







IN  
—  
BU

# ***MF1078\_2 Conducción c Barrancos Sec***



# INESEM

---

## SINESS SCHOOL

***de Personas o Grupos por  
cos o Acuáticos***

**+ Información Gratis**

**titulación de formación continua bonificada  
empre**

# **MF1078\_2 Conducción de Barrancos Se**

**duración total:** 240 horas **horas telefo**

**precio:** 0 € \*

**modalidad:** Online

\* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

**+ Información Gratis**

## *descripción*

En el ámbito de las actividades físicas y deportivas, es r guía por barrancos secos o acuáticos, dentro del área p físico-deportivas Recreativas. Así, con el presente cursc necesarios para la conducción de personas o grupos po

**+ Información Gratis**



**+ Información Gratis**

[www.formacioncontinua.eu](http://www.formacioncontinua.eu)

información y

## Grupos por Barrancos Secos o Acuáticos



## *a quién va dirigido*

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo q  
conocimientos técnicos en este área.

**+ Información Gratis**

## objetivos

- Analizar recursos y fuentes cartográficas, tanto en soportes digitales adaptados a las nuevas tecnologías, e identificar el terreno representado y conocer los territorios y tipos de terrenos de baja y media montaña
- Analizar las características topográficas, geológicas y hidrográficas e identificar el grado de vulnerabilidad de su entorno natural protegido o no protegido, para relacionar los aspectos con la práctica de actividades deportivo-recreativas.
- Interpretar la información meteorológica para prever la evolución, a partir de fuentes de información de distintas tecnologías o derivadas de la observación directa del medio, las adversas que puedan producirse tomando las medidas necesarias para la práctica deportivo-recreativa, anulándola en caso necesario.
- Aplicar técnicas de orientación en el medio natural de montaña, utilizando tecnologías o derivadas de la interpretación de recursos cartográficos, los medios y recursos disponibles, instrumentos, equipo

+ Información Gratis

naturales.

- Identificar las características de los usuarios demandados de su nivel de habilidad motriz, de su nivel de condición actividad, condición psíquica y de sus intereses, motivación función de su edad, en relación a la práctica de actividades.
- Recabar información del espacio geográfico donde se desarrollan barrancos en relación a sus características topográficas específicas relacionadas con la práctica de actividades deportivas y a sus posibilidades de acceso, comunicación y desplazamiento de la actividad a desarrollar.
- Describir y realizar el análisis diagnóstico del contexto integrando los distintos tipos de información obtenida por el recorrido, el recorrido por el barranco, su dificultad, ubicación de equipamiento deportivo, el nivel de seguridad y estadísticas directas y complementarias que se realizarán en el desarrollo de la actividad.
- Establecer los procesos y periodicidad para la evaluación de la actividad.

**+ Información Gratis**

establecidos en el diseño de una actividad de conducción

- Aplicar técnicas y procedimientos de evaluación en act identificar los parámetros que expresan la calidad y seguridad al grado de satisfacción de todos los participantes obtenida, las medidas de corrección y adaptación de esas actividades de conducción en barrancos.

- Preparar los medios auxiliares y supervisar la disponibilidad de equipos y materiales, efectuando las adaptaciones necesarias tanto de los participantes como de las actividades, de acuerdo con los protocolos establecidos en el programa de referencia.

- Aplicar estrategias de recepción, despedida e interacción en la conducción por barrancos y utilizar distintos tipos de conductores con características.

- Aplicar técnicas de dinámica de grupos y promoverlas para crear un clima óptimo de convivencia que asegure el desarrollo de cada uno de los participantes en el desarrollo de un pro

**+ Información Gratis**

## *para qué te prepara*

La presente formación se ajusta al itinerario formativo de personas o grupos por barrancos secos o acuáticos, Unidades de Competencia en él incluidas, y va dirigido a profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral que va a optar a la obtención del correspondiente Certificado de Profesionalidad que vayan publicando las distintas convocatorias que vayan publicando las distintas Unidades de Competencia de las Unidades de Competencia propio Ministerio de Trabajo (Real Decreto 1224/2009 de 17 de agosto de 2009 por el que se establecen las Unidades de Competencia profesionales adquiridas por experiencia laboral).

## *salidas laborales*

**+ Información Gratis**

Desarrolla su actividad profesional en el ámbito de actividad en el medio natural y en el del turismo activo, deportivo o de aventura. Incluye la organización, desarrollo, seguimiento y evaluación de itinerarios para usuarios. La actividad profesional se realiza tanto de forma pública, ya sean administraciones generales, autonómicas o locales, como para clientes particulares y en grandes, medianas y pequeñas empresas. Ejemplos de empresas turísticas: hoteles, agencias de viaje, estaciones de esquí con oferta competitiva, refugios y albergues de montaña, centros de actividades extraescolares, casas de colonias, granjas educativas, clubes deportivos y sociales. Compañías de guías de naturaleza. Empresas de servicios de formación de recursos humanos en parques naturales. Empresas de servicios de formación

**+ Información Gratis**

## *titulación*

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte Oficial que acredita el haber superado con éxito todas la el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la du alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que e firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de l recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

