







IN  
—  
BU

***MF1076\_2 Itinera***



# INESEM

---

SINESS SCHOOL

*arios en Barrancos*

**+ Información Gratis**

**titulación de formación continua bonificada  
empre**

# MF1076\_2 Itinera

**duración total:** 220 horas

**horas telefo**

**precio:** 0 € \*

**modalidad:** Online

\* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

+ Información Gratis

## *descripción*

En el ámbito de las actividades físicas y deportivas, es r guía por barrancos secos o acuáticos, dentro del área p físico-deportivas Recreativas. Así, con el presente cursc necesarios para el entorno natural- cartografía-conserve

**+ Información Gratis**



**+ Información Gratis**

[www.formacioncontinua.eu](http://www.formacioncontinua.eu)

información y



## *a quién va dirigido*

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo q  
conocimientos técnicos en este área.

**+ Información Gratis**

## objetivos

- Analizar recursos y fuentes cartográficas, tanto en soportes digitales adaptados a las nuevas tecnologías, e identificar el terreno representado y conocer los territorios y tipos de terrenos de baja y media montaña
- Analizar las características topográficas, geológicas y geomorfológicas y identificar el grado de vulnerabilidad de su entorno natural protegido o no protegido, para relacionar los aspectos científicos con la práctica de actividades deportivo-recreativas.
- Interpretar la información meteorológica para prever la evolución, a partir de fuentes de información de distintas tecnologías o derivadas de la observación directa del medio, de las adversas que puedan producirse tomando las medidas preventivas en la actividad deportivo-recreativa, anulándola en caso necesario.
- Aplicar técnicas de orientación en el medio natural de montaña, utilizando tecnologías o derivadas de la interpretación de recursos cartográficos, los medios y recursos disponibles, instrumentos, equipo

+ Información Gratis

naturales.

- Identificar las características de los usuarios demandados de su nivel de habilidad motriz, de su nivel de condición actividad, condición psíquica y de sus intereses, motivación función de su edad, en relación a la práctica de actividades.
- Recabar información del espacio geográfico donde se desarrollan los barrancos en relación a sus características topográficas específicas relacionadas con la práctica de actividades deportivas y a sus posibilidades de acceso, comunicación y desplazamiento para la actividad a desarrollar.
- Describir y realizar el análisis diagnóstico del contexto integrando los distintos tipos de información obtenida por el recorrido, el recorrido por el barranco, su dificultad, ubicación de equipamiento deportivo, el nivel de seguridad y estadísticas directas y complementarias que se realizarán en el desarrollo de la actividad.
- Establecer los procesos y periodicidad para la evaluación de la actividad.

**+ Información Gratis**

establecidos en el diseño de una actividad de conducci

- Aplicar técnicas y procedimientos de evaluación en acti  
identificar los parámetros que expresan la calidad y seg  
atención al grado de satisfacción de todos los participan  
obtenida, las medidas de corrección y adaptación de est  
actividades de conducción en barrancos.

- Concretar el itinerario de acceso al barranco para el de  
media montaña, integrados en un programa de activida  
conforme a los objetivos y directrices establecidas en di

- Elaborar, a partir del servicio de guía de descenso de t  
número de usuarios solicitantes, la ficha de la actividad  
dificultades, las necesidades de materiales para la progr  
de evitar posibles contingencias, ajustándose a la direct

- Establecer, a partir de un programa de actividad de de  
itinerario correspondiente, los protocolos de seguridad p  
anticipando los posibles riesgos y contingencias.

**+ Información Gratis**

- Establecer los protocolos de acceso y preservación me prevención y seguridad para el desarrollo de un program en un enclave geográfico específico.
- Aplicar técnicas de gestión de recursos necesarios en por descenso de barrancos.

## *para qué te prepara*

La presente formación se ajusta al itinerario formativo de en barrancos, certificando el haber superado las distinta y va dirigido a la acreditación de las Competencias Profi experiencia laboral y de la formación no formal, vía por l correspondiente Certificado de Profesionalidad, a través publicando las distintas Comunidades Autónomas, así c Decreto 1224/2009 de reconocimiento de las competenc laboral).

