



duración total: 975 horas horas teleformación: 300 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Hoy en día, en el ámbito laboral relacionado con menores, es necesario tanto tener una formación teórica y experiencial, como una certificación que permita ejercer la labor profesional. El siguiente Master ofrece todo lo necesario para que el alumnado se desarrolle profesionalmente en campos de trabajo que tengan como función el cuidado infantil, adquiriendo conocimientos en higiene infantil, alimentación infantil, anatomía patológica, puericultura prenatal, puericultura preventiva, etc.



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Actualización y puesta al día en datos epidemiológicos y demográficos infantiles.
- Puesta al día en valoración infantil, patologías infantiles más frecuentes y su tratamiento clínico, incluyendo trastornos traumatológicos, infecciones de cualquier tipo o situaciones de urgencia infantiles.
- Aprender las enfermedades infantiles de declaración obligatoria.
- Puesta al día en alimentación infantil y adolescente, reconociendo los hábitos alimenticios saludables para cada edad.
- Desarrollar el itinerario del curso evolutivo del niño haciendo hincapié en los principales hitos de su desarrollo desde la etapa prenatal hasta los nueve años de edad.
- Conocer la legislación más importante que esté relacionada con los niños.
- Conocer el ámbito de actuación, la población objetivo y los principales modelos teóricos en Atención Temprana.
- Dotar al alumnado de los conocimientos necesarios para desarrollar las actuaciones básicas en primeros auxilios.

para qué te prepara

El siguiente Máster, dota al alumnado de todos los conocimientos necesarios para trabajar en ámbitos laborales en los que tenga que tratar con bebés y niños/as, como jardines de infancia, centros infantiles, centros de menores, colegios, centros médicos, etc., haciéndole consciente de todos los cuidados que precisan durante su desarrollo físico y psíquico, hasta su entrada en el colegio.

salidas laborales

Asistente infantil especialista en la etapa educativa inicial de 0 a 3 años, Atención domiciliaria infantil, Animación infantil en centros lúdicos y guarderías.

fax: 958 050 245

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Psicología Infantil'
- Manual teórico 'Atención Temprana VOL II'
- Manual teórico 'Curso Práctico de Primeros Auxilios'
- Manual teórico 'Puericultura Vol. 1'
- Manual teórico 'Puericultura Vol. 2'
- Manual teórico 'Pediatría'
- Manual teórico 'Atención Temprana VOL I'

fax: 958 050 245



profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado "Guía del Alumno" entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail**: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.
- **Por teléfono**: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.
- A través del Campus Virtual: El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación









fax: 958 050 245

plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

información y matrículas: 958 050 240

fax: 958 050 245

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

MÓDULO 1. DESARROLLO BIOLÓGICO DEL NIÑO/NIÑA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DESARROLLO PRENATAL

- 1. Etapas del desarrollo prenatal
- 2.La herencia genética
- 3. Problemas en el desarrollo prenatal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

- 1.Nacimiento
- 2.Desarrollo físico y psicomotor
- 3.Desarrollo sensorial y perceptivo
- 4. Desarrollo cognitivo
- 5.Desarrollo del lenguaje
- 6.Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

- 1.Desarrollo físico y psicomotor
- 2.Desarrollo cognitivo
- 3.Desarrollo del lenguaje
- 4. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

- 1.Desarrollo psicomotor
- 2.Desarrollo cognitivo
- 3.Desarrollo del lenguaje
- 4. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

- 1.Desarrollo físico y motor
- 2.Desarrollo cognitivo
- 3.Desarrollo del lenguaje
- 4.Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

- 1.Desarrollo físico
- 2.Desarrollo del lenguaje y la comunicación
- 3. Desarrollo psico-social y afectivo