**+ Información Gratis**



## INSTITUTO EUROPEO DE EST

como centro de Formación acreditado para la im  
EXPIDE LA SIGUIENTE

**NOMBRE DEL A**

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los

**Nombre de la Acc**

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formac  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con

Con una calificación de €

Y para que conste expido la pre  
Granada, a (día) de (m

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Sello



*forma de bonificación*

+ Información Gratis

[www.formacioncontinua.eu](http://www.formacioncontinua.eu)

información y

## ESTUDIOS EMPRESARIALES

participación a nivel nacional de formación  
TITULACIÓN

ALUMNO/A

estudios correspondientes de

## Formación Formativa

ción INESEM en la convocatoria de XXXX  
número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

SOBRESALIENTE

presente TITULACIÓN en  
mes(es) de (año)

Firma del alumno/a

NOMBRE DEL ALUMNO/A



- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los s  
mes a la Seguridad Social.

**+ Información Gratis**

## *metodología*

El alumno comienza su andadura en INESEM a través de una metodología de aprendizaje online, el alumno debe seguir un itinerario formativo, así como realizar las actividades y actividades del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final con un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder aprobar.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán seguimiento de todos los progresos del alumno así como estableciendo consultas.

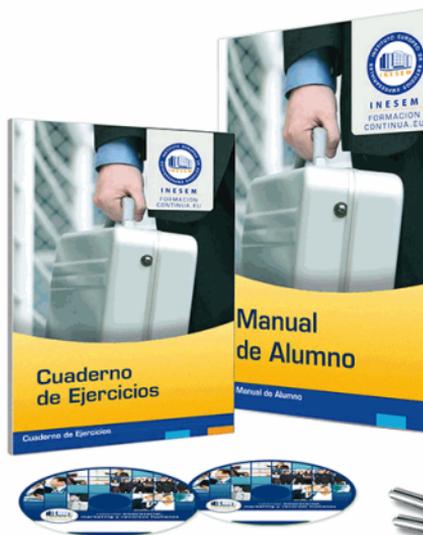
El alumno dispone de un espacio donde gestionar toda su formación en la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad de Aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

**+ Información Gratis**

## *materiales didácticos*

- Manual teórico 'UF2879 Entorno Natural-Cartografía·
- Manual teórico 'UF2472 Análisis Diagnóstico y Evalu
- Manual teórico 'UF2476 Guía por Barrancos Secos y

**+ Información Gratis**



**+ Información Gratis**

[www.formacioncontinua.eu](http://www.formacioncontinua.eu)

información y

## Grupos por Barrancos Secos o Acuáticos



y matrículas: 958 050 240

fax: 958 050 245

*profesorado y servicio de tutorías*

**+ Información Gratis**

[www.formacioncontinua.eu](http://www.formacioncontinua.eu)

información y

Nuestro equipo docente estará a su disposición para de contenido que pueda necesitar relacionado con el cu nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email un documento denominado “Guía del Alumno” entregad Contamos con una extensa plantilla de profesores espe con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y form como solicitar información complementaria, fuentes bibli Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y co respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías tel hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede c del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizan

+ Información Gratis

**+ Información Gratis**

[www.formacioncontinua.eu](http://www.formacioncontinua.eu)

información y

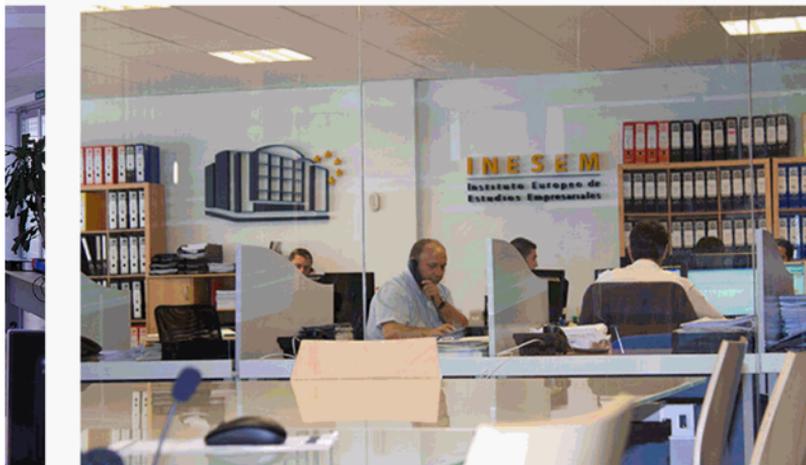


**+ Información Gratis**

[www.formacioncontinua.eu](http://www.formacioncontinua.eu)

información y

## Grupos por Barrancos Secos o Acuáticos



y matrículas: 958 050 240

fax: 958 050 245

## *plazo de finalización*

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo par  
misma duración del curso. Existe por tanto un calendario  
de fin.

## *campus virtual online*

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cu  
de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad

**+ Información Gratis**



ra la finalización del curso, que dependerá de la  
o formativo con una fecha de inicio y una fecha

rsos de modalidad online, el campus virtual  
y ejercicios interactivos.

## *comunidad*

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y pron para aprender idiomas...

## *revista digital*

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, p artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de opo administración, ferias sobre formación, etc.

