







MF1355_3 Construcción Elementos de Protec



NESEM

SINESS SCHOOL

del Libro y Confección de cción y Contenedores

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada empre

MF1355_3 Construcción Elementos de Prote

duración total: 210 horas horas telefo

precio: 0€*

modalidad: Online

^{*} hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

En el ámbito de artes gráficas, es necesario conocer los artística, dentro del área profesional actividades y técnic curso se pretende aportar los conocimientos necesarios de elementos de protección y contenedores.



ón de Elementos de Protección y Contenedores



y matrículas: 958 050 240 fax: 958 050 245

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo q conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Valorar y determinar la disposición y preparación de la instalaciones de encuadernación artística según necesio
- Definir un esquema de comunicación para realizar tare diferentes profesionales tanto internos como externos a deben interrelacionarse en la correcta consecución del t
- Aplicar las técnicas de construcción del cuerpo del libro dando respuesta a las necesidades planteadas.
- Realizar la encuadernación de tapas sueltas y operacion requerimientos del tipo de encuadernación.
- Aplicar técnicas de restauración en los cuerpos de los siguiendo los criterios establecidos en proyecto de encu
- Analizar la calidad de diferentes tipos de encuadernaci ejecución, el acabado, la adecuación de las técnicas apl libro.
- Realizar la operación de encartonar, de acuerdo a los la artística a realizar.

- Realizar la operación de cubrir libros, de acuerdo a los
- Analizar la calidad de diferentes tipos de encuadernaci ejecución, el acabado, la adecuación de las técnicas aplibro.
- Desarrollar nuevas formas de encuadernación creativa
- Analizar la calidad de diferentes tipos de encuadernaci el acabado, la adecuación de las técnicas aplicadas y el
- Construir elementos de protección a partir de unas det las necesidades del libro y considerando loas aspectos estética con el libro o elemento a cubrir.
- Desarrollar contenedores, adaptándolos al documento sólidas y resistentes.

para qué te prepara

La presente formación se ajusta al itinerario formativo de Construcción del Libro y Confección de Elementos de P haber superado las distintas Unidades de Competencia acreditación de las Competencias Profesionales adquirir formación no formal, vía por la que va a optar a la obten Profesionalidad, a través de las respectivas convocatorio Comunidades Autónomas, así como el propio Ministerio reconocimiento de las competencias profesionales adqui

salidas laborales

Desarrolla su actividad profesional en empresas de edic propia, en un taller como profesional independiente o er cuenta ajena. Trabaja en equipo o en colaboración con profesión. En instituciones públicas o privadas, en los de encuadernación artística. Colabora con el conservador y conservación y restauración de libros y documentos.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte Oficial que acredita el haber superado con éxito todas la el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la du alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que e firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de l recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE EST

como centro de Formación acreditado para la im EXPIDE LA SIGUIENTE

NOMBRE DEL A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los

Nombre de la Acc

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formac Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con

Con una calificación de S

Y para que conste expido la pre Granada, a (día) de (mo

La direccion General



Sello





forma de bonificación

+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información

n de Elementos de Protección y Contenedores

UDIOS EMPRESARIALES



partición a nivel nacional de formación TITULACIÓN

LUMNO/A

s estudios correspondientes de

ión Formativa

ión INESEM en la convocatoria de XXXX número de expediente XXXX-XXXX-XXXXXXX

SOBRESALIENTE

sente TITULACIÓN en es) de (año)

Firma del alumno/a

NOMBRE DEL ALUMNO/A





y matrículas: 958 050 240 fax: 958 050 245

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los : mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a trav metodología de aprendizaje online, el alumno debe avar itinerario formativo, así como realizar las actividades y a del itinerario, el alumno se encontrará con el examen fin mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para pode

Nuestro equipo docente y un tutor especializado har todos los progresos del alumno así como estableciendo consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar to Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunid aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'UF2201 Técnicas de Experimentales
- Manual teórico 'UF2199 Técnicas de Encuadernación
- Manual teórico 'UF2200 Técnicas de Encuadernación



