



INESEM

BUSINESS SCHOOL

Máster en Psicoterapia Humanista Integrativa + Titulación Universitaria

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Máster en Psicoterapia Humanista Integrativa + Titulación Universitaria

duración total: 1.500 horas

horas teleformación: 450 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Este Master en Psicoterapia Humanista Integrativa le ofrece una formación especializada en la materia. La Psicoterapia Humanista Integrativa es una forma de terapia enfocada en una concepción humanista, holística y positivista del ser humano. En la práctica terapéutica el trabajo está apoyado en la Relación Terapéutica, para lograr la resolución del conflicto en el nivel emocional. Este Master en Psicoterapia Humanista Integrativa le aporta la formación teórico-práctica específica en psicoterapia.



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

Los objetivos que debes alcanzar con este master psicoterapia son los siguientes: - Acercar al mundo de la Psicoterapia Humanista Integrativa. - Enseñar al alumno los conceptos básicos relacionados con la Inteligencia Emocional y el Estrés, para que sea capaz de identificar las emociones, efectos y acciones que pueda provocar una situación del conflicto. - Capacitar para intervenir en procesos de mediación familiar. - Ofrecer una panorámica general de las situaciones de conflicto existente en el ámbito familiar, como contexto en el que se desarrollan los procesos de mediación.

para qué te prepara

Este Master en Psicoterapia Humanista Integrativa le prepara para conocer y ampliar su formación en la Psicoterapia Humanista Integrativa, abordando diferentes temas desde un enfoque humanista e integrativo, y de esta manera poder actuar e intervenir ante distintas situaciones que se planteen.

salidas laborales

Tras finalizar la presente formación, habrás adquirido las competencias necesarias para ejercer profesionalmente en los siguientes sectores: Psicoterapia, Clínicas de Psicología, Mediación Familiar, Terapia, Asociaciones, Integración.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A



forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Programación Neurolingüística PNL. Vol 1'
- Manual teórico 'Programación Neurolingüística PNL. Vol 2'
- Manual teórico 'Inteligencia Emocional y Control del Estrés Laboral'
- Manual teórico 'Programas de Intervención y Prevención de Patologías y Psicopatologías Sexuales: Expert'
- Manual teórico 'Trastornos de la Conducta Alimentaria'
- Manual teórico 'Mediación Familiar'
- Manual teórico 'Prevención de Conflictos'
- Manual teórico 'Psicoterapia del Bienestar Emocional'
- Manual teórico 'Trabajo Social en Drogodependencias'



profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de ineseem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

PARTE 1. PSICOTERAPIA HUMANISTA INTEGRATIVA I INTELIGENCIA EMOCIONAL

MÓDULO 1. INTELIGENCIA Y EMOCIONES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INTELIGENCIA

- 1.La Inteligencia
- 2.Inteligencia Interpersonal
- 3.Inteligencia Intrapersonal
- 4.Breve Historia de la medición de la Inteligencia
- 5.Orígenes de los test de Inteligencia
- 6.Aportaciones de los test de Inteligencia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LAS EMOCIONES

- 1.Las emociones
- 2.La Pasión y la Razón

MÓDULO 2. INTELIGENCIA EMOCIONAL APLICADA AL ENTORNO LABORAL

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

- 1.Concepto de Inteligencia Emocional
- 2.Teorías y Modelos de la Inteligencia Emocional
- 3.Componentes de la Inteligencia Emocional
- 4.Aptitudes en las que se basa la Inteligencia Emocional
- 5.Evaluación de la Inteligencia Emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL LIDERAZGO

- 1.Liderazgo
- 2.Enfoques en la teoría del liderazgo
- 3.Estilos de liderazgo
- 4.El papel del líder
- 5.El líder como coach. Utilizando la Inteligencia Emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LOS EQUIPOS DE TRABAJO EN LAS ORGANIZACIONES ACTUALES

- 1.La Importancia de los equipos en las organizaciones actuales
- 2.Modelos explicativos de la eficacia de los equipos
- 3.Composición de equipos, recursos y tareas
- 4.Los procesos en los equipos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LOS EQUIPOS DE TRABAJO

- 1.La Inteligencia Emocional en los equipos de trabajo
- 2.Programas de Desarrollo de Inteligencia Emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TÉCNICAS PARA MEJORAR EL FUNCIONAMIENTO DE UN EQUIPO

