



# INESEM

BUSINESS SCHOOL

## ***Máster en Psicología y Salud Mental + Titulación Universitaria***

**+ Información Gratis**

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

# ***Máster en Psicología y Salud Mental + Titulación Universitaria***

**duración total:** 1.500 horas

**horas teleformación:** 450 horas

**precio:** 0 € \*

**modalidad:** Online

\* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

## ***descripción***

En la actualidad, la demanda de profesionales en salud mental es alta. Nuestro Máster en Psicología y Salud Mental, con una duración flexible y adaptada a las necesidades del estudiante, ofrece una formación integral en principios de aprendizaje, análisis, evaluación y tratamiento de psicopatologías. Con un enfoque teórico-práctico, nuestro equipo docente garantiza un aprendizaje efectivo mediante metodologías innovadoras donde aprenderán desde realizar un análisis funcional hasta los principios de la psicofarmacología. Destacamos por nuestro compromiso con la calidad y la excelencia académica. Al elegirnos, el alumnado accede a una formación de alto nivel con amplias salidas laborales en el campo de la psicología y la salud mental.



**+ Información Gratis**

## *a quién va dirigido*

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

## *objetivos*

- Estudiar teorías y técnicas especializadas en salud mental.
- Aplicar pruebas de evaluación psicológica y psiquiátrica en contexto sanitarios.
- Manejar diferentes técnicas de tratamiento para la psicopatología.
- Aprender a intervenir y apoyar psicológicamente durante todo el ciclo vital.
- Promover una comprensión integral del bienestar psicológico y emocional.

## *para qué te prepara*

Este Máster en Psicología y Salud Mental te prepara para adquirir habilidades avanzadas en el análisis funcional, la evaluación y tratamiento psicológico. Además, proporciona herramientas para aplicar intervenciones terapéuticas efectivas, mejorar la salud mental de las personas, y desarrollar competencias en el uso de técnicas psicológicas para abordar problemas de salud mental en diferentes contextos profesionales.

## *salidas laborales*

Las salidas laborales de este Máster en Psicología y Salud Mental, siempre considerando la acreditación académica, legal y sanitaria previa, son las de psicoterapeuta privado, especialista en salud mental en ONG's y servicios sociales, asesoramiento en salud mental para empresas e instituciones educativas, o la investigación en centros de innovación.

## titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



### INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación  
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

#### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

#### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A



## forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

## *metodología*

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

## *materiales didácticos*

- Manual teórico 'Una Nueva Etapa: El Envejecimiento'
- Manual teórico 'Procesos de Aprendizaje'
- Manual teórico 'Evaluación y Práctica Clínica'
- Manual teórico 'La Salud Mental y su Tratamiento. Psicología y Psiquiatría'
- Manual teórico 'La Salud Mental en la Infancia y la Adolescencia'
- Manual teórico 'La Salud Mental en Adultos'
- Manual teórico 'Psicología del Adolescente'



## profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



### *plazo de finalización*

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

### *campus virtual online*

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

### *comunidad*

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

### *revista digital*

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

### *secretaría*

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

**programa formativo**

## **MÓDULO 1. PSICOLOGÍA Y PSIQUIATRÍA: SALUD MENTAL Y SU TRATAMIENTO**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. SALUD MENTAL Y PERSONALIDAD NORMAL**

1. Concepto de salud mental
2. Teorías en el origen de la Salud Mental
3. Niveles de Intervención en Salud Mental
4. Recursos en Salud Mental
5. Funciones y ámbito de la práctica de Enfermería en Salud Mental
6. Concepto de Personalidad y teorías explicativas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. VALORACIÓN EN SALUD MENTAL**

1. La entrevista
2. Valoración del estado mental
3. Escalas de valoración cognoscitivas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. PSICOLOGÍA**

1. Introducción
2. Evaluación Psicológica y Clínica
3. Habilidades del terapeuta

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS**

1. Introducción
2. Qué es un tratamiento psicológico
3. Psicólogo & Psiquiatra
4. Momento para el tratamiento y sus tipos
5. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos
6. Dónde encontrar tratamientos psicológicos
7. Eficacia de los tratamientos psicológicos
8. Evaluar la eficacia de los tratamientos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. FACTORES CAUSALES DE LA ENFERMEDAD MENTAL**