## *secretaría*

**+ Información Gratis**

Este sistema comunica al alumno directamente con nue  
de matriculación, envío de documentación y solución de

Además, a través de nuestro gestor documental, el alum  
sus documentos, controlar las fechas de envío, finalizac  
lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos,  
seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

*programa formativo*

## **MÓDULO 1. CONDUCCIÓN DE PER SECOS O ACUÁTICOS**

**UNIDAD FORMATIVA 1. ENTORNO NATURAL, C  
ORIENTACIÓN**

**+ Información Gratis**

**UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARTOGRAFÍA EN ACTIVIDADES****1. Forma y dimensiones de la Tierra:**

- 1.- El relieve terrestre.
- 2.- Coordenadas geográficas de un punto: longitud y latitud.
- 3.- Concepto de mapa.
- 4.- Distancia entre dos puntos de la Tierra.

**2. Proyecciones:**

- 1.- Cartográficas.
- 2.- Cilíndrica.
- 3.- U.T.M.
- 4.- Polar.

**3. Mapas:**

- 1.- Concepto de mapa y tipos.
- 2.- Escalas: gráfica y numérica, cálculo de distancias.
- 3.- Información recogida en los mapas: símbolos y colores.
- 4.- Límites administrativos y datos estadísticos.
- 5.- Toponimia.

**4. Mapas topográficos:**

- 1.- Curvas de nivel: interpretación del relieve y representación.
- 2.- Equidistancia entre curvas de nivel.

**+ Información Gratis**

3.- Diferencias de nivel o desniveles: cota de un punto en un gráfico de pendientes.

4.- Cálculo de distancias en los mapas topográficos

5.- Mapas topográficos en los deportes de orientación

5. Cartografía en los deportes de orientación:

1.- Tipos de actividades, competiciones y eventos

2.- Los mapas en los deportes de orientación: escalas

3.- Trazado de recorridos, balizas, hoja de control,

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. ECOLOGÍA Y RECONOCIMIENTO**

1. Aspectos morfo-geológicos y tipos de rocas: sedimentarias

2. Impacto medioambiental de las prácticas deportivas

3. Protocolos de actuación en el entorno natural.

4. Educación ambiental:

1.- Objetivos de la educación ambiental.

2.- Actividades de educación ambiental.

3.- Recursos para la educación ambiental.

4.- Fomento de actitudes hacia el medio ambiente.

5.- Metodología de la educación ambiental.

5. Espacios naturales tipificados de protección:

1.- Parques nacionales, naturales y regionales.

+ Información Gratis

- 2.- Reservas naturales, concertadas, integrales, de
  - 3.- Paraje natural, municipal y monumento natural.
  - 4.- Paisaje protegido.
  - 5.- Parque rural y periurbano.
  - 6.- Corredor ecológico y de biodiversidad.
  - 7.- Humedal y embalses protegidos.
  - 8.- Montes protectores, protegidos y preservados.
  - 9.- Zonas de importancia comunitaria.
  - 10.- Zonas especiales de conservación y de protecc
  - 11.- Áreas naturales singulares y de especial interés:
  - 12.- Áreas rurales de interés paisajístico.
  - 13.- Lugares de interés científico.
  - 14.- Áreas de especial protección de rías y litoral.
  - 15.- Áreas de Biotopo protegido.
6. Tipos de valle de montaña: valles de origen glaciar y
7. Interpretación relieves orográficos:
- 1.- Morfología y orografía-Líneas de relieve: cordille
  - 2.- Divisoria de vertientes y ladera: montes, colinas
  - 3.- Superficies de drenaje: vaguadas, barrancos, ra
  - 4.- Collados o puertos.

**+ Información Gratis**

5.- Hoyas y depresiones.

6.- Otros relieves: dolinas, lapiaz, glaciares, morrer

8.Ecosistemas tipo de montaña.

9.Observación directa de especies vegetales y animal

10.Zonas de interés en el ámbito comarcal y regional: (

11.Medio de montaña y su caracterización ecológica.

12.Turismo en el medio natural: turismo deportivo, eco

13.Aspectos antropológicos y socioculturales autóctono

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. METEOROLOGÍA Y ACTIVIDAD**

1.Circulación general atmosférica.

2.Visibilidad en montaña:

1.- Punto de rocío.

2.- Calima.

3.- Niebla.

4.- Neblina.

5.- Bruma.

3.Presión atmosférica: definición y variación.

4.Nubes: definición, partes, tipos según su génesis y c

5.Actuación en caso de tempestades, niebla y viento.

6.Riesgos asociados a los fenómenos atmosféricos y l

**+ Información Gratis**

7. Peligros objetivos en baja y media montaña derivados

- 1.- Atmosféricos: niebla, temperatura, humedad, visibilidad.
- 2.- Terrestres: desprendimientos de piedras, cauce de ríos.

8. Configuraciones isobáricas:

- 1.- Isobaras.
- 2.- Isotermas.
- 3.- Depresión.
- 4.- Anticiclón.
- 5.- Cuñas.
- 6.- Vaguadas.

9. Viento:

- 1.- Gradiente horizontal de presión.
- 2.- Viento geostrofico.
- 3.- Viento de gradiente.

