



INESEM

BUSINESS SCHOOL

Máster en Unidad Canina de Intervención: Experto en Rastreo, Salvamento de Personas y Detección e Intervención con Drogas y Explosivos

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Máster en Unidad Canina de Intervención: Experto en Rastreo, Salvamento de Personas y Detección e Intervención con Drogas y Explosivos

duración total: 600 horas

horas teleformación: 300 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Este Máster en Unidad Canina de Intervención: Experto en Rastreo, Salvamento de Personas y Detección e Intervención con Drogas y Explosivos le ofrece una formación especializada en la materia. En el ámbito de la seguridad y el medio ambiente, es necesario conocerlos diferentes campos de la instrucción canina en operaciones de seguridad y protección civil, dentro del área profesional seguridad y protección. Así, con el presente Máster en Unidad Canina de Intervención: Experto en Rastreo, Salvamento de Personas y Detección e Intervención con Drogas y Explosivos se pretende aportar los conocimientos necesarios para impulsar el instinto de defensa del perro ante amenazas y/o agresiones, provocadas por el figurante, para proteger a su dueño y/o persona responsable, teniendo en cuenta el bienestar animal y activar las habilidades defensivas del perro con técnicas de adiestramiento, dando instrucciones al figurante, para asegurar la integridad física de su dueño y/o persona responsable, teniendo en cuenta el bienestar animal y para el adiestramiento en vigilancia y defensa con sujeción mecánica y presencia del guía etc.



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Desarrollar las aptitudes y actitudes del figurante y del perro, así como los mínimos requisitos de las zonas de trabajo en la especialidad de defensa y vigilancia.
 - Construir y proyectar el instinto de caza en su justa medida con el fin de cambiar al instinto de defensa una vez realizada la transición, respetando unas normas de seguridad y protección hacia el figurante, guía y perro.
 - Construir y proyectar el instinto de defensa con la finalidad de proteger a su guía o conductor.
 - Construir y proyectar las habilidades defensivas del perro con la finalidad de proteger a su guía o conductor con sujeción mecánica.
 - Emplear un enfrentamiento directo, sin titubeos por parte del perro hacia el figurante logrando posteriormente ataque en huida a boca llena sin el posterior enfrentamiento del figurante realizando este ejercicio suelto portando el perro en su boca el protector entregado.
 - Emplear un enfrentamiento directo, sin titubeos por parte del perro hacia el figurante mientras este se aleja, logrando posteriormente al girarse de frente dicho figurante un ataque frontal a boca llena sin que haya una nueva mordida. Este ejercicio se realizará suelto portando el perro en su boca el protector entregado.
 - Emplear un control del perro después del ejercicio de suelta al mismo tiempo que este realiza una vigilancia del figurante en posición de tumbado sin ningún tipo de sujeción durante las operaciones de cacheo y conducción.
- Construir y proyectar las habilidades defensivas del perro con la finalidad de proteger a su guía o conductor sin ningún tipo de sujeción.
- Conocer los conceptos básicos de la búsqueda, controlando los factores que influyen en el rastreo y el venteo.
 - Construir y proyectar la intensidad de la búsqueda en espacios abiertos y edificaciones con amenazas previas, corriendo el figurante de espaldas al perro y escondiéndose este detrás de algún obstáculo natural, mandándolo sin bozal para localizar al figurante, posteriormente enfrentarse a él y realizar el ataque mientras el figurante se defiende con un objeto flexible, debiendo esquivar o aguantar el impacto de dicho objeto antes de morderlo, debiendo soltar a la orden del guía y comenzar la vigilancia.
 - Construir y proyectar la intensidad de la búsqueda en espacios abiertos y edificaciones sin amenazas previas, corriendo el figurante de espaldas al perro y escondiéndose este detrás de algún obstáculo natural, mandándolo sin bozal para localizar al figurante, posteriormente enfrentarse a él y esperar la llegada del guía para hacerse cargo de la situación, pudiendo atacar si recibe alguna agresión por parte del figurante o este intenta huir.
 - Construir y proyectar la intensidad de la búsqueda en espacios abiertos y edificaciones sin amenazas previas, estando el figurante ya escondido, mandándolo sin bozal para localizar al figurante, posteriormente enfrentarse a él y esperar la llegada del guía para hacerse cargo de la situación, pudiendo atacar si recibe alguna agresión por parte del figurante o este intenta huir.
 - Comprender el origen y la evolución del olor humano depositado en una pista o sucesión de huellas, para su rastreo o seguimiento mediante el olfato del perro, así como los procedimientos necesarios para establecer un plan de acción.
 - Elaborar un programa de trabajo para adiestrar al perro, en el rastreo de una huella olorosa pre-determinada, atendiendo a sus cualidades.
 - Aplicar técnicas de adiestramiento, en función de un programa de trabajo establecido, para enseñar a un perro a rastrear una pista olorosa o sucesión de huellas de una persona, marcando su presencia o la de indicios u objetos personales en su recorrido.
 - Comprender el origen y la evolución del olor humano y sus dispersión en el estructuras colapsadas, edificio y espacios confinados, así como las medidas de seguridad y auto-protección para trabajar éstos entornos.

