INESEM

BUSINESS SCHOOL

# *Máster en Neuroeducación*

+ Información Gratis

**titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales**

# *Máster en Neuroeducación*

***duración total:*** 1.500 horas ***horas teleformación:*** 450 horas

***precio:*** 0 € *

***modalidad:*** Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

## *descripción*

Los continuos y crecientes cambios en el ámbito psicoeducativo así como en la forma de concebir la pedagogía actual, han propiciado la aparición de la Neuroeducación, entre otros campos multidisciplinares. Actualmente, la Neuroeducación está adquiriendo un mayor peso en el ámbito educativo, donde se pretenden optimizar los resultados y el desarrollo de capacidades en procesos de enseñanza-aprendizaje. El Máster en Neuroeducación, otorga al alumnado los conocimientos más actuales y avanzados en esta área para desenvolverse de manera profesional. INESEM, te proporciona una atención especializada desde el comienzo del Máster hasta su finalización.

+ Información Gratis

## a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

## objetivos

- Conocer el campo de la Neuropsicología y las características anatómicas del cerebro humano.
- Dominar los fundamentos y aplicaciones de las Neuroeducación.
- Conocer la relación entre la neuropsicología y la educación: identificar las bases neuropsicológicas del aprendizaje.
- Definir y comprender la conceptualización de dificultades de aprendizaje, sus causas e intervención.
- Aplicar la intervención en alumnos/as con necesidades educativas especiales.
- Explicar la importancia de la educación emocional y aplicar e incorporar la inteligencia emocional en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Aplicar la intervención neurocognitiva en la optimización de capacidades.

## para qué te prepara

Este Máster en Neuroeducación  le prepara para desenvolverse de manera profesional en el entorno de la intervención neuropsicopedagógica, proporcionado los conocimientos más actuales y avanzados en esta área. Además, otorga los conocimientos necesarios para la función asesora y de intervención psicopedagógica en los contextos educativos.

## salidas laborales

Desarrolla tu carrera profesional en el ámbito Educativo, en centros de enseñanza, centros de educación infantil, ludotecas, centros de educación especial, centros de estimulación temprana, gabinetes psicopedagógicos, servicios educativos especializados, asociaciones y ONG´S , en centros de asesoramiento y orientación a padres y madres. Además, estarás capacitado para colaborar en la elaboración de programas y proyectos educativos, en el diseño y adaptación de materiales y programas infantiles y en el ámbito de atención a la diversidad.

+ Información Gratis

## titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La direccion General — Firma del alumno/a

MARIA MORENO HIDALGO — Sello — NOMBRE DEL ALUMNO/A

## forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

## metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

## materiales didácticos

- Manual teórico 'Neuropsicología Infantil y Adolescente'
- Manual teórico 'Neuroeducación'
- Manual teórico 'Dificultades de Aprendizaje: Intervención Neuropsicología. Vol II'
- Manual teórico 'Inteligencia Emocional y la Educación Emocional en el Contexto Educativo'
- Manual teórico 'Dificultades de Aprendizaje: Intervención Neuropsicología. Vol I'
- Manual teórico 'Intervención Neuropisicológica para la Optimización de Capacidades de Rendimiento Acac
- Manual teórico 'Fundamentos de la Neuropsicología'

