



INESEM

BUSINESS SCHOOL

Máster en Psicología Clínica y de la Salud

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Máster en Psicología Clínica y de la Salud

duración total: 600 horas

horas teleformación: 300 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Este Master Psicología Clínica le ofrece una formación especializada en la materia. La Psicología General Sanitaria es la rama de la ciencia psicológica que se encarga de la investigación de todos los factores, evaluación, diagnóstico psicológico, apoyo a la recuperación y prevención que afecten a la salud mental y a la conducta adaptativa, en condiciones que puedan generar malestar y sufrimiento. Con este Master Psicología General Sanitaria el alumno aprende las habilidades técnicas y personales que necesita para desarrollar una práctica clínica profesional eficaz y responsable, además obtiene los conocimientos teórico-prácticos esenciales que le permiten abordar casos clínicos variados y con diferentes grados de complejidad con seguridad y eficacia, aprende sobre terapias de tercera generación. Especialícese en este Máster Psicología Clínica y de la Salud.



+ Información Gratis

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Adquirir habilidades técnicas y terapéuticas adecuadas que todo psicólogo/a necesitará para un adecuado desarrollo de la práctica profesional, eficaz y de forma responsable.
- Adquirir nociones psicológicas básicas.
- Conocer los tratamientos psicológicos.
- Acercarse a las psicopatologías que se dan tanto en la infancia y adolescencia, así como en la adultez.
- Estudiar y conocer la fisiología del sistema nervioso así como, conocer los pasos más adecuados para llevar a cabo la valoración de la función neurológica.
- Conocer el concepto de cognición en Psicología clínica.
- Diferenciar pensamientos, emociones y conductas.

para qué te prepara

Este Master Psicología General Sanitaria le ofrece una formación complementaria y le prepara para formarse en este área tan amplia como es la Psicología Clínica.

salidas laborales

Las salidas laborales de este Master Psicología Clínica son todas de perfil sanitario y en el área de Psicología: Psicología, Psicología Clínica, Clínicas de Psicología, Hospitales....

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General


MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A



forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Trastornos Depresivos: Salud Mental'
- Manual teórico 'Neuropsicología'
- Manual teórico 'Psicología Vol.1'
- Manual teórico 'Psicología Vol.2'
- Manual teórico 'Técnicas del Psicoanálisis'
- Manual teórico 'Psicología Clínica. Técnicas Cognitivas'
- Manual teórico 'Entrevista Diagnóstica en Salud Mental'
- Manual teórico 'Psicología de la Salud Ocupacional'



profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de ineseem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

PARTE 1. ESPECIALIZACIÓN EN PSICOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA CLÍNICA

- 1.Introducción a la Psicología Clínica
- 2.Evaluación Psicológica y Clínica
- 3.Habilidades del terapeuta

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

- 1.Introducción a los tratamientos psicológicos
- 2.¿Qué es un tratamiento psicológico?
- 3.Psicólogo y Psiquiatra
- 4.Profesionales que realizan tratamientos psicológicos
- 5.Momento para el tratamiento y sus tipos
- 6.Dónde encontrar tratamientos psicológicos
- 7.Eficacia de los tratamientos psicológicos
- 8.Evaluar la eficacia de los tratamientos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS

- 1.Concepto de salud
- 2.Aspectos emocionales implicados en la enfermedad
- 3.La motivación
- 4.Frustración y conflicto
- 5.Salud mental y psicoterapia
- 6.Diagnóstico y clasificaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PSICOLOGÍA INFANTIL

- 1.Introducción a la Psicología Clínica Infantil
- 2.Conceptos de salud y enfermedad
- 3.Otros conceptos relacionados
- 4.Evaluación y diagnóstico

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL I

- 1.Introducción a la Psicopatología infantil
- 2.Trastornos de ansiedad
- 3.Trastornos destructivos, del control de los impulsos y de la conducta
- 4.Trastornos alimentarios y de la ingestión de alimentos
- 5.Trastornos de la excreción
- 6.Trastornos del sueño-vigilia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II

- 1.Trastornos del desarrollo neurológico
- 2.Trastornos de la comunicación
- 3.Trastorno del espectro del autismo
- 4.Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- 5.Trastorno específico del aprendizaje
- 6.Trastornos motores
- 7.Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS DEPRESIVOS

