



# INESEM

BUSINESS SCHOOL

## ***MF1081\_2 Conducción de Personas por Itinerarios a Caballo***

**+ Información Gratis**

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

# MF1081\_2 Conducción de Personas por Itinerarios a Caballo

**duración total:** 140 horas

**horas teleformación:** 70 horas

**precio:** 0 € \*

**modalidad:** Online

\* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

## descripción

En el ámbito de las actividades físicas y deportivas, es necesario conocer los diferentes campos del guía por itinerarios ecuestres en el medio natural, dentro del área profesional sobre actividades físico-deportivas recreativas. Así, con el presente curso se pretende aportar los conocimientos necesarios para guiar y dinamizar a personas por itinerarios a caballo.



## *a quién va dirigido*

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

## *objetivos*

- Seleccionar y verificar el estado y adaptar los equipos, los caballos y los medios para distintos tipos de usuarios, características de actividades y objetivos.
- Determinar el dominio técnico de los clientes identificando su nivel de competencia en la utilización de las técnicas básicas de progresión por itinerarios a caballo.
- Comunicarse de forma eficaz y motivadora utilizando diferentes técnicas de comunicación para obtener y transmitir información distinguiendo las condiciones de la comunicación y las características de los interlocutores.
- Guiar el grupo de usuarios en función de sus características, las condiciones del medio, el programa establecido y los recursos disponibles.
- Dinamizar a la persona y al grupo utilizando las habilidades sociales y técnicas grupales.
- Manejar aparatos de comunicación simples para su utilización en el medio natural.
- Dirigir las maniobras de socorro y rescate y el grupo de usuarios cuando no se pueda recibir ayuda exterior profesional rápida en función de las condiciones del medio y los recursos disponibles.
- Pernoctar en el medio natural aplicando técnicas de acampada y vivac.
- Interpretar la información meteorológica para reconocer el tiempo y su posible evolución.
- Analizar las características geográficas, geológicas, socioeconómicas y biológicas de una zona determinada y elaborar y difundir planes de actuación relacionados con la protección y educación ambiental.
- Elaborar itinerarios ecuestres adaptados a las características de los usuarios.
- Utilizar los instrumentos, mapas e indicios naturales para orientarse en todo tipo de condiciones ambientales y reconocer en el entorno natural los accidentes geológicos y ecosistemas que puedan ser de interés.
- Seleccionar actividades recreativas como complemento para la dinamización de actividades de conducción ecuestre en el medio natural, adaptadas a las características de los participantes, el entorno y los medios disponibles.
- Dinamizar diferentes tipos actividades recreativas y de sensibilización y reconocimiento del entorno aplicando la metodología recreativa y adecuándose a diferentes objetivos, características, intereses y/o necesidades de los participantes y del medio donde desarrollarse.
- Identificar las características de las personas con limitaciones de su autonomía personal y las adaptaciones espaciales necesarias con respecto a la actividad de conducción por itinerarios ecuestres.

## *para qué te prepara*

La presente formación se ajusta al itinerario formativo del Módulo Formativo MF1081\_2 Conducción de Personas por Itinerarios a Caballo, certificando el haber superado las distintas Unidades de Competencia en él incluidas, y va dirigido a la acreditación de las Competencias Profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral y de la formación no formal, vía por la que va a optar a la obtención del correspondiente Certificado de Profesionalidad, a través de las respectivas convocatorias que vayan publicando las distintas Comunidades Autónomas, así como el propio Ministerio de Trabajo (Real Decreto 1224/2009 de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral).

## *salidas laborales*

): Desarrolla su actividad profesional en el ámbito de actividades deportivo-recreativas en la naturaleza y turismo activo, deportivo o de aventura en las áreas de programación, organización, desarrollo, seguimiento y evaluación de itinerarios a caballo por terrenos variados para todo tipo de usuarios. La actividad profesional se realiza tanto de forma autónoma como contratada, en el ámbito público, ya sean administraciones generales, autonómicas o locales y en el ámbito privado, con clientes particulares, grandes, medianas y pequeñas empresas tales como: Empresas de ocio activo, deportivo o de aventura. Empresas turísticas: hoteles, camping, albergues, casas rurales. Agencias de viaje. Estaciones de esquí con oferta complementaria de actividades fuera de temporada. Refugios y albergues de montaña. Centros escolares y empresas de servicios de actividades extraescolares. Casas de colonias o vacaciones, granjas-escuela, campamentos. Federaciones deportivas y clubes deportivos y sociales. Empresas de gestión de parques naturales. Empresas de servicios de formación de recursos humanos.

## titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



### INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación  
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

#### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

#### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A



## forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

## metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

## materiales didácticos

- Manual teórico 'UF0836 Desarrollo de la actividad deportiva ecuestre en el medio natural'
- Manual teórico 'UF1501 Desplazamiento, estancia y seguridad en el medio natural en actividades ecuestre'
- Manual teórico 'UF1502 Actividades Recreativas Complementarias para las Actividades Ecuestres y su Ad'





## profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



### *plazo de finalización*

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

### *campus virtual online*

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de ineseem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

### *comunidad*

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

### *revista digital*

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

### *secretaría*

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM



**programa formativo****MÓDULO 1. CONDUCCIÓN DE PERSONAS POR ITINERARIOS A CABALLO****UNIDAD FORMATIVA 1. ACTIVIDADES RECREATIVAS COMPLEMENTARIAS PARA LAS ACTIVIDADES ECUESTRES Y SU ADAPTACIÓN A PERSONAS CON LIMITACIONES DE SU AUTONOMÍA PERSONAL****UNIDAD DIDÁCTICA 1. PREPARACIÓN DE LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS PARA EL ESPARCIMIENTO DE LOS USUARIOS EN ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN ECUESTRE.**

- 1.Recreación: importancia para la persona.
- 2.Actividades recreativas y juegos: Concepto, funciones y teorías generales.
- 3.Características, aplicabilidad y clasificación.
- 4.Tipos de actividades recreativas:
  - 1.- Objetivos.
  - 2.- Características.
  - 3.- Metodología.
- 5.Selección de juegos para determinadas edades y objetivos.
- 6.Selección, temporalización y secuenciación de actividades recreativas.
- 7.Participación de forma desinhibida.
- 8.Registro de juegos. Elaboración de fichas de juegos.
- 9.Programación de sesiones recreativas.
- 10.Veladas. Recursos de intervención.

**UNIDAD DIDÁCTICA 2. DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES RECREATIVAS.**

- 1.Intervención del guía como animador.
- 2.Dirección de las actividades: explicación, demostración, organización de participantes, espacios y material.
- 3.Intervención en la realización de la actividad: refuerzos, conocimiento de resultados, solución de incidencias y evaluación de la actividad.
- 4.Finalización de la actividad.
- 5.Técnicas de observación, análisis y valoración de la dirección de actividades.

**UNIDAD DIDÁCTICA 3. RECONOCIMIENTO DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS USUARIOS CON LIMITACIONES DE SU AUTONOMÍA PERSONAL.**

- 1.Posibilidad de movimiento para la práctica deportiva ecuestre.
- 2.Cuidados específicos.
- 3.Riesgos potenciales.
- 4.Naturalidad en el trato con las personas con limitaciones en su autonomía personal:
  - 1.- Pautas para la optimización de las relaciones interpersonales.
  - 2.- Aspectos básicos de las características psico-afectivas de estas personas.
  - 3.- Ayudas requeridas por estas personas hacia la autonomía.
  - 4.- Adaptación de consignas y explicaciones.

**UNIDAD DIDÁCTICA 4. ADAPTACIÓN DE ACTIVIDADES A LAS PERSONAS CON LIMITACIÓN DE SU AUTONOMÍA PERSONAL.**

- 1.Valoración de la autonomía y limitaciones.
- 2.Adaptación al esfuerzo, calentamiento y recuperación de personas con limitación de su autonomía personal.
- 3.Contraindicaciones de/en la práctica de actividades por itinerarios ecuestres.
- 4.Beneficios físicos, psíquicos y sociales de actividades por itinerarios ecuestres.
- 5.Adaptación para la práctica de las actividades de conducción por itinerarios ecuestres en equipamientos, material y ayudas técnicas.
- 6.Transferencias relativas a movilidad y transporte de personas con limitación de su autonomía personal en el medio natural.

**UNIDAD FORMATIVA 2. DESPLAZAMIENTO, ESTANCIA Y SEGURIDAD EN EL MEDIO NATURAL EN**

**ACTIVIDADES ECUESTRES****UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTUDIO DEL ENTORNO NATURAL PARA EL DISEÑO DE ITINERARIOS ECUESTRES.**

1. Geografía, clima, flora y fauna de diferentes zonas.
2. Zonas de interés de ámbito comarcal y regional.
3. El medio de montaña y su caracterización ecológica.
4. Turismo en el medio natural: turismo deportivo, ecoturismo, agroturismo y turismo rural.
5. Aspectos antropológicos y socioculturales autóctonos de diferentes zonas.
6. Impacto medioambiental de las prácticas deportivas de conducción por itinerarios ecuestres:
  - 1.- Actividades no legisladas y su impacto medio ambiental.
  - 2.- Acciones personales y colectivas para minimizar el impacto medioambiental.
7. Educación ambiental:
  - 1.- Objetivos, actividades, recursos para la educación ambiental, fomento de actitudes hacia el medioambiente y metodología de la educación ambiental.

**UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL EN LA REALIZACIÓN DE ITINERARIOS.**

1. Geomorfología de los sistemas montañosos: tipos de valle.
2. Tipos de ecosistemas:
  - 1.- Identificación de la vegetación, posibles usos y peligros.
3. Técnicas de observación directa de especies vegetales y animales.
4. Procedimientos para la obtención de agua y alimentos.

**UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIÓN DE LAS BASES GENERALES DE CARTOGRAFÍA Y ORIENTACIÓN.**

1. Manejo de mapas:
  - 1.- Cálculos de desniveles y distancias y tiempos de un recorrido.
  - 2.- Características del recorrido:
    - 1.\* Idoneidad del mismo para el desplazamiento de animales equinos con montura,
    - 2.\* inicio,
    - 3.\* duración y finalización,
    - 4.\* zonas de reunión del grupo,
    - 5.\* puntos de descanso,
    - 6.\* medios necesarios y actividades para realizar durante su desarrollo,
    - 7.\* itinerarios alternativos.
2. Evaluación del itinerario: instrumentos y criterios.
3. Interpretación de la simbología.
4. Valoración técnica del itinerario ecuestre - tramos con dificultad y con peligros:
  - 1.- Zonas críticas para el paso de animales equinos, incluso sin montura.
  - 2.- Elementos con seguridad de tramos con dificultad y peligrosidad.
  - 3.- Itinerarios alternativos para superar tramos peligrosos.
  - 4.- Planes alternativos ante posibles contingencias durante el recorrido.
  - 5.- Puntos de no retorno. Posibles zonas de reunión del grupo, lugares de pernoctación, puntos de avituallamiento y zonas de cobertura para los aparatos de comunicación.
5. Manejo de planos:
  - 1.- Tipos e interpretación de diferentes tipos de planos.
  - 2.- Puntos de referencia significativos para la orientación.
  - 3.- Utilización de instrumentos.
  - 4.- Cálculos básicos de distancias y alturas.

**UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORIENTACIÓN MEDIANTE INSTRUMENTOS.**

1. Orientación aplicada al diseño de itinerarios:
  - 1.- Medios e instrumentos, orientación con mapa y brújula.
  - 2.- Medios naturales, orientación por indicios.
  - 3.- Elementos naturales para la orientación: vegetación.
2. La brújula:
  - 1.- Características, funcionamiento, tipos y limitaciones.

- 2.- Influencia de la latitud y longitud, declinación e inclinación.
- 3.- Materiales y elementos que alteran el funcionamiento de la brújula.
- 4.- Navegación terrestre utilizando la brújula y el mapa.

### 3.El GPS:

- 1.- Características, funcionamiento, tipos y limitaciones.
- 2.- Inicialización en el GPS.
- 3.- Coordenadas para el GPS: toma e introducción de datos en el GPS.
- 4.Aparatos complementarios que ayudan a la orientación: altímetro, podómetro, inclinómetro y curvímetro.
- 5.Técnicas de orientación: orientación somera y precisa.
- 6.Técnicas de orientación con visibilidad reducida: error voluntario, siguiendo la curva de nivel, el rumbo inverso.

## **UNIDAD FORMATIVA 3. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DEPORTIVA ECUESTRE EN EL MEDIO NATURAL**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNCIONAMIENTO DE LOS GRUPOS: INTERACCIÓN Y COMUNICACIÓN.**

- 1.Psicología y sociología aplicada a las relaciones con las personas y grupos en las actividades físicas y deportivas
  - 1.- Elementos personales: personalidad, motivación, actitudes, emoción, sensación e identificación y generación de actitudes específicas.
  - 2.- Características, estructura y organización de grupos:
  - 3.- Psicología del grupo.
  - 4.- Individuo y grupo. Grupo de pertenencia. Grupo de referencia.
  - 5.- Técnicas de dinamización de grupos.
  - 6.- Técnicas de recogida de datos.
  - 7.- Tipos de liderazgo.
  - 8.- Proceso para la resolución de problemas.
  - 9.- Métodos más usuales para la toma de decisiones en grupo, fases en la toma de decisiones.
  - 10.- Grupos en el medio natural:
  - 11.- Comportamientos y relaciones tipo.
  - 12.- Cohesión en situaciones de conflicto.
  - 13.- Ingredientes de emoción, riesgo y aventura en las actividades en el medio natural.
  - 14.- Identificación y generación de actitudes específicas.
  - 15.- Aspectos a tener en cuenta en la guía de grupos: características de los usuarios (intereses, motivaciones, nivel de habilidad, condición física, limitaciones de autonomía personal), las condiciones del medio, el programa, la seguridad, la anticipación, la eficacia de la conducción, los recursos disponibles, técnicas de conducción ecuestre.
  - 16.- Comunicación, tipos de lenguaje y elementos de la comunicación.
  - 17.- Elementos de la comunicación, emisor, receptor, mensaje, canal y tipos (auditivo, visual, táctil).
  - 18.- Etapas en la transmisión de la información.
  - 19.- Interferencias, barreras y condiciones de la comunicación.
  - 20.- Técnicas de comunicación: modelos de estilos de comunicación.
  - 21.- Tipos de lenguaje: oral, escrito, gestual, icónico, audiovisual.
  - 22.- Utilización del lenguaje oral, escrito, icónico y audiovisual en la transmisión de mensajes.
  - 23.- Características de los interlocutores: comunicación asertiva.
  - 24.- Comunicación con los usuarios de las actividades.
  - 25.- Habilidades sociales: escucha activa, errores de escucha, empatía, ayudar a pensar, objetivos de la comunicación, cumplimiento de normas, advertencia de situaciones de riesgo y resolución de conflictos.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. UTILIZACIÓN DE APARATOS DE COMUNICACIÓN PARA ITINERARIOS.**

