



# INESEM

BUSINESS SCHOOL

## ***Máster en Intervención Psicosocial en Conductas Adictivas y Toxicomanías + Titulación Universitaria***

**+ Información Gratis**

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

# Máster en Intervención Psicosocial en Conductas Adictivas y Toxicomanías + Titulación Universitaria

**duración total:** 1.500 horas      **horas teleformación:** 450 horas

**precio:** 0 € \*

**modalidad:** Online

\* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

## descripción

Uno de los problemas sociales que han tenido mayor relevancia en la década de los 80 y 90 y ha generado más movilización social y respuesta de las Instituciones, tiene que ver con el consumo de sustancias psicoactivas, muchas de ellas desconocidas para nuestra cultura (heroína, cocaína, éxtasis...) otras no tanto (tabaco, alcohol...). Así, los problemas derivados del abuso de drogas, especialmente entre los jóvenes, es un tema que no se ha conseguido atajar aún con efectividad, más por la desinformación que por la falta de herramientas. Otras problemáticas que encontramos son las alteraciones de conducta, juego patológico, problemas para dejar de fumar,.... Con el presente Master en Intervención Psicosocial en Conductas Adictivas y Toxicomanías + Titulación Universitaria en Adicciones, Alcoholismo y Toxicomanías podrá conocer las tácticas adecuadas para prevenir y/o intervenir en lo relacionado con las cuestiones anteriores.



## *a quién va dirigido*

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

## *objetivos*

- Explicar al alumnado en profundidad el tema de la drogodependencia para conseguir capacitarlo para desarrollar medidas de acción e intervención.
- Conocer los factores de riesgo y de protección frente a las drogodependencias.
- Conocer las características de la intervención psicoeducativa en alteraciones de conducta durante la infancia, así como comprender los diversos tratamientos y técnicas conductuales y/o cognitivas que pueden ser aplicados durante esta época.
- Ubicar los conceptos de salud y enfermedad en su marco teórico de referencia, entendiendo dichos conceptos desde una nueva concepción global e integradora de la persona.
- Identificar las conductas y factores de riesgo para la intervención en el juego patológico.
- Ayudar a comprender la problemática de la conducta de fumar y las consecuencias derivadas de ello, para así desarrollar una vida más sana y saludable.

## *para qué te prepara*

El presente Master en Intervención Psicosocial en Conductas Adictivas y Toxicomanías + Titulación Universitaria en Adicciones, Alcoholismo y Toxicomanías prepara al alumno para desarrollar el trabajo de intervención social en drogodependencias y conductas adictivas, entendiendo los aspectos conceptuales, identificando problemas y causas, aplicando las medidas de intervención pertinentes e implantando un plan de prevención. Conocerás una doble visión, por un lado en relación con la salud y por otro en cuestiones de índole social, así como los conceptos básicos relacionados con el juego patológico.

## *salidas laborales*

Educación, Terapia, Psicología, Centros de desintoxicación, Centros de menores, Profesorado, Orientación, Centros relacionados con la salud, ya sean públicos o privados, Trabajo Social, Educación Social, Centros de rehabilitación.

## titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



### INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación  
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

#### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

#### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A



## forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

## metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

## materiales didácticos

- Manual teórico 'Prevención de la Drogodependencia'
- Manual teórico 'Adicciones, Alcoholismo y Toxicomanías'
- Manual teórico 'Juego Patológico: Actualización de Conocimientos e Intervención Psicológica'
- Manual teórico 'Intervención Socioeducativa en Alteraciones de la Conducta en Niños de 0-13 años'
- Manual teórico 'Educación Social y para la Salud'



## profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



## *plazo de finalización*

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

## *campus virtual online*

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de ineseem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

## *comunidad*

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

## *revista digital*

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

## *secretaría*

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

**programa formativo**

# PARTE 1. PREVENCIÓN DE LA DROGODEPENDENCIA

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS GENERALES. LA ADOLESCENCIA Y EL CONSUMO DE DROGAS.

