



INESEM

BUSINESS SCHOOL

Máster Neuropsicología, Inteligencias Múltiples y Mindfulness + 5 Créditos ECTS

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Máster Neuropsicología, Inteligencias Múltiples y Mindfulness + 5 Créditos ECTS

duración total: 1.500 horas

horas teleformación: 450 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Los avances en neurociencia han permitido mejorar el rendimiento académico en cualquier nivel y contexto educativo. La Teoría de las Inteligencias múltiples se instaure como una herramienta altamente eficaz para mejorar el desarrollo del alumnado y potenciar el talento y, el mindfulness, se convierte en una técnica de atención plena para reducir el estrés. La combinación de estas disciplinas revolucionarán la práctica pedagógica.

Este máster te aporta los últimos conocimientos y metodologías desarrolladas en neuroeducación que combinadas con las inteligencias múltiples y los beneficios del mindfulness te prepararán para mejorar y potenciar el desarrollo, habilidades y talentos del alumnado. Debemos preparar a los alumnos para afrontar los nuevos retos de nuestras sociedades y para ello necesitas adoptar un nuevo enfoque educativo que te permita potenciar algunos aspectos fundamentales dentro del aula: motivación, rendimiento y aprendizaje cooperativo.



+ Información Gratis

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Estudiar los conceptos y principios esenciales necesarios para comprender la importancia del funcionamiento cerebral sobre el desarrollo cognitivo y los procesos educativos.
- Conocer, evaluar y diagnosticar las principales patologías neurológicas.
- Adquirir las habilidades necesarias para implementar las principales técnicas de rehabilitación neuropsicológica.
- Entender la relación y aportaciones de la Neuropsicología, las Inteligencias Múltiples y el Mindfulness.
- Detectar problemas específicos en el aprendizaje o trastornos de la conducta.
- Realizar el diseño de programas educativos basados en las inteligencias múltiples que optimicen el rendimiento escolar y mejoren el desarrollo del talento en el aula.
- Conocer las técnicas e instrumentos que facilitarán la evaluación de los procesos de enseñanza-aprendizaje basados en las inteligencias múltiples.
- Aprender a gestionar las emociones y reducir estados de ansiedad y estrés.

para qué te prepara

El MÁSTER en Neuropsicología, Inteligencias Múltiples y Mindfulness, te prepara para conocer la relación entre estas disciplinas, permitiéndote desarrollar las herramientas necesarias para evaluar, diagnosticar e intervenir en las patologías neurológicas que afectan al Sistema Nervioso Central, entendiendo la asociación entre neurociencia y educación así como las ventajas de aplicación de la Teoría de las Inteligencias Múltiples a través de un proceso de autodescubrimiento personal.

salidas laborales

Desarrolla tu carrera como profesional en el marco de la neuropedagogía, las inteligencias múltiples o el mindfulness, formando parte de un equipo multidisciplinar en distintos ámbitos (educativo, terapéutico, familiar o comunitario). Desempeña tu carrera profesional como docente o monitor en un aula de apoyo escolar, en actividades extraescolares o integrado en un equipo de mediación u orientación educativa atendiendo la diversidad del alumnado.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A



forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Fundamentos de las Inteligencias Múltiples'
- Manual teórico 'Fundamentos de Evaluación Neuropsicológica General'
- Manual teórico 'Neuropsicología'
- Manual teórico 'Neuropatologías'
- Manual teórico 'Rehabilitación Neuropsicológica'
- Manual teórico 'Teorías y Modelos de la Inteligencia'
- Manual teórico 'Mindfulness en el Aula'



profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de ineseem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

MÓDULO 1. FUNDAMENTOS DE EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA GENERAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROPSICOLOGÍA

- 1.Historia y conceptos
- 2.Especialidades de la Neuropsicología
- 3.Ámbitos de actuación de la Neuropsicología

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTOS DE EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA.

