



INESEM

BUSINESS SCHOOL

Máster en Psicopatología Infantojuvenil + Titulación Universitaria

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Máster en Psicopatología Infantojuvenil + Titulación Universitaria

duración total: 1.500 horas

horas teleformación: 450 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Este Master en Psicopatología Infantojuvenil le ofrece una formación especializada en la materia, dotándole de unas habilidades específicas para el diagnóstico, intervención, evaluación y prevención de los trastornos de Salud Mental que actualmente más se encuentra en la población infantojuvenil, siempre desde una orientación cognitivo conductual.



+ Información Gratis

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Obtener la capacidad de poder realizar entrevistas diagnósticas en niños y adolescentes para conocer la evaluación del paciente.
- Buscar y generar recursos para dar respuesta a los diferentes casos clínicos.
- Aprender diferentes técnicas de modificación de conducta en niños de infantil y adolescentes.
- Conocer los temas fundamentales de la psicofarmacología en la infancia y la adolescencia.
- Aplicar las diferentes técnicas aprendidas en las áreas de la neuropsicología infantil y adolescente y en la prevención e intervención en drogodependencias.

para qué te prepara

Este Master en Psicopatología Infantojuvenil le prepara para conocer las habilidades necesarias para la evaluación, diagnóstico, intervención y prevención de los trastornos de salud mental de mayor prevalencia en la población infantojuvenil desde una orientación cognitivo conductual, además te forma para la aplicación efectiva de las herramientas de intervención y prevención en caso de drogodependencias, adaptándolas a cada caso en particular, y te introduce en las técnicas de exploración clínica neuropsicológica infantil para reconocer y describir posibles lesiones o disfunciones cerebrales.

salidas laborales

Intervención Social / Sanidad / Psicología / Educación.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A



forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Psicología en la Infancia y la Adolescencia Vol. 1'
- Manual teórico 'Psicología en la Infancia y la Adolescencia Vol. 2'
- Manual teórico 'Técnicas de Modificación de Conducta Infantil'
- Manual teórico 'Intervención Psicopedagógica'
- Manual teórico 'Neuropsicología Infantil'
- Manual teórico 'Psicofarmacología Vol. 1'
- Manual teórico 'Psicofarmacología Vol. 2'
- Manual teórico 'Psicopatología Clínica Vol. 1'
- Manual teórico 'Psicopatología Clínica Vol. 2'
- Manual teórico 'Psicopatología Clínica Vol. 3'
- Manual teórico 'Entrevista Diagnóstica con Niños y Adolescentes'



profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado "Guía del Alumno" entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de ineseem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

PARTE 1. PSICOLOGÍA EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

MÓDULO 1. APROXIMACIÓN A LA PSICOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PSICOLOGÍA GENERAL Y EVOLUTIVA

1. Personalidad
2. Teorías de la personalidad
3. Formas de la conducta y la conciencia humana
4. Mecanismos de defensa de la personalidad
5. Tipos de temperamentos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA

1. Introducción
2. Evaluación psicológica y clínica
3. Habilidades del terapeuta

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES DE LOS TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

1. Introducción.
2. Qué es un tratamiento psicológico.
3. Psicólogo & Psiquiatra.
4. Momento para el tratamiento y sus tipos.
5. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos.
6. Dónde encontrar tratamientos psicológicos.
7. Eficacia de los tratamientos psicológicos.
8. Evaluar la eficacia de los tratamientos.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS

1. Concepto de salud
2. Aspectos emocionales implicados en la enfermedad
3. La motivación
4. Frustración y conflicto
5. Salud mental y psicoterapia

MÓDULO 2. DESARROLLO PSICOLÓGICO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

1. Breve historia de la Psicología Infantil y estado actual
2. Conceptos básicos en Psicología Infantil
3. Concepto actual de desarrollo
4. Las dimensiones del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO PRENATAL

1. Etapas del desarrollo prenatal
2. La herencia genética
3. Problemas en el desarrollo prenatal

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

1. Nacimiento
2. Desarrollo físico y psicomotor
3. Desarrollo sensorial y percepción
4. Desarrollo cognitivo
5. Desarrollo del lenguaje

+ Información Gratis

6.Desarrollo psico

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

- 1.Desarrollo físico y psicomotor
- 2.Desarrollo cognitivo
- 3.Desarrollo del lenguaje
- 4.Desarrollo psico

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

- 1.Desarrollo psicomotor
- 2.Desarrollo cognitivo
- 3.Desarrollo del lenguaje
- 4.Desarrollo psico

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

- 1.Desarrollo físico y motor
- 2.Desarrollo cognitivo
- 3.Desarrollo del lenguaje
- 4.Desarrollo psico

UNIDAD DIDÁCTICA 11. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

- 1.Desarrollo físico
- 2.Desarrollo del lenguaje y la comunicación
- 3.Desarrollo psico

