INESEM

BUSINESS SCHOOL

Máster en Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación y Formación + Titulación Universitaria

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Máster en Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación y Formación + Titulación Universitaria

duración total: 1.500 horas ***horas teleformación:*** 450 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Con el paso del tiempo ha surgido una nueva realidad, dando lugar a la sociedad digital. Ésta surge a través de los nuevos pensamientos y la incorporación de las nuevas tecnologías de los diferentes sectores, llegando a influir en las metodologías educativas. En este Master en Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación y Formación se describen los conocimientos necesarios para introducir los nuevos avances en la tecnología en la educación, asimismo aprenderás las nuevas tendencias en las metodologías de enseñanza-aprendizaje y el papel de coordinador TIC, y podrás diseñar, elaborar e implementar actividades con el uso de las TIC.

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

Los objetivos de este Máster en Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación y Formación son los siguientes: - Conocer y determinar el rol y las funciones que posee el coordinador Tic dentro del centro educativo. - Determinar la metodología, el plan de comunicación y otros medios fundamentales para la práctica profesional del coordinador. - Conocer las temáticas innovadoras en el ámbito educativo, para comprender su gran interés y trato en la enseñanza. - Describir las diferentes metodologías innovadoras que se están empleando en la actualidad para atender a las necesidades educativas. - Conocer cuáles son las nuevas tendencias en educación y la importancia del papel innovador. - Profundizar en las diferentes metodologías que se aplican en la sociedad digital: aprendizaje por proyectos, pedagogía inversa, gamificación, aulas cooperativas y E-Learning. - Explicar el proceso de introducción de las TIC en el entorno del aula. - Conocer las bases psicopedagógicas de la integración de las TIC en el aula. - Enunciar y describir los recursos educativos virtuales, e-learning y trabajo colaborativo. - Relacionar los riesgos y consecuencias que lleva asociado el uso de las TIC. - Explicar las buenas prácticas del uso seguro y responsable de las TIC. - Establecer la importancia de la formación del docente para la utilización adecuada de las TIC. - Señalar la relevancia de las TIC en los centros educativos bilingües. - Conocer los aspectos esenciales del bilingüismo en los centros docentes y en las aulas particularmente. - Determinar las didácticas de mayor uso y las adaptaciones de los medios Tic llevados a cabo en los centros para el fomento del aprendizaje.

para qué te prepara

El presente Master en Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación y Formación te prepara para desarrollar su actividad como coordinador TIC, obteniendo unos conocimientos especializados en la innovación educativa y la metodología para la introducción de las TIC en el aula y poder realizar actividades educativas con los alumnos a través de las nuevas tecnologías.

salidas laborales

Con este Máster en Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación y Formación, ampliarás tu formación en el ámbito educativo. Asimismo, te permitirá desarrollar tu actividad profesional en centros educativos de educativos de cualquier modalidad.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

INESEM Instituto Europeo de Estudios Empresariales

INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

Centro de Formación Superior de POSTGRADO INESEM

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La direccion General | **Firma del alumno/a**

MARIA MORENO HIDALGO | **Sello** | NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Educación para el uso responsable de las TIC'
- Manual teórico 'Metodologías Educativas para la Sociedad Digital 2.0'
- Manual teórico 'Herramientas TIC en Estrategias Pedagógicas'
- Manual teórico 'Integración de las TIC en Centros Bilingües'
- Manual teórico 'Coordinador TIC - Educación -'
- Manual teórico 'Innovación Educativa y Metodologías de Enseñanza'

profesorado y servicio de tutorías

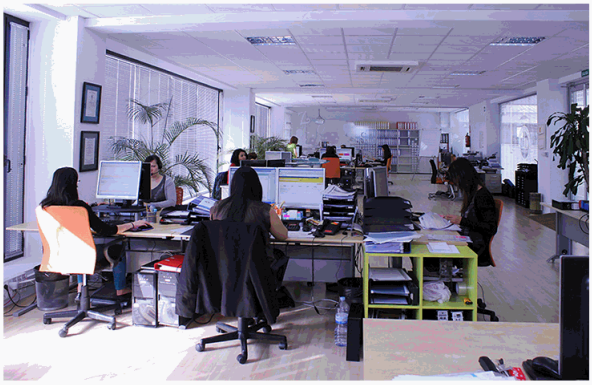
Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail**: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono**: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual**: El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