- Estipular cuándo y cómo se utilizan equipos caninos de búsqueda y localización de personas mediante venteo, en estructuras colapsadas.
- Elaborar un programa de trabajo para adiestrar al perro, previamente seleccionado, para la búsqueda y localización de personas en estructuras colapsadas o instalaciones y edificios, mediante venteo, atendiendo a sus cualidades físicas y actitudinales.
- Aplicar técnicas de adiestramiento, en función de un programa de trabajo establecido, para enseñar a un perro a buscar y localizar personas sepultadas en estructuras colapsadas o interior de edificios, denotando la presencia del guía.
- Reconocer del origen y la evolución del olor humano y sus dispersión en espacios abiertos, así como los aspectos meteorológicos, aerológicos, y orográficos necesarios para trabajar en áreas de montaña.
- Estipular cuándo y cómo se utilizan los equipos caninos de búsqueda y localización de personas mediante venteo, en grandes áreas.
- Elaborar un programa de trabajo para entrenar y adiestrar al perro para la búsqueda y localización de personas en grandes áreas, mediante venteo.
- Aplicar técnicas de adiestramiento, en función de un programa de trabajo establecido, para enseñar a un perro a buscar y localizar personas en grandes áreas, denotando su presencia al guía.
- Aplicar técnicas de evaluación de las condiciones físicas, morfológicas y de conducta, en zonas de trabajo, encaminadas a la selección de un perro destinado a tareas de búsqueda y detección de sustancias olorosas.
- Identificar las características y propiedades de las sustancias olorosas para su utilización en el adiestramiento del perro detector.
- Aplicar técnicas de adiestramiento del perro con y sin control de la correa por el adiestrador para potenciar el sentido olfativo del mismo en la búsqueda y detección de sustancias olorosas, teniendo en cuenta el bienestar animal.
- Aplicar técnicas de búsqueda y detección de sustancias olorosa, atendiendo a criterios de bienestar animal, realizando labores de registro y localización de las mismas.

para qué te prepara

Este Máster en Unidad Canina de Intervención: Experto en Rastreo, Salvamento de Personas y Detección e Intervención con Drogas y Explosivos le prepara para especializarse en dicha materia.

salidas laborales

Desarrolla su actividad profesional tanto por cuenta propia como ajena, en el ámbito de las pequeñas, medianas y grandes empresas privadas, y domicilios de particulares, así como, en las administraciones públicas y/o entidades, relacionadas con la seguridad, defensa y vigilancia, detección, búsqueda, salvamento y rescate de víctimas, búsqueda y detección de sustancias olorosas, en las operaciones de apoyo a entidades asociadas a la seguridad y/o protección civil. Su actividad, con carácter general, se desempeña de forma autónoma, aunque puede depender, circunstancialmente, de un superior jerárquico.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A



forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Adiestramiento en Vigilancia y Defensa sin Sujeción Mecánica y Presencia del Guía'
- Manual teórico 'Adiestramiento en Vigilancia y Defensa con Sujeción Mecánica y Presencia del Guía'
- Manual teórico 'Adiestramiento de Perros en Búsqueda y Localización de Personas mediante Venteo, en G
- Manual teórico 'Adiestramiento de Perros en Operaciones de Rastreo de Personas y/o Indicios Personales,
- Manual teórico 'Adiestramiento de Perros en Búsqueda y Localización de Personas mediante Venteo, en E
- Manual teórico 'Adiestramiento en Vigilancia y Defensa en Instalaciones Sin Sujeción Mecánica y Presenci
- Manual teórico 'Asociación del Olor de Sustancias para su Detección (Activa-Pasiva) por el Perro'
- Manual teórico 'Determinación de las Aptitudes del Perro para su Adiestramiento en la Detección de Sust



profesorado y servicio de tutorías

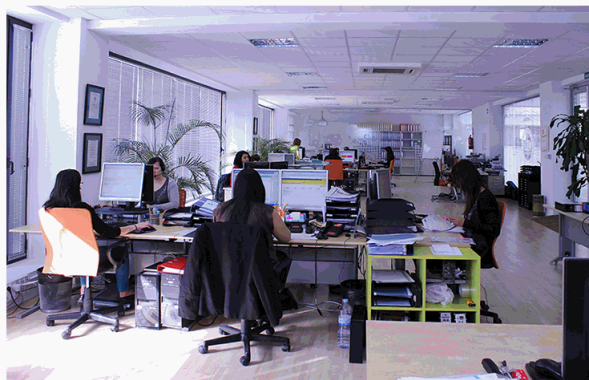
Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

PARTE 1. ADIESTRAMIENTO EN VIGILANCIA Y DEFENSA CON SUJECCIÓN MECÁNICA Y PRESENCIA DEL GUÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CRITERIOS DE SELECCIÓN PARA EL TRABAJO DE DEFENSA Y VIGILANCIA CON PERROS

1. Selección del guía
2. Selección del figurante
3. Herramientas de trabajo
4. Selección del perro
5. Lenguaje Corporal
6. Instintos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. POTENCIACIÓN DEL INSTINTO DE CAZA Y PRESA

1. Fomento, desarrollo, canalización y control del instinto de Caza con trapo, saco o mordedor
2. Transición a la manga
3. Ejercicio de suelta después del ataque
4. Vigilancia al figurante
5. Contraataque. Ataque después de suelta y ataque después de la vigilancia
6. Cacheo y conducción del figurante después de la vigilancia
7. Conducción

UNIDAD DIDÁCTICA 3. POTENCIACIÓN DEL INSTINTO DE DEFENSA Y HUIDA O EVITACIÓN

1. Tipos de distancias existentes
2. Fomento, desarrollo, canalización y control del instinto de Defensa con mordedor y con protector de brazo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. POTENCIACIÓN DE HABILIDADES DEFENSIVAS

1. Fomento, desarrollo, canalización y control del instinto de Defensa con protectores de pierna y traje integral
2. Entradas con cargas
3. Entradas en huida:
4. Ejercicio de suelta (Perro Atado y Suelto)
5. Bozal de impacto

PARTE 2. ADIESTRAMIENTO EN VIGILANCIA Y DEFENSA SIN SUJECCIÓN MECÁNICA Y PRESENCIA DEL GUÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRABAJOS DE DEFENSA CON EL PERRO SUELTO.

1. Entradas frontales.
2. Entradas en huida.
3. Trabajo de suelta después del ataque.
4. Vigilancia al figurante.
5. Contraataque. Ataque después de suelta y ataque después de la vigilancia.
6. Cacheo y conducción del figurante después de la vigilancia.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. POTENCIACIÓN DE HABILIDADES DEFENSIVAS.

1. Entradas frontales con cargas.
2. Entradas laterales. (Perro suelto)
3. Entradas en huida. (Perro Suelto)
4. Trabajo de suelta. (Perro Atado y Suelto)

5.Bozal de impacto

PARTE 3. ADIESTRAMIENTO EN VIGILANCIA Y DEFENSA EN INSTALACIONES SIN SUJECCIÓN MECÁNICA Y PRESENCIA DEL GUÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS BÁSICOS DE LA BÚSQUEDA.

- 1.Rastreo.
- 2.Venteo.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. BÚSQUEDA DEL FIGURANTE.

