



# INESEM

BUSINESS SCHOOL

## ***Máster en Trabajo Social + Titulación Universitaria***

**+ Información Gratis**

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

# Máster en Trabajo Social + Titulación Universitaria

**duración total:** 725 horas

**horas teleformación:** 300 horas

**precio:** 0 € \*

**modalidad:** Online

\* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

## descripción

En la actualidad son muchos los cambios sociales que se producen a diario; las personas han cambiado su forma de vida y sus hábitos; los roles y estereotipos reproducidos históricamente están siendo modificados; la atención y preocupación social se extiende a aquellos colectivos históricamente marginados y excluidos socialmente. Por todo lo anterior, y más factores, es que deberemos prepararnos para conseguir avanzar y, en algunos casos, adaptarnos a esta nueva realidad que acontece, siendo capaces de aplicar programas de intervención social en todos estos ámbitos que poco a poco se van modificando: inmigración, género, drogodependencias, personas dependientes etc. Con el Master en Trabajo Social se ofrece una formación especializada en este ámbito.



## *a quién va dirigido*

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

## *objetivos*

- Adquirir una preparación de carácter técnico e interdisciplinar que cualifique al alumno para el ejercicio de su actividad profesional en el campo de la prestación de servicios a la comunidad y colectivos dependientes.
- Adquirir una preparación de carácter técnico e interdisciplinar que le cualifique para el ejercicio de su actividad profesional en el campo de la prestación de servicios a colectivos dependientes.
- Preparación que le habilita como profesional para ejercer su actividad en el ámbito de los servicios de atención al inmigrante, prestando especial atención a las cuestiones de integración social relativas a este colectivo.
- Proporcionar los conocimientos necesarios sobre Cooperación Internacional, tanto a nivel mundial como en lo referente a la Política Española de Cooperación Internacional.
- Describir las formas de financiación de las Entidades no Lucrativas y los Programas Internacionales de Ayuda.
- Identificar las funciones, responsabilidades y perfiles de los diferentes agentes que intervienen en la cooperación internacional como la Organización de Naciones Unidas, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico o las entidades voluntarias.
- Describir el perfil del agresor y de la víctima de violencia de género.
- Describir los protocolos de actuación policiales con víctimas de violencia de género.
- Ofrecer pautas de intervención social con víctimas de violencia de género.
- Detección y valoración de los malos tratos en la infancia.
- Conocer las diferentes drogas adictivas, conocer el tratamiento y la prevención a las drogas.
- Profundizar en los proyectos sociales, su diseño y elaboración
- Coordinar los proyectos de intervención social

## *para qué te prepara*

Con este Master en Trabajo Social podrás adentrarte en el mundo de los servicios sociales, los Servicios Sociocomunitarios, Atención a personas dependientes, inmigración, cooperación internacional, igualdad de género, maltrato infantil o problemas de drogadicción. Podrás conocer la situación actual con respecto a estos colectivos, así como conocer técnicas de intervención al respecto. Los cambios sociales nos obligan a renovarnos como profesionales del ámbito social y ahí es donde queremos hacer más hincapié, formar a personas preparadas para afrontar las diferentes situaciones que nos propone hoy en día el mundo real.

***salidas laborales***

Técnico en Trabajo Social para la Administración Pública, Desarrollo Local, Empresas de inserción, Profesionales del ámbito social.

## titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



### INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación  
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

#### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

#### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello



NOMBRE DEL ALUMNO/A

## forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

## *metodología*

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

## *materiales didácticos*

- Manual teórico 'Protección e Intervención con Víctimas de Violencia de Género'
- Manual teórico 'Atención a Personas Dependientes'
- Manual teórico 'Inmigración. Intervención Social'
- Manual teórico 'Cooperación Internacional. Vol 1'
- Manual teórico 'Cooperación Internacional. Vol 2'
- Manual teórico 'Trabajo Social en Drogodependencias'
- Manual teórico 'Diseño y Desarrollo de Proyectos'
- Manual teórico 'El Tercer Sector de Acción Social'
- Manual teórico 'Intervención Socioeducativa en Situaciones de Maltrato Infantil'
- Manual teórico 'Servicios Sociocomunitarios. Vol 1'
- Manual teórico 'Servicios Sociocomunitarios. Vol 2'
- Manual teórico 'Gestión de Proyectos Sociales'



## profesorado y servicio de tutorías

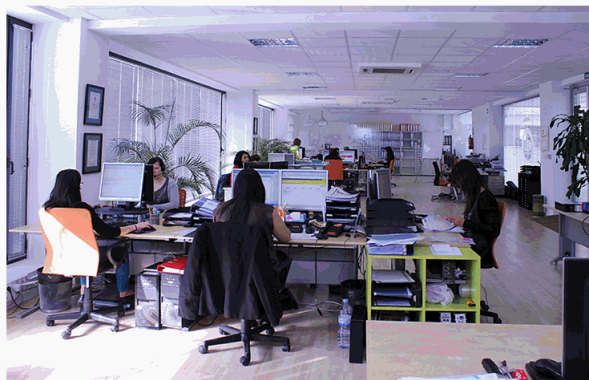
Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación





## *plazo de finalización*

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

## *campus virtual online*

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de ineseem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

