



**INESEM**

**BUSINESS SCHOOL**

***Máster en Terapias de Tercera Generación y  
Aplicación de las Nuevas Tecnologías***

**+ Información Gratis**

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

# ***Máster en Terapias de Tercera Generación y Aplicación de las Nuevas Tecnologías***

**duración total:** 1.500 horas

**horas teleformación:** 450 horas

**precio:** 0 € \*

**modalidad:** Online

\* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

## ***descripción***

La salud mental y el bienestar emocional son primordiales en la dinámica actual, donde el estrés y las relaciones interpersonales presentan constantes desafíos. El Master en Terapias de Tercera Generación aborda esta situación con un enfoque innovador, integrando nuevas tecnologías para optimizar la práctica terapéutica. Este curso profundiza en terapias especializadas como la Psicoterapia Emocional, enfocándose en la resonancia de las emociones, Terapia de Pareja, esencial en la armonía conyugal, Mindfulness, para el cultivo de una mente plena, Terapia Gestalt y Counseling, dirigidas a mejorar la percepción individual y relacional, y, Hipnosis, una herramienta poderosa para el cambio y la gestión del dolor. Al optar por este curso, se adquieren habilidades de vanguardia, imprescindibles para el profesional contemporáneo, mediante una metodología accesible y flexible, adaptada a los retos de la era digital.



**+ Información Gratis**

## *a quién va dirigido*

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

## *objetivos*

- Entender la Terapia Centrada en Emociones.
- Adquirir técnicas efectivas de Terapia de Pareja.
- Dominar la práctica de Mindfulness.
- Aplicar principios de Terapia Gestalt.
- Integrar el modelo de Counseling.
- Manejar conceptos básicos de Hipnosis.

## *para qué te prepara*

El Master en Terapias de Tercera Generación y Aplicación de las Nuevas Tecnologías te prepara para abordar las emociones con la Terapia Centrada en las Emociones, mejorar las relaciones mediante Terapia de Pareja, y fomentar el bienestar psicológico a través de prácticas de Mindfulness. Profundizarás en el autoconocimiento con la Terapia Gestalt y en las habilidades de intervención con el Modelo de Counseling. Además, explorarás técnicas de Hipnosis para ampliar tu repertorio terapéutico. Este curso te capacita para aplicar estas disciplinas integrando tecnología actual.

## *salidas laborales*

Tras completar el Máster en Terapias de Tercera Generación y Aplicación de las Nuevas Tecnologías, los profesionales podrán ejercer en ámbitos de terapia emocional, dinámicas de pareja y mindfulness. Además, estarán capacitados en Terapia Gestalt y counseling, expandiendo sus oportunidades laborales a consultas privadas, centros de salud mental y entornos institucionales. La inclusión de la hipnosis como herramienta terapéutica abre puertas a especializaciones muy demandadas en el mercado actual.

## titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



### INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación  
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

#### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

#### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A



## forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

## metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

## materiales didácticos

- Manual teórico 'Programas de Intervención en Problemas de Pareja. Experto en Terapia de Pareja'
- Manual teórico 'Terapia Gestalt'
- Manual teórico 'Psicoterapia Emocional: Terapia Centrada en las Emociones'
- Manual teórico 'Mindfulness'
- Manual teórico 'Hipnosis'



## profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



### *plazo de finalización*

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

### *campus virtual online*

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de ineseem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

### *comunidad*

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

### *revista digital*

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

### *secretaría*

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

**programa formativo**

# **PARTE 1. PSICOTERAPIA EMOCIONAL: TERAPIA CENTRADA EN LAS EMOCIONES**

## **UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS EMOCIONES**

1. Definición de las emociones
2. Sustratos biológicos de la emoción
3. Clasificación emocional
4. Gestión de las emociones
5. Funciones de las emociones
6. Teorías de las emociones
7. Emociones y salud

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTELIGENCIA EMOCIONAL**

1. Concepto de Inteligencia Emocional
2. Teorías y Modelos de la Inteligencia Emocional
3. Componentes de la Inteligencia Emocional
4. Aptitudes en las que se basa la Inteligencia Emocional
5. Evaluación de la Inteligencia Emocional

