



INESEM

BUSINESS SCHOOL

Máster en Psicoterapia Gestalt y Counseling + Titulación Universitaria

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Máster en Psicoterapia Gestalt y Counseling + Titulación Universitaria

duración total: 1.500 horas

horas teleformación: 750 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Este Master en Psicoterapia Gestalt y Counseling le ofrece una formación especializada en la materia. La Psicoterapia Gestalt es una psicoterapia humanista con un espíritu holístico. La persona es una unidad formada por cuerpo, mente y emoción que además se relaciona con otras y por tanto hay que tener en cuenta también aspectos familiares, sociales y relacionales. La terapia Gestalt se interesa más por la experiencia presente que por los recovecos del pasado. Enfatiza la toma de conciencia de lo que ocurre en el aquí y el ahora, en el plano mental, emocional y corporal. No es necesario cavar en antaño, ya que los asuntos pendientes del pasado y los aspectos conflictivos de la personalidad están en el presente pujando para emerger y completarse. Este Master en Psicoterapia Gestalt y Counseling ofrece una formación en profundidad sobre la psicoterapia Gestalt.



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Describir los orígenes de la psicología como disciplina.
- Conocer la importancia de la psicología cognitiva y el conexionismo.
- Introducir la importancia de la atención y percepción en los procesos cognitivos.
- Conocer el desarrollo cognitivo.
- Determinar la influencia de la atención, aprendizaje y memoria en la cognición humana.
- Describir las técnicas cognitivas utilizadas en terapia.

para qué te prepara

Este Master Profesional en Counseling y Psicoterapia Gestalt le prepara para aplicar la psicoterapia Gestalt, centrada más en procesos de carácter perceptivo, aplicables a la terapia para la solución de conflictos, de forma profesional o en el ámbito personal, para tratar así de llevar a cabo un proceso de solución de conflicto que permita el desarrollo personal de uno mismo o de los similares, haciendo ejercicio profesional o personal de la capacidad adquirida.

salidas laborales

Psicología, Trabajo social, Relaciones laborales, Asesor, Orientador, Consejero, Educación social, Enfermero, Profesionales área sanitaria, Clínicas de Psicología, Mediación Familiar, Asociaciones, Integración.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello



NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Programas de Intervención y Prevención de Patologías y Psicopatologías Sexuales: Expert'
- Manual teórico 'Trastornos de la Conducta Alimentaria'
- Manual teórico 'Mediación Familiar'
- Manual teórico 'Terapia Gestalt'
- Manual teórico 'Modelo de Counseling'
- Manual teórico 'Psicoterapia Cognitiva'
- Manual teórico 'Trabajo Social en Drogodependencias'



profesorado y servicio de tutorías

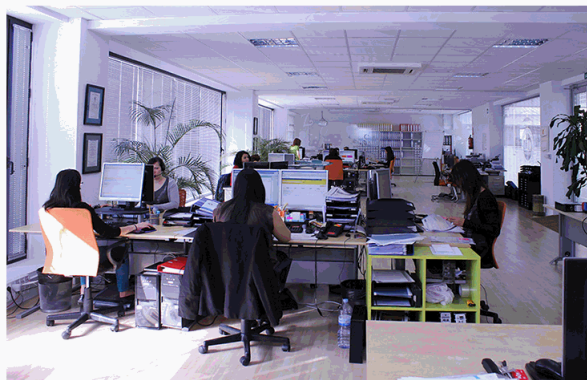
Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

PARTE 1. CERTIFICACIÓN EN COUNSELING Y TERAPIA GESTALT

MÓDULO 1. TERAPIA GESTALT

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN ESTUDIO DE LA ATENCIÓN

- 1.Introducción
- 2.Desarrollo histórico en el estudio de la atención

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA ORGANIZACIÓN PERCEPTUAL

- 1.La percepción de formas discretas en la escena. El boceto primario completo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA PERCEPCIÓN

- 1.La percepción es un proceso de formación
- 2.La percepción
- 3.El análisis del concepto perceptual

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PERSPECTIVAS TEÓRICAS DE LA PSICOLOGÍA

- 1.Los orígenes de la psicología actual
- 2.Principales perspectivas teóricas del siglo XIX
- 3.Principales perspectivas teóricas del Siglo XX
- 4.Psicología cognitiva
- 5.El conexionismo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA VIEJA Y NOVÍSIMA GESTALT

- 1.Sobre la primacía de la actitud y la transmisión de la experiencia
- 2.El centrarse en el presente como técnica, prescripción e ideal
- 3.Introducción a las técnicas de terapia gestáltica
- 4.Estrategia y más allá
- 5.Revisión de la terapia Gestalt

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL SEGUIMIENTO DEL PROCESO TERAPÉUTICO