ón de Elementos de Protección y Contenedores



y matrículas: 958 050 240 fax: 958 050 245

profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para de contenido que pueda necesitar relacionado con el cu nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email un documento denominado "Guía del Alumno" entregad Contamos con una extensa plantilla de profesores especon una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y form como solicitar información complementaria, fuentes bibli Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail**: El alumno podrá enviar sus dudas y co respuesta en un plazo máximo de 48 horas.
- Por teléfono: Existe un horario para las tutorías tel hablar directamente con su tutor.
- A través del Campus Virtual: El alumno/a puede c del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizan





+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información

ón de Elementos de Protección y Contenedores





y matrículas: 958 050 240 fax: 958 050 245

plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo par misma duración del curso. Existe por tanto un calendario de fin

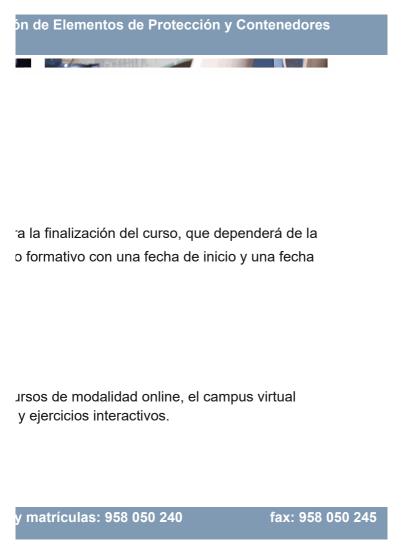
campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cu de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad

+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información



comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y pron para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, p artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de ope administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información

Este sistema comunica al alumno directamente con nue de matriculación, envío de documentación y solución de

Además, a través de nuestro gestor documental, el alun sus documentos, controlar las fechas de envío, finalizac lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, seguimiento personal de todos sus trámites con INESEN

programa formativo

MÓDULO 1. CONSTRUCCIÓN DEL ELEMENTOS DE PROTECCIÓN Y C

UNIDAD FORMATIVA 1. TÉCNICAS DE ENCUAL UNIDAD DIDÁCTICA 1. PREPARACIÓN Y MANEJO DE

ARTÍSTICA.

- 1. Tipos de máquinas de encuadernación artística:
 - 1.- Máquina manual de prensar y satinar.
 - 2.- Prensa para el dorado de cortes.
 - 3.- Prensa para el dorado de lomos.
 - 4.- Prensa manual para el ceñido de nervios.
 - 5.- Prensa manual para sacar-cajos.
 - 6.- Hornillo, cizallas, ingenio guillotina.
 - 7.- Máquinas eléctricas de coser para pequeñas se
 - 8.- Máquina para redondear ángulos.
 - 9.- Máquina perforadora para hacer talonarios y ca
 - 10.- Máquina de hender para hacer flexible el lomo
- 11.- Máquinas de restauración: succión en frío y en humidificación.
 - 2. Herramientas y útiles encuadernación artística:
 - 1.- De corte: tijeras, bisturí, cúter.
 - 2.- De medida: Reglas, escuadras, compás.
 - 3.- De plegado y entallado: plegaderas (hueso, teflo
 - 4.- De presión: tableros y pesos.
 - 5.- De serrado: serrucho y sierra de costilla.

