



INESEM

BUSINESS SCHOOL

***Máster en Neurociencia Cognitiva y del
Comportamiento + Titulación Universitaria***

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Máster en Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento + Titulación Universitaria

duración total: 725 horas

horas teleformación: 300 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Por medio de la neurociencia cognitiva y el estudio del cerebro podemos descubrir la importancia que tiene su cuidado, con el fin de evitar futuras patologías e intervenir sobre ellas cuando sea necesario. Los últimos avances en el ámbito de la neurociencia cognitiva han permitido constatar la relevancia de establecer planes de prevención y educación neurológica, así como de estimulación y optimización de las capacidades cognitivas. A través del presente master neurociencia cognitiva se ofrecen al alumnado los conocimientos y competencias profesionales necesarias para ampliar y/o actualizar sus conocimientos en una de las áreas con más demanda de personal cualificado en este sector.



+ Información Gratis

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

Entre los objetivos del master neurociencia cognitiva podemos destacar los siguientes:

- Conocer las manifestaciones clínicas de lesiones en músculo, nervio, médula espinal y cerebro.
- Aprender los diferentes síndromes característicos de lesiones de sistema nervioso periférico, médula espinal y cerebro.
- Aplicar los procedimientos diagnósticos auxiliares para el estudio de lesiones de sistema nervioso periférico, médula espinal y cerebro.
- Conocer las indicaciones de las pruebas neurofisiológicas, morfológicas y bioquímicas en el diagnóstico neurológico.
- Identificar las partes fundamentales de las neuronas y las neuroglías, clasificarlas y describirlas.
- Enumerar y describir las distintas partes del sistema nervioso central y del periférico.
- Aprender las principales diferencias entre el hemisferio derecho y el izquierdo.
- Analizar el control cerebral del movimiento y las bases neurales del lenguaje.
- Localizar las zonas cerebrales implicadas en las emociones y la memoria.
- Describir las características básicas del color y su fisiopatología.
- Conocer los métodos y técnicas en Neuropsicología.
- Aprender las asimetrías anatómicas y bioquímicas de la asimetría cerebral.
- Conocer las alteraciones de la memoria en el envejecimiento y enfermedades neurológicas.
- Aprender cuáles son las bases neurales del lenguaje.
- Conocer el diagnóstico de la apraxia.
- Conocer los principales aspectos y fundamentos de la neuroanatomía humana.
- Aprender cuáles son las principales técnicas de neuroimagen, así como su uso.
- Estudiar las funciones cognitivas, base neuropsicológica de la conducta humana.
- Identificar los principales campos de investigación y aplicación de la neurociencia.

para qué te prepara

Gracias al master neurociencia cognitiva podrás adquirir un sólido aprendizaje en materia de cerebro y conducta, abordando los principales campos de estudio e investigación de la neurociencia y la neuropsicología o la neuroimagen, entre otros.

salidas laborales

Trabaja en equipos de investigación; en centros sanitarios, como hospitales y gabinetes privados; en centros educativos como equipos psicopedagógicos; o en centros sociales.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A



forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Técnico en Neurología'
- Manual teórico 'Neuropsicología'
- Manual teórico 'Neuroanatomía y Neurología Funcional'
- Manual teórico 'Diagnósticos Neuropsicológicos'
- Manual teórico 'Técnicas de Neuroimagen'
- Manual teórico 'Neurociencia Cognitiva'



profesorado y servicio de tutorías

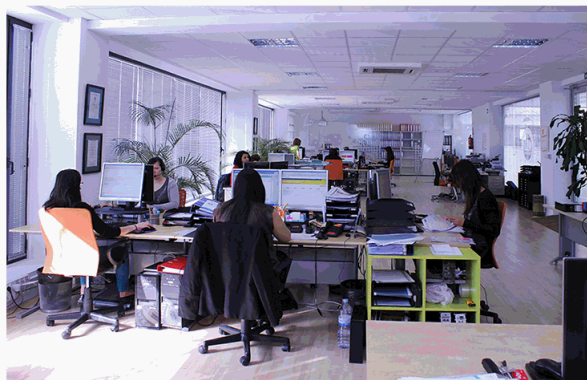
Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de ineseem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