### CONCEPTO DE PREVENCIÓN

1. Las adicciones
  - 1.- Concepto de Drogodependencia
2. La adolescencia y el consumo de drogas
  - 1.- Características generales de la adolescencia
  - 2.- La adolescencia y las drogas
3. La prevención: enfoques y modelos
  - 1.- Concepto de prevención
  - 2.- Concepto de prevención

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL ALCOHOL: UNA DROGA LEGAL

1. El alcohol
2. El etanol
  - 1.- Mecanismos de acción cerebral del etanol
  - 2.- Farmacocinética del etanol
3. Los efectos del alcohol
  - 1.- Efectos del alcohol sobre el sistema nervioso central
  - 2.- Efectos psicológicos
  - 3.- Efectos fisiológicos
4. Fases de la exposición aguda a alcohol
5. Problemas asociados al consumo crónico de alcohol
6. Tratamientos de desintoxicación del alcoholismo

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL TABACO

1. Recorrido histórico
2. El tabaco
3. La nicotina
4. Consecuencias del consumo de tabaco
  - 1.- A corto plazo
  - 2.- Consumo crónico
5. Tratamiento de la adicción a la nicotina

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LOS ESTIMULANTES

1. Introducción
2. Las xantinas y la coca
  - 1.- El café
  - 2.- La coca
  - 3.- Otros estimulantes de origen vegetal
3. La cocaína
  - 1.- La droga
  - 2.- Efectos de la cocaína
  - 3.- Patrones de consumo
  - 4.- Tratamientos de la dependencia de la cocaína
4. Anfetaminas
  - 1.- Efectos de las amfetaminas
  - 2.- La amfetamina en el cerebro
5. La psicosis estimulante

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. DEPRESORES DEL S.N.

1. Introducción

- 2.Opiáceos
  - 1.- La heroína
  - 2.- La metadona
- 3.Tranquilizantes mayores o antipsicóticos o neurolépticos
- 4.Tranquilizantes menores - ansiolíticos - benzodiazepinas
- 5.Barbitúricos
- 6.Inhalantes
  - 1.- Riesgos del consumo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. DROGAS PERTURBADORAS DEL S.N.C**

- 1.Introducción
- 2.Cannabis
  - 1.- Efectos psicológicos y fisiológicos
  - 2.- Riesgos del consumo
- 3.Drogas de síntesis o diseño: MDMA
  - 1.- Efectos fisiológicos y psicológicos
  - 2.- Riesgos del consumo
- 4.LSD
  - 1.- Efectos fisiológicos y psicológicos
  - 2.- Riesgos de la LSD
- 5.Feniciclina o PCP o polvo de angel
- 6.La mescalina
- 7.Psilobicina y psilocina
- 8.Los anticolinérgicos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. RECURSOS DE TRATAMIENTO**

- 1.Recursos asistenciales
  - 1.- Centros De Tratamiento Ambulatorio
  - 2.- Dispositivos De Apoyo
  - 3.- Programas
- 2.Centros de día (CD)
  - 1.- Destinatarios
  - 2.- Objetivos
  - 3.- Instrumentos específicos según el programa a desarrollar
  - 4.- Duración Del Proceso
- 3.Centro de encuentro y acogida (CEA)
  - 1.- Los servicios mínimos que deben prestar los CEA
  - 2.- Objetivos
  - 3.- Metodología
  - 4.- Programa
- 4.Comunidad terapéutica (CT)
  - 1.- Criterios de admisión y de exclusión
  - 2.- Procedimiento de ingreso y estancia
  - 3.- Objetivos
  - 4.- Metodología
- 5.Unidades de desintoxicación
  - 1.- Objetivos
  - 2.- Metodología
- 6.Viviendas de apoyo al tratamiento (VAT)
  - 1.- Criterios generales de admisión y exclusión
  - 2.- Objetivos
  - 3.- Metodología
- 7.Observatorio español sobre drogas

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS**

1. Orientaciones generales
  - 1.- Prevención Primaria, Secundaria y Terciaria
  - 2.- Reducción de la oferta y la demanda
  - 3.- Interrelación entre huésped, agente y ambiente
2. Modelos, estrategias, técnicas y programas de prevención en drogodependencias
  - 1.- Clasificación según sus objetivos
  - 2.- Clasificación según sus bases teóricas
  - 3.- Clasificación según diversos criterios
  - 4.- Clasificación de programas de reducción de la demanda
  - 5.- Orientaciones actuales de los programas de prevención
3. Modelo multidimensional y sistémico de prevención en drogodependencias
  - 1.- Prevención = intervención X transformación
  - 2.- Componentes básicos de la prevención
  - 3.- Procesos y mecanismos de la prevención
4. Es necesario enseñar a prevenir
  - 1.- Escuchar: una premisa básica
  - 2.- Hablar: una proposición conveniente
  - 3.- El binomio: Independencia/Dependencia
  - 4.- La Salud: una garantía de calidad
  - 5.- Potenciamos una vida rica e interesante

