



INESEM

BUSINESS SCHOOL

Máster en Neuropsicología + 60 Créditos ECTS

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Máster en Neuropsicología + 60 Créditos ECTS

duración total: 1.500 horas

horas teleformación: 450 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Este Master en Neuropsicología te ofrece una formación especializada en la materia. Se puede afirmar que la neuropsicología está en auge dentro del ámbito de la psicología y las neurociencias, ya que ha experimentado un fructífero impulso, principalmente en las dos últimas décadas. Este Master en Neuropsicología te aportará los conocimientos requeridos para la evaluación, diagnóstico e intervención de las patologías neurológicas que afectan al Sistema Nervioso Central con deterioro de las funciones cognitivas, ejecutivas, emocionales o conductuales. Gracias a la metodología online podrás estudiar dónde y cuando quieras, sin prisas ni presiones. Todo ello de la mano de un equipo de docentes especializados en la materia.



+ Información Gratis

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Conocer los antecedentes y conceptos generales de la neuropsicología
- Realizar técnicas de evaluación para la neuropsicología
- Detallar el diagnóstico y el tratamiento de cada una de las alteraciones neurológicas
- Identificar las partes fundamentales de las neuronas y las neuroglías, clasificarlas y describirlas.
- Realizar una rehabilitación neuropsicológica
- Enumerar y describir las distintas partes del sistema nervioso central y del periférico

para qué te prepara

Con este Master en Neuropsicología estarás preparado para conseguir una titulación que te ayudará a especializarte dentro del campo de la Psicología. Este Master en Neuropsicología te prepara para conocer los efectos que una lesión, daño o anomalía en el sistema nervioso central causa sobre las funciones ejecutivas, cognitivas y comportamentales del individuo. Además del tratamiento más eficaz para las lesiones comentadas.

salidas laborales

Las salidas profesionales de este Master en Neuropsicología son diversas. Podrás trabajar en equipos interdisciplinares en ámbitos como la salud ya sea en entidades privadas o públicas. Además, podrás aplicar los conocimientos que te proporciona esta formación para gabinetes de psicología o neuropsicología, clínicas privadas, residencias, entre otros.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A



forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Neuropsicología Infantil y Adolescente'
- Manual teórico 'Fundamentos de la Neuropsicología Clínica'
- Manual teórico 'Evaluación Neuropsicológica General'
- Manual teórico 'Neuropatologías'
- Manual teórico 'Intervención Multidisciplinar en Salud Mental'
- Manual teórico 'Rehabilitación Neuropsicológica Adulta e Infantil'
- Manual teórico 'Psicología del Envejecimiento'
- Manual teórico 'Divulgación Científica'
- Manual teórico 'Metodología de Investigación en Educación'



profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

MÓDULO 1. FUNDAMENTOS DE LA NEUROPSICOLOGÍA CLÍNICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROPSICOLOGÍA

- 1.Historia y conceptos
- 2.Especialidades de la Neuropsicología
- 3.Ámbitos de actuación de la Neuropsicología

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANATOMÍA MICROSCÓPICA: NEURONAS Y NEUROGLIA

- 1.La neurona
- 2.Neuroglía o células gliales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MENINGES E IRRIGACIÓN DEL CEREBRO

- 1.Meninges
- 2.Neuroanatomía vascular

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL (SNC)

- 1.Organización del sistema nervioso
- 2.Encéfalo
- 3.Médula espinal

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO (SNP)

- 1.El sistema nervioso periférico
- 2.Sistema Nervioso Somático
- 3.Sistema Nervioso Autónomo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. HEMISFERIOS Y CORTEZA CEREBRAL

- 1.Los hemisferios cerebrales
- 2.La corteza cerebral

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PLASTICIDAD, NEUROTRANSMISORES Y APRENDIZAJE

- 1.Plasticidad cerebral
- 2.Bases neurofisiológicas de la recuperación del daño cerebral
- 3.El proceso de recuperación de lesiones cerebrales