- 6.- De redondear el lomo: martillo y pletina de hierr
- 7.- De perforación: punzón, saca-bocados y formor
- 8.- De ceñir nervios: entenallas.
- 9.- De secado: espátula de calor.
- 10.- Telares, tableros, risclador, cepillo, brochas y a
- 11.- Otros: pinzas, espátulas y mesa de luz.
- 12.- Herramientas auxiliares: cámara de foto, focos
- 3. Normas de seguridad en la preparación y manejo de
- 4. Medios y equipos de protección individual en la prep encuadernación artística.
- 5. Sistemas de prevención y protección del medio amb de encuadernación artística.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORGANIZACIÓN DEL TALLER

- 1. Organización y disposición de las máquinas, herram artística:
 - 1.- Espacio de máquinas: puntos de enchufe, buen
- 2.- Espacio de trabajo: mesas altas y mesas bajas, repartida, buena ventilación, buena regulación de la tem
 - 3.- Espacio de secado: mesas auxiliares (en las qu
 - 4.- Espacio de dorado: mesa para dorar, puntos de

los hierros y florones y ruedas.

- 5.- Espacio de almacenamiento de herramientas y papel y cartón, y pequeñas herramientas.
 - 6.- Sala húmeda: fregadero, secadero.
 - 7.- Laboratorio de ensayo.
 - 2. Regulación y mantenimiento de la maquinaria y de la
 - 3. Coordinación de trabajos entre profesionales que int
 - 1.- Identificación de profesionales según necesidac
- 2.- Esquema de comunicación. Identificación y sele profesional.
- 3.- Protocolo de comunicación. Correcta transmisió UNIDAD DIDÁCTICA 3. TIPOS Y ESTILOS DE ENCUAI
 - 1. Tipos de encuadernación artística:
 - 1.- Plena piel. Características principales.
 - 2.- Holandesa. Características principales.
 - 3.- Plena tela. Características principales.
 - 4.- Plena papel. Características principales.
 - 2. Estilos de encuadernación artística:
 - 1.- Ornamentales. Características principales.
 - 2.- Históricos. Características principales.

- 3.- Arquitectónicos. Características principales.
- 3. Proceso de desarrollo de los diferentes estilos.
- 4. Idoneidad de los diferentes estilos según las caracte
- 5.Relación entre los estilos de encuadernación y las curidad DIDÁCTICA 4. TÉCNICAS DE CONSTRUCCIÓ ARTÍSTICA
 - 1. Valoración del bloque del libro.
 - 2. Análisis de los cuadernillos. Principales característic
 - 1.- Estado de conservación, Imposición y pliegos, N
 - 2.- Tipo de papel y dirección de fibra.
 - 3. Métodos de creación de cuadernillos:
 - 1.- Cuadernillos de 1,2,3,4, 8 pliegos y hojas suelta
 - 2.- Plegado y alzado de signaturas.
 - 3.- Encartes del libro: mapas y lámina.
 - 4.- Escartivanas en cuadernillos rotos.
 - 5.- Escartivanas en la conservación de cubiertas.
 - 6.- Unión de hojas sueltas.
 - 7.- Prensado, Refilado (opcional), Serrado.
 - 4. Procesos de preparación del cuerpo del libro.
 - 1.- Preparación de salva guardas en la variante de
 - + Información Gratis

Bradell.

- 2.- Selección y preparación de guardas de color en
- 3.- Preparación de falsa guarda en la encuadernac
- 4.- Preparación de los elementos de cosido: telar, o pergamino), hilo adecuado. Relación del cosido según la
 - 5. Principales técnicas de construcción. Cosido y sus c
 - 1.- Cosido con cáñamo a la greca: a la española y
 - 2.- Cosido con cintas: a la española y a la francesa
 - 3.- Cosido con nervios vistos.
 - 4.- Cosido de hojas sueltas: Cosido a diente de per
 - 5.- Cosido a la rústica: Cosido continuo y Cosido de
 - 6.- Análisis de las características y resultados de ca 6.Procesos de construcción del cuerpo del libro.
 - 1.- Risclado de cordeles.
 - 2.- Encolado del lomo.
 - 3.- Guillotinado
- 4.- Operaciones de preparación del lomo: recto o n otros.
 - 5.- Seleccionar cartones para hacer tapas.
 - 6.- Sacar cajos.