PARTE 1. COORDINADOR TIC - EDUCACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL COORDINADOR TIC

1.El coordinador TIC
2.Funciones y competencias
    1.- Distintos roles del coordinador TIC
3.Coordinación TIC en el Centro y con la Administración

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NORMATIVA TIC

1.Normativa TIC
2.Equipo de coordinación TIC
3.Coordinador TIC
4.Compromisos del Centro

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ORGANIZACIÓN DE UN CENTRO TIC

1.Introducción a la Organización del Centro TIC
2.Organización de los espacios para el profesorado
3.Organización de la biblioteca
4.Organización de Aulas
    1.- Aula con ordenadores de sobremesa para cada dos alumnos/as
    2.- Aula con un portátil por cada dos alumnos/as

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COORDINACIÓN TIC Y DETECCIÓN DE NECESIDADES

1.Apoyo y direcciones útiles para el coordinador
2.Materiales y herramientas
3.Copias de seguridad
4.Filtro de contenidos
5.Gestión de impresoras
    1.- Configuración de impresoras
6.Resolución de incidencias

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CÓMO DESARROLLAR UN PROYECTO DE IMPLANTACIÓN TECNOLÓGICA

1.Creación de un Proyecto TIC para un centro educativo
    1.- Introducción
    2.- Objetivos Generales
    3.- Materiales y recursos
    4.- Metodología
    5.- Contenidos y actividades
    6.- Formación
    7.- Evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL PAPEL DEL COORDINADOR TIC EN LOS DOCUMENTOS PROGRAMÁTICOS DEL CENTRO: P.E.C., P.G.A, PLAN TIC. FUNCIONES Y NORMATIVA

1.El Diseño Curricular Base (DCB)
2.PEC. Proyecto Educativo de Centro
    1.- Aprobación y Evaluación del PEC
3.El Plan General de Aula. PGA
4.Reglamento de Organización y Funciones. ROF
5.Proyecto Curricular de Centro (PCC)
6.Programación de Aula (PA)

UNIDAD DIDÁCTICA 7. METODOLOGÍA Y TIC: CÓMO IMPLEMENTAR LAS TIC EN LA VIDA REAL DEL AULA (ABP, FLIPPED, COOPERATIVO, …)

1.Las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación. TIC
    1.- Funciones de las TIC en educación

2.La metodología empleada en el proceso de enseñanza-aprendizaje
3.Profesorado y alumnado en el modelo Flipped
1.- El papel de las familias en el modelo Flipped
4.Puesta en marcha del modelo Flipped
1.- Materiales empleados
5.¿Cómo se trabaja en el aula el método Flopped?
6.Aprendizaje cooperativo
1.- Características
7.Aprendizaje basado en Problemas (ABP)
1.- Características
2.- Evaluación del ABP

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PLAN DE COMUNICACIÓN DE CENTRO: WEB, BLOGS Y REDES SOCIALES

1.Acceso de Internet en el Centro
2.Plan de Comunicación de Centro
3.Recursos pedagógicos de la Web 2.0
1.- Blogs
2.- Webs
3.- Wikis
4.Redes Sociales
1.- Las redes sociales aplicadas a la educación
2.- Análisis y utilización de las redes sociales como innovación en el contexto educativo
5.Las redes sociales educativas más empleadas en el aula
1.- Dolphin
2.- Edmodo
3.- RedAlumnos
4.- Internet en el aula

UNIDAD DIDÁCTICA 9. HERRAMIENTAS PARA LA GESTIÓN DE AULA, ENTORNO MAX Y COMUNIDAD DE COORDINADORES TIC.

1.La gestión del aula
1.- La importancia de las herramientas para la gestión del aula
2.Comunidad de Coordinadores TIC
3.Entorno Max, Guadalinex Edu Next, Lliurex, Linkat, etc.

