







***MF1440_3 Intervenc
Aisla***



INESEM

SINESS SCHOOL

***ión en Situaciones de
miento***

+ Información Gratis

**titulación de formación continua bonificada
empresarial**

MF1440_3 Intervenc Aisla

duración total: 90 horas

horas telefo

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

+ Información Gratis

descripción

En el ámbito de los servicios socioculturales y a la comu de intervención en situaciones de aislamiento, dentro de con el presente curso se pretende aportar los conocimie dirigidas a paliar situaciones de aislamiento.

+ Información Gratis



+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y

Situaciones de Aislamiento



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo q
conocimientos técnicos en este área.

+ Información Gratis

objetivos

- Determinar y valorar las vías para permitir la comunicación sordociega y el propio profesional, otras personas sordociegas desarrollando éstas con creatividad.
- Definir las pautas de transmisión de la información por general y específicos, facilitando la integración y participación en el entorno.
- Identificar los apoyos a realizar dentro de los programas para personas sordociegas orientados a reducir el estrés familiar y laboral concretas.
- Identificar dentro del entorno de la persona sordociega las necesidades específicas, colaborando con los profesionales del equipo interdisciplinar que atienden a ella.

+ Información Gratis

para qué te prepara

La presente formación se ajusta al itinerario formativo de en situaciones de aislamiento, certificando el haber superado la Competencia en él incluidas, y va dirigido a la acreditación de competencias adquiridas a través de la experiencia laboral y de la formación para la obtención del correspondiente Certificado de Profesionalidad. Se convocarán convocatorias que vayan publicando las distintas Comunidades Autónomas y el Ministerio de Trabajo (Real Decreto 1224/2009 de reconocimiento de competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral).

salidas laborales

Mediador de personas sordociegas. Asistente de persona

+ Información Gratis

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que e firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de l recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

+ Información Gratis



INSTITUTO EUROPEO DE EST

como centro de Formación acreditado para la im
EXPIDE LA SIGUIENTE

NOMBRE DEL A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los

Nombre de la Acc

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formac
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con

Con una calificación de €

Y para que conste expido la pre
Granada, a (día) de (m)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Sello



forma de bonificación

+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y

ESTUDIOS EMPRESARIALES

participación a nivel nacional de formación
TITULACIÓN

ALUMNO/A

estudios correspondientes de

Formación Formativa

ión INESEM en la convocatoria de XXXX
número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

SOBRESALIENTE

presente TITULACIÓN en
meses de (año)

Firma del alumno/a

NOMBRE DEL ALUMNO/A



- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los s
mes a la Seguridad Social.

+ Información Gratis

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través de una metodología de aprendizaje online, el alumno debe seguir un itinerario formativo, así como realizar las actividades y actividades del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final con un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder pasar.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán todos los progresos del alumno así como estableciendo consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar toda su actividad en la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

+ Información Gratis

materiales didácticos

- Manual teórico 'MF1440_3 Intervención en Situación

+ Información Gratis



+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y

Situaciones de Aislamiento



y matrículas: 958 050 240

fax: 958 050 245

profesorado y servicio de tutorías

+ Información Gratis

Nuestro equipo docente estará a su disposición para de contenido que pueda necesitar relacionado con el cu nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email un documento denominado “Guía del Alumno” entregad Contamos con una extensa plantilla de profesores espe con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y form como solicitar información complementaria, fuentes bibli Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y co respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías tel hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede c del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizan

+ Información Gratis

+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y



+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y

Situaciones de Aislamiento



y matrículas: 958 050 240

fax: 958 050 245

plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización de cada módulo de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad

+ Información Gratis

ra la finalización del curso, que dependerá de la
o formativo con una fecha de inicio y una fecha

rsos de modalidad online, el campus virtual
y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y pron para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, p artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de opo administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

+ Información Gratis

Este sistema comunica al alumno directamente con nue de matriculación, envío de documentación y solución de

Además, a través de nuestro gestor documental, el alur sus documentos, controlar las fechas de envío, finalizac lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

MÓDULO 1. INTERVENCIÓN EN SI

UNIDAD DIDÁCTICA 1. IMPLICACIONES DE LA SORD PERSONA SORDOCIEGA.

1. Consecuencias más inmediatas de la sordoceguera.

+ Información Gratis

- 1.- Pérdida de los sentidos de la distancia.
 - 2.- La barrera comunicativa como elemento limitador.
 - 3.- El uso del tacto como canal prioritario de comunicación.
 - 4.- El procesamiento de la información.
 - 5.- La intervención multidisciplinar.
 - 6.- Acceso a la información del entorno.
 - 7.- Relaciones sociales con el entorno.
- 2.La sordoceguera en las distintas etapas de la vida:
- 1.- La infancia.
 - 2.- Incidencia de la sordoceguera en la adolescencia.
 - 3.- La sordoceguera en la etapa adulta.
 - 4.- La sordoceguera en la tercera edad.
- 3.Principales implicaciones psicológicas de la sordoceguera:
- 1.- Incomunicación: Aislamiento y soledad.
 - 2.- Falta de información: Inseguridad y desconfianza.
 - 3.- Creación de vínculos (en la sordoceguera congénita).
 - 4.- Rechazo de la sordoceguera (Sordoceguera adquirida).
 - 5.- Pérdida de identidad.
 - 6.- Pérdida de la autonomía y la independencia.
 - 7.- Rechazo o abandono del grupo de referencia.