Cuaderno
de Ejercicios
Manual
de Alumno
INESEM
FORMACIÓN
CONTINUA.EU

## *profesorado y servicio de tutorías*

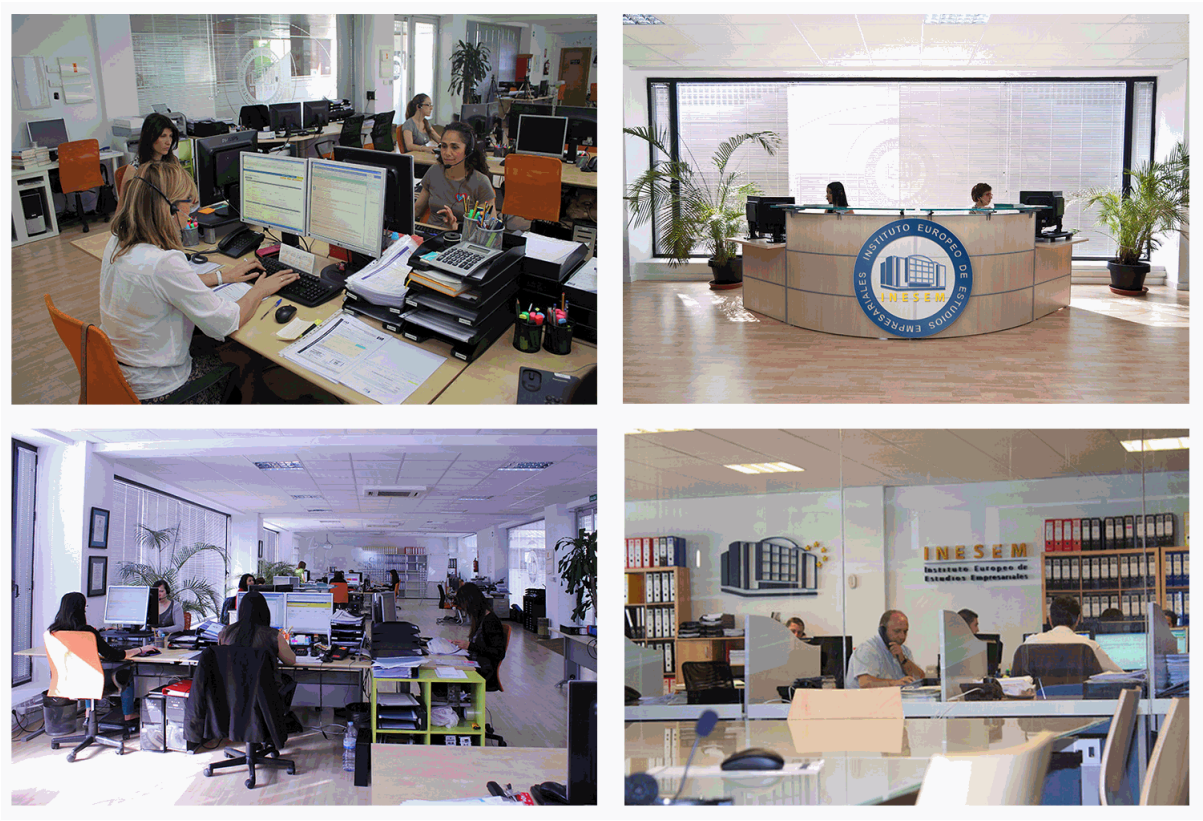
Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail**: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono**: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual**: El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



## plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

## campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

## comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

## revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning,  publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

## secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

+ Información Gratis

*programa formativo*

# MÓDULO 1. FUNDAMENTOS DE LA NEUROPSICOLOGÍA

**UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROPSICOLOGÍA**

1.Historia y conceptos
2.Especialidades de la Neuropsicología
3.Ámbitos de actuación de la Neuropsicología

**UNIDAD DIDÁCTICA 2. NEUROANATOMÍA. ORGANIZACIÓN ESTRUCTURAL Y FUNCIONAL DEL CEREBRO.**

1.Neurología
2.Fisiología del sistema nervioso

**UNIDAD DIDÁCTICA 3. NEUROPSICOLOGÍA DE LAS FUNCIONES COGNITIVAS Y EJECUTIVAS.**

1.Atención
2.Percepción
3.Memoria
4.Aprendizaje
5.Pensamiento
6.Procesamiento del lenguaje
7.Emoción - conducta

**UNIDAD DIDÁCTICA 4. PLASTICIDAD, NEUROTRANSMISORES Y APRENDIZAJE.**

1.Plasticidad cerebral
2.Bases neurofisiológicas de la recuperación del daño cerebral
3.El proceso de recuperación de lesiones cerebrales

**UNIDAD DIDÁCTICA 5. NEUROIMAGEN**

1.Electroencefalografía
2.Resonancia magnética cerebral
3.Técnicas de imagen tomográfica: TAC y PET

