INESEM

BUSINESS SCHOOL

Máster en Pedagogía Montessori. Especialidad Primaria + Titulación Universitaria

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Máster en Pedagogía Montessori. Especialidad Primaria + Titulación Universitaria

duración total: 1.500 horas ***horas teleformación:*** 450 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Uno de los grandes retos que la educación ha perseguido ha sido la búsqueda de un método pedagógico que sustentara una serie de valores esenciales para el desarrollo afectivo y conductual del niño, sostenida en valores como el amor, libertad, y el conocimiento, un método que fuera capaz de desarrollar en el niño una estructura de confianza y paciencia en el que de manera autónoma y a través de la indagación el niño descubriera sus propias necesidades y una adquisición intelectual del conocimiento, todo esto ha sido posible a través del método Montessori. Con el presente Master en Pedagogía Montessori. Especialidad Primaria adquirirás los conocimientos necesarios acerca de este método en la educación primaria que ha evolucionado el ámbito de la formación.

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

-Adquirir los conocimientos, competencias y habilidades necesarias para el desarrollo teórico y práctico de los principios básicos de coaching educativo.
-Impulsar el desarrollo personal derivado de implantar una cultura de coaching.
- Conocer el concepto de didáctica y la metodología de la enseñanza-aprendizaje.
- Realizar un planeamiento didáctico adecuado en función de las necesidades del alumnado.
- Estudiar la didáctica de las asignaturas y contenidos que se imparten en Educación Primaria.
- Conocer las principales manifestaciones de la psicopatología educativa y los métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento que desde la psicología se utilizan para abordarlas.
- Conocer las características y teorías esenciales sobre el desarrollo del niño para comprender con más facilidad este sector.
- Conocer las diferentes discapacidades, en el campo de la educación especial.
- Aprender el método Montessori, así como sus características, elementos e importancia transcendente en el ámbito educativo.
- Identificar las principales competencias claves en la etapa de Primaria.
- Analizar cada una de las competencias claves y conocer los aspectos necesarios para desarrollarlas de manera adecuada.

para qué te prepara

El presente Master en Pedagogía Montessori especializado en Primaria dotará al alumno de los conocimientos necesarios para realizar actividades relacionadas con el método Montessori, además de los conocimientos y las herramientas necesarias para la programación curricular adecuando sus objetivos, contenidos y las actividades de enseñanza-aprendizaje al desarrollo de las competencias clave, así como los conocimientos necesarios para la psicología en la educación y las habilidades de coach educativo.

salidas laborales

Ejerce su actividad profesional en el ámbito de la educación, tanto en el sector público como privado, en pequeñas y medianas empresas dedicadas a la intervención didáctica y pedagógica, así como en colegios de educaión primaria, tanto públicos como privados.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

INESEM Instituto Europeo de Estudios Empresariales

INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

Centro de Formación Superior de POSTGRADO INESEM

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La direccion General | **Firma del alumno/a**

MARIA MORENO HIDALGO | **Sello** | NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Coaching Educativo Vol. 1'
- Manual teórico 'Coaching Educativo Vol. 2'
- Manual teórico 'Pedagogía Montessori Vol. 1'
- Manual teórico 'Psicología Aplicada en el Ámbito Educativo'
- Manual teórico 'Pedagogía Montessori Vol. 2'
- Manual teórico 'Intervención Didáctica y Pedagogía en Educación Primaria'
- Manual teórico 'Competencias Clave en Primaria'

Cuaderno
de Ejercicios
Manual
de Alumno
INESEM
FORMACIÓN
CONTINUA.EU

profesorado y servicio de tutorías

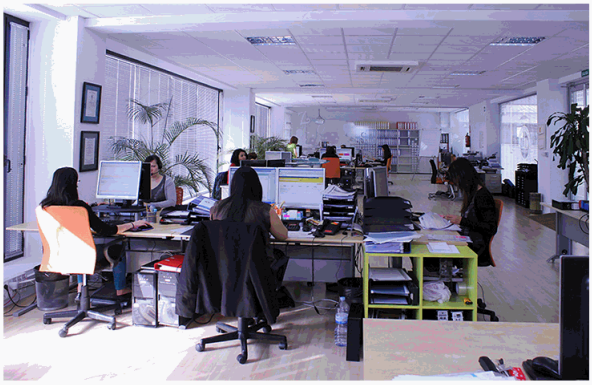
Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail**: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono**: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual**: El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

+ Información Gratis

programa formativo

PARTE 1. COACHING EDUCATIVO

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN AL COACHING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES EL COACHING?

