







MF1437_3 Lengua



INESEM

SINESS SCHOOL

de Signos Española

+ Información Gratis

**titulación de formación continua bonificada
empresarial**

MF1437_3 Lengua

duración total: 320 horas

horas telefo

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

+ Información Gratis

descripción

En el ámbito de los servicios socioculturales y a la comunicación en español, dentro del área profesional de la atención al cliente, pretende aportar los conocimientos necesarios para utilizar

+ Información Gratis



+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo q
conocimientos técnicos en este área.

+ Información Gratis

objetivos

- Dominar un repertorio de elementos lingüísticos sencillos y desenvolverse en situaciones cotidianas de contenido comprensible.
- Reconocer normas sociales, culturales y de interacción signantes y adoptarlas en intercambios sociales breves.

+ Información Gratis

para qué te prepara

La presente formación se ajusta al itinerario formativo de Signos Española, certificando el haber superado las distintas asignaturas incluidas, y va dirigido a la acreditación de las Competencias adquiridas por experiencia laboral y de la formación no formal, vía por la que se otorga el correspondiente Certificado de Profesionalidad, a través de las distintas Comunidades Autónomas, así como el Real Decreto 1224/2009 de reconocimiento de las competencias adquiridas por experiencia laboral).

salidas laborales

Mediador de personas sordociegas. Asistente de persona

+ Información Gratis

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte Oficial que acredita el haber superado con éxito todas la el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la du alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que e firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de l recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

+ Información Gratis



INSTITUTO EUROPEO DE EST

como centro de Formación acreditado para la im
EXPIDE LA SIGUIENTE

NOMBRE DEL A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los

Nombre de la Acc

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formac
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con

Con una calificación de €

Y para que conste expido la pre
Granada, a (día) de (m)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Sellc



forma de bonificación

+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y

UDIOS EMPRESARIALES

partición a nivel nacional de formación
TITULACIÓN

ALUMNO/A

estudios correspondientes de

ión Formativa

ión INESEM en la convocatoria de XXXX
número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

SOBRESALIENTE

esente TITULACIÓN en
es) de (año)



Firma del alumno/a

NOMBRE DEL ALUMNO/A



- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los meses a la Seguridad Social.

+ Información Gratis

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través de una metodología de aprendizaje online, el alumno debe seguir un itinerario formativo, así como realizar las actividades y actividades del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final con un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder acceder al título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán seguimiento de todos los progresos del alumno así como estableciendo consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar toda su formación en la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad de Aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

+ Información Gratis

materiales didácticos

- Manual teórico 'UF2371 Usuario Básico de LSE, nivel
- Manual teórico 'UF2372 Usuario Independiente de LSE
- Manual teórico 'UF2373 Usuario Independiente de LSE
- Manual teórico 'UF2374 Usuario Independiente de LSE

+ Información Gratis



+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y



profesorado y servicio de tutorías

+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y

Nuestro equipo docente estará a su disposición para de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o un documento denominado “Guía del Alumno” entregado. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y conseguir respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas para hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando

+ Información Gratis

+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y



+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización de cada módulo de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad

+ Información Gratis

ra la finalización del curso, que dependerá de la
o formativo con una fecha de inicio y una fecha

rsos de modalidad online, el campus virtual
y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y pron para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, p artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de opo administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

+ Información Gratis

Este sistema comunica al alumno directamente con su tutor de matriculación, envío de documentación y solución de dudas.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede consultar sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de cursos, lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM.

programa formativo

MÓDULO 1. LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA

UNIDAD FORMATIVA 1. USUARIO BÁSICO DE LENGUA DE SIGNOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. VOCABULARIO BÁSICO (I)

1.La familia y otras personas.

