INESEM

BUSINESS SCHOOL

Máster en Trabajo Social + Titulación Universitaria

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Máster en Trabajo Social + Titulación Universitaria

duración total: 1.500 horas ***horas teleformación:*** 450 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

La disciplina del Trabajo Social se desarrolla en el campo de la acción social promoviendo cambios en las estructuras sociales que fortalezcan las relaciones humanas y permitan la cohesión social del grupo. Su objetivo máximo es mejorar el bienestar de las personas a través de métodos y técnicas de intervención a tres niveles: individual, grupal y colectivo. Con el Máster en Trabajo Social podrás ampliar tu perfil curricular y conocer en profundidad cómo se desarrolla la profesión y cómo los/las profesionales del Trabajo Social desempeñan un papel fundamental como agentes de cambio social y transformadores de la realidad y problemática social en línea con los Derechos Humanos y la responsabilidad colectiva.

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Analizar la evolución histórica y conceptual del Trabajo Social.
- Abordar la investigación y la práctica clínica en Trabajo Social.
- Aplicar técnicas fundamentales en Trabajo Social de casos y su desarrollo.
- Estudiar los fundamentos del Trabajo Social Clínico y cómo interviene con la persona.
- Conocer el Tercer Sector de la acción social.
- Estudiar cómo se diseña e implementa un proyecto social.

para qué te prepara

Con el Máster en Trabajo Social podrás adquirir todas las habilidades, destrezas y competencias necesarias a fin de ampliar tu perfil curricular de base en Trabajo Social y especializarte en una disciplina en continuo cambio que no busca sino promover cambios sociales, donde el enfoque de derechos y la justicia social son herramientas básicas en todas las intervenciones que se llevan a cabo con los diversos colectivos.

salidas laborales

Con el Máster en Trabajo Social podrás llevar a cabo tu carrera profesional en el ámbito de lo social integrándote en equipos multidisciplinares que aúnen esfuerzos en el diseño e implementación de acciones que pretendan una transformación de las problemáticas que afectan a diversos colectivos en el desarrollo de su proyecto de vida y favorezcan el cambio social.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

INESEM Instituto Europeo de Estudios Empresariales

INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

Centro de Formación Superior de POSTGRADO INESEM

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La direccion General | **Firma del alumno/a**

MARIA MORENO HIDALGO | **Sello** | NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Fundamentos del Trabajo Social Clínico'
- Manual teórico 'Trabajo Social de Casos'
- Manual teórico 'La Investigación Clínica en Trabajo Social'
- Manual teórico 'La Práctica Clínica en Trabajo Social'
- Manual teórico 'Curso de Trabajo Social Crítico'
- Manual teórico 'Diseño y Desarrollo de Proyectos'
- Manual teórico 'El Tercer Sector de Acción Social'
- Manual teórico 'Gestión de Proyectos Sociales'

Cuaderno
de Ejercicios
Manual
de Alumno
INESEM
FORMACIÓN
CONTINUA.EU

profesorado y servicio de tutorías

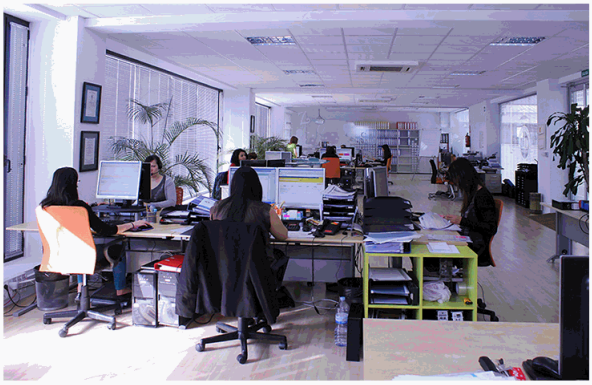
Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail**: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono**: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual**: El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

MÓDULO 1. TRABAJO SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL TRABAJO SOCIAL

1.Objetivos básicos del Trabajo Social
2.Objeto de estudio del Trabajo Social
3.Áreas de intervención del Trabajo Social
4.Ámbitos de actuación del Trabajo Social
5.El campo profesional del Trabajo Social
6.Metodología de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL TRABAJADOR SOCIAL

1.Introducción
2.Perfil profesional del trabajador social
3.Objetivos y funciones
4.Áreas profesionales de actuación
5.Técnicas básicas

MÓDULO 2. TRABAJO SOCIAL CRÍTICO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA CONSTRUCCIÓN DE UN TRABAJO SOCIAL CRÍTICO

1.Precisiones conceptuales
2.Superación de la racionalidad formal para la construcción de una perspectiva crítica
3.Relación entre Trabajo Social y teoría social crítica
4.La función social de la profesión en el sistema
5.Concepciones que naturalizan el compromiso de la profesión
6.Endogenismo y mesianismo
7.El profesional del Trabajo Social en la sociedad globalizada