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS EN CENTROS EDUCATIVOS**

1. Finalidades educativas
2. Proyecto curricular de centro
  - 1.- Plan de orientación y Acción Tutorial
3. Reglamento de ordenación y funcionamiento
4. La actuación de los padres en el centro
  - 1.- El análisis de la realidad de la problemática de las drogas
  - 2.- La participación en la planificación y desarrollo del PCC
  - 3.- La optimización de los recursos escolares
  - 4.- La coordinación con otros agentes sociales
  - 5.- La dinamización de políticas comprometidas

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS. PASOS GENERALES PARA EL TRATAMIENTO DE LAS DROGODEPENDENCIAS. TIPOS DE INTERVENCIÓN**

1. Legislación actual
  - 1.- Normativa del ámbito Estatal
  - 2.- Normativa del ámbito Autonómico
  - 3.- Normativa Internacional
2. Factores de riesgo y de protección
  - 1.- Factores de riesgo
  - 2.- Factores de protección
3. Indicaciones básicas sobre la prevención e intervención en las drogodependencias y las adicciones
  - 1.- Metodología de la intervención preventiva
4. Intervención en drogodependencias: individual, familiar y comunitaria
  - 1.- Intervención individual
  - 2.- Intervención familiar
  - 3.- Intervención comunitaria

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. ALGUNOS PROGRAMAS EN DESARROLLO CONTRA LA DROGADICCIÓN**

1. Di 'no' (educación preventiva sobre drogas para preadolescentes)
2. ¿Y tú qué piensas?
3. ESO sin humos
4. Forma Joven
5. Prevenir para vivir

- 6.Desarrollo de un programa concreto
  - 1.- Objetivos generales del programa
  - 2.- Primera sesión: toma de contacto
  - 3.- Segunda sesión: tabaco y alcohol
  - 4.- Tercera sesión: publicidad
- 7.Recursos para la prevención de adicciones en la red

## **PARTE 2. INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN ALTERACIONES DE LA CONDUCTA EN NIÑOS DE 0-13 AÑOS**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA DE CONDUCTA**

- 1.Los orígenes de la Terapia de Conducta
- 2.Fundamentos de la Terapia de Conducta
- 3.Modelo Cognitivo
- 4.Modelo Conductual
- 5.Análisis Funcional de la Conducta

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. TERAPIA DE CONDUCTA APLICADA A LOS NIÑOS**

- 1.Aspectos diferenciadores de la Terapia de Conducta aplicada a los niños
- 2.Características de la intervención psicológica en la infancia

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESO TERAPÉUTICO**

- 1.Descripción del proceso terapéutico
- 2.Características de la evaluación infantil
- 3.Técnicas de evaluación conductual en la infancia
- 4.Diseño y planificación del Plan de Intervención

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL TERAPEUTA**

- 1.Cómo acreditar al experto en Terapia de Conducta
- 2.Habilidades terapéuticas en Terapia de Conducta Infantil (TCI)

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. ETAPAS DEL DESARROLLO INFANTIL**

- 1.La edad bebé
- 2.De 1 a 3 años
- 3.De 3 a 6 años
- 4.De 6 a 9 años
- 5.De 9 a 13 años

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS DE CONDUCTA**

- 1.Definición y características de los trastornos de conducta
- 2.Causas de los trastornos de conducta
- 3.Clasificación de los trastornos de conducta
- 4.El Trastorno Negativista Desafiante y su tratamiento
- 5.Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
- 6.Trastorno del Espectro Autista

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS DE ANSIEDAD**

- 1.La ansiedad
- 2.Las fobias infantiles
- 3.Clasificación de los trastornos de ansiedad en la infancia
- 4.Tratamiento de los trastornos de ansiedad en la infancia

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DEL ÁNIMO**

- 1.Concepto, causas y clasificación de los trastornos del ánimo
- 2.Trastornos bipolar en la infancia
- 3.Síntomas de los trastornos del ánimo en la infancia

4. Diagnóstico, tratamiento y prevención de los trastornos del ánimo en la infancia
5. Trastorno depresivo en la infancia