10. Masas de aire:

- 1.- Aire polar.
- 2.- Aire tropical.
- 3.- Aire continental.

11. Frentes y líneas de inestabilidad:

- 1.- Frío.

**+ Información Gratis**

2.- Templado.

3.- Ocluido.

12.Nieblas:

1.- De enfriamiento.

2.- De evaporación.

3.- De mezcla.

13.Análisis y predicción del tiempo.

14.Predicción meteorológica sinóptica:

1.- Método de las trayectorias.

2.- Método del viento geostrófico.

15.Predicción meteorológica por observaciones:

1.- Por indicios naturales.

2.- Variación de la presión atmosférica.

3.- Características de las nubes.

4.- Tipo y forma de precipitaciones.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORIENTACIÓN EN ACTIVIDAD**

1.Cartografía específica.

2.El mapa topográfico:

1.- Curvas de nivel: interpretación del relieve y repr

2.- Equidistancia entre curvas de nivel.

**+ Información Gratis**

3.- Diferencias de nivel o desniveles: cota de un punto en un gráfico de pendientes.

4.- Cálculo de distancias en los mapas topográficos

5.- Mapas topográficos en los deportes de orientación

3. Ángulos en el terreno y en el plano:

1.- Direcciones cardinales.

2.- Azimut.

3.- Polos geográficos y polos magnéticos.

4.- Meridiana magnética.

5.- Rumbo y declinación magnética: variación anual

4. Técnicas de orientación con Brújula:

1.- Características, componentes, funcionamiento,

2.- Norte geográfico y magnético.

3.- Declinación e inclinación.

4.- Uso combinado de brújula y mapa: orientación con mapa.

5.- Orientación física, sobre el terreno con la brújula

6.- Materiales y elementos que alteran el buen funcionamiento

7.- Navegación terrestre utilizando la brújula y el mapa

5. Técnicas de orientación con GPS:

**+ Información Gratis**

- 1.- Constelación de satélites: rastreo de satélites y
  - 2.- Características, funcionamiento, tipos y limitación
  - 3.- Coordenadas para el GPS: toma e introducción
  - 4.- Sistemas de argumentación basados en satélite
  - 5.- Navegación con G.P.S y concepto de waypoint
  - 6.- Uso combinado de GPS y mapa: orientación de mapa.
  - 7.- Configuración del GPS.
  - 8.- GPS. y medición de la altitud.
- 6.Aparatos complementarios que ayudan a la orientación  
curvómetro.
- 7.Técnicas de orientación sin instrumentos auxiliares:
- 1.- Movimientos de la Tierra: las estaciones, la duración
  - 2.- Referencias para la orientación por el sol: métodos
  - 3.- Referencias para la orientación nocturna: la luna; referencias.
  - 4.- Referencias para la orientación por indicios: naturales
- 8.Estrategias de orientación en las actividades deportivas
- 1.- Técnicas de orientación precisa.
  - 2.- Técnicas de orientación somera.

**+ Información Gratis**

3.- Técnicas de orientación con visibilidad reducida

## **UNIDAD FORMATIVA 2. ANÁLISIS DIAGNÓSTICO CONDUCCIÓN EN BARRANCOS**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. NORMATIVA DE ESPACIOS Y BARRANCOS.**

1. Tipología y rango de la normativa específica de entornos

1.- Internacional.

2.- Nacional.

3.- Autonómica.

4.- Local.

5.- Rural.

6.- Municipal.

2. Normativa específica de acceso, tránsito, permanencia

3. Normativa de preservación y uso de espacios naturales

4. Normativa de fabricación, uso, seguridad, protección

1.- Uso de medios auxiliares de transporte en entornos

2.- Equipamiento específico de protección, seguridad

3.- Materiales auxiliares.

4.- Equipo personal.

5.- Equipos de comunicación.

**+ Información Gratis**

5.Reconocimiento de espacios geográficos específico:

1.- Determinación de las características topográficas

2.- Identificación de la regulación normativa estatal

utilizados para la práctica deportivo-recreativa.

3.- Análisis de las posibilidades de realización de actividades concretas.

4.- Identificación de modelos de proyecto de actividades geográficas concretas.

6.Organización y estructura de las entidades que ofertan en espacios naturales:

1.- Público, entidades, empresas y organismos de

2.- Sector y subsectores de las actividades deportivas

3.- Público y entidades demandantes de este tipo de

4.- Actividades más demandadas: por segmentos y

y promotoras de este tipo de servicios.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. NORMALIZACIÓN E INTEGRACIÓN DE ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN POR BARRANCOS.**

1.Los diferentes tipos de discapacidad:

1.- Definición y características.

2.- Clasificaciones médico-deportivas.