- 1.Programa de entrenamiento
- 2.Técnicas de desarrollo en equipo

MÓDULO 3. ESTRÉS, ANSIEDAD Y HABILIDADES SOCIALES

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL ESTRÉS, LA ANSIEDAD Y LAS HABILIDADES SOCIALES

- 1.Introducción. Antecedentes históricos del estrés
- 2.Conceptos Básicos
- 3.Desencadenantes y causas del estrés
- 4.Tipos de estrés
- 5.Síntomas del estrés

6. Consecuencias del estrés

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL ESTRÉS LABORAL

1. Introducción
2. Concepto y Modelos Teóricos del estrés laboral
3. Desarrollo del Estrés Laboral
4. Tipos de estrés Laboral
5. Causas del Estrés Laboral
6. Síntomas del estrés laboral
7. Consecuencias del Estrés Laboral

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL BURNOUT

1. ¿Qué es el Burnout?
2. Tipos de Burnout
3. Fases del Burnout
4. Causas del Burnout
5. Síntomas del Burnout
6. Consecuencias del Burnout
7. Relaciones entre Estrés y Burnout

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PREVENCIÓN Y MANEJO DEL ESTRÉS LABORAL

1. Medidas de prevención e intervención
2. Técnicas para la prevención del estrés
3. Intervención en situaciones de crisis

MÓDULO 4. LA AUTOESTIMA

UNIDAD DIDÁCTICA 12. LA AUTOESTIMA: CONCEPTOS CLAVES PARA LUCHAR CONTRA EL ESTRÉS

1. Definición de autoestima: autoestima alta, baja y su desarrollo
2. Auto-respeto
3. Como hacer frente a las críticas. Responder a las quejas
4. Creatividad y Auto-realización en el trabajo

MÓDULO 5. TÉCNICAS DE AUTOCONTROL

UNIDAD DIDÁCTICA 13. TÉCNICAS DE AUTOCONTROL EMOCIONAL

1. Imaginación/Visualización
2. Entrenamiento asertivo
3. Técnica de control de la respiración
4. Administración del tiempo
5. La relajación

UNIDAD DIDÁCTICA 14. TÉCNICAS COGNITIVAS

1. Solución de problemas
2. Detención del pensamiento
3. La inoculación del estrés
4. La sensibilización encubierta
5. Terapia racional emotiva de Ellis

UNIDAD DIDÁCTICA 15. TÉCNICAS GRUPALES

1. Dinámicas de grupos

PARTE 2. PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA (ENFOQUE HUMANISTA)

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PNL

1. ¿Qué es la Programación Neuro Lingüística?
2. Breve recorrido histórico

+ Información Gratis

- 3.Objetivos de la PNL
- 4.¿Cómo funciona la PNL? Principios
- 5.Marcos de la PNL

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELEMENTOS BÁSICOS DE PNL

- 1.Programación
- 2.Neuro
- 3.Filtros
- 4.Lingüística

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SISTEMAS REPRESENTACIONALES

- 1.Diferentes formas de pensar
- 2.Calibrage
- 3.Proceso de cambio y aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 4. METAMODELOS Y METAPROGRAMAS EN PNL

- 1.Introducción
- 2.Metamodelo del lenguaje
- 3.Violaciones del metalenguaje
- 4.Los metaprogramas en PNL
- 5.Tipos de metaprogramas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APLICACIONES BÁSICAS

- 1.Introducción
- 2.PNL en las aulas
- 3.PNL en la salud
- 4.PNL y coaching
- 5.PNL y RRHH
- 6.PNL y negocios

MÓDULO 2. RECURSOS

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EMPATÍA E INTELIGENCIA EMOCIONAL

- 1.Definición de empatía
- 2.Rapport
- 3.Inteligencia emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LENGUAJE VERBAL

- 1.Introducción
- 2.El lenguaje verbal
- 3.Comunicación
- 4.Técnicas de intervención verbal

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LENGUAJE NO VERBAL

- 1.Introducción
- 2.Relaciones entre la conducta verbal y no verbal
- 3.Entablar relaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESCUCHA ACTIVA

- 1.Introducción
- 2.Tipos de escucha
- 3.La escucha activa
- 4.Beneficios y obstáculos de la escucha activa
- 5.Proceso de escucha activa
- 6.Cómo mejorar la escucha activa

