



INESEM

BUSINESS SCHOOL

***Máster en Sociología de la Educación + Titulación
Universitaria***

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios
empresariales

Máster en Sociología de la Educación + Titulación Universitaria

duración total: 1.500 horas

horas teleformación: 450 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Sumérgete en el fascinante mundo de la Sociología de la Educación con nuestro exclusivo Máster. En un contexto donde la educación desempeña un papel crucial en la configuración de la sociedad, esta especialización te permitirá comprender en profundidad las interacciones entre el entorno social y los procesos educativos. ¿Por qué elegimos? Porque te brindamos la oportunidad de adquirir habilidades analíticas y críticas para abordar los desafíos actuales en el ámbito educativo. Este sector en auge demanda profesionales con una visión amplia y actualizada de la educación, y nuestro Máster te preparará para destacar en este campo tan relevante. A través de un enfoque online innovador, podrás acceder a conocimientos de vanguardia sin importar tu ubicación geográfica. ¡Inscríbete ya y conviértete en un agente de cambio en el mundo de la educación!



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Analizar la relación entre el desarrollo prenatal y el desarrollo infantil posterior.
- Identificar los modelos teóricos fundamentales en el estudio del desarrollo infantil.
- Valorar la influencia del apego en el desarrollo emocional de los niños.
- Analizar la importancia del desarrollo cognitivo en la etapa infantil.
- Describir la evolución del lenguaje en el proceso de desarrollo infantil.
- Reconocer la relación entre la fisiología del sistema nervioso y la neuropsicología educativa.
- Aplicar estrategias de intervención para abordar las dificultades de aprendizaje en el contexto educativo.

para qué te prepara

El Máster en Sociología de la Educación te prepara para comprender el desarrollo psicológico infantil, abordando aspectos como el apego, el temperamento y el lenguaje. Además, adquirirás conocimientos en neuropsicología para entender el aprendizaje y las dificultades de aprendizaje, así como la detección e intervención. En el ámbito de la sociología educativa, explorarás el sistema educativo, el currículo, el rol del profesorado y del alumnado, así como la participación familiar. También te formarás en pedagogía Waldorf para promover la educación integral de los niños, y aprenderás a atender la diversidad en centros educativos, incluyendo las dificultades de aprendizaje y trastornos de conducta. ¡Prepárate para contribuir al ámbito educativo de manera más amplia y consciente!

salidas laborales

El Máster en Sociología de la Educación ofrece diversas salidas laborales especializadas. Podrás trabajar en el ámbito educativo como psicopedagogo infantil, experto en neuroeducación, investigador en sociología educativa, e incluso como pedagogo Waldorf. Con el enfoque en desarrollo infantil, neuropsicología educativa y sociología educativa, podrás intervenir en detección e intervención de dificultades de aprendizaje, diseño curricular inclusivo, y promover la educación equitativa en centros educativos. Adéntrate en la diversidad educativa y sé agente de cambio en el sistema educativo.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello



NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Neuropsicología de la Educación'
- Manual teórico 'Desarrollo Psicológico Infantil'
- Manual teórico 'Pedagogía Waldorf en Educación Infantil'
- Manual teórico 'Sociología de la Educación'
- Manual teórico 'Atención a la Diversidad en Centros Educativos'

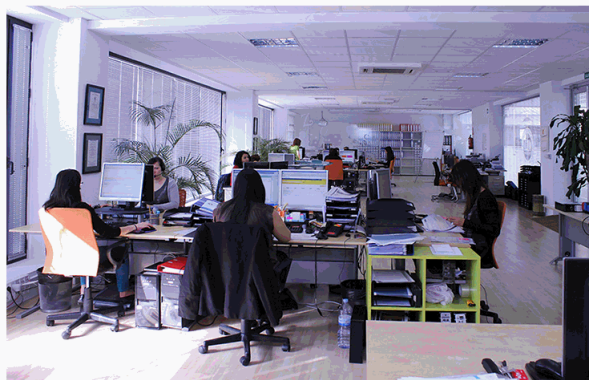


profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.
- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.
- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