UNIDAD DIDÁCTICA 12. EL ADOLESCENTE DE 12 A 18 AÑOS

- 1.La Adolescencia
- 2.Cambios característicos de la adolescencia
- 3.Teorías de la Adolescencia
- 4.La adolescencia como período crítico del desarrollo
- 5.Desarrollo cognitivo
- 6.Desarrollo de la personalidad: búsqueda de la identidad
- 7.Autoconcepto y Autoestima en la Adolescencia
- 8.El desarrollo de la identidad personal

MÓDULO 3. MALTRATO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 13. MALTRATO INFANTIL: CONCEPTO Y TIPOLOGÍA

- 1.Definición del maltrato en la infancia
- 2.Definiciones alternativas
- 3.UNICEF
- 4.Tipos de malos tratos

UNIDAD DIDÁCTICA 14. DETECCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS MALOS TRATOS

- 1.Introducción
- 2.Signos para sospechar maltrato en el niño/a y abandono infantil
- 3.Cómo reconocer el tipo de maltrato mediante sus signos
- 4.Detección de malos tratos infantiles en hospitales
- 5.Detección de malos tratos infantiles en centros escolares
- 6.Valoración de los malos tratos en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 15. SITUACIONES DE RIESGO EN LA INFANCIA

- 1.Introducción
- 2.Factores de riesgo
- 3.Situaciones de riesgo en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 16. CONSECUENCIAS DEL MALTRATO

- 1.Introducción
- 2.Consecuencias del maltrato desde el punto de vista de la educación
- 3.El impacto de los malos tratos en el desarrollo psicosocial
- 4.Consecuencias del maltrato emocional

5. Consecuencias a largo plazo

UNIDAD DIDÁCTICA 17. CRITERIOS DE ACTUACIÓN

1. Qué hacer cuando un niño nos dice que ha sido maltratado
2. Barreras a la denuncia
3. Tratamientos
4. Tratamiento y terapia familiar
5. Apoyo y tratamiento individual
6. Intervenciones dirigidas a redes sociales
7. Intervención de la escuela en el maltrato infantil producido en el hogar

MÓDULO 4. PSICOLOGÍA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE

UNIDAD DIDÁCTICA 18. PSICOLOGÍA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE

1. Introducción
2. Conceptos de salud y enfermedad
3. Otros conceptos relacionados
4. Evaluación y diagnóstico

UNIDAD DIDÁCTICA 19. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE

1. Introducción
2. Trastornos de ansiedad
3. Conductas agresivas y oposicionistas
4. Trastornos de la ingestión y la conducta alimentaria en la infancia
5. Anorexia nerviosa y bulimia
6. Trastornos de la eliminación
7. Problemas y trastornos del sueño
8. Trastornos motores

UNIDAD DIDÁCTICA 20. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE II

1. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
2. Trastorno Específico del Aprendizaje
3. Trastornos de la comunicación
4. Discapacidad Intelectual
5. Trastorno del Espectro del Autismo

UNIDAD DIDÁCTICA 21. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

1. Introducción
2. Terapia conductual

UNIDAD DIDÁCTICA 22. TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE

1. Introducción
2. Personas con discapacidad cognitiva
3. Etiología de la discapacidad cognitiva
4. Desarrollo de las personas con DC
5. Síndrome de Down
6. Intervención con personas con DC
7. El espectro autista
8. Detección y diagnóstico del espectro autista
9. Altas Capacidades Intelectuales

UNIDAD DIDÁCTICA 23. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA

1. Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
2. Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
3. Intervención familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 24. TRASTORNOS DEL SUEÑO

1. Introducción
2. Tipos de sueño
3. Las grandes preocupaciones de la Pediatría

4.Problemas de sueño en niños y adolescentes

5.Insomnia en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 25. SABER COMER

1.Hábitos alimentarios

2.Los principales errores alimentarios

3.Situaciones típicas y cómo superarlas

UNIDAD DIDÁCTICA 26. DROGODEPENDENCIAS EN LA ADOLESCENCIA

1.Adicciones

2.¿Qué es una droga?

3.Conceptos básicos

4.Clasificación de las drogas

5.Drogas de síntesis o drogas de diseño

6.Psicología del drogodependiente y patologías de las dependencias

UNIDAD DIDÁCTICA 27. PROBLEMAS CON EL CONTROL DE ESFÍNTERES

1.Introducción

2.Enuresis

3.Control de esfínteres. Factores físicos

4.Control de esfínteres. Factores psicológicos

5.Entrenamiento en retención y control

6.Alarmas de enuresis

7.Entrenamiento en mantener la cama seca

8.Encopresis

UNIDAD DIDÁCTICA 28. ORIENTACIONES A LOS PADRES PARA DESARROLLAR EL CONTROL DE ESFÍNTERES

1.Introducción

2.Qué podemos hacer los padres y madres para ayudar al niño

3.¿Qué ocurre con un niño con dificultades?

4.Control intestinal

UNIDAD DIDÁCTICA 29. SEPARACIÓN DE LOS PADRES

1.Introducción

2.Cambios en la familia causados por el divorcio

3.Etapas del divorcio

4.El niño en el centro de la separación

5.Tareas del pediatra

6.¿Qué debe decir el pediatra a los padres?