1.El cambio, la crisis y la construcción de la identidad
2.Concepto de coaching
3.Etimología del coaching
4.Influencias del coaching
5.Diferencias del coaching con otras prácticas
6.Corrientes actuales de coaching

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPORTANCIA DEL COACHING

1.¿Por qué es importante el coaching?
2.Principios y valores
3.Tipos de coaching
4.Beneficios de un coaching eficaz
5.Mitos sobre coaching

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS FUNDAMENTALES DEL COACHING

1.Introducción: los elementos claves para el éxito
2.Motivación
3.Autoestima
4.Autoconfianza

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COACHING, CAMBIO Y APRENDIZAJE

1.La superación de los bloqueos
2.El deseo de avanzar
3.Coaching y aprendizaje
4.Factores que afectan al proceso de aprendizaje
5.Niveles de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PROCESO DE COACHING: ASPECTOS GENERALES

1.Coaching ¿herramienta o proceso?
2.Motivación en el proceso
3.La voluntad como requisito del inicio del proceso
4.Riesgos del proceso de coaching

MÓDULO 2. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN PSICOPEDAGOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1.Finalidad de la evaluación e información recogida
2.Contenidos que se deben evaluar en Psicopedagogía Clínica
3.Problemas que se pueden encontrar tras la evaluación psicopedagógica
4.¿Cuándo se debe llevar a cabo la evaluación psicopedagógica?
5.Fases de la evaluación psicopedagógica
6.Instrumentos y técnicas de evaluación psicopedagógica

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL INFORME PSICOPEDAGÓGICO

1.Principales características del informe psicopedagógico
2.Apartados que componen el informe psicopedagógico
3.Deficiencias que puede presentar el informe psicopedagógico y sugerencias para evitarlas
4.Consejos para elaborar los informes psicopedagógicos

MÓDULO 3. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 8. BASES PSICOFISIOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE

1.El aprendizaje: definición y tipos
2.La localización cerebral del aprendizaje y de la memoria
3.La plasticidad sináptica
4.Las diferencias humanas en inteligencia
5.Trastornos físicos y psíquicos relacionados con el aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (DA). PARTE I

1.Las dificultades de aprendizaje: definición operacional y tipos
2.Clasificación de las dificultades de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (DA). PARTE II

1.Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención de las Dificultades de Aprendizaje
2.La evaluación de la intervención psicopedagógica
3.Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendiza

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1.Proceso evaluativo de las dificultades de aprendizaje
2.Procedimiento de recogida de datos
3.Instrumentos de evaluación de la inteligencia
4.Evaluación del potencial de aprendizaje
5.Instrumentos de evaluación de aptitudes y rendimiento escolar
6.Instrumentos de evaluación de la personalidad

MÓDULO 4. INTERVENCIÓN EN PSICOPEDAGOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1.Alumnado con Limitaciones de Movilidad
2.Alumnado con Trastornos Graves de Conducta
3.Alumnado con Trastornos Generales del Desarrollo
4.Alumnado con Síndrome de Down
5.Alumnado con Discapacidad Auditiva
6.Alumnado con Discapacidad Visual
7.Alumnado con Discapacidad Intelectual

PARTE 2. DIDÁCTICA Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN A LA DIDÁCTICA Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DIDÁCTICA GENERAL

1.¿Qué es la didáctica?
    1.- Origen de la didáctica
    2.- Definición
2.Los principios didácticos
3.El proceso de enseñanza-aprendizaje
    1.- Elementos imprescindibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje
4.La evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. METODOLOGÍA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

1.El método y su importancia
    1.- Métodos utilizados en el ámbito de la educación
2.Recursos didácticos
    1.- Recursos didácticos utilizados en el proceso de enseñanza aprendizaje
3.Las técnicas y los procedimientos
    1.- Tipos de técnicas

+ Información Gratis

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PLANEAMIENTO DIDÁCTICO

1.Aprendemos a planificar
2.La unidad didáctica
3.Las sesiones de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL CURRÍCULUM DE EDUCACIÓN PRIMARIA

1.Concepto de currículum
    1.- Objetivos y competencias clave
    2.- Contenidos
2.Modelos curriculares e implicaciones educativas
3.La Educación Primaria en el sistema educativo
    1.- Objetivos de la Educación Primaria
    2.- Contenidos de la Educación Primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FUNCIONES DEL PROFESOR

