



INESEM

BUSINESS SCHOOL

Máster en Urgencias Digestivas + Titulación Universitaria

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Máster en Urgencias Digestivas + Titulación Universitaria

duración total: 1.500 horas

horas teleformación: 450 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Este Master en Urgencias Digestivas le ofrece una formación especializada en la materia. En el ámbito de la sanidad, es necesario conocer los diferentes campos de las enfermedades del aparato digestivo. Así, con el presente Master en Urgencias Digestivas se pretende aportar los conocimientos necesarios sobre las actuaciones que se deben realizar en urgencias digestivas.



+ Información Gratis

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Conocer la estructura del Sistema Sanitario Español.
- Determinar el protocolo de valoración inicial del paciente.
- Conocer las actuaciones a llevar a cabo en situaciones de urgencia médica.
- Desarrollar los conocimientos y habilidades para la aplicación del soporte vital básico y avanzado.
- Determinar las condiciones necesarias para obtener un servicio sanitario de calidad.
- Conocer la actuación ante emergencia colectivas, triaje de emergencia.
- Estudiar las enfermedades digestivas más urgentes de esófago, estómago, intestino delgado, colon, recto, páncreas, vías biliares e hígado, así como pruebas diagnósticas que van a complementar el juicio clínico del personal sanitario.
- Adquirir conocimientos científicos, muy útiles en el quehacer diario, facilitando al personal sanitario una buena actuación frente a las urgencias digestivas.
- Mejorar la intervención en urgencias digestivas pediátricas mediante el conocimiento de las técnicas más novedosas.
- Promover la investigación en el campo de las urgencias digestivas, con el fin de optimizar el gasto sanitario y la atención en el paciente.
- Adquirir habilidades técnicas y terapéuticas adecuadas que todo personal sanitario necesitará para un adecuado desarrollo de la práctica profesional, eficaz y de forma responsable.
- Adquirir nociones psicológicas básicas para saber comunicar.
- Tratar la intervención psicológica en aquellas situaciones más especiales como son las enfermedades terminales.
- Conocer que es una mala noticia. Detectar cuando estamos dando una información que está siendo percibida como mala noticia por el paciente.
- Conocer y saber aplicar la metodología general de las malas noticias.
- Adquirir una serie de conocimientos, habilidades y destrezas que permitan al personal sanitario y administrativo afrontar las tareas profesionales y posibles incidencias que puedan surgir en la gestión de datos personales de pacientes, para que éstos sean protegidos.
- Desarrollar en el alumnado aquellas competencias necesarias para ejercer las funciones de Técnico en Prevención de Riesgos Laborales de Nivel Básico.
- Adquirir conocimientos que permitan al alumnado identificar, evitar, corregir y prevenir problemas específicos que puedan poner en peligro la salud e integridad de los trabajadores.
- Conocer las leyes y normas en materia de prevención de riesgos laborales en base a la Ley de Prevención de Riesgos Laborales.
- Analizar los diferentes planes de actuación, técnicas de prevención y de primeros auxilios que favorecen o ayudan a superar diferentes situaciones de riesgo.
- Dar a conocer los conceptos básicos y exigencias mínimas de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales en el ámbito de la sanidad.
- Identificar y analizar los diferentes riesgos que pueden presentarse en cada una de las fases y actividades desarrolladas en el sector de sanitario.
- Conocer los principales derechos y obligaciones que deben asumir los trabajadores del sector sanitario en relación a la prevención de riesgos.
- Analizar y estudiar las diferentes medidas preventivas, tanto a nivel individual y colectivo, que deben ser utilizadas en la prevención de riesgos en las tareas y procesos del sector sanitario.

para qué te prepara

El Master en Urgencias Digestivas le prepara para adquirir conocimientos de las enfermedades que se pueden producir en el aparato digestivo, reconociendo haber adquirido los conocimientos necesarios para la prevención y el tratamiento de las urgencias digestivas.

salidas laborales

Desarrolla su actividad profesional en el ámbito de la sanidad, tanto en el ámbito público como privado, en especialidades sanitarias relacionadas con las urgencias del aparato digestivo.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello



NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos



profesorado y servicio de tutorías

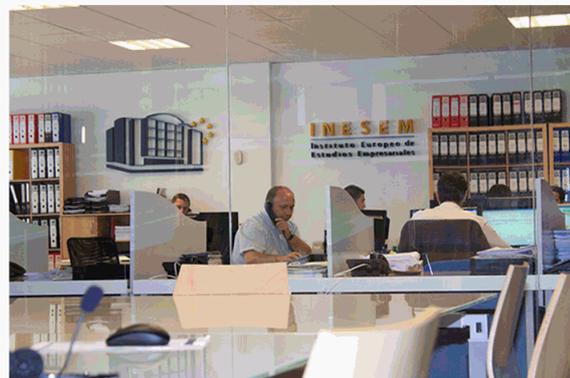
Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de ineseem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

PARTE 1. URGENCIAS MÉDICAS

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN SISTEMA SANITARIO ESPAÑOL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SISTEMA SANITARIO ESPAÑOL