+ Información Gratis

2. Condiciones de vida o de trabajo.
3. Actividades diarias y costumbres.
4. El tiempo.
5. Estados de ánimo.
6. Gustos y preferencias.
7. Objetos y posesiones.
8. Información básica de lugares u oficinas públicas.
9. Instrucciones sencillas relacionadas con la salud.
10. Información sobre alimentación, productos, precios
11. Información básica sobre hechos o acontecimientos
12. Opiniones sobre hechos de actualidad (presentados

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONTROL SOBRE LA COMUNICACIÓN

1. Señalar que no se entiende.
2. Solicitar la repetición de lo expresado.
3. Verificar que se ha comprendido lo dicho.
4. Preguntar por un signo o expresión que no se conoce.
5. Pedir que se signe más despacio o más claro.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACTIVIDADES COMUNICATIVAS

1. Agradecer y disculparse.
2. Felicitar y responder a una felicitación.

+ Información Gratis

3. Manifestar condolencia y solidaridad.
4. Invitar y responder a invitaciones.
5. Identificar y designar partes del cuerpo humano.
6. Dar y pedir información sobre estado de salud.
7. Dar y pedir información sobre: precios y formas de p
8. Pedir permiso para hacer algo en situaciones cotidia
9. Ofrecer y pedir información sobre el tiempo meteo
10. Expresar y preguntar por estados de ánimo y sentin
11. Expresar conocimiento o desconocimiento sobre alq
12. Mostrar aprobación o desaprobación, acuerdo o de
13. Informar sobre habilidades y valorarlas.
14. Expresar y preguntar por gustos.
15. Describir, hacer valoraciones y comparaciones.
16. Relatar algo en presente y pasado próximo.
17. Referirse a condiciones y circunstancias históricas.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ASPECTOS SOCIOCULTURAL

1. Concepción de las personas sordas y su diversidad social.
2. Diversidad lingüística de la lengua de signos español
3. Formas de llamar: individuales y cercanas al interloc

+ Información Gratis

- 4.La importancia del contacto visual entre interlocutores
- 5.Convenciones sociales básicas (por ejemplo, el aplauso)
- 6.Reconocimiento legal de la lengua de signos
- 7.Identidad colectiva y vida asociativa de las personas
- 8.Aproximación a la comunidad sorda y a la cultura sorda
- 9.Celebraciones más típicas de la comunidad sorda.
- 10.Personas y hechos más relevantes de la historia de la lengua
- 11.Accesibilidad universal: figura del intérprete de lengua

UNIDAD FORMATIVA 2. USUARIO INDEPENDIENTE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. VOCABULARIO BÁSICO (II)

1.Ámbitos:

- 1.- Personal.
- 2.- Proyectos vitales
- 3.- Sentimientos y estados de ánimo: sorpresa, la alegría, el dolor, etc.
- 4.- Creencias, opiniones, acuerdos y desacuerdos.
- 5.- Ocio y tiempo libre: aficiones, cine, teatro, exposiciones, etc.
- 6.- Social y político: actualidad, asociacionismo, en general.
- 7.- Sanitario
- 8.- Educativo: niveles educativos, perfiles profesionales, etc.

2.Entornos:

+ Información Gratis

- 1.- Familiar y doméstico: relaciones de parentesco,
- 2.- Laboral: relaciones, oficina, taller, fábrica, maquina
- 3.NNTT y accesibilidad.
- 4.Movimiento Asociativo de Personas Sordas: organiz
- 5.Gestiones básicas: empadronamiento, declaraciones
- 6.Planificación: necesidades, acciones, objetivos y cor
- 7.Fuentes documentales.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONTROL SOBRE LA COMUN

- 1.Adecuación de la atención visual, y actitud de «escu
- 2.Preparación de la intervención.
- 3.Exposición y discurso: selección y búsqueda de la ir
los demás.
- 4.Autocorrección.
- 5.Control de la comunicación.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACTIVIDADES COMUNICATIVAS

- 1.Describir.
- 2.Expresar propósitos en relación al futuro próximo.
- 3.Argumentar.
- 4.Exponer.
- 5.Entrevistar.

+ Información Gratis

6. Debatir: selección y búsqueda de la información, pro

7. Análisis de textos signados (I): ideas principales y se

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ASPECTOS LINGÜÍSTICOS (I)

1. Concepto y uso del sistema dactilológico.

2. La articulación del signo.

3. Clasificadores: tipos y usos.

4. El número.

5. El espacio con valor gramatical y el rol en LSE.

6. La concordancia.

7. La comparación.

8. Conectores discursivos.

9. La oración: categorías y funciones. La concordancia

10. Textos signados: narrativos, descriptivos y conversa

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ASPECTOS SOCIOCULTURAL

1. Respeto a las pautas comunicativas y sociales propi

2. Otros profesionales de la comunidad sorda: perfiles

3. Interés por la adaptación de obras literarias conocid

4. Producciones culturales de la comunidad sorda. El t
conocimientos.

5. Aproximación al concepto de identidad sorda.

+ Información Gratis

6. Aproximación histórica de la Comunidad Sorda: Con historia de las personas sordas. El papel de las asociaciones de personas sordas.