## **UNIDAD DIDÁCTICA 3. HABILIDADES RELACIONADAS CON LA IE (I)**

1. Asertividad y empatía
2. Autoestima
3. Habilidades de comunicación: el lenguaje emocional

## **UNIDAD DIDÁCTICA 4. HABILIDADES RELACIONADAS CON LA IE (II)**

1. Control del estrés y la ansiedad
2. Negociación y resolución de conflictos

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. TÉCNICAS PARA AUMENTAR LA IE**

1. Pensamientos positivos
2. Imaginación/visualización
3. Autocontrol
4. Reestructuración cognitiva
5. Resolución de problemas

## **UNIDAD DIDÁCTICA 6. PERSONALIDAD, AUTOCONOCIMIENTO E INTELIGENCIA EMOCIONAL**

1. Conocerse a sí mismo
2. Honestidad emocional
3. Energía emocional
4. Retroinformación emocional

## **UNIDAD DIDÁCTICA 7. PSICOTERAPIA EMOCIONAL**

1. Definición de psicoterapia
2. Psicoterapia centrada en las emociones
3. Control emocional
4. Aproximación a la Psicología positiva
5. Terapia Transpersonal
6. Mindfulness. Psicoterapia y bienestar
7. Abordaje corporal de las emociones

## **UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICAS DE AUTOCONTROL**

1. Imaginación/Visualización
2. Entrenamiento asertivo
3. Técnica de control de la respiración
4. Administración del tiempo

5.La relajación

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICAS COGNITIVAS**

- 1.Solución de problemas
- 2.Detención del pensamiento
- 3.La inoculación del estrés
- 4.La sensibilización encubierta
- 5.Terapia racional emotiva de Ellis

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS GRUPALES**

- 1.Dinámicas de grupos

## **PARTE 2. TERAPIA DE PAREJA**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA**

- 1.Concepto de psicología
  - 1.- Orígenes de la psicología actual
  - 2.- Perspectivas teóricas del s. XIX y s. XX
- 2.Nociones básicas de psicología
- 3.Personalidad y teorías de la personalidad
- 4.Formas de la conducta y de la conciencia

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTUALIZACIÓN DE LA PAREJA**

- 1.La pareja a través de la historia
- 2.Principios de desarrollo de la pareja. Modelo de la diada
- 3.Constitución de la pareja: modelo de las colusiones
- 4.Mitos sobre la relación de la pareja

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. RELACIÓN DE PAREJA**

- 1.Naturaleza de la pareja
- 2.Pilares fundamentales de la relación de amor
- 3.Derechos asertivos de los miembros de la pareja
- 4.Ruptura de la pareja: factores asociados
  - 1.- Reacciones frente a la ruptura de la pareja
  - 2.- Duelo amoroso

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONFLICTOS DE PAREJA**

- 1.Introducción a la teoría del conflicto
- 2.Factores que influyen en el conflicto de pareja
- 3.Mecanismos de defensa de la personalidad participantes en el conflicto de pareja
- 4.Identificación de los problemas en pareja
- 5.Comunicación en pareja

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROBLEMAS SEXUALES DE PAREJA**

- 1.Introducción a la sexualidad
- 2.Fases de la respuesta sexual
- 3.Elementos de una relación placentera
- 4.Disfunciones sexuales
  - 1.- Disfunciones sexuales en la mujer
  - 2.- Disfunciones sexuales en el hombre
  - 3.- Otras disfunciones sexuales
  - 4.- Trastornos parafilicos
- 5.Tabúes dentro de la pareja
- 6.Homosexualidad y bisexualidad

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. VIOLENCIA EN PAREJA**

- 1.Concepto de violencia de género y ámbitos en los que se produce la violencia
  - 1.- Tipos de violencia en la pareja
- 2.Mitos sobre la violencia de género