**+ Información Gratis**

- 3.- Características psico-afectivas: discapacidad m
- 2.Organismos y entidades a nivel local, autonómico, n  
discapacidad.
- 3.La discapacidad en el ámbito de las actividades dep
  - 1.- Posibilidades de práctica.
  - 2.- Beneficios psicofísicos.
  - 3.- Contraindicaciones.
- 4.Adaptaciones de las actividades de conducción en b
  - 1.- Nivel de autonomía personal y adaptación al es
  - 2.- Factores limitantes del movimiento en función d
  - 3.- Tests específicos y de valoración funciona adap
  - 4.- Adaptación de técnicas básicas de progresión y  
y grados de discapacidades.
  - 5.- Consideraciones básicas en la adaptación y ma
- 5.Criterios para la organización de las actividades de c  
grados de discapacidades:
  - 1.- Criterios de organización de la estructura del gr  
de la actividad, coordinación y funciones de todos los té
  - 2.- Propuesta de metodología de desarrollo e instru
  - 3.- Pautas para la comunicación interpersonal.

**+ Información Gratis**

- 4.- Propuesta de medidas de adaptación de los rec
- 6. Normas básicas de seguridad e higiene en actividad tipos de discapacidades.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. DETERMINACIÓN DE LA FORI EXPECTATIVAS EN ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN**

#### 1. Aspectos básicos de aplicación:

- 1.- Demostración y ayudas.
- 2.- Riesgos y normas de seguridad.
- 3.- Fatiga: síntomas de aparición, prevención, trata
- 4.- Adaptación a las tipologías de usuarios: por eda autonomía personal y posibles situaciones de discapaci
- 5.- Contraindicaciones.
- 6.- Instrumentos de recogida de información: test, c

#### 2. Biotipología y composición corporal:

- 1.- Mejoras en función de la morfología y genotipo
- 2.- Antropometría: parámetros básicos.
- 3.- Instrumentos y Procedimientos básicos de aplic
- 4.- Composición corporal: Índice de masa corporal

#### 3. Aspectos posturales y niveles de autonomía motriz:

- 1.- Aparato locomotor, estructura.

**+ Información Gratis**

2.- Motricidad y desplazamiento.

3.- Alteraciones posturales: implicaciones en la ma

4.- Estructura del pie y criterios para la elección el ( media montaña.

5.- Análisis básico postural: instrumentos, criterios

6.- Análisis podológico: alteraciones en el miembro

7.- Herramientas de recogida de la información e ir

4.Ejecución técnica o dominio técnico:

1.- Criterios de valoración del dominio técnico elem

2.- Pruebas de nivel: selección, aplicación e interpr

3.- Pruebas y test de campo específicos selección,

5.Condición física:

1.- Capacidades condicionales generales y específ

2.- Parámetros básicos de nivel de las Capacidade descenso de barrancos.

3.- Pruebas y test de campo: Instrumentos y proces

4.- Herramientas de recogida e interpretación de in

6.Detección de rasgos básicos de la personalidad, mo

1.- Sociología del ocio, tiempo libre y deporte.

2.- La entrevista personal: modelos y procedimientos

**+ Información Gratis**

3.- Experiencias y antecedentes: historial médico-d

4.- Herramientas de recogida e interpretación de la

## **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ANÁLISIS DIAGNÓSTICO DEL CONDUCCIÓN POR BARRANCOS.**

1. Interpretación de la Programación General de la Ent

1.- Estructura del programa.

2.- Modelos de programa.

3.- Programas alternativos.

2. Recogida de datos e información:

1.- Fuente primaria.

2.- Fuente secundaria.

3.- Fuente directa.

4.- Fuente indirecta.

5.- Confidencialidad de datos.

3. Contexto de intervención y oferta regular de activida

1.- Colectivos y entidades demandantes de este tip

2.- Tipos de usuarios y clientes.

3.- Infraestructura.

4.- Espacios y materiales a utilizar.

5.- Recursos humanos.

**+ Información Gratis**

- 6.- Actividades y paquetes de actividades más derr
- 4. Análisis diagnóstico para el desarrollo operativo de p
  - 1.- Interpretación de la información: criterios de sel
  - 2.- Metodología.
  - 3.- Objetivos a cumplir.
  - 4.- Adecuación y respuesta a las necesidades y ex
  - 5.- Integración y tratamiento de la información obt
  - 6.- Modelos de documentos.
  - 7.- Registro físico y técnicas de archivo.
  - 8.- Soportes y recursos informáticos.
  - 9.- Flujo de la información: ubicación y comunicac

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN DE PROYECTOS**

- 1. Aspectos generales de la evaluación:
  - 1.- Objetivos.
  - 2.- Evaluación de programas-proyectos.
  - 3.- Evaluación del progreso-satisfacción del usuario
  - 4.- Proceso de la evaluación: aspectos evaluables
  - 5.- Instrumentos de evaluación: materiales de evalu
  - 6.- Medidas correctoras atendiendo a la evaluación
  - 7.- Herramientas de observación, control y evaluac

**+ Información Gratis**

## 2. Evaluación programática en proyectos de conducción

1.- Aspectos cuantitativos y cualitativos de la evaluación.

2.- El diseño de los procesos de la evaluación.

3.- Objetivos, indicadores, técnicas para la recogida de datos.

4.- Instrumentos y métodos para la recogida de datos.

5.- Procesamiento de la información.

6.- Análisis e interpretación de la información.

7.- Seguimiento del proceso, resultados y calidad de los datos.

8.- Establecimiento de medidas correctoras.

9.- Periodicidad de la evaluación: secuencia temporal.

10.- Integración de las medidas de evaluación y su aplicación en proyectos de conducción en barrancos.