UNIDAD DIDÁCTICA 30. ANSIEDAD EN NIÑOS CON PADRES SEPARADOS

1.Introducción

2.La ansiedad

3.Desórdenes por ansiedad

4.Trastorno de ansiedad por separación en hijos de padres divorciados

5.Ejemplo de investigación

UNIDAD DIDÁCTICA 31. LOS CELOS INFANTILES

1.¿Qué son los celos infantiles?

2.Algunos ejemplos reales

3.Diferencia entre rivalidad, envidia y celos

4.¿Cuáles son las causas del comportamiento celoso?

UNIDAD DIDÁCTICA 32. ANÁLISIS DEL DIBUJO INFANTIL

1.Introducción

2.Aspectos del dibujo

3.Etapas por las que pasa el dibujo infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 33. AUTOESTIMA INFANTIL

1.Introducción

2. ¿Cómo se construye la autoestima?
3. Orígenes de la autoestima
4. Importancia de la autoestima
5. Evaluación de la autoestima
6. Influencia de padres y profesores en el desarrollo de la autoestima

UNIDAD DIDÁCTICA 34. JUEGOS QUE FAVORECEN LA AUTOESTIMA

1. Juegos que favorecen la autoestima
2. Cuentos para favorecer la autoestima

PARTE 2. ENTREVISTA DIAGNÓSTICA CON NIÑOS Y ADOLESCENTES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ENTREVISTA DIAGNÓSTICA. ESTRUCTURA Y TIPOS DE ENTREVISTA

1. Aspectos generales de la entrevista diagnóstica
2. La importancia de establecer una comunicación adecuada en la entrevista
3. Tipos de evaluación que se deben llevar a cabo en la entrevista

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ASPECTOS GENERALES DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

1. Aspectos generales del desarrollo del niño en la infancia
2. Desarrollo cognitivo en la infancia
3. Desarrollo sensorial infantil
4. Desarrollo psicomotriz en la infancia
5. Desarrollo emocional infantil
6. Aspectos básicos en la etapa adolescente
7. Desarrollo cognitivo en la adolescencia: procesos cognitivos y cognición en la adolescencia
8. Desarrollo social y emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL TERAPEUTA. COMPETENCIAS Y HABILIDADES

1. La figura del terapeuta
2. Características del terapeuta
3. Motivación del terapeuta
4. Actitudes que favorecen la relación terapéutica
5. Características que favorecen la relación terapéutica
6. Habilidades de comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DIAGNÓSTICO CON NIÑOS Y ADOLESCENTES

1. Trastorno mental
2. Evaluación
3. El diagnóstico
4. Historia clínica

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PAPEL DE LA FAMILIA EN EL DIAGNÓSTICO DE NIÑOS Y ADOLESCENTES

1. Concepto de familia
2. El apego
3. Estilos educativos en la familia
4. Modelos de intervención con las familias
5. La formación de padres
6. Espacios educativos para la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD (TDAH)

1. Introducción al Trastorno de Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
2. Factores intervinientes
3. Síntomas del trastorno de hiperactividad en menores
4. Diagnóstico según DSM
5. Patologías asociadas al TDAH
6. Evaluación

7.Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNO NEGATIVISTA DESAFIANTE

- 1.¿Qué es el Trastorno Negativista Desafiante?
- 2.Signos y síntomas del trastorno negativista desafiante
- 3.Intervención en el trastorno negativista desafiante
- 4.Consejos para padres ante el trastorno negativista desafiante

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

- 1.La ansiedad
- 2.Tipos de ansiedad según el manual DSM

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNOS DEPRESIVOS

- 1.Los trastornos depresivos
- 2.Trastorno de desregulación destructiva del estado de ánimo
- 3.Trastorno de depresión mayor
- 4.Trastorno depresivo persistente o distimia
- 5.Trastorno disfórico premenstrual
- 6.Otros trastornos depresivos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRASTORNOS DE LA ELIMINACIÓN

- 1.Trastornos de la eliminación
- 2.Enuresis
- 3.Encopresis
- 4.Otros trastornos de la excreción

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA)

- 1.Introducción al Trastorno del Espectro Autista (TEA)
- 2.Síntomas del Trastorno del Espectro Autista
- 3.El trastorno durante el desarrollo
- 4.Clasificación de los trastornos del neurodesarrollo según el DSM
- 5.Características del Trastorno del Espectro del Autismo
- 6.Necesidades educativas especiales (NEE) de los niños con TEA

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INFORME FINAL

- 1.Naturaleza del informe neurológico
- 2.Tipos y formas del informe neurológico
- 3.Técnicas para la comunicación al paciente y familia

PARTE 3. PSICOPATOLOGÍA CLÍNICA

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA CLÍNICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. IMPORTANCIA DE LA SALUD MENTAL