3. Características psicosociales de la mujer en situación de violencia de género
4. Características del agresor y sus estrategias defensivas
5. Indicadores de la violencia de género
6. Detección del ciclo de la violencia y sus etapas
7. Factores que influyen en la vulnerabilidad de las mujeres que sufren violencia de género

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA FIGURA DEL TERAPEUTA DE PAREJA**

1. Formación del terapeuta de pareja
2. Habilidades del terapeuta de pareja
3. Código deontológico del terapeuta de pareja
4. Aplicación de tratamiento psicológico

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA DE PAREJA**

1. Historia de la intervención psicológica: Modelos de intervención
  - 1.- Modelo psicométrico o del atributo
  - 2.- Modelo médico
  - 3.- Modelo dinámico
  - 4.- Modelo fenomenológico
  - 5.- Modelo conductual
  - 6.- Modelo cognitivo
  - 7.- Modelo integrador bio-psico-social
2. Principios generales de la intervención terapéutica
3. Modelos del conflicto de pareja
4. Técnicas de evaluación de pareja
  - 1.- Historia social y sexual
  - 2.- Escala de ajuste marital de Locke-Wallace

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN EN TERAPIA SEXUAL**

1. Técnica del placereado
2. Técnica del STOP/START
3. Técnicas de relajación
  - 1.- Postura corporal
  - 2.- Técnicas de tensión-relajación
  - 3.- Técnicas de distracción
  - 4.- Técnicas de autocontrol
  - 5.- Entrenamiento autógeno
4. Técnica del espejo global
5. Técnicas de conciencia propioceptiva

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN EN TERAPIA DE PAREJA**

1. Contrato diádico
2. Técnica de la pareja ideal
3. Contrato marital
4. Índice de felicidad familiar

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. MEDIACIÓN Y NEGOCIACIÓN EN TERAPIA DE PAREJA**

1. Introducción a la mediación
  - 1.- Proceso de mediación
  - 2.- Mediación de pareja o familiar
  - 3.- Principios básicos de mediación familiar
  - 4.- Qué no es mediación
2. Figura del mediador
  - 1.- Código de conducta
  - 2.- Funciones del mediador
3. Ventajas y desventajas de la mediación
4. Técnicas de mediación en terapia de pareja

- 1.- Habilidades comunicativas de mediación
- 2.- Técnicas para abordar diferentes interacciones conflictivas en mediación de pareja
- 3.- Creatividad en la toma de decisiones

## **PARTE 3. MINDFULNESS**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA IMPORTANCIA DE LAS EMOCIONES**

1. Emoción y mindfulness
2. ¿Qué es una emoción?
  - 1.- Clasificación de las emociones
3. Biología de la emoción
4. Gestión de las emociones
5. La utilidad de experimentar emociones. Funciones
  - 1.- Funciones adaptativas
  - 2.- Funciones sociales
  - 3.- Funciones motivacionales
6. Teorías emocionales
7. Influencia de las emociones en el estado de salud

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL**

1. Inteligencia emocional y mindfulness
2. Concepto de Inteligencia Emocional
3. Falsos mitos
4. Teorías y Modelos
5. Habilidades que componen la IE
6. Aptitudes de la IE
7. Abordaje de la IE
8. Técnicas para potenciar la Inteligencia Emocional
  - 1.- Pensamientos positivos
  - 2.- Imaginación/visualización
  - 3.- Reestructuración cognitiva
  - 4.- Resolución de problemas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. APTITUDES ESENCIALES PARA LA IE**

1. Desarrollo y potenciación de la IE: aptitudes necesarias
2. Asertividad y empatía
  - 1.- La asertividad
  - 2.- Entrenamiento en asertividad
  - 3.- Técnicas específicas para hacer frente a las críticas
  - 4.- La empatía
3. Autoestima
  - 1.- Formación de la autoestima
  - 2.- Técnicas para mejorar la autoestima
4. El lenguaje emocional

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONTROL DE EMOCIONES NEGATIVAS**