UNIDAD DIDÁCTICA 10. DESING THINKING: REPENSAR EL PAPEL DE LAS TIC EN EL CENTRO DE UNA MANERA COOPERATIVA

1.Design Thinking
2.El impacto de las TIC en el mundo educativo
3.Funciones de las TIC en educación
4.Integración de las TIC en los Centros Educativos. Requisitos, Recursos y Modalidades
1.- ¿Dónde?
2.- ¿Cuántos?
3.- ¿Cuáles?
4.- Conectividad
5.- Acceso a Internet
6.- Contenidos digitales (software y recursos Internet)

UNIDAD DIDÁCTICA 11. OTROS MEDIOS DE TRABAJO PARA EL COORDINADOR TIC

1.Licencias de Software
1.- Tipos de Software que se pueden encontrar en el centro educativo
2.Telefonía IP
3.Correo corporativo
1.- El correo de los centros educativos
2.- Correo del personal docente

4.Soporte y asistencia informática

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INFRAESTRUCTURA DE RED INTERNA Y SEGURIDAD Y BUEN USO DEL EQUIPAMIENTO DE LAS TIC

1.Red interna del centro
   1.- Red cableada, WiFi y PLC
2.Seguridad de los recursos de las TIC
3.Seguridad en la infraestructura red
4.Seguridad y buen uso del acceso a Internet
5.Adecuación de la Ley Orgánica de Protección de Datos de los centros Educativos

PARTE 2. INNOVACIÓN EDUCATIVA Y METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

MÓDULO 1. INNOVACIÓN EDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA INNOVACIÓN EDUCATIVA?

1.Introducción a la pedagogía
   1.- Historia de la pedagogía
2.Sistema Educativo
3.Los modelos pedagógicos y la educación
   1.- La escuela tradicional
   2.- Escuela “moderna”
4.¿Qué es la innovación educativa?
   1.- La innovación aplicada a la educación
   2.- El papel del docente
   3.- Finalidad de la innovación educativa
   4.- Aplicación práctica

UNIDAD DIDÁCTICA 2. REALIZACIÓN DE UN PROYECTO INNOVADOR

1.Introducción al proyecto de centro
   1.- Programación Curricular de Aula (PA)
2.Proyecto Educativo
   1.- Fuentes del Proyecto Educativo
3.Proyecto educativo innovador
   1.- Ejemplos de proyectos educativos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTEGRACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN EN ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

1.Sociedad y nuevas tecnologías
2.Introducción a la Tecnología Educativa
   1.- Cambios en el sistema educativo
3.Nuevas tecnologías
   1.- Características de las NTIC
4.La función de las TIC en educación
   1.- Gestión del conocimiento
   2.- Desarrollo de capacidades y habilidades
   3.- Creación multimedia
   4.- Canal de comunicación
   5.- Fuente de información
   6.- Gestión administrativa y tutorial
   7.- Generador nuevos escenarios formativos
   8.- Herramienta de diagnóstico
5.TIC aplicadas a la enseñanza
   1.- Ventajas y desventajas del uso de las TIC en el aula

+ Información Gratis

6.Influencia de las NTIC en la educación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EDUCACIÓN INCLUSIVA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1.El concepto de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)
   1.- Escuela inclusiva
2.La atención a la diversidad en los centros educativos
   1.- Intervención
3.Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica
4.Programas de atención a la diversidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HACIA UNA SOCIEDAD PLURILINGÜE

1.Necesidad de construir una escuela plurilingüe
   1.- Plurilingüismo y multilingüismo
2.Competencia plurilingüe
   1.- Implantar una educación plurilingüe
3.Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas
   1.- Función del Marco de referencia europeo
4.Importancia del multilingüismo en las aulas
   1.- Necesidad de una educación multilingüe
   2.- Lenguas instrumentales o vehiculares

MÓDULO 2. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA INNOVADORAS

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTRODUCCIÓN A LAS METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

1.Introducción a la didáctica
   1.- Definición
   2.- Principios en los que se sustenta la didáctica
2.El proceso de enseñanza-aprendizaje
   1.- Elementos imprescindibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje
3.La metodología empleada en el proceso de enseñanza-aprendizaje
   1.- Métodos empleados en educación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

1.¿Qué es el aprendizaje por competencias?
2.Las competencias en el currículo
3.Evaluación de las competencias
4.Desarrollo del aprendizaje por competencias

UNIDAD DIDÁCTICA 8. APRENDIZAJE COOPERATIVO

1.Aprendizaje cooperativo: definición
   1.- Características
2.Teorías sobre el aprendizaje cooperativo
   1.- Principales bases teóricas
3.Influencia del aprendizaje cooperativo en la reducción de la violencia escolar
   1.- Conflicto y aprendizaje cooperativo
4.¿Cómo se evalúa el aprendizaje cooperativo?