- 1.Introducción a la definición de salud mental
- 2.Modelos teóricos de salud mental
- 3.Intervención en salud mental: promoción y prevención
- 4.Intervención en salud mental: medios disponibles

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA Y PSIQUIATRÍA

- 1.Psicología: definición y diferencias con otras ciencias
- 2.Desarrollo histórico de los modelos de intervención clínica
- 3.Psiquiatría: definición y diferencias con otras ciencias
- 4.Habilidades del terapeuta

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS

- 1.Concepto de Psicología
- 2.Nociones básicas de psicología
- 3.Formas de la conducta y de la conciencia
- 4.Mecanismos de defensa de la personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

+ Información Gratis

- 1.Introducción a los tratamientos psicológicos
- 2.Profesionales que realizan tratamientos psicológicos
- 3.Momento para el tratamiento y sus tipos
- 4.Dónde encontrar tratamientos psicológicos
- 5.Eficacia de los tratamientos psicológicos
- 6.Evaluar la eficacia de los tratamientos

MÓDULO 2. NOCIONES BÁSICAS DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANATOMÍA, ORGANIZACIÓN ESTRUCTURAL Y FUNCIONAL DEL SISTEMA NERVIOSO

- 1.Neurología
- 2.Fisiología del Sistema Nervioso

UNIDAD DIDÁCTICA 6. FUNCIONES COGNITIVAS Y EJECUTIVAS

- 1.Atención
- 2.Percepción
- 3.Memoria
- 4.Aprendizaje
- 5.Pensamiento
- 6.Procesamiento del lenguaje
- 7.Emoción

MÓDULO 3. PRINCIPIOS DE LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA CLÍNICA

UNIDAD DIDÁCTICA 7. FUNDAMENTOS DE EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA

- 1.Proceso evaluador en la clínica. Bases teóricas, modelos y principios de la evaluación
- 2.Pruebas de evaluación: principios de selección
- 3.Interpretación de los datos de la evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA POR FUNCIONES EJECUTIVAS

- 1.Evaluación de la atención y percepción
- 2.Evaluación del aprendizaje y la memoria
- 3.Evaluación de las praxias
- 4.Evaluación de las gnosias
- 5.Evaluación de la emoción
- 6.Evaluación de la conducta
- 7.Evaluación de las habilidades visuoespaciales
- 8.Evaluación del lenguaje y la comunicación
- 9.Baterías de exploración y screening

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EVALUACIÓN DE LA INTELIGENCIA Y LA PERSONALIDAD

- 1.Evaluación de la inteligencia
- 2.Evaluación de la personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 10. APLICACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE NEUROIMAGEN

- 1.Electroencefalografía
- 2.Resonancia magnética funcional
- 3.Técnicas de imagen tomográfica: TAC y PET

MÓDULO 4. PSICOPATOLOGÍA EN LA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PSICOLOGÍA INFANTIL

- 1.Introducción a la Psicología Clínica Infantil
- 2.Conceptos relacionados
- 3.Evaluación y diagnóstico

UNIDAD DIDÁCTICA 12. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL I

- 1.Introducción a la Psicopatología infantil
- 2.Trastornos de ansiedad
- 3.Trastornos destructivos, del control de los impulsos y de la conducta
- 4.Trastornos alimentarios y de la ingestión de alimentos

5.Trastornos de la excreción

6.Trastornos del sueño

UNIDAD DIDÁCTICA 13. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II

1.Trastornos del desarrollo neurológico

2.Trastornos de la comunicación

3.Trastorno del espectro del autismo

4.Trastorno por déficit de atención con hiperactividad

5.Trastorno específico del aprendizaje

6.Trastornos motores

7.Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés

MÓDULO 5. PSICOPATOLOGÍA EN LA EDAD ADULTA Y VEJEZ I

UNIDAD DIDÁCTICA 14. TRASTORNOS DEPRESIVOS

1.Introducción a los trastornos depresivos

2.Trastornos depresivos

3.Especificadores para trastornos depresivos

UNIDAD DIDÁCTICA 15. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

1.Introducción a los trastornos de ansiedad

2.Trastorno de ansiedad por separación

3.Mutismo selectivo

4.Fobia específica

5.Trastorno de ansiedad social (fobia social)

6.Trastorno de pánico

7.Agorafobia

8.Trastorno de ansiedad generalizada

9.Trastorno de ansiedad inducido por sustancias/medicamentos

10.Trastorno de ansiedad debido a otra afección médica

11.Otros trastornos de ansiedad

UNIDAD DIDÁCTICA 16. TRASTORNO BIPOLAR Y TRASTORNOS RELACIONADOS

1.Introducción al Trastorno bipolar

2.Trastorno Bipolar I

3.Trastorno Bipolar II

4.Trastorno ciclotímico

5.Trastorno bipolar y trastorno relacionado inducido por sustancias/medicamentos

6.Trastorno bipolar y trastorno relacionado debido a otra afección médica

7.Otro trastorno bipolar y trastorno relacionado especificado

8.Trastorno bipolar y trastorno relacionado no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 17. TRASTORNOS RELACIONADOS CON TRAUMAS Y FACTORES DE ESTRÉS

