



INESEM

BUSINESS SCHOOL

Máster en Intervención con Mujeres Víctimas de Violencia de Género + Titulación Universitaria

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Máster en Intervención con Mujeres Víctimas de Violencia de Género + Titulación Universitaria

duración total: 725 horas

horas teleformación: 300 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Este Master en Intervención con Mujeres Víctimas de Violencia de Género le ofrece una formación especializada en la materia. Lo cierto es que todos y todas tenemos los mismos derechos y hemos de disfrutar las mismas oportunidades en los distintos aspectos de la vida: educación, trabajo, ocio, etc. La igualdad entre hombres y mujeres es un principio universal y así queda reflejado en los textos legales, pero la igualdad real y tangible aún debe ser trabajada e instaurada en muchos ámbitos de la vida social y personal. Este cambio de ideas y de modos de actuar exige una actuación desde el ámbito de la educación que no debe pasar desapercibida entre los y las docentes. El Master en Intervención con Mujeres Víctimas de Violencia de Género ofrece un completo marco teórico para entender las posibles causas y consecuencias de la violencia de género, además de ofrecer las bases de una intervención multidisciplinar hacia las mujeres víctimas del maltrato. Bases imprescindibles para conseguir las habilidades, destrezas y pautas necesarias para intervenir y actuar de forma general en los ámbitos jurídico, psicológico y social.



+ Información Gratis

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Explorar la evolución de la violencia de género a lo largo de la historia, examinando los datos culturales y sociológicos más significativos que hacen de este tipo de violencia un problema actual tal y como lo corroboran las estadísticas que se ofrecen.
- Dotar al alumnado de los conocimientos, competencias y aptitudes necesarias para el diseño y desarrollo de programas de formación en Igualdad de Género.
- Contextualizar la Igualdad en el marco normativo nacional, destacando las medidas sociales adoptadas en lo relativo a la igualdad de género y oportunidades en todos los ámbitos sociales en general y las directrices concretas en la gestión y organización de grupos humanos en particular.
- Partir de la Declaración de los Derechos Humanos para analizar los derechos humanos de las mujeres a lo largo de la historia y poder así concretar el concepto de igualdad entre hombres y mujeres.
- Señalar cómo diferentes aspectos relacionados con el sexo y el género masculino y femenino han influido e influyen en la sociedad y en el proceso de socialización desde la etapa de la infancia y en la formación de la cultura dando a lugar a los diferentes roles y estereotipos.
- Ofrecer un amplio marco teórico donde se aborda, tanto el concepto de violencia de género, como las teorías y modelos sociológicos y psicológicos que intentan darle explicación, así como a los comportamientos, tanto del agresor como de la víctima, útiles a la hora de llevar a cabo la intervención.

para qué te prepara

Este Master en Intervención con Mujeres Víctimas de Violencia de Género le prepara para obtener una formación específica y una visión multidisciplinar en el campo de la intervención con mujeres víctimas de violencia de género, comprendiendo las pautas claves de psicología, trabajo social, abogacía o educación para desarrollar un protocolo de actuación a nivel de experto.

salidas laborales

Experto en Igualdad, Gestión del Plan de Igualdad, Consultoras en Igualdad y Conciliación, Administración, Servicios Sociales, Agente de Igualdad de oportunidades para la Mujer.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello



NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Descripción de la Desigualdad de la Mujer'
- Manual teórico 'Instrumentos y Pautas de Intervención en el Ámbito de Igualdad de Género'
- Manual teórico 'Prevención de la Violencia de Género y Educación Emocional'
- Manual teórico 'Técnico en Violencia de género'
- Manual teórico 'Técnico de Formación en Igualdad de Género'



profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de ineseem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

PARTE 1. FORMACIÓN EN IGUALDAD DE GÉNERO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA FIGURA DEL TÉCNICO DE FORMACIÓN EN IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA LAS MUJERES

1. Definición
2. Objetivo general
3. Formación
4. Ámbitos de actuación
5. Población con la que trabaja el/la técnico/a de formación en igualdad de oportunidades para la mujer
6. Características de la educación de personas adultas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SOCIALIZACIÓN Y GÉNERO

1. La igualdad como horizonte
2. La teoría sexo-género
3. Sexismo y cultura
4. El proceso de socialización
5. Los estereotipos sexuales en nuestra cultura
6. La aportación de la perspectiva de género