UNIDAD DIDÁCTICA 8. NEUROIMAGEN

- 1.Neuroimagen estructural
- 2.Neuroimagen funcional

UNIDAD DIDÁCTICA 9. NEUROPSICOLOGÍA DE LAS FUNCIONES COGNITIVAS

- 1.Atención
- 2.Percepción y reconocimiento
- 3.Memoria
- 4.Aprendizaje
- 5.Pensamiento
- 6.Lenguaje
- 7.Emoción-conducta
- 8.Cognición Social
- 9.Funciones Ejecutivas
- 10.Praxias
- 11.Habilidades Espaciales

MÓDULO 2. EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA GENERAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS DE EVALUACIÓN

- 1.Proceso evaluador en la clínica Bases teóricas, modelos y principios de la evaluación
- 2.Pruebas de evaluación: principios de selección
- 3.Interpretación de los datos de la evaluación
- 4.Habilidades terapéuticas para la evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA POR FUNCIONES

- 1.Evaluación de la atención y percepción
- 2.Evaluación del aprendizaje y memoria
- 3.Evaluación de las praxias
- 4.Evaluación de las gnosias
- 5.Evaluación de la emoción
- 6.Evaluación de la conducta
- 7.Evaluación de las habilidades visuoespaciales
- 8.Evaluación del lenguaje y la comunicación
- 9.Baterías de exploración y de screening

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ELABORACIÓN DEL INFORME NEUROPSICOLÓGICO

- 1.Estilo del informe neuropsicológico
- 2.Modelos y formato del informe neuropsicológico
- 3.Comunicación al paciente y familia

MÓDULO 3. NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL Y ADOLESCENTE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASPECTOS BÁSICOS DE LA NEUROPSICOLOGÍA INFANTO-JUVENIL

- 1.Desarrollo cerebral
- 2.Neuropsicología de las patologías propias de la infancia
- 3.Neuropsicología del daño cerebral temprano en el niño y adolescente
- 4.Atención temprana y otros dispositivos especializados en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE

- 1.Evaluación de - años
- 2.Evaluación neuropsicológica infantil
- 3.Baterías Neuropsicológicas Infantiles

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

- 1.Malformaciones estructurales
- 2.Epilepsia
- 3.Trastornos genéticos
- 4.Trastornos de la comunicación
- 5.Trastornos del Espectro Autista
- 6.Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- 7.Discapacidad intelectual
- 8.Trastornos del desarrollo de la coordinación
- 9.Trastorno de procesamiento sensorial

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO INFANTIL

- 1.Traumatismo craneoencefálico
- 2.Tumores cerebrales
- 3.Ictus pediátrico
- 4.Infecciones cerebrales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MITOS DE LA PSICOLOGÍA, NEUROPSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

- 1.Neuropsicología y educación: neuropsicoeducación o neurodidáctica
- 2.Falsas ideas populares acerca de la Psicología
- 3.Mitos de la neuropsicología y del sistema nervioso
- 4.Mitos de la educación y la neuroeducación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. APRENDIZAJE

- 1.El aprendizaje
- 2.Definición de aprendizaje
- 3.Proceso de aprendizaje
- 4.El aprendizaje basado en el cerebro
- 5.Evaluación del aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 7. IMPLICACIONES DE LA NEUROLOGÍA EN EL APRENDIZAJE

- 1.Funcionalidad visual y eficacia en los procesos lectores

2.Lateralidad y rendimiento escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 8. NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

- 1.Trastorno específico del aprendizaje
- 2.Alumnado con altas capacidades
- 3.Formación del profesorado

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- 1.Introducción
- 2.Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención de las Dificultades de Aprendizaje
- 3.La evaluación de la intervención psicopedagógica
- 4.Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 10. VALORACIÓN E INTERVENCIÓN EN NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

- 1.Intervención educativa
- 2.Perspectivas psicológicas e intervención
3. Valoración pedagógica vs evaluación neuropsicológica
- 4.Protocolos de derivación a servicios sanitarios y sociales desde el centro educativo
- 5.Ejemplos de dificultades de aprendizaje que requieren intervención neuropsicológica