**+ Información Gratis**

## *salidas laborales*

Desarrolla su actividad profesional en el ámbito de activ naturaleza y en el del turismo activo, deportivo o de ave organización, desarrollo, seguimiento y evaluación de iti usuarios. La actividad profesional se realiza tanto de for público, ya sean administraciones generales, autonómic clientes particulares y en grandes, medianas y pequeña activo, deportivo o de aventura. Empresas turísticas: hot Agencias de viaje. Estaciones de esquí con oferta comp temporada. Refugios y albergues de montaña. Centros actividades extraescolares. Casas de colonias, granjas deportivas y clubes deportivos y sociales. Compañías de naturales. Empresas de servicios de formación de recur parques naturales. Empresas de servicios de formación

**+ Información Gratis**

## *titulación*

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte Oficial que acredita el haber superado con éxito todas la el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la du alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que e firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de l recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

**+ Información Gratis**



## INSTITUTO EUROPEO DE EST

como centro de Formación acreditado para la im  
EXPIDE LA SIGUIENTE

**NOMBRE DEL A**

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los

**Nombre de la Acc**

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formac  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con

Con una calificación de €

Y para que conste expido la pre  
Granada, a (día) de (m)

La direccion General

MARIA MORENO HIDALGO

Sellc



*forma de bonificación*

**+ Información Gratis**

[www.formacioncontinua.eu](http://www.formacioncontinua.eu)

información y

## UDIOS EMPRESARIALES

partición a nivel nacional de formación  
TITULACIÓN

ALUMNO/A

estudios correspondientes de

## ión Formativa

ión INESEM en la convocatoria de XXXX  
número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

SOBRESALIENTE

esente TITULACIÓN en  
es) de (año)

Firma del alumno/a

NOMBRE DEL ALUMNO/A



- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los s  
mes a la Seguridad Social.

**+ Información Gratis**

## *metodología*

El alumno comienza su andadura en INESEM a través de una metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar por un itinerario formativo, así como realizar las actividades y actividades del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final con un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder pasar.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán seguimiento de todos los progresos del alumno así como estableciendo consultas.

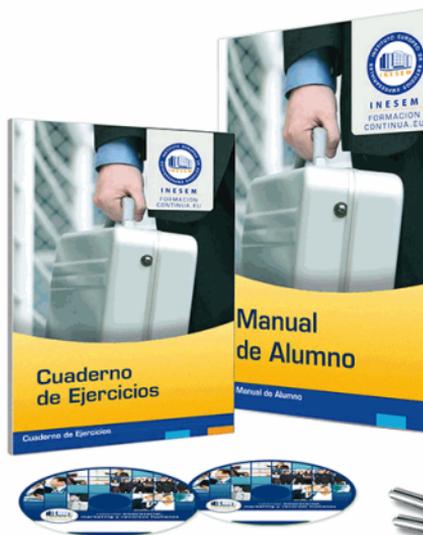
El alumno dispone de un espacio donde gestionar toda su formación en la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad de Aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

**+ Información Gratis**

## *materiales didácticos*

- Manual teórico 'UF2879 Entorno Natural-Cartografía
- Manual teórico 'UF2472 Análisis Diagnóstico y Evalu
- Manual teórico 'UF2473 Diseño y Gestión de Itinerar

**+ Información Gratis**



**+ Información Gratis**

[www.formacioncontinua.eu](http://www.formacioncontinua.eu)

información y



*profesorado y servicio de tutorías*

**+ Información Gratis**

[www.formacioncontinua.eu](http://www.formacioncontinua.eu)

información y

Nuestro equipo docente estará a su disposición para de contenido que pueda necesitar relacionado con el cu nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email un documento denominado “Guía del Alumno” entregad Contamos con una extensa plantilla de profesores espe con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y form como solicitar información complementaria, fuentes bibli Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y co respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías tel hablar directamente con su tutor.

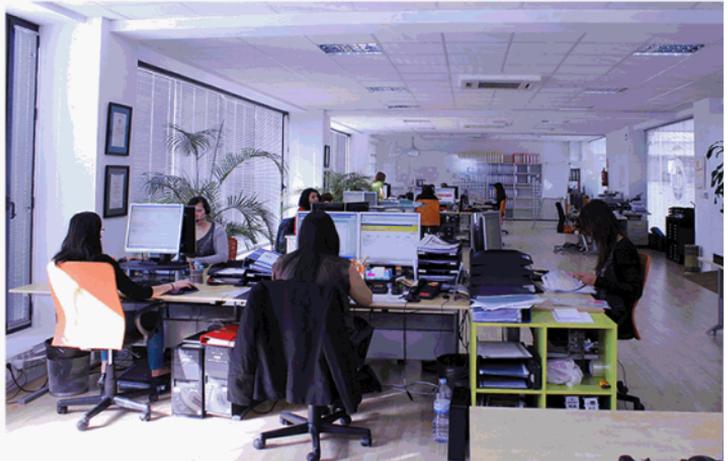
- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede c del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizan

+ Información Gratis

**+ Información Gratis**

[www.formacioncontinua.eu](http://www.formacioncontinua.eu)

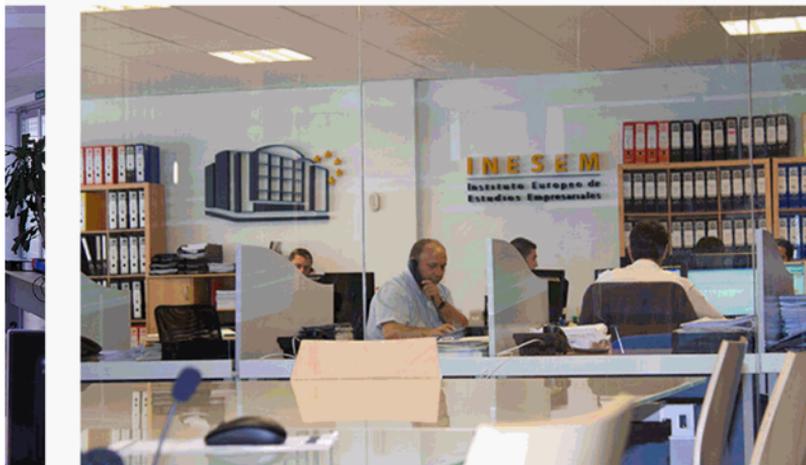
información y



**+ Información Gratis**

[www.formacioncontinua.eu](http://www.formacioncontinua.eu)

información y



## *plazo de finalización*

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo par  
misma duración del curso. Existe por tanto un calendario  
de fin.

## *campus virtual online*

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cu  
de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad

**+ Información Gratis**

ra la finalización del curso, que dependerá de la  
o formativo con una fecha de inicio y una fecha

rsos de modalidad online, el campus virtual  
y ejercicios interactivos.

## *comunidad*

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y pron para aprender idiomas...

## *revista digital*

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, p artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de opo administración, ferias sobre formación, etc.

## *secretaría*

**+ Información Gratis**

Este sistema comunica al alumno directamente con nue  
de matriculación, envío de documentación y solución de

Además, a través de nuestro gestor documental, el alum  
sus documentos, controlar las fechas de envío, finalizac  
lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos,  
seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

*programa formativo*

## **MÓDULO 1. ITINERARIOS EN BARI**

### **UNIDAD FORMATIVA 1. ENTORNO NATURAL, C**

### **ORIENTACIÓN**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARTOGRAFÍA EN ACTIVIDA**

+ Información Gratis

## 1. Forma y dimensiones de la Tierra:

- 1.- El relieve terrestre.
- 2.- Coordenadas geográficas de un punto: longitud
- 3.- Concepto de mapa.
- 4.- Distancia entre dos puntos de la Tierra.

## 2. Proyecciones:

- 1.- Cartográficas.
- 2.- Cilíndrica.
- 3.- U.T.M.
- 4.- Polar.

## 3. Mapas:

- 1.- Concepto de mapa y tipos.
- 2.- Escalas: gráfica y numérica, cálculo de distancia
- 3.- Información recogida en los mapas: símbolos co
- 4.- Límites administrativos y datos estadísticos.
- 5.- Toponimia.

## 4. Mapas topográficos:

- 1.- Curvas de nivel: interpretación del relieve y repr
- 2.- Equidistancia entre curvas de nivel.
- 3.- Diferencias de nivel o desniveles: cota de un pu

**+ Información Gratis**

gráfico de pendientes.

4.- Cálculo de distancias en los mapas topográficos

5.- Mapas topográficos en los deportes de orientac

5. Cartografía en los deportes de orientación:

1.- Tipos de actividades, competiciones y eventos €

2.- Los mapas en los deportes de orientación: esca

3.- Trazado de recorridos, balizas, hoja de control,

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. ECOLOGÍA Y RECONOCIMIEN**

1. Aspectos morfo-geológicos y tipos de rocas: sedime

2. Impacto medioambiental de las prácticas deportivas

3. Protocolos de actuación en el entorno natural.

4. Educación ambiental:

1.- Objetivos de la educación ambiental.

2.- Actividades de educación ambiental.

3.- Recursos para la educación ambiental.

4.- Fomento de actitudes hacia el medio ambiente.

5.- Metodología de la educación ambiental.

5. Espacios naturales tipificados de protección:

1.- Parques nacionales, naturales y regionales.