MÓDULO 2. CUIDADOS GENERALES EN LA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CUIDADOS GENERALES DEL BEBÉ

- 1. Cuidados inmediatos del recién nacido
- 2. Características fisiológicas y neurológicas del recién nacido
- 3. Comportamiento del recién nacido
- 4. Hidratación y alimentación del neonato
- 5. Edad de gestación. Prematuridad
- 6.Complicaciones del prematuro
- 7. Características morfológicas del prematuro
- 8. Pronóstico del prematuro
- 9. Asistencia y tratamiento del prematuro
- 10. Recién nacidos distróficos P.E.G ó C.I.R
- 11.Hipermadurez
- 12.Gemelaridad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CUIDADOS HIGIÉNICOS BÁSICOS DEL BEBE

- 1. Puericultura preventiva
- 2. Higiene ambiental

- 3. Controles médicos periódicos
- 4. Cuidados especializados e higiene del bebe

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS DEL SUEÑO

- 1.Introducción
- 2. Tipos de sueño
- 3.Las grandes preocupaciones de la Pediatría
- 4. Problemas de sueño en niños y adolescentes
- 5.Insomnio en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SABER COMER

- 1. Hábitos alimentarios
- 2.Los principales errores alimentarios
- 3. Situaciones típicas y cómo superarlas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROBLEMAS CON EL CONTROL DE ESFÍNTERES

- 1.Introducción
- 2.Enuresis
- 3. Control de esfínteres. Factores físicos
- 4. Control de esfínteres. Factores psicológicos
- 5. Entrenamiento en retención y control
- 6. Alarmas de enuresis
- 7. Entrenamiento en mantener la cama seca
- 8. Encopresis

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ORIENTACIONES A LOS PADRES PARA DESARROLLAR EL CONTROL DE ESFÍNTERES

- 1.Introducción
- 2. Qué podemos hacer los padres y madres para ayudar al niño
- 3.¿Qué ocurre con un niño con dificultades?
- 4. Control intestinal

UNIDAD DIDÁCTICA 7. SEPARACIÓN DE LOS PADRES

- 1.Introducción
- 2. Cambios en la familia causados por el divorcio
- 3. Etapas del divorcio
- 4.El niño en el centro de la separación
- 5. Tareas del pediatra
- 6.¿Qué debe decir el pediatra a los padres?

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ANSIEDAD EN NIÑOS CON PADRES SEPARADOS

- 1.Introducción
- 2.La ansiedad
- 3. Desórdenes por ansiedad
- 4. Trastorno de ansiedad por separación en hijos de padres divorciados
- 5. Ejemplo de investigación

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LOS CELOS INFANTILES

- 1.¿Qué son los celos infantiles?
- 2. Algunos ejemplos reales
- 3. Diferencia entre rivalidad, envidia y celos
- 4.¿Cuáles son las causas del comportamiento celoso?

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ANÁLISIS DEL DIBUJO INFANTIL

- 1.Introducción
- 2. Aspectos del dibujo
- 3. Etapas por las que pasa el dibujo infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 11. AUTOESTIMA INFANTIL

- 1.Introducción
- 2.¿Cómo se construye la autoestima?

- 3. Orígenes de la autoestima
- 4. Importancia de la autoestima
- 5. Evaluación de la autoestima
- 6.Influencia de padres y profesores en el desarrollo de la autoestima

MÓDULO 3. ANATOMÍA INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANATOMIA PATOLÓGICA.

- 1.Introducción a la Anatomía Patológica.
- 2.El Esqueleto.
- 3. Sistema muscular.
- 4. Sistema nervioso.
- 5. Órganos sensoriales.
- 6.La piel.
- 7. Aparato circulatorio.
- 8. Aparato digestivo.
- 9. Aparato urinario.
- 10. Aparato reproductor.

MÓDULO 4. PUERICULTURA PRENATAL.

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PUERICULTURA PRENATAL.

- 1.Fecundación.
- 2.Embarazo.
- 3. Cuidados de la mujer gestante.
- 4.El parto.
- 5.Embarazo prolongado.
- 6.El aborto.
- 7.Esterilidad.
- 8. Planificación familiar.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL NUEVO SER.