1.Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés

2.Trastorno de apego reactivo

3.Trastorno de relación social desinhibida

4.Trastorno de estrés postraumático

5.Trastorno de estrés agudo

6.Trastorno de adaptación

7.Otros trastornos relacionados

UNIDAD DIDÁCTICA 18. TRASTORNO OBSESIVO

1.Introducción a los trastornos obsesivos compulsivos

2.Trastorno obsesivo

3.Trastorno dismórfico corporal

4.Trastorno de acumulación

5.Tricotilomanía (trastorno de arrancarse el pelo)

6.Trastorno de excoriación (rascarse la piel)

- 7.Trastorno obsesivo
- 8.Trastorno obsesivo
- 9.Otro trastorno compulsivo
- 10.Trastorno obsesivo

UNIDAD DIDÁCTICA 19. TRASTORNOS DESTRUCTIVOS DEL CONTROL DE LOS IMPULSOS Y DE LA CONDUCTA

- 1.Introducción a los trastornos destructivos del control de los impulsos y de la conducta
- 2.Trastorno negativista desafiante
- 3.Trastorno explosivo intermitente
- 4.Trastorno de la conducta
- 5.Trastorno de la personalidad antisocial
- 6.Piromanía
- 7.Cleptomanía
- 8.Otros trastornos relacionados

UNIDAD DIDÁCTICA 20. TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD

- 1.Personalidad normal VS personalidad patológica
- 2.Trastorno general de la personalidad
- 3.Trastornos de la personalidad. Grupo A
- 4.Trastornos de la personalidad: Grupo B
- 5.Trastorno de la personalidad: Grupo C
- 6.Otros trastornos de la personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 21. ESPECTRO DE LA ESQUIZOFRENIA Y OTROS TRASTORNOS PSICÓTICOS

- 1.INTRODUCCIÓN
- 2.OBJETIVOS
- 3.MAPA CONCEPTUAL
- 4.Introducción al espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos
- 5.Trastorno esquizotípico (de la personalidad)
- 6.Trastorno delirante
- 7.Trastorno psicótico breve
- 8.Trastorno esquizofreniforme
- 9.Esquizofrenia
- 10.Trastorno esquizoafectivo
- 11.Trastorno psicótico inducido por sustancias/medicamentos
- 12.Trastorno psicótico debido a otra afección médica
- 13.Catatonía
- 14.Otro trastorno del espectro de la esquizofrenia especificado y otro trastorno psicótico
- 15.Trastorno del espectro de la esquizofrenia no especificado y otro trastorno psicótico

UNIDAD DIDÁCTICA 22. TRASTORNOS DISOCIATIVOS, TRASTORNOS DE SÍNTOMAS SOMÁTICOS Y TRASTORNOS RELACIONADOS

- 1.Trastornos disociativos
- 2.Trastornos de síntomas somáticos y trastornos relacionados

UNIDAD DIDÁCTICA 23. TRASTORNOS ALIMENTARIOS Y DE LA INGESTIÓN DE ALIMENTOS

- 1.Introducción a los trastornos alimentarios y de la ingestión de alimentos
- 2.Pica
- 3.Trastorno de rumiación
- 4.Trastorno de evitación/restricción de la ingestión de alimentos
- 5.Anorexia nerviosa
- 6.Bulimia nerviosa
- 7.Trastorno de atracones
- 8.Otro trastorno alimentario o de la ingestión de alimentos especificado
- 9.Trastorno alimentario o de la ingestión de alimentos no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 24. DISFUNCIONES SEXUALES Y DISFORIA DE GÉNERO

- 1.Introducción a las disfunciones sexuales
- 2.Disforia de género

UNIDAD DIDÁCTICA 25. TRASTORNOS PARAFÍLICOS

- 1.Introducción
- 2.Trastorno de voyeurismo
- 3.Trastorno de exhibicionismo
- 4.Trastorno de froteurismo
- 5.Trastorno de masoquismo sexual
- 6.Trastorno de sadismo sexual
- 7.Trastorno de pedofilia
- 8.Trastorno de fetichismo
- 9.Trastorno de travestismo
- 10.Otros trastornos parafílicos

UNIDAD DIDÁCTICA 26. TRASTORNOS DEL SUEÑO VIGILIA

- 1.Introducción a los trastornos del sueño
- 2.Trastorno de insomnio
- 3.Trastorno de hipersomnia
- 4.Narcolepsia
- 5.Trastornos del sueño relacionados con la respiración
- 6.Parasomnias
- 7.Trastorno del sueño inducido por sustancias/medicamentos
- 8.Otros trastornos relacionados

UNIDAD DIDÁCTICA 27. TRASTORNOS NEUROCOGNITIVOS

- 1.Introducción a los trastornos neurocognitivos
- 2.Síndrome confusional
- 3.Otro síndrome confusional especificado
- 4.Síndrome confusional no especificado
- 5.Trastornos neurocognitivos mayores y leves