1.Las funciones del profesorado
2.La función docente
3.La función de orientación
4.Acción Tutorial en Educación Primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 6. RESPUESTA EDUCATIVA PARA ALUMNOS CON NECESIDADES

1.Introducción
2.Modalidades de escolarización
    1.- Escolarización en centro ordinario
    2.- Escolarización en centros de educación especial
    3.- Escolarización combinada
    4.- Aulas hospitalarias
3.Las adaptaciones curriculares

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CRITERIOS PARA LA ELABORACIÓN DE ADAPTACIONES CURRICULARES

1.Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos/as con déficit auditivo y orientaciones metodológicas
    1.- Áreas curriculares
    2.- Orientaciones metodológicas
    3.- Ayudas técnicas para la deficiencia auditiva
2.Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos/as con deficiencia visual y orientaciones metodológicas
    1.- Utilización de recursos educativos y ayudas técnicas
    2.- Orientaciones metodológicas
3.Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos/as con deficiencia motora y orientaciones metodológicas
    1.- Organización de la respuesta educativa
    2.- Orientaciones metodológicas
4.Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos/as con deficiencia mental o intelectual y orientaciones metodológicas
    1.- Orientaciones metodológicas
5.Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos con trastornos generales del desarrollo y orientaciones metodológicas
    1.- Orientaciones metodológicas
    2.- Intervención ante problemas de socialización
    3.- Intervención ante problemas de comunicación. Sistemas Alternativos de Comunicación
    4.- Intervención ante problemas autodeterminación, flexibilidad y simbolización
    5.- Intervención ante problemas de adaptación y estructuración del ambiente

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA EN NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES

1.Distintas respuestas educativas

+ Información Gratis

2.Aspectos de la intervención psicopedagógica
3.Intervención como estrategia
1.- Aceleración como estrategia
2.- Agrupamiento como estrategia
3.- Enriquecimiento del currículum como estrategia

MÓDULO 2. DIDÁCTICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DIDÁCTICA DE LA LENGUA

1.Contenidos curriculares en Educación Primaria
1.- Bloque 1. Comunicación oral: escuchar y hablar
2.- Bloque 2 y 3. Comunicación escrita: leer y escribir
3.- Bloque 4. Conocimiento de la lengua
4.- Bloque 5. Educación Literaria
2.Didáctica para el desarrollo de la expresión oral
1.- Actividades para trabajar la expresión oral
3.Didáctica de la lectura y la escritura
4.Educación literaria

UNIDAD DIDÁCTICA 10. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

1.Competencia matemática
2.Matemáticas en Educación Primaria
1.- Objetivos del área de Matemáticas
2.- Contenidos del área de Matemáticas
3.- Criterios de evaluación
3.Medios didácticos utilizados en el proceso de enseñanza
4.Dificultades y errores en Matemáticas

UNIDAD DIDÁCTICA 11. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

1.Las Ciencias Sociales en Educación Primaria
1.- Bloque 1. Contenidos comunes
2.- Bloque 2. El mundo en que vivimos
3.- Bloque 3. Vivir en sociedad
4.- Bloque 4. Las huellas en el tiempo
2.Influencia de las Ciencias Sociales al desarrollo de las competencias claves
3.Metodología didáctica

UNIDAD DIDÁCTICA 12. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES

1.Las Ciencias Naturales en Educación Primaria
1.- Bloque 1. Iniciación a la actividad científica
2.- Bloque 2. El ser humano y la salud
3.- Bloque 3. Los seres vivos
4.- Bloque 4. Materia y energía
5.- Bloque 5. La tecnología, objetos y máquinas
2.Relación de las Ciencias de la Naturaleza con las competencias clave
3.Metodología didáctica

UNIDAD DIDÁCTICA 13. DIDÁCTICA DE LA PRIMERA LENGUA EXTRANJERA

1.Primera lengua extranjera en Educación Primaria
1.- Bloque 1. Comprensión de textos orales
2.- Bloque 2. Producción de textos orales: expresión e interacción
3.- Bloque 3. Comprensión de textos escritos
4.- Bloque 4. Producción de textos escritos: expresión e interacción
2.Metodología didáctica
3.Programación del currículo de lengua extranjera en Educación Primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 14. DIDÁCTICA DE LAS ASIGNATURAS ESPECÍFICAS

1.La Educación Física en Educación Primaria

1.- Didáctica de la Educación Física
2.La Educación Artística en Educación Primaria
1.- Educación Plástica
2.- Educación Musical
3.- Didáctica de la Educación Artística
3.La Religión en Educación Primaria
1.- Didáctica de la Religión