1. Control del estrés y la ansiedad
2. La ansiedad
  - 1.- Técnicas para el control del estrés y la ansiedad
3. El conflicto
  - 1.- Técnicas de resolución de conflictos: la negociación

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. PERSONALIDAD Y EMOCIÓN**

1. La personalidad
  - 1.- Estructura de la personalidad
  - 2.- Naturaleza de la personalidad

- 2.La importancia de la autoconciencia en la IE
- 3.Entendiendo nuestros sentimientos
  - 1.- Energía emocional
- 4.Impulsividad emocional

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. MINDFULNESS**

- 1.El origen de Mindfulness
- 2.Mindfulness
  - 1.- La Atención
- 3.Mindfulness y neurobiología
  - 1.- Disposición afectiva con Mindfulness
- 4.Componentes de la atención o conciencia plena
- 5.Práctica de Mindfulness
  - 1.- Práctica formal e informal

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA RELAJACIÓN EN MINDFULNESS**

- 1.La respiración en mindfulness
  - 1.- Control de la respiración
- 2.Alcanzar un estado de calma: La relajación
  - 1.- Técnicas utilizadas
- 3.La relajación progresiva
  - 1.- Sesiones de relajación
- 4.Yoga y meditación: aprende a relajarte
- 5.Postura corporal: actitud durante la práctica

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL ESTRÉS**

- 1.El estrés
- 2.¿Qué genera el estrés?
  - 1.- Características de las situaciones estresantes
  - 2.- El estímulo amenazante dispara el estrés
- 3.Tipos de estrés
- 4.Categorías en la que se clasifica el estrés
  - 1.- Estrés como respuesta
  - 2.- Estrés como estímulo
  - 3.- Enfoque interactivo
- 5.Salud y estrés
  - 1.- Principales trastornos Psicofisiológicos
- 6.Programa de Reducción de Estrés basado Mindfulness

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICAS COGNITIVAS Y DE AUTOCONTROL. UNA APROXIMACIÓN A LA AUTORREGULACIÓN EMOCIONAL**

- 1.Técnicas y procedimientos cognitivos y de autocontrol
- 2.Solución de problemas
- 3.Tratamiento de pensamientos obsesivos
  - 1.- Pasos a seguir en la técnica de detención del pensamiento
- 4.Afrontación de las experiencias estresantes
- 5.Destrucción de hábitos
- 6.Técnica de visualización cognitiva
  - 1.- Reglas para crear visualizaciones efectivas para la autoestima
- 7.Entrenamiento en habilidades sociales: asertividad

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. PSICOTERAPIA Y MINDFULNESS. CONTROL EMOCIONAL**

- 1.El tratamiento: Psicoterapia
- 2.El trabajo de las emociones en la psicoterapia
  - 1.- Emociones básicas
  - 2.- Control emocional

3. Aproximación a la Psicología positiva y terapia transpersonal
  4. Abordaje corporal de las emociones
  5. Mindfulness
- 1.- Mindfulness aplicado a psicoterapia

## **PARTE 4. TERAPIA GESTALT Y COUNSELING**

### **MÓDULO 1. TERAPIA GESTALT**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN ESTUDIO DE LA ATENCIÓN**

1. Introducción
2. Desarrollo histórico en el estudio de la atención

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA ORGANIZACIÓN PERCEPTUAL**

1. La percepción de formas discretas en la escena. El boceto primario completo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA PERCEPCIÓN**

1. La percepción es un proceso de formación
2. La percepción
3. El análisis del concepto perceptual

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. PERSPECTIVAS TEÓRICAS DE LA PSICOLOGÍA**

1. Los orígenes de la psicología actual
2. Principales perspectivas teóricas del siglo XIX
3. Principales perspectivas teóricas del Siglo XX
4. Psicología cognitiva
5. El conexionismo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA VIEJA Y NOVÍSIMA GESTALT**

1. Sobre la primacía de la actitud y la transmisión de la experiencia
2. El centrarse en el presente como técnica, prescripción e ideal
3. Introducción a las técnicas de terapia gestáltica
4. Estrategia y más allá
5. Revisión de la terapia Gestalt

