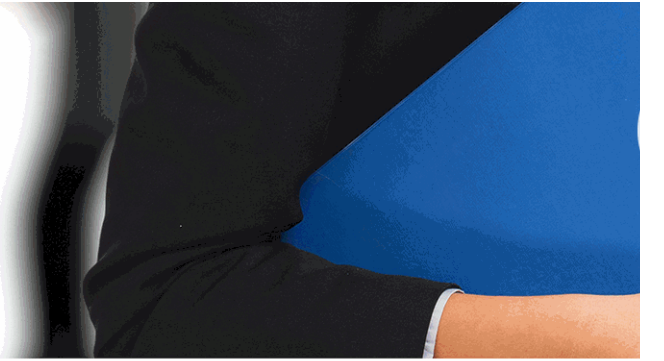


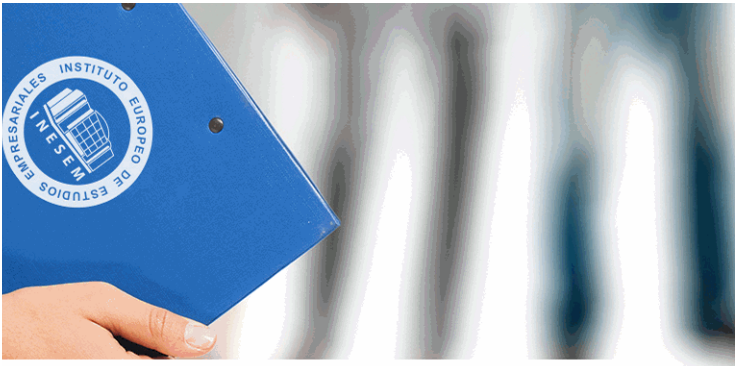
INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

INESEM

I N

BU

MF1642_2 Itinerar



NESEM

SINESS SCHOOL

ios en Espeleología

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada empre

MF1642_2 Itinerar

duración total: 220 horas ***horas telefo***

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

+ Información Gratis

descripción

En el ámbito de los actividades físicas y deportivas, es r
la guía de espeleología, dentro del área profesional acti
con el presente curso se pretende aportar los conocimie
espeleología.

+ Información Gratis

+ Información Gratis

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo q
conocimientos técnicos en este área.

+ Información Gratis

objetivos

- Análisis recursos y fuentes cartográficas, tanto en sopo
digitales adaptados a las nuevas tecnologías, e identific
del terreno representado y reconocer los recorridos y po
en terrenos de baja, media montaña.
- Analizar las características topográficas, geológicas y l
identificar el grado de vulnerabilidad de su entorno natu
protegido o no protegido, para relacionar los aspectos c
práctica de actividades deportivo-recreativas.
- Interpretar la información meteorológica para prever la
evolución, a partir de fuentes de información de distinta
tecnologías o derivadas de la observación directa del m
adversas que puedan producirse tomando las medidas
deportivo-recreativa, anulándola en caso necesario.
- Aplicar técnicas de orientación en el medio natural de
tecnologías o derivadas de la interpretación de recursos
los medios y recursos disponibles, instrumentos, equipo

+ Información Gratis

naturales.
- Identificar las características de los usuarios demanda
de su nivel de habilidad motriz, de su nivel de condición
grado de autonomía personal en función de su género y
actividades de espeleología en cavidades subterráneas
- Redactar información del espacio geográfico donde se
cavidades subterráneas de hasta clase cinco en relación
medioambientales, a las normativas específicas relacion
deportivo-recreativas que puedan aplicarse y a sus posi
conforme a las características de la actividad a desarroll
- Establecer los procesos y periodicidad para la evaluac
establecidos en el diseño de una actividad de conducció
cinco.
- Aplicar técnicas y procedimientos de evaluación en act
para identificar los parámetros que expresan la calidad y
atención al grado de satisfacción de todos los participan

+ Información Gratis

obtenida, las medidas de corrección y adaptación de es
actividades de conducción en cavidades subterráneas d
- Concretar el itinerario de acceso a la cavidad y retorno
por terrenos de baja, media montaña integrados en un p
actividades de espeleología conforme a los objetivos y c
- Elaborar a partir del servicio de guía de espeleología d
usuarios solicitantes, la ficha de la actividad concretand
las necesidades de materiales para la progresión y segu
posibles contingencias, ajustándose a las directrices del
- Establecer, a partir de un programa de actividad de co
itinerario correspondiente, los protocolos de seguridad p
anticipando los posibles riesgos y contingencias.
- Establecer los protocolos de acceso y preservación me
prevención para el desarrollo de un programa de activid
en un enclave geográfico específico.
- Aplicar técnicas de gestión de recursos necesarios en
en espeleología.