1. Organización funcional y orgánica de los centros sanitarios
 - 1.- Estructura orgánica y funcional de los servicios de atención primaria
 - 2.- Estructura orgánica y funcional en atención secundaria o especializada
2. Centros sanitarios en el sistema sanitario español
 - 1.- Estructura funcional de los centros sanitarios
3. Tipos de documentos en el ámbito sanitario
 - 1.- Documentación sanitaria
 - 2.- Documentación administrativa
 - 3.- Órdenes de prioridad en la atención
 - 4.- Métodos de archivo de la documentación
4. Vías de atención sanitaria al paciente

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL SERVICIO DE URGENCIAS

1. El Servicio de urgencias
 - 1.- Organización del servicio de urgencias
2. Calidad en el servicio de urgencias
3. Protocolos de sedación y tratamiento del dolor en urgencias
 - 1.- Sedación en el paciente terminal
 - 2.- Tratamiento del dolor en urgencias
4. Modelos de relación entre el paciente y el personal sanitario
 - 1.- Modelo de roles de la relación médico-paciente
 - 2.- Modelo de participación entre el profesional sanitario y el paciente
 - 3.- Modelo de relación interpersonal entre el profesional sanitario y el paciente

MÓDULO 2. VALORACIÓN INICIAL DEL PACIENTE EN URGENCIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES ANATÓMICAS Y FUNCIONALES DEL CUERPO HUMANO, APLICADAS A LA VALORACIÓN INICIAL DEL PACIENTE

1. Fundamentos de topografía anatómica
 - 1.- Planos, ejes y regiones anatómicas
2. Órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano
 - 1.- Aparato respiratorio
 - 2.- Sistema cardiocirculatorio y sistema linfático
 - 3.- Aparato digestivo y glándulas anejas
 - 4.- Sistema nervioso
 - 5.- Aparato locomotor
 - 6.- Sistema endocrino
 - 7.- Sistema urogenital
 - 8.- Sistema tegumentario y anejos cutáneos
 - 9.- Órganos de los sentidos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIAGNOSIS INICIAL DEL PACIENTE EN SITUACIÓN DE URGENCIA O EMERGENCIA SANITARIA

1. Constantes vitales
 - 1.- Las constantes vitales en la UCI
 - 2.- Determinación de la frecuencia respiratoria
 - 3.- Determinación de la frecuencia cardiaca
 - 4.- Determinación de la temperatura corporal

- 5.- Determinación de la pulsioximetría
 - 6.- Determinación de la presión arterial
 - 7.- Connotaciones especiales de las constantes vitales en el niño, anciano y gestante
2. Signos de gravedad
 - 1.- Valoración primaria
 - 2.- Valoración secundaria
 3. Valoración del estado neurológico
 - 1.- Valoración de nivel de conciencia. Escala de coma de Glasgow
 - 2.- Tamaño pupilar y reflejo fotomotor
 - 3.- Detección de movimientos anormales
 4. Valoración de la permeabilidad de la vía aérea
 - 1.- Obstrucción parcial
 - 2.- Obstrucción total
 5. Valoración de la ventilación
 - 1.- Frecuencia respiratoria
 - 2.- Ritmo respiratorio
 - 3.- Esfuerzo respiratorio
 - 4.- Respiración paradójica
 - 5.- Deformidad torácica
 - 6.- Otros signos de hipoxia
 6. Valoración de la circulación
 - 1.- Frecuencia cardíaca
 - 2.- Ritmo cardíaco
 - 3.- Presión arterial
 - 4.- Signos de hipoperfusión
 7. Valoración inicial del paciente pediátrico
 8. Valoración especial del anciano
 9. Valoración especial de la gestante

MÓDULO 3. PROTOCOLO DE ACTUACIÓN ANTE URGENCIAS Y EMERGENCIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SOPORTE VITAL BÁSICO (SVB) EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS MÉDICAS

1. Cadena de supervivencia
 - 1.- Valoración del nivel de conciencia
 - 2.- Valoración de la ventilación
 - 3.- Comprobar si existe pulso carotídeo
2. Paro Cardiorrespiratorio
3. Maniobras de resucitación cardiopulmonar
 - 1.- Ventilación manual
 - 2.- Masaje cardíaco externo
4. Protocolo de Soporte Vital Básico

UNIDAD DIDÁCTICA 6. SOPORTE VITAL AVANZADO (SVA) Y DEA

1. Soporte vital avanzado
2. Asistencia respiratoria Avanzada
 - 1.- Limpieza de las vías aéreas
 - 2.- Técnicas para la apertura de la boca y limpieza manual
 - 3.- Métodos no manuales para mantener la vía aérea
 - 4.- Ventilación artificial instrumentalizada
3. Soporte circulatorio avanzado
 - 1.- Ayudas mecánicas para la compresión torácica
 - 2.- Técnicas alternativas de soporte circulatorio

