







IN
—
BU

***MF1439_3 Programas L
para Persona***



INESEM

SINESS SCHOOL

***Educativos y Formativos
para Sordociegos***

+ Información Gratis

**titulación de formación continua bonificada
empresarial**

MF1439_3 Programas Ed Personas

duración total: 120 horas

horas telefo

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

+ Información Gratis

descripción

En el ámbito de los servicios socioculturales y a la comu educativos y formativos para personas sordociegas, der social. Así, con el presente curso se pretende aportar lo en el desarrollo de programas educativos y formativos p

+ Información Gratis



+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo q
conocimientos técnicos en este área.

+ Información Gratis

objetivos

- Definir las pautas de actuación para apoyar a los miembros profesionales que intervienen directamente con las personas en programas educativos y formativos con este tipo de personas.
- Identificar y determinar procesos de coordinación y evaluación a personas sordociegas, valorando la colaboración con ellas para realizar un seguimiento y valoración conjunta de los

+ Información Gratis

para qué te prepara

La presente formación se ajusta al itinerario formativo de los programas educativos y formativos para personas sordociegas, con las Unidades de Competencia en él incluidas, y va dirigido a las personas con Profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral que va a optar a la obtención del correspondiente Certificado de Profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral en las respectivas convocatorias que vayan publicando las distintas Unidades de Competencia de su propio Ministerio de Trabajo (Real Decreto 1224/2009 de Reconocimiento de Profesionales adquiridas por experiencia laboral).

salidas laborales

Mediador de personas sordociegas. Asistente de persona

+ Información Gratis

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte Oficial que acredita el haber superado con éxito todas la el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la du alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que e firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de l recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

+ Información Gratis



INSTITUTO EUROPEO DE EST

como centro de Formación acreditado para la im
EXPIDE LA SIGUIENTE

NOMBRE DEL A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los

Nombre de la Acc

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formac
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con

Con una calificación de €

Y para que conste expido la pre
Granada, a (día) de (m)

La direccion General

MARIA MORENO HIDALGO

Sellc



forma de bonificación

+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y

ESTUDIOS EMPRESARIALES

participación a nivel nacional de formación
TITULACIÓN

ALUMNO/A

estudios correspondientes de

Formación Formativa

ión INESEM en la convocatoria de XXXX
número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

SOBRESALIENTE

esente TITULACIÓN en
es) de (año)



Firma del alumno/a

NOMBRE DEL ALUMNO/A



- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los s
mes a la Seguridad Social.

+ Información Gratis

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través de una metodología de aprendizaje online, el alumno debe seguir un itinerario formativo, así como realizar las actividades y actividades del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final con un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder acceder al título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán seguimiento de todos los progresos del alumno así como estableciendo consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar toda su formación en la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad de Aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

+ Información Gratis

materiales didácticos

- Manual teórico 'UF2375 El Mediador Comunicativo en
- Manual teórico 'UF2376 Intervención Educativa del M

+ Información Gratis



+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y



profesorado y servicio de tutorías

+ Información Gratis

Nuestro equipo docente estará a su disposición para de contenido que pueda necesitar relacionado con el cu nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email un documento denominado “Guía del Alumno” entregad Contamos con una extensa plantilla de profesores espe con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y form como solicitar información complementaria, fuentes bibli Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y co respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías tel hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede c del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizan

+ Información Gratis

+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y



+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y

Formativos para Personas Sordociegas



y matrículas: 958 050 240

fax: 958 050 245

plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo par
misma duración del curso. Existe por tanto un calendario
de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cu
de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad

+ Información Gratis

ra la finalización del curso, que dependerá de la
o formativo con una fecha de inicio y una fecha

rsos de modalidad online, el campus virtual
y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y pron para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, p artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de opo administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

+ Información Gratis

Este sistema comunica al alumno directamente con nue de matriculación, envío de documentación y solución de

Además, a través de nuestro gestor documental, el alun sus documentos, controlar las fechas de envío, finalizac lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

MÓDULO 1. PROGRAMAS EDUCATI PERSONAS SORDOCIEGAS

UNIDAD FORMATIVA 1. EL MEDIADOR COMUN EDUCATIVO

+ Información Gratis

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA PERSONA CON SORDOCE

1.Habilidades, actitudes, conductas, nivel comunicativ

1.- Estudio de informes.