1. Introducción
2. Factores predisponentes
3. Factores precipitantes
4. Factores de mantenimiento

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. HISTORIA DE LA PSIQUIATRÍA**

1. Concepto de psiquiatría
2. La psiquiatría a lo largo de la historia
3. La psiquiatría en España
4. La salud mental en la actualidad

## **MÓDULO 2. PROCESOS DE APRENDIZAJE**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES EL APRENDIZAJE?**

1. Importancia del aprendizaje
2. Historia de la psicología del aprendizaje
3. El concepto de aprendizaje
4. Aprendizaje animal y humano

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. APRENDIZAJE NO ASOCIATIVO**

1. Procesos del aprendizaje no asociativo
2. Habitación
3. Sensibilización
4. Neurobiología del aprendizaje no asociativo

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONDICIONAMIENTO CLÁSICO**

1. Concepto de condicionamiento clásico
2. Elementos del condicionamiento clásico
3. Metodología experimental
4. Condicionamiento y la respuesta condicionada
5. Tipos de condicionamiento clásico
6. Condicionamiento clásico
7. Contracondicionamiento

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENTRENAMIENTO DEL CONDICIONAMIENTO CLÁSICO**

1. Intervalo, Duración e Intensidad del EC
2. Tipos de EC
3. Novedad del EC y EL
4. Efecto de la explosión previa a EL
5. Irrelevancia aprendida
6. Semejanza entre el EC y el EL
7. Relevancia e Intensidad EC-EL
8. Tipos de EL
9. Utilidad del CC

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. TEORÍAS DEL CONDICIONAMIENTO CLÁSICO**

1. Representaciones de las asociaciones
2. Modelos asociativos
3. Bases neurobiológicas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. CONDICIONAMIENTO INSTRUMENTAL**

1. Antecedentes históricos del condicionamiento instrumental
2. Elementos del condicionamiento instrumental
3. Fundamentos del condicionamiento instrumental
4. Tipos de condicionamiento instrumental
5. Relación respuesta-refuerzo
6. Conducta supersticiosa y sesgos
7. Variables que influyen en el condicionamiento instrumental
8. Demora del refuerzo

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROGRAMAS DE REFORZAMIENTO DIFERENCIAL**

1. Programas de reforzamiento
2. Programas de reforzamientos de tasas de respuesta
3. Programas compuestos
4. Programas de concurrentes
5. Teorías del reforzamiento
6. Economía conductual

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. CONTROL AVERSIVO DE LA CONDUCTA**

1. Errores frecuentes en el uso de refuerzo negativo, castigo y extinción
2. Metodología experimental
3. Condicionamiento de escape
4. Condicionamiento de evitación
5. El castigo

### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROCESOS DE GENERALIZACIÓN Y DISCRIMINACIÓN**

1. Generalización del estímulo
2. Generalización de estímulos en la infancia
3. Generalización de estímulos y fobias
4. Aprendizaje de la discriminación
5. La categorización

### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. APRENDIZAJE SOCIAL**

- 1.Elementos del aprendizaje social
- 2.Aprendizaje social
- 3.Aprendizaje social del miedo
- 4.Papel del aprendizaje social en las relaciones afectivas
- 5.La imitación

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. ANÁLISIS FUNCIONAL DE LA CONDUCTA Y APRENDIZAJE**

- 1.Introducción al Análisis Funcional de la Conducta
- 2.Condicionamiento Clásico y Operante en el Análisis Funcional de la Conducta
- 3.Aprendizaje Social y Análisis Funcional de la Conducta
- 4.Desarrollo metodológico y teórico del Análisis Funcional y el conductismo
- 5.Análisis Funcional de la Conducta y el Cognitivismo

### **MÓDULO 3. EVALUACIÓN Y PRÁCTICA CLÍNICA**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVALUACIÓN EN PSICOLOGÍA**

- 1.Introducción a la evolución psicológica
- 2.Evaluación psicológica y clínica
- 3.Habilidades del terapeuta
- 4.Actitud de incondicionalidad y apoyo al paciente
- 5.Modelo de comportamiento asertivo
- 6.Habilidades instrumentales básicas de refuerzo para motivar
- 7.Habilidades pedagógicas
- 8.Habilidades cognitivas
- 9.Sistematizar todo el proceso de intervención
- 10.Cuidar especialmente el no hacer juicios de valor
- 11.Habilidades de desdramatización
- 12.Ajustar las expectativas de su paciente a sus posibilidades