- 3.- RCP invasiva
- 4. Arritmias y desfibrilación

- 1.- Tipos de arritmias
- 2.- Tratamiento eléctrico de las arritmias

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PATOLOGÍAS QUE REQUIEREN UNA ACTUACIÓN DE URGENCIA MÉDICA

- 1. Conceptos de salud y enfermedad
 - 1.- Semiología clínica: síntomas y signos de enfermedad
- 2. Manifestaciones clínicas, signos y síntomas básicos en atención urgente
 - 1.- Fisiopatología del sistema cardiocirculatorio
 - 2.- Fisiopatología del aparato respiratorio
 - 3.- Fisiopatología del aparato digestivo
 - 4.- Fisiopatología del sistema nervioso
 - 5.- Fisiopatología del sistema genito-urinario
 - 6.- Fisiopatología del sistema endocrino
 - 7.- Fisiopatología del sistema inmunitario. Alergología
 - 8.- Urgencia debido a un parto inminente
- 3. Otras patologías de urgencia médica
 - 1.- Emergencias y urgencias en toxicología
 - 2.- Emergencias y urgencias otorrinolaringológicas
 - 3.- Emergencias y urgencias dermatológicas: quemaduras
 - 4.- Emergencias y urgencias oncológicas

MÓDULO 4. URGENCIAS Y EMERGENCIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ATENCIÓN A PACIENTES POLITRAUMATIZADOS

- 1. Atención inicial en traumatismos
 - 1.- Traumatismo torácico
 - 2.- Traumatismo abdominal
 - 3.- Traumatismo raquímedular
 - 4.- Traumatismo craneoencefálico
 - 5.- Traumatismo de extremidades y pelvis
- 2. Connotaciones especiales del paciente traumatizado pediátrico, anciano o gestante
 - 1.- Paciente traumatizado pediátrico
 - 2.- Paciente Traumatizado Anciano
 - 3.- Paciente traumatizado gestante
- 3. Amputaciones
- 4. Aplastamiento
- 5. Vendajes
 - 1.- Indicaciones del vendaje
 - 2.- Tipos de vendajes. Vendajes funcionales
 - 3.- Técnicas de vendaje

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ATENCIÓN A PACIENTES CON HEMORRAGIAS

- 1. Hemorragias
 - 1.- Clasificación de las hemorragias
 - 2.- Fisiopatología
 - 3.- Valoración del paciente con hemorragias
- 2. Tratamiento de las hemorragias
 - 1.- Hemorragias externas
 - 2.- Hemorragias internas
 - 3.- Hemorragias concretas
- 3. Transfusión de hemoderivados
 - 1.- Los hemoderivados
 - 2.- Trámites y pruebas solicitadas para disponer de preparados para transfundir

- 3.- Vías de administración
- 4.- Actuación de enfermería ante la transfusión
- 5.- Reacciones transfusionales

UNIDAD DIDÁCTICA 10. URGENCIAS CARDIOCIRCULATORIAS Y RESPIRATORIAS

- 1.Síntomas y signos clínicos propios de la patología cardiovascular
 - 1.- Dolor torácico
 - 2.- Palpitaciones
 - 3.- Taqui o bradicardia
 - 4.- Híper o Hipotensión
 - 5.- Disnea de origen cardíaco
- 2.Signos de hipoperfusión
- 3.Principales patologías cardiocirculatorias
 - 1.- Síndrome coronario agudo
 - 2.- Trastorno del ritmo cardíaco
 - 3.- Insuficiencia cardíaca aguda. Edema agudo de pulmón
 - 4.- Síncope
 - 5.- Hipertensión
 - 6.- Tromboembolismo pulmonar
 - 7.- Shock
- 4.Síntomas y signos clínicos propios de la patología respiratoria aguda
 - 1.- Disnea
 - 2.- Cianosis
 - 3.- Aumento del trabajo respiratorio (estridor, tiraje)
 - 4.- Taquipnea/bradipnea
- 5.Principales patologías respiratorias
 - 1.- Insuficiencia respiratoria
 - 2.- ASMA
 - 3.- EPOC reagudizado
- 6.Actuación sanitaria inicial en patología cardiocirculatoria aguda y en patología respiratoria aguda

MÓDULO 5. ASISTENCIA PREHOSPITALARIA DE URGENCIA. EMERGENCIAS COLECTIVAS

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ASISTENCIA PREHOSPITALARIA EN URGENCIAS O EMERGENCIAS

- 1.Epidemiología de la asistencia prehospitalaria
- 2.Cadena de la supervivencia
 - 1.- Activación precoz de la emergencia
 - 2.- RPC básica
 - 3.- Desfibrilación eléctrica
 - 4.- RCP avanzada 135
 - 5.- Cuidados avanzados post paro cardiaco
- 3.Decálogo prehospitalario
 - 1.- Fases
- 4.Urgencia y emergencia sanitaria
 - 1.- Concepto
- 5.Sistema integral de urgencias y emergencias
 - 1.- Conceptos
 - 2.- Elementos

UNIDAD DIDÁCTICA 12. SITUACIONES DE EMERGENCIAS COLECTIVAS

- 1.Medicina de catástrofe
 - 1.- Definición de emergencia limitada, colectiva y catástrofe
 - 2.- Objetivos y características de la medicina de catástrofe