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNOS DEL SUEÑO-VIGILIA Y TRASTORNOS DE LA ELIMINACIÓN**

1. Trastornos del sueño-vigilia
2. Trastornos de la eliminación

## **PARTE 3. EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD EN LA SOCIEDAD**

#### **ACTUAL: PEDAGOGÍA SOCIAL**

1. Pedagogía Social
2. Recorrido de la Pedagogía Social
3. El educador social y el pedagogo social
4. Competencias de los Educadores Sociales
  - 1.- Competencias profesionales de la acción socioeducativa
  - 2.- Competencias fundamentales
  - 3.- Competencias centrales
5. Diferentes perspectivas ante la socialización
  - 1.- Análisis psicológico de la naturaleza social del ser humano
  - 2.- Perspectiva filosófica-antropológica
  - 3.- Perspectiva sociológica
6. Servicios sociales y Pedagogía Social
  - 1.- Servicios Sociales ¿Qué son?
  - 2.- ¿A quién competen los servicios sociales: quién los crea, organiza y subvenciona?
  - 3.- ¿Cómo se gestionan?
  - 4.- Tipos de servicios sociales
7. Estrategias de actuación y programas socioeducativos con menores en dificultad y conflicto social
  - 1.- Programas de educación familiar: la familia como ámbito de acción socioeducativa
  - 2.- La escuela y los menores en dificultad social: funciones y acciones
8. Juventud: Atención Socioeducativa
9. Inadaptación social y delincuencia juvenil
10. Programas de prevención e intervención
  - 1.- Marco familiar
  - 2.- Marco escolar
  - 3.- Oportunidades de empleo.
  - 4.- Otros programas de prevención.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. ASPECTOS INTRODUCTORIOS AL ÁMBITO DE EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD**

#### **CONCEPTO E IMPORTANCIA DE LA SALUD**

1. Concepto de salud
2. Salud y desarrollo económico
3. Indicadores de salud
4. Clasificación de los agentes causantes
  - 1.- Clasificación de las noxas
  - 2.- Agentes patógenos
  - 3.- Enfermedades que no se contagian
5. Acciones para proteger la salud
  - 1.- Otros conceptos clave
6. Protección y promoción de la salud a partir del ambiente
  - 1.- Contaminación del aire
  - 2.- Radiaciones
  - 3.- Contaminación del agua
  - 4.- Contaminación del suelo

7. Medio sociocultural y salud

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD EN LAS ORGANIZACIONES: EXPERTO EN PSICOLOGÍA SOCIAL**

1. Primeras aproximaciones a la Psicología Social

- 1.- Allport y los etnofaulismos
- 2.- La identidad y su formación
- 3.- Principales teorías de la identidad

2. La importancia de la Socialización

- 1.- ¿Qué es la Socialización?

3. Comportamiento social y cognición

4. Influencia y Persuasión

5. La influencia del grupo

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD EN LA SOCIEDAD: EXPERTO EN SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA SOCIAL**

1. Perspectiva Sociológica

- 1.- Nacimiento de la sociología
- 2.- Principales paradigmas del pensamiento sociológico
- 3.- Sociedad

2. El Proceso de Socialización y Cultura

- 1.- Concepto de cultura
- 2.- Componentes de la cultura
- 3.- Diversidad cultural
- 4.- Proceso de socialización

3. Organizaciones y estratificación social

- 1.- Organizaciones formales
- 2.- Estratificación social

4. Clases Sociales y Desigualdad

- 1.- Tipos de clase social
- 2.- Movilidad social
- 3.- Pobreza
- 4.- Pautas de interacción étnico-raciales

5. Interpretaciones culturales en Género

- 1.- Socialización de género
- 2.- Género y organización social

6. Tercera Edad

- 1.- Problemas de los mayores

7. Los Movimientos Sociales

- 1.- Autoridad: concepto y tipos
- 2.- Sistemas políticos
- 3.- Movimientos sociales

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. EDUCACIÓN PARA LA SALUD: ASPECTOS CLAVES**

1. La Educación para la Salud; concepto y marco teórico

2. La Educación para la Salud; objetivos y características

3. Educación para la Salud dentro de Europa

4. Mensaje de la OMS en Educación para la Salud

5. Objetivos para el siglo XXI en materia de salud

6. La Educación para la Salud a nivel nacional

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPORTANCIA Y NECESIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN LA SOCIEDAD ACTUAL**

