



INESEM

BUSINESS SCHOOL

Máster Europeo MBA en Servicios Sociales

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Máster Europeo MBA en Servicios Sociales

duración total: 1.075 horas

horas teleformación: 350 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Con el avance y desarrollo de la globalización han ido aumentando los niveles de desigualdad y exclusión social en todo el mundo. Vemos a diario como millones de personas sufren las consecuencias provocadas por este nuevo modo de imperialismo. Este hecho no hace más que manifestar la necesidad de dar respuesta a las demandas que surgen ante estas situaciones de injusticia social. En los últimos años, la respuesta por parte de los diferentes Estados a las problemáticas sociales se ha caracterizado por ser meramente asistencialistas, olvidándose de la importancia de la prevención. Este Master ofrece una formación especializada en Servicios Sociales para que el alumno pueda conocer las problemáticas actuales y poder poner en práctica una serie de medidas para intentar ayudar o solucionarlas.



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Tomar conciencia de la importancia de la labor del Trabajador/a Social en sus múltiples campos de intervención y en el ámbito de la dependencia en concreto.
- Aprender a valorar los conceptos de dependencia y discapacidad.
- Conocer las bases en las que se sienta y los principios de actuación de la Ley de Dependencia, así como el sistema de atención a la dependencia y mejora de la autonomía que configura.
- Identificar las necesidades básicas de las personas en situación de dependencia en las distintas etapas de la vida.
- Aprender la estructura básica de los bloques en los que se sustentan las prestaciones y servicios a las personas en situación de dependencia.
- Realizar un acercamiento a la realidad de la diversidad cultural.
- Describir los conceptos claves que intervienen en los procesos de mediación.
- Conocer las habilidades que tiene un mediador para facilitar la intervención en los procesos de mediación familiar.
- Comprender la idea de la educación social y para la salud como medios para lograr cambios efectivos y una mejora de la calidad de vida.

para qué te prepara

Este Master MBA pretende formar al alumnado técnica y teóricamente en el campo de los servicios sociales, capacitándolo para la acción social destinada a los diferentes colectivos con necesidades o dificultades.

salidas laborales

Profesional de la intervención social, animador sociocultural o dinamizador social que podrá desempeñar sus funciones en instituciones sociales del sector privado, ya tengan un carácter lucrativo o no. Profesionales que por cuenta propia decidan llevar a cabo iniciativas sociales con el fin de contribuir a mejorar situaciones de injusticia social que requieran de intervención profesional.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello



NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Servicios Sociales'
- Manual teórico 'Psicología Aplicada a la Intervención Social'
- Manual teórico 'Intervención Individual y Familiar, Grupal y Comunitaria'
- Manual teórico 'Mediación Intercultural'
- Manual teórico 'Intervención Social con Personas en Situación de Dependencia'
- Manual teórico 'Introducción, Fundamentos y Aplicación Metodológica en las Ciencias Sociales'
- Manual teórico 'Salud Pública'
- Manual teórico 'Política Social'
- Manual teórico 'Educación Social y para la Salud'

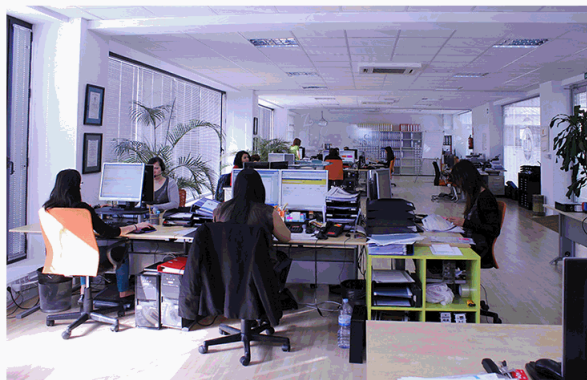


profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.
- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.
- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

MÓDULO 1. EXPERTO EN INTRODUCCIÓN, FUNDAMENTOS Y APLICACIÓN METODOLÓGICA EN LAS CIENCIAS SOCIALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA TEORÍA DEL TRABAJO SOCIAL: APUNTES INTRODUCTORIOS