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ÁMBITOS DE ACTUACIÓN

1. Mujer y lenguaje
2. Mujer y medios de comunicación
3. mujer y nivel educativo
4. Mujer y salud
5. Mujer y pobreza
6. Mujer y violencia de género
7. Mujer y religión
8. Ocio y necesidades personales
9. Mujer y ámbito laboral
10. Mujer y toma de decisiones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MAINSTREAMING

1. Origen del Mainstreaming
2. ¿Qué es el Mainstreaming?
3. Elementos claves y principios del Mainstreaming
4. Políticas específicas de Igualdad de Oportunidades y Mainstreaming
5. Aplicación del Mainstreaming

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

1. Fases de un proceso de investigación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA PLANIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL. DESARROLLO Y EVALUACIÓN

1. Planificación
2. La acción positiva
3. El plan de igualdad en la empresa

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INSTRUMENTOS DE GESTIÓN

1. Nivel táctico de planificación: el programa
2. Nivel operativo de planificación: el proyecto
3. Inclusión de la perspectiva de género en la planificación de cualquier proyecto de intervención social

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICAS DE ASESORAMIENTO Y CONSULTORÍA

1. Definición de relación de ayuda
2. Situación de crisis y expectativas de la persona ayudada
3. Diferentes estilos de relación de ayuda
4. Concepto de empatía

- 5.La respuesta
- 6.La reformulación
- 7.La relación de ayuda como proceso
- 8.La destreza de iniciar

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PRÁCTICAS DE INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS (I)

- 1.Violencia contra las mujeres
- 2.Agresiones sexuales
- 3.Prevenición de la violencia

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PRÁCTICAS DE INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS (II)

- 1.Orientación laboral
- 2.Mujer y asociacionismo
- 3.Orientación laboral para el autoempleo: el plan de empresa

PARTE 2. TÉCNICO EN VIOLENCIA DE GÉNERO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS BÁSICOS Y REALIDADES EN IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES

- 1.Contexto de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres
 - 1.- Patriarcado
 - 2.- Sexo y género, roles y estereotipos
 - 3.- Igualdad formal, igualdad real, paridad, equidad de género e igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres
- 2.Análisis de la situación
 - 1.- Discriminación por razón de sexo y desigualdad de género
 - 2.- Brechas de género (salarial, tecnológica, de salud, etc.)
 - 3.- violencias de género, micromachismos
 - 4.- El sexismo ambivalente: sexismo hostil/sexismo benévolo
 - 5.- Los usos del tiempo: espacio privado, público y doméstico
 - 6.- División sexual del trabajo: entre “el suelo pegajoso y el techo de cristal”
 - 7.- Doble jornada
 - 8.- Reparto de responsabilidades o corresponsabilidad
- 3.Estrategias para la intervención
 - 1.- Perspectiva de género
 - 2.- Acciones positivas
 - 3.- Transversalidad de la perspectiva de género
 - 4.- Conciliación de la vida personal, familiar y laboral
 - 5.- Participar en la Igualdad. Ciudadanía, participación equilibrada, poder y autoridad. Empoderamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORÍGENES DE LA VIOLENCIA Y AGRESIVIDAD EN LA SOCIEDAD

- 1.Teorías sobre la agresión
 - 1.- Agresión como componente innato y producto de la biología
 - 2.- Agresión como respuesta del individuo al medio
- 2.Teorías sociológicas sobre la violencia doméstica
- 3.Teorías psicológicas sobre la violencia doméstica
- 4.Diferencia entre agresión y maltrato
- 5.Factores que perpetúan la violencia de género

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VIOLENCIAS DE GÉNERO

- 1.Consideraciones históricas
- 2.Conceptos de violencia de género
 - 1.- ¿Violencia sexista o de género?
 - 2.- ¿Dónde se produce la violencia de género?
 - 3.- ¿Cómo se produce la violencia de género?
 - 4.- ¿Cómo evoluciona la violencia de género?