+ Información Gratis

para qué te prepara

La presente formación se ajusta al itinerario formativo d
en espeleología, certificando el haber superado las disti
incluidas, y va dirigido a la acreditación de las Competer
experiencia laboral y de la formación no formal, vía por l
correspondiente Certificado de Profesionalidad, a través
publicando las distintas Comunidades Autónomas, así c
Decreto 1224/2009 de reconocimiento de las competenc
laboral).

salidas laborales

+ Información Gratis

Desarrolla su actividad profesional en el sector deportiv
en la naturaleza y en el del turismo activo, en las áreas
seguimiento y evaluación de itinerarios espeleológicos p
profesional se realiza tanto de forma autónoma como co
Administración General del Estado, las administraciones
privado, con clientes particulares y en grandes, mediana
Empresas de ocio activo, deportivo o de aventura. Empr
casas rurales. Agencias de viaje. Estaciones de esquí c
fuera de temporada. Refugios y albergues de montaña.
de actividades extraescolares. Casas de colonias, granj
deportivas y clubes deportivos y sociales. Compañías d
naturales.

+ Información Gratis

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte
Oficial que acredita el haber superado con éxito todas la
el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la du
alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que e
firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de l
recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

+ Información Gratis

INSTITUTO EUROPEO DE EST

como centro de Formación acreditado para la im
EXPIDE LA SIGUIENTE

NOMBRE DEL A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los

Nombre de la Acc

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formac
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con

Con una calificación de S

Y para que conste expido la pre
Granada, a (día) de (m

La direccion General

MARIA MORENO HIDALGO

Sello

forma de bonificación

+ Información Gratis

Centro de Formación Superior de POSTGRADO INESEM

UDIOS EMPRESARIALES

partición a nivel nacional de formación
TITULACIÓN

LUMNO/A

s estudios correspondientes de

ión Formativa

ión INESEM en la convocatoria de XXXX
número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

SOBRESALIENTE

sente TITULACIÓN en
es) de (año)

Firma del alumno/a

NOMBRE DEL ALUMNO/A

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los s
mes a la Seguridad Social.

+ Información Gratis

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a trav metodología de aprendizaje online, el alumno debe avar itinerario formativo, así como realizar las actividades y a del itinerario, el alumno se encontrará con el examen fin mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para pode

Nuestro equipo docente y un tutor especializado har todos los progresos del alumno así como estableciendo consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar to Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunid aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

+ Información Gratis

materiales didácticos

- Manual teórico 'UF2879 Entorno Natural-Cartografía-

- Manual teórico 'UF2488 Diseño y gestión de itinerari

- Manual teórico 'UF2487 Análisis diagnóstico y evalua

+ Información Gratis

+ Información Gratis

profesorado y servicio de tutorías

+ Información Gratis

Nuestro equipo docente estará a su disposición para
de contenido que pueda necesitar relacionado con el cu
nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email
un documento denominado “Guía del Alumno” entregad
Contamos con una extensa plantilla de profesores espe
con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y form
como solicitar información complementaria, fuentes bibli
Podrá hacerlo de las siguientes formas:

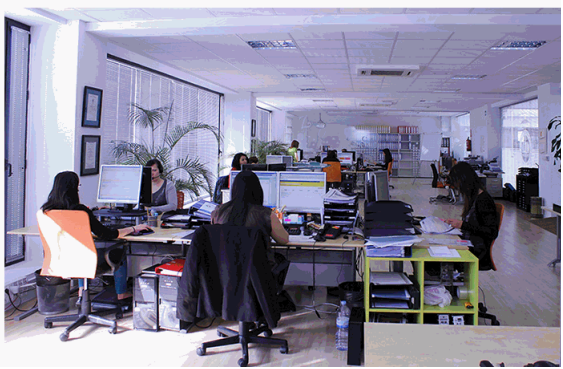
- **Por e-mail**: El alumno podrá enviar sus dudas y co
respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono**: Existe un horario para las tutorías tel
hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual**: El alumno/a puede c
del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizan

+ Información Gratis

+ Información Gratis



+ Información Gratis

INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES
INESEM

INESEM
Instituto Europeo de
Estudios Empresariales

plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo par
misma duración del curso. Existe por tanto un calendari
de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cu
de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad

+ Información Gratis

a la finalización del curso, que dependerá de la
o formativo con una fecha de inicio y una fecha

ursos de modalidad online, el campus virtual
y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de
disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y pron
para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, p
artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de op
administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

+ Información Gratis

Este sistema comunica al alumno directamente con nue
de matriculación, envío de documentación y solución de

Además, a través de nuestro gestor documental, el alum
sus documentos, controlar las fechas de envío, finalizac
lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos,
seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

MÓDULO 1. ITINERARIOS EN ESPE

UNIDAD FORMATIVA 1. ENTORNO NATURAL, C ORIENTACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARTOGRAFÍA EN ACTIVIDAI

+ Información Gratis

1.Forma y dimensiones de la Tierra:
   1.- El relieve terrestre.
   2.- Coordenadas geográficas de un punto: longitud
   3.- Concepto de mapa.
   4.- Distancia entre dos puntos de la Tierra.
2.Proyecciones:
   1.- Cartográficas.
   2.- Cilíndrica.
   3.- U.T.M.
   4.- Polar.
3.Mapas:
   1.- Concepto de mapa y tipos.
   2.- Escalas: gráfica y numérica, cálculo de distanci
   3.- Información recogida en los mapas: símbolos c
   4.- Límites administrativos y datos estadísticos.
   5.- Toponimia.
4.Mapas topográficos:
   1.- Curvas de nivel: interpretación del relieve y repr
   2.- Equidistancia entre curvas de nivel.
   3.- Diferencias de nivel o desniveles: cota de un pu

+ Información Gratis

gráfico de pendientes.

4.- Cálculo de distancias en los mapas topográficos

5.- Mapas topográficos en los deportes de orientac

5.Cartografía en los deportes de orientación:

1.- Tipos de actividades, competiciones y eventos e

2.- Los mapas en los deportes de orientación: esca

3.- Trazado de recorridos, balizas, hoja de control,

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ECOLOGÍA Y RECONOCIMIEN

1.Aspectos morfo-geológicos y tipos de rocas: sedime

2.Impacto medioambiental de las prácticas deportivas

3.Protocolos de actuación en el entorno natural.

4.Educación ambiental:

1.- Objetivos de la educación ambiental.

2.- Actividades de educación ambiental.

3.- Recursos para la educación ambiental.

4.- Fomento de actitudes hacia el medio ambiente.

5.- Metodología de la educación ambiental.

5.Espacios naturales tipificados de protección:

1.- Parques nacionales, naturales y regionales.

2.- Reservas naturales, concertadas, integrales, de

+ Información Gratis

3.- Paraje natural, municipal y monumento natural.
4.- Paisaje protegido.
5.- Parque rural y periurbano.
6.- Corredor ecológico y de biodiversidad.
7.- Humedal y embalses protegidos.
8.- Montes protectores, protegidos y preservados.
9.- Zonas de importancia comunitaria.
10.- Zonas especiales de conservación y de protec
11.- Áreas naturales singulares y de especial interé
12.- Áreas rurales de interés paisajístico.
13.- Lugares de interés científico.
14.- Áreas de especial protección de rías y litoral.
15.- Áreas de Biotopo protegido.