MÓDULO 4. NEUROPATOLOGÍAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. AMNESIAS

- 1.Amnesias orgánicas
- 2.Amnesias funcionales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. AGNOSIAS

- 1.Agnosias visuales
- 2.Agnosias auditivas
- 3.Agnosias táctiles

UNIDAD DIDÁCTICA 3. AFASIAS

- 1.Afasia de Broca
- 2.Afasia de Wernicke
- 3.Afasia de conducción
- 4.Afasia global
- 5.Afasias transcorticales
- 6.Afasias anómica
- 7.Afasias subcorticales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APRAXIAS

- 1.Apraxia ideacional
- 2.Apraxia ideomotora
- 3.Apraxia constructiva
- 4.Apraxia oculomotora
- 5.Apraxia verbal
- 6.Apraxia orofacial

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DÉFICIT ATENCIONAL

- 1.Neuropsicología y atención
- 2.El síndrome confusional agudo
- 3.Síndrome de heminegligencia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DÉFICIT DEL LÓBULO FRONTAL

- 1.Neuropsicología del lóbulo frontal. Funciones ejecutivas
- 2.Patología del lóbulo frontal. El síndrome disejecutivo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DEMENCIAS

- 1.Deterioro cognitivo leve
- 2.Enfermedad de Alzheimer
- 3.Deterioro cognitivo vascular
- 4.Demencia de cuerpos de Lewy

5. Demencia frontotemporal
6. Enfermedad de Parkinson
7. Enfermedad de Huntington

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRAUMATISMOS CRANEOENCEFÁLICOS

1. Traumatismo craneoencefálico
2. Epidemiología
3. Etiología
4. Clasificación
5. Valoración y exploración
6. Tratamiento
7. Vigilancia del traumatizado
8. Neuropsicología en el traumatismo craneoencefálico

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TUMORES DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Tumores del sistema nervioso central
2. Clasificación
3. Etiología
4. Manifestaciones clínicas
5. Evaluación diagnóstica
6. Tratamiento
7. Prevención
8. Seguimiento y revisiones
9. Neuropsicología y tumores cerebrales

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ACCIDENTES CEREBROVASCULARES

1. Accidentes cerebrovasculares (ACV)
2. Etiología y epidemiología del accidente cerebro vascular
3. Manifestaciones clínicas del accidente cerebro vascular
4. Tratamiento para el ACV
5. Neuropsicología en el accidente cerebrovascular

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ESCLEROSIS MÚLTIPLE

1. Enfermedad de Esclerosis Múltiple (EM)
2. Etiología
3. Sintomatología
4. Diagnóstico
5. Tratamiento
6. Neuropsicología y Esclerosis Múltiple

UNIDAD DIDÁCTICA 12. EPILEPSIA

1. Crisis convulsivas
2. Mecanismos fisiopatológicos
3. Manifestaciones clínicas
4. Diagnóstico
5. Tratamiento
6. Neuropsicología y epilepsia

UNIDAD DIDÁCTICA 13. ENFERMEDADES INFECCIOSAS

1. Meningitis
2. Encefalitis

MÓDULO 5. REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA ADULTA E INFANTI

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS Y TÉCNICAS DE REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA

1. Introducción a las teorías de la rehabilitación neuropsicológica y aspectos generales
2. Revisión de la evidencia científica sobre distintas intervenciones

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO: DEFINICIÓN, EPIDEMIOLOGÍA Y CLASIFICACIÓN

1. Definición del daño cerebral adquirido y bases de la comunicación

- 2.Epidemiología del daño cerebral adquirido
- 3.Causas y clasificación del daño cerebral adquirido
- 4.Impacto del daño cerebral adquirido en el paciente y familiares

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FASES DE LA REHABILITACIÓN EN EL DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO

- 1.Proceso rehabilitador
- 2.Daño cerebral adquirido y discapacidad
- 3.Plan de Rehabilitación de Ictus en España
- 4.Fases y ámbitos de asistencia en la rehabilitación
- 5.La familia en el daño cerebral adquirido
- 6.Período de adaptación a las nuevas circunstancias

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENFOQUE MULTIDISCIPLINAR EN LA REHABILITACIÓN DEL DAÑO CEREBRAL

- 1.Principios metodológicos de la intervención
- 2.Aspectos básicos de la rehabilitación a nivel neuropsicológico
- 3.Objetivos de la intervención
- 4.Rehabilitación logopédica
- 5.Técnicas de intervención en parálisis cerebral

UNIDAD DIDÁCTICA 5. REHABILITACIÓN DE LAS FUNCIONES COGNITIVAS

- 1.Actividades de entrenamiento cognitivo
- 2.Rehabilitación neuropsicológica de las funciones atencionales y ejecutivas
- 3.Rehabilitación neuropsicológica de la percepción y del control motor voluntario
- 4.Talleres de memoria
- 5.Habilidades sociales
- 6.Resolución de problemas
- 7.Musicoterapia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. REHABILITACIÓN DE TRASTORNOS ESPECÍFICOS

- 1.Aplicación de técnicas de estimulación cerebral en Demencias
- 2.Rehabilitación en daño cerebral adquirido
- 3.Relación entre el rendimiento neuropsicológico y las actividades instrumentales de la vida diaria

UNIDAD DIDÁCTICA 7. REHABILITACIÓN EN TRASTORNOS INFANTILES

- 1.Aspectos básicos de la intervención neuropsicológica infanto□juvenil
- 2.Intervención en procesos cognitivos y ejecutivos
- 3.Intervención en problemas de conducta
- 4.Intervención en aspectos funcionales y de autonomía
- 5.Intervención y psicoeducación con familia y educadores

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO Y PSICOFARMACOLOGÍA

- 1.Tipos de antidepresivos
- 2.Tipos de ansiolíticos e hipnóticos
- 3.Tipos de psicoestimulantes
- 4.Tipos de antipsicóticos
- 5.Tipos de eutimizantes
- 6.Tipos de fármacos antidemencia

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL TRABAJO CON FAMILIAS EN DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO

- 1.Niveles de autonomía y apoyo en las unidades de convivencia
- 2.Análisis de la funcionalidad de la familia en cuanto a los procesos vitales y su influencia en la persona con discapacidad
- 3.Aplicación de la planificación de la intervención en la unidad de convivencia

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL TRABAJO MULTIDISCIPLINAR EN UN CASO PRÁCTICO

- 1.Presentación del caso clínico
- 2.La intervención con el paciente
- 3.Finalidad de la intervención multidisciplinar

MÓDULO 6. INTERVENCIÓN MULTIDISCIPLINAR EN SALUD MENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL PAPEL DEL TRABAJADOR SOCIAL EN SERVICIOS DE SALUD

1. Concepto de Trabajo Social Sanitario
2. Funciones del Trabajador Social Sanitario y niveles de actuación
3. Otras actividades del Trabajador Social Sanitario

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LOS PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Introducción
2. Tipología de proyectos
3. El sistema público de Servicios Sociales en España

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y NECESIDADES

1. Evaluación de necesidades: conceptos básicos
2. Proceso de evaluación de necesidades
3. Métodos de evaluación de necesidades
4. Evaluación de programas: definición y objetivos
5. Modelos teóricos de la evaluación
6. Fases en el proceso de evaluación
7. Métodos de la evaluación de programas
8. Técnicas e instrumentos de evaluación de programas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DE LA PERSONA Y DEL ENTORNO

- 1.1. Introducción a la evaluación de la persona y del entorno
- 2.2. Evaluación del desarrollo positivo de adolescentes
- 3.3. Herramientas de evaluación en Trabajo Social