# MÓDULO 2. NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL Y ADOLESCENTE

**UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASPECTOS BÁSICOS DE LA NEUROPSICOLOGÍA INFANTO-JUVENIL.**

1.Desarrollo cerebral y plasticidad cerebral
2.Neuropsicología de patologías propias de la infancia
3.Neuropsicología del daño cerebral temprano en el niño y en el adolescente
4.Atención temprana y otros dispositivos especializados en la infancia

**UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE**

1.Evaluación de - años
2.Evaluación neuropsicológica infantil
3.Baterías Neuropsicológicas Infantiles

**UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO**

1.Malformaciones estructurales
2.Epilepsia infantil y síndromes epilépticos
3.Trastornos genéticos
4.Trastornos de la comunicación
5.Autismo y trastornos del espectro autista
6.Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
7.Discapacidad intelectual
8.Daño cerebral adquirido

**UNIDAD DIDÁCTICA 4. NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO**

1.Dislexia del desarrollo
2.Trastorno de la expresión escrita
3.Discalculia
4.Trastorno del aprendizaje no verbal

+ Información Gratis

5.Niños con altas capacidades

# MÓDULO 3. NEUROEDUCACIÓN

**UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTUALIZACIÓN DE LA NEUROEDUCACIÓN**

1.Neuropsicología y educación: neuropsicoeducación o neurodidáctica
2.La neuropsicología en el contexto educativo.

**UNIDAD DIDÁCTICA 2. APROXIMACIÓN AL APRENDIZAJE DESDE LA NEUROCIENCIA**

1.Definición de aprendizaje
2.Etapas del aprendizaje según el nivel consciente
3.Principios neurológicos del aprendizaje
4.Evaluación del aprendizaje
5.Funcionalidad visual y eficacia en los procesos lectores
6.Lateralidad y rendimiento escolar

**UNIDAD DIDÁCTICA 3. TIC Y NEUROTECNOLOGÍA EDUCATIVA**

1.Las TIC como herramienta de inclusión
2.Ejemplo de uso de las TIC en niños con Síndrome de Down: “H@z TIC”
3.Principios de utilización de las TIC
4.Relación con las Inteligencias Múltiples
5.Incidencia en la creatividad
6.Neurotecnología educativa

**UNIDAD DIDÁCTICA 4. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE**

1.Introducción
2.Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención de las Dificultades de Aprendizaje
3.La evaluación de la intervención psicopedagógica
4.Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje

**UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTERVENCIÓN EN NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN**

1.Intervención Educativa
2.Perspectivas psicológicas e intervención
3.Evaluación e intervención neuropsicológica
4.Ejemplos de dificultades de aprendizaje que requieren intervención neuropsicológica

**UNIDAD DIDÁCTICA 5. APRENDIZAJE COOPERATIVO, CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS**

1.Aprendizaje cooperativo: concepto
2.Diferencias entre el aprendizaje cooperativo y el trabajo en grupo
3.Sistemas de enseñanza-aprendizaje
4.Principales dificultades en el aprendizaje cooperativo
5.Características del aprendizaje cooperativo
6.Componentes
7.Finalidades y objetivos del aprendizaje cooperativo
8.Consecuencias educativas del aprendizaje cooperativo

**UNIDAD DIDÁCTICA 6. METODOLOGÍA**

1.Principios didácticos
2.Estructura
3.Formación de grupos
4.Establecimiento de roles
5.Rol del docente

**UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y DINÁMICAS DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO**

1.Introducción
2.Estrategias para conseguir la cohesión del grupo
3.Estrategias para el trabajo en equipo como recurso para enseñar
4.Estrategias para conseguir el trabajo en equipo como contenido a enseñar

**UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO**

1.Evaluación del aprendizaje cooperativo

+ Información Gratis

2.Evaluación del proceso y del producto
3.Evaluación del profesor
4.Coevaluación (evaluación entre los iguales) y autoevaluación

**UNIDAD DIDÁCTICA 9. NEURODIDÁCTICA E INCLUSIÓN EDUCATIVA**

1.Neurodiversidad y plasticidad emocional
2.Neurodiversidad, discapacidad e inteligencias múltiples
3.Neurodidáctica