- 1.Introducción
- 2.Trabajo Social como construcción social
- 3.Ciencias sociales y Trabajo Social
- 4.El Método en Trabajo Social

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PARADIGMAS Y MODELOS EN LAS CIENCIAS SOCIALES. EL CASO CONCRETO DEL TRABAJO SOCIAL

- 1.El concepto de paradigma en las ciencias sociales
- 2.El Paradigma Cuantitativo
- 3.El Paradigma Cualitativo
- 4.Comparativa de paradigmas: Cuantitativo vs. Cualitativo
- 5.Nuevos paradigmas en el Trabajo Social
- 6.Proceso metodológico en Trabajo Social
- 7.La intervención profesional en Trabajo Social

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MÉTODOS, DISEÑOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

- 1.La Metodología de las Ciencias Sociales
- 2.Fases de la investigación
- 3.Marco teórico-conceptual
- 4.Hipótesis
- 5.Marco técnico-metodológico
- 6.Método Experimental
- 7.Diseños experimentales
- 8.Diseños cuasi-experimentales
- 9.Método de Encuesta
- 10.Diseños de investigación de encuestas
- 11.Método Observacional 12. Cuestiones metodológicas de una investigación observacional
- 12.Medidas básicas de observación
- 13.Diseños observacionales
- 14.Marco estadístico-analítico
- 15.Análisis de datos
- 16.Programas informáticos para el análisis de datos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ANÁLISIS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN LAS CIENCIAS SOCIALES

- 1.La investigación en Ciencias Sociales
- 2.Investigación teórica
- 3.Investigación empírica

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PLANIFICACIÓN E INTERVENCIÓN SOCIAL

- 1.Intervención Social
- 2.Derechos Fundamentales
- 3.Derechos Humanos
- 4.Reglamento de participación ciudadana y distritos
- 5.Ley de protección de datos
- 6.Metodología en la investigación social
- 7.Materiales de recogida de información

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTRODUCCIÓN A LOS PROYECTOS

- 1.Introducción
- 2.Proyectos sociales

- 3.Principios de los proyectos sociales
- 4.Valores y prácticas compartidos
- 5.Áreas y agentes prioritarios de los proyectos sociales
- 6.Marco lógico de un proyecto social
- 7.Esquema de un proyecto social
- 8.Evaluación de los proyectos sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DISEÑO Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

- 1.Introducción
- 2.Pasos previos a la elaboración de un proyecto
- 3.El árbol de problemas
- 4.Elementos para elaborar un proyecto social

UNIDAD DIDÁCTICA 8. GESTIÓN DE PROYECTOS

- 1.Introducción
- 2.La gestión de proyectos
- 3.Fases del ciclo de un proyecto
- 4.Fase de puesta en marcha
- 5.Fase de ejecución y seguimiento
- 6.Evaluación Final

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y DE NECESIDADES

- 1.Evaluación de necesidades: conceptos básicos
- 2.Proceso de evaluación de necesidades
- 3.Métodos de evaluación de necesidades
- 4.Evaluación de programas: definición y objetivos
- 5.Fases en el proceso de evaluación
- 6.Métodos de la evaluación de programas
- 7.Técnicas e instrumentos de evaluación de programas

ANEXO 1. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA BÁSICA

- 1.Estadística descriptiva
- 2.Estadística inferencial

ANEXO 2. INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA EN PROGRAMAS INFORMÁTICOS. EL SPSS

- 1.Introducción
- 2.Como crear un archivo
- 3.Definir variables
- 4.Variables y datos
- 5.Tipos de variables
- 6.Recodificar variables
- 7.Calcular una nueva variable
- 8.Ordenar casos
- 9.Seleccionar casos

ANEXO 3. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA CON SPSS

- 1.Introducción
- 2.Análisis de frecuencias
- 3.Tabla de correlaciones
- 4.Diagramas de dispersión
- 5.Covarianza
- 6.Coeficiente de correlación
- 7.Matriz de correlaciones
- 8.Contraste de medias