UNIDAD DIDÁCTICA 15. USO DIDÁCTICO DE LAS TIC

1.Las TIC en la educación
1.- El impacto de las TIC en el mundo educativo
2.- Funciones de las TIC en educación
2.Ventajas e inconvenientes de las TIC
3.Las TIC en la Educación Primaria

PARTE 3. PSICOLOGÍA APLICADA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

MÓDULO 1. APROXIMACIÓN A LA PSICOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PSICOLOGÍA GENERAL Y EVOLUTIVA

1.Personalidad
2.Teorías de la personalidad
3.Formas de la conducta y la conciencia humana
4.Mecanismos de defensa de la personalidad
5.Tipos de temperamentos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA

1.Introducción
2.Evaluación psicológica y clínica
3.Habilidades del terapeuta

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES DE LOS TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

1.Introducción.
2.Qué es un tratamiento psicológico.
3.Psicólogo & Psiquiatra.
4.Momento para el tratamiento y sus tipos.
5.Profesionales que realizan tratamientos psicológicos.
6.Dónde encontrar tratamientos psicológicos.
7.Eficacia de los tratamientos psicológicos.
8.Evaluar la eficacia de los tratamientos.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS

1.Concepto de salud
2.Aspectos emocionales implicados en la enfermedad
3.La motivación
4.Frustración y conflicto
5.Salud mental y psicoterapia

MÓDULO 2. DESARROLLO PSICOLÓGICO DEL NIÑO HASTA LOS 12 AÑOS

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO PRENATAL

1.Etapas del desarrollo prenatal
2.La herencia genética
3.Problemas en el desarrollo prenatal

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

+ Información Gratis

1.Nacimiento
2.Desarrollo físico y psicomotor
3.Desarrollo sensorial y perceptivo
4.Desarrollo cognitivo
5.Desarrollo del lenguaje
6.Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

1.Desarrollo físico y psicomotor
2.Desarrollo cognitivo
3.Desarrollo del lenguaje
4.Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

1.Desarrollo psicomotor
2.Desarrollo cognitivo
3.Desarrollo del lenguaje
4.Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

1.Desarrollo físico y motor
2.Desarrollo cognitivo
3.Desarrollo del lenguaje
4.Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

1.Desarrollo físico
2.Desarrollo del lenguaje y la comunicación
3.Desarrollo psico-social y afectivo

MÓDULO 3. PSICOLOGÍA APLICADA AL MUNDO EDUCATIVO E INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL

1.Conceptos de salud y enfermedad.
2.Otros conceptos relacionados.
3.Evaluación y diagnóstico.

UNIDAD DIDÁCTICA 12. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL Y EN LA ADOLESCENCIA (I)

1.Introducción.
2.Trastornos de ansiedad.
3.Conductas agresivas y oposicionistas.
4.Trastornos de la ingestión y conducta alimentaria en la infancia.
5.Trastornos de eliminación.
6.Problemas y trastornos del sueño.
7.Trastornos de las habilidades motoras.

UNIDAD DIDÁCTICA 13. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL Y EN LA ADOLESCENCIA (II)

1.Trastorno por déficit de atención con hiperactividad.
2.Trastornos del aprendizaje.
3.Trastornos del lenguaje.
4.Retraso mental.
5.Trastornos generalizados del desarrollo.

UNIDAD DIDÁCTICA 14. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA

1.Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
2.Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
3.Intervención familiar

PARTE 4. PEDAGOGÍA MONTESSORI

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO DEL NIÑO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

1.Nacimiento
- 1.- Etapas del parto
- 2.- Riesgos y complicaciones del parto
- 3.- El control del neonato

2.Desarrollo físico y motor
- 1.- La conducta refleja
- 2.- Pautas del crecimiento
- 3.- Las habilidades motoras gruesas
- 4.- Las destrezas motoras finas

3.Desarrollo sensorial y perceptivo

4.Desarrollo cognitivo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

1.Desarrollo físico y psicomotor
- 1.- Locomoción
- 2.- Manipulación

2.Desarrollo cognitivo

3.Desarrollo del lenguaje

4.Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

1.Desarrollo psicomotor
- 1.- El espacio

2.Desarrollo cognitivo
- 1.- El pensamiento preoperacional

3.Desarrollo del lenguaje
- 1.- Tres-cuatro años
- 2.- Cinco años
- 3.- Seis años

4.Desarrollo Psico-social y afectivo
- 1.- La problemática afectiva del niño y niña de tres a seis años
- 2.- La socialización fuera de la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