UNIDAD DIDÁCTICA 9. APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

1.El aprendizaje basado en proyectos
2.Puesta en práctica del aprendizaje basado en proyectos
3.Desarrollo del aprendizaje basado en proyectos
4.Proceso de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 10. FLIPPED CLASSROOM

1.Modelo pedagógico Flipe Classroom
   1.- Metodología tradicional VS metodología Flipped Classroom
2.El docente y los alumnos en el modelo pedagógico Flipped Classroom
3.El papel de las familias
4.Puesta en marcha del modelo Flipped Classroom

+ Información Gratis

1.- Materiales utilizados
5.¿Cómo se trabaja en el aula?

UNIDAD DIDÁCTICA 11. GAMIFICACIÓN

1.Concepto de gamificación
1.- Tipos de gamificación
2.- Diferencia entre gamificación y teoría de juegos
3.- Finalidad de la gamificación
2.¿Cómo se diseña un proceso gamificado en educación?
1.- Elementos del juego en gamificación
2.- Herramientas de gamificación en educación
3.Gamificación y motivación
1.- Engagement y motivación
4.Gamificación y aprendizaje
1.- Aplicación práctica: gamificación en el aula

PARTE 3. METODOLOGÍAS EDUCATIVAS PARA LA SOCIEDAD DIGITAL 2.0

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN A LA SOCIEDAD DIGITAL 2.0

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA SOCIEDAD DIGITAL?

1.Nacimiento de la Sociedad de la Información
2.Etapas de la sociedad en función de la información
3.Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)
1.- Características de las TIC
4.Cuidad digital
1.- Características de una ciudad digital
2.- Servicios de la ciudad digital
5.Características básicas de la sociedad digital

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INFLUENCIA DE LA SOCIEDAD DIGITAL EN EDUCACIÓN

1.Educación en la sociedad digital
2.Claves del proceso educativo en la sociedad digital
3.Hacia una escuela digital

MÓDULO 2. SOCIEDAD DIGITAL 2.0 EN EL AULA

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NUEVAS TENDENCIAS EN EDUCACIÓN

1.Tendencias actuales en educación: características y manifestaciones
1.- Power pupils
2.- Happy and healthy
3.- Lifelong learning
4.- Lean Entrepreneurship
5.- Techno-craft
6.- B-tech
7.- We care
8.- Crowd power
9.- Agora

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CREACIÓN DE UN PLAN INNOVADOR

1.La innovación educativa
2.Definición de proyecto de innovación educativa
1.- Importancia de un proyecto innovador
2.- Características del proyecto innovador
3.Tipos de proyectos de innovación educativa

+ Información Gratis

4.Elaboración del proyecto de innovación educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ROL DEL EDUCADOR EN LA SOCIEDAD DIGITAL

1.El desarrollo profesional del educador
2.Funciones del educador
3.Adaptación del educador a la sociedad digital
    1.- Cambios educativos
    2.- El nuevo papel del educador
    3.- Funciones del educador en la sociedad digital

MODULO 3. NUEVAS METODOLOGÍAS EN LA SOCIEDAD DIGITAL 2.0

UNIDAD DIDÁCTICA 6. APRENDIZAJE POR PROYECTOS

1.Definición el aprendizaje por proyectos
2.Objetivos y características del aprendizaje por proyectos
3.Metodología del aprendizaje por proyectos
4.Evaluación del aprendizaje por proyectos
5.Estrategias de enseñanza y tareas del profesor y del estudiante

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PEDAGOGÍA INVERSA O FLIPPED CLASSROOM

1.Pedagogía inversa o Flipped Classroom
    1.- Comparativa entre la metodología tradicional y Flipped Classroom
2.El profesor y el alumnado en Flipped Classroom
3.Papel de las familias
4.Metodología del modelo Flipped Classroom
    1.- Recursos materiales
5.Técnicas de grupo empleadas en Flipped Classroom