MÓDULO 2. EXPERTO EN PSICOLOGÍA APLICADA A LA INTERVENCIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA SOCIAL

1. Qué es y qué no es la Psicología Social.
2. Principios básicos de la psicología social
3. Situación social y sociabilidad
4. Los motivos sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA SOCIAL

1. Aspectos básicos de la Psicología Social
2. Principales experimentos en Psicología Social

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL PROCESO DE INTERACCIÓN SOCIAL

1. Interacción entre procesos psicológicos y sociales
2. Reduccionismo psicológico

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA COGNICIÓN SOCIAL

1. La Cognición Social
2. Evaluación del procesamiento emocional
3. Categorías y prototipos sociales
4. Teoría de los Esquemas Sociales
5. El proceso de Inferencia Social

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROCESOS DE ATRIBUCIÓN

1. Procesos de atribución
2. Teorías de la atribución
3. Errores de la atribución
4. La Heurística

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ACTITUDES

1. Definición de las actitudes según la psicología social.
2. Funciones de las actitudes
3. Origen de las actitudes
4. Influencia entre actitudes y conducta

MÓDULO 3. SALUD PÚBLICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA SALUD PÚBLICA

1. Concepto de salud
2. Modelos explicativos de la salud individual y comunitaria
3. Historia natural de la enfermedad y niveles de prevención
4. Ámbito de la prevención
5. El sistema sanitario
6. Niveles de atención sanitaria

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL PAPEL DEL TRABAJADOR SOCIAL

1. Concepto de Trabajo Social Sanitario
2. Funciones del Trabajador Social Sanitario y niveles de actuación
3. Otras actividades del Trabajador Social Sanitario

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EPIDEMIOLOGÍA I

1. Concepto de Epidemiología
2. Epidemiología descriptiva
3. Epidemiología analítica

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EPIDEMIOLOGÍA II

1. Diseño de estudios epidemiológicos
2. Principales estudios epidemiológicos
3. Análisis de los datos en los estudios epidemiológicos
4. Errores en Epidemiología
5. Red Nacional de Vigilancia Epidemiológica

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DETERMINANTES DE LA SALUD POBLACIONAL

1. Determinantes de la salud

- 2.Determinantes de los determinantes de la salud
- 3.Factores sociales: otros determinantes de la salud
- 4.Clasificación de los determinantes sociales
- 5.Determinantes genéticos y salud

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ALIMENTACIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA

- 1.Alimentación y nutrición
- 2.Necesidades nutritivas humanas
- 3.Composición de una dieta sana
- 4.Actividad física
- 5.Recomendaciones para la práctica de ejercicio físico

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DROGODEPENDENCIAS

- 1.Introducción a las drogodependencias
- 2.Alcohol
- 3.Tabaco
- 4.Drogas ilegales

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROBLEMAS DE SALUD PÚBLICA EN NUESTRO MEDIO

- 1.Enfermedades transmisibles con repercusión social relevante: SIDA
- 2.Enfermedades cardiovasculares y neoplásicas
- 3.La inmigración como problema de salud pública
- 4.La violencia como problema de salud pública
- 5.El envejecimiento como problema de salud pública

MÓDULO 4. POLÍTICA SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA POLÍTICA EN EL ÁMBITO SOCIAL

- 1.Introducción
- 2.Algunas definiciones de interés
- 3.Influencia de las grandes corrientes de pensamiento en la Política Social
- 4.Modelos de Política Social
- 5.Volviendo a definir Política Social

UNIDAD DIDÁCTICA 2. POLÍTICA Y EXCLUSIÓN SOCIAL

- 1.La exclusión social
- 2.La exclusión social y políticas sociales en Europa
- 3.¿Cómo medimos la exclusión?
- 4.Consecuencias de la exclusión social

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FAMILIA

- 1.Introducción
- 2.¿En qué consisten las políticas de familia?
- 3.La familia como fenómeno histórico
- 4.La crisis de la familia nuclear
- 5.Redes en la sociedad del bienestar