1.Desarrollo físico y motor

2.Desarrollo cognitivo
- 1.- Conocimiento operacional concreto
- 2.- Propiedades de las operaciones cognitivas concretas
- 3.- Operaciones del conocimiento operacional concreto

3.Desarrollo del lenguaje

4.Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

1.Desarrollo físico
- 1.- Cambios físicos en las chicas
- 2.- Cambios físicos en los chicos

2.Desarrollo del lenguaje y la comunicación

3.Desarrollo psico-social y afectivo
- 1.- La preadolescencia
- 2.- Afectividad en la preadolescencia
- 3.- La familia y los amigos

+ Información Gratis

4.- La identidad personal y la formación de valores

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA ADOLESCENCIA: EL NIÑO DE 12 A 18 AÑOS

1.La Adolescencia
2.Cambios característicos de la adolescencia
1.- Cambios físicos
2.- Cambios psicológicos
3.- Cambios sociales
3.La adolescencia como período crítico del desarrollo
4.Desarrollo cognitivo
1.- Procesos cognitivos
2.- La cognición durante la adolescencia
5.Desarrollo de la personalidad: búsqueda de la identidad
1.- Definiciones de personalidad
2.- Componentes de la personalidad
6.Autoconcepto y Autoestima en la Adolescencia
1.- Evolución y determinantes del autoconcepto y la autoestima durante la adolescencia
7.El desarrollo de la identidad personal
1.- Desarrollo psicosocial de Erikson: desarrollo de la identidad
8.Las relaciones sociales
1.- Influencia del grupo de iguales durante la adolescencia
9.El cambio en las emociones

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ATENCIÓN TEMPRANA Y EDUCACIÓN ESPECIAL

1.La educación especial en la primera mitad del s.XX
2.Alumnado con discapacidad visual. Discapacidad sensorial
1.- Tipos de Discapacidad Visual
2.- Necesidades del alumnado con Ceguera
3.- Necesidades del alumnado con Discapacidad Visual
3.Alumnado con Discapacidad Auditiva
1.- Tipos de Discapacidad Auditiva
2.- Necesidades del alumnado con Discapacidad Auditiva
4.Alumnado con Discapacidad Intelectual
1.- Clasificación de la discapacidad intelectual
2.- Características básicas de la persona con discapacidad intelectual
3.- Necesidades del alumnado con Discapacidad Intelectual
5.Alumnado con Trastornos Generalizados del Desarrollo
1.- Trastornos Generalizados del Desarrollo pasan a denominarse trastornos del espectro del autismo
2.- Necesidades del alumnado con Trastornos Generalizados del Desarrollo
6.Alumnado con discapacidad física y verbal. Tipos y características
1.- Alumnado con Discapacidad Física
2.- Alumnado con Discapacidad Verbal

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DESARROLLO INFANTIL Y PSICOLÓGICO DEL NIÑO

1.El niño/a descubre a los otros
2.Proceso de descubrimiento, vinculación y aceptación
3.La escuela como institución socializadora
4.El papel de la escuela en la prevención e intervención de niños/as en situación de riesgo social
5.Principales conflictos de la vida en grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA FAMILIA

1.Importancia del contexto familiar
2.Concepto de familia
3.La familia y su función educadora
4.Desarrollo afectivo en la familia
1.- El apego: definición y funciones

+ Información Gratis

2.- El curso evolutivo del apego
3.- Tipos de apego

MÓDULO 2. CONCEPTOS BÁSICOS DEL MÉTODO MONTESSORI

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL DESARROLLO SEGÚN MARÍA MONTESSORI

1.Introducción al desarrollo
1.- Concepto de desarrollo
2.- Objetivo del desarrollo
2.Etapas del desarrollo según María Montessori
1.- Fase 1 (0-6 años)
2.- Fase 2 (6-12 años)
3.- Fase 3 (12-18 años)
4.- Fase 4 (18-24 años)

UNIDAD DIDÁCTICA 11. LA ESCUELA NUEVA

1.Aportaciones pedagógicas de la Escuela Nueva a la educación
1.- Características fundamentales de la escuela nueva
2.- Principales escuelas
2.Principios didácticos fundamentales de la educación
1.- Principio de actividad
2.- Principio de creatividad
3.- Principio vivencial
4.- Principio de globalización
5.- Principio de normalización
6.- Principio de individualización
7.- Otros principios