PARTE 1. NEUROLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANATOMO-FISIOLOGÍA NEUROLÓGICA

- 1.Introducción a la Anatómo-Fisiología Neurológica
- 2.Anatomía del Sistema Nervioso
- 3.Fisiología del Sistema Nervioso
- 4.Órganos de los sentidos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. VALORACIÓN DE LA FUNCIÓN NEUROLÓGICA

- 1.Valoración de la función neurológica
- 2.Anamnesis
- 3.Exploración neurológica
- 4.Pruebas complementarias

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MANIFESTACIONES DE LA ALTERACIÓN DE LA FUNCIÓN NEUROLÓGICA

- 1.Manifestaciones de la Alteración de la Función Neurológica
- 2.Pérdida o disminución del nivel de conciencia
- 3.Trastornos convulsivos (convulsiones)
- 4.Pérdida o disminución de la fuerza muscular
- 5.Trastornos sensitivos
- 6.Alteraciones del movimiento
- 7.Agitación psicomotriz
- 8.Focalidad neurológica
- 9.Trastornos de comportamiento y conducta
- 10.Hipertensión intracraneana (HTIC)
- 11.Alteraciones circulatorias encefálicas
- 12.Signos de alarma ante emergencias neurológicas y psiquiátricas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NEUROPATÍAS CRANEALES

- 1.Introducción a las neuropatías craneales.
- 2.Enfermedades de los pares craneales
- 3.Parálisis asociadas a los últimos pares craneales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PRESIÓN INTRACRANEAL

- 1.Presión intracraneal
- 2.Etiología/Epidemiología de la hipertensión intracraneal
- 3.Manifestaciones clínicas de la hipertensión intracraneal
- 4.Tratamiento de la hipertensión intracraneal

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS DE LA CONCIENCIA

- 1.Trastornos de la conciencia
- 2.Síncope
- 3.Coma

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ACCIDENTE CEREBRO VASCULAR (ACV)

- 1.Accidente cerebro vascular (ACV)
- 2.Etiología/Epidemiología del accidente cerebro vascular
- 3.Manifestaciones clínicas del accidente cerebro vascular
- 4.Tratamiento para el ACV

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LESIÓN CEREBRAL POR TRAUMATISMO

- 1.Traumatismo craneoencefálico (TCE)
- 2.Epidemiología
- 3 Factores etiológicos
- 4.Clasificación
- 5.Valoración y exploración

- 6.Tratamiento
- 7.Vigilancia del traumatizado

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TUMORES DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

- 1.Tumores del sistema nervioso central
- 2.Clasificación
- 3.Etiología
- 4.Manifestaciones clínicas
- 5.Evaluación diagnóstica
- 6.Tratamiento
- 7.Prevenición
- 8.Seguimiento y revisiones

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INFECCIONES DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

- 1.Meningitis
- 2.Encefalitis
- 3.Abscesos cerebrales

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRASTORNOS DEL MOVIMIENTO

- 1.Enfermedad de Parkinson
- 2.Distonías
- 3.Mioclonías
- 4.Otros trastornos del movimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 12. CRISIS CONVULSIVAS

- 1.Crisis convulsivas
- 2.Mecanismos fisiopatológicos
- 3.Manifestaciones clínicas
- 4.Diagnóstico
- 5.Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 13. PATOLOGÍAS DEGENERATIVAS

- 1.Patologías degenerativas
- 2.Enfermedad de Esclerosis Múltiple (EM)
- 3.Enfermedad de Alzheimer
- 4.Enfermedad de Huntington