- 1.Introducción a los trastornos depresivos
- 2.Trastornos depresivos
- 3.Especificadores para trastornos depresivos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

- 1.Introducción a los trastornos de ansiedad
- 2.Trastorno de ansiedad por separación

3. Mutismo selectivo
4. Fobia específica
5. Trastorno de ansiedad social (fobia social)
6. Trastorno de pánico
7. Agorafobia
8. Trastorno de ansiedad generalizada
9. Trastorno de ansiedad inducido por sustancias/medicamentos
10. Trastorno de ansiedad debido a otra afección médica
11. Otro trastorno de ansiedad especificado
12. Otro trastorno de ansiedad no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNO OBSESIVO-COMPULSIVO Y TRASTORNOS RELACIONADOS

1. Introducción a los trastornos obsesivos compulsivos
2. Trastorno obsesivo-compulsivo
3. Trastorno dismórfico corporal
4. Trastorno de acumulación
5. Tricotilomanía (trastorno de arrancarse el pelo)
6. Trastorno de excoriación (rascarse la piel)
7. Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados inducidos por sustancias/medicamentos
8. Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados debido a otra afección médica
9. Otro trastorno compulsivo-obsesivo y trastornos relacionados especificados
10. Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados no especificados

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRASTORNOS RELACIONADOS CON TRAUMAS Y FACTORES DE ESTRÉS

1. Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés
2. Trastorno de apego reactivo
3. Trastorno de relación social desinhibida
4. Trastorno de estrés postraumático
5. Trastorno de estrés agudo
6. Trastorno de adaptación
7. Otro trastorno relacionado con traumas y factores de estrés especificado
8. Trastorno relacionado con traumas y factores de estrés no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRASTORNOS DISOCIATIVOS, TRASTORNOS DE SÍNTOMAS SOMÁTICOS Y TRASTORNOS RELACIONADOS

1. Trastornos disociativos
2. Trastornos de síntomas somáticos y trastornos relacionados

UNIDAD DIDÁCTICA 12. TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD

1. Personalidad normal VS personalidad patológica
2. Trastorno general de la personalidad
3. Trastornos de la personalidad. Grupo A
4. Trastornos de la personalidad: Grupo B
5. Trastorno de la personalidad: Grupo C
6. Otros trastornos de la personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 13. ESPECTRO DE LA ESQUIZOFRENIA Y OTROS TRASTORNOS PSICÓTICOS

1. Introducción al espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos
2. Trastorno esquizotípico (de la personalidad)
3. Trastorno delirante
4. Trastorno psicótico breve
5. Trastorno esquizofreniforme
6. Esquizofrenia
7. Trastorno esquizoafectivo
8. Trastorno psicótico inducido por sustancias/medicamentos
9. Trastorno psicótico debido a otra afección médica

10. Catatonia
11. Otro trastorno del espectro de la esquizofrenia especificado y otro trastorno psicótico
12. Trastorno del espectro de la esquizofrenia no especificado y otro trastorno psicótico

UNIDAD DIDÁCTICA 14. TRASTORNO BIPOLAR Y TRASTORNOS RELACIONADOS

1. Introducción al Trastorno bipolar
2. Trastorno Bipolar I
3. Trastorno Bipolar II
4. Trastorno ciclotímico
5. Trastorno bipolar y trastorno relacionado inducido por sustancias/medicamentos
6. Trastorno bipolar y trastorno relacionado debido a otra afección médica
7. Otro trastorno bipolar y trastorno relacionado especificado
8. Trastorno bipolar y trastorno relacionado no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 15. TRASTORNOS ALIMENTARIOS Y DE LA INGESTIÓN DE ALIMENTOS

1. Introducción a los trastornos alimentarios y de la ingestión de alimentos
2. Pica
3. Trastorno de rumiación
4. Trastorno de evitación/restricción de la ingestión de alimentos
5. Anorexia nerviosa
6. Bulimia nerviosa
7. Trastorno de atracones
8. Otro trastorno alimentario o de la ingestión de alimentos especificado
9. Trastorno alimentario o de la ingestión de alimentos no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 16. TRASTORNOS DEL SUEÑO-VIGILIA