UNIDAD DIDÁCTICA 28. TRASTORNOS RELACIONADOS CON SUSTANCIAS Y TRASTORNOS ADICTIVOS

- 1.Introducción a los trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos
- 2.Trastornos relacionados con el alcohol
- 3.Trastornos relacionados con la cafeína
- 4.Trastorno relacionados con el cannabis
- 5.Trastornos relacionados con alucinógenos
- 6.Trastornos relacionados con los inhalantes
- 7.Trastornos relacionados con los opiáceos
- 8.Trastornos relacionados con los sedantes, hipnóticos o ansiolíticos
- 9.Trastornos relacionados con los estimulantes
- 10.Trastornos relacionados con el tabaco
- 11.Trastornos relacionados con otras sustancias (o sustancias desconocidas)
- 12.Trastornos inducidos por otras sustancias (o sustancias desconocidas)
- 13.Trastornos no relacionados con sustancias

UNIDAD DIDÁCTICA 29. TRASTORNOS MOTORES INDUCIDOS POR MEDICAMENTOS Y OTROS EFECTOS ADVERSOS DE LOS MEDICAMENTOS

- 1.Introducción a los trastornos motores inducidos por medicamentos y otros efectos adversos
- 2.Parkinsonismo inducido por neurolépticos. Parkinsonismo inducido por otros medicamentos
- 3.Síndrome neuroléptico maligno
- 4.Distonía aguda inducida por medicamentos
- 5.Acatisia aguda inducida por medicamentos
- 6.Discinesia tardía

7.Síndrome de suspensión de antidepresivos

8.Otros trastornos motores inducidos por medicamentos y otros efectos adversos de los medicamentos

UNIDAD DIDÁCTICA 30. OTROS PROBLEMAS QUE PUEDEN SER OBJETO DE ATENCIÓN CLÍNICA

1.Introducción a otros problemas que pueden ser objeto de atención clínica

2.Problemas de relación

3.Maltrato, abuso y negligencia

4.Problemas educativos y laborales

5.Problemas de vivienda y económicos

6.Otros problemas relacionados con el entorno social

7.Problemas relacionados con delincuencia o interacción con el sistema legal

8.Otros encuentros con los servicios sanitarios para asesoramiento y consejo médico

9.Problemas relacionados con otras circunstancias psicosociales, personales o ambientales

10.Otras circunstancias de la historia personal

PARTE 4. TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA MODIFICACIÓN DE CONDUCTA

1.Comportamiento y aprendizaje de conductas

2.La modificación de conducta

3.Elaboración de un programa de modificación de conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCEDIMIENTOS BÁSICOS PARA LA MODIFICACIÓN DE CONDUCTA INFANTIL

1.Reforzamiento

2.Castigo

3.Extinción

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS PARA DESARROLLAR Y MANTENER CONDUCTAS

1.Aspectos relevantes en el desarrollo y mantenimiento de conductas

2.Moldeamiento

3.Desvanecimiento

4.Encadenamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TÉCNICAS PARA REDUCIR/ELIMINAR/DEBILITAR CONDUCTAS

1.Saciación

2.Técnicas positivas para reducir conductas

3.Sobrecorrección

4.Tiempo fuera de reforzamiento

5.Coste de respuesta. Práctica negativa

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SISTEMAS DE ORGANIZACIÓN DE CONTINGENCIAS

1.Economía de fichas

2.Contratos de contingencia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MODELAMIENTO

1.Introducción

2.Fundamentación teórica

3 Factores que influyen en el modelado

4.Aplicaciones del modelado

5.Procedimiento general para la aplicación del modelado

6.Clasificación de las técnicas de modelado

7.Ámbitos de aplicación del modelado

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA DESENSIBILIZACIÓN SISTEMÁTICA

1.Introducción

2.Condiciones de aplicación

3.Variantes de la desensibilización sistemática

4.Evolución de miedos en las distintas etapas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ENTRENAMIENTO EN ASERTIVIDAD Y HABILIDADES SOCIALES

- 1.Introducción
- 2.Técnicas del entrenamiento en habilidades sociales
- 3.Entrenamiento en asertividad

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ENTRENAMIENTO EN RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

- 1.Introducción
- 2.El proceso de entrenamiento en resolución de problemas
- 3.Evaluación de las habilidades y rendimiento de resolución de problemas
- 4.Orientación o actitud hacia los problemas

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS COGNITIVAS

- 1.Introducción
- 2.La terapia racional emotivo
- 3.La terapia cognitiva de Beck
- 4.Principios de la terapia cognitiva
- 5.Técnicas cognitivas

PARTE 5. PSICOFARMACOLOGÍA

MÓDULO FORMATIVO 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOFARMACOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. IMPORTANCIA DE LA SALUD MENTAL

- 1.Introducción a la definición de salud mental
- 2.Modelos teóricos de salud mental
- 3.Intervención en salud mental: promoción y prevención
- 4.Intervención en salud mental: medios disponibles
- 5.Salud mental y personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA Y PSIQUIATRÍA

