INESEM

BUSINESS SCHOOL

MF1079_2 Itinerarios a Caballo

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

MF1079_2 Itinerarios a Caballo

duración total: 110 horas ***horas teleformación:*** 55 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

En el ámbito de las actividades físicas y deportivas, es necesario conocer los diferentes campos del guía por itinerarios ecuestres en el medio natural, dentro del área profesional sobre actividades físico-deportivas recreativas. Así, con el presente curso se pretende aportar los conocimientos necesarios para determinar y organizar itinerarios a caballo por terrenos variados.

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Analizar los factores psico-sociales actuales identificando las capacidades, necesidades y motivaciones de los usuarios que puedan incidir en la preparación de itinerarios ecuestres.
- Analizar y aplicar en la preparación de itinerarios, los aspectos que condicionan el nivel de salud y rendimiento en la práctica de actividades de guía ecuestre.
- Describir las normativas relacionadas con la práctica de actividades en el medio natural y la protección medioambiental y aplicarla a la preparación de itinerarios ecuestres.
- Aplicar los procedimientos y técnicas para la obtención, análisis, tratamiento, procesamiento y archivo de la información necesaria para la realización de actividades de conducción por itinerarios ecuestres.
- Determinar las medidas para prevenir y resolver situaciones de peligro durante el desarrollo de una actividad ecuestre.
- Aplicar técnicas de gestión de recursos necesarios en la preparación de actividades por itinerarios ecuestres.
- Analizar las características geográficas, geológicas, socioeconómicas y biológicas de una zona determinada y elaborar y difundir planes de actuación relacionados con la protección y educación ambiental.
- Elaborar itinerarios ecuestres adaptados a las características de los usuarios.
- Utilizar los instrumentos, mapas e indicios naturales para orientarse en todo tipo de condiciones ambientales y reconocer en el entorno natural los accidentes geológicos y ecosistemas que puedan ser de interés.
- Seleccionar actividades recreativas como complemento para la dinamización de actividades de conducción ecuestre en el medio natural, adaptadas a las características de los participantes, el entorno y los medios disponibles.
- Dinamizar diferentes tipos actividades recreativas y de sensibilización y reconocimiento del entorno aplicando la metodología recreativa y adecuándose a diferentes objetivos, características, intereses y/o necesidades de los participantes y del medio donde desarrollarse.
- Identificar las características de las personas con limitaciones de su autonomíapersonal y las adaptaciones espaciales necesarias con respecto a la actividad de conducción por itinerarios ecuestres.

para qué te prepara

La presente formación se ajusta al itinerario formativo del Módulo Formativo MF1079_2 Itinerarios a Caballo, certificando el haber superado las distintas Unidades de Competencia en él incluidas, y va dirigido a la acreditación de las Competencias Profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral y de la formación no formal, vía por la que va a optar a la obtención del correspondiente Certificado de Profesionalidad, a través de las respectivas convocatorias que vayan publicando las distintas Comunidades Autónomas, así como el propio Ministerio de Trabajo (Real Decreto 1224/2009 de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral).

salidas laborales

Desarrolla su actividad profesional en el ámbito de actividades deportivo-recreativas en la naturaleza y turismo activo, deportivo o de aventura en las áreas de programación, organización, desarrollo, seguimiento y evaluación de itinerarios a caballo por terrenos variados para todo tipo de usuarios. La actividad profesional se realiza tanto de forma autónoma como contratada, en el ámbito público, ya sean administraciones generales, autonómicas o locales y en el ámbito privado, con clientes particulares, grandes, medianas y pequeñas empresas tales como: Empresas de ocio activo, deportivo o de aventura. Empresas turísticas: hoteles, camping, albergues, casas rurales. Agencias de viaje. Estaciones de esquí con oferta complementaría de actividades fuera de temporada. Refugios y albergues de montaña. Centros escolares y empresas de servicios de actividades extraescolares. Casas de colonias o vacaciones, granjas-escuela, campamentos. Federaciones deportivas y clubes deportivos y sociales. Empresas de gestión de parques naturales. Empresas de servicios de formación de recursos humanos.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La direccion General — Firma del alumno/a

MARIA MORENO HIDALGO — Sello — NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'UF0832 Análisis y gestión de itinerarios a caballo'