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CREENCIAS Y VALORES

- 1.Introducción
- 2.Valores
- 3.Las creencias
- 4.Metáforas

5.Asertividad

MÓDULO 3. ESTRATEGIAS EN PNL

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ANÁLISIS DE ESTRATEGIAS EN PNL (I)

- 1.Introducción
- 2.El proceso POPS
- 3.Procesos de obtención de estrategias: desembalaje
- 4.Uso de estrategias
- 5.Acceso a la estrategia: anclaje

UNIDAD DIDÁCTICA 12. ANÁLISIS DE ESTRATEGIAS EN PNL (II)

- 1.Diseño de estrategias
- 2.Modificación de estrategias
- 3.Negociación estratégica
- 4.Planificación y meta

UNIDAD DIDÁCTICA 13. PNL PARA LA VIDA DIARIA

- 1.Establecimiento de metas
- 2.Motivación
- 3.Autoestima y creencias con PNL: ganar confianza en uno mismo
- 4.Gestión del tiempo

MÓDULO 4. PNL Y GESTIÓN EMPRESARIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 14. PNL Y ORGANIZACIÓN

- 1.Gerencia del siglo XXI
- 2.Herramientas para el cambio en las organizaciones con PNL
- 3.Estrategias en la organización
- 4.Elementos clave de la organización con PNL

UNIDAD DIDÁCTICA 15. COMUNICACIÓN EMPRESARIAL CON PNL

- 1.Introducción general a la comunicación empresarial
- 2.Canales de comunicación
- 3.Optimizar la comunicación
- 4.Ventajas de la comunicación neurolingüística
- 5.Comunicación exitosa

UNIDAD DIDÁCTICA 16. COACHING CON PNL

- 1.Introducción al coaching
- 2.Objetivos, metas y valores: coaching y empresa
- 3.Habilidades, prácticas y procesos en coaching
- 4.El directivo como coach

UNIDAD DIDÁCTICA 17. GERENCIA CON PNL Y CARACTERÍSTICAS PERSONALES

- 1.Niveles lógicos de cambio
- 2.Características personales
- 3.Gestión del conocimiento y trabajo en equipo
- 4.Liderazgo

UNIDAD DIDÁCTICA 18. PNL E INTELIGENCIA EMOCIONAL

- 1.Introducción a la Inteligencia Emocional
- 2.Importancia de la IE para los directivos
- 3.Componentes y competencias de la inteligencia emocional
- 4.Desarrollo de la inteligencia emocional en la empresa

UNIDAD DIDÁCTICA 19. RR.HH. Y PNL: GESTIÓN DE PERSONAS I

- 1.Recursos humanos
- 2.Proceso de selección
- 3.Resolución de problemas: convertir los problemas en oportunidades

UNIDAD DIDÁCTICA 20. RR.HH Y PNL: GESTIÓN DE PERSONAS II

+ Información Gratis

- 1.Motivación y esfuerzo del equipo
- 2.Gestión del estrés
- 3.Gestión de la creatividad
- 4.Gestión de valores

UNIDAD DIDÁCTICA 21. VENTAS Y NEGOCIACIÓN CON PNL

- 1.PNL y ventas
- 2.Aumentar las ventas
- 3.Diseño del proceso de venta
- 4.La PNL aplicada a la negociación
- 5.Técnicas de ventas y objetivos

PARTE 3. EXPERTO EN PSICOTERAPIA EN TERAPIA SEXUAL (ENFOQUE HUMANISTA)

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORÍGENES DE LA SEXUALIDAD

- 1.Desarrollo de la sexología como ciencia
- 2.Historia de la Sexología
- 3.Resumen histórico de la Sexualidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTOS DE LA ORIENTACIÓN Y LA TERAPIA SEXUAL

- 1.Informe de la Organización Mundial de la Salud sobre la necesidad de la orientación y la terapia sexual
- 2.Origen de la sexoterapia
- 3.Conclusiones
- 4.¿Qué es la sexoterapia?
- 5.Introducción a las escuelas y ciencias que aportan la base conceptual de la orientación y terapia sexual

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES ETIOLÓGICOS DE LAS DISFUNCIONES SEXUALES

- 1.Disfunciones asociadas a la fase del deseo
- 2.Trastornos de la fase del deseo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DISFUNCIONES ASOCIADAS A LA FASE DE EXCITACIÓN