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTERVENCIÓN INDIVIDUAL CON LA PERSONA Y EL ENTORNO EN TRABAJO SOCIAL

- 1.1. Intervención individual con la persona y el entorno
- 2.2. Introducción al proceso terapéutico
- 3.3. Intervención grupal en Trabajo Social
- 4.4. Intervención individual-familiar
- 5.5. Ejemplo práctico del proceso de intervención individual-familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TERAPIA OCUPACIONAL COMO DISCIPLINA

- 1.1. La terapia ocupacional
- 2.2. Profesionales de la terapia ocupacional
- 3.3. Funciones de los profesionales de la terapia ocupacional
- 4.4. Modelos para la práctica
- 5.5. Terapia ocupacional y salud mental

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN DE LA TERAPIA OCUPACIONAL

- 1.1. Ámbitos de intervención de la terapia ocupacional
- 2.2. Salud mental a través de la terapia ocupacional
- 3.3. Rehabilitación en salud mental
- 4.4. Recuperación desde la terapia ocupacional
- 5.5. Espacios para la salud mental y la identidad ocupacional

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN INDIVIDUAL CON LA PERSONA Y EL ENTORNO EN TERAPIA OCUPACIONAL

1. Intervención individual con la persona y el entorno
2. La intervención al proceso terapéutico
3. Intervención grupal desde la terapia ocupacional
4. La intervención que tiene el terapeuta en el individuo
5. Ejemplo práctico del proceso de intervención individual

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTRODUCCIÓN A LA FARMACOLOGÍA

1. Conceptos básicos
2. Proceso LADME
3. Farmacodinamia
4. Efectos adversos e interacciones

UNIDAD DIDÁCTICA 10. FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO

- 1.Fármacos activos sobre el S.N.A. Tipos y mecanismos de acción
- 2.Fármacos estimulantes del sistema adrenérgico
- 3.Fármacos inhibidores del sistema adrenérgico
- 4.Farmacología del sistema colinérgico. Estimulantes e inhibidores

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PSICOFARMACOLOGÍA

- 1.Antipsicóticos
- 2.Antidepresivos
- 3.Ansiolíticos
- 4.Reguladores del humor
- 5.Estimulantes
- 6.Antiepilépticos
- 7.Antiparkinsonianos

MÓDULO 7. METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN

- 1.Concepto y características de la investigación
- 2.Los métodos de investigación
- 3.El problema y el propósito de investigación
- 4.La investigación educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

- 1.Las técnicas y los instrumentos de investigación
- 2.Técnicas e instrumentos de investigación cuantitativa
- 3.Técnicas e instrumentos de investigación cualitativa

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA

- 1.Definición y objetivos de la investigación cuantitativa
- 2.Características de la investigación cuantitativa
- 3.Tipos de investigación cuantitativa
- 4.Proceso de análisis de datos cuantitativos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

- 1.Definición y objetivos de la investigación cualitativa
- 2.Características de la investigación cualitativa
- 3.Tipos de investigación cualitativa
- 4.Proceso de análisis de datos cualitativos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN

- 1.Definición y objetivos de la investigación-acción
- 2.Características de la investigación-acción
- 3.Tipos de investigación-acción
- 4.Proceso de la investigación-acción

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA INVESTIGACIÓN EVALUATIVA

- 1.Definición y objetivos de la investigación evaluativa
- 2.Características de la investigación evaluativa
- 3.Tipos de investigación evaluativa
- 4.Proceso de la investigación evaluativa

MÓDULO 8. DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INVESTIGACIÓN: IMPORTANCIA

- 1.Investigación: evolución histórica
- 2.Tipos de investigación
- 3.La investigación científica

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

- 1.La investigación

- 2.La investigación científica
- 3.El proceso de la investigación
- 4.Objetivos de la investigación
- 5.Hipótesis de la investigación
- 6.Ética de la investigación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROYECTO E INFORME FINAL

- 1.Presentación de resultados cualitativos
- 2.Estructura del informe de investigación
- 3.Formato del artículo científico