- Manual teórico 'UF1501 Desplazamiento, estancia y seguridad en el medio natural en actividades ecuestr

- Manual teórico 'UF1502 Actividades Recreativas Complementarias para las Actividades Ecuestres y su Ad

profesorado y servicio de tutorías

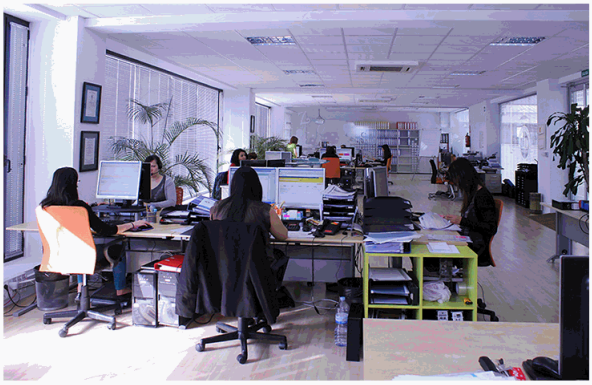
Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail**: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono**: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual**: El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

+ Información Gratis

programa formativo

MÓDULO 1. ITINERARIOS A CABALLO

UNIDAD FORMATIVA 1. ACTIVIDADES RECREATIVAS COMPLEMENTARIAS PARA LAS ACTIVIDADES ECUESTRES Y SU ADAPTACIÓN A PERSONAS CON LIMITACIONES DE SU AUTONOMÍA PERSONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PREPARACIÓN DE LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS PARA EL ESPARCIMIENTO DE LOS USUARIOS EN ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN ECUESTRE.

1.Recreación: importancia para la persona.
2.Actividades recreativas y juegos: Concepto, funciones y teorías generales.
3.Características, aplicabilidad y clasificación.
4.Tipos de actividades recreativas:
  1.- Objetivos.
  2.- Características.
  3.- Metodología.
5.Selección de juegos para determinadas edades y objetivos.
6.Selección, temporalización y secuenciación de actividades recreativas.
7.Participación de forma desinhibida.
8.Registro de juegos. Elaboración de fichas de juegos.
9.Programación de sesiones recreativas.
10.Veladas. Recursos de intervención.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES RECREATIVAS.

1.Intervención del guía como animador.
2.Dirección de las actividades: explicación, demostración, organización de participantes, espacios y material.
3.Intervención en la realización de la actividad: refuerzos, conocimiento de resultados, solución de incidencias y evaluación de la actividad.
4.Finalización de la actividad.
5.Técnicas de observación, análisis y valoración de la dirección de actividades.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. RECONOCIMIENTO DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS USUARIOS CON LIMITACIONES DE SU AUTONOMÍA PERSONAL.

1.Posibilidad de movimiento para la práctica deportiva ecuestre.
2.Cuidados específicos.
3.Riesgos potenciales.
4.Naturalidad en el trato con las personas con limitaciones en su autonomía personal:
  1.- Pautas para la optimización de las relaciones interpersonales.
  2.- Aspectos básicos de las características psico-afectivas de estas personas.
  3.- Ayudas requeridas por estas personas hacia la autonomía.
  4.- Adaptación de consignas y explicaciones.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ADAPTACIÓN DE ACTIVIDADES A LAS PERSONAS CON LIMITACIÓN DE SU AUTONOMÍ PERSONAL.

1.Valoración de la autonomía y limitaciones.
2.Adaptación al esfuerzo, calentamiento y recuperación de personas con limitación de su autonomía personal.
3.Contraindicaciones de/en la práctica de actividades por itinerarios ecuestres.
4.Beneficios físicos, psíquicos y sociales de actividades por itinerarios ecuestres.
5.Adaptación para la práctica de las actividades de conducción por itinerarios ecuestres en equipamientos, material y ayudas técnicas.
6.Transferencias relativas a movilidad y transporte de personas con limitación de su autonomía personal en el medi natural.

UNIDAD FORMATIVA 2. DESPLAZAMIENTO, ESTANCIA Y SEGURIDAD EN EL MEDIO NATURAL EN

ACTIVIDADES ECUESTRES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTUDIO DEL ENTORNO NATURAL PARA EL DISEÑO DE ITINERARIOS ECUESTRES.