## *comunidad*

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

## *revista digital*

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

## *secretaría*

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

**programa formativo**

# **PARTE 1. SERVICIOS SOCIOCOMUNITARIOS**

## **MÓDULO 1. SERVICIOS SOCIOCOMUNITARIOS**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. SERVICIOS SOCIOCOMUNITARIOS. EL TÉCNICO DE SERVICIOS SOCIOCOMUNITARIOS**

- 1.¿Qué son los Servicios Sociocomunitarios?
- 2.¿Por qué los Servicios Sociocomunitarios?
- 3.Fundamentación legal de los Servicios Sociocomunitarios
- 4.Servicios sociales sectoriales
- 5.Intervención Sociocomunitaria desde la Unión Europea
- 6.Técnico en Servicios Sociocomunitarios
- 7.Actitudes del técnico en Servicios Sociocomunitarios
- 8.Protagonistas en participación comunitaria
- 9.Ámbito de actuación del técnico en Servicios Sociocomunitarios

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIOCOMUNITARIOS**

- 1.Planificación estratégica de Servicios Sociocomunitarios
- 2.Atención a personas dependientes. Diversificación de servicios en función del colectivo destinatario
- 3.La Animación Sociocultural como acción asistencial transversal

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO LOCAL**

- 1.Desarrollo local
- 2.Recursos para el desarrollo local
- 3.Los agentes de desarrollo local
- 4.La agencia de empleo y desarrollo local

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. FIGURA DEL AGENTE DE DESARROLLO LOCAL**

- 1.El papel de las universidades
- 2.La empresa como agente de desarrollo
- 3.Los movimientos sociales
- 4.Actividad de los agentes privados o públicos en el desarrollo local
- 5.Esquema organizativo de los agentes de desarrollo local
- 6.La figura del AEDL
- 7.Metodología de los procesos de desarrollo local
- 8.La planificación estratégica

## **MÓDULO 2. CREACIÓN DE EMPRESAS**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. CREACIÓN DE EMPRESAS**

- 1.Introducción
- 2.La idea empresarial
- 3.Generación de ideas de negocio
- 4.Factores de fracaso
- 5.Factores de éxito
- 6.Riesgos
- 7.El plan de empresa

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. PASOS A SEGUIR EN EL PLAN DE EMPRESA. PLAN DAFO**

- 1.Introducción
- 2.Descripción del negocio. Productos o servicios
- 3.Estudio de mercado
- 4.Plan de Marketing
- 5.Plan de producción / descripción técnica
- 6.Infraestructuras
- 7.Organización y Recursos Humanos

8. Plan financiero
9. Valoración del riesgo. Valoración del proyecto
10. Estructura legal. Forma jurídica
11. Estudio de mercado
12. Matriz DAFO

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. PLAN DE MARKETING**

1. Introducción
2. Variables que integran el Marketing
3. Marketing con causa

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. PLAN DE PRODUCCIÓN O PRESTACIÓN DE SERVICIOS**

1. Introducción
2. Decisiones del plan de producción o prestación de servicios
3. Infraestructuras
4. Recursos Humanos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. PLAN FINANCIERO**

1. Introducción
2. Plan de inversiones iniciales
3. Plan de financiación inicial
4. Forma jurídica de la empresa
5. Valoración final y viabilidad

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. MICROCRÉDITOS: INSTRUMENTO DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO**

1. Introducción
2. ¿Qué son los microcréditos?
3. Las Instituciones de Microcréditos
4. Las finanzas en la economía y el desarrollo
5. Microcrédito y reducción de pobreza
6. Administración de los fondos destinados al microcrédito. Los Sistemas Financieros Descentralizados
7. Los microcréditos en la Ayuda Oficial al Desarrollo español

### **MÓDULO 3. COOPERACIÓN INTERNACIONAL**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. GESTIÓN DE ENTIDADES VOLUNTARIAS. ASOCIACIONES, FUNDACIONES, ONGS**

1. Introducción
2. Teorías que justifican su desarrollo
3. Delimitación del Tercer Sector
4. Situación internacional del Tercer Sector
5. Tercer Sector en España
6. Importancia de la comunicación en el Tercer Sector
7. Recursos humanos de las entidades sin ánimo de lucro
8. Gestión de las entidades no lucrativas
9. El voluntariado

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. DESARROLLO SOSTENIBLE**

1. Introducción
2. Desarrollo y Medio Ambiente
3. Desarrollo sostenible
4. Derechos Humanos y Desarrollo Sostenible
5. Derecho Ambiental Internacional
6. ¿Qué podemos hacer nosotros?