- 3.- Diferencias entre la medicina convencional y la medicina de catástrofe
 - 4.- Efectos generales de las catástrofes sobre la salud
 - 5.- Problemas sanitarios comunes y problemas sanitarios inmediatos según el tipo de agente agresor
- 2.Asistencia sanitaria ante emergencias colectivas
- 1.- Mecanismos lesionales según la naturaleza de la catástrofe
 - 2.- Objetivos terapéuticos generales en la atención a múltiples víctimas
 - 3.- Objetivos terapéuticos en las áreas de rescate, socorro y base
 - 4.- Gestos salvadores
 - 5.- Riesgos nuclear, radioactivo, biológico y químico (NRBQ)
 - 6.- Soporte vital avanzado al atrapado (SVATR)

UNIDAD DIDÁCTICA 13. TRIAJE EN SITUACIÓN DE EMERGENCIA COLECTIVA

- 1.Triaje. Concepto. Evolución histórica
- 2.Principios y objetivos del triaje
- 3.Características del triaje
- 4.Elementos para establecer un puesto de triaje
- 5.Valoración por criterios de gravedad: inspección, evaluación y decisión terapéutica
- 6.Modelos prácticos de triaje: funcionales; lesionales; mixtos
- 7.Categorías de clasificación: primera categoría: extrema urgencia. Etiqueta roja; segunda categoría: urgencia. Etiqueta amarilla; tercera categoría: no urgente. Etiqueta verde; cuarta categoría: fallecidos. Etiqueta gris/negra
- 8.Procedimiento de etiquetado (tagging). Tarjetas de triaje

UNIDAD DIDÁCTICA 14. MEDICACIÓN EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS HOSPITALARIAS

- 1.Farmacocinética básica
 - 1.- Vías de administración de fármacos
 - 2.- Absorción
 - 3.- Mecanismo de acción
 - 4.- Metabolización
 - 5.- Eliminación
- 2.Familia de fármacos utilizados en urgencias y emergencias
- 3.Efectos adversos de los fármacos
- 4.Contraindicaciones
- 5.Formas de presentación
- 6.Elaboración de unidades y dispositivos de administración de productos farmacéuticos

PARTE 2. URGENCIAS DIGESTIVAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1: URGENCIAS ESOFÁGICAS

- 1.Lesiones esofagogástricas por cáusticos
 - 1.- Diagnóstico, medidas generales y tratamiento inicial
 - 2.- Prevención de secuelas tardías
- 2.Ingestión de cuerpos extraños
 - 1.- Objetivos prioritarios
 - 2.- Cuerpos extraños en el esófago
 - 3.- Cuerpos extraños en el estómago
 - 4.- Situaciones especiales
- 3.Esofagitis infecciosa
 - 1.- Diagnóstico
 - 2.- Tratamiento
- 4.Varices esofágicas
 - 1.- Causas, síntomas y diagnósticos
 - 2.- Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 2: URGENCIAS DE VÍAS BILIARES. CÓLICO BILIAR, COLECISTITIS AGUDA Y COLANGITIS

- 1.Cólico biliar

- 1.- Clínica y diagnóstico
- 2.- Valoración inicial
- 3.- Pruebas diagnósticas
- 4.- Plan de actuación inicial en el tratamiento

2. Colangitis aguda

- 1.- Clínica y valoración inicial
- 2.- Pruebas diagnósticas
- 3.- Plan de actuación inicial y tratamiento

3. Colecistitis aguda

- 1.- Clínica
- 2.- Valoración inicial
- 3.- Pruebas diagnósticas
- 4.- Plan de actuación inicial y tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 3: ATENCIÓN AL PACIENTE CON PANCREATITIS

1. El páncreas
2. Pancreatitis aguda grave
 - 1.- Diagnóstico de la pancreatitis aguda
 - 2.- Tratamiento de la pancreatitis aguda
3. Pancreatitis crónica
 - 1.- Diagnóstico y seguimiento de la pancreatitis crónica
 - 2.- Tratamiento de la pancreatitis crónica
4. Pseudoquiste pancreático

UNIDAD DIDÁCTICA 4: ATENCIÓN AL PACIENTE CON ABDOMEN AGUDO

1. Dolor abdominal agudo
 - 1.- Historia clínica
 - 2.- Examen físico
2. Dolor abdominal agudo. Exámenes complementarios
 - 1.- Datos de laboratorio
 - 2.- Pruebas de imagen
3. Actitud ante el dolor abdominal agudo
 - 1.- Evaluación del enfermo con dolor abdominal agudo
 - 2.- Actuación esencial ante el dolor abdominal agudo
4. Apendicitis aguda
 - 1.- Diagnóstico
 - 2.- Tratamiento
5. Diverticulitis aguda
 - 1.- Diagnóstico
 - 2.- Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 5: INSUFICIENCIA HEPÁTICA AGUDA GRAVE O HEPATITIS FULMINANTE

1. Insuficiencia hepática aguda grave
2. Causas de la insuficiencia hepática aguda grave
3. Manifestaciones clínicas
 - 1.- Complicaciones extrahepáticas más frecuentes en la insuficiencia hepática aguda grave (IHAG)
4. Exploraciones complementarias
 - 1.- diagnóstico diferencial y pronóstico
5. Profilaxis y tratamiento
 - 1.- medidas destinadas a la detección, profilaxis y tratamiento de las complicaciones extrahepáticas