PARTE 2. NEUROANATOMÍA Y NEUROLOGÍA FUNCIONAL

MÓDULO 1. ANATOMÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANATOMÍA MICROSCÓPICA: NEURONAS Y NEUROGLIA

- 1.La neurona
 - 1.- Partes fundamentales de las neuronas
 - 2.- Prolongaciones neuronales
 - 3.- Clasificación de las neuronas
 - 4.- Sinapsis
- 2.Neuroglía o células gliales
 - 1.- Clasificación de las neuroglías
 - 2.- Funciones de las neuroglías

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MENINGES E IRRIGACIÓN DEL CEREBRO

- 1.Meninges
 - 1.- Duramadre
 - 2.- Aracnoides
 - 3.- Piamadre
- 2.Neuroanatomía vascular

- 1.- Sistema arterial cerebral
- 2.- Sistema venoso cerebral

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL (SNC)

- 1.Organización del sistema nervioso
 - 1.- El sistema nervioso central
- 2.Encéfalo
 - 1.- Cerebro
 - 2.- Diencéfalo
 - 3.- El cerebelo
 - 4.- El tronco encefálico
- 3.Médula espinal
 - 1.- Núcleos y haces más importantes

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO (SNP)

- 1.El sistema nervioso periférico
- 2.Sistema Nervioso Somático
 - 1.- Nervios craneales
 - 2.- Nervios espinales o raquídeos
- 3.Sistema Nervioso Autónomo
 - 1.- Sistema Nervioso Simpático
 - 2.- Sistema Nervioso Parasimpático
 - 3.- Ganglios autónomos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HEMISFERIOS Y CORTEZA CEREBRAL

- 1.Los hemisferios cerebrales
 - 1.- El hemisferio izquierdo
 - 2.- El hemisferio derecho
 - 3.- Dominancia cerebral
- 2.La corteza cerebral
 - 1.- Células y capas de la corteza cerebral
 - 2.- Localización funcional de la corteza cerebral
 - 3.- Lóbulos cerebrales

MÓDULO 2. NEUROLOGÍA FUNCIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CONTROL CEREBRAL DEL MOVIMIENTO

- 1.Aspectos generales del movimiento
- 2.Estructuras cerebrales implicadas en el movimiento
 - 1.- Corteza cerebral
 - 2.- Vías descendentes
 - 3.- Los ganglios basales
 - 4.- Tronco encefálico
 - 5.- Cerebelo
 - 6.- Formación reticular
- 3.El control reflejo del movimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 7. BASES NEURALES DEL LENGUAJE

- 1.Modelos de funcionamiento cerebral
 - 1.- Modelo de Wernicke-Geschwind
 - 2.- Modelo de Mesulam
 - 3.- Modelo de Damasio y Damasio
- 2.Especialización hemisférica
- 3.Localización del lenguaje en el cerebro

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LOCALIZACIÓN CEREBRAL DE LAS EMOCIONES

- 1.El cerebro
- 2.Cerebro emocional

- 3. Anatomía de las emociones
 - 1.- Circuito de recompensa cerebral
- 4. Neurotransmisores
 - 1.- Principios básicos de la neurotransmisión
 - 2.- Mecanismos de transmisión química

UNIDAD DIDÁCTICA 9. BASES NEUROBIOLÓGICAS DE LA MEMORIA

- 1. La memoria
- 2. Neuroanatomía de la memoria
- 3. Tipos de memoria
 - 1.- Memoria a corto plazo (MCP)
 - 2.- Memoria a largo plazo (MLP)
- 4. Principales síndromes amnésicos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ANATOMÍA DEL DOLOR

- 1. Características básicas del dolor
 - 1.- Fisiopatología del dolor
 - 2.- Tipologías del dolor
- 2. Nociceptores
- 3. Vías centrales del dolor
 - 1.- Neurona de primer orden: periferia-médula espinal
 - 2.- Neuronas nociceptivas de la médula espinal (neuronas de segundo orden)
 - 3.- Vías ascendentes: médula-centros superiores
 - 4.- Mecanismos tálamo-corticales (neurona de tercer orden)

