







***MF1438\_3 Sistemas y  
Comunicación de P***



# INESEM

---

## SINESS SCHOOL

***Recursos de Apoyo a la  
Personas Sordociegas***

**+ Información Gratis**

**titulación de formación continua bonificada  
empresarial**

# **MF1438\_3 Sistemas y Comunicación de P**

**duración total:** 90 horas

**horas telefo**

**precio:** 0 € \*

**modalidad:** Online

\* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

**+ Información Gratis**

## *descripción*

En el ámbito de los servicios socioculturales y a la comunicación de personas sordas, se ofrecen recursos de apoyo a la comunicación de personas sordas y atención social. Así, con el presente curso se pretende enseñar a emplear los sistemas y recursos de apoyo a la comunicación.

**+ Información Gratis**



**+ Información Gratis**

[www.formacioncontinua.eu](http://www.formacioncontinua.eu)

información y



## *a quién va dirigido*

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que posean conocimientos técnicos en este área.

**+ Información Gratis**

## objetivos

- Recoger y analizar información sobre las características del entorno en el que se va a desarrollar el intercambio comunicativo.
- Reconocer la heterogeneidad de la población sordociega y la comunicación que de ella se deriva.
- Determinar la secuencia de acciones para el establecimiento de relaciones comunicativas con usuarios sordociegos teniendo en cuenta las características como del entorno.
- Definir situaciones de intercambio comunicativo, determinar las necesidades de comunicación y aplicando las pautas de interacción y/o interacción pertinentes en cada caso, adaptando toda su actuación a las posibles variaciones que puedan surgir durante el desarrollo de la actividad.
- Reconocer las técnicas de guía-vidente en los desplazamientos.
- Reconocer y aplicar los sistemas y recursos de apoyo a la comunicación durante los desplazamientos.
- Analizar y reconocer situaciones de peligro durante los desplazamientos y tomar medidas de seguridad adecuadas.

+ Información Gratis

## *para qué te prepara*

La presente formación se ajusta al itinerario formativo de recursos de apoyo a la comunicación de personas sordas distintas Unidades de Competencia en él incluidas, y va a las Competencias Profesionales adquiridas a través de la formación formal, vía por la que va a optar a la obtención del correspondiente título profesional a través de las respectivas convocatorias que vayan publicadas por las Administraciones Autonómicas, así como el propio Ministerio de Trabajo (Real Decreto 1381/2007) para las competencias profesionales adquiridas por experiencia profesional.

## *salidas laborales*

Mediador de personas sordociegas. Asistente de persona

**+ Información Gratis**

## *titulación*

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte del Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las asignaturas del mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del curso, el nombre del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno ha alcanzado, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de los centros emisor de la titulación (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

**+ Información Gratis**



## INSTITUTO EUROPEO DE EST

como centro de Formación acreditado para la im  
EXPIDE LA SIGUIENTE

**NOMBRE DEL A**

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los

**Nombre de la Acc**

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formac  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con

Con una calificación de €

Y para que conste expido la pre  
Granada, a (día) de (m

La direccion General

MARIA MORENO HIDALGO

Sell



*forma de bonificación*

+ Información Gratis

[www.formacioncontinua.eu](http://www.formacioncontinua.eu)

información y

## UDIOS EMPRESARIALES

partición a nivel nacional de formación  
TITULACIÓN

ALUMNO/A

estudios correspondientes de

## ión Formativa

ión INESEM en la convocatoria de XXXX  
número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

SOBRESALIENTE

esente TITULACIÓN en  
es) de (año)



Firma del alumno/a

NOMBRE DEL ALUMNO/A



- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los s  
mes a la Seguridad Social.

**+ Información Gratis**

## *metodología*

El alumno comienza su andadura en INESEM a través de una metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo del itinerario formativo, así como realizar las actividades y actividades del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final con un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder acceder al título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán seguimiento de todos los progresos del alumno así como estableciendo consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar toda su formación en la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad de Aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

**+ Información Gratis**

## *materiales didácticos*

- Manual teórico 'MF1438\_3 Sistemas y Recursos de A

**+ Información Gratis**



**+ Información Gratis**

[www.formacioncontinua.eu](http://www.formacioncontinua.eu)

información y



*profesorado y servicio de tutorías*

**+ Información Gratis**

Nuestro equipo docente estará a su disposición para de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o un documento denominado “Guía del Alumno” entregado. Contamos con una extensa plantilla de profesores especialistas con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y conseguir respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas para hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando

+ Información Gratis

**+ Información Gratis**

[www.formacioncontinua.eu](http://www.formacioncontinua.eu)

información y



**+ Información Gratis**

[www.formacioncontinua.eu](http://www.formacioncontinua.eu)

información y

# a la Comunicación de Personas Sordociegas



y matrículas: 958 050 240

fax: 958 050 245

## *plazo de finalización*

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización de cada módulo de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario de fin.

## *campus virtual online*

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad

**+ Información Gratis**



ra la finalización del curso, que dependerá de la  
o formativo con una fecha de inicio y una fecha

rsos de modalidad online, el campus virtual  
y ejercicios interactivos.

## *comunidad*

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y pron para aprender idiomas...

## *revista digital*

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, p artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de opo administración, ferias sobre formación, etc.

## *secretaría*

**+ Información Gratis**

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestro gestor de matriculación, envío de documentación y solución de dudas.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede consultar sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización y lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, así como el seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM.