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 13. SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y PAÍSES EN VÍAS DE DESARROLLO**

1. Introducción
2. Derechos Humanos y Comunicación
3. El Fundraising como estrategia comunicativa
4. Desarrollo de las Sociedades de la Información

5. Rol de las TIC en el proceso de desarrollo
6. Cooperación entre los países en vías de desarrollo

## **MÓDULO 4. ATENCIÓN A PERSONAS DEPENDIENTES**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 14. INTRODUCCIÓN A LA LEY DE DEPENDENCIA**

1. Ley de Dependencia análisis de los sistemas de género

### **UNIDAD DIDÁCTICA 15. AYUDAS TÉCNICAS PARA LA MEJORA DE LA AUTONOMÍA Y LA REDUCCIÓN DE LA DEPENDENCIA**

1. Conceptualización y tipología
2. Adaptaciones en las viviendas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 16. LOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN CON FAMILIAS**

1. Necesidades de las familias cuidadoras y objetivos de la intervención
2. Programas de información, orientación y asesoramiento

## **MÓDULO 5. INMIGRACIÓN, GÉNERO Y DROGODEPENDENCIA**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 17. SITUACIÓN SOCIAL DEL INMIGRANTE**

1. Introducción
2. El contexto de la llegada
3. Caracterización de los inmigrantes
4. Causas de la inmigración
5. Riesgos de la exclusión social

### **UNIDAD DIDÁCTICA 18. LA INTERVENCIÓN EN LA SOCIEDAD DE ACOGIDA**

1. Supuestos generales
2. Intervención
3. Niveles de intervención
4. Diseño y elaboración de proyectos de acción social
5. Gestión de proyectos de asistencia a inmigrantes
6. Las esferas de intervención política y administrativa en materia de inmigración
7. Sensibilización contra el racismo e interculturalidad

### **UNIDAD DIDÁCTICA 19. PROBLEMÁTICA DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO**

1. Perspectiva actual. La hondura del problema
2. Consideraciones históricas 234
3. Mitos y prejuicios acerca de la violencia de género

### **UNIDAD DIDÁCTICA 20. CONCEPTO DE VIOLENCIA DE GÉNERO**

1. Violencia y Género
2. Conceptos clave en la violencia de género
3. Algunas aproximaciones al concepto de violencia de género

### **UNIDAD DIDÁCTICA 21. DROGODEPENDENCIAS**

1. Adicciones
2. ¿Qué es una droga?
3. Conceptos básicos
4. Clasificación de las drogas
5. Drogas de síntesis o drogas de diseño
6. Psicología del drogodependiente y patologías de las dependencias

### **UNIDAD DIDÁCTICA 22. INTRODUCCIÓN A LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO**

1. Factores de riesgo y protección
2. Prevención de las drogodependencias en distintos ámbitos

## **PARTE 2. ATENCIÓN A PERSONAS DEPENDIENTES**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA LEY DE DEPENDENCIA.**

1. Ley de Dependencia.
2. Conceptos relacionados.

- 3.Principios de la Ley.
- 4.El sistema para la autonomía y atención a la dependencia.
- 5.La calidad y eficacia del sistema para la autonomía y la atención a la dependencia.
- 6.Infracciones y sanciones.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA**

- 1.Las personas dependientes en situación de dependencia.
- 2.Las personas mayores en situación de dependencia.
- 3.Las personas con discapacidad en situación de dependencia.
- 4.El papel de la persona cuidadora.
- 5.Las necesidades del cuidado.
- 6.Intervención y diferenciación de apoyos en función de la situación de dependencia.
- 7.Promoción de la autonomía personal.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. DEPENDENCIA EN PERSONAS MAYORES DE 65 AÑOS.**

- 1.Evolución de las políticas de atención a las personas mayores en España.
- 2.Consolidación de los sistemas públicos en los años 80.
- 3.El auge de la planificación gerontológica en los años 90.
- 4.El desarrollo de recursos para las personas mayores dependientes en el contexto europeo.
- 5.Estructura y marco conceptual de los servicios sociales para personas mayores en situación de dependencia en España.
- 6.Los servicios domiciliarios.
- 7.Ayuda a domicilio básica y complementaria.
- 8.Telealarmas.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS AYUDAS TÉCNICAS PARA LA MEJORA DE LA AUTONOMÍA Y LA REDUCCIÓN DE LA DEPENDENCIA.**

- 1.Conceptualización y tipología.
- 2.Adaptaciones en las viviendas.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. LOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN CON FAMILIAS.**

- 1.Necesidades de las familias cuidadoras y objetivos de la intervención.
- 2.Programas de información, orientación y asesoramiento.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LOS SERVICIOS INTERMEDIOS Y DE RESPIRO FAMILIAR. ESTANCIAS TEMPORALES Y CENTROS DE DÍA.**

- 1.Introducción.
- 2.Las estancias de día en centros gerontológicos.
- 3.Las estancias temporales en residencias u otros alojamientos.
- 4.Los centros de día para personas mayores dependientes.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. RECURSOS Y PROGRAMAS DE VIVIENDA.**

- 1.Análisis y evaluación de los recursos y programas de vivienda.
- 2.Sistemas alternativos de alojamiento.
- 3.Los alojamientos heterofamiliares o servicios de acogimiento familiar.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. LAS RESIDENCIAS.**

- 1.Conceptualización.
- 2.Características de las unidades de convivencia.
- 3.Los objetivos de la atención.
- 4.Usuarios/as.
- 5.Modalidades asistenciales.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL PLAN GENERAL DE INTERVENCIÓN (PGI): SERVICIOS Y PROGRAMAS.**

- 1.Introducción.
- 2.Servicios de las residencias y otros alojamientos.
- 3.Programas de intervención.
- 4.Recursos.
- 5.Cobertura y características de las residencias en España.

6.La atención a las situaciones de dependencia en las residencias españolas.

7.Sistema de acceso a los servicios públicos.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS Y SOPORTES DE GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN BÁSICA.**

1.Gestiones administrativas.