1. Introducción a los trastornos del sueño-vigilia
2. Trastorno de insomnio
3. Trastorno de hipersomnias
4. Narcolepsia
5. Trastornos del sueño relacionados con la respiración
6. Parasomnias
7. Trastorno del sueño inducido por sustancias/medicamentos
8. Otros trastornos relacionados

UNIDAD DIDÁCTICA 17. DISFUNCIONES SEXUALES, DISFORIA DE GÉNERO Y TRASTORNOS PARAFÍLICOS

1. Introducción a las disfunciones sexuales
2. Disforia de género
3. Trastornos parafilicos

UNIDAD DIDÁCTICA 18. TRASTORNOS DESTRUCTIVOS DEL CONTROL DE LOS IMPULSOS Y DE LA CONDUCTA

1. Introducción a los trastornos destructivos del control de los impulsos y de la conducta
2. Trastorno negativista desafiante
3. Trastorno explosivo intermitente
4. Trastorno de la conducta
5. Trastorno de la personalidad antisocial
6. Piromanía
7. Cleptomanía
8. Otro trastorno destructivo, del control de los impulsos y de la conducta, especificado
9. Trastorno destructivo, del control de los impulsos y de la conducta, no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 19. TRASTORNOS RELACIONADOS CON SUSTANCIAS Y TRASTORNOS ADICTIVOS

1. Introducción a los trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos
2. Trastornos relacionados con el alcohol
3. Trastornos relacionados con la cafeína
4. Trastornos relacionados con el cannabis

- 5.Trastornos relacionados con alucinógenos
- 6.Trastornos relacionados con los inhalantes
- 7.Trastornos relacionados con los opiáceos
- 8.Trastornos relacionados con los sedantes, hipnóticos o ansiolíticos
- 9.Trastornos relacionados con los estimulantes
- 10.Trastornos relacionados con el tabaco
- 11.Trastornos relacionados con otras sustancias (o sustancias desconocidas)
- 12.Trastornos inducidos por otras sustancias (o sustancias desconocidas)
- 13.Trastornos no relacionados con sustancias

UNIDAD DIDÁCTICA 20. TRASTORNOS NEUROCOGNITIVOS

- 1.Introducción a los trastornos neurocognitivos
- 2.Síndrome confusional
- 3.Otro síndrome confusional especificado
- 4.Síndrome confusional no especificado
- 5.Trastornos neurocognitivos mayores y leves

UNIDAD DIDÁCTICA 21. TRASTORNOS MOTORES INDUCIDOS POR MEDICAMENTOS Y OTROS EFECTOS ADVERSOS DE LOS MEDICAMENTOS

- 1.Introducción a los trastornos motores inducidos por medicamentos y otros efectos adversos
- 2.Parkinsonismo inducido por neurolepticos. Parkinsonismo inducido por otros medicamentos
- 3.Síndrome neuroleptico maligno
- 4.Distonía aguda inducida por medicamentos
- 5.Acatisia aguda inducida por medicamentos
- 6.Discinesia tardía
- 7.Distonía tardía. Acatisia tardía
- 8.Temblor postural inducido por medicamentos
- 9.Otro trastorno motor inducido por medicamentos
- 10.Síndrome de suspensión de antidepresivos
- 11.Otro efecto adverso de medicamentos

UNIDAD DIDÁCTICA 22. OTROS PROBLEMAS QUE PUEDEN SER OBJETO DE ATENCIÓN CLÍNICA

- 1.Introducción a otros problemas que pueden ser objeto de atención clínica
- 2.Problemas de relación
- 3.Maltrato, abuso y negligencia
- 4.Problemas educativos y laborales
- 5.Problemas de vivienda y económicos
- 6.Otros problemas relacionados con el entorno social
- 7.Problemas relacionados con delincuencia o interacción con el sistema legal
- 8.Otros encuentros con los servicios sanitarios para asesoramiento y consejo médico
- 9.Problemas relacionados con otras circunstancias psicosociales, personales o ambientales
- 10.Otras circunstancias de la historia personal

PARTE 2. NEUROPSICOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROLOGÍA

- 1.Neurología: el sistema nervioso (SN)
- 2.Anatomía del Sistema Nervioso
- 3.El encéfalo
- 4.La médula espinal
- 5.Neuronas y Neurología