- 7.- Pintado y/o cincelado de cortes.
- 8.- Pegado de cordeles o cintas en la encuadernac
- 9.- Colocar marca páginas o punto de libro.
- 7. Enlomar o colocar refuerzos del lomo: tarlatana o pe
- 8. Normas de seguridad, salud y protección ambiental
- 9.Medios y equipos de protección individual a utilizar ε
- 10. Sistemas de prevención y protección del medio amb

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ENCUADERNACIÓN ARTÍSTIC

- 1. Confección de tapas sueltas. Procesos:
 - 1.- Selección de cartones para la lomera.
 - 2.- Preparación y selección del forro: piel, pergamir
- 3.- Comprobación y ajustes en los materiales: márç arrugas ni bolsas de aire.
 - 4.- Elaboración de las tapas: forrado de las tapas, r
 - 5.- Posibles defectos: falta de cola, exceso de cola
- 6.- Metido en tapas. Procedimientos: Adherencia de v secado.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN EN RESTAUR

- 1.Estado de conservación de la encuadernación y cue
- 2. Necesidad de restauración del libro: valor histórico, v

- 3. Proceso de desencuadernado del libro:
 - 1.- Correcta paginación y numeración de hojas sue
 - 2.- Separar el bloque del libro de la encuadernación
 - 3.- Esquema de las cabezadas.
 - 4.- Desmontado de cuadernillos.
 - 5.- Esquema de cuadernillos y encartes.
 - 6.- Esquema del cosido de cuadernillos.
- 4.Limpieza mecánica.
- 5. Proceso de restauración del bloque del libro:
 - 1.- Pruebas físico-químicas, Limpieza húmeda, Des
 - 2.- Reparación de cuadernillos: colocación de esca
 - 3.- Prensado de los cuadernillos.
- 6. Proceso de restauración de la encuadernación:
 - 1.- Reintegración y consolidación del cartón (plano:
 - 2.- Reintegración y consolidación del forro (piel, pa
 - 3.- Consolidación de gracias, de cofias.
 - 4.- Consolidación y reintegración del lomo.
- 7.Normas de seguridad, salud y protección ambiental
- 8. Medios y equipos de protección individual en el proc
- 9. Sistemas de prevención y protección del medio amb

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PARÁMETROS Y ESTÁNDARE REENCUADERNACIÓN.

- 1. Control de calidad en el proceso de restauración:
 - 1.- Adecuación de las intervenciones de restauraciones de restaura
 - 2.- Uso de colas reversibles.
 - 3.- Uso de materiales de características similares a
 - 4.- Consolidación y reintegración de rasgones y rot
- 5.- Posibles defectos: gruesos diferentes entre el o consolidación de planos (cubiertas resquebrajadas). Fal
 - 2. Control de calidad en el proceso de formación del bl
 - 1.- Calidad en el proceso de construcción: resisten-
 - 2.- Escuadrado en la cabeza.
 - 3.- Redondeado homogéneo con la media caña.
 - 4.- Cajo simétrico y en acorde con el grueso del ca
 - 5.- Homogeneidad del enlomado
 - 6.- Posibles defectos: prensado insuficiente y cosid
 - 3. Control de calidad en el proceso de tapa suelta:
- 1.- Verificación de la calidad en la ejecución: tapas tensiones ni arrugas, libro escuadrado en posición vertic
 - 2.- Posibles defectos: falta de cola, exceso de cola

- 4. Acciones correctivas inmediatas.
- 5. Identificación e interpretación de los posibles defecto

UNIDAD FORMATIVA 2. TÉCNICAS DE ENCUAC UNIDAD DIDÁCTICA 1. ENCARTONADO EN LA ENCU

- 1. Preparación de los planos. Procesos:
 - 1.- Colocación del tiro a los cartones.
 - 2.- Biselado de las gracias.
 - 3.- Lijado de los planos.
 - 4.- Perforación de los cartones para entrar los nerv
- 2.Encartonado:
 - 1.- Colocación de los planos de tapa en el bloque c
 - 2.- Encolado de los nervios de costura.
- 3. Operaciones previas a la cubrición del libro.
- 4. Confección de cabezadas. Procesos:
 - 1.- Tipos de cabezadas: monocolor, rayadas, cosid
 - 2.- Selección de materiales para el ánima de las ca
- 3.- Elaboración de cabezadas con diferentes mater convencionales.
 - 5.Enlomado:
 - 1.- Colocación de la tarlatana o percalina, cabezad