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN EN ANÁLISIS FUNCIONAL**

- 1.Evaluación de la conducta en análisis funcional
- 2.Autorregistros de análisis funcional
- 3.Antecedentes y consecuentes
- 4.Métodos y estrategias de evaluación conductual
- 5.VARIABLES CAUSALES, RELEVANTES Y CONTROLABLES
- 6.Evaluación y conceptualización de caso clínicos
- 7.Cuestionarios de evaluación del individuo
- 8.Cuestionarios de evaluación del terapeuta
- 9.Conceptualización de casos clínicos
- 10.El proceso práctico de formulación de un caso

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA RELACIÓN TERAPÉUTICA**

- 1.Estudios sobre relaciones terapéuticas
- 2.La creación de una relación terapéutica
- 3.La relación terapéutica desde FAP
- 4.Las emociones e intuiciones del terapeuta
- 5.La intimidad como fuente de problemas
- 6.La intimidad en la relación terapéutica
- 7.Las autorrevelaciones en la relación terapéutica

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. DEONTOLOGÍA PROFESIONAL Y CONFLICTO ÉTICO**

- 1.Código Deontológico en psicología
- 2.Buena praxis en psicología
- 3.Conflictos éticos y problemas en psicología
- 4.Intrusismo laboral y competencias profesionales

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANÁLISIS FUNCIONAL Y PERSPECTIVA DE GÉNERO**

- 1.Perspectiva de género en evaluación psicológica

- 2. Psicología feminista
- 3. Perspectiva de género en psicología de la salud

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. ANÁLISIS FUNCIONAL Y RECURSOS HUMANOS**

- 1. Análisis de conducta en entornos laborales
- 2. Evaluación conductual en el ámbito laboral
- 3. Análisis funcional en selección de personal
- 4. Análisis de conducta en formación y comportamiento grupal

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. PSICOLOGÍA SOCIAL CONTEXTUAL**

- 1. Diferencias entre la psicología social y psicología sanitaria
- 2. Psicología social y comportamiento
- 3. Análisis funcional de la conducta en colectivos vulnerables
- 4. Contextos de intervención en psicología social y comunitaria
- 5. Terapias contextuales en el ámbito comunitario

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. ANÁLISIS FUNCIONAL DE LA CONDUCTA Y ÁMBITO EDUCATIVO**

- 1. Introducción
- 2. Contenidos que se deben evaluar en la psicopedagogía clínica
- 3. Instrumentos de Evaluación psicopedagógica
- 4. Medidas a tener en cuenta en los instrumentos de evaluación
- 5. Fases de la Evaluación psicopedagógica
- 6. Instrumentos y técnicas de evaluación psicopedagógica
- 7. Elaboración de informe psicopedagógico
- 8. Evaluación funcional en contexto educativos

## **MÓDULO 4. SALUD MENTAL EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL**

- 1. Breve historia de la Psicología Infantil y estado actual
- 2. Conceptos básicos en psicología infantil
- 3. Concepto actual de desarrollo
- 4. Las dimensiones del desarrollo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO PRENATAL**

- 1. Etapas del desarrollo prenatal
- 2. La herencia genética
- 3. Problemas en el desarrollo prenatal

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO DEL NIÑO DE LOS 0 A LOS 15 MESES**

- 1. Nacimiento
- 2. Desarrollo físico y psicomotor
- 3. Desarrollo sensorial y perceptivo
- 4. Desarrollo cognitivo
- 5. Desarrollo del lenguaje
- 6. Desarrollo psico-social y afectivo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS**

- 1. Desarrollo físico y psicomotor
- 2. Desarrollo cognitivo
- 3. Desarrollo del lenguaje
- 4. Desarrollo psico-social y afectivo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS**

- 1. Desarrollo psicomotor
- 2. Desarrollo cognitivo
- 3. Desarrollo del lenguaje
- 4. Desarrollo psico-social y afectivo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS**

- 1. Desarrollo físico y motor

- 2.Desarrollo cognitivo
- 3.Desarrollo del lenguaje
- 4.Desarrollo psico-social y afectivo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS**

- 1.Desarrollo físico
- 2.Desarrollo del lenguaje y la comunicación
- 3.Desarrollo psico-social y afectivo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL**

- 1.Conceptos de salud y enfermedad
- 2.Otros conceptos relacionados
- 3.Evaluación y diagnóstico

