INESEM

BUSINESS SCHOOL

Máster de Formación Permanente en Sexología: Educación Sexual y Planificación Familiar + 60 Créditos ECTS

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Máster de Formación Permanente en Sexología: Educación Sexual y Planificación Familiar + 60 Créditos ECTS

duración total: 1.500 horas ***horas teleformación:*** 450 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

La sexualidad es una parte natural del ser humano e influye de manera determinante en el bienestar biológico, psicológico, personal y social. El Master en Sexología: Educación Sexual y Planificación Familiar aborda la sexualidad desde perspectivas anatómicas, psicológicas, sociales, familiares y sanitarias. Un programa diseñado para aportar una formación integral al alumnado y formar profesionales altamente cualificados.

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Analizar los orígenes de la sexualidad y sus diferentes consideraciones a lo largo de la historia.
- Adquirir competencias en educación sexual, estudiando las actitudes hacia la sexualidad y su impacto en las relaciones personales y la estructura social
- Conocer la anatomía sexual y estudiar las diferentes técnicas de tratamiento y prevención de las enfermedades de transmisión sexual
- Estudiar la violencia de género, su impacto como problema social y los procesos de prevención, intervención y educación emocional
- Adquirir conocimientos sobre formación en igualdad de género y técnicas de investigación social
- Analizar las dinámicas de pareja, aprender a identificar y tratar los problemas y estudiar las funciones del terapeuta sexual

para qué te prepara

Con el Master en Sexología: Educación Sexual y Planificación Familiar adquirirás amplios conocimientos sobre sexualidad a nivel individual y social. Comprenderás los conceptos relacionados con la educación sexual, el género, la pareja y la familia y serás capaz de transmitirlos como profesional de la divulgación y enseñanza. También tendrás herramientas para abordar el problema de la violencia de género, los conflictos de pareja y la intervención familiar.

salidas laborales

Tras realizar el Master en Sexología: Educación Sexual y Planificación Familiar el alumno estará dotado para trabajar como educador sexual, educador social, orientador familiar, terapeuta de pareja o de familia. También podrá trabajar en centros de salud, servicios sociales, organismos de educación y sensibilización y gabinetes de psicología o terapia familiar.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

INESEM Instituto Europeo de Estudios Empresariales

INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

Centro de Formación Superior de POSTGRADO INESEM

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La direccion General | **Firma del alumno/a**

MARIA MORENO HIDALGO | **Sello** | NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Educación Sexual y Planificación Familiar'
- Manual teórico 'Intervención, Tratamiento y Prevención de Enfermedades de Transmisión Sexual'
- Manual teórico 'Prevención de la Violencia de Género y Educación Emocional'
- Manual teórico 'Técnico/a de Formación en Igualdad de Género'
- Manual teórico 'Programas de Intervención en Problemas de Pareja. Terapia de Pareja'

profesorado y servicio de tutorías

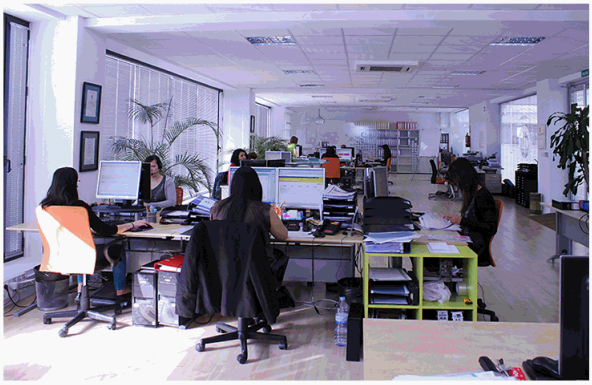
Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail**: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono**: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual**: El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

MÓDULO 1. EDUCACIÓN SEXUAL Y PLANIFICACIÓN FAMILIAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORÍGENES DE LA SEXUALIDAD

1.Actitudes
2.Cambios de actitudes
3.La enseñanza de actitudes
4.Cuestiones relevantes para el proceso enseñanza-aprendizaje de actitudes
5.Técnicas participativas de intervención para el cambio de actitudes
6.Evaluación de actitudes

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RELACIONES PERSONALES

1.Curriculum, poder y saber: Un análisis crítico de la educación sexual
2.Los modelos de sexualidad y educación sexual de las clases opresoras
3.El curriculum como selección de la cultura dominante
4.¿La utopía como alternativa?
5.Sexualidades no normativas en el contexto español
6.Las transexualidades como expresión de género
7.Orientación. Sexual Homofobia
8.Planificación familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EDUCADOR/A SEXUAL Y DE GÉNERO