+ Información Gratis

- 8.- Dependencia de terceras personas.
- 9.- Sobreprotección familiar.
- 10.- Pérdida del contacto con la realidad.
- 11.- Hundimiento de los planes de futuro.
- 4.Necesidades derivadas de la Sordoceguera.
 - 1.- Aprendizajes y/o adaptaciones comunicativas.
 - 2.- Autonomía Personal y ayudas técnicas.
 - 3.- Ajuste psicológico a la discapacidad.
 - 4.- Acceso a la información y la cultura.
 - 5.- Educación.
 - 6.- Empleo.
 - 7.- Necesidades médicas.
 - 8.- Aprendizajes adaptados.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL COLECTIVO DE PERSONA

- 1.Repercusiones de la sordoceguera en el acceso al e
 - 1.- En el entorno más cercano.
 - 2.- En el entorno más amplio.
 - 3.- Con iguales.
 - 4.- Actividades culturales.
- 2.Características del colectivo de personas sordociega

+ Información Gratis

- 1.- Comunicación en grupo.
- 2.- Costumbres sociales.
- 3.El movimiento asociativo en persona sordociegas
 - 1.- Justificación.
 - 2.- Asociaciones de personas sordociegas en el m
- 4.El mundo asociativo en España: objetivos.
- 5.El ocio y tiempo libre en la persona sordociega.
- 6.El uso de las tecnologías de la comunicación y la inf

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SERVICIOS Y RECURSOS PAI

- 1.Introducción a los servicios sociales. Áreas de apoyo
- 2.Recursos procedentes de las Entidades del entorno
- 3.Recursos procedentes de las Entidades del entorno
- 4.Recursos sociales y comunitarios para situaciones d
- 5.Servicios y recursos sociales y culturales de la comu
- 6.Recursos internos/personales: bagaje cultural, apro
- 7.Entidades que ofrecen servicios y recursos a las per
 - 1.- Nacionales: (ONCE, ASOCIDE, APASCIDE, FC
 - 2.- Internacionales: (Federación Mundial de Sordoc
- 8.Figuras profesionales para la atención de las person
 - 1.- Técnicos Equipos de ONCE/ Comunidades Aut

+ Información Gratis

- 2.- El mediador.
- 3.- El guía-interprete.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FAMILIA Y SORDOCEGUERA.

- 1.Introducción a la figura de la Familia. Cambios conc
- 2.El impacto de la sordoceguera en la familia.
 - 1.- Fases y etapas evolutivas de adaptación.
- 3.Familias con sordoceguera congénita.
- 4.Familias con personas sordociegas que presentan u
adquieren la sordoceguera (2.ª pérdida).
- 5.Familias con sordoceguera adquirida.
- 6.Necesidades de la Unidad familiar a raíz de la sordo
 - 1.- Médicas.
 - 2.- Económicas.
 - 3.- De Intervención psicológica.
 - 4.- Formativas.
 - 5.- Necesidades en la etapa adulta.
 - 6.- Necesidad de respiro familiar.
 - 7.- Necesidad de Asociacionismo familiar.
- 7.Las personas sordociegas y sus relaciones familiare
 - 1.- Relaciones sociales de las personas con sordoc

+ Información Gratis

2.- Relaciones sociales de las personas sordas/def visual.

3.- Relaciones sociales de las personas ciegas/def auditiva.

4.- Relaciones sociales de las personas con sordoc

8.El respiro familiar. Objetivos y características.

9.El papel del profesional en el ámbito familiar.

1.- Pautas para favorecer la competencia comunic

10.Prevenición y detección de posibles situaciones de \

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PROFESIONAL COMO PRC

1.El papel del profesional en los ámbitos social y famil

1.- Peculiaridades de los distintos perfiles de perso

2.- Estrategias y técnicas de intervención en el ámb

3.- Especificidad de la intervención en distintos ent

4.- Identificación de recursos en su medio social y t
situación de riesgo de aislamiento.

5.- Diseño de actividades en la intervención con pe

6.- Elaboración y adaptación de materiales y recurs

7.- Valoración del papel del mediador como model

2.Actitudes personales que se precisan para la interve

+ Información Gratis

centro, residencia...).

- 1.- Con respecto a la persona sordociega.
 - 2.- En relación con el equipo interdisciplinar.
 - 3.- En relación con terceras personas del entorno c
 - 4.- En relación a otros aspectos.
- 3.El equipo multidisciplinar. Coordinación entre profes
- 4.Código de buenas prácticas.

+ Información Gratis