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO**

- 1.Introducción
- 2.Terapia conductual

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL**

- 1.Introducción
- 2.Trastornos de ansiedad
- 3.Conductas agresivas y oposicionistas
- 4.Trastornos de la conducta alimentaria y la ingesta de alimentos en la infancia
- 5.Trastornos de la eliminación
- 6.Problemas y trastornos del sueño-vigilia
- 7.Trastornos motores

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II**

- 1.Trastorno por déficit de atención/ hiperactividad
- 2.Trastornos específicos del aprendizaje
- 3.Trastornos del lenguaje
- 4.Trastorno del desarrollo intelectual

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA**

- 1.Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
- 2.Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
- 3.Intervención familiar

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 13. TRASTORNOS DISRUPTIVOS, DEL CONTROL DE LOS IMPULSOS Y DE LA CONDUCTA**

- 1.Definición y características de los trastornos de conducta
- 2.Causas de los trastornos de conducta
- 3.Clasificación de los trastornos de conducta
- 4.El Trastorno Negativista Desafiante y su tratamiento
- 5.Trastorno explosivo intermitente
- 6.Desorden de conducta

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 14. TRASTORNOS DE ANSIEDAD**

- 1.La ansiedad
- 2.Las fobias infantiles
- 3.Clasificación de los trastornos de ansiedad en la infancia
- 4.Tratamiento de los trastornos de ansiedad en la infancia
- 5.El mutismo en la infancia

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 15. TRASTORNOS AFECTIVOS**

- 1.Concepto, causas y clasificación de los trastornos de afectividad
- 2.Trastornos afectivos bipolares en la infancia
- 3.Síntomas de los trastornos de la afectividad en la infancia
- 4.Diagnóstico, tratamiento y prevención de los trastornos de afectividad en la infancia
- 5.La depresión infantil

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 16. TRASTORNOS DEL SUEÑO-VIGILIA Y TRASTORNOS DE LA ELIMINACIÓN**

- 1.Trastornos del sueño-vigilia
- 2.Trastornos de la eliminación

## **MÓDULO 5. PSICOLOGÍA DEL ADOLESCENTE**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ADOLESCENCIA. EL ESTUDIO PSICOLÓGICO**

- 1.La Adolescencia
- 2.Cambios característicos de la adolescencia
- 3.Teorías de la Adolescencia

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL DESARROLLO COGNITIVO Y DE LA PERSONALIDAD E IDENTIDAD EN LA ADOLESCENCIA**

- 1.La adolescencia como período crítico del desarrollo
- 2.Desarrollo cognitivo
- 3.Desarrollo de la personalidad: búsqueda de la identidad
- 4.Autoconcepto y Autoestima en la Adolescencia
- 5.El desarrollo de la identidad personal

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL EN LA ADOLESCENCIA**

- 1.Relaciones sociales
- 2.Relaciones familiares: estilos de crianza
- 3.Las relaciones con los iguales: amistad en la adolescencia
- 4.El cambio en las emociones

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. PSICOPATOLOGÍA I. TRASTORNOS DE ANSIEDAD Y AFECTIVIDAD**

- 1.La psicopatología
- 2.Trastornos emocionales: ansiedad
- 3.Trastornos de afectividad

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. PSICOPATOLOGÍA II. OTROS TRASTORNOS DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA**

- 1.El adolescente y problemas psicopatológicos
- 2.Trastornos destructivos del control de los impulsos y de la conducta
- 3.Déficit atención con hiperactividad
- 4.Trastornos de la conducta alimenticia
- 5.Disforia de género

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. PRUEBAS DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO UTILIZADAS I**

- 1.La evaluación psicológica
- 2.Tipos de pruebas utilizadas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. PRUEBAS DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO UTILIZADAS II**

- 1.Otras pruebas utilizadas en psicología con adolescentes
- 2.Otras pruebas de evaluación utilizadas: test proyectivos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. ADICCIONES**

- 1.Conceptos básicos en drogodependencia
- 2.Las adicciones. Concepto de dependencia
- 3.Clasificación de las drogas
- 4.Nuevas adicciones entre los adolescentes
- 5.Prevenición y tratamiento en drogadicción

### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROBLEMAS DE VIOLENCIA Y AGRESIVIDAD. EN EL NÚCLEO FAMILIAR Y GRUPO DE IGUALES**