- 1.Definición del concepto de Excitación
- 2.Clasificación de las disfunciones de la fase de excitación
- 3.Etiología de las disfunciones de la fase de excitación
- 4.La orientación y terapia sexual de las D. E

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DISFUNCIONES ASOCIADAS A LA FASE DEL ORGASMO FEMENINO

- 1.Definición, bases fisiológicas del orgasmo femenino y clasificación de disfunciones
- 2.Mitos y variaciones de la respuesta orgásmica
- 3.Etiología
- 4.Diagnóstico

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DISFUNCIONES ASOCIADAS AL ORGASMO FEMENINO

- 1.La eyaculación precoz: mito y realidad a la luz de los estudios biológicos y etológicos
- 2.Definición, clasificación y etiología de las disfunciones del orgasmo masculino

UNIDAD DIDÁCTICA 7. OTRAS DISFUNCIONES NO ASOCIADAS A FASES DE LA RESPUESTA SEXUAL

- 1.Vaginismo: definición, clasificación, etiología, diagnóstico y tratamiento

PARTE 4. EXPERTO EN PSICOTERAPIA EN TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS ALIMENTARIOS O PSICOPATOLOGÍA ALIMENTARIA

- 1.Historia de los trastornos de la conducta alimentaria
- 2.Clasificación actual de los trastornos de la conducta alimentaria
- 3.Factores psicológicos del proceso de la alimentación. Estudio de la personalidad
- 4.Formas de estudiar la personalidad

5. Factores sociales del proceso de la alimentación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGIA Y NEUROBIOLOGÍA DE LA REGULACIÓN DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

1. Desarrollo de la conducta alimentaria y sus alteraciones

2. Alteraciones neurobiológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS MENTALES Y ALIMENTACIÓN PERTURBADA

1. Concepto y clasificación de los trastornos mentales

2. Trastornos de la ansiedad

3. Trastornos de la afectividad

4. Trastornos debidos al consumo del alcohol

5. Trastornos debidos al consumo de drogas

6. Trastornos esquizofrénicos y delirantes

7. Trastornos orgánicos: demencias

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA OBESIDAD COMO TRASTORNO ALIMENTICIO

1. Concepto de obesidad

2. Clasificación de la obesidad

3. Epidemiología

4. Etiología

5. Aspectos psicosociales

6. Comorbilidad

7. Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANOREXIA NERVIOSA

1. Concepto de anorexia nerviosa

2. Historia

3. Epidemiología

4. Etiología

5. Clínica de la anorexia nerviosa

6. Diagnóstico

7. Evolución y prevención

8. Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 6. BULIMIA NERVIOSA

1. Concepto de bulimia nerviosa

2. Evolución histórica

3. Epidemiología

4. Diagnóstico

5. Manifestaciones clínicas

6. Tratamiento

7. Diferencias entre anorexia y bulimia

UNIDAD DIDÁCTICA 7. OTROS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

1. Vigorexia

2. Ortorexia

3. Desnutrición

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN CLÍNICA Y CRITERIOS DIAGNÓSTICOS DE LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

1. El proceso de evaluación

2. Criterios diagnósticos

3. Diagnóstico diferencial

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRATAMIENTO INTERDISCIPLINARIO DE LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

1. Relación del nutricionista o responsable con el paciente

2. Formas de comunicación

3. Manejo de situaciones difíciles

- 4.Registro de datos
- 5.Tratamiento
- 6.Abordaje clínico y nutricional
- 7.Otros abordajes

PARTE 5. EXPERTO EN PSICOTERAPIA EN INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN CONDUCTAS ADICTIVAS Y DROGODEPENDENCIA (ENFOQUE HUMANISTA)

MÓDULO 1. TEORÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEPENDENCIAS: CONCEPTOS BÁSICOS Y CLASIFICACIÓN

- 1.Conceptos básicos en drogodependencia
- 2.Clasificación de las drogas
- 3.Patología de las dependencias

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL ALCOHOL: UNA DROGA LEGAL

- 1.El alcohol
- 2.El etanol
- 3.Los efectos del alcohol
- 4.Fases de la exposición aguda a alcohol
- 5.Problemas asociados al consumo crónico de alcohol
- 6.Tratamientos de desintoxicación de alcoholismo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL TABACO

- 1.Recorrido histórico
- 2.El tabaco
- 3.La nicotina
- 4.Consecuencias del consumo de tabaco
- 5.Tratamiento de la adicción a la nicotina