- 1.Proceso evaluador en la clínica Bases teóricas, modelos y principios de la evaluación
- 2.Pruebas de evaluación: principios de selección
- 3.Interpretación de los datos de la evaluación
- 4.Habilidades terapéuticas para la evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA POR FUNCIONES EJECUTIVAS.

- 1.Evaluación de la atención y percepción
- 2.Evaluación del aprendizaje y memoria
- 3.Evaluación de las praxis
- 4.Evaluación de las gnosias
- 5.Evaluación de la emoción
- 6.Evaluación de la conducta
- 7.Evaluación de las habilidades visuoespaciales
- 8.Evaluación del lenguaje y la comunicación
- 9.Baterías de exploración y de screening

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELABORACIÓN DEL INFORME NEUROPSICOLÓGICO.

- 1.Estilo del informe neuropsicológico
- 2.Modelos y formato del informe neuropsicológico
- 3.Comunicación al paciente y familia

MÓDULO 2. NEUROPSICOLOGIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASPECTOS BÁSICOS DE LA NEUROPSICOLOGÍA INFANTO-JUVENIL.

- 1.Desarrollo cerebral y plasticidad cerebral
- 2.Neuropsicología de patologías propias de la infancia
- 3.Neuropsicología del daño cerebral temprano en el niño y en el adolescente
- 4.Atención temprana y otros dispositivos especializados en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

- 1.Evaluación de - años
- 2.Evaluación neuropsicológica infantil
- 3.Baterías Neuropsicológicas Infantiles

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

- 1.Malformaciones estructurales
- 2.Epilepsia infantil y síndromes epilépticos
- 3.Trastornos genéticos
- 4.Trastornos del lenguaje
- 5.Autismo y trastornos del espectro autista
- 6.Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- 7.Discapacidad intelectual
- 8.Daño cerebral adquirido

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

- 1.Dislexia del desarrollo
- 2.Trastorno de la expresión escrita

3. Discalculia
4. Trastorno del aprendizaje no verbal
5. Niños con altas capacidades

MÓDULO 3. NEUROPATOLOGIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. AMNESIAS

1. Amnesias orgánicas
2. Amnesias funcionales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. AGNOSIAS

1. Agnosias visuales
2. Agnosias auditivas
3. Agnosias táctiles

UNIDAD DIDÁCTICA 3. AFASIAS

1. Afasia de Broca
2. Afasia de Wernicke
3. Afasia de conducción
4. Afasia global
5. Afasias transcorticales
6. Afasias anómica
7. Afasias subcorticales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APRAXIAS

1. Apraxia ideacional
2. Apraxia ideomotora
3. Apraxia constructiva
4. Apraxia oculomotora
5. Apraxia verbal
6. Apraxia orofacial

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DEMENCIAS

1. Deterioro cognitivo leve
2. Enfermedad de Alzheimer
3. Deterioro cognitivo vascular
4. Demencia de cuerpos de Lewy
5. Demencia frontotemporal
6. Enfermedad de Parkinson
7. Enfermedad de Huntington

UNIDAD DIDÁCTICA 6. OTRAS ALTERACIONES NEUROLÓGICAS.

1. Neuropsicología del Lóbulo Frontal
2. Lesiones adquiridas Traumatismos craneoencefálicos
3. Tumores del sistema nervioso
4. Accidentes cerebrovasculares
5. Esclerosis múltiple
6. Epilepsia

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS PSIQUIÁTRICOS

1. Esquizofrenia
2. Trastorno bipolar
3. Trastorno obsesivo-compulsivo
4. Adicciones
5. Trastorno Límite y Antisocial de la Personalidad

MÓDULO 4. REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS Y TÉCNICAS DE REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA.

1. Introducción a las teorías de la rehabilitación neuropsicológica y aspectos generales

2.Revisión de la evidencia científica sobre distintas intervenciones

UNIDAD DIDÁCTICA 2. REHABILITACIÓN DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS.