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRABAJO SOCIAL CRÍTICO

1.El significado de "crítica"
2."Crítica radical" según Marx
3.¿Qué es el Trabajo Social Crítico?
4.¿Se puede hablar de "práctica crítica" en Trabajo Social?
5.Práctica transformadora
6.El profesional del Trabajo Social Crítico

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA ASISTENCIA PROFESIONAL DEL TRABAJO SOCIAL

1.Antecedentes e historia del proceso de transformación de la asistencia
2.Desnaturalización de la actuación profesional: la función de asistencia
3.¿Asistencia o asistencialismo?
4.La asistencia en los procesos de intervención del Trabajo Social
5.Reconceptualización del Trabajo Social
6.Procesos de intervención y funciones profesionales de Trabajo Social
7.Actitud crítica

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA CUESTIÓN SOCIAL: OBJETO DE TRABAJO DEL TRABAJO SOCIAL CRÍTICO

1.Conceptualización
2.Propuestas teóricas que explican la cuestión social
3.La cuestión social en un contexto contemporáneo
4.La cuestión social en otros contextos (Europa)
5.La cuestión social en otros contextos (América Latina)

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LOS PRINCIPIOS ÉTICO - POLÍTICOS EN LA PERSPECTIVA DEL TRABAJO SOCIAL CRÍTICO

1.Conocimientos éticos
2.Conocimientos políticos

+ Información Gratis

3.Conocimientos ontológicos
4.Conocimientos epistemológicos
5.Conocimientos metodológicos
6.Construcción de un proyecto ético - político en Trabajo Social

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL MÉTODO DE LA PERSPECTIVA CRÍTICA

1.La realidad conceptual y contextual del Trabajo Social
2.Marco reflexivo para la teoría y práctica profesional
3.Racionalidades en el Trabajo Social
4.El método y la metodología
5.Intervención, instrumentalidad y mediación

MÓDULO 3. FUNDAMENTOS DEL TRABAJO SOCIAL CLÍNICO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORIGEN DEL TRABAJO SOCIAL CLÍNICO

1.Historia del Trabajo Social Clínico
2.Aportaciones a la formación y práctica del Trabajo Social convencional

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ¿QUÉ ES EL TRABAJO SOCIAL CLÍNICO?

1.Definición de Trabajo Social Clínico
2.El Trabajo Social Clínico en Europa
3.El Trabajo Social Clínico en Latinoamérica
4.Trabajo Social Radical, Derechos Humanos y Feminismo
5.Desafíos futuros del Trabajo Social Clínico

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL CÓDIGO DEONTOLÓGICO

1.El Código Deontológico

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMPETENCIAS DEL/LA PROFESIONAL DEL TRABAJO SOCIAL CLÍNICO

1.El/la profesional de Trabajo Social Clínico
2.Perfil del/la trabajador/a social clínico
3.Objetivos y funciones
4.Áreas profesionales y ámbitos de actuación
5.Técnicas básicas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FUNDAMENTOS Y PRÁCTICA DEL TRABAJO SOCIAL CLÍNICO

1.Fundamentos, principios y objetivos del Trabajo Social Clínico
2.Valores, ética y habilidades del Trabajo Social Clínico
3.Necesidades, problemas y recursos
4.Contribuciones de las ciencias sociales al Trabajo Social
5.Ámbitos de intervención
6.Fuentes documentales

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN

1.Ámbitos de intervención del Trabajo Social Clínico
2.Servicios Sociales Comunitarios
3.Servicios Sociales Especializados
4.Centros sanitarios
5.Centros formativos y educativos
6.Empresas y centros laborales
7.Justicia
8.Ejercicio libre

UNIDAD DIDÁCTICA 7. NORMATIVA REGULADORA DEL TRABAJO SOCIAL CLÍNICO

1.Relación del Trabajo Social Clínico con la psicoterapia
2.Regulación de la psicoterapia
3.¿Qué profesionales pueden realizar psicoterapia?
4.Regulación en España
5.Regulación en otros países del mundo

+ Información Gratis

MÓDULO 4. INVESTIGACIÓN CLÍNICA EN TRABAJO SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES CONCEPTUALES DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN CLÍNICA

1.Concepto y objetivos de la investigación clínica
2.Perspectiva aristotélica y galileana
3.Valor social e ideológico de la investigación
4.El paradigma positivista
5.El paradigma interpretativo o hermenéutico
6.El paradigma crítico, dialéctico o sociocrítico

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INVESTIGACIÓN CLÍNICA

1.Concepto, origen y evolución de la investigación en Trabajo Social
2.Relación de Problema- Investigación - Intervención
3.El informe
4.Tipos de investigación e instrumentos de investigación
5.Problemas más frecuentes y sus posibles soluciones

