







***MF1640\_2 Técnicas de P  
Travesías de Clase Cinc***



# INESEM

---

## SINESS SCHOOL

***Progresión por Cavidades y  
Curso de Dificultad sin Curso***

# Hídrico

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada  
empresarial

# **MF1640\_2 Técnicas de P Travesías de Clase Cinco Hídric**

**duración total:** 150 horas

**horas telefo**

**precio:** 0 € \*

**modalidad:** Online

\* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

+ Información Gratis

## *descripción*

En el ámbito de las actividades físicas y deportivas, es r sobre el guía de espeleología, dentro del área profesion Así, con el presente curso se pretende aportar los conoc metodologías de trabajo en técnicas de progresión por c dificultad sin curso hídrico activo.

**+ Información Gratis**



**+ Información Gratis**

## des y Travesías de Clase Cinco de Dificultad sin lrico Activo



## *a quién va dirigido*

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo q  
conocimientos técnicos en este área.

**+ Información Gratis**

## objetivos

- Prever situaciones adversas interpretando información actividad espeleológica con seguridad actuando consec
- Identificar los recursos del entorno para aprovechar su espeleología, sin perjudicar el valor ecológico.
- Localizar la ubicación del acceso a la cavidad utilizando dirección a seguir en todo momento, efectuando el recor la cavidad de clase cuatro sin curso hídrico activo.
- Preparar el material deportivo que se utiliza en las cavi activo para realizar la actividad evitando lesiones o acci prevención de riesgos.
- Esquiar la cavidad de forma sencilla y confortable, sigu establecidos para realizar la actividad con éxito.
- Progresar horizontal y verticalmente utilizando técnicas observando las medidas de prevención de riesgos, con de cavidad.
- Auxiliar a un deportista bloqueado en progresión horizo

+ Información Gratis

sobre cuerda aplicando el protocolo de autorrescate par  
posible.

## *para qué te prepara*

La presente formación se ajusta al itinerario formativo de  
Progresión por Cavidades y Travesías de Clase Cinco d  
certificando el haber superado las distintas Unidades de  
la acreditación de las Competencias Profesionales adq  
la formación no formal, vía por la que va a optar a la obt  
Profesionalidad, a través de las respectivas convocatorias  
Comunidades Autónomas, así como el propio Ministerio  
reconocimiento de las competencias profesionales adq

**+ Información Gratis**

## *salidas laborales*

Desarrolla su actividad profesional en el sector deportivo en la naturaleza y en el del turismo activo, en las áreas de seguimiento y evaluación de itinerarios espeleológicos profesionales se realiza tanto de forma autónoma como con la Administración General del Estado, las administraciones privadas, con clientes particulares y en grandes, medianas y pequeñas Empresas de ocio activo, deportivo o de aventura. Empresas rurales. Agencias de viaje. Estaciones de esquí o fuera de temporada. Refugios y albergues de montaña. Organizadores de actividades extraescolares. Casas de colonias, granjas deportivas y clubes deportivos y sociales. Compañías de guías naturales.

**+ Información Gratis**

## *titulación*

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la du alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que e firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de l recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

**+ Información Gratis**



## INSTITUTO EUROPEO DE EST

como centro de Formación acreditado para la im  
EXPIDE LA SIGUIENTE

**NOMBRE DEL A**

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los

**Nombre de la Acc**

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formac  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con

Con una calificación de €

Y para que conste expido la pre  
Granada, a (día) de (m

La direccion General

MARIA MORENO HIDALGO

Sell



*forma de bonificación*

+ Información Gratis

[www.formacioncontinua.eu](http://www.formacioncontinua.eu)

información y

# des y Travesías de Clase Cinco de Dificultad sin lrico Activo

## UDIOS EMPRESARIALES

partición a nivel nacional de formación  
TITULACIÓN

ALUMNO/A

estudios correspondientes de

## ión Formativa

ión INESEM en la convocatoria de XXXX  
número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

SOBRESALIENTE

esente TITULACIÓN en  
es) de (año)



Firma del alumno/a

NOMBRE DEL ALUMNO/A



y matrículas: 958 050 240

fax: 958 050 245

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los meses a la Seguridad Social.