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INFANCIA Y JUVENTUD

- 1.¿Qué es la infancia?
- 2.Políticas de familia e infancia. El caso de España
- 3.La juventud
- 4.Políticas públicas de juventud

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TERCERA EDAD Y POLÍTICA SOCIAL

- 1.Introducción
- 2.Tercera edad
- 3.Las políticas sociales ante la dependencia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INMIGRACIÓN

- 1.Introducción
- 2.El problema conceptual

- 3. Modelos de integración
- 4. La atención social a inmigrantes
- 5. El sistema estandarizado de Servicios Sociales

MÓDULO 5. SERVICIOS SOCIALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LOS SERVICIOS SOCIALES

- 1. Introducción
- 2. Conceptos básicos
- 3. Definiendo los Servicios Sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN ESPAÑA

- 1. Introducción
- 2. Los antecedentes del Estado de bienestar
- 3. Acción social durante la dictadura y la transición

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTRODUCCIÓN AL SISTEMA PÚBLICO DE SERVICIOS SOCIALES

- 1. Introducción
- 2. La provisión pública de servicios
- 3. Objetivos de la intervención desde el Sistema
- 4. Principios inspiradores del sistema
- 5. Objetivos de actuación
- 6. Estructura de intervención de los Servicios Sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FINANCIACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES

- 1. Introducción
- 2. Estructuración del sistema de Servicios Sociales
- 3. Gestión del sistema de Servicios Sociales
- 4. Acción pro bienestar: coordinación con otros sistemas
- 5. Regulación legal del sistema de Servicios Sociales
- 6. Dimensiones participativas en el sistema de Servicios Sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES EN EUROPA

- 1. Introducción
- 2. La profesión sin disciplina
- 3. René Sand: figura del progreso en el terreno de "lo social"
- 4. La disparidad de perfiles profesionales: el caso de Francia I
- 5. La disparidad de perfiles profesionales: el caso de Francia II

MÓDULO 6. INTERVENCIÓN INDIVIDUAL Y FAMILIAR, GRUPAL Y COMUNITARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL TRABAJO SOCIAL

- 1. Introducción al trabajo social individual y familiar
- 2. Ámbito educativo del Trabajador Social
- 3. Ámbito hospitalario del Trabajador Social
- 4. Ámbito judicial del Trabajador Social

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA FAMILIA COMO NIVEL DE INTERVENCIÓN DEL TRABAJO SOCIAL

- 1. Introducción
- 2. Necesidades familiares
- 3. Demandas familiares
- 4. Tipos de intervención con las familias

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESOS DE INTERVENCIÓN CON LAS FAMILIAS

- 1. La familia
- 2. Tipos de familias
- 3. Perspectivas teóricas en la intervención familiar
- 4. Tipologías de los contextos
- 5. Protocolo de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTRODUCCIÓN AL TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS

1. Origen y Desarrollo de la Dinámica de Grupos
2. Historia de la Dinámica de Grupos
3. Las Dinámicas de Grupos en la actualidad
4. Funciones del Grupo
5. Los conflictos en el Grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APRENDIZAJE EN LOS GRUPOS

1. Introducción al aprendizaje en los Grupos
2. El papel del observador
3. El Trabajador Social en su función como dinamizador de un Grupo
4. Los roles en los Grupos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. METODOLOGÍA DEL TRABAJO SOCIAL GRUPAL

1. Introducción
2. Elementos del Trabajo Social Grupal
3. Tipos de grupos
4. Funciones del Trabajador Social en el trabajo con grupos
5. Elementos necesarios para el funcionamiento del grupo
6. Evaluación de trabajos grupales

MÓDULO 7. INTERVENCIÓN SOCIAL CON PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL TRABAJO SOCIAL

1. Introducción
2. Trabajo Social como construcción social
3. Ciencias sociales y Trabajo Social
4. El Método en Trabajo Social

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTOS Y APLICACIÓN METODOLÓGICA

1. Introducción
2. Fundamentación y principios generales
3. Nuevos paradigmas
4. Proceso metodológico en Trabajo Social
5. La intervención profesional en Trabajo Social