1.Funciones del educador/a sexual y de género
2.Para qué hacemos educación afectiva/sexual y de género (objetivos)
3.Cómo hacer educación afectiva/sexual y de género (metodología)
4.Algunos ejemplos de cómo enfocar la educación afectiva/sexual y de género
5.Posibles alianzas (con quien hacerlo)
6.La Comunicación
7.Técnicas grupales
8.El/a educador/a en situaciones difíciles individuales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROYECTO DE INTERVENCIÓN Y LAS TÉCNICAS GRUPALES

1.Diversas técnicas grupales
2.Distintas tipologías de alumnos
3.El educador/a ante situaciones difíciles de grupo
4.Cómo elaborar un proyecto de intervención en educación sexual y de género

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PEDAGOGÍA DE LA SEXUALIDAD (0-12 AÑOS)

1.Documentos de divulgación de la Junta de Andalucía
2.Orientaciones para educadores/as
3.Educación infantil (0-6 años)
4.Educación primaria (6-12 años)

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PEDAGOGÍA DE LA SEXUALIDAD (12-16 AÑOS)

1.Educación obligatoria (12-16 años)
2.Centros de interés

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN SEXUAL Y DE GÉNERO

1.La educación sexual: Guía teórica y práctica

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LOS MODELOS DIDÁCTICOS EN EDUCACIÓN SEXUAL Y DE GÉNERO

1.Principios metodológicos y modelo didáctico
2.Metodología
3.Material didáctico
4.Evaluación
5.Funciones del profesor y la profesora
6.Sistema sexo-género y lenguaje

+ Información Gratis

ANEXO ESQUEMA/PROYECTO

1.Esquema proyecto
2.Elaboración de una programación
3.Origen de la identidad femenina
4.¿Para qué evaluar? ¿Qué evaluar?
5.Modelo de charla-esquema sexualidad

MÓDULO 2. INTERVENCIÓN, TRATAMIENTO Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVOLUCIÓN DE LA SEXUALIDAD

1.Bases multidisciplinares de la Sexualidad
2.Conducta sexual y evolución
3.La evolución del sexo, ventajas e inconvenientes
4.Origen y evolución filogenético del sexo
5.La aparición de la diferenciación sexual
6.Evolución ontogénica de la sexualidad humana
7.Bipedestación y su relación con la sexualidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIFERENCIACIÓN SEXUAL

1.Bases genéticas de la diferenciación sexual
2.Procesos que influyen en el dimorfismo sexual
3.Las hormonas sexuales
4.Anomalías en desarrollo de la diferenciación sexual

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA FEMENINA

1.Introducción
2.Órganos internos
3.Órganos externos
4.Regulación hormonal Ciclo menstrual

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA MASCULINA

1.Introducción
2.Los testículos
3.Vías espermáticas
4.Próstata
5.Pene
6.Uretra masculina

UNIDAD DIDÁCTICA 5. NEUROFISIOLOGÍA DE LA RESPUESTA SEXUAL HUMANA

1.La respuesta sexual humana
2.Componentes de la respuesta sexual
3.Neurofisiología de la respuesta sexual humana
4.La Respuesta Sexual Masculina
5.La Respuesta Sexual Femenina

UNIDAD DIDÁCTICA 6. GENERALIDADES SOBRE LAS ETS

1.Qué conviene saber sobre ellas
2.Conocer nuestros genitales
3.Signos y síntomas que indican ETS
4.Las ETS más frecuentes
5.Prevención de las ETS
6.El Sida

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ETS EN ATENCIÓN PRIMARIA I

1.Cuadro general
2.Gonococia
3.Sífilis

+ Información Gratis

4.Uretritis no Gonococicas
5.Infección por Gardnerella vaginalis
6.Infección por estreptococos del grupo B
7.Candidiasis (moniliasis)

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ETS EN ATENCIÓN PRIMARIA II

1.Tricomoniasis
2.Herpes genital
3.Carcinoma de cuello uterino
4.Condilomas acuminados
5.Infecciones parasitarias
6.Molusco contagioso

MÓDULO 3. PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y EDUCACIÓN EMOCIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MUJER Y VIOLENCIA: ANÁLISIS

1.Introducción
2.La violencia contra las mujeres y las niñas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DE CUESTIÓN PRIVADA A PROBLEMA SOCIAL

1.Introducción
2.La definición de problema social
3.Violencia de género como problema social
4.El caso de la violencia doméstica
5.El caso del acoso sexual

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VIOLENCIA DE GÉNERO Y MISOGINIA