**+ Información Gratis**

## *metodología*

El alumno comienza su andadura en INESEM a través de una metodología de aprendizaje online, el alumno debe seguir un itinerario formativo, así como realizar las actividades y actividades del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final con un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder aprobar.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán todos los progresos del alumno así como estableciendo consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar toda su actividad en la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad de Aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

**+ Información Gratis**

## *materiales didácticos*

- Manual teórico 'UF2879 Entorno Natural-Cartografía
- Manual teórico 'UF2486 Aproximación, regreso y pro

**+ Información Gratis**



**+ Información Gratis**

# des y Travesías de Clase Cinco de Dificultad sin Trico Activo



y matrículas: 958 050 240

fax: 958 050 245

*profesorado y servicio de tutorías*

**+ Información Gratis**

Nuestro equipo docente estará a su disposición para de contenido que pueda necesitar relacionado con el cu nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email un documento denominado “Guía del Alumno” entregad Contamos con una extensa plantilla de profesores espe con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y form como solicitar información complementaria, fuentes bibli Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y co respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías tel hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede c del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizan

+ Información Gratis

**+ Información Gratis**

[www.formacioncontinua.eu](http://www.formacioncontinua.eu)

información y



**+ Información Gratis**

# des y Travesías de Clase Cinco de Dificultad sin lrico Activo



y matrículas: 958 050 240

fax: 958 050 245

## *plazo de finalización*

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización de cada módulo, con una misma duración del curso. Existe por tanto un calendario de fin.

## *campus virtual online*

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad

**+ Información Gratis**

## des y Travesías de Clase Cinco de Dificultad sin lrico Activo

ra la finalización del curso, que dependerá de la  
o formativo con una fecha de inicio y una fecha

rsos de modalidad online, el campus virtual  
y ejercicios interactivos.

## *comunidad*

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y pron para aprender idiomas...

## *revista digital*

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, p artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de opo administración, ferias sobre formación, etc.

## *secretaría*

**+ Información Gratis**

Este sistema comunica al alumno directamente con nue de matriculación, envío de documentación y solución de

Además, a través de nuestro gestor documental, el alum sus documentos, controlar las fechas de envío, finalizac lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

*programa formativo*

## **MÓDULO 1. TÉCNICAS DE PROGR DE CLASE CUATRO DE DIFICULTA UNIDAD FORMATIVA 1. ENTORNO NATURAL, C ORIENTACIÓN**

+ Información Gratis

**UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARTOGRAFÍA EN ACTIVIDADES**

## 1. Forma y dimensiones de la Tierra:

- 1.- El relieve terrestre.
- 2.- Coordenadas geográficas de un punto: longitud
- 3.- Concepto de mapa.
- 4.- Distancia entre dos puntos de la Tierra.

## 2. Proyecciones:

- 1.- Cartográficas.
- 2.- Cilíndrica.
- 3.- U.T.M.
- 4.- Polar.

## 3. Mapas:

- 1.- Concepto de mapa y tipos.
- 2.- Escalas: gráfica y numérica, cálculo de distancias
- 3.- Información recogida en los mapas: símbolos y colores
- 4.- Límites administrativos y datos estadísticos.
- 5.- Toponimia.

## 4. Mapas topográficos:

- 1.- Curvas de nivel: interpretación del relieve y representación
- 2.- Equidistancia entre curvas de nivel.

**+ Información Gratis**

3.- Diferencias de nivel o desniveles: cota de un punto en un gráfico de pendientes.

4.- Cálculo de distancias en los mapas topográficos.

5.- Mapas topográficos en los deportes de orientación.

5. Cartografía en los deportes de orientación:

1.- Tipos de actividades, competiciones y eventos.

2.- Los mapas en los deportes de orientación: escalas.

3.- Trazado de recorridos, balizas, hoja de control, etc.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. ECOLOGÍA Y RECONOCIMIENTO DEL ENTORNO**

1. Aspectos morfo-geológicos y tipos de rocas: sedimentarias, ígneas e ígneas.

2. Impacto medioambiental de las prácticas deportivas.

3. Protocolos de actuación en el entorno natural.

4. Educación ambiental:

1.- Objetivos de la educación ambiental.