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LOS ESTIMULANTES

- 1.Introducción
- 2.Las xantinas y la coca
- 3.La cocaína
- 4.Anfetaminas
- 5.La psicosis estimulante

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DEPRESORES DEL S.N.C

- 1.Introducción
- 2.Opiáceos
- 3.Tranquilizantes mayores o antipsicóticos o neurolepticos
- 4.Tranquilizantes menores - ansiolíticos - benzodiazepinas
- 5.Barbitúricos
- 6.Inhalantes

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DROGAS PERTURBADORAS DEL S.N.C

- 1.Introducción
- 2.Cannabis
- 3.Drogas de síntesis o diseño: MDMA
- 4.LSD
- 5.Feniciclina o PCP o polvo de ángel
- 6.La mescalina
- 7.Psilobicina y psilocina

8.Los anticolinérgicos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL JUEGO PATOLÓGICO

- 1.Breve recorrido histórico
- 2.Introducción a la ludopatía
- 3.Juego patológico
- 4.Factores que predisponen o de riesgo
- 5.Factores mantenedores
- 6.Factores de protección
- 7.Evaluación y diagnóstico psicológico
- 8.Factores biomédicos de la ludopatía
- 9.Cuadro clínico y consecuencias
- 10.Evaluación y diagnóstico social
- 11.PARTES DEL TRATAMIENTO DEL JUEGO PATOLÓGICO
- 12.Tratamientos de los trastornos y patología asociada
- 13.Farmacología de la ludopatía
- 14.Intervención social
- 15.Codependencia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. RECURSOS DE TRATAMIENTO

- 1.Recursos asistenciales
- 2.Centros de día (CD)
- 3.Centro de encuentro y acogida (CEA)
- 4.Comunidad terapéutica (CT)
- 5.Unidades de desintoxicación
- 6.Viviendas de apoyo al tratamiento (VAT)
- 7.Observatorio español sobre drogas

UNIDAD DIDÁCTICA 9. MITOS-REALIDADES SOBRE LAS DROGAS Y EL JUEGO PATOLÓGICO

- 1.Drogas legales: alcohol y tabaco
- 2.El cannabis
- 3.Cocaína
- 4.La heroína
- 5.Las drogas de síntesis
- 6.El juego patológico

UNIDAD DIDÁCTICA 10. SÍNDROME DE INMUNODEFICIENCIA ADQUIRIDA

- 1.Enfermedades transmisibles
- 2.Infección por VIH
- 3.SIDA
- 4.Vías y condiciones de transmisión del VIH
- 5.Atención médica
- 6.Implicaciones psicológicas del SIDA
- 7.Implicaciones sociales del SIDA
- 8.Estrategias de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 11. INTRODUCCIÓN A LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO

- 1.Factores de riesgo y protección
- 2.Prevenición de las drogodependencias en distintos ámbitos

PARTE 6. EXPERTO EN GESTIÓN DE CONFLICTOS ENTRE ASUNTOS COMUNITARIOS (ENFOQUE HUMANISTA)

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DESARROLLO DE ESTRATEGIAS Y HABILIDADES PARA LA PREVENCIÓN DE

+ Información Gratis

CONFLICTOS EN LA COMUNIDAD

1. Identificación del proceso grupal
2. Clasificación de técnicas participativas para la dinamización grupal
3. Identificación y gestión de habilidades sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DISEÑO DE LAS ACTIVIDADES DE ENCUENTRO EN LA MEDIACIÓN COMUNITARIA

1. Identificación de los tipos y características de los espacios de encuentro
2. Sistemática en la gestión del trabajo en equipo
3. Procesos de coordinación en la intervención social
4. Gestión del conflicto en los procesos de mediación social
5. Sistemática para la elaboración de un proyecto de mediación
6. Evaluación de los talleres o espacios de encuentro comunitarios

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANÁLISIS, ORGANIZACIÓN Y TRANSMISIÓN DE LA INFORMACIÓN DEL SERVICIO DE MEDIACIÓN

1. Técnicas de relación aplicadas a la mediación comunitaria
2. Técnicas grupales aplicadas a la mediación comunitaria

PARTE 7. EXPERTO EN PSICOTERAPIA EN MEDIACIÓN FAMILIAR (ENFOQUE HUMANISTA)

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MODELOS FAMILIARES

1. Según la relación de pareja
2. Según la protección hacia los hijos/as
3. Según quién tenga la autoridad
4. Según el número de esposos o esposas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA FAMILIA