1.Geografía, clima, flora y fauna de diferentes zonas.
2.Zonas de interés de ámbito comarcal y regional.
3.El medio de montaña y su caracterización ecológica.
4.Turismo en el medio natural: turismo deportivo, ecoturismo, agroturismo y turismo rural.
5.Aspectos antropológicos y socioculturales autóctonos de diferentes zonas.
6.Impacto medioambiental de las prácticas deportivas de conducción por itinerarios ecuestres:
1.- Actividades no legisladas y su impacto medio ambiental.
2.- Acciones personales y colectivas para minimizar el impacto medioambiental.
7.Educación ambiental:
1.- Objetivos, actividades, recursos para la educación ambiental, fomento de actitudes hacia el medioambiente y metodología de la educación ambiental.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL EN LA REALIZACIÓN DE ITINERARIOS.

1.Geomorfología de los sistemas montañosos: tipos de valle.
2.Tipos de ecosistemas:
1.- Identificación de la vegetación, posibles usos y peligros.
3.Técnicas de observación directa de especies vegetales y animales.
4.Procedimientos para la obtención de agua y alimentos.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIÓN DE LAS BASES GENERALES DE CARTOGRAFÍA Y ORIENTACIÓN.

1.Manejo de mapas:
1.- Cálculos de desniveles y distancias y tiempos de un recorrido.
2.- Características del recorrido:
1.* Idoneidad del mismo para el desplazamiento de animales equinos con montura,
2.* inicio,
3.* duración y finalización,
4.* zonas de reunión del grupo,
5.* puntos de descanso,
6.* medios necesarios y actividades para realizar durante su desarrollo,
7.* itinerarios alternativos.
2.Evaluación del itinerario: instrumentos y criterios.
3.Interpretación de la simbología.
4.Valoración técnica del itinerario ecuestre - tramos con dificultad y con peligros:
1.- Zonas críticas para el paso de animales equinos, incluso sin montura.
2.- Elementos con seguridad de tramos con dificultad y peligrosidad.
3.- Itinerarios alternativos para superar tramos peligrosos.
4.- Planes alternativos ante posibles contingencias durante el recorrido.
5.- Puntos de no retorno. Posibles zonas de reunión del grupo, lugares de pernoctación, puntos de avituallamien y zonas de cobertura para los aparatos de comunicación.
5.Manejo de planos:
1.- Tipos e interpretación de diferentes tipos de planos.
2.- Puntos de referencia significativos para la orientación.
3.- Utilización de instrumentos.
4.- Cálculos básicos de distancias y alturas.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORIENTACIÓN MEDIANTE INSTRUMENTOS.

1.Orientación aplicada al diseño de itinerarios:
1.- Medios e instrumentos, orientación con mapa y brújula.
2.- Medios naturales, orientación por indicios.
3.- Elementos naturales para la orientación: vegetación.
2.La brújula:
1.- Características, funcionamiento, tipos y limitaciones.

+ Información Gratis

2.- Influencia de la latitud y longitud, declinación e inclinación.
3.- Materiales y elementos que alteran el funcionamiento de la brújula.
4.- Navegación terrestre utilizando la brújula y el mapa.

3.El GPS:
1.- Características, funcionamiento, tipos y limitaciones.
2.- Inicialización en el GPS.
3.- Coordenadas para el GPS: toma e introducción de datos en el GPS.

4.Aparatos complementarios que ayudan a la orientación: altímetro, podómetro, inclinómetro y curvímetro.
5.Técnicas de orientación: orientación somera y precisa.
6.Técnicas de orientación con visibilidad reducida: error voluntario, siguiendo la curva de nivel, el rumbo inverso.

UNIDAD FORMATIVA 3. ANÁLISIS Y GESTIÓN DE ITINERARIOS A CABALLO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. APLICACIÓN DE LOS FUNDAMENTOS PSICO-SOCIALES A LA PREPARACIÓN DE ITINERARIOS ECUESTRES.

1.Ocio y turismo en el medio natural.
2.Educación no formal y actividades físico deportivas.
3.Influencia de la actividad ecuestre:
1.- Características.
2.- Importancia social.
3.- Factores de riesgo, aventura y evasión.
4.Función social del deporte: comportamiento y relaciones sociales.
5.Aplicaciones en el diseño de itinerarios a caballo.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECONOCIMIENTO DE LAS CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS, FÍSICAS Y SOCIALES DE LOS USUARIOS.