2.- Actividades de educación ambiental.

3.- Recursos para la educación ambiental.

4.- Fomento de actitudes hacia el medio ambiente.

5.- Metodología de la educación ambiental.

5. Espacios naturales tipificados de protección:

1.- Parques nacionales, naturales y regionales.

**+ Información Gratis**

- 2.- Reservas naturales, concertadas, integrales, de
  - 3.- Paraje natural, municipal y monumento natural.
  - 4.- Paisaje protegido.
  - 5.- Parque rural y periurbano.
  - 6.- Corredor ecológico y de biodiversidad.
  - 7.- Humedal y embalses protegidos.
  - 8.- Montes protectores, protegidos y preservados.
  - 9.- Zonas de importancia comunitaria.
  - 10.- Zonas especiales de conservación y de protección
  - 11.- Áreas naturales singulares y de especial interés
  - 12.- Áreas rurales de interés paisajístico.
  - 13.- Lugares de interés científico.
  - 14.- Áreas de especial protección de rías y litoral.
  - 15.- Áreas de Biotopo protegido.
6. Tipos de valle de montaña: valles de origen glaciar y
7. Interpretación relieves orográficos:
- 1.- Morfología y orografía-Líneas de relieve: cordillera
  - 2.- Divisoria de vertientes y ladera: montes, colinas
  - 3.- Superficies de drenaje: vaguadas, barrancos, ramblas
  - 4.- Collados o puertos.

**+ Información Gratis**

5.- Hoyas y depresiones.

6.- Otros relieves: dolinas, lapiaz, glaciares, morrer

8.Ecosistemas tipo de montaña.

9.Observación directa de especies vegetales y animal

10.Zonas de interés en el ámbito comarcal y regional: (

11.Medio de montaña y su caracterización ecológica.

12.Turismo en el medio natural: turismo deportivo, eco

13.Aspectos antropológicos y socioculturales autóctono

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. METEOROLOGÍA Y ACTIVIDAD**

1.Circulación general atmosférica

2.Visibilidad en montaña:

1.- Punto de rocío.

2.- Calima.

3.- Niebla.

4.- Neblina.

5.- Bruma.

3.Presión atmosférica: definición y variación.

4.Nubes: definición, partes, tipos según su génesis y c

5.Actuación en caso de tempestades, niebla y viento.

6.Riesgos asociados a los fenómenos atmosféricos y l

**+ Información Gratis**

7. Peligros objetivos en baja y media montaña derivados
  - 1.- Atmosféricos: niebla, temperatura, humedad, viento.
  - 2.- Terrestres: desprendimientos de piedras, cauce de ríos.
8. Configuraciones isobáricas:
  - 1.- Isobaras.
  - 2.- Isotermas.
  - 3.- Depresión.
  - 4.- Anticiclón.
  - 5.- Cuñas.
  - 6.- Vaguadas.
9. Viento:
  - 1.- Gradiente horizontal de presión.
  - 2.- Viento geostrofico.
  - 3.- Viento de gradiente.
10. Masas de aire:
  - 1.- Aire polar.
  - 2.- Aire tropical.
  - 3.- Aire continental.
11. Frentes y líneas de inestabilidad:
  - 1.- Frío.

**+ Información Gratis**

2.- Templado.

3.- Ocluido.

12.Nieblas:

1.- De enfriamiento.

2.- De evaporación.

3.- De mezcla.

13.Análisis y predicción del tiempo.

14.Predicción meteorológica sinóptica:

1.- Método de las trayectorias.

2.- Método del viento geostrófico.

15.Predicción meteorológica por observaciones:

1.- Por indicios naturales.

2.- Variación de la presión atmosférica.

3.- Características de las nubes.

4.- Tipo y forma de precipitaciones.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORIENTACIÓN EN ACTIVIDAD**

1.Cartografía específica.

2.El mapa topográfico:

1.- Curvas de nivel: interpretación del relieve y representación

2.- Equidistancia entre curvas de nivel.

**+ Información Gratis**

3.- Diferencias de nivel o desniveles: cota de un punto en un gráfico de pendientes.

4.- Cálculo de distancias en los mapas topográficos

5.- Mapas topográficos en los deportes de orientación

3. Ángulos en el terreno y en el plano:

1.- Direcciones cardinales.