**UNIDAD DIDÁCTICA 10. PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y EXCELENCIA**

1.Las Nuevas Inteligencias
2.Mitos y certezas en torno a las IM
3.La Escuela Eficaz y el Proyecto Spectrum
4.Los fundamentos del Proyecto Spectrum

# MÓDULO 4. INTELIGENCIA EMOCIONAL Y EDUCACIÓN EMOCIONAL EN EL CONTEXTO EDUCATIVO

**UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INTELIGENCIA**

1.La Inteligencia
2.Inteligencia Interpersonal
3.Inteligencia Intrapersonal
4.Breve Historia de la medición de la Inteligencia

**UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL CEREBRO Y LAS EMOCIONES**

1.El cerebro
2.Cerebro emocional
3.Plasticidad cerebral
4.Anatomía de las emociones
5.Neurotransmisores

**UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL APLICADA AL ÁMBITO EDUCATIVO**

1.Concepto de Inteligencia emocional
2.Componentes de la Inteligencia emocional

**UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENSEÑANZA DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL**

1.Conocer las propias emociones
2.Manejar las emociones
3.Automotivación
4.Reconocer las emociones de los demás
5.Autoestima
6.Tomar decisiones
7.Habilidades sociales

**UNIDAD DIDÁCTICA 5. ÁREAS DE APLICACIÓN DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL**

1.Negociación y resolución de conflictos
2.Inteligencia emocional y adaptación social
3.Inteligencia emocional y liderazgo

**UNIDAD DIDÁCTICA 6. MODELOS SOBRE EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL**

1.Tipos de enfoques
2.Modelos mixtos
3.Modelos de habilidades
4.Otros modelos

**UNIDAD DIDÁCTICA 7. EMOCIONES DURANTE LA PRIMERA INFANCIA**

1.La educación en la primera infancia
2.Factores que influyen en el comportamiento emocional
3.Emociones
4.Teoría de las emociones

+ Información Gratis

**UNIDAD DIDÁCTICA 8. DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL**

1.Desarrollo de la inteligencia emocional en la primera infancia
2.El apego infantil
3.El desarrollo emocional en la etapa de Educación Primaria

**UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL AULA**

1.La inteligencia emocional en el ámbito escolar
2.La escuela como contexto socializador
3.El papel de los iguales en el desarrollo de las emociones

**UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL PAPEL DE LA FAMILIA EN LA EDUCACIÓN DE LAS EMOCIONES**

1.La familia como contexto socializador
2.Modelos familiares
3.Estilos educativos parentales

**UNIDAD DIDÁCTICA 11. DIFICULTADES EMOCIONALES**

1.Problemas en el desarrollo emocional
2.Factores que influyen en los problemas emocionales
3.Dificultades emocionales en niños

# MÓDULO 5. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE: INTERVENCIÓN NEUROPSICOPEDAGÓGICA

**UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN ESPECIAL**

1.Consideraciones Generales
2.Evolución Histórica
3.El concepto de necesidades educativas especiales
4.Inclusión educativa
5.Principios generales de intervención educativa

**UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORGANIZACIÓN FUNCIONAL DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL**

1.Modalidades de Escolarización
2.Evaluación Psicopedagógica y Dictamen de escolarización
3.Orientación Educativa

**UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN TEMPRANA Y EDUCACIÓN ESPECIAL**

1.La escolarización de niños y niñas con necesidades educativas especiales en la educación infantil
2.El trabajo con las familias
3.Atención integral. Coordinación con otros servicios (salud, centros escolares, servicios sociales)

**UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN EDUCATIVA CON EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL**

1.Alumnado con Limitaciones de Movilidad
2.Alumnado con Trastornos Graves de Conducta
3.Alumnado con Trastornos Generales del Desarrollo
4.Alumnado con Síndrome de Down
5.Alumnado con Discapacidad Auditiva
6.Alumnado con Discapacidad Visual
7.Alumnado con Trastorno del Desarrollo Intelectual