1. Educación para la Salud (EpS) y las consideraciones metodológicas

2. Fundamentos de la Educación para la Salud en los centros docentes

3. Análisis de la salud y priorización
4. Metas de la salud pública
5. Educación para la Salud en los niveles educativos
  - 1.- Contenidos de la Educación para la Salud en la etapa de Educación Infantil
  - 2.- Educación para la vida en Sociedad
  - 3.- Posibilidades y límites de la edad: aportaciones de la Psicología del Desarrollo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. EDUCACIÓN EN VALORES**

1. Mensaje y comunicación
  - 1.- Cooperación técnica y ejecución de programas
  - 2.- Funciones
2. Educar en valores
  - 1.- I Congreso Nacional de Educación en Valores (2005)
3. La Educación Física como valor para la salud
  - 1.- Beneficios del deporte
  - 2.- Educación física y salud
4. La Educación Nutricional como valor para la salud
  - 1.- Alimentación en las primeras etapas de vida
  - 2.- Trastornos de la conducta alimentaria
  - 3.- Relación entre bulimia y anorexia

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. EDUCACIÓN SOCIAL Y DROGODEPENDENCIAS**

1. El problema social de las Drogas
  - 1.- El origen de las políticas prohibicionistas
  - 2.- La crisis de la heroína en España
2. Las diferentes sustancias
  - 1.- Clasificación de las sustancias
  - 2.- La imagen social de las drogodependencias
  - 3.- Drogas de síntesis y nueva cultura juvenil
3. Drogodependencias: Conceptos básicos
  - 1.- Factores de riesgo y factores de protección
4. Legislación y marco normativo
  - 1.- Marco normativo
5. Prevención y Tratamiento de las drogodependencias
  - 1.- Prevención
  - 2.- Asistencia
  - 3.- Reinserción
  - 4.- Clasificación de los programas asistenciales

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN INMIGRACIÓN**

1. Evolución de la inmigración
2. Centros de acogida
3. Inmigración y salud

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN SEXUAL Y DE GÉNERO**

1. Sexualidad
  - 1.- Características de la sexualidad
  - 2.- Conductas sexuales
  - 3.- Sexualidad y anticoncepción
2. Problemas sexuales o disfunciones
  - 1.- Disfunciones sexuales en la mujer
  - 2.- Disfunciones sexuales en el hombre
  - 3.- Embarazo
3. Enfermedades de transmisión sexual (ETS)
  - 1.- Signos y síntomas que indican ETS
  - 2.- Las ETS más frecuentes

- 3.- Prevención de las ETS
- 4.- SIDA
- 5.- Prevención del cáncer ginecológico
4. Acciones para proteger la salud
  - 1.- La violencia invisible
  - 2.- Ley Orgánica de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género
  - 3.- El problema de la violencia masculina
5. Una estrategia articulada y transversal

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL**

1. La Importancia de la Animación Sociocultural en la Sociedad Actual
2. Aspectos fundamentales del Animador
3. Diferentes tipos de Animador
4. Las Claves de un Animador Sociocultural
5. Funciones del Animador Sociocultural
  - 1.- Corresponsabilidad
  - 2.- Motivación
  - 3.- Acercamiento a la Realidad
6. Educación Social para la Convivencia
  - 1.- Proveniencia
  - 2.- Análisis y negociación de conflictos y búsqueda de soluciones
  - 3.- Educación para comprender el mundo
  - 4.- Educación intercultural
7. Sociedad multicultural
  - 1.- Introducción sobre la Sociedad multicultural
8. Dinámicas de grupo: Técnicas
  - 1.- ¿Qué son las técnicas de dinámica de grupo?
  - 2.- Qué son y qué no son las técnicas grupales

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN EDUCACIÓN SOCIAL**

1. La institución familiar
  - 1.- Tipos de familia
  - 2.- Funciones de la familia
  - 3.- Intervención con las familias
  - 4.- La familia como ámbito de intervención en educación social
2. La Educación No Formal
  - 1.- Características de la Educación No Formal
  - 2.- Finalidades y Objetivos de la Educación No Formal
  - 3.- Ámbitos de actuación de la Educación No Formal
  - 4.- La Educación No Formal dentro de las instituciones
3. La Educación Permanente
  - 1.- El carácter no formal de la Educación Permanente
  - 2.- Actuación en el ámbito no formal
4. Intervención Socioeducativa en casos de desadaptación social y discapacidad
  - 1.- Intervención educativa en la Educación Social
  - 2.- El educador social como profesional de la intervención para el cambio social
  - 3.- Campos profesionales surgidos de las necesidades sociales en la atención a la discapacidad