- 1.Cuidados inmediatos del RN.
- 2. Características fisiológicas y neurológicas del RN.
- 3. Comportamiento del RN.
- 4. Hidratación y alimentación del neonato.
- 5. Edad de gestación. Prematuridad.
- 6.Complicaciones del prematuro.
- 7. Características morfológicas del prematuro.
- 8. Pronóstico del prematuro.
- 9. Asistencia y tratamiento del prematuro.
- 10. Recién nacidos distróficos PEG o CIR.
- 11. Hipermadurez.
- 12.Gemelaridad.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ALIMENTACIÓN.

- 1.Lactancia natural.
- 2. Glándulas mamarias.
- 3. Alimentación de la madre que cría.
- 4. Técnica de la lactancia materna.
- 5. Frecuencia y duración de las tetadas.
- 6. Ventajas e Inconvenientes de la lactancia materna.
- 7.Lactancia artificial.
- 8. Consideraciones generales de la lactancia artificial.
- 9. Preparación del biberón.
- 10.Lactancia mixta.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMPLEMENTACIÓN.

- 1. Alimentación complementaria.
- 2. Principales alimentos complementarios.
- 3.La alimentación en función de la edad.
- 4. Consejos generales para la alimentación durante el primer año de vida.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CRECIMIENTO Y EVOLUCIÓN DEL NIÑO.

- 1.Desarrollo orgánico del niño.
- 2.Talla.
- 3.Desarrollo craneal y cefálico.
- 4.Desarrollo dentario.
- 5.Desarrollo funcional.
- 6.Desarrollo de las funciones psicomotoras.
- 7.Desarrollo inmunitario.
- 8. Vacunaciones.

MÓDULO 5. HIGIENE Y PUERICULTURA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. HIGIENE Y PUERICULTURA PREVENTIVA.

- 1. Puericultura preventiva.
- 2. Higiene ambiental.
- 3. Controles médicos periódicos.
- 4. Cuidados especializados e higiene del bebé.

MÓDULO 6. PATOLOGIAS EN PEDIATRÍA Y PUERICULTURA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ENFERMEDADES DEL RN: PRETERMINO Y TERMINO.

- 1.Introducción.
- 2. Manifestaciones clínicas de enfermedad durante el periodo neonatal.
- 3. Malformaciones congénitas.
- 4. Síndrome de Down o Mongolismo.
- 5.Otras malformaciones en el RN.
- 6. Principales enfermedades del RN : hipoxia o asfixia perinatal.
- 7. Neumopatias neonatales.
- 8. Cardiopatias congénitas.
- 9. Ictericia del RN.
- 10. Alteraciones metabólicas.
- 11. Enfermedad hemorrágica del RN.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ENFERMEDADES INFANTILES I.

- 1. Enfermedades infecciosas en la infancia.
- 2. Sarampión y rubeola.
- 3.Exantema súbito y varicela.
- 4. Parotiditis y difteria.
- 5. Tétanos y tos ferina.
- 6. Escarlatina y meningitis bacteriana.
- 7.Hepatitis.
- 8.Sida.
- 9. Enfermedades respiratorias: adenoiditas y amigdalitis.
- 10. Sinusitis y otitis.
- 11. Epistaxis y laringitis.
- 12. Bronquiolitis y asma bronquial.
- 13. Enfermedades de la piel: sudamina.
- 14. Herpes simple y herpes zoster.
- 15. Urticaria y eczemas.
- 16.Otras enfermedades de la piel.

17. Características del niño enfermo.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ENFERMEDADES INFANTILES II.

- 1. Enfermedades de los ojos: conjuntivitis y orzuelo.
- 2. Obstrucción del lagrimal.
- 3.Patología urinaria.
- 4. Malformaciones renales y urinarias.
- 5. Enfermedades de los órganos genitales.
- 6.Patología abdominal y digestiva
- 7. Malformaciones congénitas del esófago.
- 8. Malformaciones anorectales.
- 9. Patologías de la sangre: anemias.
- 10.Leucemias y diátesis hemorrágicas.
- 11. Diabetes mellitas o tipo I

MÓDULO 7. PUERICULTURA PREVENTIVA. PROTOCOLO DE ACTUACIÓ

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS.