2.- Reservas naturales, concertadas, integrales, de

**+ Información Gratis**

- 3.- Paraje natural, municipal y monumento natural.
  - 4.- Paisaje protegido.
  - 5.- Parque rural y periurbano.
  - 6.- Corredor ecológico y de biodiversidad.
  - 7.- Humedal y embalses protegidos.
  - 8.- Montes protectores, protegidos y preservados.
  - 9.- Zonas de importancia comunitaria.
  - 10.- Zonas especiales de conservación y de protección.
  - 11.- Áreas naturales singulares y de especial interés.
  - 12.- Áreas rurales de interés paisajístico.
  - 13.- Lugares de interés científico.
  - 14.- Áreas de especial protección de rías y litoral.
  - 15.- Áreas de Biotopo protegido.
6. Tipos de valle de montaña: valles de origen glaciar y
7. Interpretación relieves orográficos:
- 1.- Morfología y orografía-Líneas de relieve: cordillera
  - 2.- Divisoria de vertientes y ladera: montes, colinas
  - 3.- Superficies de drenaje: vaguadas, barrancos, ramblas
  - 4.- Collados o puertos.
  - 5.- Hoyas y depresiones.

**+ Información Gratis**

- 6.- Otros relieves: dolinas, lapiaz, glaciares, morrer
- 8.Ecosistemas tipo de montaña.
- 9.Observación directa de especies vegetales y animal
- 10.Zonas de interés en el ámbito comarcal y regional: (
- 11.Medio de montaña y su caracterización ecológica.
- 12.Turismo en el medio natural: turismo deportivo, eco
- 13.Aspectos antropológicos y socioculturales autóctono

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. METEOROLOGÍA Y ACTIVIDAD**

- 1.Circulación general atmosférica.
- 2.Visibilidad en montaña:
  - 1.- Punto de rocío.
  - 2.- Calima.
  - 3.- Niebla.
  - 4.- Neblina.
  - 5.- Bruma.
- 3.Presión atmosférica: definición y variación.
- 4.Nubes: definición, partes, tipos según su génesis y c
- 5.Actuación en caso de tempestades, niebla y viento.
- 6.Riesgos asociados a los fenómenos atmosféricos y l
- 7.Peligros objetivos en baja y media montaña derivado

**+ Información Gratis**

1.- Atmosféricos: niebla, temperatura, humedad, visibilidad.

2.- Terrestres: desprendimientos de piedras, cauce de ríos.

#### 8. Configuraciones isobáricas:

1.- Isobaras.

2.- Isotermas.

3.- Depresión.

4.- Anticiclón.

5.- Cuñas.

6.- Vaguadas.

#### 9. Viento:

1.- Gradiente horizontal de presión.

2.- Viento geostrofico.

3.- Viento de gradiente.

#### 10. Masas de aire:

1.- Aire polar.

2.- Aire tropical.

3.- Aire continental.

#### 11. Frentes y líneas de inestabilidad:

1.- Frío.

2.- Templado.

**+ Información Gratis**

3.- Ocluido.

12.Nieblas:

1.- De enfriamiento.

2.- De evaporación.

3.- De mezcla.

13.Análisis y predicción del tiempo.

14.Predicción meteorológica sinóptica:

1.- Método de las trayectorias.

2.- Método del viento geostrófico.

15.Predicción meteorológica por observaciones:

1.- Por indicios naturales.

2.- Variación de la presión atmosférica.

3.- Características de las nubes.

4.- Tipo y forma de precipitaciones.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORIENTACIÓN EN ACTIVIDAD**

1.Cartografía específica.

2.El mapa topográfico:

1.- Curvas de nivel: interpretación del relieve y repr

2.- Equidistancia entre curvas de nivel.

3.- Diferencias de nivel o desniveles: cota de un pu

**+ Información Gratis**

gráfico de pendientes.

4.- Cálculo de distancias en los mapas topográficos

5.- Mapas topográficos en los deportes de orientac

3.Ángulos en el terreno y en el plano:

1.- Direcciones cardinales.

2.- Azimut.

3.- Polos geográficos y polos magnéticos.

4.- Meridiana magnética.

5.- Rumbo y declinación magnética: variación anua

4.Técnicas de orientación con Brújula:

1.- Características, componentes, funcionamiento,

2.- Norte geográfico y magnético.

3.- Declinación e inclinación.

4.- Uso combinado de brújula y mapa: orientación c

mapa.

5.- Orientación física, sobre el terreno con la brújula

6.- Materiales y elementos que alteran el buen func

7.- Navegación terrestre utilizando la brújula y el m

5.Técnicas de orientación con GPS:

1.- Constelación de satélites: rastreo de satélites y

**+ Información Gratis**

- 2.- Características, funcionamiento, tipos y limitaciones.
- 3.- Coordenadas para el GPS: toma e introducción.
- 4.- Sistemas de argumentación basados en satélite.
- 5.- Navegación con G.P.S y concepto de waypoint.
- 6.- Uso combinado de GPS y mapa: orientación de mapa.