- 2.- Lijado de imperfecciones.
- 3.- Selección y colocación del cartón para la lomera
- 4.- Colocación de falsos nervios (opcional).
- 6. Normas de seguridad, salud y protección ambiental
- 7. Medios y equipos de protección individual en el proc
- 8. Sistemas de prevención y protección del medio amb UNIDAD DIDÁCTICA 2. ENCUADERNACIÓN ARTÍSTIC

1.Colocación y encolado del forro. Procesos:

- 1.- marcar las gracias,
 - 2.- hacer las cofias,
 - 3.- ceñir los nervios,
 - 4.- ceñir los relieves.
- 2. Operación de secado y prensado entre maderas:
 - 1.- Secado con peso para libros en piel o en media
 - 2.- Secado en prensa para los libros en pergamino
- 3. Nivelación del interior de los planos.
- 4. Selección de las guardas, sistemas de pegado y ver
 - 1.- Selección del adhesivo según la curvatura de la
 - 2.- Colocación de guardas cartón y guardas volante
 - 3.- Colocación de guardas cantón y guardas volant

- 4.- Colocación de charnela y de guardas cartón y g
- 5.- Cejas simétricas.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PARÁMETROS Y ESTÁNDARE ENCUADERNACIÓN ARTÍSTICA.

- 1. Control de calidad en el proceso de encartonado:
 - 1.- Cajo simétrico y en acorde con el cartón de las
 - 2.- Perforaciones de los planos sin protuberancias.
 - 3.- Gracias con los mismos biselados y proporciona
 - 4.- Planos con el mismo rebaje en los cantos.
 - 5.- Homogeneidad del enlomado.
 - 6.- Posibles defectos: encartonado con nervios flojo
- 2. Control de calidad en el proceso de cubrición de las
 - 1.- Cejas proporcionales y uniformes.
 - 2.- Tapas limpias y con buenas proporciones.
 - 3.- Encolado del forro sin bolsas de aire y bien ceñi
 - 4.- Guardas correctamente pegadas.
 - 5.- Nervios y relieves bien ceñidos.
 - 6.- Gracias correctamente marcadas.
 - 7.- Cofias simétricas y proporcionales.
 - 8.- Remates limpios.

- 9.- Libro escuadrado en posición vertical
- 10.- Posibles defectos: tensiones en la obertura del
- 3. Acciones correctivas en el momento.
- 4. Identificación e interpretación de los posibles defecto

UNIDAD FORMATIVA 3. TÉCNICAS EXPERIMEN PROTECCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TÉCNICAS EXPERIMENTALES

- 1.Desarrollo de nuevas técnicas en encuadernación a
 - 1.- Encuadernación flexible en piel.
 - 2.- Encuadernación en Bradel.
 - 3.- Encuadernación articulada con cubiertas de ma
 - 4.- Encuadernaciones sin cola: estructura cruzada,
- 2.Investigación y experimentación sobre nuevas técnic funcionales:
 - 1.- Libro objeto.
 - 2.- Libro estrella.
 - 3.- Flag book.
 - 4.- Desplegable.
 - 3. Valoraciones estéticas y aspectos formales a consid
 - 4. Características y condicionantes histórico-estilísticas

- 5. Normas de seguridad, salud y protección ambiental artística.
 - 6. Medios y equipos de protección individual aplicables
- 7. Sistemas de prevención y protección del medio amb encuadernación artística.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELABORACIÓN DE ELEMENTO