- 1.Actividades de entrenamiento cognitivo
- 2.Rehabilitación neuropsicológica de las funciones atencionales y ejecutivas
- 3.Rehabilitación neuropsicológica de la percepción y del control motor voluntario
- 4.Talleres de memoria
- 5.Habilidades sociales
- 6.Resolución de problemas
- 7.Musicoterapia

UNIDAD DIDÁCTICA 3. REHABILITACIÓN DE TRASTORNOS ESPECÍFICOS.

- 1.Aplicación de técnicas de estimulación cerebral en Demencias
- 2.Rehabilitación en daño cerebral adquirido
- 3.Relación entre el rendimiento neuropsicológico y las actividades instrumentales de la vida diaria

UNIDAD DIDÁCTICA 4. REHABILITACIÓN EN TRASTORNOS INFANTILES

- 1.Aspectos básicos de la intervención neuropsicológica infanto□juvenil
- 2.Intervención en procesos cognitivos y ejecutivos
- 3.Intervención en problemas de conducta
- 4.Intervención en aspectos funcionales y de autonomía
- 5.Intervención y psicoeducación con padres y educadores

MÓDULO 5. TEORIAS Y MODELOS DE LA INTELIGENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA

- 1.Introducción al concepto de inteligencia
- 2.Desarrollo de la inteligencia interpersonal
- 3.El desarrollo de la inteligencia intrapersonal
- 4.Midiendo la inteligencia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO DEL CEREBRO Y LAS EMOCIONES

- 1.Breve introducción a la estructura cerebral
- 2.Áreas del cerebro relacionadas con las emociones
- 3.Regeneración anatómica y funcional del cerebro: La plasticidad cerebral
- 4.Emociones y cerebro
- 5.Neurotransmisores

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS TEORÍAS DE LA INTELIGENCIA

- 1.Concepciones históricas sobre la inteligencia
- 2.Gardner y la teoría de las inteligencias múltiples
- 3.Sternberg y la teoría triárquica de la inteligencia
- 4.Goleman y la inteligencia social
- 5.Personalidad e inteligencia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA TEORÍA TRIÁRQUICA DE STERNBERG

- 1.Gobierno e inteligencia
- 2.Inteligencia práctica y relación del contexto con la inteligencia
- 3.Inteligencia experiencial
- 4.Inteligencia analítica
- 5.Condiciones para potenciar la inteligencia práctica

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA INTELIGENCIA SOCIAL

- 1.Inteligencia social: orígenes y evolución
- 2.El desarrollo de la inteligencia social
- 3.Inteligencia social e inteligencias múltiples
- 4.Inteligencia social y educación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLANDO LAS MENTES DEL FUTURO

- 1.Nuevas mentes para un nuevo siglo
- 2.Desarrollando la mente disciplinada

- 3.La importancia de la mente sintética
- 4.La creatividad como herramienta de futuro
- 5.Educando la mente respetuosa
- 6.El papel de la mente ética en la sociedad futura

MÓDULO 6. FUNDAMENTOS DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. HOWARD GARDNER Y EL DESARROLLO DE LA TEORÍA DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

- 1.Inteligencia y aprendizaje
- 2.Corrientes psicológicas e inteligencia
- 3.Las inteligencias múltiples

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INTELIGENCIA LINGÜÍSTICA Y LÓGICO-MATEMÁTICA

- 1.Concepto, desarrollo y evaluación de la inteligencia lingüística
- 2.Concepto, desarrollo y evaluación de la inteligencia lógico-matemática

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA INTELIGENCIA ESPACIAL Y CINÉTICO-CORPORAL

- 1.Concepto, desarrollo y evaluación de la inteligencia espacial
- 2.Concepto, desarrollo y evaluación de la inteligencia cinético-corporal

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA INTELIGENCIA MUSICAL Y NATURALISTA