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN DE NECESIDADES

1. Introducción
2. Enfoques conceptuales y metodológicos
3. Procedimiento metodológico
4. Proyecto y proceso de investigación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APROXIMACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA DEPENDENCIA

1. Introducción
2. Aproximación a la Dependencia
3. Factores para el estudio de la dependencia
4. Análisis normativo en materia de dependencia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANÁLISIS DE NECESIDADES Y ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA

1. Dependencia y discapacidad
2. Análisis de necesidades en las distintas etapas de la vida

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO DE LA DEPENDENCIA

1. Personas en situación de dependencia
2. Intervención en función de la situación de dependencia
3. Recursos para la atención de las personas en situación de dependencia
4. Servicios de atención primaria
5. Servicios de atención domiciliaria

6. Servicios y/o Centros de atención diurna
7. Centros Residenciales
8. Centros de Especialidades y de Referencia
9. Ayuda a domicilio básica y complementaria
10. Actuaciones con menores de edad. La intervención educativa
11. Ayudas para la mejora de la autonomía

MÓDULO 8. MEDIACIÓN INTERCULTURAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA MEDIACIÓN INTERCULTURAL EN EL ÁMBITO SOCIAL, UNA NECESIDAD

1. Partimos de la realidad
2. Análisis del caso
3. Actuación del mediador
4. A modo de conclusión

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INMIGRACIÓN, MULTICULTURALIDAD Y ESCUELA

1. España, país de inmigración y de encuentro cultural
2. La escuela, encuentro de culturas
3. El desafío...

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MARCO JURÍDICO

1. La Inclusión Social
2. Marco jurídico internacional
3. Marco legislativo europeo
4. Marco jurídico nacional
5. Marco jurídico autonómico

UNIDAD DIDÁCTICA 4. POLÍTICAS SOCIALES

1. Plan sobre la Inclusión Social en España
2. Plan Estratégico de Ciudadanía e Integración
3. Programa de Desarrollo Gitano
4. Otras acciones estatales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONCEPTOS CLAVE

1. El fenómeno migratorio
2. El concepto de cultura
3. Diversidad cultural
4. Percepción de las culturas: prejuicios, estereotipos y discriminación
5. Multiculturalidad e interculturalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL PROCESO DE EXCLUSIÓN SOCIAL

1. Concepto de Exclusión Social
2. Proceso de exclusión social
3. Hacia una sociedad inclusiva

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PUNTO DE PARTIDA: EL CONFLICTO

1. El conflicto
2. Importancia del conflicto
3. La conflictología
4. Conflictos frente a violencia
5. Prevención de los conflictos
6. El conflicto sociocultural

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

1. Solucionar un conflicto
2. Actitudes ante el conflicto
3. Estilos de resolución de conflictos
4. El lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 9. MEDIACIÓN. MEDIACIÓN INTERCULTURAL Y MEDIACIÓN COMUNITARIA

1. La Mediación

2.La mediación intercultural

3.La mediación comunitaria

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PERFIL PROFESIONAL DEL MEDIADOR INTERCULTURAL

1.La figura del mediador

2.Funciones del mediador

3.Competencia profesionales del mediador

4.Código de conducta mediadora

UNIDAD DIDÁCTICA 11. HABILIDADES Y HERRAMIENTAS DEL MEDIADOR INTERCULTURAL

1.Asertividad

2.Diálogo

3.Informar y realizar peticiones de cambio

4.Empatía

UNIDAD DIDÁCTICA 12. TÉCNICAS DE MEDIACIÓN INTERCULTURAL

1.Estrategias dirigidas

2.Variables que pueden influir en las estrategias

3.Pasos en el proceso mediador

4.La intervención mediadora

5.La eficacia de la mediación

6.Tácticas y técnicas de la mediación

MÓDULO 9. FORMACIÓN PRÁCTICA PARA MEDIADORES FAMILIARES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS GENERALES

1.La familia en la sociedad actual

2.Las etapas de transición

3.Intervenir para facilitar el proceso

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA MEDIACIÓN FAMILIAR

1.Conceptualización

2.El ámbito de la actuación de la mediación familiar

3.Características de la mediación familiar

4.Mediación familiar en nuestro contexto

5.Principios básicos de la mediación familiar

6.Premisas básicas para mediar en las familias

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL MEDIADOR

1.La figura del mediador

2.Características del mediador

3.Habilidades del mediador

4.Código de conducta mediadora

5.Funciones del mediador

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TALLER DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN MEDIACIÓN FAMILIAR