2.Recursos económicos. Pensiones y sus tipos.

3.Prestaciones del régimen general de la seguridad social.

4.Contribuir a la realización de los trámites administrativos cumpliendo los requerimientos del usuario y normas legales.

5.Gestionar puntualmente con las entidades sanitarias las prestaciones requeridas por el usuario.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. DISCAPACIDAD Y ENVEJECIMIENTO.**

1.Una emergencia silenciosa. Algunas investigaciones realizadas y muchas lagunas de conocimiento.

2.Los congresos de Oviedo.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. CONCLUSIÓN.**

1.A modo de conclusión.

2.Conclusiones.

3.Consideraciones finales.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 13. POLÍTICAS ESPAÑOLAS DE ATENCIÓN A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD MENORES DE 65 AÑOS Y GESTIÓN DE LA DISCAPACIDAD.**

1.Introducción.

2.Análisis del fenómeno de la discapacidad y sus causas en España.

3.El marco conceptual de la discapacidad.

4.Modelos de actuación frente a la discapacidad en el sistema jurídico español.

5.Los primeros inicios: el Servicio Social de Asistencia a Subnormales y el SEREM.

6.El IMSERSO.

7.Los órganos gestores de las Comunidades Autónomas.

8.Estrategias de mediación y cooperación.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 14. PRESTACIONES Y SERVICIOS SOCIALES, SANITARIOS Y DE SEGURIDAD SOCIAL PARA LAS PERSONAS MENORES DE 65 AÑOS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA.**

1.Colectivos fundamentales.

2.Recursos existentes.

3.La disponibilidad de información sobre centros/servicios para personas con discapacidad en el ámbito estatal.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 15. ANÁLISIS DE LAS PERSONAS CON TRASTORNO MENTAL GRAVE Y DE LOS MENORES DE SEIS AÑOS CON LIMITACIONES GRAVES.**

1.Introducción.

2.Personas con trastorno mental grave y prolongado.

3.Niños con limitaciones graves atención temprana.

4.El enfoque sociosanitario de la atención a las personas con discapacidad en situación de dependencia.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 16. CONSIDERACIONES FINALES QUE GARANTICEN LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA**

1.Introducción.

2.Consideraciones que garanticen una protección económica adecuada.

3.Consideraciones innovadoras.

4.Consideraciones específicas para el colectivo de personas con trastorno mental grave.

5.Consideraciones sobre primera infancia y dependencia.

## **PARTE 3. INMIGRACIÓN. INTERVENCIÓN SOCIAL**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA SITUACIÓN SOCIAL DEL INMIGRANTE.**

1.El contexto de la llegada.

2.Caracterización de los inmigrantes.

3.Causas de la inmigración.

4.Riesgos de la exclusión social.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. MUJER E INMIGRACIÓN.**

- 1.Mujer e inmigración.
- 2.Mujer y religión.
- 3.Religión y sociedad intercultural.
- 4.Principales retos en el ámbito de la intervención.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA ATENCIÓN AL INMIGRANTE.**

- 1.Atención individual.
- 2.Atención social.
- 3.Intervención familiar.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA ORIENTACIÓN LABORAL CON INMIGRANTES. LA MEDIACIÓN LABORAL.**

- 1.El proceso de orientación laboral: peculiaridades del colectivo inmigrante.
- 2.Los itinerarios de inserción laboral.
- 3.Diferenciación según la situación del inmigrante: regular o irregular.
- 4.Acceso al mercado laboral.
- 5.Acceso al sistema regularizado de formación.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ORIENTACIÓN JURÍDICA CON INMIGRANTES.**

- 1.Problemática derivada de la situación administrativa.
- 2.Marco legal. Normativa.
- 3.Información acerca de sus derechos y obligaciones. Situaciones más comunes.
- 4.Procedimiento para la solicitud, tramitación, expedición y renovación de las tarjetas de residencia.
- 5.Los centros de atención al inmigrante: tipos y funcionamiento.
- 6.Recursos a los que puede acceder el inmigrante (públicos y privados).

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA INTERVENCIÓN EN LA SOCIEDAD DE ACOGIDA.**

- 1.Supuestos generales.
- 2.Intervención.
- 3.Niveles de intervención.
- 4.Diseño y elaboración de proyectos de acción social.
- 5.Gestión de proyectos de asistencia a inmigrantes.
- 6.Las esferas de intervención política y administrativa en materia de inmigración.
- 7.Sensibilización contra el racismo e interculturalidad.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. DISEÑO DE PROYECTOS DE CONTENIDO SOCIAL.**

- 1.Supuestos Generales.
- 2.¿Por qué? ¿Con y para quiénes? ¿Y qué?.
- 3.¿Para qué? La estructura del marco lógico.
- 4.¿Con qué? Y ¿Cuánto? Los medios necesarios para el proyecto: sus costes y presupuesto.
- 5.¿Cómo, cuándo y dónde? El plan de ejecución: actividades y su cronograma.
- 6.Y luego: ¿qué? El análisis de viabilidad y el seguimiento del proyecto.