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

- 1.Ética de la investigación
- 2.Planear y poner en práctica la difusión
- 3.Cómo elegir la revista para la publicación de un artículo científico

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ELABORACIÓN Y DIFUSIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

- 1.Introducción
- 2.Búsqueda bibliográfica
- 3.Estructura de artículos científicos
- 4.Participación en congresos
- 5.Factor de impacto e índices de evaluación de las revistas científicas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DISEÑO Y ELABORACIÓN DE MATERIALES Y PRESENTACIONES MULTIMEDIA

- 1.El proyector multimedia
- 2.Presentación multimedia
- 3.Aplicación de medidas de prevención de riesgos laborales y protección medioambiental en el diseño y elaboración de una presentación multimedia

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DIVULGACIÓN CIENTÍFICA EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

- 1.Divulgación científica en medios masivos
- 2.Divulgación científica en radio
- 3.Divulgación científica en televisión
- 4.Divulgación científica Internet
- 5.Divulgación científica en redes sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DIVULGACIÓN CIENTÍFICA INFANTIL Y ADOLESCENTE

- 1.¿Qué es el aprendizaje?
- 2.El proceso de enseñanza-aprendizaje
- 3.Aprender a aprender
- 4.Divulgar ciencia en infancia y adolescentes

MÓDULO 9. PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS DEPRESIVOS

- 1.Introducción a los trastornos depresivos
- 2.Trastornos depresivos
- 3.Especificadores para trastornos depresivos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

- 1.Introducción a los trastornos de ansiedad
- 2.Trastorno de ansiedad por separación
- 3.Mutismo selectivo
- 4.Fobia específica
- 5.Trastorno de ansiedad social (fobia social)
- 6.Trastorno de pánico
- 7.Agorafobia
- 8.Trastorno de ansiedad generalizada
- 9.Trastorno de ansiedad inducido por sustancias/medicamentos
- 10.Trastorno de ansiedad debido a otra afección médica

11. Otros trastornos de ansiedad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS DEL SUEÑO VIGILIA

1. Introducción a los trastornos del sueño-vigilia
2. Trastorno de insomnio
3. Trastorno de hipersomnia
4. Narcolepsia
5. Trastornos del sueño relacionados con la respiración
6. Parasomnias
7. Trastorno del sueño inducido por sustancias/medicamentos
8. Otros trastornos relacionados

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS NEUROCOGNITIVOS

1. Introducción a los trastornos neurocognitivos
2. Síndrome confusional
3. Otro síndrome confusional especificado
4. Síndrome confusional no especificado
5. Trastornos neurocognitivos mayores y leves

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS MOTORES INDUCIDOS POR MEDICAMENTOS Y OTROS EFECTOS ADVERSOS DE LOS MEDICAMENTOS

1. Introducción a los trastornos motores inducidos por medicamentos y otros efectos adversos
2. Parkinsonismo inducido por neurolépticos. Parkinsonismo inducido por otros medicamentos
3. Síndrome neuroléptico maligno
4. Disonía aguda inducida por medicamentos
5. Acatisia aguda inducida por medicamentos
6. Discinesia tardía
7. Síndrome de suspensión de antidepresivos
8. Otros trastornos motores inducidos por medicamentos y otros efectos adversos de los medicamentos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. OTROS PROBLEMAS QUE PUEDEN SER OBJETO DE ATENCIÓN CLÍNICA

1. Introducción a otros problemas que pueden ser objeto de atención clínica
2. Problemas de relación
3. Maltrato, abuso y negligencia
4. Problemas educativos y laborales
5. Problemas de vivienda y económicos
6. Otros problemas relacionados con el entorno social
7. Problemas relacionados con delincuencia o interacción con el sistema legal
8. Otros encuentros con los servicios sanitarios para asesoramiento y consejo médico
9. Problemas relacionados con otras circunstancias psicosociales, personales o ambientales
10. Otras circunstancias de la historia personal

MÓDULO 10. PROYECTO FIN DE MASTER