INESEM

BUSINESS SCHOOL

Máster en Prevención e Intervención en Conductas Adictivas

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Máster en Prevención e Intervención en Conductas Adictivas

duración total: 1.500 horas ***horas teleformación:*** 450 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

El Master en Prevención e Intervención en Conductas Adictivas aporta los conocimientos requeridos para desenvolverse de manera profesional en el entorno de la intervención de conductas adictivas. Encuadrando y clasificando los distintos tipos de drogas, efectos y problemática que de ellos se derivan, así como los diferentes enfoques para una intervención psicológica según las distintas terapias cognitivo-conductuales de aplicación. Pretende conceptualizar el proceso de recuperación definiendo las fases de la adicción, técnicas, medidas de prevención, objetivos o ventajas y desventajas del tratamiento e intervención... Profesionalizando al alumno para que sea capaz de llevar a cabo una resolución efectiva de conflictos mediante diferentes actitudes e instrumentos de intervención.

+ Información Gratis

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Aprender diferentes técnicas conducentes a la mejorar la calidad de vida del paciente mediante la abstinencia.
- Diferenciar entre tipos de drogas, sus factores de riesgo y clasificación.
- Conocer los aspectos de cada adicción para poder realizar una intervención efectiva.
- Adquirir los conocimientos necesarios sobre la drogodependencia para poder realizar una intervención preventiva.
- Encuadrar la legislación y políticas actuales en materia de drogas.
- Evaluar cada trastorno adictivo de manera personalizada tanto desde el estado físico como neuropsicológico.

para qué te prepara

Este Master en Prevención e Intervención en Conductas Adictivas le prepara para abordar la prevención, tratamiento e intervención en cualquier tipo de conducta que pueda conllevar una adicción. Podrás diferenciar entre tipos de adicciones y cómo intervenir para su prevención o valoración clínica y tratamiento con diferentes enfoques de intervención psicológica contextualizando dentro del marco de la terapia cognitivo-conductual.

salidas laborales

Abordaje terapéutico en materia de drogodependencia o cualquier otra adicción en centros institucionales, públicos o privados que requieran de profesionales altamente cualificados en intervención de conductas adictivas. Gestión y colaboración con equipos multidisciplinares para una valoración global de la salud mental y enfermedades de adicción.

+ Información Gratis

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La direccion General

MARIA MORENO HIDALGO

Sello

Firma del alumno/a

NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Conceptualización de las Conductas Adictivas'
- Manual teórico 'Adicciones Comportamentales o sin Sustancias'
- Manual teórico 'Medidas Preventivas en Drogodependencia'
- Manual teórico 'Intervención Psicológica en Trastornos Adictivos'
- Manual teórico 'Programas de Tratamiento y Recursos Asistenciales'

profesorado y servicio de tutorías

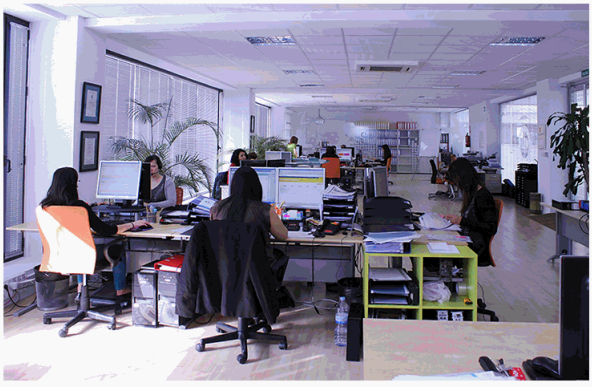
Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail**: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono**: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual**: El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

+ Información Gratis

programa formativo

MÓDULO 1. CONCEPTUALIZACIÓN DE LAS CONDUCTAS ADICTIVAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTUALIZACIÓN

1.Terminología básica
2.Las drogas y su clasificación
3.Uso y abuso de las drogas
4.Factores de riesgo y de protección

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL ALCOHOL

1.El consumo de alcohol
2.Problemas asociados y efectos del consumo de alcohol
3.Problemas derivados del consumo del alcohol
4.Tratamientos del alcoholismo
5.Comunidad Alcohólicos anónimos (AA)
6.El alcohol según el manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL TABACO

1.Introducción histórica
2.Componentes del tabaco
3.Efectos del consumo de tabaco para la salud
4.La aparición de la conducta adictiva
5.Observatorio para la Prevención del Tabaquismo
6.El tabaco según el manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LOS ESTIMULANTES