## **PARTE 4. COOPERACIÓN INTERNACIONAL**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INSTITUCIONES DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL**

- 1.Introducción
- 2.Modalidades de Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD)
- 3.La Organización de Naciones Unidas
- 4.La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico
- 5.La UE y la Cooperación Internacional

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. POLÍTICA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL**

- 1.Introducción
- 2.Características de los convenios de Cooperación al Desarrollo
- 3.Los actores de la política de Cooperación Internacional para el Desarrollo
- 4.Consideraciones finales

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. PLAN DE ACCIÓN AECID**

+ Información Gratis

- 1.Introducción
- 2.Contexto Internacional
- 3.Misión, visión y principios rectores de la AECID
- 4.Pilares del Plan de Acción
- 5.Seguimiento y valoración

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA GESTIÓN DE LAS ENTIDADES VOLUNTARIAS. ASOCIACIONES, FUNDACIONES, ONGS Y OTRAS ENTIDADES**

- 1.Introducción
- 2.Teorías que justifican su desarrollo
- 3.Delimitación del Tercer Sector
- 4.Situación internacional del Tercer Sector
- 5.Tercer Sector en España
- 6.Importancia de la comunicación en el Tercer Sector
- 7.Recursos humanos de las entidades sin ánimo de lucro
- 8.Gestión de las entidades no lucrativas
- 9.El voluntariado

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES**

- 1.Introducción
- 2.Conceptos básicos
- 3.Evaluación Ex-Ante
- 4.Programación
- 5.Evaluación Ex-Post

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. FINANCIACIÓN DE LAS ONG. SUBVENCIONES Y SU CONCESIÓN A LAS ONG**

- 1.Introducción
- 2.La Ley General de Subvenciones
- 3.Financiación de las entidades sin ánimo de lucro
- 4.Organismos convocantes de subvenciones
- 5.Selección de proyectos
- 6.Bases de la Administración General y presentación de proyectos de Cooperación Internacional
- 7.Subvenciones y ayudas gestionadas por la AECID. Justificación económica y técnica de proyectos
- 8.Justificación técnica o informe final de ayuda o subvención de la AECID
- 9.Cómo cumplimentar la justificación técnica

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. MICROCRÉDITOS: INSTRUMENTO DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO**

- 1.Introducción
- 2.¿Qué son los microcréditos?
- 3.Las Instituciones de Microcréditos
- 4.Las finanzas en la economía y el desarrollo
- 5.Microcrédito y reducción de pobreza
- 6.Administración de los fondos destinados al microcrédito. Los Sistemas Financieros Descentralizados
- 7.Los microcréditos en la Ayuda Oficial al Desarrollo española

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. ORGANIZACIONES MULTILATERALES FINANCIERAS**

- 1.Introducción
- 2.El Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional como organismos multilaterales
- 3.Las Instituciones Financieras Multilaterales
- 4.Bancos Multilaterales de Desarrollo
- 5.España en las Instituciones Financieras Multilaterales

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. LOS DERECHOS HUMANOS Y EL DESARROLLO INTERNACIONAL**

- 1.La trayectoria de los Derechos Humanos
- 2.El Derecho al desarrollo
- 3.Los Derechos Humanos en la Carta de la ONU
- 4.La Declaración Universal y los Tratados Internacionales



- 5.Tratados regionales de Derechos Humanos
- 6.Las generaciones de los Derechos
- 7.Los Derechos Humanos y la Jurisdicción interna exclusiva
- 8.Los Derechos Humanos y el desarrollo: una simbiosis

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. TEORÍAS DEL DESARROLLO INTERNACIONAL**

- 1.Introducción
- 2.El problema del desarrollo
- 3.Las Teorías del crecimiento económico a nivel de País
- 4.Las Teorías del crecimiento económico local
- 5.Las Teorías políticas y sociológicas del desarrollo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. DESARROLLO SOSTENIBLE**

- 1.Introducción
- 2.Desarrollo y Medio Ambiente
- 3.Desarrollo sostenible
- 4.Derechos Humanos y Desarrollo Sostenible
- 5.Derecho Ambiental Internacional
- 6.¿Qué podemos hacer nosotros?

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y PAÍSES EN VÍAS DE DESARROLLO**

- 1.Introducción
- 2.Derechos Humanos y Comunicación
- 3.El Fundraising como estrategia comunicativa
- 4.Desarrollo de las Sociedades de la Información
- 5.Rol de las TIC en el proceso de desarrollo
- 6.Cooperación entre los países en vías de desarrollo

## **PARTE 5. PROTECCIÓN E INTERVENCIÓN CON VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL SERVICIO DE LA POLICÍA EN LA SOCIEDAD ACTUAL**

- 1.Introducción
- 2.La policía, un servicio a la sociedad

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL PROBLEMA DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO**

- 1.Perspectiva actual. La profundidad del problema
- 2.Consideraciones Históricas
- 3.Mitos y prejuicios acerca de la violencia de género

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. DERECHOS HUMANOS E IGUALDAD**

- 1.Derechos Humanos. Definición. Clasificación
  - 1.- Definición
  - 2.- Clasificación
- 2.Derechos Humanos para las mujeres
  - 1.- Los Derechos de las Mujeres
  - 2.- Los Derechos de las Mujeres en la sociedad
- 3.El concepto de igualdad