- 1.Generalidades sobre la administración de medicamentos.
- 2.Vía oral.
- 3.Vía rectal.
- 4. Vía parenteral.
- 5. Aplicación tópica.
- 6.Oxigenoterapia y aerosolterapia.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ACCIDENTES EN PEDIATRÍA.

- 1.Introducción.
- 2. Tipos de accidentes según la edad del niño.
- 3.Heridas.
- 4. Hemorragias.
- 5. Quemaduras.
- 6. Valoración de las quemaduras.
- 7. Introducción de cuerpos extraños.
- 8.Asfixia.
- 9.Intoxicación.
- 10. Tratamiento general de las intoxicaciones.
- 11.Intoxicaciones más frecuentes en pediatría.

MÓDULO 8. PSICOLOGÍA INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

- 1.Bases de la psicología infantil
- 2. Etapas del desarrollo infantil
- 3. Teorías del desarrollo
- 4. Procesos cognitivos en la infancia
- 5. Emociones y comportamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO PRENATAL

- 1.Definición y fases del desarrollo prenatal
- 2. Factores que afectan el desarrollo prenatal
- 3. Evaluación del desarrollo prenatal
- 4. Complicaciones en el desarrollo prenatal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

- 1.Importancia del desarrollo en los primeros 15 meses
- 2.Desarrollo físico de 0 a 15 meses
- 3.Desarrollo cognitivo de 0 a 15 meses
- 4.Desarrollo del lenguaje de 0 a 15 meses

5.Desarrollo emocional y social de 0 a 15 meses

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

- 1. Importancia del desarrollo del infante de 1 a 3 años
- 2.Desarrollo físico de 1 a 3 años
- 3.Desarrollo cognitivo de 1 a 3 años
- 4.Desarrollo emocional y social de 1 a 3 años

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

- 1.Importancia del desarrollo en el infante de 3 a 6 años
- 2. Características del desarrollo del infante de 3 a 6 años
- 3. Enfoques pedag

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

- 1.Importancia del desarrollo en el infante de 6 a 9 años
- 2. Características del infante de 6 a 9 años
- 3. Metodología educativa
- 4. Contenidos curriculares

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

- 1.Importancia del desarrollo en el infante de 9 a 12 años
- 2.Desarrollo físico en los infantes de 9 a 12 años
- 3.Desarrollo cognitivo en los infantes de 9 a 12 años
- 4.Desarrollo socioemocional en los infantes de 9 a 12 años

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL

- 1.Introducción a la psicología clínica infantil
- 2. Métodos de evaluación psicológica
- 3.Intervención y tratamiento en psicología clínica infantil
- 4. Prevención y promoción de la salud mental

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

- 1.Introducción al tratamiento psicológico
- 2. Tipos de tratamientos psicológicos
- 3. Proceso del tratamiento psicológico
- 4. Consideraciones éticas en el tratamiento psicológico

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL

- 1.Fundamentos de la psicopatología
- 2. Historia de la psicopatología infantil
- 3. Evaluación y diagnóstico en psicopatología
- 4. Detección de la psicopatología en el aula
- 5. Derivación al equipo orientador
- 6. Exploración inicial de los trastornos mentales infantiles

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II

- 1.Trastornos de ansiedad
- 2. Trastornos depresivos
- 3. Trastornos de la ingestión y conducta alimentaria en la infancia
- 4. Trastornos de excreción
- 5. Trastornos del sueño-vigilia
- 6.Trastornos del neurodesarrollo
- 7. Espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos en la infancia
- 8. Trastorno de estrés postraumático en infantes menores de 6 años

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA

- 1. Definición de intervención psicoeducativa
- 2. Principios de la psicoeducación
- 3. Marco teórico en psicoeducación
- 4. Metodología de la intervención psicoeducativa

- 5.Implementación de la intervención psicoeducativa
- 6. Seguimiento y evaluación de la intervención psicoeducativa

MÓDULO 9. ATENCIÓN TEMPRANA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA ATENCIÓN TEMPRANA?