UNIDAD DIDÁCTICA 12. LA PEDAGOGÍA DE MARÍA MONTESSORI

1.Introducción
2.Principios básicos
3.Figura docente
4.Pedagogía de María Montessori
5.María Montessori y la educación especial

UNIDAD DIDÁCTICA 13. INTRODUCCIÓN AL MÉTODO MONTESSORI

1.Método Montessori
2.Elementos de la metodología
3.Áreas del método Montessori
4.Puesta en práctica del método
5.Comparaciones entre el método Montessori y el método tradicional

UNIDAD DIDÁCTICA 14. FENÓMENO DE LA POLARIZACIÓN DE LA ATENCIÓN

1.Polarización de la atención
1.- La normalización
2.El silencio

UNIDAD DIDÁCTICA 15. PRINCIPIOS DEL MÉTODO DE MARÍA MONTESSORI

1.La mente absorbente de los niños
2.Los períodos sensibles
1.- Imaginación
2.- Abstracción
3.- Sociabilidad
4.- Período sensible para el desarrollo de los sentidos
5.- Período sensible para el desarrollo del movimiento
3.El ambiente preparado
1.- La libre elección del trabajo
4.El rol del adulto

+ Información Gratis

1.- El rol de los maestros
2.- El rol de los padres

MÓDULO 3. APLICACIÓN DEL MÉTODO MONTESSORI

UNIDAD DIDÁCTICA 16. PREPARACIÓN DEL AMBIENTE MONTESSORI

1.Organización del espacio
1.- Tipos de espacios
2.- Recursos para crear distintos espacios
2.Los rincones educativos
1.- Funciones y finalidad que cumplen los rincones en el aula
2.- Posibles rincones en el aula de Educación Infantil
3.- Actividades a realizar en los rincones
4.- Materiales a utilizar y temporalización

UNIDAD DIDÁCTICA 17. IMPORTANCIA DEL JUEGO EN EL NIÑO

1.Introducción
2.Características del Juego
3.Tipos de Juegos
4.El juguete didáctico
5.La socialización a través del juego

UNIDAD DIDÁCTICA 18. EL JUEGO DIDÁCTICO

1.El juego infantil
1.- Características del juego infantil
2.El juego didáctico
1.- El juego funcional (0-3 años)
2.- El juego simbólico (3-6 años)
3.- El juego de reglas (desde los 7 años hasta la adolescencia)
3.La importancia del juego
1.- Aportaciones del juego al desarrollo
2.- El juego en el aprendizaje
3.- Dificultades en el juego
4.El adulto y la estimulación del juego según Montessori
5.El juego para niños con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 19. EL “GUÍA” MONTESSORI

1.Transformación del adulto
2.El guía de Montessori
1.- Características del guía Montessori
3.La libertad y la disciplina en el método Montessori

UNIDAD DIDÁCTICA 20. PLAN DE ESTUDIOS MONTESSORI

1.Plan de estudios de María Montessori
1.- Vida práctica
2.- Sensorial
3.- Lenguaje
4.- Matemática
5.- Cultura

UNIDAD DIDÁCTICA 21. MATERIALES MONTESSORI

1.Características de los materiales Montessori
2.Tipos de materiales Montessori
1.- Materiales de Montessori
3.Importancia de los materiales

UNIDAD DIDÁCTICA 22. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

1.Introducción a la resolución de conflictos
2.Resolución de conflictos en el método Montessori

+ Información Gratis

1.- Estrategias Montessori para la resolución de conflictos

PARTE 5. COMPETENCIAS CLAVE EN PRIMARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL CURRICULUM

1.Concepto de currículum
2.Modelos curriculares e implicaciones educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN A LA ESTRUCTURA CURRICULAR DE EDUCACIÓN PRIMARIA

1.Objetivos
2.Saberes básicos
3.Competencias clave
4.Evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMPETENCIA PLURILINGÜE

UNIDAD DIDÁCTICA 5. COMPETENCIA DIGITAL

UNIDAD DIDÁCTICA 6. COMPETENCIA MATEMÁTICA Y EN CIENCIA E INGENIERÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 7. COMPETENCIA PERSONAL, SOCIAL Y DE APRENDER A APRENDER

UNIDAD DIDÁCTICA 8. COMPETENCIA CIUDADANA

UNIDAD DIDÁCTICA 9. COMPETENCIA EMPRENDEDORA

UNIDAD DIDÁCTICA 10. COMPETENCIA EN CONCIENCIA Y EXPRESIÓN CULTURAL

+ Información Gratis