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGIA DEL SISTEMA NERVIOSO

- 1.Introducción
- 2.Órganos de los sentidos
- 3.Plasticidad cerebral

4.Funciones cognitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN DE LA FUNCIÓN NEUROLÓGICA

- 1.Determinación del estado neurológico
- 2.Datos clínicos relevantes para el diagnóstico: anamnesis
- 3.Examen de la función neurológica del paciente
- 4.Pruebas neurológicas adicionales en el proceso de evaluación. Neuroimagen

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MANIFESTACIONES DE LA ALTERACIÓN DE LA FUNCIÓN NEUROLÓGICA

- 1.Manifestaciones de la Alteración de la Función Neurológica
- 2.Pérdida o disminución del nivel de conciencia
- 3.Trastornos convulsivos (convulsiones)
- 4.Pérdida o disminución de la fuerza muscular
- 5.Trastornos sensitivos
- 6.Alteraciones del movimiento
- 7.Agitación psicomotriz
- 8.Focalidad neurológica
- 9.Trastornos de comportamiento y conducta
- 10.Hipertensión intracraneana (HTIC)
- 11.Alteraciones circulatorias encefálicas
- 12.Signos de alarma ante emergencias neurológicas y psiquiátricas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LESIÓN CEREBRAL POR TRAUMATISMO

- 1.Traumatismo craneoencefálico (TCE)
- 2.Epidemiología
- 3.Factores etiológicos
- 4.Clasificación
- 5.Valoración y exploración
- 6.Tratamiento
- 7.Vigilancia del traumatizado

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TUMORES DEL SISTEMA NERVIOSO

- 1.Tumores del sistema nervioso central
- 2.Clasificación
- 3.Etiología
- 4.Manifestaciones clínicas
- 5.Evaluación diagnóstica
- 6.Tratamiento
- 7.Prevenición
- 8.Seguimiento y revisiones

UNIDAD DIDÁCTICA 7. AFASIA

- 1.Identificación
- 2.Diagnóstico
- 3.Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DISARTRIA

- 1.Identificación
- 2.Diagnóstico
- 3.Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 9. AGNOSIAS Y APRAXIAS

- 1.Apraxia
- 2.Apraxia ideomotora
- 3.Modelos explicativos de la apraxia
- 4.Otras apraxias
- 5.Agnosias

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

+ Información Gratis

- 1.Enfermedad de Alzheimer
- 2.Alteraciones cognitivas en el Alzheimer
- 3.Alteraciones funcionales
- 4.Alteraciones psicológicas y comportamentales
- 5.Desarrollo de la enfermedad de Alzheimer. Fases
- 6.Diagnóstico en la enfermedad de Alzheimer. Diferencial y anatomopatológico
- 7.Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PATOLOGÍAS DEGENERATIVAS

- 1.Patologías degenerativas
- 2.Enfermedad de Esclerosis Múltiple (EM)
- 3.Enfermedad de Huntington
- 4.Enfermedad de Parkinson

PARTE 3. PSICOLOGÍA DE LA SALUD OCUPACIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PSICOLOGÍA SOCIAL APLICADA A LA SALUD OCUPACIONAL

- 1.La psicología social
- 2.La salud ocupacional
- 3.Psicología social aplicada a la salud ocupacional
- 4.La intervención social en empresas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MÉTODOS Y TEORÍAS APLICADOS A LA SALUD OCUPACIONAL

- 1.Teorías de la salud ocupacional
- 2.Metodología para la salud ocupacional
 - 1.- Métodos para la salud ocupacional
- 3.Legislación de la salud ocupacional en España
 - 1.- Inspecciones de trabajo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL ESTRÉS LABORAL

- 1.El estrés laboral como principal riesgo psicosocial
- 2.El estrés
- 3.Estresores laborales
 - 1.- Estresores del ambiente físico
 - 2.- Estresores de la tarea
 - 3.- Estresores organizacionales
- 4.Consecuencias del estrés para la empresa

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

- 1.Concepto de inteligencia
- 2.Concepto de emoción
 - 1.- Emociones discretas o dimensiones afectivas
 - 2.- Emociones básicas
- 3.La inteligencia emocional
- 4.Competencias personales y sociales de la Inteligencia Emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CREENCIAS RELACIONADAS CON LA EFICACIA PERSONAL