1.Objetivos

2.Presentación

3.Definición de conflicto

4.Conflictos interpersonales

5.Enseñamos a resolver conflictos

6.Invitar a generar la mayor cantidad de soluciones posibles

7.Evaluamos y despedida

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TÉCNICAS SEGÚN LOS OBJETIVOS DE LA MEDIACIÓN FAMILIAR

1.Presentación

2.Conocimiento

3.Confianza

4.Cooperación

5.Integración

- 6.Comunicación
- 7.Resolución de conflictos
- 8.Consenso

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS DEPENDIENDO DE LA PARTICIPACIÓN DE EXPERTOS

- 1.Predomina la participación del Mediador
- 2.Participación del mediador y del grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TÉCNICAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN MEDIACIÓN FAMILIAR

- 1.Habilidades comunicativas de mediación
- 2.Técnicas y habilidades de mediación
- 3.Técnicas para abordar diferentes interacciones conflictivas en mediación familiar
- 4.La creatividad en la toma de decisiones

MÓDULO 10. EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD EN LA SOCIEDAD

ACTUAL: PEDAGOGÍA SOCIAL

- 1.Pedagogía Social
- 2.Recorrido de la Pedagogía Social
- 3.El educador social y el pedagogo social
- 4.Competencias de los Educadores Sociales
 - 1.- Competencias profesionales de la acción socioeducativa
 - 2.- Competencias fundamentales
 - 3.- Competencias centrales
- 5.Diferentes perspectivas ante la socialización
 - 1.- Análisis psicológico de la naturaleza social del ser humano
 - 2.- Perspectiva filosófica-antropológica
 - 3.- Perspectiva sociológica
- 6.Servicios sociales y Pedagogía Social
 - 1.- Servicios Sociales ¿Qué son?
 - 2.- ¿A quién competen los servicios sociales: quién los crea, organiza y subvenciona?
 - 3.- ¿Cómo se gestionan?
 - 4.- Tipos de servicios sociales
- 7.Estrategias de actuación y programas socioeducativos con menores en dificultad y conflicto social
 - 1.- Programas de educación familiar: la familia como ámbito de acción socioeducativa
 - 2.- La escuela y los menores en dificultad social: funciones y acciones
- 8.Juventud: Atención Socioeducativa
- 9.Inadaptación social y delincuencia juvenil
- 10.Programas de prevención e intervención
 - 1.- Marco familiar
 - 2.- Marco escolar
 - 3.- Oportunidades de empleo.
 - 4.- Otros programas de prevención.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ASPECTOS INTRODUCTORIOS AL ÁMBITO DE EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD

CONCEPTO E IMPORTANCIA DE LA SALUD

- 1.Concepto de salud
- 2.Salud y desarrollo económico
- 3.Indicadores de salud
- 4.Clasificación de los agentes causantes
 - 1.- Clasificación de las noxas
 - 2.- Agentes patógenos
 - 3.- Enfermedades que no se contagian
- 5.Acciones para proteger la salud
 - 1.- Otros conceptos clave

6. Protección y promoción de la salud a partir del ambiente

- 1.- Contaminación del aire
- 2.- Radiaciones
- 3.- Contaminación del agua
- 4.- Contaminación del suelo

7. Medio sociocultural y salud

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD EN LAS ORGANIZACIONES: EXPERTO EN PSICOLOGÍA SOCIAL

1. Primeras aproximaciones a la Psicología Social

- 1.- Allport y los etnofaulismos
- 2.- La identidad y su formación
- 3.- Principales teorías de la identidad

2. La importancia de la Socialización

- 1.- ¿Qué es la Socialización?