2.- Azimut.

3.- Polos geográficos y polos magnéticos.

4.- Meridiana magnética.

5.- Rumbo y declinación magnética: variación anual

4. Técnicas de orientación con Brújula:

1.- Características, componentes, funcionamiento,

2.- Norte geográfico y magnético.

3.- Declinación e inclinación.

4.- Uso combinado de brújula y mapa: orientación con mapa.

5.- Orientación física, sobre el terreno con la brújula

6.- Materiales y elementos que alteran el buen funcionamiento

7.- Navegación terrestre utilizando la brújula y el mapa

5. Técnicas de orientación con GPS:

**+ Información Gratis**

- 1.- Constelación de satélites: rastreo de satélites y
  - 2.- Características, funcionamiento, tipos y limitaciones
  - 3.- Coordenadas para el GPS: toma e introducción
  - 4.- Sistemas de argumentación basados en satélite
  - 5.- Navegación con G.P.S y concepto de waypoint
  - 6.- Uso combinado de GPS y mapa: orientación de mapa.
  - 7.- Configuración del GPS.
  - 8.- GPS. y medición de la altitud.
6. Aparatos complementarios que ayudan a la orientación
- curvímetro.
7. Técnicas de orientación sin instrumentos auxiliares:
- 1.- Movimientos de la Tierra: las estaciones, la duración
  - 2.- Referencias para la orientación por el sol: métodos
  - 3.- Referencias para la orientación nocturna: la luna y referencias.
  - 4.- Referencias para la orientación por indicios: naturaleza
8. Estrategias de orientación en las actividades deportivas
- 1.- Técnicas de orientación precisa.
  - 2.- Técnicas de orientación somera.

**+ Información Gratis**

3.- Técnicas de orientación con visibilidad reducida

## **UNIDAD FORMATIVA 2. APROXIMACIÓN, REGRESO Y TRAVESÍAS DE CLASE CUATRO EN ESPELEOLOGÍA**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. EQUIPO Y MATERIAL DEPORTIVO EN ESPELEOLOGÍA**

1. Normativa de homologación de materiales en Europa

2. Equipo complementario:

1.- Saca o petate y bidón estanco.

2.- Cordinos y cintas auxiliares.

3.- Cintas exprés.

4.- Manta térmica.

5.- Navaja.

6.- Silbato.

3. Mantenimiento preventivo, operativo y correctivo de equipos deportivos de espeleología:

1.- Diseño y materiales de fabricación: propiedades específicas de restitución de su integridad física y propiedades de conservación.

2.- Errores de uso de los distintos equipos, prendas y material.

3.- Caducidad del material de progresión y seguridad.

4.- Análisis y criterios de diagnóstico precoz y preventivo.

**+ Información Gratis**

5.- Concepto y diferencias entre mantenimiento preventivo y correctivo.  
6.- Mantenimiento operativo y mantenimiento correctivo.  
7.- Mantenimiento preventivo: técnicas y criterios de deterioro y de roturas.

8.- Mantenimiento operativo: técnicas y criterios de funcionalidad y seguridad de los materiales reparados.

9.- Mantenimiento correctivo: técnicas y criterios de técnico especializado, comunicación y gestión de la reparación.

10.- Criterios de almacenamiento y transporte del material.  
4. Accesorios y materiales para el autocuidado y la protección personal.

1.- Productos específicos para las rozaduras, erosión y quemaduras.

2.- Botiquín básico de autocuidado y protección personal.

3.- Accesorios y elementos de aseo personal: criterios de uso personal, huella ecológica de los productos utilizados.

5. Criterios de selección de materiales deportivos de protección individual.

6. Sistemas de iluminación:

1.- Tipos.

2.- Diseño y materiales de fabricación.

3.- Características técnicas.

**+ Información Gratis**

4.- Control y frecuencia de reposición.

5.- Factores que disminuyen y acortan las caracter

7.Elementos de protección.

8.Casco.

9.Vestimenta:

1.- Exterior.

2.- Interior.

10.Guantes.

11.Calzado.

1.- Diseño y materiales utilizados en la fabricación:  
usos y aplicaciones.