UNIDAD DIDÁCTICA 8. APRENDIZAJE BASADO EN EL JUEGO O GAMIFICACIÓN

1.Definición de gamificación
    1.- Tipología de la gamificación
    2.- Diferencia con la teoría de juegos
    3.- Objetivo de la gamificación
2.Diseño del proceso de gamificación en educación
    1.- Componentes de la gamificación
    2.- Herramientas de gamificación
3.Gamificación y motivación
4.Gamificación y aprendizaje
    1.- Gamificación en el aula
    2.- Diseño del juego

UNIDAD DIDÁCTICA 9. AULAS COOPERATIVAS

1.Definición del aprendizaje cooperativo
    1.- Características más significativas
2.Teorías del aprendizaje cooperativo
    1.- Perspectivas teóricas
3.Influencia del aprendizaje cooperativo en la violencia escolar
    1.- Conflicto y aprendizaje cooperativo
4.Evaluación del aprendizaje cooperativo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. E-LEARNIG Y M-LEARNING

1.Distintos métodos de formación
    1.- B-Learning
2.E-Learning
    1.- Definición
    2.- Características
    3.- Elementos que justifican el empleo de E-Learning
    4.- Ventajas

+ Información Gratis

5.- Desventajas
3.M-Learning
1.- Definición
2.- Características
3.- Elementos que justifican el empleo de M-Learning
4.- Ventajas
5.- Desventajas
4.Características diferenciales entre E-Learning y M-Learning

PARTE 4. EDUCACIÓN PARA EL USO RESPONSABLE DE LAS TIC

UNIDAD DIDÁCTICA 1. COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE
1.Marco de referencia de la competencia digital
2.Competencia digital docente
1.- Formación permanente del profesorado
3.Competencia digital del alumno

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN A LAS TIC
1.TIC y educación
1.- La innovación pedagógica de las TIC
2.TIC aplicadas a la enseñanza
3.Nuevas tecnologías de la información y comunicación (NTIC)
4.TIC, herramientas educativas y escuela
1.- Entornos Virtuales de Enseñanza y Aprendizaje (EVEA)
5.El concepto TAC: tecnologías del aprendizaje y el conocimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN EL ENTORNO DEL AULA
1.Las TIC en el contexto educativo
1.- Impacto de las TIC en educación: importancia de la competencia digital
2.TIC y orientaciones metodológicas
1.- Cambios en el aula: orientaciones metodológicas
3.TIC y alumnos con necesidades educativas especiales
1.- Funcionalidades de las TIC

UNIDAD DIDÁCTICA 4. BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LAS TIC EN EL AULA
1.Introducción a la metodológica educativa
1.- Corrientes actuales en educación: innovación educativa
2.Aplicación de las TIC en la metodología didáctica
1.- Calidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje con el uso de TIC
3.La pizarra digital interactiva como medio de integración de las TIC en el aula
1.- Beneficios de utilizar la PDI en el ámbito educativo
4.Modelos metodológicos y propuestas didácticas para el uso de la pizarra digital

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTEGRACIÓN DIDÁCTICA DE INTERNET EN EL AULA
1.Qué es Internet
2.La web 2.0 y la web 3.0
1.- Web 2.0
2.- Web 3.0
3.Internet y educación
1.- Internet y su influencia en la enseñanza-aprendizaje
4.Internet como recurso educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. RECURSOS EDUCATIVOS VIRTUALES, E-LEARNING Y TRABAJO COLABORATIVO
1.Implementación del e-learning en los procesos de enseñanza y aprendizaje
1.- Plataforma de E-Learning

2.- Uso de las plataformas E-Learning como innovación en el campus virtual
2.Los blog como recurso educativo en las aulas
3.Herramientas colaborativas online
1.- Web colaborativas: Wikis
2.- Trello
4.Los dispositivos móviles en el aula
1.- Tabletas
2.- Libro electrónico
5.Gestores de contenidos educativos
1.- Joomla

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTEGRACIÓN TOTAL DE LAS TIC EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