6.Tipos de valle de montaña: valles de origen glaciar y

7.Interpretación relieves orográficos:

1.- Morfología y orografía-Líneas de relieve: cordille
2.- Divisoria de vertientes y ladera: montes, colinas
3.- Superficies de drenaje: vaguadas, barrancos, ra
4.- Collados o puertos.
5.- Hoyas y depresiones.

+ Información Gratis

6.- Otros relieves: dolinas, lapiaz, glaciares, morrer

8.Ecosistemas tipo de montaña.

9.Observación directa de especies vegetales y animal

10.Zonas de interés en el ámbito comarcal y regional:

11.Medio de montaña y su caracterización ecológica.

12.Turismo en el medio natural: turismo deportivo, eco

13.Aspectos antropológicos y socioculturales autócton

UNIDAD DIDÁCTICA 3. METEOROLOGÍA Y ACTIVIDA

1.Circulación general atmosférica

2.Visibilidad en montaña:

1.- Punto de rocío.

2.- Calima.

3.- Niebla.

4.- Neblina.

5.- Bruma.

3.Presión atmosférica: definición y variación.

4.Nubes: definición, partes, tipos según su génesis y g

5.Actuación en caso de tempestades, niebla y viento.

6.Riesgos asociados a los fenómenos atmosféricos y

7.Peligros objetivos en baja y media montaña derivad

+ Información Gratis

1.- Atmosféricos: niebla, temperatura, humedad, vi
2.- Terrestres: desprendimientos de piedras, cauce

8.Configuraciones isobáricas:
1.- Isobaras.
2.- Isotermas.
3.- Depresión.
4.- Anticiclón.
5.- Cuñas.
6.- Vaguadas.

9.Viento:
1.- Gradiente horizontal de presión.
2.- Viento geostrófico.
3.- Viento de gradiente.

10.Masas de aire:
1.- Aire polar.
2.- Aire tropical.
3.- Aire continental.

11.Frentes y líneas de inestabilidad:
1.- Frío.
2.- Templado.

+ Información Gratis

3.- Ocluido.

12.Nieblas:

1.- De enfriamiento.

2.- De evaporación.

3.- De mezcla.

13.Análisis y predicción del tiempo.

14.Predicción meteorológica sinóptica:

1.- Método de las trayectorias.

2.- Método del viento geostrófico.

15.Predicción meteorológica por observaciones:

1.- Por indicios naturales.

2.- Variación de la presión atmosférica.

3.- Características de las nubes.

4.- Tipo y forma de precipitaciones.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORIENTACIÓN EN ACTIVIDAD

1.Cartografía específica.

2.El mapa topográfico:

1.- Curvas de nivel: interpretación del relieve y repr

2.- Equidistancia entre curvas de nivel.

3.- Diferencias de nivel o desniveles: cota de un pu

+ Información Gratis

gráfico de pendientes.

4.- Cálculo de distancias en los mapas topográficos

5.- Mapas topográficos en los deportes de orientac

3.Ángulos en el terreno y en el plano:

1.- Direcciones cardinales.

2.- Azimut.

3.- Polos geográficos y polos magnéticos.

4.- Meridiana magnética.

5.- Rumbo y declinación magnética: variación anua

4.Técnicas de orientación con Brújula:

1.- Características, componentes, funcionamiento,

2.- Norte geográfico y magnético.

3.- Declinación e inclinación.

4.- Uso combinado de brújula y mapa: orientación d mapa.

5.- Orientación física, sobre el terreno con la brújula

6.- Materiales y elementos que alteran el buen func

7.- Navegación terrestre utilizando la brújula y el m

5.Técnicas de orientación con GPS:

1.- Constelación de satélites: rastreo de satélites y

+ Información Gratis

2.- Características, funcionamiento, tipos y limitacic
3.- Coordenadas para el GPS: toma e introducción
4.- Sistemas de argumentación basados en satélite
5.- Navegación con G.P.S y concepto de waypoint
6.- Uso combinado de GPS y mapa: orientación de mapa.
7.- Configuración del GPS.
8.- GPS. y medición de la altitud.

6.Aparatos complementarios que ayudan a la orientac curvímetro.