PARTE 3. TÉCNICAS DE NEUROIMAGEN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANATOMÍA MICROSCÓPICA: NEURONAS Y NEUROGLIA

- 1. La neurona
- 2. Neuroglía o células gliales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MENINGES E IRRIGACIÓN DEL CEREBRO

- 1. Meninges
- 2. Neuroanatomía vascular

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL (SNC)

- 1. Organización del sistema nervioso
- 2. Encéfalo
- 3. Médula espinal

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO (SNP)

- 1. El sistema nervioso periférico
- 2. Sistema Nervioso Somático
- 3. Sistema Nervioso Autónomo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HEMISFERIOS Y CORTEZA CEREBRAL

- 1. Los hemisferios cerebrales
- 2. La corteza cerebral

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ELECTROENCEFALOGRAFÍA, POTENCIALES EVOCADOS Y MAGNETOENCEFALOGRAFÍA

- 1. Electroencefalografía
- 2. Potenciales Evocados
- 3. Magnetoencefalografía

UNIDAD DIDÁCTICA 7. RESONANCIA MAGNÉTICA CEREBRAL

- 1. Resonancia Magnética Nuclear
- 2. Resonancia Magnética Funcional

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICAS DE IMAGEN TOMOGRÁFICA, TAC Y PET

- 1. Tomografía Axial Computarizada: TAC

2.Tomografía por Emisión de Positrones: PET

PARTE 4. NEUROCIENCIA COGNITIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROCIENCIA Y LA NEUROANATOMÍA

- 1.Neurología: el sistema nervioso (SN)
- 2.Anatomía del Sistema Nervioso
- 3.El encéfalo
- 4.La médula espinal
- 5.Neuronas y Neurología

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

- 1.Introducción a la fisiología
- 2.Órganos de los sentidos
- 3.Plasticidad cerebral
- 4.Funciones cognitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INVESTIGACIÓN BÁSICA Y APLICADA DE LA NEUROCIENCIA

- 1.Investigación básica y aplicada
- 2.Neurociencia aplicada y neurofeedback
- 3.Técnicas experimentales en neurociencia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NEUROIMAGEN

- 1.Neuroimagen estructural
- 2.2.Neuroimagen funcional

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTRODUCCIÓN A LA NEUROPSICOLOGÍA

- 1.Historia y conceptos
- 2.Especialidades de la Neuropsicología
- 3.Ámbitos de actuación de la Neuropsicología

UNIDAD DIDÁCTICA 6. NEUROPSICOLOGÍA DE LAS FUNCIONES COGNITIVAS

- 1.Atención
- 2.Percepción y reconocimiento
- 3.Memoria
- 4.Aprendizaje
- 5.Pensamiento
- 6.Lenguaje
- 7.Emoción-conducta
- 8.Cognición Social
- 9.Funciones Ejecutivas
- 10.Praxias
- 11.Habilidades Espaciales

UNIDAD DIDÁCTICA 7. NEUROCIENCIA COGNITIVA Y NEUROCIENCIAS

- 1.El encuentro entre ciencias cognitivas y neurociencias
- 2.Neurociencia cognitiva y su aplicación educativa
- 3.Reflexiones sobre el estado de la cognición

UNIDAD DIDÁCTICA 8. NEUROERGONOMÍA Y NEUROCIENCIA SOCIAL

- 1.Origen y objetivos de la neuroergonomía
- 2.Influencia de la neurociencia social
- 3.Educación, neuroergonomía y neurociencia social

UNIDAD DIDÁCTICA 9. NEUROBIOLOGÍA DEL DESARROLLO Y DE LA CONDUCTA

- 1.Concepto de neurobiología
- 2.Neurobiología del desarrollo
- 3.Neurobiología de la conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 10. NEUROCIENCIA DE SISTEMAS