1.Integración de las TIC en el ámbito educativo
1.- Funciones de las TIC en primaria
2.Proyectos que apuestan por la integración de TIC dentro del Sistema Educativo
1.- Plan de Cultura Digital en la escuela
2.- Convenio Marco de Conectividad Escolar
3.TIC y APP empleadas en educación
1.- Aplicaciones para crear contenidos multimedia para los docentes
2.- Aplicaciones educativas para alumnos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. RIESGOS Y CONSECUENCIAS ASOCIADOS A LAS TIC

1.Uso inadecuado de las nuevas tecnologías
2.Riesgos más comunes en el uso de las TIC
1.- Acceso a contenidos inadecuados
2.- Ciberacoso
3.- Grooming
4.- Adicción a las nuevas tecnologías
5.- Sexting
6.- Exposición a datos personales

UNIDAD DIDÁCTICA 9. BUENAS PRÁCTICAS EN UN USO SEGURO Y RESPONSABLE DE LAS TIC

1.Uso responsable de las nuevas tecnologías en el aula
2.Protección de datos y del menor
3.Agencia española de protección de datos
1.- Pandijuegos (Agencia Española de Protección de Datos)

UNIDAD DIDÁCTICA 10. APOYO A LA FAMILIA PARA PREVENIR Y AFRONTAR LOS RIESGOS DE LAS TIC

1.La familia y la prevención en un mal uso de las TIC
1.- Indicios de uso problemático con las TIC
2.Recomendaciones para madres y padres sobre el uso de las TIC
1.- Sistemas de clasificación de contenidos audiovisuales
3.Recomendaciones generales para el uso adecuado de las TIC: correo electrónico, chat, web, juegos online, teléfonos móviles, programas P2P

PARTE 5. HERRAMIENTAS TIC EN ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LAS TIC EN LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

1.Las TIC en la educación
1.- Funciones de las TIC en educación
2.Identificación de los componentes básicos de las TIC
3.Ventajas e inconvenientes de las TIC

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INNOVACIÓN DOCENTE Y CALIDAD DE LA ENSEÑANZA A TRAVÉS DEL USO DE LAS TIC

1.La innovación educativa
2.El impacto de las nuevas tecnologías en la educación
3.El docente innovador
4.Aplicación de la innovación educativa en el aula
1.- Flipped Classroom: nuevo modelo de innovación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS

1.Importancia de la pedagogía
2.Los modelos pedagógicos
1.- La escuela tradicional y la escuela nueva
3.Otros modelos pedagógicos: conductista, social y cognitivo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS TIC COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA

1.TIC como estrategia pedagógica
2.Proceso de enseñanza- aprendizaje
1.- Elementos imprescindibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje
2.- Recurso didácticas utilizados en el proceso de enseñanza-aprendizaje
3.- Estrategias de enseñanza
3.Métodos de formación empleando las TIC
1.- E-Learning
2.- B-Learning
3.- M-learning
4.Uso responsable de las nuevas tecnologías en el aula

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FORMACIÓN DEL PROFESORADO BASADA EN LAS TIC

1.Introducción
2.Las TIC en la formación del profesorado
3.Las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito educativo
1.- Transformaciones y repercusiones de las TIC
4.Formación del profesorado en la competencia digital

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS EN LOS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS

1.Las TIC en las aulas de infantil
2.Las TIC en la Educación Primaria
3.Las TIC en la etapa de Secundaria y Bachiller
4.Tecnologías de Información y de la Comunicación y Universidad
1.- Situación actual de las TIC en la Universidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PLATAFORMAS EDUCATIVAS EN LAS TIC

1.Plataformas educativas en las TIC
2.Alexia
3.Moodle
4.Clickedu
5.Otras plataformas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA PIZARRA DIGITAL

1.Introducción a la pizarra interactiva digital
2.Elementos que integran la Pizarra Interactiva Digital
1.- Sistemas complementarios
3.Funciones y funcionamiento de las PDI
4.Beneficios en el uso de la Pizarra Interactiva Digital
1.- Beneficios generales
2.- Beneficios para los docentes
3.- Beneficios para los alumnos
5.UNIDD DIDÁCTICA 9. PROTOCOLOS PARA EL DISEÑO DE CURSOS O PROGRAMAS DE FORMACIÓN CON TIC
6.Importancia del diseño de cursos o programas de formación