- 1.La eficacia personal
 - 1.- Teoría Social Cognitiva
 - 2.- Procesos influyentes en la autoeficacia
- 2.Las creencias
- 3.Creencias de la eficacia personal
 - 1.- Medición en las creencias de eficacia
 - 2.- Aumento en las creencias de eficacia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. FACTORES DE RIESGO PSICOSOCIAL

- 1.Factores de riesgo psicosocial
 - 1.- Factores inherentes a la organización

- 2.- Factores inherentes a la tarea
- 3.- Factores inherentes a la persona

2. Origen de los riesgos psicosociales

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESTRÉS, ACOSO Y SÍNDROME DE ESTAR QUEMADO

- 1. Estrés
- 2. Síndrome de estar quemado o burnout
- 3. Mobbing o acoso moral
 - 1.- Fases de evolución del mobbing
 - 2.- Alteraciones de la salud
 - 3.- Medidas preventivas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL

- 1. Intervención psicosocial
 - 1.- Procedimiento de actuación en seis etapas
 - 2.- Errores frecuentes en la intervención psicosocial
- 2. Análisis psicosocial de la situación de trabajo
- 3. Necesidad de cambio y estrategias facilitadoras del cambio

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICAS EMPLEADAS EN PSICOLOGÍA POSITIVA. EN BUSCA DEL BIENESTAR

- 1. La psicología positiva
- 2. Técnicas psicológicas para la búsqueda del bienestar

PARTE 4. PSICOLOGÍA CLÍNICA: TÉCNICAS COGNITIVAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA

- 1. Concepto de psicología
- 2. Nociones básicas de psicología
- 3. Personalidad y teorías de la personalidad
- 4. Formas de la conducta y de la conciencia
- 5. Mecanismos de defensa de la personalidad
- 6. Psicología holística como alternativa a la psicoterapia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA COGNITIVA

- 1. El razonamiento en la cognición humana
- 2. Terapia cognitiva del comportamiento
- 3. Rehabilitación cognitiva
- 4. Recursos para terapia cognitiva

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO COGNITIVO

- 1. Diferentes teorías del aprendizaje cognitivo
- 2. El proceso cognitivo: inteligencia; atención y memoria; creatividad; reflexión y razonamiento
- 3. La estructuración y organización espacio-temporal
- 4. Distorsiones cognitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COGNICIÓN HUMANA

- 1. Taxonomía cognitiva
- 2. Diferencias entre pensamientos, emociones y conductas
- 3. Técnicas para identificar cogniciones

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTIMULACIÓN COGNITIVA

- 1. Funciones cognitivas
- 2. Capacidades cognitivas superiores
- 3. Definición de estimulación cognitiva y principios básicos
- 4. Programas de estimulación cognitiva
- 5. Afectación cognitivas en distintas patologías
- 6. Evaluación cognitiva

7. Ejemplos de programas de estimulación cognitiva

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS COGNITIVAS

1. Técnicas cognitivas
2. Técnicas de reestructuración cognitiva
3. Técnicas de habilidades de afrontamiento
4. Técnicas de solución de problemas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN A NIVEL COGNITIVO

1. Técnicas para detener pensamientos automáticos negativos
2. Técnicas conductuales para modificar cogniciones
3. Técnicas de condicionamiento encubierto
4. Técnica de visualización cognitiva
5. Entrenamiento de funciones cognitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN EN FUNCIONES COGNITIVO-AFECTIVAS I

1. Intervención en funciones cognitivas
2. Intervención en memoria
3. Orientación a la realidad

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN EN FUNCIONES COGNITIVO-AFECTIVAS II

1. Intervención en funciones intelectuales
2. Intervención en funciones psicoafectivas

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS DE ENTRENAMIENTO COGNITIVO

1. Introducción al entrenamiento cognitivo
2. Técnicas para el entrenamiento del razonamiento
3. Estrategias compensatorias
4. Evaluación de las áreas de deficiencias

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PROGRAMA PRÁCTICO DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA APLICADO A LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

1. Afectación de las funciones cognitivas en la EA
2. Estimulación de la percepción en paciente con EA
3. Estimulación de la atención en pacientes con EA
4. Estimulación de la memoria en pacientes con EA
5. Estimulación del lenguaje en pacientes con EA
6. Estimulación y mejora de las praxias en pacientes con EA
7. Estimulación y mejora de la orientación en pacientes con EA
8. Estimulación de las funciones ejecutivas y razonamiento en pacientes con EA