1.Los estimulantes
2.Sustancias tóxicas: Xantinas
3.Cocaína
4.Anfetaminas
5.La cafeína según el manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales
6.Los estimulantes según el manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL CANNABIS

1.Cannabis y su sustancia psicoactiva
2.El cannabis según el manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LOS ALUCINÓGENOS

1.Sustancias alucinógenas
2.LSD
3.Anestésico disociativo: Feniciclidina
4.Drogas de diseño: MDMA
5.Otras sustancias alucinógenas
6.Los alucinógenos según el manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LOS INHALANTES

1.Grupo de sustancias tóxicas
2.Los inhalantes según el manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LOS OPIÁCEOS

1.Sustancias psicoactivas Los opiáceos
2.Los opiáceos según el manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales

UNIDAD DIDÁCTICA 9. SEDANTES, HIPNÓTICOS O ANSIOLÍTICOS

1.Tranquilizantes mayores
2.Tranquilizantes menores
3.Barbitúricos
4.Los tranquilizantes según el manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales

+ Información Gratis

UNIDAD DIDÁCTICA 10. DROGAS EMERGENTES

1.Piperazinas
2.Pirrolidinofenonas
3.Ketamina
4.Spice drugs
5.GHB/GBL
6.Sustancias de origen vegetal
7.Ayahuasca
8.Iboga

MÓDULO 2. ADICCIONES COMPORTAMENTALES O SIN SUSTANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTUALIZACIÓN DEL JUEGO

1.Origen etimológico del juego
2.Características comunes del juego
3.Desarrollo y crecimiento a través del juego
4.Evolución histórica del juego como elemento socializador

UNIDAD DIDÁCTICA 2. JUEGO PATOLÓGICO O LUDOPATÍA

1.Evolución histórica del juego patológico
2.Conceptualización de la conducta patológica
3.Criterios diagnósticos del juego patológico o ludopatía
4.Características demográficas
5.Tipos de jugadores
6.Proceso de desarrollo de la conducta adictiva
7.Tipos de juegos y sistemas de apuestas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ETIOLOGÍA Y FACTORES IMPLICADOS EN EL JUEGO PATOLÓGICO

1.Aspectos conductuales del jugador
2.Prevalencia del juego patológico
3.Factores implicados en la adicción patológica
4.Trastornos asociados al juego patológico
5.Adicción patológica en menores de edad
6.Modelos explicativos de la ludopatía

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DEL JUEGO PATOLÓGICO

1.Protocolo de evaluación del problema
2.Variables que controlan la conducta del juego
3.Instrumentos de evaluación y diagnóstico
4.Autorregistro de conductas
5.Niveles de activación fisiológica

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ADICCIONES CONDUCTUALES O SIN SUSTANCIA

1.Otras adicciones sin sustancia

MÓDULO 3. MEDIDAS PREVENTIVAS EN DROGODEPENDENCIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA PREVENCIÓN COMO ELEMENTO CLAVE EN EL CONSUMO DE DROGAS

1.Promoción de medidas preventivas
2.Principales factores de riesgo
3.Factores protectores ante el consumo
4.Prevención a nivel comunitario

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PREVENCIÓN DESDE EL ÁMBITO EDUCATIVO

1.Justificación de la prevención desde el ámbito educativo
2.La función del profesorado
3.Educación y prevención sobre drogas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES EN EL ÁMBITO FAMILIAR

1.Conceptualización de la prevención familiar

+ Información Gratis

2.La importancia del ambiente familiar
3.Resiliencia y factores de protección
4.Nuevas dinámicas y patrones familiares
5.Procesos migratorios y consumo de drogas
6.Medidas preventivas en el ámbito familiar
7.Técnicas y enfoques aplicados en prevención desde el ámbito familiar
8.Principios básicos del programa de prevención
9.Evaluación integral del programa preventivo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELABORACIÓN DE UN PROGRAMA DE PREVENCIÓN

1.Aspectos introductorios
2.Análisis de la situación-problema
3.Fundamentación teórica del problema
4.Justificación de la intervención preventiva
5.Delimitación del grupo objeto de intervención
6.Planificación y planteamiento de objetivos
7.Métodos y técnicas de intervención
8.Recursos necesarios para la puesta en marcha del programa
9.Evaluación del programa preventivo
10.Proceso de difusión de resultados
11.Memoria analítica final