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

1.Diseño y estrategia de investigación social
2.Medición: validez y fiabilidad
3.Evaluación de intervenciones sociales
4.Técnicas de investigación social: cualitativas y cuantitativas
5.Explotación de datos secundarios

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELEMENTOS DE UN PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN CLÍNICA

1.Elementos principales de un protocolo de investigación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DISEÑO Y DESARROLLO DE UNA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DEL TRABAJO SOCIAL

1.Consideraciones previas
2.Etapas
3.Observación
4.Delimitación y formulación del tema a investigar
5.Diseño del material y método
6.Trabajo de campo
7.Procesamiento y análisis de resultados
8.Discusión y conclusiones. Difusión y publicación de resultados

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA ÉTICA EN LA INVESTIGACIÓN CLÍNICA

1.Introducción
2.Factores condicionantes de la dimensión ética de la investigación en Trabajo Social
3.Cuestiones y estrategias éticas en la investigación
4.Riesgos y conflictos de interés de las investigaciones clínicas
5.Regulaciones éticas en las investigaciones clínicas en Trabajo Social
6.Bioética
7.Comités de ética asistencial
8.Código ético y deontológico en Trabajo Social

MÓDULO 5. PRÁCTICA CLÍNICA EN TRABAJO SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL CONTEXTO DE LA INTERVENCIÓN PROFESIONAL

1.Concepto y objetivos de la intervención profesional
2.Aportaciones desde la sistematización de la práctica
3.Contexto asistencial
4.Contexto de consulta
5.Contexto terapéutico
6.Contexto de evaluación
7.Contexto de control

+ Información Gratis

8.Contexto informativo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA PRÁCTICA CENTRADA EN EL CLIENTE

1.Importancia de este enfoque
2.Intervención desde el Trabajo Social
3.Relación del profesional con el cliente
4.Relación del método con el paradigma hermenéutico
5.Análisis epistemológico
6.Análisis ideológico
7.Análisis metodológico

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PRÁCTICAS CENTRADAS EN LA COOPERACIÓN Y LA ALIANZA TERAPÉUTICA

1.Concepto de alianza terapéutica
2.La alianza conceptualizada por Bordin
3.Dificultes y principios de la alianza terapéutica
4.Un cambio de perspectiva sobre la alianza terapéutica
5.Marco de cooperación para la alianza terapéutica

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROCESO RELACIONAL E INTERSUBJETIVO

1.¿Qué es un proceso relacional e intersubjetivo?
2.El paradigma relacional del bienestar
3.Principio de autodeterminación de la persona
4.Principio de promoción de bienestar en la sociedad
5.Principio de subsidiariedad
6.Principio de mutualidad y reciprocidad
7.Elementos operativos de la metodología relacional de la red

UNIDAD DIDÁCTICA 5. RETO FORMATIVO Y EXIGENCIA DE LA PRÁCTICA

1.Formación académica y ejercicio profesional
2.Cambios sociales e identidad corporativa
3.Nuevos campos de trabajo
4.Supervisión profesional
5.La pertinencia de las prácticas del Trabajo Social Clínico

UNIDAD DIDÁCTICA 6. COMPROMISO ÉTICO EN LA PRÁCTICA CLÍNICA

1.Código ético profesional del Trabajo Social Clínico
2.Dignidad
3.Derechos Humanos
4.Justicia social
5.Autodeterminación
6.Confidencialidad y privacidad
7.Trato a las personas como un Todo
8.Uso ético de la tecnología y redes sociales
9.Integridad profesional

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA DIMENSIÓN TRANSPERSONAL EN EL TRABAJO SOCIAL CLÍNICO

1.¿Qué es lo transpersonal? Objetivo de las dimensión transpersonal
2.¿Cómo se relaciona la dimensión transpersonal con el Trabajo Social Clínico?
3.Modelo transpersonal en Trabajo Social Clínico
4.El rol del profesional en la dimensión transpersonal

MÓDULO 6. TRABAJO SOCIAL DE CASOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NOCIONES BÁSICAS

1.Definición de Trabajo Social de casos
2.Evolución histórica de los métodos en Trabajo Social de casos
3.Principios y valores del Trabajo Social de casos
4.Teoría y metodología del proceso de intervención en Trabajo Social con casos
5.Relación del profesional del Trabajo Social con el cliente

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍAS Y MODELOS DEL TRABAJO SOCIAL CON CASOS

1.¿Qué es un modelo teórico y de intervención?
2.Modelo conductista
3.Modelo psicodinámico
4.Modelo cognitivo
5.Modelo sistémico y ecológico
6.Modelo radical
7.Modelo humanista, existencial y fenomenológico

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MÉTODOS EN TRABAJO SOCIAL DE CASOS

1.Concepto de método
2.Método de caso social individual
3.Trabajo Social de grupo
4.Trabajo Social comunitario

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TÉCNICAS FUNDAMENTALES EN TRABAJO SOCIAL DE CASOS

1.Concepto de técnicas fundamentales en Trabajo Social de Casos
2.Las técnicas más comunes
3.Aplicación práctica

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PROCESO METODOLÓGICO: ESTUDIO - DIAGNÓSTICO - PLANIFICACIÓN - EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN

1.¿Qué es el proceso metodológico?