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL SEGUIMIENTO DEL PROCESO TERAPÉUTICO**

1. La relación en el seguimiento del proceso terapéutico
2. Elementos que puede tener el terapeuta
3. Las tareas del terapeuta

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL SÍ MISMO CORPORAL EN LA FRONTERA DE CONTACTO**

1. El sí mismo corporal
2. Cómo hacer hasta llegar a la margarita
3. Buscamos la margarita divina
4. Algunas opiniones de maestros

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICAS APLICADAS EN TERAPIA GESTALT**

1. Técnicas gestálticas
2. Dramatización
3. Ciclo de la experiencia
4. Sueños
5. Polaridades
6. Mecanismos neuróticos
7. Entrenamiento en la escucha

### **MÓDULO 2. MODELO DE COUNSELING**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL COUNSELING**

1. Apuntes históricos
2. Principales definiciones
3. El Counseling

4.Habilidades relacionadas con el counseling

5.Teorías del Counseling

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL COUNSELOR**

1.¿Qué es el counselor?

2.Personas que utilizan el counseling en su trabajo

3.Habilidades del Counseling

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL COUNSELING PSICODINÁMICO**

1.Introducción

2.El papel del inconsciente

3.Habilidades del Counseling psicodinámico

4.Enfoque psicodinámico de Adler

5.Psicología del Ego

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. TEORÍAS DE ENFOQUE HUMANISTA**

1.Introducción

2.El enfoque centrado en la persona

3.El humanismo y Maslow

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANÁLISIS TRANSACCIONAL**

1.Introducción

2.Conceptos básicos

3.Estados del Ego

4.Las transacciones

5.Educación y Análisis Transaccional

6.Guiones de vida

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRABAJO EN GRUPO**

1.Importancia de los equipos en las organizaciones

2.Técnicas de Desarrollo en Equipo

3.Dinámica de grupos

4.Aplicaciones a los distintos campos de la vida social

5.Técnicas de dinámica de grupos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. CLASIFICACIÓN DE LAS DINÁMICAS DE GRUPO**

1.Según el tamaño del grupo

2.Según la participación de los expertos

3.Según los objetivos

## **PARTE 5. HIPNOSIS**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA**

1.Concepto de la psicología

1.- Orígenes de la psicología actual

2.- Perspectivas teóricas del s. XIX y s. XX

2.Nociones básicas de Psicología

3.Salud y enfermedad

4.Formas de conducta y conciencia

5.Conceptos de Salud

1.- Salud y enfermedad

2.- Protección de la salud

3.- Factores que determinan la salud

6.Evaluación Psicológica y Clínica

1.- La importancia científica de los modelos

2.- Modelo psicométrico del atributo

3.- Modelo médico

4.- Modelo Dinámico

- 5.- Modelo fenomenológico
- 6.- La evaluación conductual
- 7.- Implicaciones evaluativas de la Psicología Cognitiva
- 8.- Modelos integradores: enfoque bio-psico-social

#### 7. Psicoterapia

- 1.- La relación en el seguimiento del proceso terapéutico
- 2.- Elementos que puede tener el terapeuta
- 3.- Las tareas del terapeuta

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS**

- 1. Introducción a los tratamientos psicológicos
- 2. ¿Qué es un tratamiento psicológico?
- 3. Psicólogo y Psiquiatra
- 4. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos
  - 1.- Psiquiatras
  - 2.- Psicólogos
- 5. Momento para el tratamiento y sus tipos
- 6. Dónde encontrar tratamientos psicológicos
  - 1.- Centros públicos
  - 2.- Centros privados
- 7. Eficacia de los tratamientos psicológicos
- 8. Evaluar la eficacia de los tratamientos
  - 1.- Cómo saber si es eficaz un tratamiento psicológico
  - 2.- Ventajas para los profesionales y usuarios de la evaluación de la eficacia de los tratamientos
  - 3.- Tratamientos considerados eficaces
  - 4.- Tratamientos con apoyo empírico para diferentes trastornos en adultos
  - 5.- Tratamientos con apoyo empírico para diferentes trastornos en niños y adolescentes
  - 6.- El futuro de los tratamientos psicológicos y la evaluación de su eficacia