- 1.La agresividad y violencia en la adolescencia
- 2.Bullying
- 3.El ciberacoso

### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. DELINCUENCIA Y MENORES**

- 1.Criminalidad y delincuencia
- 2 Factores de la delincuencia
- 3.Factores coyunturales
- 4.Criminalidad y menores: delincuencia juvenil

5. Tipología y perfiles de los jóvenes en situación de riesgo

## **MÓDULO 6. SALUD MENTAL EN ADULTOS**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. EDUCACIÓN PARA LA SALUD MENTAL**

1. Concepto de salud mental
2. Los trastornos mentales
3. Algunos aspectos a tener en cuenta para el tratamiento de los trastornos mentales
4. Diagnóstico de la enfermedad mental
5. El entorno del enfermo mental es clave

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRATAMIENTOS EN SALUD MENTAL**

1. Tratamientos biológicos
2. Tratamientos psicológicos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES DE LOS TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS**

1. Introducción
2. Qué es un tratamiento psicológico
3. Psicólogo & Psiquiatra
4. Momento para el tratamiento y sus tipos
5. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos
6. Dónde encontrar tratamientos psicológicos
7. Eficacia de los tratamientos psicológicos
8. Evaluar la eficacia de los tratamientos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. FACTORES CAUSALES**

1. Factores biológicos orgánicos
2. Factores neuroendocrinológicos
3. Factores genéticos
4. Factores psicológicos o psíquicos
5. Factores causales ambientales, sociales o exógenos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. ALTERACIONES PSICOPATOLÓGICAS**

1. Alteraciones sensorio-perceptivas
2. Alteraciones del pensamiento
3. Alteraciones del lenguaje
4. Alteraciones de la conciencia
5. Alteraciones de la atención y orientación
6. Alteraciones de la memoria
7. Alteraciones de la afectividad
8. Psicopatología de la psicomotricidad
9. Trastornos de la alimentación
10. Alteraciones en el sueño
11. Alteraciones de la inteligencia

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD**

1. Trastorno paranoide y esquizoide
2. Antisocial
3. Trastorno límite de la personalidad
4. Narcisista
5. Trastorno de la personalidad dependiente

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS DE ANSIEDAD**

1. Trastornos por ansiedad y obsesivo-compulsivo
2. Fobia y pánico
3. Estrés a consecuencia de un trauma

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DEL ESTADO DE ÁNIMO.**

1. Introducción
2. Síntomas de los trastornos afectivos

+ Información Gratis

3. Clasificación
4. Episodios afectivos
5. Trastornos depresivos
6. Trastornos bipolares
7. Etiología
8. Pautas de actuación del auxiliar de psiquiatría para los trastornos afectivos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNOS DISOCIATIVOS Y FACTICIOS**

1. Introducción
2. Amnesia disociativa
3. Fuga disociativa
4. Trastorno disociativo de la identidad
5. Trastorno de despersonalización
6. Trastorno disociativo no especificado
7. Trastornos facticios
8. Pautas de actuación del auxiliar de psiquiatría para los pacientes con trastornos disociativos y facticios

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRASTORNOS DEL SUEÑO Y DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA**

1. Trastornos del sueño
2. Trastornos primarios del sueño
3. Trastornos del sueño relacionados con trastornos psicológicos
4. Trastornos por alimentación
5. Obesidad
6. Anorexia nerviosa
7. Bulimia nerviosa
8. Trastorno por atracón

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. PSICOLOGÍA A SITUACIONES ESPECIALES**

1. Tratamiento psicológico. Cáncer
2. Tratamiento psicológico. SIDA
3. Intervención psicológica. Fase terminal
4. Por qué preocupa cómo dar malas noticias
5. Reacciones psicológicas a la hospitalización

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. PSICOFARMACOLOGÍA**

1. Ansiolíticos y sedantes
2. Antidepresivos
3. Antipsicóticos
4. Eutimizantes
5. Antiepilépticos
6. Antiparkinsonianos

### **MÓDULO 7. UNA NUEVA ETAPA: EL ENVEJECIMIENTO**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOGERONTOLOGÍA**

1. Introducción a la psicogerontología: definición de la disciplina
2. El psicogerontólogo/a
3. Recursos sociales ofrecidos a la tercera edad
4. Ley de Promoción de la autonomía y atención a las personas en situación de dependencia
5. Asociaciones y grupos de ayuda
6. Autonomía y motivación
7. Un problema social tratado por la psicogerontología: el maltrato