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 13. DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS SOCIOEDUCATIVOS**

1. La intervención psicoeducativa
  - 1.- Principios de la intervención socioeducativa
  - 2.- Modelos de intervención socioeducativa
2. Intervención socioeducativa como intervención educativa
3. La evaluación de programas como disciplina científica
4. El nuevo discurso evaluativo

#### 5. Funciones y tipos de evaluaciones

- 1.- Evaluación sumativa / evaluación formativa
- 2.- Evaluación proactiva / evaluación retroactiva
- 3.- Evaluación desde dentro y evaluación desde fuera

#### 6. Momentos y contenidos evaluativos

- 1.- La evaluación del contexto y de necesidades
- 2.- La evaluación del diseño y planificación del programa
- 3.- La evaluación del proceso de implantación del programa
- 4.- La evaluación de resultados/evaluación del producto

#### 7. Referentes, criterios indicadores y estándares en evaluación de programas

#### 8. Principales modelos en evaluación de programas

- 1.- El proceso a seguir en la evaluación de programas
- 2.- El informe de evaluación de programas

#### 9. La evaluación de centros

- 1.- Determinar la finalidad de la evaluación
- 2.- Formular objetivos y delimitar criterios de la evaluación
- 3.- Decidir el modelo y los aspectos a evaluar
- 4.- Decidir los procedimientos que se van a utilizar para efectuar la evaluación
- 5.- Estrategia metodológica

10. Retos actuales de la evaluación educativa: reorientación conceptual, nuevas demandas, nuevos enfoques evaluativos

## PARTE 4. ADICCIONES, ALCOHOLISMO Y TOXICOMANÍAS

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTUALIZACIÓN DE LAS DROGAS Y LAS ADICCIONES

1. Conceptos básicos
2. Clasificación de las drogas
3. Psicología del drogodependiente
4. Factores de riesgo y de protección

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA PSICOBIOLOGÍA DE LAS ADICCIONES

1. Conceptos básicos sobre la adicción
2. La adicción conductual o la conducta adictiva
3. Las adicciones conductuales frente a las adicciones de sustancias
4. La adicción y la salud mental
5. La adicción y la personalidad
6. La adicción y el cerebro

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN ADICCIONES

1. Evaluación de la gravedad de los trastornos adictivos
2. Indicaciones básicas sobre la prevención e intervención en las drogodependencias y las adicciones
3. Tipos de intervención
4. Tratamiento y programas de ayuda
5. Pasos generales para el tratamiento de las drogodependencias

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. SUSTANCIAS DEPRESORAS DEL SNC

1. Cannabis
2. Inhalantes
3. Opiáceos
4. Tranquilizantes mayores: antipsicóticos o neurolépticos
5. Tranquilizantes menores: ansiolíticos y benzodiazepinas
6. Barbitúricos

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. SUSTANCIAS ESTIMULANTES

- 1.Sustancias estimulantes
- 2.Xantinas y la coca
- 3.La cocaína
- 4.Anfetaminas
- 5.Trastornos relacionados con la cafeína según el DSM-V
- 6.Trastornos relacionados con estimulantes según el DSM-V

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. SUSTANCIAS ALUCINÓGENAS**

- 1.Drogas alucinógenas
- 2.LSD
- 3.Feniciclidina
- 4.Drogas de síntesis o diseño: MDMA
- 5.Otras sustancias
- 6.Trastornos relacionados con los alucinógenos según DSM-V

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. ALCOHOLISMO**

- 1.Conceptos generales
- 2.Problemas asociados al consumo de alcohol
- 3.Problemas derivados del consumo de alcohol: tráfico, familia y trabajo
- 4.Tratamiento del alcoholismo: médico del síndrome de abstinencia y psicológico
- 5.Alcohólicos anónimos (A.A)
- 6.Trastornos relacionados con el alcohol según el DSM-V

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. TABAQUISMO**

- 1.Breve recorrido histórico
- 2.Determinantes del consumo de tabaco
- 3.El consumo de tabaco y su impacto contra la salud
- 4.Dependencia: el tabaco como adicción
- 5.Funciones de los profesionales sanitarios y delegados sindicales: niveles de prevención
- 6.Trastornos relacionados con el tabaco según el DSM-V