3. Comportamiento social y cognición

4. Influencia y Persuasión

5. La influencia del grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD EN LA SOCIEDAD: EXPERTO EN SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA SOCIAL

1. Perspectiva Sociológica

- 1.- Nacimiento de la sociología
- 2.- Principales paradigmas del pensamiento sociológico
- 3.- Sociedad

2. El Proceso de Socialización y Cultura

- 1.- Concepto de cultura
- 2.- Componentes de la cultura
- 3.- Diversidad cultural
- 4.- Proceso de socialización

3. Organizaciones y estratificación social

- 1.- Organizaciones formales
- 2.- Estratificación social

4. Clases Sociales y Desigualdad

- 1.- Tipos de clase social
- 2.- Movilidad social
- 3.- Pobreza
- 4.- Pautas de interacción étnico-raciales

5. Interpretaciones culturales en Género

- 1.- Socialización de género
- 2.- Género y organización social

6. Tercera Edad

- 1.- Problemas de los mayores

7. Los Movimientos Sociales

- 1.- Autoridad: concepto y tipos
- 2.- Sistemas políticos
- 3.- Movimientos sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EDUCACIÓN PARA LA SALUD: ASPECTOS CLAVES

1. La Educación para la Salud; concepto y marco teórico

2. La Educación para la Salud; objetivos y características

3. Educación para la Salud dentro de Europa

4. Mensaje de la OMS en Educación para la Salud

5. Objetivos para el siglo XXI en materia de salud

6.La Educación para la Salud a nivel nacional

UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPORTANCIA Y NECESIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN LA SOCIEDAD ACTUAL

- 1.Educación para la Salud (EpS) y las consideraciones metodológicas
- 2.Fundamentos de la Educación para la Salud en los centros docentes
- 3.Análisis de la salud y priorización
- 4.Metas de la salud pública
- 5.Educación para la Salud en los niveles educativos
 - 1.- Contenidos de la Educación para la Salud en la etapa de Educación Infantil
 - 2.- Educación para la vida en Sociedad
 - 3.- Posibilidades y límites de la edad: aportaciones de la Psicología del Desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EDUCACIÓN EN VALORES

- 1.Mensaje y comunicación
 - 1.- Cooperación técnica y ejecución de programas
 - 2.- Funciones
- 2.Educación en valores
 - 1.- I Congreso Nacional de Educación en Valores (2005)
- 3.La Educación Física como valor para la salud
 - 1.- Beneficios del deporte
 - 2.- Educación física y salud
- 4.La Educación Nutricional como valor para la salud
 - 1.- Alimentación en las primeras etapas de vida
 - 2.- Trastornos de la conducta alimentaria
 - 3.- Relación entre bulimia y anorexia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EDUCACIÓN SOCIAL Y DROGODEPENDENCIAS

- 1.El problema social de las Drogas
 - 1.- El origen de las políticas prohibicionistas
 - 2.- La crisis de la heroína en España
- 2.Las diferentes sustancias
 - 1.- Clasificación de las sustancias
 - 2.- La imagen social de las drogodependencias
 - 3.- Drogas de síntesis y nueva cultura juvenil
- 3.Drogodependencias: Conceptos básicos
 - 1.- Factores de riesgo y factores de protección
- 4.Legislación y marco normativo
 - 1.- Marco normativo
- 5.Prevenición y Tratamiento de las drogodependencias
 - 1.- Prevención
 - 2.- Asistencia
 - 3.- Reinserción
 - 4.- Clasificación de los programas asistenciales

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN INMIGRACIÓN

- 1.Evolución de la inmigración
- 2.Centros de acogida
- 3.Inmigración y salud

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN SEXUAL Y DE GÉNERO

- 1.Sexualidad
 - 1.- Características de la sexualidad
 - 2.- Conductas sexuales
 - 3.- Sexualidad y anticoncepción
- 2.Problemas sexuales o disfunciones