7.- Configuración del GPS.

8.- GPS. y medición de la altitud.

6. Aparatos complementarios que ayudan a la orientación: brújula, alfiler, curvómetro.

7. Técnicas de orientación sin instrumentos auxiliares:

- 1.- Movimientos de la Tierra: las estaciones, la duración del día y la noche.
  - 2.- Referencias para la orientación por el sol: métodos de orientación.
  - 3.- Referencias para la orientación nocturna: la luna y las estrellas.
- referencias.

4.- Referencias para la orientación por indicios: naturaleza, relieve, etc.

8. Estrategias de orientación en las actividades deportivas:

- 1.- Técnicas de orientación precisa.
- 2.- Técnicas de orientación somera.
- 3.- Técnicas de orientación con visibilidad reducida.

**+ Información Gratis**

## **UNIDAD FORMATIVA 2. ANÁLISIS DIAGNÓSTICO DE LA CONDUCCIÓN EN BARRANCOS**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. NORMATIVA DE ESPACIOS Y BARRANCOS.**

1. Tipología y rango de la normativa específica de entornos:
  - 1.- Internacional.
  - 2.- Nacional.
  - 3.- Autonómica.
  - 4.- Local.
  - 5.- Rural.
  - 6.- Municipal.
2. Normativa específica de acceso, tránsito, permanencia.
3. Normativa de preservación y uso de espacios naturales.
4. Normativa de fabricación, uso, seguridad, protección:
  - 1.- Uso de medios auxiliares de transporte en entornos.
  - 2.- Equipamiento específico de protección, seguridad.
  - 3.- Materiales auxiliares.
  - 4.- Equipo personal.
  - 5.- Equipos de comunicación.
5. Reconocimiento de espacios geográficos específicos.

**+ Información Gratis**

- 1.- Determinación de las características topográficas
- 2.- Identificación de la regulación normativa estatal utilizados para la práctica deportivo-recreativa.
- 3.- Análisis de las posibilidades de realización de actividades concretas.
- 4.- Identificación de modelos de proyecto de actividades geográficas concretas.
6. Organización y estructura de las entidades que ofertan en espacios naturales:
  - 1.- Público, entidades, empresas y organismos de
  - 2.- Sector y subsectores de las actividades deportivas
  - 3.- Público y entidades demandantes de este tipo de actividades
  - 4.- Actividades más demandadas: por segmentos por edad y promotoras de este tipo de servicios.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. NORMALIZACIÓN E INTEGRACIÓN DE ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN POR BARRANCOS.**

1. Los diferentes tipos de discapacidad:
  - 1.- Definición y características.
  - 2.- Clasificaciones médico-deportivas.
  - 3.- Características psico-afectivas: discapacidad motora

**+ Información Gratis**

2. Organismos y entidades a nivel local, autonómico, n discapacidad.

3. La discapacidad en el ámbito de las actividades dep

1.- Posibilidades de práctica.

2.- Beneficios psicofísicos.

3.- Contraindicaciones.

4. Adaptaciones de las actividades de conducción en b

1.- Nivel de autonomía personal y adaptación al es

2.- Factores limitantes del movimiento en función d

3.- Tests específicos y de valoración funciona adap

4.- Adaptación de técnicas básicas de progresión y  
y grados de discapacidades.

5.- Consideraciones básicas en la adaptación y ma

5. Criterios para la organización de las actividades de c  
grados de discapacidades:

1.- Criterios de organización de la estructura del gr  
de la actividad, coordinación y funciones de todos los té

2.- Propuesta de metodología de desarrollo e instru

3.- Pautas para la comunicación interpersonal.

4.- Propuesta de medidas de adaptación de los rec

**+ Información Gratis**

6. Normas básicas de seguridad e higiene en actividades de tipos de discapacidades.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. DETERMINACIÓN DE LA FORI EXPECTATIVAS EN ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN**

1. Aspectos básicos de aplicación:

1.- Demostración y ayudas.

2.- Riesgos y normas de seguridad.

3.- Fatiga: síntomas de aparición, prevención, trata

4.- Adaptación a las tipologías de usuarios: por edad, autonomía personal y posibles situaciones de discapaci

5.- Contraindicaciones.

6.- Instrumentos de recogida de información: test, c

2. Biotipología y composición corporal:

1.- Mejoras en función de la morfología y genotipo

2.- Antropometría: parámetros básicos.