- 3.Causas de la violencia de género
- 4.Mitos y prejuicios acerca de la violencia de género
- 5.Formas de violencia
- 6.La violencia de género en España
- 7.Medidas legislativas y recursos de información, ayuda y asistencia para las víctimas de violencia de género

UNIDAD DIDÁCTICA 4. VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

- 1.Aproximación a los conflictos en el aula y en las Redes Sociales
 - 1.- Violencia Escolar
 - 2.- Acoso escolar
 - 3.- Abusos sexuales
- 2.Espacios virtuales como espacios para la violencia
 - 1.- Grooming
 - 2.- Sexting
- 3.Aproximación a la violencia de género en adolescentes

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PERFIL Y CARACTERÍSTICAS DEL AGRESOR

- 1.El agresor
- 2.¿Cómo identificar la violencia de género?
- 3.Tipos de agresores
 - 1.- El agresor normal
 - 2.- El agresor con psicopatías o trastornos de la personalidad
 - 3.- El agresor patológico o enfermo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PERFIL Y CARACTERÍSTICAS DE LA VÍCTIMA

- 1.La víctima
- 2.Clasificación y características de la víctima
 - 1.- Clasificación de Mendelsohn
 - 2.- Clasificación de Von Hentig
 - 3.- Clasificación de Elías Neuman
- 3.El proceso de victimización
- 4.Factores asociados a la victimización
 - 1.- Factores endógenos
 - 2.- Factores Exógenos
- 5.La mujer como víctima
- 6.Factores asociados a la victimización en violencia de género
- 7.Consecuencias del delito en las víctimas
- 8.¿Cómo identificar la violencia de género?

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MARCO JURÍDICO DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD

- 1.Cuestiones previas
- 2.Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la violencia de género
 - 1.- Medidas de sensibilización, prevención y detección
 - 2.- Derechos de las mujeres víctimas de violencia de género
 - 3.- Tutela institucional
 - 4.- Tutela penal
 - 5.- Tutela judicial
- 3.Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres
- 4.Origen de las políticas de igualdad
- 5.Políticas de igualdad en la Unión Europea
 - 1.- Ámbitos de intervención de las políticas públicas de la Unión Europea
 - 2.- Integración desde la perspectiva de género
 - 3.- Aspectos financieros, empleo femenino y mujeres empresarias
 - 4.- Lucha contra el acoso sexual y la violencia contra las mujeres
- 6.Políticas estatales de igualdad
 - 1.- Planes de Igualdad

- 2.- Campañas
- 3.- Acuerdos del Consejo de Ministros

7. Políticas autonómicas de igualdad

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

- 1. Cómo prevenir la violencia de género
- 2. Buenas prácticas en materia de violencia de género
- 3. Coeducar, la clave de la prevención de la violencia de género
 - 1.- Coeducación en la actualidad
 - 2.- Figuras representativas de la Coeducación
- 4. Técnicas y recursos de prevención de los casos de violencia de género en adolescentes

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EVALUACIÓN EN VIOLENCIA DE GÉNERO

- 1. Importancia de la evaluación en violencia de género
- 2. Protocolo de evaluación psicológica en víctimas de violencia de género
- 3. Pruebas de evaluación
 - 1.- Inventario de Depresión de Beck (BDI)
 - 2.- Escala de Autoestima de Rosenberg
 - 3.- State Trai Anxiety Inventory - STAI

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ACTUACIONES FRENTE A LA VIOLENCIA DE GÉNERO

- 1. Planificación de la intervención
- 2. La acción positiva
 - 1.- Críticas pronunciadas contra la acción positiva en el campo de la igualdad de género
 - 2.- Tipos de acción positiva y ejemplos
 - 3.- El control de la acción positiva
- 3. Medidas para la violencia de género
- 4. Protocolos de actuación para mujeres víctimas de violencia de género
 - 1.- Reconocer la violencia
 - 2.- Qué hacer ante una agresión
 - 3.- Qué hacer ante una agresión sexual
 - 4.- Qué hacer ante un acoso sexual en el trabajo
- 5. Orden de protección
 - 1.- Solicitud de Orden de Protección
 - 2.- Principios básicos de actuación en la Orden de Protección
 - 3.- Fase de adopción de la Orden de Protección
 - 4.- Notificación y ejecución de la Orden de Protección
 - 5.- Asistencia jurídica y representación procesal
 - 6.- Divulgación de la Orden de Protección
- 6. Protocolos de actuación de los cuerpos de seguridad del Estado
- 7. Protocolos de actuación desde el ámbito sanitario
- 8. Protocolo de actuación desde un servicio de atención a la mujer
- 9. Protocolo de actuación desde el juzgado de guardia
- 10. Técnicas y recursos de intervención en los casos de violencia de género en adolescentes