- 1.En espacios abiertos. (Perro suelto)
- 2.Búsqueda en edificaciones. (Perro suelto).
- 3.Vigilancia después de la localización. (Perro Suelto)
- 4.Ataque después de la vigilancia. (Perro Suelto).

PARTE 4. ADIESTRAMIENTO DE PERROS EN OPERACIONES DE RASTREO DE PERSONAS Y/O INDICIOS PERSONALES, SOBRE UNA PISTA OLOROS O SUCESIÓN DE HUELLAS E INDICIOS PREFIJADA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRINCIPIO BÁSICOS SOBRE EL PERRO DE RASTREO Y SU UTILIZACIÓN EN OPERACIONES DE BÚSQUEDA.

- 1.Origen y evolución del olor humano.
- 2.Suspensión, depósito y degradación de las partículas de olor en la pista de rastreo.
- 3.Influencia de la climatología, las corrientes de aire, la orografía, y el tipo de terreno en la dispersión de las partículas de olor.
- 4.Procesos y procedimientos para la recogida y análisis de datos para establecer Áreas de Probabilidad como punto de inicio del rastreo.
- 5.Identificación, manejo y utilización de objetos y vestigios pertenecientes a la víctima.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DISEÑO DEL PROGRAMA DE ADIESTRAMIENTO DEL PERRO DE RASTREO.

- 1.Diseño del programa de adiestramiento del perro de rastreo
- 2.Características y utilización de materiales y equipamiento de un individuo mediante adiestramiento del perro de rastreo.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE APRENDIZAJE Y TÉCNICAS DE TRABAJO PARA EL ADIESTRAMIENTO DEL PERRO DE RASTREO.

- 1.Trazado del figurante-trazador en el adiestramiento de perros de rastreo.
- 2.Trazado de una pista de rastreo en función de.
- 3.Estimulación y motivación del perro para inducir la actitud de rastreo de una pista trazada en diferentes entornos y condiciones climatológicas.
- 4.Adiestramiento del perro en la asociación de olores para el rastreo selectivo de una pista de olor individual.
- 5.Adiestramiento del perro en la señalización de la víctima y de sus vestigios u objetos personales.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EJECUCIÓN DEL RASTRO. ASPECTOS OPERATIVOS Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN EL SEGUIMIENTO.

- 1.Valoración de la competencia del perro durante el rastreo, a través de la observación de su lenguaje corporal.
- 2.Delimitación de áreas de probabilidad y localización de una huella olfativa de inicio y dirección del rastro.
- 3.Aplicación de procedimientos para el rastreo operativo.

PARTE 5. ADIESTRAMIENTO DE PERROS EN

BÚSQUEDA Y LOCALIZACIÓN DE PERSONAS MEDIANTE VENTEO, EN ESTRUCTURAS COLAPSADAS E INTERIOR DE EDIFICIOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BÚSQUEDA DEL OLOR HUMANO EN ESTRUCTURAS COLAPSADAS Y EDIFICIOS, UTILIZANDO PERROS DE VENTEO

1. Teoría sobre el origen y desplazamiento de las partículas olorosas en estructuras colapsadas, edificaciones, y espacios confinados.
2. Medidas de autoprotección en operaciones de salvamento en estructuras colapsadas. Riesgos directos e indirectos para los guías y los perros de rescate.
3. Material e infraestructura para el adiestramiento de perros de rescate en estructuras colapsadas.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNCIÓN Y UTILIZACIÓN DE LOS EQUIPOS CANINOS DE RESCATE EN OPERACIONES DE BÚSQUEDA DE VÍCTIMAS EN ESTRUCTURAS COLAPSADAS

1. Desarrollo de las operaciones de búsqueda en estructuras colapsadas. Protocolo de intervención para equipos de búsqueda y localización de víctimas.
2. Integración y funcionalidad de los equipos caninos en las operaciones de búsqueda y localización de víctimas en estructuras colapsadas
3. Tipología constructiva y tipos de derrumbamientos. Influencia en la búsqueda con perros de rescate
4. Protocolos para la inspección de edificios con equipos caninos de búsqueda.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROGRAMA DE ADIESTRAMIENTO DEL PERRO PARA BÚSQUEDA Y LOCALIZACIÓN DE VÍCTIMAS EN ESTRUCTURAS COLAPSADAS Y EDIFICIOS