11.- Retroalimentación y mejora del proyecto de referencia.

## 3. Evaluación operativa de proyectos de conducción en barrancos

1.- Control básico del desarrollo de las distintas fases del proyecto.

2.- Control de la participación.

3.- Control de la contingencia y previsión de incidencias.

4.- Control del uso de equipamientos, materiales, e instalaciones.

5.- Registro, tratamiento e interpretación de datos.

6.- Confección de memorias.

**+ Información Gratis**

#### 4. Valoración y análisis del servicio prestado:

- 1.- Características del servicio.
- 2.- Conceptos básicos de calidad de prestación de
- 3.- Métodos de control de la calidad del servicio.
- 4.- Interpretación de resultados y elaboración de in

### **UNIDAD FORMATIVA 3. GUÍA POR BARRANCO**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. SELECCIÓN Y VERIFICACIÓN NECESARIOS PARA LA REALIZACIÓN DE ITINERARI**

##### 1. Identificación del material necesario para la actividad

- 1.- Individual.
- 2.- Grupal.
- 3.- Deportivo.
- 4.- De seguridad.
- 5.- De socorro y autorrescate.
- 6.- De equipamiento.
- 7.- De comunicación.
- 8.- Avituallamiento.

##### 2. Verificación del estado de mantenimiento y correcto

##### 3. Selección del material adecuado a la actividad en fu

- 1.- Dificultad y duración del itinerario.

**+ Información Gratis**

- 2.- Número de usuarios.
- 3.- Nivel de destreza y manejo del material de los u
- 4.- Morfología de los usuarios.
- 5.- Márgenes de seguridad de la actividad.
- 6.- Régimen hidrológico.
- 7.- Nivel de equipamiento de las instalaciones y pa
- 8.- Condiciones climatológicas.
- 9.- Rentabilidad y duración del material.
- 10.- Herramientas y materiales de reparación.

4. Criterios de comprobación de permisos y requisitos

5. Aplicación del protocolo de control y distribución del

- 1.- Identificación de necesidades básicas durante e
- 2.- Distribución del material aplicando criterios de p
- 3.- Verificación del material y avituallamiento propic

6. Aplicación del protocolo de recogida, revisión, repar

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERACCIÓN, SERVICIO Y C CONDUCCIÓN EN BARRANCOS.**

1. Imagen personal del técnico e imagen corporativa de

- 1.- Pautas de imagen y conducta en las actividades
- 2.- La promoción de la entidad a través de la image

**+ Información Gratis**

2. Aptitudes básicas en el servicio de atención al cliente: comprensión, confianza, profesionalismo, capacidad de escucha.
3. Empatía y establecimiento de metas.
4. Métodos para motivar a un cliente: logros y automotivación.
5. Estrategias de atención y servicio específicas en las áreas:
  - 1.- Presentación del profesional.
  - 2.- Recepción de usuarios y presentación.
  - 3.- Pautas para el trato personal e individualizado.
  - 4.- Cumplimiento de normas.
  - 5.- Habilidades sociales específicas.
  - 6.- Atención a la diversidad.
  - 7.- Advertencia de situaciones de riesgo.
  - 8.- Coordinación de los servicios.
  - 9.- Despedida de usuarios.
  - 10.- Retroalimentación.
6. Estrategias de resolución de conflictos y atención de quejas.
7. Identificación de los diferentes tipos de comunicación.
8. Contexto comunicativo y estrategias de comunicación.
9. Determinación de los diferentes tipos de lenguaje a utilizar en el mensaje:

**+ Información Gratis**

- 1.- Lingüístico: oral y escrito.
  - 2.- No lingüístico: audiovisual e icónico.
10. Selección de las técnicas de comunicación a utilizar
11. Técnicas de escucha en función de las características
- 1.- Escucha activa.
  - 2.- Actitud de empatía.
  - 3.- Ayudar a pensar.
12. Identificación de barreras y dificultades en la comunicación
- 1.- Errores de escucha.
  - 2.- Falta de atención.
  - 3.- Perturbaciones en el canal.
  - 4.- Dificultades de comprensión.
  - 5.- Ubicación del emisor y receptor del mensaje.
13. Uso y manejo de la voz: entonación, dicción y claridad

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONDUCCIÓN DE GRUPOS PARTICIPATIVOS**

1. Distribución, organización y control del grupo en función de las características
- 1.- Determinación del número de guías y/o técnicos participantes.
  - 2.- Colocación y desplazamiento del técnico y de los participantes.
  - 3.- Ejercicio de liderazgo del guía durante la actividad.