PARTE 5. ENTREVISTA DIAGNÓSTICA EN SALUD MENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL DIAGNÓSTICO DE LOS TRASTORNOS MENTALES

1. Introducción al diagnóstico en evaluación clínica
2. Objetivos y procesos en evaluación clínica
3. Evidencia científica y calidad psicométrica de los instrumentos de uso clínico
4. Principales técnicas e instrumentos de evaluación
5. Historia clínica
6. Exploración psicopatológica
7. Habilidades comunicacionales del entrevistador en el ámbito clínico

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DEL DESARROLLO NEUROLÓGICO

1. Evaluación de los trastornos del desarrollo intelectual
2. Evaluación de la capacidad intelectual
3. Principales Instrumentos individuales para la evaluación de la capacidad intelectual
4. Evaluación de los trastornos de la comunicación

- 5.Evaluación del desarrollo del lenguaje
- 6.Evaluación dimensional de los problemas de lenguaje
- 7.Evaluación de los trastornos del espectro autista
- 8.Evaluación del trastorno de atención/trastorno de hiperactividad
- 9.Ejemplo de protocolo básico de evaluación de los trastornos del neurodesarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESPECTRO DE LA ESQUIZOFRENIA Y OTROS TRASTORNOS PSICÓTICOS

- 1.Circunscripción de la Esquizofrenia, Clasificación, y tipos de trastornos psicóticos
- 2.Criterios Diagnósticos para los Distintos Tipos de Trastornos Esquizofrénicos
- 3.Descripción de los Principales Trastornos del Espectro Esquizofrénico
- 4.Evaluación, contrastación del diagnóstico e instrumentos utilizados (entrevistas diagnósticas)
- 5.Diagnóstico diferencial y evidencias de validez en los trastornos del espectro esquizofrénico
- 6.Ejemplo de protocolo básico para la evaluación de los trastornos del espectro esquizofrénico

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS DEPRESIVOS, BIPOLARES Y TRASTORNOS ASOCIADOS

- 1.Descripción y tipos de depresión
- 2.Evaluación y diagnóstico para delimitar el trastorno
- 3.Evaluación diagnóstica categorial
- 4.Principales entrevistas para el diagnóstico de los trastornos depresivos
- 5.Precauciones en el diagnóstico
- 6.Ejemplo de un protocolo básico para la evaluación de los trastornos del estado de ánimo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

- 1.Factores etiológicos y descripción
- 2.Evaluación para la contratación de hipótesis diagnósticas y entrevistas estructuradas e instrumentos utilizados
- 3.Diagnóstico diferencial
- 4.Ejemplo de protocolo básico para la evaluación de los trastornos de ansiedad

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNO POR SÍNTOMAS SOMÁTICOS Y TRASTORNOS ASOCIADOS

- 1.Descripción de los principales trastornos somatomorfos
- 2.Criterios para el diagnóstico de los principales trastornos de síntomas somáticos o somatomorfos.
- 3.Modelos explicativos y etiología del trastorno
- 4.Evaluación, contrastación del diagnóstico e instrumentos de evaluación: entrevistas, cuestionarios y autorregistros
- 5.Principales entrevistas diagnósticas para la evaluación de los trastornos de síntomas somatomorfos
- 6.Diagnóstico diferencial
- 7.Ejemplo de un protocolo para la evaluación de los trastornos de síntomas somáticos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNO OBSESIVO-COMPULSIVO Y TRASTORNOS RELACIONADOS

- 1.Etiología del trastorno obsesivo compulsivo
- 2.Evaluación y contrastación de hipótesis diagnósticas
- 3.Diagnóstico diferencial
- 4.Posibles preguntas a incluir en la evaluación de las principales variables en la conceptualización del TOC
- 5.Ejemplo de un protocolo de evaluación en trastornos obsesivo-compulsivos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS RELACIONADOS CON SUSTANCIAS Y OTRAS ADICCIONES

- 1.Descripción de los trastornos relacionados por consumo de sustancias y otras adicciones
- 2.Factores etiológicos
- 3.Evaluación y contrastación de hipótesis diagnósticas
- 4.Diagnóstico diferencial
- 5.Autorregistros y medidas de autoinforme relativas a la personalidad
- 6.Evaluación del balance decisional
- 7.Ejemplo de un protocolo básico para la evaluación de los trastornos por consumo de sustancias