7.Técnicas de orientación sin instrumentos auxiliares:
1.- Movimientos de la Tierra: las estaciones, la dura
2.- Referencias para la orientación por el sol: méto
3.- Referencias para la orientación nocturna: la lun referencias.
4.- Referencias para la orientación por indicios: nat

8.Estrategias de orientación en las actividades deporti
1.- Técnicas de orientación precisa.
2.- Técnicas de orientación somera.
3.- Técnicas de orientación con visibilidad reducida

+ Información Gratis

UNIDAD FORMATIVA 2. ANÁLISIS DIAGNÓSTIC ESPELEOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NORMATIVA DE ESPACIOS Y ESPELEOLOGÍA

1. Tipología y rango de la normativa específica de ento
    1.- Internacional.
    2.- Nacional.
    3.- Autonómica.
    4.- Local.
    5.- Rural.
    6.- Municipal.
2. Normativa específica de acceso, tránsito, permanen
3. Normativa de preservación y uso de espacios natura
4. Normativa de fabricación, uso, seguridad, protección
    1.- Uso de medios auxiliares de transporte en ento
    2.- Equipamiento específico de protección, segurid
    3.- Materiales auxiliares.
    4.- Equipo personal.
    5.- Equipos de comunicación.
5. Reconocimiento de espacios geográficos específico

+ Información Gratis

subterráneas de hasta clase cinco:

1.- Determinación de las características topográfica

2.- Identificación de la regulación normativa estatal utilizados para la práctica deportivo-recreativa.

3.- Análisis de las posibilidades de realización de a concretos.

4.- Identificación de modelos de proyecto de activic geográficos concretos.

6.Organización y estructura de las entidades que ofert en espacios naturales:

1.- Público, entidades, empresas y organismos der

2.- Sector y subsectores de las actividades deporti

3.- Actividades más demandadas: por segmentos p y promotoras de este tipo de servicios.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NORMALIZACIÓN E INTEGRA ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN EN ESPELEOLOGÍA

1.Los diferentes tipos de discapacidad:

1.- Definición y características.

2.- Clasificaciones médico-deportivas.

3.- Características psico-afectivas: discapacidad m

+ Información Gratis

2.Organismos y entidades a nivel local, autonómico, n
discapacidad.

3.La discapacidad en el ámbito de las actividades dep

1.- Posibilidades de práctica.

2.- Beneficios psicofísicos.

3.- Contraindicaciones.

4.Adaptaciones de las actividades de conducción en c
personas con discapacidad:

1.- Nivel de autonomía personal y adaptación al es

2.- Factores limitantes del movimiento en función d

3.- Test específicos y de valoración funciona adapt

4.- Adaptación de técnicas básicas de progresión y
hasta clase cinco a los diferentes tipos y grados de disc

5.- Consideraciones básicas en la adaptación y ma

5.Criterios para la organización de las actividades de
adaptadas a los diferentes tipos y grados de discapacid

1.- Criterios de organización de la estructura del gr
de la actividad, coordinación y funciones de todos los té

2.- Propuesta de metodología de desarrollo e instru

3.- Pautas para la comunicación interpersonal.

+ Información Gratis

4.- Propuesta de medidas de adaptación de los rec

6.Normas básicas de seguridad e higiene en actividad cinco para personas con diferentes tipos de discapacida

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DETERMINACIÓN DE LA FORI EXPECTATIVAS EN ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN

1.Aspectos básicos de aplicación:

1.- Demostración y ayudas.

2.- Riesgos y normas de seguridad.

3.- Fatiga: síntomas de aparición, prevención, trata

4.- Adaptación a las tipologías de usuarios: por eda autonomía personal y posibles situaciones de discapaci

5.- Contraindicaciones.

6.- Instrumentos de recogida de información: test, c

2.Biotipología y composición corporal:

1.- Mejoras en función de la morfología y genotipo

2.- Antropometría: parámetros básicos.