3.- Instrumentos y Procedimientos básicos de aplic

4.- Composición corporal: índice de masa corporal

3. Aspectos posturales y niveles de autonomía motriz:

1.- Aparato locomotor, estructura.

2.- Motricidad y desplazamiento.

**+ Información Gratis**

- 3.- Alteraciones posturales: implicaciones en la ma
- 4.- Estructura del pie y criterios para la elección el ( media montaña.
- 5.- Análisis básico postural: instrumentos, criterios
- 6.- Análisis podológico: alteraciones en el miembro
- 7.- Herramientas de recogida de la información e ir
- 4.Ejecución técnica o dominio técnico:
  - 1.- Criterios de valoración del dominio técnico elem
  - 2.- Pruebas de nivel: selección, aplicación e interpr
  - 3.- Pruebas y test de campo específicos selección,
- 5.Condición física:
  - 1.- Capacidades condicionales generales y especif
  - 2.- Parámetros básicos de nivel de las Capacidade
 descenso de barrancos.
  - 3.- Pruebas y test de campo: Instrumentos y proces
  - 4.- Herramientas de recogida e interpretación de in
- 6.Detección de rasgos básicos de la personalidad, mo
  - 1.- Sociología del ocio, tiempo libre y deporte.
  - 2.- La entrevista personal: modelos y procedimientos
  - 3.- Experiencias y antecedentes: historial médico-d

**+ Información Gratis**

4.- Herramientas de recogida e interpretación de la

## **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ANÁLISIS DIAGNÓSTICO DEL CONDUCCIÓN POR BARRANCOS.**

### 1. Interpretación de la Programación General de la Ent

- 1.- Estructura del programa.
- 2.- Modelos de programa.
- 3.- Programas alternativos.

### 2. Recogida de datos e información:

- 1.- Fuente primaria.
- 2.- Fuente secundaria.
- 3.- Fuente directa.
- 4.- Fuente indirecta.
- 5.- Confidencialidad de datos.

### 3. Contexto de intervención y oferta regular de activida

- 1.- Colectivos y entidades demandantes de este tip
- 2.- Tipos de usuarios y clientes.
- 3.- Infraestructura.
- 4.- Espacios y materiales a utilizar.
- 5.- Recursos humanos.
- 6.- Actividades y paquetes de actividades más derr

**+ Información Gratis**

4. Análisis diagnóstico para el desarrollo operativo de p
  - 1.- Interpretación de la información: criterios de sel
  - 2.- Metodología.
  - 3.- Objetivos a cumplir.
  - 4.- Adecuación y respuesta a las necesidades y ex
  - 5.- Integración y tratamiento de la información obte
  - 6.- Modelos de documentos.
  - 7.- Registro físico y técnicas de archivo.
  - 8.- Soportes y recursos informáticos.
  - 9.- Flujo de la información: ubicación y comunicac

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN DE PROYECTO:**

1. Aspectos generales de la evaluación:
  - 1.- Objetivos.
  - 2.- Evaluación de programas-proyectos.
  - 3.- Evaluación del progreso-satisfacción del usuario
  - 4.- Proceso de la evaluación: aspectos evaluables
  - 5.- Instrumentos de evaluación: materiales de eval
  - 6.- Medidas correctoras atendiendo a la evaluación
  - 7.- Herramientas de observación, control y evaluac
2. Evaluación programática en proyectos de conducció

**+ Información Gratis**

- 1.- Aspectos cuantitativos y cualitativos de la evalu
  - 2.- El diseño de los procesos de la evaluación.
  - 3.- Objetivos, indicadores, técnicas para la recogida
  - 4.- Instrumentos y métodos para la recogida de dat
  - 5.- Procesamiento de la información.
  - 6.- Análisis e interpretación de la información.
  - 7.- Seguimiento del proceso, resultados y calidad d
  - 8.- Establecimiento de medidas correctoras.
  - 9.- Periodicidad de la evaluación: secuencia tempo
  - 10.- Integración de las medidas de evaluación y su  
proyectos de conducción en barrancos.
  - 11.- Retroalimentación y mejora del proyecto de ref
- 3.Evaluación operativa de proyectos de conducción er
- 1.- Control básico del desarrollo de las distintas fas
  - 2.- Control de la participación.
  - 3.- Control de la contingencia y previsión de incid
  - 4.- Control del uso de equipamientos, materiales, e
  - 5.- Registro, tratamiento e interpretación de datos.
  - 6.- Confección de memorias.
- 4.Valoración y análisis del servicio prestado:

**+ Información Gratis**

- 1.- Características del servicio.
- 2.- Conceptos básicos de calidad de prestación de
- 3.- Métodos de control de la calidad del servicio.
- 4.- Interpretación de resultados y elaboración de in

## **UNIDAD FORMATIVA 3. DISEÑO Y GESTIÓN DE UNIDAD DIDÁCTICA 1. ELABORACIÓN DE ITINERARI**

### 1. Interpretación del análisis diagnóstico previo de la a

- 1.- Caracterización de los intereses y expectativas
- 2.- Identificación de las características físicas y mo
- 3.- Determinación del nivel de habilidad y dominio t
- 4.- Discriminación de las posibles limitaciones de a

pertinentes.