UNIDAD DIDÁCTICA 6: HEMORRAGIAS GASTROINTESTINALES+

1. Hemorragia gastrointestinal alta
 - 1.- Etiología
 - 2.- Valoración del paciente y actitud en urgencias
 - 3.- Diagnóstico

- 4.- Tratamiento
- 5.- Criterios de ingreso en el paciente con HDA
- 2.Hemorragia gastrointestinal baja
 - 1.- Etiología
 - 2.- Formas de presentación
- 3.Métodos diagnósticos y terapéuticos
 - 1.- Pérdidas crónicas
 - 2.- Hemorragia aguda
- 4.Hemorragia gastrointestinal oculta
 - 1.- Hemorragia gastrointestinal de origen desconocido

UNIDAD DIDÁCTICA 7

- 1.Obstrucción intestinal
 - 1.- Íleo paralítico
 - 2.- Obstrucción mecánica
- 2.Diarreas agudas
 - 1.- Clínica y diagnóstico
 - 2.- Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 8

- 1.Isquemia intestinal. Concepto y clasificación
 - 1.- Clasificación de la isquemia intestinal
 - 2.- Isquemia mesentérica aguda
- 2.Diagnóstico de la isquemia mesentérica aguda
 - 1.- Claves para el diagnóstico de la IMA
 - 2.- Sospecha de isquemia mesentérica aguda
- 3.Isquemia mesentérica aguda de origen arterial
 - 1.- Embolia de la arteria mesentérica superior (EAMS)
 - 2.- Trombosis de la arteria mesentérica superior (TAMS)
 - 3.- Isquemia mesentérica no oclusiva
- 4.Trombosis venosa mesentérica
 - 1.- Sospecha clínica
 - 2.- Recursos terapéuticos para su tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 9: COMPLICACIONES AGUDAS EN EL PACIENTE OPERADO

- 1.Complicaciones de las heridas
- 2.Infecciones
- 3.Cicatrices
- 4.Complicaciones hemorrágicas
- 5.Complicaciones urinarias y renales
- 6.Complicaciones respiratorias
- 7.Complicaciones cardiovasculares
- 8.Abscesos abdominales
- 9.Complicaciones relacionadas con la postura quirúrgica
- 10.Complicaciones gastrointestinales

UNIDAD DIDÁCTICA 10: URGENCIAS PROCTOLÓGICAS

- 1.Definición. Cuadros sintomáticos
 - 1.- Dolor anal
 - 2.- Sangrado
 - 3.- Aumento perianal y secreción anal
- 2.Patologías específicas
 - 1.- Fisura anal
 - 2.- Abscesos anorrectales
 - 3.- Gangrena de Fournier
- 3.Hemorroides

- 1.- Trombosis hemorroidal
- 2.- Fluxión hemorroidal
- 3.- Sangrado por hemorroides internas

UNIDAD DIDÁCTICA 11: URGENCIAS DIGESTIVAS PEDIÁTRICAS

- 1.Dolor abdominal
- 2.Hemorragia digestiva
 - 1.- Evaluación inicial y actitud en urgencias
 - 2.- Manejo diagnóstico
- 3.Insuficiencia hepática aguda
 - 1.- Manifestaciones clínicas
 - 2.- Estudios complementarios
 - 3.- Tratamiento
- 4.Diarrea aguda
 - 1.- Etiología de diarrea aguda
 - 2.- Fisiopatología y valoración clínica
 - 3.- Tratamiento

PARTE 3. CAPACITACIÓN EN LA COMUNICACIÓN DE MALAS NOTICIAS PARA PROFESIONALES SANITARIOS

MÓDULO 1. HABILIDADES SOCIALES Y COMUNICATIVAS EN EL CONTEXTO SANITARIO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. HABILIDADES SOCIALES Y COMUNICACIÓN NO VERBAL

- 1.¿Qué son las habilidades sociales?
- 2.Escucha activa
- 3.¿Qué es la comunicación no verbal?
- 4.Componentes de la comunicación no verbal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS

- 1.Concepto de salud
- 2.Aspectos emocionales implicados en la enfermedad
- 3.La motivación
- 4.Frustración y conflicto
- 5.Salud mental y psicoterapia

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMUNICACIÓN INTERPERSONAL EN EL CONTEXTO SANITARIO

- 1.Introducción
- 2.Niveles, principios y funciones de la comunicación interpersonal
- 3.Clases de comunicación interpersonal
- 4.Problemas psicológicos de la comunicación entre el profesional sanitario y el paciente
- 5.Los estilos de comunicación entre el personal sanitario y el paciente
- 6.Las barreras de la comunicación en el ambiente hospitalario

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA COMUNICACIÓN ORAL EN EL CONTEXTO SANITARIO

- 1.Introducción.
- 2.Las actitudes necesarias para el diálogo entre profesional-paciente
- 3.Claves para la comprensión de la información sanitaria

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA IMPORTANCIA DEL LENGUAJE CORPORAL EN EL ÁMBITO SANITARIO

- 1.El lenguaje corporal.
- 2.La importancia de una buena observación para una comunicación adecuada

MÓDULO 2. TÉCNICAS COMUNICATIVAS CON EL PACIENTE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. RELACIÓN CON EL PACIENTE