1. Concepto de familia
2. Funciones que tiene la familia
3. Crisis que afectan a la vida familiar
4. Alienación parental
5. Nuevos roles familiares
6. Características de las nuevas formas familiares
7. Políticas familiares

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONFLICTO FAMILIAR

1. Conceptualización
2. Orígenes de los conflictos
3. Tipos de Conflictos
4. Elementos de Conflictos
5. Importancia del Conflicto
6. La Conflictología
7. Prevención de conflictos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

1. Introducción
2. Actitudes ante el conflicto
3. Estilos de resolución de conflicto
4. El lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA MEDIACIÓN FAMILIAR

1. Conceptualización
2. El ámbito de la actuación de la mediación familiar
3. Características de la mediación familiar
4. Mediación familiar en nuestro contexto
5. Principios básicos de la mediación familiar

6.Premisas básicas para mediar en las familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MODELOS Y TÉCNICAS EN MEDIACIÓN FAMILIAR

1.Modelos de mediación familiar

2.Técnicas en mediación familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA MEDIACIÓN EN EL DIVORCIO CON LOS HIJOS I

1.Acuerdos sobre los hijos

2.Comunicación de la separación a los hijos

3.Padres e hijos ante la separación

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA MEDIACIÓN EN EL DIVORCIO CON LOS HIJOS II

1.Participación de los hijos en la mediación

2.Mediación en la reorganización familiar

PARTE 8. PSICOTERAPIA DEL BIENESTAR EMOCIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA IMPORTANCIA DE LAS EMOCIONES

1.Emoción y mindfulness

2.¿Qué es una emoción?

3.Biología de la emoción

4.Gestión de las emociones

5.La utilidad de experimentar emociones. Funciones

6.Teorías emocionales

7.Influencia de las emociones en el estado de salud

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CEREBRO Y EMOCIONES

1.El cerebro

2.Cerebro emocional

3.Plasticidad cerebral

4.Anatomía de las emociones

5.Neurotransmisores

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

1.Inteligencia emocional y mindfulness

2.Falsos mitos

3.Teorías y Modelos

4.Habilidades que componen la IE

5.Aptitudes de la EI

6.Abordaje de la IE

7.Técnicas para potenciar la Inteligencia Emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TEORÍAS DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN PARA EL BIENESTAR EMOCIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ENFOQUES COGNITIVO-CONDUCTUALES EN TERAPIA EMOCIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS COGNITIVAS Y DE AUTOCONTROL. UNA APROXIMACIÓN A LA AUTORREGULACIÓN EMOCIONAL

1.Técnicas y procedimientos cognitivos y de autocontrol

2.Solución de problemas

3.Tratamiento de pensamientos obsesivos

4.Afrontamiento de las experiencias estresantes

5.Destrucción de hábitos

6.Técnica de visualización cognitiva

7.Entrenamiento en habilidades sociales: asertividad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ENFOQUES HUMANISTAS EN TERAPIA EMOCIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 8. MINDFULNESS

1.El origen de Mindfulness

+ Información Gratis

- 2.Mindfulness
- 3.Mindfulness y neurobiología
- 4.Componentes de la atención o conciencia plena
- 5.Práctica de Mindfulness

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTELIGENCIA EMOCIONAL Y VIDA LABORAL

- 1.Experiencia laboral y calidad de vida
- 2.Aplicación de la IE a la vida laboral
- 3.IE y éxito laboral
- 4.Establecer objetivos adecuados
- 5.Competitividad

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA COMO RECURSO PARA LA MEJORA DE LA IE

- 1.Conceptualización de la Programación Neurolingüística
- 2.Cambio sistemático: el aprendizaje a través de niveles
- 3.Diseño del plan de acción

UNIDAD DIDÁCTICA 11. HERRAMIENTAS PARA AFRONTAR EL ESTRÉS

- 1.Afrontamiento del Estrés
- 2.Técnicas de control del estrés sobre el individuo
- 3.Técnicas de control de estrés sobre el grupo
- 4.Técnicas de control de estrés desde la organización
- 5.Técnicas para la prevención del estrés
- 6.Intervención en situaciones de crisis

UNIDAD DIDÁCTICA 12. FACTORES Y CONDICIONANTES QUE AFECTAN AL BIENESTAR EMOCIONAL