PARTE 1. DESARROLLO PSICOLÓGICO INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES TEÓRICAS DEL DESARROLLO INFANTIL

1. Conceptualización de la psicología infantil
2. El desarrollo infantil
 - 1.- Concepto de desarrollo
 - 2.- Objetivo del desarrollo
3. Influencia de la herencia y el ambiente
 - 1.- Mecanismos de la herencia
 - 2.- El ambiente

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELOS TEÓRICOS SOBRE EL DESARROLLO INFANTIL

1. Teoría psicoanalítica
 - 1.- Etapas del desarrollo según Freud
2. Teoría psicosocial
 - 1.- Etapas de la teoría psicosocial de Erikson
3. Teoría cognitiva
 - 1.- Asimilación y acomodación
 - 2.- Etapas del desarrollo según Piaget
4. Teorías del aprendizaje
 - 1.- Condicionamiento clásico y condicionamiento operante
 - 2.- Aprendizaje observacional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO PRENATAL

1. El desarrollo en el periodo prenatal
2. La herencia de factores psicológicos
 - 1.- Herencia de la inteligencia
 - 2.- Cromosomopatías
 - 3.- Herencia de los trastornos psicológicos
3. Influencia del ambiente en el desarrollo prenatal
4. El nacimiento
 - 1.- Prematuridad
 - 2.- Postérmino

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DESARROLLO EN LA PRIMERA INFANCIA

1. Desarrollo motor
2. Desarrollo de la percepción
 - 1.- Desarrollo de los sentidos
3. Desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices
 - 1.- Esquema corporal
 - 2.- Espacialidad
 - 3.- Temporalidad
 - 4.- Lateralidad
 - 5.- Ritmo
 - 6.- Equilibrio
 - 7.- Coordinación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL APEGO EN EL DESARROLLO INFANTIL

1. Concepto de apego
 - 1.- Tipos de apego
2. Teorías del apego
 - 1.- Teorías conductistas
 - 2.- Teorías psicoanalistas

3.- Teoría de Bowlby

3.Desarrollo y evolución del apego

4.Efectos en el desarrollo de los problemas de apego

1.- Trastorno de apego reactivo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO DEL TEMPERAMENTO

1.Concepto de temperamento

1.- Tipos de temperamento

2.Desarrollo del temperamento

3.Estabilidad vs cambio en el temperamento

4.Factores contextuales influyentes en el temperamento

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DESARROLLO COGNITIVO

1.Desarrollo de las principales unidades cognitivas

1.- Esquemas

2.- Imágenes

3.- Símbolos

4.- Concepto

5.- Reglas

2.Desarrollo de los procesos cognitivos

1.- Memoria

2.- Razonamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL

1.Principales agentes socializadores

1.- Influencia de la familia

2.- Influencia del grupo de amigos

2.Principales procesos de socialización

3.Influencia del maltrato infantil en el desarrollo

4.Desarrollo emocional infantil

1.- Desarrollo de la autoestima

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL MIEDO INFANTIL COMO PARTE DEL DESARROLLO

1.Miedos en la infancia

1.- Diferencia entre miedos evolutivos y fobias

2.- Principales miedos infantiles

2.Teorías del miedo

1.- Predisposición al miedo

3.Tratamiento del miedo

1.- Desensibilización sistemática

2.- Relajación progresiva

3.- Otras estrategias

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL DESARROLLO DEL LENGUAJE

1.El lenguaje

1.- Precursores del lenguaje

2.Teorías del desarrollo del lenguaje

1.- Teoría conductista

2.- Teoría innatista

3.- Teoría cognitiva

4.- Teoría interaccionista

3.Desarrollo de las dimensiones del lenguaje

1.- Desarrollo fonológico

2.- Desarrollo semántico

3.- Desarrollo gramatical

4.- Desarrollo pragmático

PARTE 2. NEURPOSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROLOGÍA

1. Definición e historia de la neurología
2. Organización del sistema nervioso
3. Principales estructuras neurológicas
4. Métodos de diagnóstico en neurología
5. Trastornos neurológicos comunes