- 1.Introducción
- 2.¿Qué es una mala noticia?
- 3.Comunicación entre el personal sanitario y el enfermo
- 4.Modelos de relación entre el paciente y el personal sanitario

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCEDIMIENTOS DE COMUNICACIÓN/HUMANIZACIÓN DE LA ATENCIÓN SANITARIA

- 1.La comunicación y la capacidad de escucha
- 2.Protocolo
- 3.Establecimiento de una comunicación eficaz
- 4.Vías de atención sanitaria al paciente

MÓDULO 3. TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN CON LOS MEDIOS ANTE SITUACIONES SANITARIAS DE INTERÉS PÚBLICO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. RELACIONES EFECTIVAS CON LOS MEDIOS

- 1.Premisas básicas sobre los medios de comunicación
- 2.Imagen visual
- 3.Los medios de comunicación ante los desastres
- 4.La ciencia y los medios
- 5.La salud pública y los medios
- 6.Guías para el manejo en una crisis de salud

MÓDULO 4. TÉCNICAS DE CAPACITACIÓN EN LA COMUNICACIÓN DE MALAS NOTICIAS PARA PROFESIONALES SANITARIOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TÉCNICAS DE AUTOCONTROL EMOCIONAL

- 1.Imaginación/visualización
- 2.Entrenamiento asertivo
- 3.Técnica de control de la respiración
- 4.Administración del tiempo
- 5.La relajación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS COGNITIVAS

- 1.Introducción
- 2.Solución de problemas
- 3.Detención del pensamiento
- 4.La inoculación del estrés
- 5.La sensibilización encubierta
- 6.Terapia racional emotiva de Ellis

MÓDULO 5. TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN DE MALAS NOTICIAS EN SITUACIONES SANITARIAS DE DUELO, TENSIÓN, AGRESIVIDAD, ANSIENDAD Y ANGUSTIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TÉCNICAS ESPECÍFICAS DE INTERVENCIÓN

- 1.Introducción
- 2.Apoyo psicológico en situaciones de duelo
- 3.Apoyo psicológico en situaciones de tensión
- 4.Apoyo psicológico en situaciones de agresividad
- 5.Apoyo psicológico en situaciones de ansiedad y angustia
- 6.Técnicas de ayuda psicológica

MÓDULO 6. TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN DE MALAS NOTICIAS EN ENFERMERDADES GRAVES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTADOS PSICOLÓGICOS DE LOS PACIENTES EN SITUACIONES ESPECIALES

- 1.Tratamiento psicológico. Cáncer
- 2.Tratamiento psicológico. Sida
- 3.Intervención psicológica. Fase terminal.
- 4.Por qué preocupa como dar malas noticias.
- 5.Reacciones psicológicas a la hospitalización.

PARTE 4. PROTECCIÓN DE DATOS EN SANIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. REGLAMENTO EUROPEO DE PROTECCIÓN DE DATOS (RGPD). FUNDAMENTOS

- 1.El Reglamento UE 2016/679
- 2.Ámbito de aplicación del RGPD
- 3.Definiciones
- 4.Sujetos obligados

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRINCIPIOS DE LA PROTECCIÓN DE DATOS

- 1.El binomio derecho/deber en la protección de datos
- 2.Licitud del tratamiento de los datos
- 3.Lealtad y transparencia
- 4.Finalidad del tratamiento de los datos: la limitación
- 5.Minimización de datos
- 6.Exactitud y Conservación de los datos personales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LEGITIMACIÓN PARA EL TRATAMIENTO DE LOS DATOS PERSONALES EN EL RGPD

- 1.El consentimiento del interesado en la protección de datos personales
- 2.El consentimiento: otorgamiento y revocación
- 3.El consentimiento informado: finalidad, transparencia, conservación, información y deber de comunicación al interesado
- 4.Eliminación del Consentimiento tácito en el RGPD
- 5.Consentimiento de los niños
- 6.Categorías especiales de datos
- 7.Datos relativos a infracciones y condenas penales
- 8.Tratamiento que no requiere identificación
- 9.Bases jurídicas distintas del consentimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DERECHOS DE LOS CIUDADANOS EN LA PROTECCIÓN DE SUS DATOS PERSONALES

- 1.Derechos de las personas respecto a sus Datos Personales
- 2.Transparencia e Información
- 3.Acceso, Rectificación, Supresión (Olvido)
- 4.Oposición
- 5.Decisiones individuales automatizadas
- 6.Portabilidad de los Datos
- 7.Limitación del tratamiento
- 8.Excepciones a los derechos
- 9.Casos específicos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. NORMATIVAS SECTORIALES AFECTADAS POR LA PROTECCIÓN DE DATOS

- 1.Normativas sectoriales sobre Protección de Datos
- 2.Sanitaria, Farmacéutica, Investigación
- 3.Protección de los menores
- 4.Solvencia Patrimonial
- 5.Telecomunicaciones
- 6.Videovigilancia
- 7.Seguros, Publicidad y otros

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL: MEDIDAS DE CUMPLIMIENTO EN EL RGPD