### 2. Selección del tipo de itinerario de acceso a realizar:

- 1.- Determinación del inicio, la finalización y los pur
- 2.- Determinación de las necesidades logísticas de

barrancos.

- 3.- Elección de los medios necesarios para la realiz
- 4.- Concreción de planes y vías alternativas ante p
- 5.- Concreción de dietas equilibradas y pautas de f

necesidades energéticas y nutricionales.

**+ Información Gratis**

### 3.Representación gráfica de itinerarios:

1.- Recursos gráficos específicos para cartografía:

2.- Adaptación de mapas y croquis comerciales: inc específicas.

3.- Obtención impresa de planos y croquis específicos

### 4.Interpretación cartográfica y reconocimiento del terreno

1.- Discriminación de los elementos topográficos.

2.- Determinación de trayectos y recorridos al uso c

3.- Reconocimiento de obstáculos y zonas peligros

4.- Identificación de construcciones, instalaciones y y recreación en el medio natural.

### 5.Perfil de un recorrido:

1.- Perfil normal o natural, realzado y rebajado.

2.- Representación gráfica de un perfil a partir de s

3.- Estimación de la intensidad de esfuerzo de un r

### 6.Fases del itinerario:

1.- Estimación temporal.

2.- Valoración técnica del itinerario.

3.- Determinación de los puntos de peligros objetiv

4.- Determinación de los puntos de aplicación de té

**+ Información Gratis**

- 5.- Determinación de accesos.
- 6.- Determinación de vías de escape
- 7.- Planes alternativos.
- 8.- Verificación de itinerarios.
- 7.Fuentes de información:
  - 1.- Identificación de la información necesaria para e
  - 2.- Localización de las fuentes de información.
- 8.Elaboración de informes, fichas y cuadernos de ruta
- 9.Evaluación del itinerario: Instrumentos y criterios.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELABORACIÓN DE ITINERARI**

- 1.Interpretación del análisis diagnóstico previo de la ac
  - 1.- Caracterización topográfica del barranco: desni
  - 2.- Caracterización de las dificultades del barranco
  - 3.- Caracterización del equipamiento del barranco.
  - 4.- Determinación del perfil deportivo del usuario er
  - 5.- Discriminación de las posibles limitaciones de a
 pertinentes.
- 2.Determinación de medios en función del análisis dia
  - 1.- Equipos de protección y seguridad individuales.
  - 2.- Equipo de protección y seguridad colectivo.

**+ Información Gratis**

- 3.- Material de autosocorro.
- 4.- Equipo humano de guías y técnicos.
- 5.- Equipos de comunicación.
3. Establecimiento del itinerario de barrancos a realizar
  - 1.- Determinación del punto de inicio y final.
  - 2.- Determinación del punto de no retorno.
  - 3.- Ubicación de las vías de escape del itinerario.
  - 4.- Ubicación de los puntos de descanso y alimentación.
  - 5.- Ubicación de los puntos de mayor interés ecológico.
  - 6.- Situación las vías de escape.
  - 7.- Situación los puntos con cobertura de comunicación.
  - 8.- Estimación de tiempo de realización.
4. Representación gráfica de los itinerarios por barrancos
  - 1.- Simbología empleada en la representación.
  - 2.- Perfiles y alzados de croquis.
  - 3.- Fichas complementarias a los croquis.
5. Graduación de dificultad.
6. Elaboración de informes, fichas y cuadernos de itinerario.
7. Evaluación del itinerario de descenso de barrancos:

## **UNIDAD DIDÁCTICA 3. PREVENCIÓN Y PROTOCOLO**

+ Información Gratis

## **POR BARRANCOS.**

1. Identificación de las funciones preventivas del técnico
2. Criterios de supervisión y comprobación de:
  - 1.- Itinerarios.
  - 2.- Material de protección, seguridad y equipamiento
  - 3.- Material de socorro
  - 4.- Aparatos de comunicación.
  - 5.- Avituallamiento.
  - 6.- Información meteorológica.
3. Equipamiento personal y de seguridad: selección y r
4. Identificación de peligros objetivos y subjetivos en b:
  - 1.- Climatológicos
  - 2.- Naturales: crecidas de ríos, desprendimientos d
  - 3.- Fisiológicos: fatiga, hipoglucemia, deshidratación
  - 4.- Físicos: insolaciones, traumatismos, hipotermia:
  - 5.- Psicológicos: sobreestimación, miedo, otros.
5. Anticipación de conductas y comportamientos prede
  - 1.- Características de los tramos de un itinerario.
  - 2.- Tipo de actividades de riesgo a realizar.
  - 3.- Posibles contingencias.

**+ Información Gratis**

6. Determinación de protocolos de actuación en situación:
  - 1.- Organización interna del grupo.
  - 2.- Utilización de material y equipamiento.
  - 3.- Elección del material de seguridad y comunicación.
  - 4.- Comunicación: interna y externa.
  - 5.- Coordinación con otros técnicos y equipos de rescate.
  - 6.- Evacuación y rescate: emergencias, guardia civil.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS**

1. Estructura funcional y logística en actividades deportivas:
  - 1.- Recursos humanos.
  - 2.- Recursos materiales.
  - 3.- Coordinación con otras entidades.
2. Secuencia y naturaleza de las gestiones tipo en actividades deportivas:
  - 1.- Información y promoción de actividades de competición.
  - 2.- Gestiones de contratación y cobertura de responsabilidad.
  - 3.- Gestión y contratación de alojamientos y la maritimidad.
  - 4.- Gestión y logística de transporte y desplazamientos.
  - 5.- Obtención y gestión de permisos de tránsito, especialmente en el extranjero.
  - 6.- Obtención de información sobre el régimen de tránsito de personas y bienes artificialmente.

**+ Información Gratis**

### 3. Gestión de compras en actividades deportivas en el

- 1.- Análisis de las características de los recursos n
- 2.- Selección de proveedores.
- 3.- Aplicación de formatos promocionales.
- 4.- Control presupuestario.

### 4. Elaboración de informes logísticos de gestión en act

### 5. Elaboración de presupuestos en actividades deporti

gastos.

### 6. Gestión contable en actividades deportivas en el me

- 1.- Control de ingresos y gastos.
- 2.- Previsión y ajuste presupuestario.
- 3.- Desviaciones finales del presupuesto: análisis y
- 4.- Elaboración de informes de gestión económica.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROTOCOLOS DE PREVENCIÓN DE ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN POR BARRANCOS.**

### 1. Medio de barrancos y su caracterización ecológica.

### 2. Normativa de seguridad y protección medioambiental

acampada en en barrancos:

- 1.- Autorización administrativa de acceso y pernoct
- 2.- Responsabilidad civil como organizador y condu

**+ Información Gratis**

- 3.- Regulación de actividades deportivas en zonas
3. Normativa de seguridad y protección medioambiental
- elementos arquitectónicos para uso deportivo recreativo
  - 1.- Zonas de acampada-requisitos básicos.
  - 2.- Zonas de estancia y pernoctación.
  - 3.- Albergues de montaña.
  - 4.- Refugios de montaña.
  - 5.- Refugios-vivac.
  - 6.- Abrigo de montaña.
  - 7.- Equipamientos en zonas naturales.
4. Criterios para el reconocimiento de espacios geográficos
- protección medioambiental específica para el desarrollo
  - 1.- Tipología de los espacios naturales sujetos a actividades deportivo-recreativas.
  - 2.- Tipología de actividades deportivo-recreativas s entornos naturales.
  - 3.- Identificación de entornos de especial vulnerabilidad deportivo-recreativas en los mismos.
5. Zonas de interés en el ámbito comarcal y regional: c
6. Turismo en el medio natural: turismo deportivo, ecot

**+ Información Gratis**

7.Aspectos antropológicos y socioculturales autóctonos

8.Diseño y adaptación de protocolos de acceso, pern

1.- Identificación de las necesidades normativas de

2.- Secuenciación y sistemática en el diseño y adap  
medioambiental.

3.- Gestión de permisos para el tránsito, pernociaci  
habituales: entidades responsables, fases y documentos

4.- Determinación de recursos, equipos y medidas

5.- Criterios de adaptación específica de las activid  
deterioro medioambiental.

6.- Integración de protocolos de acceso, pernociaci  
de descenso de barrancos.

**+ Información Gratis**

**+ Información Gratis**

[www.formacioncontinua.eu](http://www.formacioncontinua.eu)

información y