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Fundamentos de la fisiología
2. Neurotransmisores y señalización nerviosa
3. Propiedades electrofisiológicas de las neuronas
4. Integración y procesamiento de la información nerviosa
5. Fisiología del dolor

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NEUROPSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

1. Bases neuropsicológicas del aprendizaje
2. Trastornos del neurodesarrollo y su impacto en la educación
3. Evaluación neuropsicológica en el ámbito educativo
4. Neuropsicología y estilos de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APRENDIZAJE

1. Introducción al aprendizaje
2. Teorías del aprendizaje
3. Procesos del aprendizaje: atención, retención y recuperación
4. Métodos de evaluación del aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MEMORIA, ATENCIÓN Y MOTIVACIÓN

1. Visión preliminar de la memoria
2. Tipos de memoria
3. Procesos de la memoria
4. Atención
5. Motivación
6. Estrategias para mejorar la memoria

UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPLICACIONES DE LA NEUROLOGÍA EN EL APRENDIZAJE

1. Plasticidad cerebral y su impacto en el aprendizaje
2. Neuromodulación y los procesos de atención en el aprendizaje
3. Trastornos neurológicos y dificultades de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 7. APRENDIZAJE Y TIC

1. Introducción a las TIC
2. Tipos de TIC
3. Desafíos y limitaciones de las TIC en la educación

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Introducción a las dificultades de aprendizaje
2. Tipos de dificultades de aprendizaje
3. Diagnóstico de las dificultades de aprendizaje
4. El papel de la familia y la escuela
5. Creación de un entorno de apoyo
6. Formación y sensibilización

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Fundamentos básicos del aprendizaje
2. Proceso de detección
3. Intervención educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

1. Evaluación neuropsicológica en el contexto educativo
2. Objetivos de la intervención neuropsicológica
3. Estrategias de intervención en neuropsicología educativa
4. Colaboración interdisciplinaria

PARTE 3. SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

MÓDULO FORMATIVO 1. INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA EDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS BÁSICOS DE SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

1. Concepto, funciones y objetivos
2. Pensamientos de la sociología
 - 1.- Teorías clásicas
 - 2.- Teorías del s. XX
 - 3.- Modelos de reproducción
 - 4.- Teorías de la resistencia
3. Relación de la Sociología con la Pedagogía y la Psicología

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNCIONES SOCIALES DE LA EDUCACIÓN

1. Concepto de función y escuela
2. Escuela como institución
3. Funciones sociales de la escuela

MÓDULO FORMATIVO 2. SOCIOLOGÍA DE LA PRÁCTICA ESCOLAR

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SISTEMA EDUCATIVO COMO SUBSISTEMA SOCIAL

1. Historia del sistema de enseñanza
 - 1.- El modelo de escuela en la actualidad
2. Características del centro educativo
3. Tipos de centros educativos
 - 1.- Centro público
 - 2.- Centro privado
 - 3.- Centro concertado
4. La escuela como comunidad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FUNCIÓN SOCIAL DEL CURRÍCULO

1. Definición de currículo
 - 1.- El currículo en Primaria, ESO y Bachillerato
 - 2.- Currículo en Formación Profesional Básica
2. Evolución social del currículo
3. Relaciones sociales en el aula
4. Jerarquía de saberes dentro del currículo educativo
5. Espacio y tiempo escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROFESORADO COMO CATEGORÍA SOCIAL Y AGENTE EDUCATIVO

1. Profesorado como categoría social
 - 1.- Prestigio y reconocimiento de la profesión docente
 - 2.- Estereotipos del profesorado y la actividad docente
2. Profesorado como agente educativo
 - 1.- Departamentos
 - 2.- Departamento de orientación
 - 3.- Equipos docentes y educativos
 - 4.- Figura del tutor

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ALUMNADO COMO GRUPO SOCIAL Y AGENTE EDUCATIVO

1. Alumnado como grupo social
 - 1.- Características sociales del alumnado a través de las etapas de desarrollo
 - 2.- Organización del alumnado en el centro educativo