- 1. Atención Temprana, definición y objetivos
- 2. Principios básicos de la Atención Temprana
- 3. Niveles de intervención en Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL Y ATENCIÓN TEMPRANA

- 1.Los Centros de Desarrollo Infantil y Atención Temprana (CDIAT)
- 2. Funciones de los CDIAT
- 3. Profesionales de los CDIAT

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO FÍSICO, SENSORIAL Y MOTOR DEL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS

- 1.Desarrollo físico del niño de 0 a 6 años
- 2.Desarrollo sensorial del niño de 0 a 6 años
- 3.Desarrollo motor del niño de 0 a 6 años

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO COGNITIVO DEL NIÑO DE 0 A 6 AÑOS

- 1. Fundamentos del desarrollo cognitivo infantil
- 2. Etapa sensoriomotora de 0 a 2 años
- 3. Etapa preoperacional de 2 a 6 años

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN EN EL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS

- 1.El lenguaje y la comunicación infantil
- 2.Desarrollo del lenguaje en la primera infancia (0-3 años)
- 3.Desarrollo del lenguaje en la infancia temprana (3-6 años)

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO SOCIOAFECTIVO DEL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS

- 1.¿En qué consiste el desarrollo socioafectivo?
- 2. Teorías del desarrollo socioafectivo
- 3. Etapas del desarrollo socioafectivo en la infancia
- 4. Factores que influyen en el desarrollo socioafectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS SENSORIALES Y PERCEPTIVOS

- 1.Déficit auditivo
- 2.Déficit visual
- 3. Trastornos perceptivos: la agnosia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS MOTORES Y PSICOMOTORES

- 1.Distrofia muscular
- 2.TICS
- 3. Parálisis cerebral infantil
- 4. Epilepsia
- 5.Apraxia

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNOS DEL DESARROLLO INTELECTUAL Y SOBREDOTACIÓN

- 1.Trastorno del desarrollo intelectual
- 2. Altas capacidades intelectuales

UNIDAD DIDÁCTICA 10. COMUNICACIÓN: TRASTORNOS DEL LENGUAJE

- 1.Trastornos del lenguaje
- 2. Trastorno fonológico
- 3. Trastorno de la fluidez de inicio en la infancia (tartamudeo)
- 4. Trastorno de la comunicación social (pragmático)

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRASTORNOS EMOCIONALES Y DEL COMPORTAMIENTO

- 1. Trastornos emocionales y del comportamiento
- 2. Trastorno negativista desafiante
- 3. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)

4. Trastornos de ansiedad

UNIDAD DIDÁCTICA 12. TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA Y SÍNDROME DE DOWN

- 1.Trastorno del Espectro Autista
- 2.Síndrome de Down

UNIDAD DIDÁCTICA 13. ESTIMULACIÓN PRE Y POSNATAL

- 1.Estimulación prenatal
- 2. Estimulación postnatal

UNIDAD DIDÁCTICA 14. INTERVENCIÓN EN DIVERSIDAD FUNCIONAL SENSORIAL

- 1. Intervención temprana en la deficiencia auditiva
- 2.Intervención temprana en la deficiencia visual

UNIDAD DIDÁCTICA 15. INTERVENCIÓN EN DIVERSIDAD FUNCIONAL MOTÓRICA Y PSICOMOTRICIDAD

- 1.Intervención en Distrofias musculares
- 2.Intervención en TICS
- 3. Intervención en Parálisis Cerebral Infantil
- 4. Intervención en la Epilepsia
- 5. Intervención en Apraxia