- 1.La relación en el seguimiento del proceso terapéutico
- 2.Elementos que puede tener el terapeuta
- 3.Las tareas del terapeuta

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL SÍ MISMO CORPORAL EN LA FRONTERA DE CONTACTO

- 1.El sí mismo corporal
- 2.Cómo hacer hasta llegar a la margarita
- 3.Buscamos la margarita divina
- 4.Algunas opiniones de maestros

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICAS APLICADAS EN TERAPIA GESTALT

- 1.Técnicas gestálticas
- 2.Dramatización
- 3.Ciclo de la experiencia
- 4.Sueños
- 5.Polaridades
- 6.Mecanismos neuróticos
- 7.Entrenamiento en la escucha

MÓDULO 2. MODELO DE COUNSELING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL COUNSELING

- 1.Apuntes históricos
- 2.Principales definiciones
- 3.El Counseling

4.Habilidades relacionadas con el counseling

5.Teorías del Counseling

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL COUNSELOR

1.¿Qué es el counselor?

2.Personas que utilizan el counseling en su trabajo

3.Habilidades del Counseling

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL COUNSELING PSICODINÁMICO

1.Introducción

2.El papel del inconsciente

3.Habilidades del Counseling psicodinámico

4.Enfoque psicodinámico de Adler

5.Psicología del Ego

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TEORÍAS DE ENFOQUE HUMANISTA

1.Introducción

2.El enfoque centrado en la persona

3.El humanismo y Maslow

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANÁLISIS TRANSACCIONAL

1.Introducción

2.Conceptos básicos

3.Estados del Ego

4.Las transacciones

5.Educación y Análisis Transaccional

6.Guiones de vida

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRABAJO EN GRUPO

1.Importancia de los equipos en las organizaciones

2.Técnicas de Desarrollo en Equipo

3.Dinámica de grupos

4.Aplicaciones a los distintos campos de la vida social

5.Técnicas de dinámica de grupos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CLASIFICACIÓN DE LAS DINÁMICAS DE GRUPO

1.Según el tamaño del grupo

2.Según la participación de los expertos

3.Según los objetivos

PARTE 2. EXPERTO EN PSICOTERAPIA EN TERAPIA SEXUAL (ENFOQUE GESTALT)

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORÍGENES DE LA SEXUALIDAD

1.Desarrollo de la sexología como ciencia

2.Historia de la Sexología

3.Resumen histórico de la Sexualidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTOS DE LA ORIENTACIÓN Y LA TERAPIA SEXUAL

1.Informe de la Organización Mundial de la Salud sobre la necesidad de la orientación y la terapia sexual

2.Origen de la sexoterapia

3.Conclusiones

4.¿Qué es la sexoterapia?

5.Introducción a las escuelas y ciencias que aportan la base conceptual de la orientación y terapia sexual

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES ETIOLÓGICOS DE LAS DISFUNCIONES SEXUALES

1.Disfunciones asociadas a la fase del deseo

2.Trastornos de la fase del deseo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DISFUNCIONES ASOCIADAS A LA FASE DE EXCITACIÓN

1. Definición del concepto de Excitación
2. Clasificación de las disfunciones de la fase de excitación
3. Etiología de las disfunciones de la fase de excitación
4. La orientación y terapia sexual de las D. E

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DISFUNCIONES ASOCIADAS A LA FASE DEL ORGASMO FEMENINO

1. Definición, bases fisiológicas del orgasmo femenino y clasificación de disfunciones
2. Mitos y variaciones de la respuesta orgásmica
3. Etiología
4. Diagnóstico

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DISFUNCIONES ASOCIADAS AL ORGASMO FEMENINO

1. La eyaculación precoz: mito y realidad a la luz de los estudios biológicos y etológicos
2. Definición, clasificación y etiología de las disfunciones del orgasmo masculino

UNIDAD DIDÁCTICA 7. OTRAS DISFUNCIONES NO ASOCIADAS A FASES DE LA RESPUESTA SEXUAL

1. Vaginismo: definición, clasificación, etiología, diagnóstico y tratamiento

PARTE 3. EXPERTO EN PSICOTERAPIA EN TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS ALIMENTARIOS O PSICOPATOLOGÍA ALIMENTARIA

1. Historia de los trastornos de la conducta alimentaria
2. Clasificación actual de los trastornos de la conducta alimentaria
3. Factores psicológicos del proceso de la alimentación. Estudio de la personalidad
4. Formas de estudiar la personalidad
5. Factores sociales del proceso de la alimentación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLOGÍA Y NEUROBIOLOGÍA DE LA REGULACIÓN DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

1. Desarrollo de la conducta alimentaria y sus alteraciones
2. Alteraciones neurobiológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS MENTALES Y ALIMENTACIÓN PERTURBADA