- 1.Las políticas de Protección de Datos
- 2.Posición jurídica de los intervinientes Responsables, corresponsables, Encargados, subencargado del Tratamiento sus representantes Relaciones entre ellos y formalización
- 3.El Registro de Actividades de Tratamiento: identificación y clasificación del tratamiento de datos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DELEGADO DE PROTECCIÓN DE DATOS (DPD, DPO O DATA PRIVACY OFFICER)

- 1.El Delegado de Protección de Datos (DPD)
- 2.Designación Proceso de toma de decisión Formalidades en el nombramiento, renovación y cese Análisis de conflicto de intereses
- 3.Ejercicio de funciones: Obligaciones y responsabilidades Independencia Identificación y reporte a dirección
- 4.El DPD en el desarrollo de Sistemas de Información
- 5.Procedimientos Colaboración, autorizaciones previas, relación con los interesados y gestión de reclamaciones
- 6.Comunicación con la Autoridad de Protección de Datos
- 7.Competencia profesional Negociación Comunicación Presupuestos
- 8.Capacitación y Desempeño del DPO: Formación, Habilidades personales, Trabajo en equipo, Liderazgo, Gestión equipos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LAS AUTORIDADES DE CONTROL

- 1.Autoridades de Control: Aproximación
- 2.Potestades
- 3.Régimen Sancionador
- 4.Comité Europeo de Protección de Datos (CEPD)
- 5.Procedimientos seguidos por la AEPD
- 6.La Tutela Jurisdiccional
- 7.El Derecho de Indemnización

UNIDAD DIDÁCTICA 9. SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN

- 1.Marco normativo. Esquema Nacional de Seguridad y directiva NIS: Directiva (UE) 2016/1148 relativa a las medidas destinadas a garantizar un elevado nivel común de seguridad de las redes y sistemas de información en la Unión
Ámbito de aplicación, objetivos, elementos principales, principios básicos y requisitos mínimos
- 2.Ciberseguridad y gobierno de la seguridad de la información Generalidades, Misión, gobierno efectivo de la Seguridad de la información (SI) Conceptos de SI Alcance Métricas del gobierno de la SI. Estado de la SI. Estrategia la SI

- 3.Puesta en práctica de la seguridad de la información. Seguridad desde el diseño y por defecto. El ciclo de vida de los Sistemas de Información Integración de la seguridad y la privacidad en el ciclo de vida El control de calidad de los

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN DE IMPACTO DE PROTECCIÓN DE DATOS “EIPD”

- 1.Introducción y fundamentos de las EIPD: Origen, concepto y características de las EIPD Alcance y necesidad Estándares
- 2.Realización de una Evaluación de Impacto Aspectos preparatorios y organizativos, análisis de la necesidad de llevar a cabo la evaluación y consultas previas

PARTE 5. PRL EN SANIDAD

MÓDULO 1. CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL TRABAJO Y LA SALUD: LOS RIESGOS PROFESIONALES. FACTORES DE RIESGO

- 1.Conceptos básicos: trabajo y salud
- 2.Trabajo
- 3.Salud
- 4.Factores de Riesgo
- 5.Condiciones de Trabajo
- 6.Técnicas de Prevención y Técnicas de Protección

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DAÑOS DERIVADOS DEL TRABAJO. LOS ACCIDENTES DE TRABAJO Y LAS ENFERMEDADES PROFESIONALES. OTRAS PATOLOGÍAS DERIVADAS DEL TRABAJO

- 1.Daños para la salud. Accidente de trabajo y enfermedad profesional
- 2.Accidente de trabajo
- 3.Tipos de accidente
- 4.Regla de la proporción accidentes/incidentes
- 5.Repercusiones de los accidentes de trabajo
- 6.Enfermedad Profesional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MARCO NORMATIVO BÁSICO EN MATERIA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES DERECHOS Y DEBERES

- 1.Normativa
- 2.Normativa de carácter internacional. Convenios de la Organización Internacional del Trabajo (O.I.T.)
- 3.Normativa Unión Europea
- 4.Normativa Nacional
- 5.Normativa Específica
- 6.Derechos, obligaciones y sanciones en Prevención de Riesgos Laborales
- 7.Empresarios. (Obligaciones del empresario)
- 8.Responsabilidades y Sanciones
- 9.Derechos y obligaciones del trabajador
- 10.Delegados de Prevención
- 11.Comité de Seguridad y Salud

MÓDULO 2. RIESGOS GENERALES Y SU PREVENCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. RIESGOS LIGADOS A LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD

- 1.Introducción a los Riesgos ligados a las Condiciones de Seguridad
- 2.Lugares de trabajo
- 3.Riesgo eléctrico
- 4.Equipos de trabajo y máquinas
- 5.Las herramientas
- 6.Incendios
- 7.Seguridad en el manejo de Productos Químicos
- 8.Señalización de Seguridad
- 9.Aparatos a presión
- 10.Almacenaje, manipulación y mantenimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RIESGOS LIGADOS AL MEDIO AMBIENTE DE TRABAJO

- 1.El medio ambiente físico en el trabajo
- 2.Contaminantes químicos
- 3.Clasificación de los productos según sus efectos tóxicos
- 4.Medidas de prevención y control
- 5.Contaminantes biológicos
- 6.Tipos y vías de entrada de los contaminantes biológicos
- 7.Medidas de prevención y control básicas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA CARGA DE TRABAJO, LA FATIGA Y LA INSATISFACCIÓN LABORAL