1. Preparación física y entrenamiento específico del perro para búsqueda en estructuras colapsadas.
2. Proceso de adiestramiento del perro para búsqueda en estructuras colapsadas y edificios.
3. Preparación y adecuación de los escenarios de trabajo para el adiestramiento de perros de búsqueda en catástrofe

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APLICACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE APRENDIZAJE Y TÉCNICAS DE TRABAJO PARA EL ADIESTRAMIENTO Y LA PREPARACIÓN DEL PERRO DE RESCATE EN ESTRUCTURAS COLAPSADAS

1. Procedimientos para la aplicación de los programas de aprendizaje en perros de venteo en estructuras colapsadas con el fin de fijar el comportamiento de búsqueda, detección, localización, fijación de la emanación de olor de una víctima oculta, manifestando su presencia mediante ladridos.
2. Procedimientos para estimular y motivar al perro de búsqueda en estructuras colapsadas, con el fin de suscitar un comportamiento de búsqueda independiente, persistente y resistente a la extinción.
3. Aplicación del programa de entrenamiento físico del perro para búsqueda en estructuras colapsadas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EJECUCIÓN DE LA BÚSQUEDA OPERATIVA CON PERROS DE VENTEO, DE UNA VÍCTIMA EN ESTRUCTURAS COLAPSADAS O EN UN EDIFICIO

1. Procedimientos de evaluación de la capacidad operativa del perro para búsqueda en catástrofes.
2. Aplicación de los procedimientos y protocolos de intervención con perros de venteo para búsqueda de víctimas en estructuras colapsadas.

PARTE 6. ADIESTRAMIENTO DE PERROS EN BÚSQUEDA Y LOCALIZACIÓN DE PERSONAS MEDIANTE VENTEO, EN GRANDES ÁREAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BÚSQUEDA DEL OLOR HUMANO EN GRANDES ÁREAS UTILIZANDO PERROS DE VENTEO. FACTORES METEOROLÓGICOS, GEOGRÁFICOS, Y DE DESPLAZAMIENTO EN ESPACIOS ABIERTOS

1. Teoría sobre el origen y desplazamiento de las partículas olorosas en espacios abiertos.
2. Aspectos relevantes de meteorología en montaña y aerología aplicables a la búsqueda con perros en grandes áreas.
3. El mapa, aspectos geográficos y geométricos.

4. Materiales necesarios para trabajar e intervenir con perros de búsqueda en grandes áreas.

5. Riesgos asociados a la búsqueda en grandes áreas, y medidas de prevención y autoprotección en operaciones de búsqueda en montaña.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNCIÓN Y UTILIZACIÓN DE LOS EQUIPOS CANINOS DE RESCATE EN OPERACIONES DE BÚSQUEDA DE VÍCTIMAS EN GRANDES ÁREAS

1. Desarrollo de las operaciones de búsqueda en grandes áreas.

2. Procedimiento de sectorización del área de búsqueda.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROGRAMA DE ADIESTRAMIENTO PARA PERROS DE BÚSQUEDA Y LOCALIZACIÓN DE VÍCTIMAS EN GRANDES ÁREAS

1. Preparación física y entrenamiento específico del perro para búsqueda en grandes áreas.

2. El equipo de trabajo. Técnicas de figurancia para el perro de búsqueda en grandes áreas.

3. Fases del adiestramiento para búsqueda en grandes áreas.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APLICACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE APRENDIZAJE Y TÉCNICAS DE TRABAJO PARA EL ADIESTRAMIENTO Y LA PREPARACIÓN DEL PERRO DE BÚSQUEDA Y LOCALIZACIÓN EN GRANDES ÁREAS

1. Procedimientos para la aplicación de los programas de aprendizaje en perros de venteo en grandes áreas con el fin de fijar el comportamiento de búsqueda, detección, localización, fijación de la emanación de olor de una víctima, indicando su presencia mediante ladridos o/y posición estática.