**UNIDAD DIDÁCTICA 5. HERRAMIENTAS PARA LA INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN ESPECIAL**

1.Recursos Humanos Específicos
2.Medidas Concretas para la Atención a la Diversidad
3.Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación Especial

**UNIDAD DIDÁCTICA 6. DIVERSIDAD Y ATENCIÓN EN EL AULA**

1.Educación en la diversidad
2.Inteligencia y aptitudes
3.Estilos aprendizaje
4.Autoestima
5.Intereses y motivaciones

+ Información Gratis

6.Cultura
7.Conociendo a nuestros alumnos y alumnas

**UNIDAD DIDÁCTICA 7. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE) EN ALUMNADO CON SOBREDOTACIÓN**

1.Sobredotación Concepto
2.Características del alumnado con sobredotación
3.Alumnado con sobredotación en el aula
4.Dificultades del superdotado en el contexto escolar
5.La Intervención educativa con alumnado con sobredotación

**UNIDAD DIDÁCTICA 8. NEE (DISCAPACIDAD INTELECTUAL, PCI, SÍNDROME DOWN, AUTISMO Y OTROS TRASTORNOS)**

1.Discapacidad intelectual
2.Síndrome de Down
3.Autismo
4.TDAH
5.Otros trastornos
6.Respuestas educativas

**UNIDAD DIDÁCTICA 9. DIFICULTADES DEL PROCESAMIENTO SENSORIAL**

1.Deficiencia visual
2.Discapacidad auditiva
3.Respuestas educativas

**UNIDAD DIDÁCTICA 10. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

1.Medidas de atención a la diversidad
2.Medidas ordinarias de atención a la diversidad
3.Medidas extraordinarias de atención a la diversidad
4.El plan de atención a la diversidad
5.Medidas de atención a la diversidad en otros contextos

**UNIDAD DIDÁCTICA 11. LAS TIC Y LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

1.Tic y la educación inclusiva
2.Recursos TIC para alumnado con NEE

**UNIDAD DIDÁCTICA 12. EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE**

1.Evaluación diagnóstica de las Dificultades de Aprendizaje
2.Recogida de datos
3.Instrumentos de evaluación de la inteligencia
4.Evaluar el potencial de aprendizaje
5.Instrumentos de evaluación de aptitudes y rendimiento escolar
6.Instrumentos de evaluación de la personalidad

**UNIDAD DIDÁCTICA 13. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE**

1.Definición y tipos de dificultades de aprendizaje
2.Las dificultades de aprendizaje Clasificación

**UNIDAD DIDÁCTICA 14. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE**

1.Modelos teóricos clásicos y la detección e intervención en dificultades de aprendizaje
2.Evaluación en intervención psicopedagógica
3.Líneas actuales en la intervención

**UNIDAD DIDÁCTICA 15. INTERVENCIÓN EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE**

1.Intervención ante dificultades de compresión lectora
2.Intervención ante dificultades en el aprendizaje del lenguaje escrito
3.Intervención ante dificultades en el aprendizaje de las matemáticas
4.Nuevas tecnologías aplicadas a la intervención del aprendizaje

# MÓDULO 6. INTERVENCIÓN NEUROPSICOPEDAGÓGICA PARA LA

+ Información Gratis

# OPTIMIZACIÓN DE CAPACIDADES Y RENDIMIENTO ACADÉMICO

**UNIDAD DIDÁCTICA 1. EJERCICIOS Y TAREAS DE ESTIMULACIÓN DE HABILIDADES COGNITIVAS E INTELIGENCIA**

1.Ejercicios y tareas de estimulación de habilidades cognitivas e inteligencia

**UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROGRAMAS, INTERVENCIÓN Y JUEGOS APLICADOS EN LA MEJORA DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES**

1.Programas, intervención y juegos aplicados en la mejora de las Inteligencias Múltiples

**UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA MEJORA DE LA INTERVENCIÓN DIDÁCTICA A PARTIR DE LA APLICACIÓN A LA CREATIVIDAD**

1.La mejora de la intervención didáctica a partir de la aplicación a la creatividad

# MÓDULO 7. PROYECTO FINAL DE MÁSTER