- 1.La Carga Física
- 2.Criterios de evaluación del trabajo muscular
- 3.Método del consumo de energía
- 4.La Postura
- 5.Manipulación manual de cargas
- 6.Movimientos Repetitivos
- 7.La carga mental
- 8.La Fatiga
- 9.La Insatisfacción Laboral
- 10.La organización del trabajo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SISTEMAS ELEMENTALES DE CONTROL DE RIESGOS. PROTECCIÓN COLECTIVA E

INDIVIDUAL

- 1.La Protección Colectiva
- 2.Orden y limpieza
- 3.Señalización
- 4.Formación
- 5.Mantenimiento
- 6.Resguardos y dispositivos de seguridad
- 7.La protección individual. Equipos de Protección Individual (EPIs)
- 8.Definición de Equipo de Protección Individual
- 9.Elección, utilización y mantenimiento de EPIs
- 10.Obligaciones Referentes a los EPIs

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PLANES DE EMERGENCIA Y EVACUACIÓN

- 1.Actividades con Reglamentación Sectorial Específica
- 2.Actividades sin Reglamentación Sectorial Específica
- 3.Plan de Autoprotección
- 4.Definición y Objetivos del Plan de Autoprotección
- 5.Criterios de elaboración de un Plan de Autoprotección
- 6.Estructura del Plan de Autoprotección
- 7.Medidas de Emergencia
- 8.Objetivos de las Medidas de Emergencia
- 9.Clasificación de las emergencias
- 10.Organización de las emergencias
- 11.Procedimientos de actuación
- 12.Estructura Plan de Emergencia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL CONTROL DE LA SALUD DE LOS TRABAJADORES

- 1.La Vigilancia de la Salud
- 2.Control biológico
- 3.Detección precoz

MÓDULO 3. GESTIÓN DE LA PREVENCIÓN DE LA EMPRESA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORGANISMOS PÚBLICOS RELACIONADOS CON LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

- 1.Organismos Públicos relacionados con la Seguridad y Salud en el Trabajo
- 2.Organismos Europeos relacionados con la Seguridad y Salud en el Trabajo
- 3.Organismos Nacionales Relacionados con la Seguridad y Salud en el Trabajo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PREVENTIVO: RUTINAS BÁSICAS

- 1.El Plan de Prevención
- 2.La Evaluación de Riesgos
- 3.El análisis de riesgos
- 4.Valoración del riesgo
- 5.Tipos de evaluaciones
- 6.Método de evaluación general de riesgos (Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo)
- 7.Planificación de Riesgos o Planificación Actividad Preventiva
- 8.Contenido mínimo de la Planificación Preventiva
- 9.Revisión de la Planificación Preventiva
- 10.Vigilancia de la Salud
- 11.Información y Formación
- 12.Medidas de Emergencia
- 13.Memoria Anual
- 14.Auditorías

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DOCUMENTACIÓN: RECOGIDA, ELABORACIÓN Y ARCHIVO

- 1.Documentación: Recogida, elaboración y archivo

2.Modalidades de gestión de la prevención

MÓDULO 4. PRIMEROS AUXILIOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRIMEROS AUXILIOS

- 1.Principios generales de primeros auxilios
- 2.La actuación del socorrista
- 3.Terminología clínica
- 4.Posiciones de Seguridad
- 5.Material de primeros auxilios
- 6.Asistencias
- 7.Valoración primaria: consciencia-respiración-pulso
- 8.Comprobar el estado de consciencia
- 9.Comprobar funciones respiratorias
- 10.Comprobar funciones cardíacas
- 11.Técnicas de Reanimación. RCP básicas
- 12.Apertura de las vías respiratorias
- 13.Respiración Asistida Boca a Boca
- 14.Si el accidentado no respira y no tiene pulso
- 15.Estado de Shock
- 16.Heridas y hemorragias
- 17.En caso de heridas simples
- 18.Heridas complicadas con hemorragia
- 19.Hemorragias Externas
- 20.Hemorragia interna
- 21.Hemorragia exteriorizada
- 22.Hemorragias especiales
- 23.Quemaduras
- 24.Electrocución
- 25.Fracturas y contusiones
- 26.Caso especial: Fractura de columna vertebral
- 27.Esguinces
- 28.Rotura de ligamentos
- 29.Contusiones
- 30.Luxación
- 31.Intoxicación
- 32.Intoxicaciones provocadas por vía digestiva
- 33.En caso de intoxicación por inhalación
- 34.Intoxicación por inyección
- 35.Insolación
- 36.Lo que NO debe hacerse en primeros auxilios

MÓDULO 5. PRL. RIESGOS ESPECÍFICOS EN SANIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRL. RIESGOS ESPECÍFICOS EN SANIDAD

- 1.Accidentabilidad, descripción de puestos de trabajo y actividades básicas.
- 2.Riesgos derivados de las condiciones de seguridad.
- 3.Riesgos derivados de las condiciones Higiénicas.
- 4.Riesgos derivados de las condiciones ergonómicas del lugar de trabajo.

+ Información Gratis