- 1.Concepto, desarrollo y evaluación de la inteligencia musical
- 2.Concepto, desarrollo y evaluación de la inteligencia naturalista

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTELIGENCIAS EMOCIONALES

- 1.Las distintas inteligencias emocionales
- 2.Cómo evaluar la inteligencia emocional
- 3.El desarrollo de la inteligencia emocional: Estrategias

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN EDUCATIVA

- 1.Metodología y recursos
- 2.La evaluación y las IM
- 3.Importancia del contexto
- 4.Estrategias docentes
- 5.Perfil del educador en IM

MÓDULO 7. MINDFULNESS EN EL AULA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EDUCACIÓN EMOCIONAL EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

- 1.Introducción a la infancia y la adolescencia
- 2.Características de las emociones
- 3.Factores que influyen en la educación emocional
- 4.Influencia de los estilos educativos parentales en el desarrollo emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA IMPORTANCIA DEL CONTROL EMOCIONAL EN EDADES TEMPRANAS

- 1.El control emocional
- 2.Tolerancia a la frustración
- 3.La autorregulación emocional
- 4.Factores que influyen en el control emocional
- 5.Técnicas de control emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y APTITUDES ESENCIALES PARA SU DESARROLLO

- 1.¿Qué es la inteligencia emocional?
- 2.Aptitudes implicadas en la inteligencia emocional
- 3.El desarrollo de la inteligencia emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MINDFULNESS

- 1.Concepto de Mindfulness
- 2.Las funciones del Mindfulness
- 3.La atención plena y el Mindfulness
- 4.La influencia del Mindfulness en el cerebro y sus conexiones

5.La influencia del Mindfulness en el control emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA IMPORTANCIA DE LA RESPIRACIÓN EN MINDFULNESS

- 1.La respiración
- 2.Técnica del control de la respiración en mindfulness
- 3.La importancia del control de la respiración en mindfulness

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA RELAJACIÓN EN MINDFULNESS

- 1.La relajación
- 2.Técnicas de relajación a lo largo del ciclo vital
- 3.La relajación en mindfulness
- 4.Otras técnicas relacionadas con el mindfulness

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROGRAMAS MINDFULNESS

- 1.Programa de reducción de estrés
- 2.Terapia breve relacional
- 3.Terapia de aceptación y compromiso
- 4.Terapia dialéctica conductual
- 5.Terapia cognitiva basada en Mindfulness (MBCT)

UNIDAD DIDÁCTICA 8. MINDFULNESS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

- 1.Relación del Mindfulness con la educación emocional
- 2.La inteligencia emocional en el ámbito educativo
- 3.Papel de la relajación en el ámbito educativo
- 4.Inicio del mindfulness en el aula

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL ESTRÉS Y ANSIEDAD: TENSIONES EN EL AULA

- 1.Concepto de ansiedad
- 2.Conceptualización del estrés
- 3.Tensiones en el aula
- 4.La relajación en niños tras el conflicto

UNIDAD DIDÁCTICA 10. BENEFICIOS DE LA TÉCNICA MINDFULNESS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

- 1.Práctica de Mindfulness
- 2.Beneficios del Mindfulness
- 3.Beneficios del Mindfulness en el contexto educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 11. CÓMO DESARROLLAR MINDFULNESS EN EL AULA

- 1.Programa de Mindfulness en el aula
- 2.Postura para el desarrollo del mindfulness en el aula
- 3.Ejercicios de familiarización
- 4.Ejercicios de toma de conciencia
- 5.Juegos de respiración

UNIDAD DIDÁCTICA 12. RECURSOS Y ESTRATEGIAS PARA PRACTICAR MINDFULNESS EN EL AULA

- 1.Recursos generales para la práctica de mindfulness en las aulas
- 2.Rincones educativos
- 3.Musicoterapia
- 4.Danzaterapia
- 5.El juego simbólico

MÓDULO 8. PROYECTO FIN DE MÁSTER

+ Información Gratis