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO EN LA VIOLENCIA DE GÉNERO

- 1. Técnicas psicológicas
 - 1.- Terapia de exposición
 - 2.- Técnicas para el control de la ansiedad
 - 3.- Terapia cognitiva
 - 4.- Terapia multicomponente
- 2. Intervención Psicológica con mujeres maltratadas
 - 1.- Indicaciones generales
 - 2.- Propuestas específicas de tratamiento
 - 3.- Modalidades de Intervención Grupal vs Individual
 - 4.- Programa de tratamiento

3.Efectos en profesionales que atienden a mujeres víctimas de violencia de género

ANEXO 1. CASOS REALES DE VIOLENCIA DE GÉNERO

ANEXO 2. DATOS ESTADÍSTICOS DE VIOLENCIA DE GÉNERO

ANEXO 3. LEY DE MEDIDAS DE PROTECCIÓN INTEGRAL CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

PARTE 3. PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y EDUCACIÓN EMOCIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MUJER Y VIOLENCIA: ANÁLISIS

- 1.Introducción
- 2.La violencia contra las mujeres y las niñas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DE CUESTIÓN PRIVADA A PROBLEMA SOCIAL

- 1.Introducción
- 2.La definición de problema social
- 3.Violencia de género como problema social
- 4.El caso de la violencia doméstica
- 5.El caso del acoso sexual

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VIOLENCIA DE GÉNERO Y MISOGINIA

- 1.Las actitudes misóginas
- 2.La violencia de género
- 3.Misoginia y violencia de género
- 4.El síndrome de Estocolmo doméstico en mujeres maltratadas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. RECOMENDACIONES PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR EN ADOLESCENTES

- 1.Introducción
- 2.Recomendaciones para la prevención de la violencia escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA. PARTE I

- 1.Estrategias de intervención educativa
- 2.Objetivos
- 3.Contenidos
- 4.Orientaciones metodológicas
- 5.Duración, secuenciación y temporalización
- 6.Propuesta para la evaluación del programa

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA. PARTE II

- 1.Introducción
- 2.Importancia de la formación de grupo como factor de desarrollo
- 3.Instrumentos de participación
- 4.Relaciones familia-centro educativo

ANEXO 1. ACTIVIDADES DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA.

- 1.Nuestro D.N.I.
- 2.Frases incompletas
- 3.Mi secreto escondido
- 4.Las gafas
- 5.Ponte en su lugar
- 6.La vivienda ideal
- 7.Conocimiento de uno mismo
- 8.Y si fuera...
- 9.La tarjeta de visita que encontró el detective
- 10.Frases desordenadas
- 11.Bazar mágico
- 12.Valosubasta

ANEXO 2. CUESTIONARIOS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA

1. Cuestionarios
2. Evaluación del programa
3. Trabajar con Excel

PARTE 4. DESCRIPCIÓN DE LA DESIGUALDAD DE LA MUJER

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA CONSTRUCCIÓN DEL CONCEPTO DE EXCLUSIÓN SOCIAL Y SU IMPACTO EN LAS MUJERES

1. Concepto de Exclusión Social
2. Evolución del concepto
3. Proceso de exclusión social
4. Exclusión social y mujer
5. Hacia una sociedad inclusiva

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LOS ESTEREOTIPOS DE GÉNERO COMO PRINCIPIO DE EXCLUSIÓN

1. Fundamentación
2. Estereotipos de género
3. Evolución de estereotipo hombre-mujer
4. Modelos que explican la importancia de ciertos factores cognitivos para la elección de un rol
5. Adquisición de estereotipos a través de los medios de comunicación
6. Influencia negativa en la adquisición de estereotipos de género
7. Influencia positiva en la adquisición de estereotipos de género
8. Los medios de comunicación clave para construir una sociedad más igualitaria y justa
9. El Plan Estratégico de Igualdad de Oportunidades

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INVESTIGACIÓN SOCIAL Y DIAGNÓSTICO DE LA DESIGUALDAD

1. La investigación social
2. Fases en el proceso de investigación
3. Fases del diseño de un cuestionario

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA APORTACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

1. La perspectiva de género
2. ¿Género igual a mujer? La teoría sexo-género
3. La perspectiva de género y los mitos fundantes
4. La visión de género feminista
5. La perspectiva de género en nuestra cultura

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MUJER Y EDUCACIÓN

1. Breve historia de la coeducación
2. Evolución del término 'coeducación'
3. Teorías y modelos coeducativos
4. Ley Orgánica de Educación (LOE)
5. Educación para la ciudadanía
6. Coeducación hoy
7. Escuela mixta y educación no sexista: resistencias a la coeducación
8. Perspectivas de futuro para la coeducación
9. Retos para la coeducación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MUJER Y SALUD