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNOS DE LA ALIMENTACIÓN

- 1.Descripción de los principales trastornos alimentarios
- 2.Factores etiológicos y prevalencia
- 3.Evaluación del trastorno y contrastación del diagnóstico
- 4.Entrevistas diagnósticas y cuestionarios utilizados

5. Diagnóstico diferencial

6. Ejemplo de protocolo de evaluación en trastornos de alimentación

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRASTORNOS DEL SUEÑO-VIGILIA

1. Descripción y fisiología de los principales trastornos del sueño y la vigilia

2. Etiología

3. Evaluación para el diagnóstico y contrastación de hipótesis diagnósticas

4. Establecimiento del diagnóstico diferencial y entrevista básica

5. Cuestionarios de evaluación del sueño

UNIDAD DIDÁCTICA 11. DISFUNCIONES SEXUALES

1. Descripción y clasificación de los trastornos y disfunciones sexuales

2. Etiología

3. Evaluación de las disfunciones sexuales

4. Evaluación del trastorno, entrevista y elaboración de historia sexual

5. Diagnóstico diferencial

6. Variables asociadas al origen y mantenimiento de las disfunciones sexuales

7. Evaluación específica de los diferentes trastornos

8. Ejemplo de un protocolo para la evaluación de las disfunciones sexuales

UNIDAD DIDÁCTICA 12. TRASTORNOS DISRUPTIVOS, DEL CONTROL DE IMPULSOS Y DE LA CONDUCTA

1. Descripción de los principales trastornos disruptivos, del control de impulsos y trastornos de la conducta

2. Etiología

3. Evaluación para el diagnóstico y principales instrumentos utilizados

4. Principales entrevistas utilizadas en el diagnóstico categorial de los problemas de conducta e impulsividad

5. Principales cuestionarios para el diagnóstico dimensional y la delimitación de los problemas de conducta e impulsividad

6. Diagnóstico diferencial

7. Ejemplo de protocolo para la evaluación de los trastornos

UNIDAD DIDÁCTICA 13. TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD

1. Descripción y prevalencia de los trastornos de personalidad

2. Etiología

3. Evaluación y contrastación de hipótesis diagnósticas

4. Técnicas diagnósticas de evaluación categorial

5. Evaluación dimensional y específica; entrevistas y cuestionarios

6. Cuestionarios de Evaluación Específica, y otras entrevistas para la evaluación de los Trastornos de la Personalidad

7. Ejemplo de protocolo para la evaluación de los trastornos de personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 14. OTROS INSTRUMENTOS DE DIAGNÓSTICO

1. Descripción de trastornos relacionados con el trauma, otros estresores, conductas suicidas y autolíticas

2. Etiología y factores asociados

3. Evaluación y contrastación de hipótesis de riesgo

4. Instrumentos utilizados

5. Diagnóstico diferencial en la evaluación de los trastornos asociados al estrés

6. Propuestas de protocolo para la evaluación de trastornos relacionados con el trauma, el estrés, y evaluación del riesgo y conductas suicidas

PARTE 6. TRASTORNOS DEPRESIVOS: SALUD MENTAL

MÓDULO 1. SALUD MENTAL Y PSICOLOGÍA UNIDAD DIDÁCTICA 1. SALUD MENTAL

1. Concepto de salud mental

2. Teorías de la salud mental

3. Niveles de intervención en salud mental
4. Recursos en salud mental

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FACTORES CAUSALES DEL TRASTORNO MENTAL

1. Introducción a los factores influyentes en salud mental
2. Factores predisponentes
3. Factores precipitantes
4. Factores de mantenimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN DEL ESTADO MENTAL

1. La entrevista
2. Valoración del estado mental
3. Escalas de valoración cognoscitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA PSICOLOGÍA CLÍNICA Y SALUD MENTAL

1. Introducción
2. Evaluación Psicológica y Clínica
3. Habilidades del terapeuta

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTRODUCCIÓN A LOS TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS EMPLEADOS EN SALUD MENTAL