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PIONERAS DEL TRABAJO SOCIAL DE CASOS

1.Importancia de las mujeres como pioneras del Trabajo Social de casos
2.Mary Ellen Richmond
3.Jane Adams
4.Octavia Hill
5.Josephina Shaw
6.Gordon Hamilton
7.Hellen Harris
8.Florence Hollis
9.Otras pioneras

MÓDULO 7. TERCER SECTOR DE ACCIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EVOLUCIÓN DE LA ECONOMÍA SOCIAL

1.El Mundo Contemporáneo
2.Fundamentos de las Organizaciones de Economía Social
3.Desarrollos Alternativos y Economía Solidaria

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL TERCER SECTOR, ORGANIZACIÓN Y LIDERAZGO

1.EL Tercer Sector
2.El liderazgo en el Tercer Sector
3.Organización en el Tercer Sector

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRUCTURAS ASOCIATIVAS

1.Evolución de las estructuras asociativas
2.Identificación de los elementos característicos y constituyentes de las diferentes organizaciones: asociaciones, fundaciones, organizaciones no gubernamentales
3.Identificación y clasificación del marco normativo vigente
4.Identificación del marco fiscal: obligaciones fiscales básicas, régimen fiscal de Asociaciones y Fundaciones
5.Caracterización de la Responsabilidad Social Corporativa en Organizaciones sin ánimo de lucro

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL Y COOPERATIVISMO

1.Investigación en Economía Social
2.Diseño del Proceso Investigativo
3.Competencias informacionales
4.Métodos de Investigación Cuantitativos

+ Información Gratis

5.Métodos de Investigación Cualitativos

MÓDULO 8. DISEÑO Y DESARROLLO DE PROYECTOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOS PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

1.Introducción
2.Tipología de proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROGRAMAS PREVENTIVOS, PARTICIPACIÓN Y VOLUNTARIADO

1.Conceptos y tipos de prevención
2.La realización de programas preventivos
3.Limitaciones de la prevención
4.Concepto y forma de participación
5.Voluntariado social

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y DE NECESIDADES

1.Evaluación de necesidades: conceptos básicos
2.Proceso de evaluación de necesidades
3.Métodos de evaluación de necesidades
4.Evaluación de programas: definición y objetivos
5.Modelos teóricos de la evaluación
6.Fases en el proceso de evaluación
7.Métodos de la evaluación de programas
8.Técnicas e instrumentos de evaluación de programas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELABORACIÓN DE UN PROYECTO SOCIAL

1.Introducción
2.Inicio de la elaboración de un proyecto social
3.Análisis y descripción de causas y efectos
4.Formulación de un proyecto social

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FASES EN UN PROYECTO SOCIAL

1.Identificación del proyecto
2.Etapas en la gestión de proyectos sociales
3.Fases en la gestión de un proyecto social
4.Acciones previas en la ejecución de un proyecto
5.Ejecución y seguimiento de un proyecto social
6.Evaluación del proyecto social

UNIDAD DIDÁCTICA 6. IDENTIFICACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN. ENFOQUE DE MARCO LÓGICO

1.Conceptos básicos
2.El ciclo de vida del proyecto
3.El Enfoque del Marco Lógico como herramienta

MÓDULO 9. LA GESTIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS

1.La naturaleza del proyecto
2.Las características de un proyecto
3.Los fundamentos de la gestión de proyectos
4.Las condiciones de una gestión eficaz
5.Principios necesarios para una gestión exitosa de proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPORTANCIA DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS

1.La necesidad de una dirección y gestión de proyectos
2.El ciclo vital de un proyecto
3.La mala imagen de la gestión de proyectos
4.La necesidad de competencias para gestionar proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL EQUIPO DE PROYECTO

1.La importancia de los equipos en las organizaciones actuales
2.Modelos explicativos de la eficacia de los equipos
3.Composición de equipos, recursos y tareas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL LIDERAZGO EN EL EQUIPO

1.Liderazgo
2.Enfoques en la teoría del liderazgo
3.Estilos de liderazgo
4.El papel del líder

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TÉCNICAS PARA MEJORAR EL FUNCIONAMIENTO DE UN EQUIPO

1.Programa de entrenamiento
2.Técnicas de desarrollo en equipo