDULO 5. ELABORACIÓN DE RECURSOS EN ENSEÑANZA DE SEGUNDAS LENGUAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL MATERIAL DIDÁCTICO

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DISEÑO Y REDACCIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MATERIALES PARA LA COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MATERIALES PARA LA COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ESCRITA

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE VOCABULARIO

MÓDULO 6. INGLÉS CON FINES ESPECÍFICOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INGLÉS ACADÉMICO

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INGLÉS CIENTÍFICO

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INGLÉS TÉCNICO

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INGLÉS JURÍDICO

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INGLÉS PARA EL TURISMO

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INGLÉS DE LOS NEGOCIOS

MÓDULO 7. INGLÉS B2

UNIT 1. FAMILY PEOPLE

1.Listening: Family time

2.Reading: Sharing the housework

3. Grammar : Present tenses

4. Speaking: Unestressed words

5. Writing: E-mails

6.Vocabulary

UNIT 2. ON HOLIDAYS

1.Listening: Where to go?

2.Reading: Best holidays ever

- 3.Grammar: Past tenses
- 4. Speaking: Stress in compound words
- 5. Writing: A story
- 6.Vocabulary

UNIT 3. STARTING A NEW JOB

- 1.Listening: First day at work
- 2.Reading: Teen jobs
- 3. Grammar: Future tenses
- 4.Speaking: /m/, /n/ and /?/
- 5. Writing: Formal letters
- 6.Vocabulary

UNIT 4. ARTS AND ENTERTAINMENT

- 1.Listening: Rock or drama?
- 2.Reading: Who's got talent?
- 3. Grammar: Conditional sentences
- 4.Speaking: /?/, /j/ and /t?/
- 5. Writing: Essay
- 6.Vocabulary

UNIT 5. SALES!

- 1.Listening: Online or traditional shopping?
- 2.Reading: Harrods
- 3. Grammar: Modal verbs
- 4.Speaking: /a:(r)/ and /ea(r)/
- 5. Writing: A review
- 6.Vocabulary

UNIT 6. LIVING WORLD

- 1.Listening: Interview with a guide
- 2.Reading: Eco-friendly houses
- 3.Grammar: Reported speech
- 4.Speaking: /?/, /?/ and /u:/
- 5. Writing: Articles
- 6.Vocabulary

MÓDULO 8. INGLÉS C1

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ON THE ROAD

- 1.Listening
- 2.Reading
- 3.Listening
- 4.Grammar
- 5.Writing
- 6. Vocabulary files
- 7.Idioms

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FIGHTING FIT!

- 1.Listening
- 2.Reading
- 3.Listening
- 4.Grammar
- 5.Writing
- 6. Vocabulary files
- 7.Idioms

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TIME OFF!

1.Listening

- 2.Reading
- 3.Listening
- 4.Grammar
- 5.Writing
- 6. Vocabulary files
- 7.Idioms

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FAIR PLAY

- 1.Listening
- 2.Reading
- 3.Listening
- 4.Grammar
- 5.Writing
- 6. Vocabulary files
- 7.Idioms

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MOTHER NATURE

- 1.Listening
- 2.Reading
- 3.Listening
- 4.Grammar
- 5.Writing
- 6. Vocabulary files
- 7.Idioms

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ROLLING NEWS

- 1.Listening
- 2.Reading
- 3.Listening
- 4.Grammar
- 5.Writing
- 6. Vocabulary files
- 7.Idioms

MÓDULO 9. INGLÉS C2

UNIT 1. ATTITUDES AND BELIEFS

- 1.Listening
- 2.Reading
- 3.Grammar
- 4.Vocabulary
- 5.Speaking
- 6. Writing. An essay

UNIT 2. SCIENCE AND PROGRESS

- 1.Listening
- 2.Reading
- 3.Grammar
- 4.Vocabulary
- 5.Speaking
- 6. Writing. An article

UNIT 3. PUBLICITY

- 1.Listening
- 2.Reading
- 3.Grammar
- 4. Vocabulary
- 5.Speaking

6. Writing. A review

UNIT 4. OCCUPATIONS

- 1.Listening
- 2.Reading
- 3.Grammar
- 4. Vocabulary
- 5.Speaking
- 6. Writing. A report

UNIT 5. ECONOMY AND MARKETS

- 1.Listening
- 2.Reading
- 3.Grammar
- 4.Vocabulary
- 5.Speaking
- 6. Writing. An article

UNIT 6. ETHICS AND REGULATIONS

- 1.Listening
- 2.Reading
- 3.Grammar
- 4.Vocabulary
- 5.Speaking
- 6.Writing. A letter

MÓDULO 10. ÉTICA Y DESARROLLO SOSTENIBLE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. VISIÓN HUMANISTA

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ÉTICA DEL SERVICIO PÚBLICO

UNIDAD DIDÁCTICA 3. RESPONSABILIDAD ÉTICA

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ALCANCE DE LA RESPONSABILIDAD DEL PROFESIONAL