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACERCAMIENTO AL CONCEPTO DE VIOLENCIA DE GÉNERO**

- 1.Violencia y Género
  - 1.- Concepto de Violencia de Género
- 2.Conceptos clave en la violencia de género
  - 1.- Estereotipos de género
  - 2.- Ideología de género
  - 3.- Identidad de género
- 3.Algunas aproximaciones al concepto de violencia de género

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. TEORÍAS Y MODELOS EXPLICATIVOS DE LOS MALOS TRATOS**

1. Teorías sociológicas sobre la violencia de género
  - 1.- Teoría del aprendizaje social
  - 2.- Modelo ecológico
  - 3.- Modelo interactivo de la violencia doméstica
  - 4.- Teoría general de los sistemas
  - 5.- Teoría de los recursos
  - 6.- Teoría del intercambio
  - 7.- Teoría del Estrés
  - 8.- Teorías feministas
  - 9.- Factores que pueden favorecer la violencia doméstica
2. Teorías psicológicas sobre la violencia de género
  - 1.- Teoría de la indefensión aprendida
  - 2.- El ciclo de la violencia
  - 3.- Modelo sobre la respuesta de la mujer ante los malos tratos

## **UNIDAD DIDÁCTICA 6. FORMAS DE VIOLENCIA Y DELITOS CONTRA LA LIBERTAD SEXUAL DE LAS MUJERES**

1. Tipos de malos tratos en mujeres
2. Delitos contra la libertad sexual
  - 1.- Acoso sexual
  - 2.- Abuso sexual
  - 3.- Agresión sexual

## **UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL AGRESOR Y LA VÍCTIMA**

1. El agresor
2. Tipos de agresores
  - 1.- El agresor normal
  - 2.- El agresor con psicopatías o trastornos de la personalidad
  - 3.- El agresor patológico o enfermo
3. La víctima
4. Factores asociados a la victimización

## **UNIDAD DIDÁCTICA 8. MARCO JURÍDICO**

1. Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género
  - 1.- Fundamentos de la Ley contra la Violencia de Género
2. Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la Igualdad Efectiva de Mujeres y Hombres

## **UNIDAD DIDÁCTICA 9. POLÍTICAS DE IGUALDAD**

1. Políticas Sociales en la Unión Europea
  - 1.- Ámbitos de intervención de las Políticas Públicas de la Unión Europea
  - 2.- Los Programas de Acción de la Unión Europea
  - 3.- Políticas Sociales en Violencia de Género
2. Políticas sociales estatales
  - 1.- Acciones Planificadoras
  - 2.- Acuerdos del Consejo de Ministros

## **UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA PLANIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL**

1. Planificación
  - 1.- Condiciones para la eficacia de la planificación
  - 2.- Nivel estratégico de la planificación: el Plan
2. Intervención social con mujeres maltratadas
  - 1.- Intervención en crisis
  - 2.- Ayudas a mujeres víctimas de violencia de género
3. La acción positiva
  - 1.- Críticas pronunciadas contra la acción positiva en el campo de la igualdad de género
  - 2.- Tipos de acción positiva y ejemplos

- 3.- El control de la acción positiva
- 4. Medidas para la violencia de género

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. TÉCNICAS DE ASESORAMIENTO Y CONSULTORÍA**

- 1. Definición de relación de ayuda
- 2. Situación de crisis y expectativas de la persona ayudada
- 3. Diferentes estilos de relación de ayuda
- 4. Concepto de empatía
- 5. La respuesta
- 6. La reformulación
  - 1.- La aceptación incondicional
  - 2.- La destreza de personalizar
  - 3.- La confrontación
- 7. La relación de ayuda como proceso
- 8. Técnicas psicológicas
  - 1.- Terapia de exposición
  - 2.- Técnicas para el control de ansiedad
  - 3.- Terapia cognitiva
  - 4.- Terapia multicomponente
- 9. Modalidad terapéutica
  - 1.- Terapia individual
  - 2.- Terapia grupal
- 10. La destreza de iniciar

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN**

- 1. Introducción
- 2. Protocolos de actuación para mujeres víctimas de violencia de género
  - 1.- Reconocer la violencia
  - 2.- Qué hacer ante una agresión
  - 3.- Qué hacer ante una agresión sexual
  - 4.- Qué hacer ante un acoso sexual en el trabajo
- 3. Protocolo para la implantación de la Orden de Protección de las víctimas de violencia de género
  - 1.- Preámbulo
  - 2.- Fase inicial
  - 3.- Fase de adopción de la orden de protección
  - 4.- Notificación y Ejecución de la orden de protección
  - 5.- Asistencia jurídica y representación procesal
  - 6.- Divulgación de la orden de protección
  - 7.- Formación

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 13. DILIGENCIAS POLICIALES FUNDAMENTALES**

- 5. El atestado policial
  - 1.- Contenidos mínimos del atestado
- 6. La protección de la víctima
  - 1.- La necesidad de protección
  - 2.- Importancia de la orden de protección de las víctimas de violencia de género y doméstica y su registro
- 7. Protocolo de actuación de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad y de coordinación con los órganos judiciales para protección de las víctimas de violencia doméstica y de género
  - 1.- Actuación de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad para la protección de las víctimas de violencia de género y doméstica
  - 2.- Cumplimiento efectivo de las medidas de alejamiento
  - 3.- Comunicaciones entre los Órganos Judiciales y las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad
  - 4.- Actuación del Ministerio Fiscal
  - 5.- Comunicación de datos estadísticos
  - 6.- Protocolos de actuación de ámbito autonómico