1. Concepto y clasificación de los trastornos mentales
2. Trastornos de la ansiedad
3. Trastornos de la afectividad
4. Trastornos debidos al consumo del alcohol
5. Trastornos debidos al consumo de drogas
6. Trastornos esquizofrénicos y delirantes
7. Trastornos orgánicos: demencias

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA OBESIDAD COMO TRASTORNO ALIMENTICIO

1. Concepto de obesidad
2. Clasificación de la obesidad
3. Epidemiología
4. Etiología
5. Aspectos psicosociales
6. Comorbilidad
7. Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANOREXIA NERVIOSA

1. Concepto de anorexia nerviosa
2. Historia
3. Epidemiología
4. Etiología
5. Clínica de la anorexia nerviosa
6. Diagnóstico
7. Evolución y prevención

8.Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 6. BULIMIA NERVIOSA

- 1.Concepto de bulimia nerviosa
- 2.Evolución histórica
- 3.Epidemiología
- 4.Diagnóstico
- 5.Manifestaciones clínicas
- 6.Tratamiento
- 7.Diferencias entre anorexia y bulimia

UNIDAD DIDÁCTICA 7. OTROS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

- 1.Vigorexia
- 2.Ortorexia
- 3.Desnutrición

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN CLÍNICA Y CRITERIOS DIAGNÓSTICOS DE LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

- 1.El proceso de evaluación
- 2.Criterios diagnósticos
- 3.Diagnóstico diferencial

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRATAMIENTO INTERDISCIPLINARIO DE LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

- 1.Relación del nutricionista o responsable con el paciente
- 2.Formas de comunicación
- 3.Manejo de situaciones difíciles
- 4.Registro de datos
- 5.Tratamiento
- 6.Abordaje clínico y nutricional
- 7.Otros abordajes

PARTE 4. EXPERTO EN PSICOTERAPIA EN INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN CONDUCTAS ADICTIVAS Y DROGODEPENDENCIA (ENFOQUE GESTALT)

MÓDULO 1. TEORÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEPENDENCIAS: CONCEPTOS BÁSICOS Y CLASIFICACIÓN

- 1.Conceptos básicos en drogodependencia
- 2.Clasificación de las drogas
- 3.Patología de las dependencias

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL ALCOHOL: UNA DROGA LEGAL

- 1.El alcohol
- 2.El etanol
- 3.Los efectos del alcohol
- 4.Fases de la exposición aguda a alcohol
- 5.Problemas asociados al consumo crónico de alcohol
- 6.Tratamientos de desintoxicación de alcoholismo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL TABACO

- 1.Recorrido histórico
- 2.El tabaco
- 3.La nicotina

4. Consecuencias del consumo de tabaco
5. Tratamiento de la adicción a la nicotina

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LOS ESTIMULANTES

1. Introducción
2. Las xantinas y la coca
3. La cocaína
4. Anfetaminas
5. La psicosis estimulante

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DEPRESORES DEL S.N.C

1. Introducción
2. Opiáceos
3. Tranquilizantes mayores o antipsicóticos o neurolépticos
4. Tranquilizantes menores - ansiolíticos - benzodiacepinas
5. Barbitúricos
6. Inhalantes

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DROGAS PERTURBADORAS DEL S.N.C

1. Introducción
2. Cannabis
3. Drogas de síntesis o diseño: MDMA
4. LSD
5. Feniciclina o PCP o polvo de ángel
6. La mescalina
7. Psilobicina y psilocina
8. Los anticolinérgicos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL JUEGO PATOLÓGICO

1. Breve recorrido histórico
2. Introducción a la ludopatía
3. Juego patológico
4. Factores que predisponen o de riesgo
5. Factores mantenedores
6. Factores de protección
7. Evaluación y diagnóstico psicológico
8. Factores biomédicos de la ludopatía
9. Cuadro clínico y consecuencias
10. Evaluación y diagnóstico social
11. PARTES DEL TRATAMIENTO DEL JUEGO PATOLÓGICO
12. Tratamientos de los trastornos y patología asociada
13. Farmacología de la ludopatía
14. Intervención social
15. Codependencia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. RECURSOS DE TRATAMIENTO

1. Recursos asistenciales
2. Centros de día (CD)
3. Centro de encuentro y acogida (CEA)
4. Comunidad terapéutica (CT)
5. Unidades de desintoxicación
6. Viviendas de apoyo al tratamiento (VAT)
7. Observatorio español sobre drogas