1.- Eficacia de los programas de formación
7.Hot Potatoes
1.- Componentes de Hot Potatoes
8.JClic

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LAS TIC EN LA EDUCACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1.Las TIC, en las personas con discapacidad
1.- La educación inclusiva y las TIC
2.Las ayudas técnicas
1.- Ayudas técnicas para el acceso a las TIC
2.- Visualización de las ayudas técnicas más utilizadas

PARTE 6. INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN CENTROS BILINGÜES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LAS TIC EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

1.Definición de nuevas tecnologías
2.Aportaciones de las NTIC a la educación
3.Cambios y repercusiones en las NTIC en la educación
1.- Rol del profesor y del alumnado
2.- El alumno como nuevo agente del aprendizaje
3.- Alumnado con capacidad de elección
4.- Nuevo alumnado con nuevas capacidades
5.- Capacidad de adaptación de los cambios
4.Funciones de los medios
5.Niveles de integración y formas básicas de uso
6.NTIC y educación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. USO DEL BILINGÜISMO EN EL CENTRO EDUCATIVO. LAS AULAS BILINGÜES

1.Introducción
2.El proceso de enseñanza-aprendizaje
1.- Elementos del proceso formativo
2.- Modelos implicados
3.Qué enseñar: los objetivos educativos
4.Principios metodológicos
5.Planificación del proceso de enseñanza
6.Medios didácticos utilizados en el proceso de enseñanza
7.Evaluación del proceso de enseñanza
1.- Planificación de la evaluación
2.- Técnicas de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIDÁCTICAS DE LAS AULAS BILINGÜES

1.Introducción a la metodología CLIL
2.Características de la metodología y estrategias del profesor
3.Identificar la lengua en CLIL / AICLE
4.Andamiaje o Scaffolding
5.Aprendizaje visible
6.Evaluación en AICLE
7.Motivación del alumnado

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ADAPTACIÓN DE LOS MEDIOS TIC EN EL AULA CLIL

1.Bilingüismo y tecnología
2.Integración de las TIC en los proyectos bilingües
1.- Búsqueda de recursos disponibles en Internet
2.- Elaboración propia de materiales con formato digital y para la PDI

3.redELE

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) COMO RECURSO EDUCATIVO

1.Ventajas e inconvenientes del uso de las TIC en la educación
2.Características de las TIC como recurso educativo
3.Herramientas educativas y TIC
    1.- Entornos Virtuales de Enseñanza y Aprendizaje (EVEA)
4.El concepto TAC: Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN EL AULA

1.Las TIC en los distintos contextos educativos
2.1.1.
3.Orientaciones metodológicas y TIC
    1.- Recursos necesarios para la aplicación de las TIC en el aula
4.Las TIC en las diferentes etapas educativa
    1.- Las TIC en Educación Infantil
    2.- Las TIC en Educación Primaria
    3.- Las TIC en Educación Secundaria y Bachillerato

UNIDAD DIDÁCTICA 7. BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN EL AULA

1.Elección metodológica
    1.- Métodos empleados en educación
    2.- Corrientes pedagógicas
    3.- Corrientes psicológicas
    4.- Corrientes educativas actuales
2.Metodología de aprendizaje para los centros bilingües
3.Innovación educativa
4.Aplicación de las TIC en la metodología didáctica

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTEGRACIÓN DIDÁCTICA DE INTERNET

1.Internet y la web
2.La web 2.0.
3.La web 3.0.
4.Internet como recurso educativo
    1.- Elemento del aula que hacen uso de Internet: la pizarra

UNIDAD DIDÁCTICA 9. RECURSOS EDUCATIVOS VIRTUALES, E-LEARNING, M-LEARNING Y TRABAJO COLABORATIVO

1.Métodos de formación empleando las TIC
2.Plataformas educativas en las TIC
3.Recursos pedagógicos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. OTRAS PAUTAS A CONSIDERAR

1.Necesidad de implantar el bilingüismo en las aulas
2.Estructura del proyecto bilingüe de centro
3.Los materiales didácticos empleados en los proyectos de los centros bilingües
    1.- Criterios de selección y elaboración de los materiales curriculares
4.Materiales y recursos específicos AICLE
5.Interculturalidad, bilingüismo y TIC