2. Procedimientos para estimular y motivar al perro de búsqueda en grandes áreas, con el fin de suscitar un comportamiento de búsqueda independiente, persistente, y resistente a la extinción.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EJECUCIÓN DE LA BÚSQUEDA Y LOCALIZACIÓN, CON PERROS DE VENDEO, DE UNA VÍCTIMA EN GRANDES ÁREAS

1. Aplicación de los ejercicios de control a distancia del perro de búsqueda en grandes áreas. Manifestación y resolución de los problemas de comportamiento en el perro de búsqueda en grandes áreas.

2. Procedimientos de distribución del área de búsqueda. Eficiencia en el empleo de perros de venteo en grandes áreas.

PARTE 7. DETERMINACIÓN DE LAS APTITUDES DEL PERRO PARA SU ADIESTRAMIENTO EN LA DETECCIÓN DE SUSTANCIAS OLOROSAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SELECCIÓN DEL PERRO DETECTOR DE SUSTANCIAS OLOROSAS.

1. Identificación de las condiciones y requisitos básicos de la selección del perro para la búsqueda y detección de sustancias, en función de su: raza, tamaño, edad, condiciones físicas, morfológicas y de conducta. Aptitud cobradora posesiva hacia un objeto recuperable en las zonas de trabajo.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS Y REGLAS DE APLICACIÓN EN LA UTILIZACIÓN DE SUSTANCIAS PARA EL ADIESTRAMIENTO DEL PERRO DETECTOR.

1. Elección de las variedades y características fundamentales de los materiales necesarios utilizados en el adiestramiento del perro detector de sustancias.

2. Confección del tipo y condición de la recompensa, objetivos de la sustitución.

3. Análisis de las circunstancias del inicio de las prácticas:

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONDICIONES BÁSICAS DE LA BÚSQUEDA Y DETECCIÓN DE SUSTANCIAS OLOROSAS.

1. Objetivos de la cobranza controlada: asociación olorosa de una sustancia, tipos de prácticas, variaciones en función del guía y ayudante, tiempo de duración de la práctica, análisis de las corrientes de aire, viento a favor, lateral y en contra, efectos de las temperaturas, humedad relativa, cono de olor, cambios de cono oloroso.

2. Condiciones de la búsqueda y detección de sustancias olorosas ocultas en las distintas zonas de búsqueda y diferentes contenedores:

3. La selección de edificios e instalaciones para la búsqueda de sustancias olorosas.

4. Diseño de los procedimientos:

5. Identificación y aplicación de técnicas de búsqueda:

6.Observación y análisis en el perro

PARTE 8. ASOCIACIÓN DEL OLOR DE SUSTANCIAS PARA SU DETECCIÓN (ACTIVA-PASIVA) POR EL PERRO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE EN LA BÚSQUEDA Y DETECCIÓN DE SUSTANCIAS OLOROSAS SOBRE EL TERRENO.

1.Aplicación de técnicas de empleo del perro en la búsqueda, detección y marca (activa-pasiva) de una sustancia olorosa asociada y oculta en:

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE ADIESTRAMIENTO EN LA BÚSQUEDA Y DETECCIÓN DE SUSTANCIAS OLOROSAS EN EDIFICIOS Y MEDIOS DE TRANSPORTES.

1.Exterior e interior de diferentes tipos de edificios.

2.Exterior e interior de diferentes tipos de medios de transportes en general.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE ADIESTRAMIENTO EN LA BÚSQUEDA Y DETECCIÓN DE SUSTANCIAS OLOROSAS EN PAQUETERÍA, EQUIPAJES Y OTROS CONTENEDORES.

1.Interior de equipajes y maletas de diferentes tamaños, colores y características.

2.Interior de grandes contenedores y cargas situadas en zona portuaria y aeroportuaria.

3.Demostración de técnicas de elaboración de contenedores blancos y como evitar su contaminación.

4.Demostración de técnicas de elaboración, guarda y empleo de contenedores de sustancias.

5.Demostración de técnicas de búsqueda y detección de sustancias olorosas ocultas en contenedores apilados.

6.Control de técnicas en el cambio de sustancias y aplicación de las medidas de seguridad.

7.Aplicación de técnicas de prevención de riesgos laborales en el adiestramiento de perros.

8.Aplicación de los criterios de bienestar animal.