1.Etapas evolutivas: infantil, adolescentes, adultos y personas mayores.
1.- Capacidades físicas básicas.
2.- Capacidades físicas condicionales y coordinativas.
2.Desarrollo evolutivo y motor.
3.Calidad de vida y desarrollo personal.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA SOBRE LA SALUD.

1.Capacidad física y salud:
1.- Sistemas del organismo y esfuerzo deportivo.
2.- Beneficios y contraindicaciones totales o parciales de/en la práctica de actividades de conducción ecuestre.
3.- Requerimientos energéticos: gasto, aporte y balance energético en la práctica de actividades de conducción ecuestre:
1.* Alimentación.
2.* Hidratación.
2.Valoración física inicial del usuario: observación, entrevista y soportes.
3.Aplicaciones en el diseño de itinerarios.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PREPARACIÓN GENERAL DE UN ITINERARIO.

1.Prevención y protocolos de seguridad para actividades de conducción ecuestre:
1.- Función preventiva del técnico.
2.- Factores de riesgo y principales causas de accidentes.
3.- Relación de datos a comunicar a los servicios de socorro previo a la actividad.
4.- Protocolos de: revisión de material de seguridad y comunicación, control de la situación, traslado y evacuació de caballos y personas.
5.- Emergencia: planes de emergencia, servicios de rescate y socorro, normas de comportamiento en situacione de emergencia según el lugar y condiciones.
6.- Procedimientos de actuación del equipo de apoyo y zonas sin cobertura de comunicación.
2.Gestión de recursos para las actividades de conducción por itinerarios ecuestres:
1.- Control presupuestario y elaboración.
2.- Alojamiento y manutención: características y costes.

+ Información Gratis

3.- Criterios para su utilización en las actividades de conducción por itinerarios ecuestres

4.- Logística de las actividades de conducción por itinerarios ecuestres: transporte de caballos, material y viajero Características del medio de transporte.

5.- Recursos humanos: modelo de gestión, formación y organización.

3.Recursos materiales: gestión de compras, análisis de las características de los recursos necesarios, selección de proveedores.

1.- Acciones promocionales del servicio.

2.- Valoración y análisis del servicio prestado: características del servicio, conceptos básicos de calidad de prestación de servicios. Métodos de control de la calidad del servicio.

3.- Interpretación de resultados y elaboración de informes.

4.- Seguros y coberturas.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APLICACIÓN LEGISLATIVA Y NORMATIVA EN EL DISEÑO DE ITINERARIOS A CABALLO Y SOBRE LA UTILIZACIÓN DEL ESPACIO NATURAL.

1.Legislación.

2.Normativa de espacios naturales y de su utilización.

3.Legislación estatal y autonómica de acceso y pernoctación:

1.- Autorización administrativa de acceso y pernoctación.

2.- Responsabilidad civil como organizador y guía por itinerarios a caballo.

4.Regulación de actividades deportivas en zonas naturales de protección.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DISEÑO Y PROGRAMACIÓN DE UN ITINERARIO ECUESTRE.

1.Búsqueda, análisis y tratamiento de la información necesaria para la elaboración de itinerarios ecuestres:

1.- Técnicas y procedimientos de obtención de información: observación, encuesta, cuestionario y entrevista.

2.- Análisis e interpretación: parámetros de calidad del servicio. Protección de datos.

3.- Tratamiento de textos, hojas de cálculo, base de datos, tratamiento de imágenes y navegadores de Internet.

4.- Procesamiento y archivo.

5.- Recursos disponibles para su organización y elementos condicionantes.

2.Fuentes de información:

1.- Identificación de la información necesaria para el diseño de itinerarios:

2.- Primaria/secundaria.

3.- Directa/indirecta.

4.- Localización de las fuentes de información.

5.- Alojamiento.

6.- Manutención.

7.- Transporte.

3.Información necesaria para la preparación de recorridos:

1.- Normativa y reglamentación.

2.- Mapas de la zona donde se realice el itinerario.

3.- Información meteorológica.

4.- Información sobre dificultad y peligrosidad.

5.- Información sobre puesto de socorro.

6.- Información sobre características del grupo, experiencias, intereses y expectativas.