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. PSICOANÁLISIS E HIPNOSIS**

- 1. La hipnosis en Psicoanálisis
- 2. Historia del psicoanálisis
- 3. Freud y sus inicios
- 4. Objeto de estudio del psicoanálisis
- 5. Otros autores en Psicoanálisis
  - 1.- Alfred Adler
  - 2.- Carl Jung
  - 3.- Joseph Breuer
  - 4.- Jacques Lacan
- 6. Psicoanalista, Psicoterapeuta, psicólogo y psiquiatra

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTRODUCCIÓN A LA HIPNOSIS**

- 1. ¿Qué es la hipnosis?
  - 1.- Orígenes de la hipnosis
  - 2.- Conceptos básicos en hipnosis
  - 3.- Mesmerismo e Hipnosis
- 2. Autores relevantes en Hipnosis
  - 1.- Milton Erickson
  - 2.- Mesmer
- 3. Teorías de la hipnosis y el estado hipnótico
- 4. Tipos de hipnosis
- 5. El Lenguaje Hipnótico

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. TÉCNICAS DE HIPNOSIS**

- 1. Técnicas de hipnosis
  - 1.- Grados de inducción

- 2.- Técnicas más usadas en Hipnosis
- 2.Pruebas de sugestionalidad
  - 1.- Balanceo postural
  - 2.- Levitación del brazo
  - 3.- Bloqueo de manos
  - 4.- Bloqueo de párpados
  - 5.- Sugestión de sed
- 3.Técnicas de relajación
  - 1.- Relajación Progresiva
- 4.Técnicas de inducción
  - 1.- Técnica de gravitación de Wollman
  - 2.- Método de confusión de Kroger
- 5.Técnicas de profundización
  - 1.- Profundización mediante el empleo de cuentas numéricas
  - 2.- Profundización mediante reacciones sensorio-motrices
  - 3.- Profundización mediante técnicas psico-imaginativas
- 6.La Deshipnotización

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. PRÁCTICA DE LA HIPNOSIS**

- 1.Pasos de la hipnosis
- 2.La personalidad del sujeto hipnotizado
- 3.Respuesta Hipnótica
- 4.Lenguaje Hipnótico
  - 1.- Sugestión e instrucción
- 5.Cualidades del hipnólogo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL TRANCE**

- 1.¿Qué es el trance?
  - 1.- Elementos Constitutivos
- 2.Proceso de cambio interno- externo en una persona en trance
- 3.Mente Consciente- Inconsciente
- 4.Estados alterados de consciencia
- 5.Potenciadores
- 6.Orden posthipnótica

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. APLICACIONES DE LA HIPNOSIS**

- 1.Aplicaciones clínicas de la hipnosis
  - 1.- Sustitutivo de la anestesia
  - 2.- Colaboración psicológica
  - 3.- Tratamiento sintomático en fibromialgia
- 2.Aplicaciones deportivas de la hipnosis
- 3.Apoyo terapéutico
- 4.La hipnosis en el ámbito de lo paranormal

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. MITOS Y HECHOS DE LA HIPNOSIS**

- 1.Mitos sobre la hipnosis
- 2.Eficacia de la hipnosis
  - 1.- La hipnosis y los sueños
- 3.El caso de Anna O
- 4.¿Qué personas son hipnotizables?

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. EJERCICIOS EN HIPNOSIS**

- 1.Ejercicios de sugestión
  - 1.- Dedos Magnéticos
  - 2.- Manos magnéticas
  - 3.- Ojos pegados

- 4.- Elevación brazo globo
- 2.Ejercicios de inducción rápida
  - 1.- Inducción Handshake
  - 2.- Inducción Dave Elman
- 3.Ejercicios de profundización
  - 1.- Escaleras
  - 2.- Ascensor
- 4.Ejercicio para despertar de la hipnosis de manera correcta