- 1. Valoración de las necesidades de protección de libro
- 2. Elementos de protección de libros:
 - 1.- Cajas.
 - 2.- Estuches.
 - 3.- Carpetas.
 - 4.- Fundas.
 - 5.- Camisas y fajas.
- 3. Funcionalidad y solidez en la estructura.
- 4. Materiales de construcción de los elementos de prot
 - 1.- Cartón: en cajas, estuches, carpetas
 - 2.- Cartulina: en fundas, camisas, fajas.
 - 3.- Forro exterior: papel, piel, telas, terciopelo, otro:
 - 4.- Forro interior: papel, carnaza, terciopelo, seda.
- 5.Estructura y ensamblaje en la confección de cajas, ε

- 6. Estructura y ensamblaje en la confección de fundas
- 7. Aplicación de materiales de giro o desplazamiento: la materiales.
 - 8. Operaciones de cubrición de planos.
 - 9. Colocación de materiales ligatorios: cierres, cordeles
 - 10. Colocación de materiales de protección: cantoneras
 - 11. Normas de seguridad aplicables a la elaboración de
 - 12. Medios y equipos de protección individual aplicable:
- 13. Sistemas de prevención y protección del medio amb contenedor.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO DE CONTENEC

- 1. Análisis de los documentos, libros u otros objetos a
- 2. Valoración de las necesidades de contenedores par
- 3. Compatibilidad entre los elementos:
 - 1.- Objeto y contenedor.
- 4. Preparación entre los planos estructurales:
 - 1.- Lijado, tallado, grabado.
- 5. Consolidación de las estructuras del armazón:
 - 1.- Clavos, grapas, tornillos, resinas
 - 2.- Cordel de algodón, cuerda, cinta de papel engo

- 6. Protección de esquinas y aristas de los contenedore
 - 1.- Cantoneras metálicas y Perfiles en forma de L.
- 7.Elaboración de contenedores mediante moldeo de s
- 8. Espumas multifuncionales para la protección en alm
 - 1.- Cesta de carga y almacenaje, Varillas de espun
 - 2.- Rollos de plástico de burbujas.
- 9. Espuma de polietileno.
 - 1.- Forro de Polyfelt blanco.
 - 2.- Espuma de polietileno Volara.
 - 3.- Espuma de polietileno Volara con reverso adhe:
 - 4.- Envoltorio suave.
 - 5.- Planchas de Ethafoam.
 - 6.- Cristales de Ethafoam.
- 10. Confección de contenedores y manipulación de los
- 11. Normas de seguridad en el proceso de desarrollo de
- 12. Medios y equipos de protección individual en el procartística.
- 13. Sistemas de prevención y protección del medio amb encuadernación artística.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PARÁMETROS Y ESTÁNDARE

ENCUADERNACIÓN ARTÍSTICA.

- 1. Control de calidad en técnicas experimentales de en
 - 1.- Perforaciones de los planos sin protuberancias:
 - 2.- Libro escuadrado en posición vertical.
 - 3.- Tapas limpias y con buenas proporciones.
 - 4.- Encolado del forro sin bolsas de aire y bien ceñi
 - 5.- Guardas correctamente pegadas.
 - 6.- Posibles defectos: Tensiones en la obertura del
- 2.Control de calidad en la elaboración de elementos d
 - 1.- Tamaño del elemento de protección adecuado a
 - 2.- Solidez en la estructura.
 - 3.- Escuadre correcto en posición vertical.
 - 4.- Obertura correcta en las carpetas (sin tensiones
 - 5.- Encolado del forro sin bolsas de aire ni mancha
 - Remates limpios.
 - 7.- Esquinas en ángulos rectos.
 - 8.- Posibles defectos: protuberancias en la colocac
- 3. Control de calidad en el desarrollo de contenedores:
 - 1.- Estructuras sólidas y resistentes.
 - 2.- Adaptación adecuada al contenido a proteger.