1. Introducción a los tratamientos psicológicos
2. Qué es un tratamiento psicológico
3. Psicólogo & Psiquiatra
4. Momento para el tratamiento y sus tipos
5. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos
6. Dónde encontrar tratamientos psicológicos
7. Eficacia de los tratamientos psicológicos
8. Evaluar la eficacia de los tratamientos

MÓDULO 2. TRASTORNOS DEPRESIVOS UNIDAD DIDÁCTICA 6. INFLUENCIA DE LAS EMOCIONES EN LA CONDUCTA HUMANA

1. El cerebro emocional
2. Las emociones en nuestro cerebro: anatomía de las emociones
3. Las emociones en la conducta humana
4. ¿Qué es una emoción?
5. Principios biológicos de las emociones
6. La importancia de gestionar adecuadamente las emociones
7. Funcionalidad de las emociones en el ser humano
8. Teorías de las emociones en psicología

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTRODUCCIÓN A LOS TRASTORNOS EMOCIONALES O DEL ESTADO DE ÁNIMO

1. Introducción a los trastornos emocionales o del estado de ánimo
2. Trastorno de desregulación destructiva del estado de ánimo
3. Trastorno de depresión mayor
4. Trastorno depresivo persistente o distimia
5. Trastorno disfórico premenstrual
6. Otros trastornos depresivos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA DEPRESIÓN

1. La depresión
2. Consecuencias
3. Ideación y conducta suicida en la depresión
4. Modelos psicológicos de la depresión

UNIDAD DIDÁCTICA 9. COMORBILIDAD EN LOS TRASTORNOS DEL ESTADO DE ÁNIMO

1. Concepto de comorbilidad
2. Trastorno bipolar

- 3.Trastornos de ansiedad
- 4.Trastorno de estrés post traumático
- 5.Trastorno obsesivo compulsivo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE LA DEPRESIÓN

- 1.Diagnóstico
- 2.Evaluación
- 3.Tratamiento

PARTE 7. PSICOANÁLISIS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

- 1.Concepto de la psicología
- 2.Nociones básicas de Psicología
- 3.Formas de conducta y conciencia
- 4.Conceptos de Salud
- 5.Evaluación Psicológica y Clínica
- 6.Psicoterapia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍA DE LA PERSONALIDAD

- 1.Conceptos básicos
- 2.Teorías de la personalidad
- 3.Mecanismos de defensa de la personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTRODUCCIÓN AL PSICOANÁLISIS

- 1.Historia del psicoanálisis
- 2.Freud y sus inicios
- 3.Objeto de estudio del psicoanálisis
- 4.Otros autores en Psicoanálisis
- 5.Psicoanalista, Psicoterapeuta, psicólogo y psiquiatra

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PSICOANÁLISIS COMO UN MÉTODO DE INVESTIGACIÓN

- 1.Introducción
- 2.Técnicas proyectivas y psicoanálisis
- 3.Los sueños según el psicoanálisis
- 4.Etnopsicoanálisis

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PSICOANÁLISIS COMO UNA TEORÍA CIENTÍFICA

- 1.Aparato Psíquico
- 2.Primer Tópica
- 3.Segunda Tópica
- 4.Mecanismos de defensa

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PSICOANÁLISIS COMO TERAPIA

- 1.Terapia psicoanalítica
- 2.Análisis analítico
- 3.Habilidades del Psicoterapeuta
- 4.Teorías Psicoanalíticas
- 5.El cuento de “La bella carnicera”

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PSICOANÁLISIS Y DESARROLLO INFANTIL

- 1.Teoría del desarrollo psicosexual
- 2.Complejo de Edipo
- 3.Complejo de Electra

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOANÁLISIS Y TRASTORNOS

- 1.Trastornos abordados en psicoanálisis
- 2.Ansiedad y Psicoanálisis
- 3.Neurosis
- 4.Psicosis

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CRÍTICAS AL PSICOANÁLISIS

- 1.Pseudociencias: Psicoanálisis
- 2.Críticas desde la epistemología
- 3.Críticas empíricas
- 4.Críticas pragmáticas
- 5.Críticas constructivas
- 6.Conductismo y Psicoanálisis

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PSICOANÁLISIS Y NEUROCIENCIAS

- 1.Objeto de estudio de las neurociencias
- 2.Huellas y plasticidad
- 3.Perspectivas actuales entre neurociencia y psicoanálisis