UNIDAD DIDÁCTICA 5. NIVELES DE INTERVENCIÓN PREVENTIVA

1.Niveles de intervención preventiva
2.Prevención Selectiva
3.Prevención Indicada

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN CON LA FAMILIA

1.Estrategias educativas efectivas
2.Prevención Selectiva en el ámbito familiar
3.Prevención Indicada en el ámbito familiar

MÓDULO 4. INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN TRASTORNOS ADICTIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASPECTOS PSICOLÓGICOS EN LOS PROCESOS DE SALUD

1.Definición de salud mental
2.Teorías y fundamentos de los trastornos mentales
3.Modelos de intervención preventiva
4.Recursos y estructura institucional en el área de salud mental
5.Enfoques y teorías explicativas de la personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN DEL PACIENTE PSIQUIÁTRICO

1.La entrevista de evaluación inicial
2.Proceso de evaluación del estado mental
3.Instrumentos de valoración cognoscitiva

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESOS PSICOLÓGICOS EN TRASTORNOS ADICTIVOS

1.Psicología de las drogodependencias
2.Aspectos relevantes del consumo de sustancias
3.Bases teóricas explicativas del consumo de drogas
4.Procesos psicológicos básicos
5.El pensamiento y los procesos de razonamiento
6.Procesos y estructuras cognitivas
7.El proceso de socialización
8.Influencia de la personalidad en el consumo de drogas
9.Relación del consumo de drogas con los estados alterados de conciencia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA EN CONDUCTAS ADICTIVAS

1.Evaluación psicológica en el ámbito de las drogodependencias

+ Información Gratis

2.Diagnóstico y evaluación de los trastornos del comportamiento
3.Evaluación de los trastornos de la personalidad
4.Evaluación neuropsicológica
5.Evaluación de los estadios de cambio y motivación
6.Evaluación del funcionamiento físico y social
7.Evaluación del grado de dependencia a distintas sustancias

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ENTREVISTA MOTIVACIONAL EN DROGODEPENDENCIAS

1.Aspectos introductorios
2.Principios clínicos de la Entrevista Motivacional
3.Estrategias básicas de la Entrevista Motivacional
4.Modelo Transteórico o de los procesos de cambio
5.Evidencias científicas de la Entrevista Motivacional

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MODELOS DE INTERVENCIÓN PSICOTERAPÉUTICA EN TRASTORNOS ADICTIVOS

1.Efectividad de los programas de tratamiento en adicciones
2.Terapias cognitivo-conductuales
3.Terapias centradas en la familia
4.Terapias analíticas y psicodinámicas

MÓDULO 5. PROGRAMAS DE TRATAMIENTO Y RECURSOS ASISTENCIALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PLAN DE INTERVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS

1.El Plan Nacional sobre Drogas (PNSD)
2.Planteamientos y líneas estratégicas
3.Planificación y organización
4.Descripción del Plan
5.Características del Plan
6.Recursos para la Implantación
7.Sistema de Control y Seguimiento
8.Funciones de la Delegación del Gobierno para el PNSD

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL PROCESO TERAPÉUTICO EN DROGODEPENDENCIAS

1.Ámbitos de intervención en el proceso terapéutico
2.Tipología y clasificación de programas asistenciales
3.Técnicas e instrumentos de evaluación en drogodependencias
4.Fases del tratamiento en drogodependencias

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INSTRUMENTOS, TÉCNICAS Y PROGRAMAS DE TRATAMIENTO

1.Tratamiento de la conducta adictiva
2.Técnicas Motivacionales
3.Grupos de Autoayuda
4.Tratamiento Farmacológico
5.Técnicas Aversivas
6.Desensibilización Imaginada y Técnicas de relajación
7.Técnicas de Exposición y Control de Estímulos
8.Técnicas de la Terapia Cognitiva
9.Terapia de grupo
10.Programas y técnicas de autocontrol
11.Programas Multicomponente
12.Programas desarrollados en Régimen de Internamiento
13.Estrategias para la prevención de recaídas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. RECURSOS DE ATENCIÓN Y TRATAMIENTO

1.Red de recursos y programas de atención a la drogodependencia
2.Centros de día (CD)

+ Información Gratis

3.Centro de encuentro y acogida (CEA)
4.Comunidad terapéutica (CT)
5.Unidades de desintoxicación
6.Viviendas de apoyo al tratamiento (VAT)
7.Observatorio Español sobre Drogas (OED)

MÓDULO 6. PROYECTO FINAL DE MÁSTER

+ Información Gratis