2.- Observación sistemática.

3.- Técnicas e instrumentos de registro.

4.- Hipótesis de trabajo.

2.La importancia de los diferentes contextos de interve

1.- Social.

2.- Familiar.

3.- El centro/residencia.

3.Importancia del contexto social en la construcción c

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA MEDIACIÓN COMO PROCE

1.Génesis de la figura profesional de mediador para p

2.Tipos de mediación:

1.- Mediación General.

2.- Mediación educativa.

3.- Mediación social.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL MEDIADOR COMUNICATIV INTERDISCIPLINAR EDUCATIVO.

1.Características que debe reunir el mediador.

+ Información Gratis

2. Competencias profesionales.
3. Pautas de actuación.
4. Ámbitos de intervención.
5. Trabajo en equipo.
 - 1.- Interrelación y coordinación.
 - 2.- Flujo de actuación y pautas.
6. La evaluación interdisciplinar.
 - 1.- Papel del mediador.
 - 2.- Informes y memorias.

UNIDAD FORMATIVA 2. INTERVENCIÓN EDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL PROCESO EDUCATIVO.

1. Modelos y principios que guían la intervención.
 - 1.- El Modelo ecológico como modelo integral de intervención.
 - 2.- El modelo transaccional del desarrollo.
 - 3.- La idea de interdependencia de la actividad cognitiva.
 - 4.- La teoría de la interacción social.
2. Teoría de la modificabilidad estructural cognitiva. Asertividad.
 - 1.- Relación de confianza.
 - 2.- Capacidad de observación.
 - 3.- Importancia de la actitud como Compañero.

+ Información Gratis

- 4.- El orden en la actividad diaria.
- 5.- La importancia de la experiencia compartida.
- 6.- Los objetos de referencia.

3.Áreas de intervención:

- 1.- Desarrollo motor.
- 2.- Capacidades perceptivas.
- 3.- Cognición, comunicación y lenguaje.
- 4.- Orientación y movilidad.
- 5.- Habilidades de la vida diaria.
- 6.- Desarrollo social.
- 7.- Habilidades laborales.
- 8.- Tiflotecnología.

4.Consideraciones diferenciadoras en el trabajo en las

- 1.- En el caso de personas con sordoceguera cong
- 2.- En el caso de personas con sordoceguera adqu

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECURSOS PARA EL APOYO

- 1.- De la persona.
- 2.- Del centro/familia.
- 3.- Del entorno comunitario.
- 4.- Del mediador.

+ Información Gratis

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERVENCIÓN DEL MEDIADOR FORMATIVOS.

1. Intervención educativa en personas con sordoceguera
 - 1.- Objeto de la intervención.
 - 2.- Procesos cognitivos.
 - 3.- Desarrollo de la comunicación y adquisición del lenguaje.
 - 4.- La experiencia compartida.
 - 5.- Primeras representaciones.
 - 6.- Como negociar significados.
 - 7.- Niveles y momentos de la intervención.
 - 8.- Aprendizaje mediado.
 - 9.- Desarrollo de materiales.
2. Intervención de carácter educativo o formativo en personas con discapacidad
 - 1.- Objeto de la intervención.
 - 2.- Educación adaptativa.
 - 3.- La formación para el empleo.
 - 4.- Desarrollo de materiales.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL MEDIADOR COMUNICATIVO EN EL CONTEXTO FAMILIAR.

1. La familia como soporte en el desarrollo del programa

+ Información Gratis

2. Intervención en programas educativos y formativos e

1.- Con personas con sordoceguera congénita.

2.- Con personas con sordoceguera adquirida.

3. Intervención educativa en situaciones de violencia d

UNIDAD DIDÁCTICA 5. IMPACTO DE LOS PROGRAMAS LA PERSONA EN LA FAMILIA Y LA SOCIEDAD.

1. La familia como base del desarrollo de la persona c

2. El valor de la coherencia y consistencia en la actuac

+ Información Gratis