- 1.Niveles de análisis de la conciencia

+ Información Gratis

2. Neurociencia de sistemas en el boom tecnológico

PARTE 5. DIAGNÓSTICOS NEUROPSICOLÓGICOS

UNIDAD DIDACTICA 1. ASPECTOS BÁSICOS DE LA NEUROPSICOLOGÍA INFANTO-JUVENIL

1. Desarrollo cerebral y plasticidad cerebral
2. Neuropsicología de patologías propias de la infancia
3. Neuropsicología del daño cerebral temprano en el niño y en el adolescente
4. Atención temprana y otros dispositivos especializados en la infancia.

UNIDAD DIDACTICA 2. EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

1. Evaluación de 0-6 años
2. Evaluación neuropsicológica infantil
3. Baterías Neuropsicológicas Infantiles

UNIDAD DIDACTICA 3. TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO INFANTIL

1. Malformaciones estructurales
2. Epilepsia infantil y síndromes epilépticos
3. Trastornos genéticos
4. Trastornos del lenguaje
5. Autismo y trastornos del espectro autista
6. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
7. Discapacidad intelectual
8. Daño cerebral adquirido

UNIDAD DIDACTICA 4. NEUROPSICOLOGIA DE LA MEMORIA, LENGUAJE Y PERCEPCIÓN

1. Amnesias
2. Agnosias
3. Apraxias
4. Afasias

UNIDAD DIDACTICA 5. NEUROPSICOLOGIA DE LAS DEMENCIAS

1. Deterioro cognitivo leve
2. Enfermedad de Alzheimer
3. Deterioro cognitivo vascular
4. Demencia de cuerpos de Lewy
5. Demencia frontotemporal
6. Enfermedad de Parkinson
7. Enfermedad de Huntington.

PARTE 6. NEUROPSICOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROLOGÍA

1. Neurología: el sistema nervioso (SN)
 - 1.- Funciones Vitales
2. Anatomía del Sistema Nervioso
 - 1.- Clasificación del Sistema Nervioso
3. El encéfalo
 - 1.- Tronco cerebral
 - 2.- El cerebelo
 - 3.- El cerebro
4. La médula espinal
5. Neuronas y Neurología
 - 1.- Astrocitos
 - 2.- Oligodendrocitos
 - 3.- Células endoteliales
 - 4.- Células de Schwann

- 5.- Células satélite
- 6.- Microglía
- 7.- Sustancia blanca y gris

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

- 1.Introducción
 - 1.- Área frontal
 - 2.- Área parietal
 - 3.- Área temporal
 - 4.- Área occipital
- 2.Órganos de los sentidos
 - 1.- Vista
 - 2.- Oído
 - 3.- Gusto
 - 4.- Olfato
- 3.Plasticidad cerebral
- 4.Funciones cognitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN DE LA FUNCIÓN NEUROLÓGICA

- 1.Determinación del estado neurológico
- 2.Datos clínicos relevantes para el diagnóstico: anamnesis
- 3.Examen de la función neurológica del paciente
 - 1.- Valoración del nivel de conciencia
 - 2.- Valoración pupilar
 - 3.- Valoración de la función motora
 - 4.- Valoración de los reflejos y reacciones
- 4.Pruebas neurológicas adicionales en el proceso de evaluación. Neuroimagen
 - 1.- Neuroimagen anatómica
 - 2.- Neuroimagen funcional o metabólica
 - 3.- Actividad eléctrica cerebral
 - 4.- Otras exploraciones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MANIFESTACIONES DE LA ALTERACIÓN DE LA FUNCIÓN NEUROLÓGICA