UNIDAD DIDÁCTICA 16. INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL DESARROLLO INTELECTUAL

- 1.Intervención en Trastorno del Desarrollo Intelectual
- 2.Intelectual
- 3. Intervención en Altas capacidades intelectuales

UNIDAD DIDÁCTICA 17. INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

- 1.Intervención en el Trastorno del lenguaje
- 2.Intervención en el Trastorno fonológico
- 3.Intervención en el Trastorno de la fluidez de inicio en la infancia (tartamudeo)
- 4. Intervención en el Trastorno de la comunicación social (pragmático)

UNIDAD DIDÁCTICA 18. INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS EMOCIONALES Y DE COMPORTAMIENTO

- 1.La Atención Temprana en los trastornos emocionales y de conducta
- 2. Intervención en el Trastorno negativista desafiante
- 3.Intervención en TDAH
- 4. Intervención en Trastornos de ansiedad en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 19. INTERVENCIÓN EN TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA Y SÍNDROME DE DOWN

- 1. Intervención en Trastorno del Espectro Autista
- 2.Intervención en niños con Síndrome de Down

UNIDAD DIDÁCTICA 20. INFLUENCIA FAMILIAR EN EL DESARROLLO INFANTIL

- 1.El entorno familiar
- 2.La influencia del entorno familiar en el desarrollo integral infantil
- 3.La familia ante las alteraciones en el desarrollo infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 21. INTERVENCIÓN EN EL CONTEXTO FAMILIAR

- 1.La intervención familiar
- 2. Modelos de intervención
- 3. Estrategias de intervención
- 4. Propuestas de actuación

MÓDULO 10. PRIMEROS AUXILIOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. GENERALIDADES

- 1. Concepto de socorrismo y primeros auxilios
- 2. Principios de actuación en primeros auxilios
- 3. Terminología clínica
- 4. Valoración del estado del accidentado: valoración primaria y secundaria
- 5. Contenido básico del botiquín de urgencias
- 6.Legislación en primeros auxilios
- 7. Conocer o identificar las lesiones

- 8. Recursos necesarios y disponibles
- 9. Fases de la intervención sanitaria en emergencia
- 10. Exploración de la víctima

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANATOMÍA BÁSICA

- 1.Sistema óseo
- 2. Sistema digestivo
- 3. Sistema respiratorio
- 4. Sistema circulatorio
- 5. Sistema nervioso

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SOPORTE VITAL BÁSICO

- 1.Introducción al Soporte Vital Básico
- 2. Secuencia en la RCP básica
- 3. Valoración del nivel de conciencia
- 4. Valoración de la ventilación
- 5. Comprobar si existe pulso carotídeo
- 6. Maniobras de resucitación cardiopulmonar
- 7. Protocolo de soporte vital básico

UNIDAD DIDÁCTICA 4. VENDAJES

- 1.Definición
- 2. Tipos de vendas
- 3. Tipos de vendajes

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASLADO DE ACCIDENTADOS

- 1.Introducción al traslado de accidentados
- 2. Métodos para levantar a una persona
- 3. Tipos de camilla
- 4.Prevención

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ACTUACIONES EN PRIMEROS AUXILIOS

- 1.Las obstrucciones de la vía aérea
- 2.Las pérdidas de conciencia
- 3.Las crisis convulsivas
- 4.Las crisis cardiacas
- 5.Las hemorragias
- 6.Las heridas
- 7.Las fracturas y luxaciones
- 8.Las quemaduras
- 9.Lesiones de ojo, nariz y oído
- 10. Accidente de tráfico
- 11.Lesiones por electrocución
- 12.Las intoxicaciones
- 13.La insolación y golpe de calor
- 14. Hipotermia y congelación
- 15.Parto de urgencia
- 16.Lumbalgias de esfuerzo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PSICOLOGÍA APLICADA A LOS PRIMEROS AUXILIOS

- 1. Valoración de la escena y reacción del accidentado
- 2. Principios de comunicación y habilidades sociales