**+ Información Gratis**

- 4.- El ritmo y las pausas.
- 2.Caracterización de procedimientos y estrategias de
  - 1.- Aplicación de las normas de la empresa en cual
  - 2.- Elección justificada de la información inicial; des
  - 3.- Establecimiento de criterios de adaptación y cor
  - 4.- Selección, entrega, recogida y supervisión del n
  - 5.- Demostración de la técnica individual y de la de
 en la aplicación del esfuerzo, criterios de valoración.
  - 6.- Control del material y reparaciones de fortuna d
  - 7.- Transmisión de normas y procedimientos neces
 actividad.
  - 8.- Aplicación de las funciones propias de la direcci
 dinamización a utilizar.
  - 9.- Indicación de las normas de utilización de los es
  - 10.- Valoración de la actividad y redacción del infor
- 3.Adaptación del itinerario a las características del gru
  - 1.- Usuarios con y sin limitación de su autonomía p
  - 2.- Identificación y reconocimiento de los posibles r
- 4.Elección del tipo de comunicación a utilizar en situac
 comportamiento a transmitir a los miembros del grupo:

**+ Información Gratis**

1.- Indicación de distancia de seguridad, orden de tramos peligrosos del itinerario.

2.- Determinación de maniobras de apoyo a los usuarios para la superación del tramo.

3.- Indicación de directrices de los agrupamientos y dificultad.

5.Reconocimiento de los medios y aparatos de comunicación

1.- Comprobación de su estado operativo.

2.- Preparación de los medios de comunicación para el mantenimiento posterior.

3.- Identificación de las zonas de cobertura y elección de las que lo requieran.

4.- Determinación de las pautas de comunicación con los usuarios.

6.Identificación de las posibles circunstancias que pueden darse durante el recorrido:

1.- Descripción de las circunstancias objetivas que pueden darse.

2.- Descripción de las aptitudes y capacidades de los usuarios.

3.- Elección justificada de las acciones propuestas.

4.- Descripción de las estrategias de comunicación para transmitir la información a los usuarios.

**+ Información Gratis**

5.- Análisis de las pautas de comportamiento del grupo.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. DINAMIZACIÓN DEL GRUPO Y ACTIVIDADES RECREATIVAS PARA EL ITINERARIO.**

1. Caracterización del grupo y de las etapas de su evolución.

1.- Identificación del grupo.

2.- Determinación psicológica del grupo.

3.- Establecimiento de las relaciones entre individuos.

4.- Diferenciación del grupo de pertenencia y el grupo.

2. Descripción y aplicación de los procesos y las técnicas.

1.- Identificación de las técnicas de dinamización del grupo.

2.- Selección y aplicación de las técnicas de recogida de información.

3.- Identificación de los tipos de liderazgo: positivos y negativos.

4.- Potenciación de la cordialidad y la desinhibición.

5.- Consecución de la máxima participación de los miembros.

6.- Resolución de situaciones conflictivas.

7.- Potenciación de actitudes positivas.

3. Determinación y aplicación de los estilos de resolución de conflictos.

1.- Elección del proceso para la resolución de problemas.

2.- Determinación de los métodos más usuales para la resolución de conflictos.

3.- Identificación de las fases fundamentales en la resolución de conflictos.

**+ Información Gratis**

- 4.- Situaciones de conflicto y crisis en el medio natu
- 5.- Discriminación del rol del guía.
- 6.- Promoción de una actitud empática y tolerante e
- 7.- Identificación de la propuesta de intervención.
- 8.- Determinación de las habilidades sociales más

#### 4. Identificación del marco de la recreación:

1.- Caracterización de la actividad lúdica recreativa persona como de la sociedad contemporánea.

#### 5. Descripción de la metodología recreativa:

- 1.- Selección, temporalización y secuenciación de :
- 2.- Selección de juegos para determinadas edades
- 3.- Participación de forma desinhibida.
- 4.- Elaboración de fichas de juegos. Registro de jue
- 5.- Programación de sesiones lúdicas recreativas.
- 6.- Participación en veladas para la aplicación de lc

#### 6. Determinación de actividades lúdicas recreativas y j

- 1.- Concepción y funcionamiento.
- 2.- Clasificación, características y aplicabilidad de a
- 3.- Tipos de actividades lúdico recreativas.
- 4.- Objetivos.

**+ Información Gratis**

5.- Características.

6.- Metodología.

7. Intervención del guía como animador.

8. Dirección práctica de las actividades:

1.- Explicación y demostración de la actividad.

2.- Organización de participantes, espacios y materiales.

9. Intervención en la realización de la actividad:

1.- Aplicación de refuerzos.

2.- Conocimiento de resultados.

3.- Solución de incidencias.

4.- Evaluación de la actividad.

10. Finalización de la actividad:

1.- Técnicas de observación.

2.- Análisis y valoración de la dirección de actividades.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROCEDIMIENTOS, TÉCNICAS Y RESCATE EN DESCENSO DE BARRANCOS.**

1. Criterios de selección del material de socorro y rescate.

2. Cuerdas:

1.- Diámetros.

2.- Características.