1. Descripción de la situación
2. Preocupaciones de las mujeres respecto a la salud
3. Objetivos y actuaciones
4. Anticoncepción

- 5.Enfermedades de transmisión sexual
- 6.Trastornos de la alimentación
- 7.Embarazo
- 8.Menopausia
- 9.Cáncer en la mujer

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MUJER E INMIGRACIÓN, CULTURA Y RELIGIÓN

- 1.Mujer e inmigración
- 2.Mujer y religión
- 3.Religión y sociedad intercultural
- 4.Principales retos en el ámbito de la intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 8. MUJER Y VIOLENCIA DE GÉNERO

- 1.Definición de violencia de género
- 2.Características de la violencia de género
- 3.Creencias relacionadas con el género
- 4.Tipologías de la violencia de género
- 5.Formas de Violencia en la Mujer
- 6.Derechos de las mujeres víctimas de violencia de género
- 7.Tipología de la mujer maltratada y datos estadísticos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. MUJER Y MUNDO LABORAL

- 1.Igualdad en el acceso al empleo
- 2.La segregación ocupacional
- 3.La discriminación
- 4.La nueva dimensión sexual
- 5.Acoso sexual
- 6.Toma de decisiones

UNIDAD DIDÁCTICA 10. MUJER Y MUNDO RURAL

- 1.Introducción
- 2.Mujer rural: el colectivo invisible
- 3.Retos y problemática de la mujer en el ámbito rural
- 4.Necesidades de las mujeres rurales
- 5.Las mujeres rurales jóvenes: su presente y su futuro
- 6.Buscando soluciones

PARTE 5. INSTRUMENTOS Y PAUTAS DE INTERVENCIÓN EN IGUALDAD DE GÉNERO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL PERFIL DEL AGENTE DE IGUALDAD Y LAS ÁREAS DE INTERVENCIÓN

- 1.Los profesionales de igualdad de oportunidades
- 2.El agente de igualdad de oportunidades
- 3.Competencias del agente de igualdad de oportunidades
- 4.Actuación y funciones del agente de igualdad
- 5.Funciones del agente de igualdad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. COMPETENCIAS TÉCNICAS

- 1.Las competencias técnicas del agente de igualdad de oportunidades
- 2.Técnicas de investigación
- 3.Técnicas de asesoramiento
- 4.Realidad y contexto
- 5.Técnicas de intervención
- 6.Formación continua

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMPETENCIAS METODOLÓGICAS

- 1.Las competencias metodológicas del agente de igualdad de oportunidades

- 2.Solución de problemas
- 3.Negociación y mediación
- 4.Toma de decisiones
- 5.Gestión de recursos
- 6.Gestión de reuniones
- 7.Gestión del tiempo
- 8.Instrumentos de gestión

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMPETENCIAS SOCIALES

- 1.Las competencias sociales del agente de igualdad de oportunidades
- 2.Comunicación
- 3.Escucha activa
- 4.Asertividad
- 5.Empatía
- 6.Creatividad
- 7.Disciplina
- 8.Autocrítica

UNIDAD DIDÁCTICA 5. METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA

- 1.La investigación en el ámbito social
- 2.Divergencias entre las investigaciones cuantitativas y cualitativas
- 3.Conceptos clave en la investigación social cuantitativa y cualitativa
- 4.Investigación cuantitativa
- 5.Investigación cualitativa
- 6.Combinación de la investigación cualitativa y cuantitativa

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

- 1.La encuesta
- 2.El cuestionario
- 3.El test
- 4.La entrevista
- 5.Otros métodos
- 6.Los tipos de preguntas
- 7.La observación
- 8.La historia de vida

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA PLANIFICACIÓN DE LA FORMACIÓN

- 1.Supuestos generales
- 2.Nuevos enfoques de la formación
- 3.La gestión pedagógica

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL PLAN DE FORMACIÓN

- 1.Supuestos generales
- 2.Niveles de Intervención
- 3.Fases de elaboración
- 4.Partes de un plan de formación
- 5.Recursos
- 6.Gestión y evaluación de planes formativos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL DISEÑO DE PROYECTOS Y PROGRAMAS FORMATIVOS

- 1.Supuestos generales
- 2.Elementos del diseño
- 3.Metodología

+ Información Gratis