2.- Teoría de las capas: interior, intermedia y prote

3.- Criterios de selección en función de la tipología

4.- Interacción pie-calzado: congruencia morfo-func  
el uso del calzado para actividades de deportivas de esp

5.- Control y frecuencia de reposición.

12.Elementos de progresión:

1.- Arnés.

2.- Descensor.

3.- Bloqueadores.

**+ Información Gratis**

4.- Cabos de anclaje: diseño y materiales utilizados y reposición, almacenamiento.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECURSOS Y MEDIOS DE FORTUNA ACTIVIDADES DEPORTIVAS EN ESPELEOLOGÍA**

1. Interpretación y estudio de campo del entorno:

1.- Características, ambiente, clima y tipología del terreno.

2.- Recursos naturales para atender a las contingencias.

2. Contingencias habituales en las instalaciones de espeleología de fortuna.

3. Equipo básico de supervivencia y reparación con recursos naturales.

1.- Herramientas polifuncionales: elementos de fortuna.

2.- Criterios de ergonomía y peso para su inclusión.

4. Reparación del material deportivo con medios de fortuna.

1.- Habilidades manuales y adaptación de técnicas de fortuna a medios de fortuna.

2.- Posibilidades de uso y aplicación de los materiales naturales para efectuar reparaciones de fortuna.

3.- Recursos naturales del entorno para efectuar reparaciones.

5. Adecuación de un refugio con medios de fortuna.

6. Construcción de útiles de inmovilización y transporte.

**+ Información Gratis**

1.- Recursos y técnicas para inmovilizar accidentes corporales.

7. Recursos y técnicas para señalar la posición propia.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS DE PROGRESIÓN Y APROXIMACIÓN A LAS CAVIDADES SUBTERRÁNEAS**

1. Biomecánica de la locomoción humana:

1.- La marcha humana: consideraciones anatómicas

2.- Raquis y relación segmentaria: implicaciones y

3.- Cadenas musculares implicadas en la marcha, prevención y mejora.

4.- Alteraciones morfofuncionales, consecuencias

5.- Adaptaciones posturales durante la marcha: con

6.- Estrés mecánico de la columna vertebral sometida (reparto ergonómico de los materiales que se transporta)

7.- El pie-estructura cupular: arco de carga; el arco

8.- Estrés mecánico de las estructuras anatómicas (calzado) y medidas correctivas y de recuperación.

2. Técnicas generales de marcha, por terreno variado:

3. Técnicas específicas de marcha:

1.- Progresión sin impactar en el entorno: la defore

**+ Información Gratis**

- 2.- Progresión sin molestar a flora ni fauna.
  - 3.- Progresión en pendientes fuertes de hierba.
  - 4.- Progresión en laderas con canchales y gleras.
  - 5.- Progresión por terreno inseguro, detección y su
  - 6.- Técnicas de descenso cara a la pendiente.
  - 7.- Técnicas de ascenso y descenso en zigzag.
  - 8.- Técnicas de vadeo de ríos, torrentes y zonas pa
  - 9.- Equipo: modo de transporte, Distribución y orga
4. Aseguramiento de fortuna en situaciones de riesgo.
  5. Estrategias de avituallamiento, alimentación, hidrata

## **UNIDAD DIDÁCTICA 4. MATERIALES Y TÉCNICAS DE**

### 1. Materiales de anclaje e instalación:

- 1.- Diseño y materiales de fabricación.
- 2.- Certificación y normas de los materiales.

### 2. Anclajes y fijaciones:

- 1.- Anclajes naturales.
- 2.- Fijaciones artificiales recuperables.
- 3.- Fijaciones artificiales no recuperables.
- 4.- Tacos autoperforantes.
- 5.- Tacos no autoperforantes.

**+ Información Gratis**

- 6.- Fijaciones químicas.
  - 7.- Ventajas e inconvenientes.
  - 8.- Control de puntos sensibles.
  - 9.- Mantenimiento.
- 3.Placas de anclaje:
- 1.- Placas de anclaje con mosquetón.
  - 2.- Placas sin mosquetón.
  - 3.- Anillos.
  - 4.- Descuelgues.
  - 5.- Ventajas e inconvenientes.
  - 6.- Control de puntos sensibles.
  - 7.- Mantenimiento.
- 4.Mosquetones y maillones:
- 1.- Tipos y materiales de fabricación.
  - 2.- Características técnicas.
  - 3.- Ventajas e inconvenientes.
  - 4.- Control de puntos sensibles.
  - 5.- Mantenimiento.
- 5.Cuerdas:
- 1.- Características.