- 1.Manifestaciones de la Alteración de la Función Neurológica
- 2.Pérdida o disminución del nivel de conciencia
- 3.Trastornos convulsivos (convulsiones)
- 4.Pérdida o disminución de la fuerza muscular
- 5.Trastornos sensitivos
- 6.Alteraciones del movimiento
- 7.Agitación psicomotriz
- 8.Focalidad neurológica
- 9.Trastornos de comportamiento y conducta
- 10.Hipertensión intracraneana (HTIC)
- 11.Alteraciones circulatorias encefálicas
- 12.Signos de alarma ante emergencias neurológicas y psiquiátricas
 - 1.- Emergencias Neurológicas
 - 2.- Emergencias Psiquiátricas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LESIÓN CEREBRAL POR TRAUMATISMO

- 1.Traumatismo craneoencefálico (TCE)
- 2.Epidemiología
- 3.Factores etiológicos
- 4.Clasificación
- 5.Valoración y exploración
- 6.Tratamiento
- 7.Vigilancia del traumatizado

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TUMORES DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Tumores del sistema nervioso central
2. Clasificación
3. Etiología
4. Manifestaciones clínicas
5. Evaluación diagnóstica
6. Tratamiento
7. Prevención
8. Seguimiento y revisiones

UNIDAD DIDÁCTICA 7. AFASIA

1. Identificación
 - 1.- Afasia de Broca
 - 2.- Afasia de Wernicke
 - 3.- Afasia de conducción
 - 4.- Afasia global
 - 5.- Afasias transcorticales
 - 6.- Afasias anómica
 - 7.- Afasias subcorticales
2. Diagnóstico
 - 1.- Test de Boston para el diagnóstico de las afasias
3. Tratamiento
 - 1.- Intervención logopédica en las afasias

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DISARTRIA

1. Identificación
 - 1.- Clasificación de la disartria
2. Diagnóstico
3. Tratamiento
 - 1.- Métodos de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 9. AGNOSIAS Y APRAXIAS

1. Apraxia
 - 1.- Diagnóstico de la apraxia
2. Apraxia ideomotora
 - 1.- Líneas asociadas a la apraxia ideomotora
3. Modelos explicativos de la apraxia
4. Otras apraxias
5. Agnosias
 - 1.- Agnosias visuales
 - 2.- Agnosias auditivas
 - 3.- Agnosias táctiles y somatognosia

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

1. Enfermedad de Alzheimer
2. Alteraciones cognitivas en el Alzheimer
 - 1.- Memoria
 - 2.- Orientación
 - 3.- Capacidades visuales y visoespaciales
 - 4.- Lenguaje escrito: lectura y escritura
 - 5.- Lenguaje oral
 - 6.- Praxis (gestualidad)
 - 7.- Capacidades ejecutivas
3. Alteraciones funcionales
4. Alteraciones psicológicas y comportamentales

- 5.Desarrollo de la enfermedad de Alzheimer. Fases
- 6.Diagnóstico en la enfermedad de Alzheimer. Diferencial y anatomopatológico
 - 1.- Diagnóstico diferencial
 - 2.- Diagnóstico anatomopatológico
- 7.Tratamiento
 - 1.- Tratamiento psicológico o cognitivo
 - 2.- Tratamiento farmacológico
 - 3.- Tratamiento rehabilitador
 - 4.- Prevención de complicaciones y tratamiento preventivo
 - 5.- Pronóstico y expectativas de la evolución de la enfermedad

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PATOLOGÍAS DEGENERATIVAS

- 1.Patologías degenerativas
- 2.Enfermedad de Esclerosis Múltiple (EM)
 - 1.- Etiología
 - 2.- Sintomatología
 - 3.- Diagnóstico
 - 4.- Tratamiento
- 3.Enfermedad de Huntington
 - 1.- Diagnóstico
 - 2.- Tratamiento
- 4.Enfermedad de Parkinson
 - 1.- Etiología
 - 2.- Tipos
 - 3.- Sintomatología
 - 4.- El Parkinson en los Mayores
 - 5.- Pruebas de valoración de la EP
 - 6.- Tratamiento