- 1.Equipos de comunicación:
  - 1.- Radiotransmisores.
  - 2.- Telefonía móvil.
- 2.Funcionamiento básico de los radiotransmisores.
  - 1.- Mantenimiento de los equipos de comunicación: Preventivo. General
  - 2.- Limitaciones funcionales y legales.
- 3.Lenguaje radiofónico.

1.- Sistemas y códigos.

4.Telefonía móvil

1.- Ventajas y desventajas.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. DETERMINACIÓN DE LA VALORACIÓN DEPORTIVA DEL CLIENTE.**

1.Dominio técnico deportivo.

1.- Etapas en la adquisición del dominio técnico: Errores en la ejecución técnica. Errores en la aplicación del esfuerzo.

2.Criterios de valoración.

1.- Instrumentos de recogida de información: Tests, cuestionarios y observación. Elaboración de pruebas de nivel

2.- Interpretación de resultados.

3.- Fatiga: Detección de síntomas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONDUCCIÓN DE GRUPOS A CABALLO.**

1.Noción de liderazgo.

1.- Control de riesgos.

2.- Tomas de decisión.

2.Distribución, organización y control del grupo en función de la actividad y de los usuarios.

1.- Información inicial.

2.- Demostración técnica.

3.- Transmisión de normas y procedimientos a seguir.

4.- Descripción de la actividad.

5.- Adaptación y comprobación de equipos: criterios y frecuencia.

6.- Instrucciones durante la actividad.

7.- Directrices de los agrupamientos y ubicación de los participantes.

8.- Gestión de la duración de cada una de las actividades.

9.- Recapitulación final y despedida.

3.El técnico durante la actividad.

1.- Colocación y desplazamiento.

2.- Otras actuaciones del técnico.

4.Análisis de supuestos.

5.Evaluación de la actividad: momento, aspectos a valorar, criterios y decisiones a tomar.

6.Normativas y legislación de conducción a caballo: Urbana. Por campo.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. REALIZACIÓN DE MANIOBRAS DE SOCORRO Y RESCATE.**

1.Material de socorro según:

1.- Tipo de actividad.

2.- Lugar del itinerario.

3.- Tipo y número de usuarios.

2.Protocolo de actuación ante un accidente.

3.Plan de emergencia y sus aplicaciones.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. PREDICCIÓN METEOROLÓGICA PARA LAS ACTIVIDADES FÍSICO DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL.**

1.Conceptos generales.

2.Temperatura del aire.

3.Presión atmosférica:

1.- Definición y variación.

4.Nubes:

1.- Definición y partes.

2.- Tipos según su génesis y géneros.

5.Circulación general atmosférica.

1.- Ciclones

2.- Anticiclones.

6.Análisis y predicción del tiempo.

1.- Predicción del tiempo por indicios naturales.

7.Riesgos asociados a los fenómenos atmosféricos y medidas preventivas.

1.- Actuación en caso de tempestades, niebla o viento.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. PERNOCTACIÓN EN EL MEDIO NATURAL.**

1.Acampada:

1.- Criterios de selección y adecuación del lugar.

2.- Orientación de las tiendas según los vientos dominantes.

2.Tiendas de campaña:

1.- Características y montaje

2.- Refuerzos de las tiendas ante situaciones climatológicas adversas.

3.Vivac:

1.- Elementos para realizar un vivac: funda vivac, colchoneta y doble techo.

2.- Criterios de selección y adaptación del lugar de vivac.

3.- Elementos de fortuna para realizar un vivac de urgencia.

4.- Marcaje de la posición de vivac.