- 1.Psicología: definición y diferencias con otras ciencias
- 2.Desarrollo histórico de los modelos de intervención clínica
- 3.Psiquiatría: definición y diferencias con otras ciencias
- 4.Habilidades del terapeuta
- 5.Anatomía del Sistema Nervioso

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FARMACOLOGÍA

- 1.Farmacología: definición y diferencia con otras ciencias
- 2.Farmacocinética
- 3.Farmacodinamia
- 4.Psicofarmacología
- 5.Efecto placebo en farmacología

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FORMAS FARMACÉUTICAS

- 1.Principales formas farmacéuticas
- 2.Formas líquidas no estériles
- 3.Formas líquidas estériles
- 4.Formas sólidas no estériles
- 5.Formas sólidas estériles
- 6.Formas semisólidas
- 7.Otras formas farmacéuticas
- 8.Formas farmacéuticas especiales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APLICACIÓN FARMACOLÓGICA

- 1.Vías de administración farmacológica
- 2.Vía oral
- 3.Vía rectal
- 4.Vía parenteral

5.Aplicación tópica

MÓDULO FORMATIVO 2. CUESTIONES LEGALES Y ÉTICAS DE LA PSICOFARMACOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LEGISLACIÓN FARMACÉUTICA BÁSICA

- 1.Legislación General de Sanidad en Farmacia
- 2.Legislación Farmacéutica sobre Medicamentos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. USO RACIONAL DEL MEDICAMENTO DE USO HUMANO

- 1.Usos racionales de los medicamentos de uso humano
- 2.Formación e información para la utilización adecuada de los medicamentos y productos sanitarios
- 3.Usos racionales de medicamentos en la atención primaria a la salud
- 4.Usos racionales de medicamentos en la atención hospitalaria y especializada
- 5.Usos racionales de medicamentos en las oficinas de farmacia

MÓDULO FORMATIVO 3. PSICOFARMACOLOGÍA APLICADA

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PRINCIPIOS GENERALES DE LA FARMACOTERAPIA

- 1.Introducción a la farmacoterapia
- 2.Conceptos básicos de farmacoterapia
- 3.Heterogeneidad en la respuesta al medicamento

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRATAMIENTO DE LA DEPRESIÓN

- 1.Tipos de antidepresivos
- 2.Mecanismos de acción
- 3.Fármacos del grupo
- 4.Administración del fármaco
- 5.Reacciones adversas
- 6.Contraindicaciones
- 7.Interacciones farmacológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRATAMIENTO DE TRASTORNOS DEL ESTADO DE ÁNIMO

- 1.Tipos de eutimizantes
- 2.Mecanismo de acción
- 3.Fármacos del grupo
- 4.Administración del fármaco
- 5.Reacciones adversas
- 6.Contraindicaciones
- 7.Interacciones farmacológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRATAMIENTO DE LA ANSIEDAD

- 1.Tipos de ansiolíticos e hipnóticos
- 2.Mecanismo de acción
- 3.Fármacos del grupo
- 4.Administración del fármaco
- 5.Reacciones adversas
- 6.Contraindicaciones
- 7.Interacciones farmacológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 12. TRATAMIENTO PSICOESTIMULANTE

- 1.Tipos de psicoestimulantes
- 2.Mecanismo de acción
- 3.Fármacos del grupo
- 4.Administración del fármaco
- 5.Reacciones adversas
- 6.Contraindicaciones
- 7.Interacciones farmacológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 13. TRATAMIENTO DE TRASTORNOS PSICÓTICOS

+ Información Gratis

1. Tipos de antipsicóticos
2. Mecanismo de acción
3. Fármacos del grupo
4. Administración del fármaco
5. Reacciones adversas
6. Contraindicaciones
7. Interacciones farmacológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 14. TRATAMIENTO DE DEMENCIAS

1. Tipos de fármacos antidecencia
2. Mecanismo de acción
3. Fármacos del grupo
4. Administración del fármaco
5. Reacciones adversas
6. Contraindicaciones
7. Interacciones farmacológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 15. TRATAMIENTO DE LAS DEPENDENCIAS

1. Tipos de fármacos empleados en dependencias
2. Mecanismo de acción
3. Fármacos del grupo
4. Administración del fármaco
5. Reacciones adversas
6. Contraindicaciones
7. Interacciones farmacológicas

PARTE 6. NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANATOMÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Introducción al Sistema Nervioso
2. Sistema nervioso central (SNC)
3. Sistema nervioso periférico
4. Las células del Sistema Nervioso

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN A LA NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL

1. Implicación de la neuropsicología en el contexto infantil
2. Desarrollo y maduración cerebral
3. Neuropsicología del daño cerebral temprano en el niño
4. Atención temprana y otros dispositivos especializados en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