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. ADICCIÓN A LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS**

- 1.Adicción a las nuevas tecnologías
- 2.Jóvenes y nuevas tecnologías
- 3.Adicción a las nuevas tecnologías en la etapa adulta
- 4.Terapia en conductas adictivas
- 5.Problemas más comunes derivados de las adicciones tecnológicas
- 6.Evitación de la tecno adicción en niños y jóvenes
- 7.Otras adicciones sin sustancias

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. JUEGO PATOLÓGICO**

- 1.Evolución histórica del juego patológico
- 2.Modelos explicativos de la ludopatía
- 3.Conceptualización de la conducta patológica
- 4.Proceso de desarrollo de la conducta adictiva
- 5 Factores implicados en la adicción patológica
- 6.Aspectos conductuales del jugador
- 7.Tipos de jugadores
- 8.Trastornos asociados al juego patológico

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. EVALUACIÓN DEL JUEGO PATOLÓGICO**

- 1.Protocolo de evaluación del problema
- 2.Variables que controlan la conducta del juego
- 3.Instrumentos de evaluación y diagnóstico
- 4.Autorregistro de conductas
- 5.Niveles de activación fisiológica

# PARTE 5. JUEGO PATOLÓGICO: ACTUALIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL JUEGO

1. ¿Qué es el juego?
2. El juego a lo largo de la historia
  - 1.- Sociedades primitivas
  - 2.- Antigua Grecia y Roma
  - 3.- Edad Media
  - 4.- Renacimiento
  - 5.- El juego en la actualidad
3. Características y clasificación del juego

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN AL JUEGO PATOLÓGICO

1. Introducción al juego patológico
2. Conceptualización
3. Teorías Etiopatogénicas
  - 1.- Teorías psicológicas
  - 2.- Teorías biológicas

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. EPIDEMIOLOGÍA DEL JUEGO PATOLÓGICO

1. Epidemiología del juego patológico
2. Prevalencia del juego patológico
  - 1.- Prevalencia del juego patológico en los países occidentales
  - 2.- Prevalencia del juego patológico en España
  - 3.- Características demográficas de los jugadores/as patológicas
3. Criterios Diagnósticos DSM-V del juego patológico

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. PERFIL Y CARACTERÍSTICAS DEL JUGADOR PATOLÓGICO

1. Tipos de jugadores
2. Tipología de jugadores patológicos
3. Conductas de la persona jugadora
4. Problemas asociados al juego patológico
  - 1.- Personales
5. Factores presentes en el jugador patológico
  - 1.- Factores predisponentes
  - 2.- Factores de mantenimiento

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL JUEGO PATOLÓGICO EN POBLACIONES ESPECÍFICAS

1. Juego patológico y mujer
  - 1.- Consecuencias de la adicción al juego en la mujer
2. Juego patológico y juventud
3. Juego patológico y abuso de sustancias tóxicas

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. INFLUENCIA DEL JUEGO PATOLÓGICO EN LOS FAMILIARES

1. Consecuencias familiares de la adicción al juego
2. Intervención Familiar ante el juego patológico
3. Trastornos asociados en el contexto familiar
4. Trastornos personales en el contexto familiar

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. PREVENCIÓN DEL JUEGO PATOLÓGICO

1. La prevención: enfoques y modelos
2. Ámbitos de prevención
3. Prevención del juego patológico

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN DEL JUEGO PATOLÓGICO

1. Objetivos de la evaluación psicológica

- 1.- Instrumentos
- 2.- Análisis funcional
- 3.- Diagnóstico diferencial
- 2.Evaluación médica
- 3.Evaluación y diagnóstico social
  - 1.- La historia/ficha social

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS DE JUEGO PATOLÓGICO**

- 1.Introducción a la intervención del juego patológico
- 2.Intervención psicológica
  - 1.- Tratamientos psicológicos
- 3.Intervención social
- 4.Intervención médica

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. HABILIDADES SOCIALES Y JUEGO PATOLÓGICO**

- 1.Habilidades sociales
  - 1.- Habilidades de comunicación verbal y no verbal
  - 2.- Habilidades de relación interpersonal
  - 3.- Habilidades de comprensión y expresión de emociones
  - 4.- Toma de decisiones
- 2.Relación de habilidades sociales
- 3.Habilidades sociales y juego patológico
  - 1.- Evaluación de las habilidades sociales
  - 2.- Daños asociados en el área social