- 3.- Organización social en el aula
- 2.Alumnado como agente educativo
 - 1.- Derechos y deberes del alumnado
- 3.Normas de convivencia escolar
 - 1.- Conductas contrarias a las normas de convivencia del centro
 - 2.- Conductas gravemente perjudiciales para la convivencia del centro

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA EN LA GESTIÓN ESCOLAR

- 1.Concepto de familia
 - 1.- Tipos de familias
 - 2.- Importancia del contexto familiar
- 2.Estilos educativos en la familia
- 3.Interacción entre familia y escuela
 - 1.- Implicación familiar en el ámbito educativo

MÓDULO FORMATIVO 3. SOCIOLOGÍA EVOLUTIVA DE LA ESTRUCTURA SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DESIGUALDAD EN EDUCACIÓN

- 1.Equidad en la Educación
 - 1.- Compensación de las desigualdades en educación
 - 2.- Escolarización en centros públicos y privados concertados
- 2.Desigualdad de clases
- 3.Desigualdad de género
 - 1.- Socialización diferenciada de niños y niñas
 - 2.- Educación mixta y coeducación
- 4.Desigualdad de etnia
 - 1.- Paradigmas y modelos de educación multicultural
 - 2.- De la multiculturalidad al interculturalismo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. FUNCIÓN SOCIAL DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

- 1.Caracterización de los principales medios de comunicación
- 2.Protagonismo de las redes sociales
 - 1.- Redes sociales en los dispositivos móviles
- 3.Medios de comunicación y sociedad
 - 1.- Utilización de los medios de comunicación
 - 2.- Utilización de Internet
 - 3.- Creación de realidad

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN Y EMPLEO

- 1.La formación como eje principal del trabajo
 - 1.- Estudios universitarios
 - 2.- Estudios de formación profesional
 - 3.- Modalidades de formación
- 2.La transición de la educación al trabajo
 - 1.- Datos sobre la transición de la escuela al trabajo
- 3.Ofertas de trabajo para graduados y no graduados

PARTE 4. PEDAGOGÍA WALDORF EN EDUCACIÓN INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANTROPOSOFÍA Y PEDAGOGÍA WALDORF

- 1.Contexto histórico
 - 1.- Movimientos de Renovación Pedagógica
 - 2.- Escuela nueva

- 2. Origen de la pedagogía Waldorf
 - 1.- Rudolf Steiner
 - 2.- Triformación Social
- 3. Las escuelas Waldorf en el mundo
 - 1.- Fines y objetivos de las escuelas Waldorf
 - 2.- Características de las escuelas Waldorf
- 4. Antroposofía

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA EDUCACIÓN INFANTIL WALDORF EN EL MUNDO

- 1. La infancia
 - 1.- Evolución del concepto de infancia
- 2. Educación infantil
- 3. Educación infantil desde la perspectiva Waldorf

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA AUTOEDUCACIÓN DEL MAESTRO

- 1. La función del docente
- 2. La función del docente en pedagogía Waldorf: de la educación a la autoeducación
- 3. Formación del profesorado en pedagogía Waldorf
 - 1.- Respuesta a la formación del profesorado en pedagogía Waldorf
 - 2.- Objetivos de la formación
 - 3.- Temas centrales de la formación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL

- 1. Características generales en el desarrollo Infantil
- 2. El desarrollo integral del niño
- 3. Dimensiones del desarrollo
- 4. Fases del desarrollo del niño según Steiner

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ETAPAS EVOLUTIVAS DEL NIÑO DESDE LA PERSPECTIVA DE LA PEDAGOGÍA WALDORF

- 1. Los septenios
- 2. Etapas evolutivas del niño según Steiner
 - 1.- Primer septenio
 - 2.- Segundo septenio
 - 3.- Tercer septenio

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESTUDIO DE LOS TEMPERAMENTOS

- 1. Concepto de temperamento
- 2. Los 4 temperamentos según Rudolf Steiner
 - 1.- Colérico
 - 2.- Flemático
 - 3.- Sanguíneo
 - 4.- Melancólico
- 3. Desarrollo del temperamento
- 4. Estabilidad vs cambio en el temperamento
- 5. Factores contextuales influyentes en el temperamento