UNIDAD FORMATIVA 3. USUARIO INDEPENDIENTE

B2.1

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TERMINOLOGÍA (I)

1. Ámbitos

- 1.- Social.
- 2.- Académico.
- 3.- Profesional.
- 4.- Ocio.
- 5.- Prensa.
- 6.- Cultura.

2. Actualidad.

3. Personal: emociones, humor, carácter, personalidad

4. Legislación en materia de discapacidad, accesibilidad

5. Elementos de la comunicación viso-gestual.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTRATEGIAS (I)

1. Adecuación de las producciones signadas a diferentes contextos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCEDIMIENTOS (I)

+ Información Gratis

- 1.Análisis de textos signados (II). Ideas clave y síntesis
- 2.Discurso: estructura interna y externa, en distintos contextos
- 3.Exposición.
- 4.Descripción.
- 5.Argumentación.
- 6.Síntesis.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ASPECTOS LINGÜÍSTICOS (II)

- 1.Parámetros formativos: configuración, movimiento y componentes no manuales.
- 2.Estructura y segmentación del signo.
- 3.La negación.
- 4.Derivación y composición. Campos semánticos y fonológicos
- 5.Polisemia, homonimia, sinonimia y antonimia.
- 6.El espacio con valor gramatical.
- 7.Coherencia, cohesión y adecuación.
- 8.Oraciones compuestas. Coordinación.
- 9.Textos expositivos y argumentativos.
- 10.Elementos suprasegmentales: ritmo y entonación.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ASPECTOS SOCIOCULTURAL

- 1.La variación espacial. Riqueza plurilingüe.

+ Información Gratis

- 2.El papel de la LSE en los contextos familiares y edu
- 3.Nuevas tecnologías aplicadas a la comunicación en
- 4.La LSE y su valor identitario para la comunidad sord
- 5.Producciones artísticas de personas sordas. Cine y

UNIDAD FORMATIVA 4. USUARIO INDEPENDIE

B2.2

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TERMINOLOGÍA (II)

- 1.Política y sociedad.
- 2.Derecho.
- 3.Economía.
- 4.Nuevas tecnologías.
- 5.Educación.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTRATEGIAS (II)

- 1.Negociación de significados y estrategias para una c

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCEDIMIENTOS (II)

- 1.Análisis de textos signados (III): ideas clave y síntes
- 2.Entrevista: dinámica y funciones.
- 3.Debate: procedimientos y estrategias para la comun
- 4.Reflexión.
- 5.Discurso y conversación:

+ Información Gratis

- 1.- Actos del habla.
- 2.- Marcadores discursivos.
- 3.- Turnos de conversación.
- 4.- La expresión referida.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ASPECTOS LINGÜÍSTICOS (III)

- 1.Estructura y segmentación del signo.
- 2.Elementos no manuales: expresión facial y patrones
- 3.Componentes no manuales: en el léxico, en la morfología
- 4.Los cuantificadores.
- 5.El carácter tridimensional. El volumen y la trayectoria
- 6.Las predicaciones y sus tipos: no verbal y verbal.
 - 1.- Elipsis de sintagmas.
 - 2.- Elisión del sujeto.
 - 3.- Predicaciones impersonales.
 - 4.- Tiempo, aspecto y modalidad
- 7.Aspectos verbales y tipos de complementos.
- 8.La iconicidad y simultaneidad.
- 9.Verbo modales.
- 10.Oraciones compuestas: subordinación externa e interna

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ASPECTOS SOCIOCULTURALES

+ Información Gratis

- 1.Los medios de comunicación social y la LSE
- 2.Comunidad sorda internacional. El sistema de signo
- 3.Historia de las lenguas de signos en España.

+ Información Gratis