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTOS DE PSICOLOGÍA BÁSICA**

1. Conceptos fundamentales
2. Ciclo vital, conducta, procesos cognitivos, motivación, emoción, alteraciones. Proceso de envejecimiento, enfermedad y convalecencia
3. Cambios biopsicosociales

4. Incidencias en la calidad de vida
5. Evolución del entorno socioafectivo y de la sexualidad de la persona mayor
6. Necesidades especiales de atención y apoyo integral
7. Calidad de vida, apoyo y autodeterminación en las personas mayores
8. Conceptos fundamentales, características y necesidades especiales en enfermedad y convalecencia

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. DEFINICIÓN DE ENVEJECIMIENTO Y TEORÍAS**

1. Definición
2. Envejecimiento poblacional
3. Otros conceptos destacados: Geriátrica y gerontología
4. Diferentes conceptos de edad
5. Teorías del envejecimiento

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. FISIOLÓGÍA DEL ENVEJECIMIENTO**

1. Cambios fisiológicos en la vejez
2. Principales problemas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO**

1. Aspectos Generales
2. Cambios afectivos
3. El autoconcepto y la autoestima en la vejez
4. Cambios en la personalidad
5. Cambios en el funcionamiento cognitivo
6. Principales trastornos psicológicos en la vejez

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. PATOLOGÍAS Y ENFERMEDADES GERIÁTRICAS**

1. Introducción a las enfermedades geriátricas
2. Enfermedades osteoarticulares
3. Hipertensión arterial
4. Diabetes mellitus
5. Los sentidos de la vista y del oído
6. Temblor y parkinson
7. Accidentes cerebro vasculares
8. Depresión
9. El Síndrome Confusional
10. La demencia

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN DE LAS ENFERMEDADES COGNITIVAS**

1. Evaluación de la enfermedad de Alzheimer
2. Evaluación diagnóstica de la enfermedad de Parkinson
3. Evaluación diagnóstica de la depresión
4. Evaluación de la enfermedad de Huntington

## **MÓDULO 8. PSICOFARMACOLOGÍA**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRINCIPALES NEUROTRANSMISORES Y RECEPTORES**

1. Transmisión dopaminérgica
2. Transmisión serotoninérgica
3. Receptores opioides
4. Transmisión colinérgica
5. Otros neurotransmisores

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOFÁRMACOS ANTIDEPRESIVOS**

1. Tipos de antidepresivos
2. Mecanismos de acción
3. Fármacos del grupo
4. Administración del fármaco
5. Reacciones adversas
6. Contraindicaciones

7. Interacciones farmacológicas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. PSICOFÁRMACOS ANSIOLÍTICOS E HIPNÓTICOS**

1. Tipos de ansiolíticos e hipnóticos

2. Mecanismos de acción

3. Fármacos del grupo

4. Administración del fármaco

5. Reacciones adversas

6. Contraindicaciones

7. Interacciones farmacológicas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ANTIPSICÓTICOS**

1. Tipos de psicoestimulantes

2. Mecanismos de acción

3. Fármacos del grupo

4. Administración del fármaco

5. Reacciones adversas

6. Contraindicaciones

7. Interacciones farmacológicas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. PSICOFÁRMACOS EUTIMIZANTES**

1. Tipos de eutimizantes

2. Mecanismos de acción

3. Fármacos del grupo

4. Administración del fármaco

5. Reacciones adversas

6. Contraindicaciones

7. Interacciones farmacológicas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. EPILEPSIA**

1. Tipos de antiepilépticos

2. Mecanismos de acción

3. Fármacos del grupo

4. Administración del fármaco

5. Reacciones adversas

6. Contraindicaciones

7. Interacciones farmacológicas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. PARKINSON**

1. Tipos de antiparkinsonianos

2. Mecanismos de acción

3. Fármacos del grupo

4. Administración del fármaco

5. Reacciones adversas

6. Contraindicaciones

7. Interacciones farmacológicas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNO POR USO DE SUSTANCIAS I**

1. Neurobiología de la adicción

2. Alcohol

3. Tabaco

### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNO POR USO DE SUSTANCIAS II**

1. Cocaína

2. Cannabis

3. Psicoestimulantes

4. Opiáceos

5. Otras drogas de abuso

**+ Información Gratis**