8.Asistencia letrada

## **PARTE 6. INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN SITUACIONES DE MALTRATO INFANTIL**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO DEL MALTRATO A LA INFANCIA**

1.Definición de maltrato a la infancia

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. TIPOLOGÍA DE LOS MALOS TRATOS**

1.Tipos de malos tratos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. DETECCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS MALOS TRATOS**

1.Introducción

2.Signos para sospechar del maltrato y abandono infantil

3.Cómo reconocer el tipo de maltrato mediante sus signos

4.Detección de malos tratos infantiles en hospitales

5.Detección de malos tratos infantiles en centros escolares

6.Valoración de los malos tratos a la infancia

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. SITUACIONES DE RIESGO EN LA INFANCIA**

1.Introducción

2.Factores de riesgo

3.Situaciones de riesgo en la infancia

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONSECUENCIAS DEL MALTRATO**

1.Introducción

2.Consecuencias de los malos tratos desde el punto de vista de la educación

3.El impacto de los malos tratos en el desarrollo psicosocial

4.Consecuencias del maltrato emocional

5.Consecuencias a largo plazo

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. CRITERIOS DE ACTUACIÓN**

1.Qué hacer cuando el niño nos dice que ha sido maltratado

2.Barreras a la denuncia

3.Tratamientos

4.Tratamiento y terapia familiar

5.Apoyo y tratamiento individual

6.Intervenciones dirigidas a las redes sociales

7.Intervención de la escuela en el maltrato infantil en el hogar

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. PREVENCIÓN DEL MALTRATO INFANTIL**

1.Introducción

2.Recomendaciones para la prevención del maltrato infantil

3.Efectividad de la prevención del maltrato infantil

4.Intervención de la escuela en la prevención del maltrato infantil

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. GUARDAS Y TUTELAS**

1.Introducción

2.Proceso para la guarda y tutela del menor

3.Niveles de intervención para la atención de los menores maltratados

4.Guardas y tutelas

5.Acogimiento residencial

## **PARTE 7. INTERVENCIÓN SOCIAL EN DROGODEPENDENCIAS**

### **MÓDULO 1. TEORÍA**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEPENDENCIAS: CONCEPTOS BÁSICOS Y CLASIFICACIÓN**

+ Información Gratis

1. Conceptos básicos en drogodependencia
2. Clasificación de las drogas
3. Patología de las dependencias

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL ALCOHOL: UNA DROGA LEGAL**

1. El alcohol
2. El etanol
3. Los efectos del alcohol
4. Fases de la exposición aguda a alcohol
5. Problemas asociados al consumo crónico de alcohol
6. Tratamientos de desintoxicación de alcoholismo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL TABACO**

1. Recorrido histórico
2. El tabaco
3. La nicotina
4. Consecuencias del consumo de tabaco
5. Tratamiento de la adicción a la nicotina

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. LOS ESTIMULANTES**

1. Introducción
2. Las xantinas y la coca
3. La cocaína
4. Anfetaminas
5. La psicosis estimulante

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. DEPRESORES DEL S.N.C**

1. Introducción
2. Opiáceos
3. Tranquilizantes mayores o antipsicóticos o neurolepticos
4. Tranquilizantes menores - ansiolíticos - benzodiazepinas
5. Barbitúricos
6. Inhalantes

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. DROGAS PERTURBADORAS DEL S.N.C**

1. Introducción
2. Cannabis
3. Drogas de síntesis o diseño: MDMA
4. LSD
5. Feniciclina o PCP o polvo de ángel
6. La mescalina
7. Psilobicina y psilocina
8. Los anticolinérgicos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL JUEGO PATOLÓGICO**

1. Breve recorrido histórico
2. Introducción a la ludopatía.
3. Juego patológico
4. Factores que predisponen o de riesgo
5. Factores mantenedores.
6. Factores de protección.
7. Evaluación y diagnóstico psicológico
8. Factores biomédicos de la ludopatía
9. Cuadro clínico y consecuencias
10. Evaluación y diagnóstico social
11. Partes del tratamiento del juego patológico
12. Tratamientos de los trastornos y patología asociada

13. Farmacología de la ludopatía
14. Intervención social
15. Codependencia

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. RECURSOS DE TRATAMIENTO**

1. Recursos asistenciales
2. Centros de día (CD)
3. Centro de encuentro y acogida (CEA)
4. Comunidad terapéutica (CT)
5. Unidades de desintoxicación
6. Viviendas de apoyo al tratamiento (VAT)
7. Observatorio español sobre drogas

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. MITOS-REALIDADES SOBRE LAS DROGAS Y EL JUEGO PATOLÓGICO**

1. Drogas legales: alcohol y tabaco
2. El cannabis
3. Cocaína
4. La heroína
5. Las drogas de síntesis
6. El juego patológico

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. SÍNDROME DE INMUNODEFICIENCIA ADQUIRIDA**

1. Enfermedades transmisibles.
2. Infección por VIH
3. SIDA
4. Vías y condiciones de transmisión del VIH
5. Atención médica
6. Implicaciones psicológicas del SIDA
7. Implicaciones sociales del SIDA
8. Estrategias de intervención