3.- Instrumentos y Procedimientos básicos de aplic

4.- Composición corporal: índice de masa corporal

3.Ejecución técnica o dominio técnico:

1.- Criterios de valoración del dominio técnico elem

+ Información Gratis

2.- Pruebas de nivel: selección, aplicación e interpr
3.- Pruebas y test de campo específicos selección,
4.Condición física:
1.- Capacidades condicionales generales y específ
2.- Parámetros básicos de nivel de las Capacidade
espeleología.
3.- Pruebas y test de campo: Instrumentos y proce
4.- Herramientas de recogida e interpretación de in
5.Detección de rasgos básicos de la personalidad, mo
1.- Sociología del ocio, tiempo libre y deporte.
2.- La entrevista personal: modelos y procedimient
3.- Experiencias y antecedentes: historial médico-d
4.- Herramientas de recogida e interpretación de la
6.Aspectos posturales y niveles de autonomía motriz:
1.- Aparato locomotor, estructura.
2.- Motricidad y desplazamiento.
3.- Alteraciones posturales: implicaciones en la ma
4.- Estructura del pie y criterios para la elección el
5.- Análisis básico postural: instrumentos, criterios
6.- Análisis podológico: alteraciones en el miembro

+ Información Gratis

7.- Herramientas de recogida de la información e ir

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ANÁLISIS DIAGNÓSTICO DEL CONDUCCIÓN EN ESPELEOLOGÍA

1.Interpretación de la Programación General de la Ent
   1.- Estructura del programa.
   2.- Modelos de programa.
   3.- Programas alternativos.
2.Recogida de datos e información:
   1.- Fuente primaria.
   2.- Fuente secundaria.
   3.- Fuente directa.
   4.- Fuente indirecta.
   5.- Confidencialidad de datos.
3.Contexto de intervención y oferta regular de activida
   1.- Colectivos y entidades demandantes de este tip
   2.- Tipos de usuarios y clientes.
   3.- Infraestructura.
   4.- Espacios y materiales a utilizar.
   5.- Recursos humanos.
   6.- Actividades y paquetes de actividades más dem

+ Información Gratis

4.Análisis diagnóstico para el desarrollo operativo de p
1.- Interpretación de la información: criterios de sel
2.- Metodología.
3.- Objetivos a cumplir.
4.- Adecuación y respuesta a las necesidades y ex
5.- Integración y tratamiento de la información obte
6.- Modelos de documentos.
7.- Registro físico y técnicas de archivo.
8.- Soportes y recursos informáticos.
9.- Flujo de la información: ubicación y comunicaci

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN DE PROYECTO

1.Aspectos generales de la evaluación:
1.- Objetivos.
2.- Evaluación de programas-proyectos.
3.- Evaluación del progreso satisfacción del usuar
4.- Proceso de la evaluación: aspectos evaluables
5.- Instrumentos de evaluación: materiales de evalu
6.- Medidas correctoras atendiendo a la evaluación
7.- Herramientas de observación, control y evaluac
2.Evaluación programática en proyectos de conducció

+ Información Gratis

1.- Aspectos cuantitativos y cualitativos de la evalu
2.- El diseño de los procesos de la evaluación.
3.- Objetivos, indicadores, técnicas para la recogid
4.- Instrumentos y métodos para la recogida de dat
5.- Procesamiento de la información.
6.- Análisis e interpretación de la información.
7.- Seguimiento del proceso, resultados y calidad d
8.- Establecimiento de medidas correctoras.
9.- Periodicidad de la evaluación: secuencia tempo
10.- Integración de las medidas de evaluación y su
proyectos de conducción en espeleología.
11.- Retroalimentación y mejora del proyecto de ref

3.Evaluación operativa de proyectos de conducción er
1.- Control básico del desarrollo de las distintas fas
2.- Control de la participación.
3.- Control de la contingencia y previsión de incider
4.- Control del uso de equipamientos, materiales, e
5.- Registro, tratamiento e interpretación de datos.
6.- Confección de memorias.

4.Valoración y análisis del servicio prestado:

+ Información Gratis

1.- Características del servicio.
2.- Conceptos básicos de calidad de prestación de
3.- Métodos de control de la calidad del servicio.
4.- Interpretación de resultados y elaboración de in

UNIDAD FORMATIVA 3. DISEÑO Y GESTIÓN DE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ELABORACIÓN DE ITINERARI ESPELEOLOGÍA

1.Interpretación del análisis diagnóstico previo de la a
1.- Caracterización de los intereses y expectativas
2.- Identificación de las características físicas y mo
3.- Determinación del nivel de habilidad y dominio t
4.- Discriminación de las posibles limitaciones de a pertinentes.