1. Alteraciones prenatales
2. Alteraciones perinatales
3. Infecciones del sistema nervioso

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS MOTORES Y PSICOMOTORES

1. El desarrollo motor en la infancia
2. Desarrollo de las capacidades perceptivo
3. Estructuras cerebrales implicadas en el movimiento
4. El control reflejo del movimiento
5. Trastornos motores
6. Parálisis cerebral infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS DEL DESARROLLO INTELECTUAL Y TEA

1. Trastornos del desarrollo intelectual
2. Trastornos del espectro del autismo (TEA)

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS DEL LENGUAJE

1. El lenguaje oral

- 2.El desarrollo del lenguaje oral
- 3.Bases neurobiológicas del lenguaje
- 4.Trastornos del lenguaje infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD (TDAH)

- 1.Introducción al Trastorno de Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
- 2.Evolución del concepto de TDAH
- 3.Mitos y realidad del TDAH
- 4.Síntomas
- 5.Factores etiológicos y su influencia en el TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE

- 1.Introducción al aprendizaje
- 2.Dislexia
- 3.Trastornos de la expresión escrita
- 4.Discalculia
- 5.Trastornos del aprendizaje no verbal

UNIDAD DIDÁCTICA 9. SÍNDROME DE DOWN

- 1.Concepto y características
- 2.Clínica
- 3.Cualidades de los/as niños/as con Síndrome de Down
- 4.Aspectos del desarrollo físico y motor
- 5.Aspectos cognitivos de los niños con síndrome de Down
- 6.Aspectos de personalidad y socio
- 7.La comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA INFANTIL

- 1.Aspectos generales de la evaluación neuropsicológica
- 2.Pruebas más utilizadas en evaluación neuropsicológica infantil
- 3.Baterías neuropsicológicas infantiles

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PLASTICIDAD CEREBRAL

- 1.Aspectos generales
- 2.Tipos de plasticidad

UNIDAD DIDÁCTICA 12. NEUROREHABILITACIÓN INFANTIL

- 1.Características básicas del daño cerebral en la infancia
- 2.La importancia de la atención temprana en los niños con daño cerebral
- 3.Principios de neurorehabilitación en el niño
- 4.Mecanismos de acción

PARTE 7. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOPEDAGOGÍA

- 1.Qué es la psicopedagogía
- 2.Intervención de la Psicopedagogía
- 3.Modelos de intervención psicopedagógicos
- 4.La psicopedagoga actual

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DISEÑO Y VALORACIÓN DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN

- 1.Características básicas de un programa de intervención
- 2.Análisis de necesidades.
- 3.Planificación y realización de programas de intervención.
- 4.Valoración de programas y servicios.
- 5.El plan de acción tutorial como programa de intervención.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INSTRUMENTOS PARA LA ELABORACIÓN DE UN INFORME DE EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICO

- 1.Instrumentos de evaluación psicopedagógica

2. Medidas a tener en cuenta en los instrumentos de evaluación
3. Descripción de las pruebas más utilizadas en la evaluación psicopedagógica de altas capacidades
4. Elaboración del informe psicopedagógico
5. Estructura general del informe
6. Consejos para la elaboración del informe

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1. Distintas respuestas educativas
2. Aspectos de la intervención psicopedagógica
3. Intervención como estrategia
4. Aceleración como estrategia
5. Agrupamiento como estrategia
6. Enriquecimiento del curriculum como estrategia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. ACNEE: Características y tipos
2. Metodologías de trabajo con el ACNEE: Tipos y características
3. Adaptaciones curriculares individuales: materiales curriculares y metodología

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN NIÑOS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA

1. Alumnos con discapacidad auditiva
2. Evaluación e identificación del alumnado con discapacidad auditiva
3. Atención educativa al alumnado con deficiencia auditiva
4. Papel de la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN NIÑOS CON DISCAPACIDAD VISUAL

1. Alumnado con discapacidad visual
2. Evaluación e identificación del alumnado con discapacidad visual
3. Atención educativa al alumnado con deficiencia visual
4. Papel de la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN NIÑOS CON DISCAPACIDAD SORDOCEGUERA

1. Alumnos con discapacidad sordoceguera
2. Evaluación e identificación del alumnado con discapacidad sordoceguera
3. Atención educativa al alumnado con deficiencia sordoceguera
4. Papel de la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES

1. Evaluación psicopedagógica
2. Evaluación psicopedagógica. Protocolo a seguir
3. Ámbitos dentro de la evaluación psicopedagógica
4. Diagnóstico diferencial en la evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN INCLUSIVA A LA DIVERSIDAD

1. Educación inclusiva
2. Atención a la diversidad en el sistema educativo
3. Medidas de la actuación en altas capacidades
4. Necesidades educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 11. EL PAPEL E IMPORTANCIA DE LA FAMILIA

1. El entorno familiar. Intervención
2. Entorno familiar en el niño/a con altas capacidades
3. Problemas en el entorno familiar
4. Educación familiar
5. Colaboración entre familia y centro
6. Orientaciones familiares

+ Información Gratis