- 1.- Disfunciones sexuales en la mujer
- 2.- Disfunciones sexuales en el hombre
- 3.- Embarazo
- 3.Enfermedades de transmisión sexual (ETS)
 - 1.- Signos y síntomas que indican ETS
 - 2.- Las ETS más frecuentes
 - 3.- Prevención de las ETS
 - 4.- SIDA
 - 5.- Prevención del cáncer ginecológico
- 4.Acciones para proteger la salud
 - 1.- La violencia invisible
 - 2.- Ley Orgánica de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género
 - 3.- El problema de la violencia masculina
- 5.Una estrategia articulada y transversal

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL

- 1.La Importancia de la Animación Sociocultural en la Sociedad Actual
- 2.Aspectos fundamentales del Animador
- 3.Diferentes tipos de Animador
- 4.Las Claves de un Animador Sociocultural
- 5.Funciones del Animador Sociocultural
 - 1.- Corresponsabilidad
 - 2.- Motivación
 - 3.- Acercamiento a la Realidad
- 6.Educación Social para la Convivencia
 - 1.- Proveniencia
 - 2.- Análisis y negociación de conflictos y búsqueda de soluciones
 - 3.- Educación para comprender el mundo
 - 4.- Educación intercultural
- 7.Sociedad multicultural
 - 1.- Introducción sobre la Sociedad multicultural
- 8.Dinámicas de grupo: Técnicas
 - 1.- ¿Qué son las técnicas de dinámica de grupo?
 - 2.- Qué son y qué no son las técnicas grupales

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN EDUCACIÓN SOCIAL

- 1.La institución familiar
 - 1.- Tipos de familia
 - 2.- Funciones de la familia
 - 3.- Intervención con las familias
 - 4.- La familia como ámbito de intervención en educación social
- 2.La Educación No Formal
 - 1.- Características de la Educación No Formal
 - 2.- Finalidades y Objetivos de la Educación No Formal
 - 3.- Ámbitos de actuación de la Educación No Formal
 - 4.- La Educación No Formal dentro de las instituciones
- 3.La Educación Permanente
 - 1.- El carácter no formal de la Educación Permanente
 - 2.- Actuación en el ámbito no formal
- 4.Intervención Socioeducativa en casos de desadaptación social y discapacidad
 - 1.- Intervención educativa en la Educación Social
 - 2.- El educador social como profesional de la intervención para el cambio social
 - 3.- Campos profesionales surgidos de las necesidades sociales en la atención a la discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 13. DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS SOCIOEDUCATIVOS

1. La intervención psicoeducativa
 - 1.- Principios de la intervención socioeducativa
 - 2.- Modelos de intervención socioeducativa
2. Intervención socioeducativa como intervención educativa
3. La evaluación de programas como disciplina científica
4. El nuevo discurso evaluativo
5. Funciones y tipos de evaluaciones
 - 1.- Evaluación sumativa / evaluación formativa
 - 2.- Evaluación proactiva / evaluación retroactiva
 - 3.- Evaluación desde dentro y evaluación desde fuera
6. Momentos y contenidos evaluativos
 - 1.- La evaluación del contexto y de necesidades
 - 2.- La evaluación del diseño y planificación del programa
 - 3.- La evaluación del proceso de implantación del programa
 - 4.- La evaluación de resultados/evaluación del producto
7. Referentes, criterios indicadores y estándares en evaluación de programas
8. Principales modelos en evaluación de programas
 - 1.- El proceso a seguir en la evaluación de programas
 - 2.- El informe de evaluación de programas
9. La evaluación de centros
 - 1.- Determinar la finalidad de la evaluación
 - 2.- Formular objetivos y delimitar criterios de la evaluación
 - 3.- Decidir el modelo y los aspectos a evaluar
 - 4.- Decidir los procedimientos que se van a utilizar para efectuar la evaluación
 - 5.- Estrategia metodológica
10. Retos actuales de la evaluación educativa: reorientación conceptual, nuevas demandas, nuevos enfoques evaluativos