UNIDAD DIDÁCTICA 9. MITOS-REALIDADES SOBRE LAS DROGAS Y EL JUEGO PATOLÓGICO

1. Drogas legales: alcohol y tabaco
2. El cannabis

- 3.Cocaína
- 4.La heroína
- 5.Las drogas de síntesis
- 6.El juego patológico

UNIDAD DIDÁCTICA 10. SÍNDROME DE INMUNODEFICIENCIA ADQUIRIDA

- 1.Enfermedades transmisibles
- 2.Infección por VIH
- 3.SIDA
- 4.Vías y condiciones de transmisión del VIH
- 5.Atención médica
- 6.Implicaciones psicológicas del SIDA
- 7.Implicaciones sociales del SIDA
- 8.Estrategias de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 11. INTRODUCCIÓN A LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO

- 1.Factores de riesgo y protección
- 2.Prevenición de las drogodependencias en distintos ámbitos

PARTE 5. EXPERTO EN PSICOTERAPIA EN MEDIACIÓN FAMILIAR (ENFOQUE GESTALT)

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MODELOS FAMILIARES

- 1.Según la relación de pareja
- 2.Según la protección hacia los hijos/as
- 3.Según quién tenga la autoridad
- 4.Según el número de esposos o esposas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA FAMILIA

- 1.Concepto de familia
- 2.Funciones que tiene la familia
- 3.Crisis que afectan a la vida familiar
- 4.Alienación parental
- 5.Nuevos roles familiares
- 6.Características de las nuevas formas familiares
- 7.Políticas familiares

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONFLICTO FAMILIAR

- 1.Conceptualización
- 2.Orígenes de los conflictos
- 3.Tipos de Conflictos
- 4.Elementos de Conflictos
- 5.Importancia del Conflicto
- 6.La Conflictología
- 7.Prevenición de conflictos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

- 1.Introducción
- 2.Actitudes ante el conflicto
- 3.Estilos de resolución de conflicto
- 4.El lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA MEDIACIÓN FAMILIAR

- 1.Conceptualización
- 2.El ámbito de la actuación de la mediación familiar
- 3.Características de la mediación familiar
- 4.Mediación familiar en nuestro contexto

- 5.Principios básicos de la mediación familiar
- 6.Premisas básicas para mediar en las familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MODELOS Y TÉCNICAS EN MEDIACIÓN FAMILIAR

- 1.Modelos de mediación familiar
- 2.Técnicas en mediación familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA MEDIACIÓN EN EL DIVORCIO CON LOS HIJOS I

- 1.Acuerdos sobre los hijos
- 2.Comunicación de la separación a los hijos
- 3.Padres e hijos ante la separación

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA MEDIACIÓN EN EL DIVORCIO CON LOS HIJOS II

- 1.Participación de los hijos en la mediación
- 2.Mediación en la reorganización familiar

PARTE 6. PSICOTERAPIA COGNITIVA

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA

- 1.Concepto de psicología
- 2.Nociones básicas de psicología
- 3.Personalidad y teorías de la personalidad
- 4.Formas de la conducta y de la conciencia
- 5.Mecanismos de defensa de la personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA GESTALT

- 1.Psicología cognitiva y conexionismo
- 2.Introducción a la terapia gestáltica
- 3.Revisión de la terapia Gestalt
- 4.Relación y proceso terapéutico

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESO TERAPÉUTICO

- 1.La relación en el seguimiento del proceso terapéutico
- 2.Elementos que puede tener el terapeuta
- 3.Las tareas del terapeuta

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA ATENCIÓN

- 1.Introducción
- 2.Desarrollo histórico en el estudio de la atención

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ORGANIZACIÓN PERCEPTUAL

- 1.La percepción de formas discretas en la escena. El boceto primario completo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA PERCEPCIÓN

- 1.La percepción es un proceso de formación
- 2.La percepción
- 3.El análisis del concepto perceptual

MÓDULO 2. COGNICIÓN HUMANA

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DESARROLLO COGNITIVO

- 1.Diferentes teorías del aprendizaje y sus implicaciones en la Educación Infantil
- 2.El proceso cognitivo: inteligencia; atención y memoria; creatividad; reflexión y razonamiento
- 3.Relación entre el desarrollo sensorio-motor y el cognitivo en la infancia
- 4.La estructuración y organización espacio-temporal
- 5.Los objetivos de la intervención educativa en el desarrollo cognitivo
- 6.Materiales
- 7.Recursos y actividades

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOLOGIA COGNITIVA

- 1.El razonamiento en la cognición humana

- 2.Terapia cognitiva del comportamiento
- 3.Rehabilitación cognitiva
- 4.Recursos para terapia cognitiva

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y EDUCACIÓN

- 1.Ausubel y el aprendizaje significativo
- 2.Los esquemas de conocimiento
- 3.Las estrategias de aprendizaje
- 4.Modelos de desarrollo desde el procesamiento de la información

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN COGNITIVA

- 1.Intervención cognitiva
- 2.Identificación de pensamientos automáticos negativos
- 3.Discusión socrática
- 4.Distorsiones cognitivas