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA EDUCACIÓN DE LOS SENTIDOS EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

- 1. Los sentidos
- 2. Teoría de los doce sentidos
- 3. Sentidos corporales o inferiores
 - 1.- Sentido del tacto
 - 2.- Sentido vital o de la vida
 - 3.- Sentido del movimiento
 - 4.- Sentido del equilibrio
- 4. Sentidos intermedios
 - 1.- Sentido del olfato

- 2.- Sentido del gusto
- 3.- Sentido de la vista
- 4.- Sentido del calor
- 5. Sentidos superiores: los sentidos de la percepción del otro
 - 1.- Sentido auditivo
 - 2.- Sentido de la palabra ajena
 - 3.- Sentido de pensamiento ajeno
 - 4.- Sentido del yo ajeno

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PEDAGOGÍA WALDORF Y EL JUEGO

- 1. Introducción al juego
- 2. Características del Juego
- 3. El juego desde la pedagogía Waldorf
 - 1.- Principales características
- 4. Elementos del juego Waldorf
- 5. El juego libre

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL AMBIENTE EN LAS AULAS

- 1. Principios didácticos fundamentales de la educación en la escuela nueva
 - 1.- Principio de actividad
 - 2.- Principio de creatividad
 - 3.- Principio vivencial
 - 4.- Principio de globalización
 - 5.- Principio de normalización
 - 6.- Principio de individualización
 - 7.- Otros principios
- 2. El aula en la escuela tradicional
- 3. El aula en las escuelas Waldorf

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA EURITMIA EN LA EDUCACIÓN INFANTIL WALDORF

- 1. INTRODUCCIÓN
- 2. OBJETIVOS
- 3. MAPA CONCEPTUAL
- 4. La importancia del movimiento en la primera etapa según la pedagogía Waldorf
 - 1.- La euritmia
 - 2.- El arte
- 5. Psicomotricidad
 - 1.- Intervención psicomotriz en educación
- 6. El cuerpo como medio de expresión y comunicación

PARTE 5. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS

- 1. Atención a la diversidad: concepto y origen en el sistema educativo
- 2. Atención a la diversidad y normativa actual
- 3. Necesidades educativas específicas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS

- 1. ¿Qué es educar en la diversidad?
- 2. Inteligencia y aptitudes
- 3. Estilos cognitivos de aprendizaje
- 4. Autoestima
- 5. Intereses y motivaciones
- 6. Cultura

7. Conociendo a nuestro alumnado

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DE CONDUCTA

1. ¿Qué son las dificultades de aprendizaje?
2. Manifestaciones asociadas a las dificultades de aprendizaje.
3. Dificultades de aprendizaje: Lectura, Escritura y Cálculo
4. Implicaciones educativas
5. ¿Qué son los trastornos de conducta?

UNIDAD DIDÁCTICA 4. N.E.E.: ALUMNOS CON SOBREDOTACIÓN

1. Definición
2. Características alumnos/as superdotados
3. ¿Cómo identificar al alumnado con sobredotación dentro del aula?
4. Dificultades del alumnado con sobredotación en el contexto escolar
5. Intervención educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 5. N.E.E.: DISCAPACIDAD INTELECTUAL, PCI, SÍNDROME DE DOWN, AUTISMO, OTROS TRASTORNOS

1. Discapacidad Intelectual
2. Síndrome de Down
3. Parálisis cerebral infantil
4. Autismo
5. Otros trastornos
6. Respuestas educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. N.E.E.: DÉFICIT SENSORIALES : DEFICIENCIA VISUAL E HIPOACÚSTICA

1. Deficiencia visual
2. Discapacidad auditiva
3. Respuestas educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1. Medidas de atención a la diversidad
2. Medidas ordinarias de atención a la diversidad
3. Medidas extraordinarias de atención a la diversidad
4. El plan de atención a la diversidad
5. Medidas de atención a la diversidad en otros contextos
6. Evaluación de los efectos