**+ Información Gratis**

- 3.- Uso, manejo y aplicación.
  - 4.- Longitudes recomendadas.
  - 5.- Verificación y control preventivo del estado de n
- 3.Cordinos auxiliares:
- 1.- Longitudes recomendadas.
  - 2.- Uso, manejo y aplicación.
  - 3.- Verificación y control preventivo del estado de n
- 4.Mosquetones:
- 1.- Simétricos, asimétricos y tipo HMS.
  - 2.- Seguridad y con seguro.
  - 3.- Uso, manejo y aplicación.
- 5.Descendedores y placas:
- 1.- Tipos.
  - 2.- Uso, manejo y aplicación.
  - 3.- Verificación y control preventivo del estado de n
- 6.Poleas:
- 1.- Simples.
  - 2.- Con rodamiento.
  - 3.- Autobloqueantes.
  - 4.- Verificación y control preventivo del estado de n

**+ Información Gratis**

- 5.- Uso, manejo y aplicación.
7. Bloqueadores mecánicos:
  - 1.- Simples.
  - 2.- Automáticos.
  - 3.- Verificación y control preventivo del estado de n
  - 4.- Uso, manejo y aplicación.
8. Determinación del método correcto de trabajo:
  - 1.- Verificación y control preventivo del estado de n
9. Aplicación de técnicas de elaboración de anclajes co
10. Identificación, elección y ejecución del protocolo de
11. Técnicas de autorrescate de descenso de barranco
  - 1.- Descenso sobre cuerdas tensas: autobloqueant
  - 2.- Cortes de cuerda: en cabecera y a la altura del
12. Técnicas de descenso del accidentado:
  - 1.- Utilizando nudos.
  - 2.- Utilizando el descendedor.
  - 3.- Polifreno con mosquetones.
  - 4.- En rápel con el guía.
13. Identificación, elección y ejecución de técnicas de r
  - 1.- Realización de polipastos simples: con nudos y

**+ Información Gratis**

2.- Realización de polipastos desmultiplicados con desmultiplicación simple o doble.

3.- Maniobra de contrapeso.

14. Identificación, elección y ejecución de técnicas de tr

1.- Determinación de materiales idóneos y de fortuna

2.- Elaboración de camillas de fortuna.

3.- Identificación de camillas de cuatro personas, d

4.- Elección justificada de camilla blanda o rígida.

5.- Instalación de cuerdas guías y teleféricos para e

## **UNIDAD DIDÁCTICA 6. ENTRENAMIENTO DE DESARROLLO DE LA EFICACIA POR BARRANCOS DE TODA TIPOLOGÍA.**

1. Fundamentos del acondicionamiento físico:

1.- Condición física: capacidades condicionales.

2.- Condición física como soporte del rendimiento c

3.- Condición física como medio de mejora de la sa

4.- Acondicionamiento físico: métodos básicos de c

5.- La adaptación fisiológica y funcional al esfuerzo

6.- Fatiga como efecto de la carga de entrenamient

7.- Fatiga crónica o sobre-entrenamiento: concepto

2. Capacidades condicionales y coordinativas específicas

**+ Información Gratis**

barrancos:

1.- Capacidades condicionales-fuerza, resistencia, específico conforme a las necesidades de rendimiento e

2.- Capacidades coordinativas: coordinación, equili conforme a las necesidades de rendimiento en activida

3.Desarrollo de la condición física genérica y específic

1.- Fuentes de energía muscular: sistema anaeróbi

2.- Desarrollo y métodos básicos de entrenamiento

3.- Desarrollo y métodos básicos de entrenamiento

4.- Desarrollo y métodos básicos de entrenamiento

5.- Programas y modelos de entrenamiento tipo pa deportivas: la sala de entrenamiento polivalente.

6.- Programas y modelos de entrenamiento tipo pa natural: carga del equipo, distancias y pendientes.

7.- Uso de equipos y materiales específicos de pro condición física.

4.Entrenamiento específico de las técnicas de manejo

1.- Desarrollo de capacidades técnicas individuales

2.- Desarrollo de capacidades técnicas específicas

3.- Desarrollo de las capacidades técnicas de auto

**+ Información Gratis**

- 4.- Desarrollo de las capacidades técnicas de soco
- 5. Entrenamiento específico de las capacidades táctico
- 6. Interpretación de los indicios de los fenómenos hidr
- 7. Procedimientos básicos para la autoevaluación de la barrancos:

- 1.- Procedimientos básicos de autovaloración de la
- 2.- Registro de las cargas de entrenamiento y evol
- 3.- Pruebas y test de campo básicos para la auto v
- 4.- Pruebas y test de campo básicos para la auto v
- 5.- Criterios de aplicación de los resultados de una secuenciación de modelos y programas de entrenamien
- 6.- Criterios de aplicación de los resultados de una las habilidades coordinativas y la mejora del dominio téc
- 7.- Vivencias, compromiso y continuidad en la ejec
- 8. Nutrición, hidratación y técnicas de recuperación
  - 1.- Diferencias entre alimentarse y nutrirse
  - 2.- La dieta: sana y equilibrada. Los grupos de alim
  - 3.- Nutrición e hidratación: hidratación, principios in sustancias de regulación
  - 4.- Necesidades de nutrición e hidratación; metabo

**+ Información Gratis**

medioambientales

5.- Cálculo del consumo calórico. Métodos de apro

6.- Relación entre el metabolismo predominante y el mantenimiento del trabajo muscular

7.- Reservas de energía en el organismo. Movilizac

8.- Medidas especiales de apoyo y recuperación de ayudas ergogénicas

9.- Técnicas básicas de masaje y auto masaje

10.- Técnicas básicas de hidroterapia para la recup

9. Medidas de prevención y tratamiento básico de lesiones prácticas de actividades deportivas en entornos de desce

**+ Información Gratis**