1.Las actitudes misóginas
2.La violencia de género
3.Misoginia y violencia de género
4.El síndrome de Estocolmo doméstico en mujeres maltratadas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. RECOMENDACIONES PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR EN ADOLESCENTES

1.Introducción
2.Recomendaciones para la prevención de la violencia escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA. PARTE I

1.Estrategias de intervención educativa
2.Objetivos
3.Contenidos
4.Orientaciones metodológicas
5.Duración, secuenciación y temporalización
6.Propuesta para la evaluación del programa

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA. PARTE II

1.Importancia de la formación de grupo como factor de desarrollo
2.Instrumentos de participación
3.Relaciones familia-centro educativo
4.ANEXO. ACTIVIDADES DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA
5.ANEXO. CUESTIONARIOS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENC

MÓDULO 4. TÉCNICO DE FORMACIÓN EN IGUALDAD DE GÉNERO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA FIGURA DEL TÉCNICO DE FORMACIÓN EN IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA LAS MUJERES

1.Definición
2.Objetivo general
3.Formación

+ Información Gratis

4.Ámbitos de actuación
5.Población con la que trabaja el/la técnico/a de formación en igualdad de oportunidades para la mujer
6.Características de la educación de personas adultas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SOCIALIZACIÓN Y GÉNERO

1.La igualdad como horizonte
2.La teoría sexo-género
3.Sexismo y cultura
4.El proceso de socialización
5.Los estereotipos sexuales en nuestra cultura
6.La aportación de la perspectiva de género

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ÁMBITOS DE ACTUACIÓN

1.Mujer y lenguaje
2.Mujer y medios de comunicación
3.mujer y nivel educativo
4.Mujer y salud
5.Mujer y pobreza
6.Mujer y violencia de género
7.Mujer y religión
8.Ocio y necesidades personales
9.Mujer y ámbito laboral
10.Mujer y toma de decisiones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MAINSTREAMING

1.Origen del Mainstreaming
2.¿Qué es el Mainstreaming?
3.Elementos claves y principios del Mainstreaming
4.Políticas específicas de Igualdad de Oportunidades y Mainstreaming
5.Aplicación del Mainstreaming

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

1.Fases de un proceso de investigación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INSTRUMENTOS DE GESTIÓN

1.Nivel táctico de planificación: el programa
2.Nivel operativo de planificación: el proyecto
3.Inclusión de la perspectiva de género en la planificación de cualquier proyecto de intervención social

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TÉCNICAS DE ASESORAMIENTO Y CONSULTORÍA

1.Definición de relación de ayuda
2.Situación de crisis y expectativas de la persona ayudada
3.Diferentes estilos de relación de ayuda
4.Concepto de empatía
5.La respuesta
6.La reformulación
7.La relación de ayuda como proceso
8.La destreza de iniciar

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PRÁCTICAS DE INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS

1.Violencia contra las mujeres
2.Agresiones sexuales
3.Prevención de la violencia

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PRÁCTICAS DE INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS (II)

1.Orientación laboral
2.Mujer y asociacionismo
3.Orientación laboral para el autoempleo: el plan de empresa

MÓDULO 5. PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS DE

PAREJA TERAPIA DE PAREJA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA PAREJA

1.Introducción
2.Análisis de la pareja humana en conflicto
3.Las colusiones
4.Resumen, díada ideal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TIPOS DE PAREJA Y RECURSOS TERAPÉUTICOS

1.Aspectos generales de la terapia de pareja
2.Recursos terapéuticos para el conflicto de pareja
3.Escala de ajuste marital de Locke Wallace
4.Modelos de pareja y contrato diádico
5.Contrato diádico
6.Técnica de la pareja ideal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMAS DE PAREJA

1.Identificación del problema
2.Determinantes del problema
3.Historia de la pareja
4.Expectativas y objetivos
5.Ejercicio del contrato
6.Índice de felicidad familiar
7.El contrato final

UNIDAD DIDÁCTICA 4. VINCULACIÓN Y DESVINCULACIÓN

1.Introducción
2.Factores que mantienen la relación amorosa

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CRITERIOS GENERALES DE LA FORMACIÓN DEL TERAPEUTA SEXUAL

1.Criterios generales para la formación del orientador sexual
2.Cuadros y tablas sobre las disfunciones sexuales
3.ANEXO. HISTORIA SOCIAL Y SEXUAL
4.ANEXO. TÉCNICA DEL PLACEREADO
5.ANEXO. TÉCNICAS DE RELAJACIÓN
6.ANEXO. EJERCICIO DEL ESPEJO GLOBAL PARA AUMENTAR LA AUTOESTIMA

MÓDULO 6. PROYECTO FIN DE MÁSTER

+ Información Gratis