**+ Información Gratis**

- 2.- Control de estado.
  - 3.- Control de fecha de fabricación.
  - 4.- Protectores.
  - 5.- Cuidado durante el transporte y utilización.
  - 6.- Mantenimiento y control.
  - 7.- Frecuencia de reposición.
6. Equipo de instalación y equipamiento:
- 1.- Mazas o martillo.
  - 2.- Mandril.
  - 3.- Llaves: Tipos.
  - 4.- Uñas de instalación.
  - 5.- Taladros: Eléctricos, de motor de explosión.
  - 6.- Material complementario de instalación.
  - 7.- Utilización.
  - 8.- Mantenimiento y control.
7. Técnicas de instalación:
- 1.- Preparación y aproximación al pozo.
  - 2.- Colocación de la cuerda en la saca.
  - 3.- Utilización de anclajes naturales.
  - 4.- Instalación de anclajes artificiales.

**+ Información Gratis**

- 5.- Anclaje doble en cabecera del pozo.
- 6.- Reaseguros.
- 7.- Anclajes superpuestos.
- 8.- Anclajes desplazados horizontalmente.
- 9.- Anclajes en "Y".
- 10.- Pasamanos y tirolina.
- 11.- Instalación de fraccionamientos.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. TÉCNICAS DE PROGRESIÓN I ACTIVO**

1. Técnicas de progresión sin material:
  - 1.- Galerías.
  - 2.- Galerías bajas.
  - 3.- Diaclasa y meandros.
2. Técnicas de progresión en estrecheces:
  - 1.- Laminadores.
  - 2.- Gateras.
  - 3.- Tubos.
3. Técnicas de progresión vertical de descenso:
  - 1.- Aproximación a la vertical.
  - 2.- Colocación del decensor.

**+ Información Gratis**

- 3.- Bajada con el descenso: descenso y control de
  - 4.- Parada durante el descenso.
  - 5.- Paso de un fraccionamiento.
  - 6.- Paso de un desviador.
  - 7.- Paso de un nudo.
  - 8.- Porteo de la saca.
  - 9.- Aseguramiento del descenso.
  - 10.- Descenso de pozos estrechos.
  - 11.- Descenso de grandes pozos.
  - 12.- Descenso con cuerdas de gran diámetro.
  - 13.- Descenso por cuerda tensa.
  - 14.- Cambio de descenso a bloqueadores.
  - 15.- Descenso con escala.
4. Técnicas de progresión vertical de ascenso:
- 1.- El método DED de ascenso con bloqueadores.
  - 2.- Paso de fraccionamientos.
  - 3.- Paso de un desviador.
  - 4.- Paso de nudos.
  - 5.- Ascenso por cuerdas embarradas.
  - 6.- Ascenso con bloqueador de pie.

**+ Información Gratis**

7.- Cambio de bloqueadores a descensor.

8.- Ascenso con escala.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 6. AUXILIO Y RESCATE EN ESPELEOLOGÍA**

1. Técnicas de recuperación cuerdas en espeleología:

1.- Rapel en cuerda doble.

2.- Rapel con cuerda simple: recuperación de cuerda.

3.- Técnica del cordino o cordelette.

2. Socorro durante una progresión sin material:

1.- Socorro en meandros y diaclasas.

2.- Socorro en estrechamiento.

3. Socorro a una víctima bloqueada sobre la cuerda en:

1.- Víctima suspendida de los bloqueadores.

2.- Víctima suspendida del descensor.

4. Socorro a una víctima en un pasamanos.

5. Socorro a una víctima en una tirolina.

6. Construcción de un punto caliente de fortuna.

7. Acomodación en espera de una víctima en un punto

**+ Información Gratis**

**+ Información Gratis**

[www.formacioncontinua.eu](http://www.formacioncontinua.eu)

información y