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. INTRODUCCIÓN A LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO**

1. Factores de riesgo y protección
2. Prevención de las drogodependencias en distintos ámbitos

## **MÓDULO 2. MATERIAL COMPLEMENTARIO**

**ANEXO 1. II Plan Andaluz Sobre Drogas y Adicciones**

**ANEXO 2. Estrategia Nacional Sobre Drogas 2009 - 2016**

**ANEXO 3. Evaluación Final de la Estrategia Nacional Sobre Drogas**

**ANEXO 4. Guía de Práctica Clínica de Adicción al Tabaco**

**ANEXO 5. Ley 4/1997 de Prevención y Asistencia en Materia de Drogas**

**ANEXO 6. Mapa de Centros de Tratamiento Ambulatorio de Drogodependencias**

**ANEXO 7. Mapa de Dispositivos de Apoyo en el Tratamiento de Drogodependencias**

**ANEXO 8. Plan de Acción sobre Drogas España 2009 - 2012**

# **PARTE 8. DISEÑO, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES**

## **MÓDULO 1. EL TERCER SECTOR DE ACCIÓN SOCIAL**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EVOLUCIÓN DE LA ECONOMÍA SOCIAL**

1. El Mundo Contemporáneo
2. Fundamentos de las Organizaciones de Economía Social
3. Desarrollos Alternativos y Economía Solidaria

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL TERCER SECTOR, ORGANIZACIÓN Y LIDERAZGO**

1. EL Tercer Sector

- 2.El liderazgo en el Tercer Sector
- 3.Organización en el Tercer Sector

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRUCTURAS ASOCIATIVAS**

- 1.Evolución de las estructuras asociativas
- 2.Identificación de los elementos característicos y constituyentes de las diferentes organizaciones: asociaciones, fundaciones, organizaciones no gubernamentales
- 3.Identificación y clasificación del marco normativo vigente
- 4.Identificación del marco fiscal: obligaciones fiscales básicas, régimen fiscal de Asociaciones y Fundaciones
- 5.Caracterización de la Responsabilidad Social Corporativa en Organizaciones sin ánimo de lucro

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL Y COOPERATIVISMO**

- 1.Investigación en Economía Social
- 2.Diseño del Proceso Investigativo
- 3.Competencias informacionales
- 4.Métodos de Investigación Cuantitativos
- 5.Métodos de Investigación Cualitativos

## **MÓDULO 2. DISEÑO Y DESARROLLO DE PROYECTOS**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOS PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL**

- 1.Introducción
- 2.Tipología de proyectos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROGRAMAS PREVENTIVOS, PARTICIPACIÓN Y VOLUNTARIADO**

- 1.Conceptos y tipos de prevención
- 2.La realización de programas preventivos
- 3.Limitaciones de la prevención
- 4.Concepto y forma de participación
- 5.Voluntariado social

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y DE NECESIDADES**

- 1.Evaluación de necesidades: conceptos básicos
- 2.Proceso de evaluación de necesidades
- 3.Métodos de evaluación de necesidades
- 4.Evaluación de programas: definición y objetivos
- 5.Modelos teóricos de la evaluación
- 6.Fases en el proceso de evaluación
- 7.Métodos de la evaluación de programas
- 8.Técnicas e instrumentos de evaluación de programas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELABORACIÓN DE UN PROYECTO SOCIAL**

- 1.Introducción
- 2.Inicio de la elaboración de un proyecto social
- 3.Análisis y descripción de causas y efectos
- 4.Formulación de un proyecto social

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. FASES EN UN PROYECTO SOCIAL**

- 1.Identificación del proyecto
- 2.Etapas en la gestión de proyectos sociales
- 3.Fases en la gestión de un proyecto social
- 4.Acciones previas en la ejecución de un proyecto
- 5.Ejecución y seguimiento de un proyecto social
- 6.Evaluación del proyecto social

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. IDENTIFICACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN. ENFOQUE DE MARCO LÓGICO**

- 1.Conceptos básicos
- 2.El ciclo de vida del proyecto
- 3.El Enfoque del Marco Lógico como herramienta

## **MÓDULO 3. LA GESTIÓN DE PROYECTOS SOCIALES**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS**

- 1.La naturaleza del proyecto
- 2.Las características de un proyecto
- 3.Los fundamentos de la gestión de proyectos
- 4.Las condiciones de una gestión eficaz
- 5.Principios necesarios para una gestión exitosa de proyectos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPORTANCIA DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS**

- 1.La necesidad de una dirección y gestión de proyectos
- 2.El ciclo vital de un proyecto
- 3.La mala imagen de la gestión de proyectos
- 4.La necesidad de competencias para gestionar proyectos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL EQUIPO DE PROYECTO**

- 1.La importancia de los equipos en las organizaciones actuales
- 2.Modelos explicativos de la eficacia de los equipos
- 3.Composición de equipos, recursos y tareas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL LIDERAZGO EN EL EQUIPO**

- 1.Liderazgo
- 2.Enfoques en la teoría del liderazgo
- 3.Estilos de liderazgo
- 4.El papel del líder

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. TÉCNICAS PARA MEJORAR EL FUNCIONAMIENTO DE UN EQUIPO**

- 1.Programa de entrenamiento
- 2.Técnicas de desarrollo en equipo