*programa formativo*

## **MÓDULO 1. SISTEMAS Y RECURSOS DE PERSONAS SORDOCIEGAS**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. CAPACIDADES PERCEPTIVAS**

1. Deficiencia visual, personas que pueden considerarse sordociegas.

**+ Información Gratis**

- 1.- Nociones básicas sobre la anatomía del ojo y el
- 2.- Conceptos visuales: Agudeza visual: de cerca, y visual, adaptación a la luz, acomodación, funciones mot

2.Los síntomas visuales más frecuentes de las patologías y sus tareas:

- 1.- Alteraciones de la agudeza visual
- 2.- Alteraciones del campo visual central
- 3.- Alteraciones del campo visual periférico
- 4.- Alteraciones respecto a la visión de la luz (ceguera, iluminación, deslumbramiento y fotofobia).

3.Conocimiento y uso de ayudas ópticas y no ópticas.

4.Deficiencia auditiva y sus efectos en las personas con

- 1.- Nociones básicas sobre la anatomía del oído y el
- 2.- Clasificación de la deficiencia auditiva teniendo en cuenta el grado de pérdida auditiva. Repercusiones en la audición

3.- Uso de las ayudas técnicas auditivas como eler y los mensajes orales. Tipos. Conocimiento y mecanismo de acción en la recepción oral.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. DEFINICIÓN DE SORDOCEGU**

1.Heterogeneidad de la población. Variables que la de

+ Información Gratis

2. Grupos de personas sordociegas. Implicaciones con sistema de comunicación en función del orden y momentos comunicativas generales aplicables con personas sordo información.

3. Etiologías más frecuentes. Síndromes asociados a s población sordociega. Estadísticas.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. SISTEMAS DE COMUNICACIÓN**

1. Concepto de comunicación. Sistemas alternativos de

1.- Sistemas de comunicación alfabéticos. Definición Sistema Dactilológico. Sistemas basados en la lengua o modalidades. Sistemas basados en códigos de escritura Aspectos fundamentales que mejoran la fluidez comunic

2.- Sistemas de comunicación no alfabéticos o sign interlocutor en función de la deficiencia visual de la pers en la adaptación táctil de estos sistemas.

2. Recursos de apoyo a la comunicación:

1.- Definición de los recursos disponibles para pers comunicación. Uso de dibujos. Otros sistemas: Dactyls. apoyo.

2.- Principios deontológicos en la intervención: el re

+ Información Gratis

## **UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA COMUNICACIÓN CON PER**

1. Variabilidad de las situaciones comunicativas:

1.- Características comunicativas: Sistema de comunicación sordociega. Negociación previa para el uso de uno o más comunicativo.

2.- Modificaciones individuales en el uso de los sistemas

3.- Barreras de comunicación grupal entre personas

2. Aspectos ergonómicos espaciales y corporales:

1.- Adaptación comunicativa del emisor y receptor/

2.- Adaptaciones específicas en función de las condiciones de interacción comunicativa realizada en diferentes espacios de ruido ambiental. Características específicas de la individualidad

3.- Influencia de otras variables que pueden distorsionar

3. Técnicas de recogida de información:

1.- Información aportada por el usuario, personas con discapacidad  
Observación directa o indirecta de la persona sordociega

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA EFICACIA DEL PROCESO**

1. Pautas de comunicación con personas sordociegas

2. Variables a tener en cuenta y ajustes previos a la interacción con el interlocutor. La importancia de la iniciativa comunicativa

**+ Información Gratis**

comunicación.

3. Elección del sistema o recurso de apoyo a la comun

1.- Indicaciones para determinar el sistema de com

2.- Adaptación a las características específicas de comunicación.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS DE GUÍA VIDENTE**

1. Los programas de rehabilitación.

1.- Implicación funcional de la pérdida visual y la pe  
diaria de la persona.

2.- Fases en los niveles de autonomía.

3.- Conocimiento general de las técnicas enseñada  
personas con sordoceguera, en su movilidad por espaci

2. El sentido del tacto:

1.- El tacto como canal sensorial de entrada de info

2.- Puesta en contacto con objetos.

3.- Forma de dar a conocer objetos.

3. Las técnicas de guía vidente utilizadas con personas  
rehabilitación y no poseen problemas de equilibrio:

1.- Puesta en contacto con la persona con sordoce

2.- Forma de caminar siendo un guía vidente.

**+ Información Gratis**

- 3.- Forma de indicarle la localización de asientos.
  - 4.- Forma de pasar por lugares estrechos.
  - 5.- Pasar por puertas guiando al tiempo a una pers
  - 6.- Subir y bajar escaleras.
  - 7.- Subir/entrar y bajar/salir de un transporte público
4. Variaciones de las técnicas de guía vidente para per
- 1.- Cuando posee resto visual.
  - 2.- Cuando posee resto auditivo.
  - 3.- Cuando no ha realizado un programa de rehabil
  - 4.- Cuando posee problemas de equilibrio.
  - 5.- Situaciones de riesgo en los desplazamientos e
  - 6.- Explicación de espacios.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA COMUNICACIÓN EN LOS PERSONAS CON SORDOCEGUERA.**

1. La comunicación basada en la lengua oral: Canal de recepción táctil.

- 1.- Repercusión de la aplicación de la técnica guía comprensión de los mensajes.
- 2.- Adaptaciones en la técnica guía y en los sistem
- 3.- Normas que el guía debe tener en cuenta durar

**+ Información Gratis**

- 4.- Normas que el guía debe tener en cuenta para :
- 2.La comunicación basada en la lengua de signos: Ca
  - 1.- Repercusión de la aplicación de la técnica guía y en la comprensión de los mensajes.
  - 2.- Adaptaciones en la técnica guía y en los sistemas de comunicación.
  - 3.- Normas que el guía debe tener en cuenta durante la comunicación.
  - 4.- Normas que el guía debe tener en cuenta para la comunicación.
- 3.Selección de información del entorno:
  - 1.- Para contextualizarle.
  - 2.- Para facilitar información complementaria que permita comprender el mensaje.

**+ Información Gratis**