2.Selección del tipo de itinerario a realizar:
1.- Identificación de los objetivos de la actividad.
2.- Determinación del inicio, la finalización y los pu
3.- Determinación de las necesidades logísticas de
4.- Elección de los medios necesarios para la realiz
5.- Concreción de planes y vías alternativas ante p
6.- Elección de la estrategia y de la secuencia de a

+ Información Gratis

7.- Concreción de dietas equilibradas y pautas de h
necesidades energéticas y nutricionales.

3.Representación gráfica de itinerarios:

1.- Recursos gráficos específicos para cartografía:

2.- Adaptación de mapas y croquis comerciales: inc
específicas.

3.- Obtención impresa de planos y croquis específi

4.Simbología internacional de señalización de senderc

5.Factores a tener en cuenta en el diseño de itinerario

6.Interpretación cartográfica y reconocimiento del terre

1.- Discriminación de los elementos topográficos.

2.- Determinación de trayectos y recorridos al uso c

3.- Reconocimiento de obstáculos y zonas peligros

4.- Identificación de construcciones, instalaciones y
y recreación en el medio natural.

7.Perfil de un recorrido:

1.- Perfil normal o natural, realzado y rebajado.

2.- Representación gráfica de un perfil a partir de s

3.- Estimación de la intensidad de esfuerzo de un r

8.Fases del itinerario:

+ Información Gratis

1.- Estimación temporal.
2.- Valoración técnica del itinerario.
3.- Determinación de accesos.
4.- Planes alternativos.
5.- Verificación de itinerarios.

9.Fuentes de información:
1.- Identificación de la información necesaria para e
2.- Localización de las fuentes de información.

10.Actividades complementarias.

11.Elaboración de informes, fichas y cuadernos de ruta

12.Evaluación del itinerario: Instrumentos y criterios.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELABORACIÓN DE ITINERARI ESPELEOLOGÍA

1.Interpretación del análisis diagnóstico previo de la a
1.- Caracterización topográfica de la: profundidad y
2.- Caracterización de las dificultades de la cavidad
3.- Caracterización del equipamiento de la cavidad
4.- Determinación del perfil deportivo del usuario en
5.- Discriminación de las posibles limitaciones de a pertinentes.

+ Información Gratis

2.Determinación de medios en función del análisis dia
   1.- Equipos de protección y seguridad individuales.
   2.- Equipo de protección y seguridad colectivo.
   3.- Material de autosocorro.
   4.- Equipo humano de guías y técnicos.
   5.- Equipos de comunicación.
3.Establecimiento del itinerario espeleológico a realiza
   1.- Determinación del punto de inicio y final.
   2.- Determinación del punto de no retorno.
   3.- Ubicación de las vías de escape del itinerario.
   4.- Ubicación de los puntos de descanso y alimenta
   5.- Ubicación de los puntos de mayor interés ecoló
   6.- Situación las vías de escape.
   7.- Estimación de tiempo de realización.
4.Representación gráfica de los itinerarios espeleológi
   1.- Simbología empleada en la representación.
   2.- Perfiles y alzados de croquis.
   3.- Fichas complementarias a los croquis.
5.Graduación de dificultad.
6.Elaboración de informes, fichas y cuadernos de itine

+ Información Gratis

7.Evaluación del itinerario espeleológico: Instrumentos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PREVENCIÓN Y PROTOCOLO EN ESPELEOLOGÍA

1.Identificación de las funciones preventivas del técnic
2.Criterios de supervisión y comprobación de:
   1.- Itinerarios.
   2.- Material de seguridad y equipamiento.
   3.- Aparatos de comunicación.
   4.- Avituallamiento.
   5.- Información meteorológica.
3.Equipamiento personal y de seguridad: selección y r
4.Identificación de peligros objetivos en espeleología:
   1.- Climatológicos: tormentas, tornados, niebla, otr
   2.- Naturales: crecidas de ríos, desprendimientos d
   3.- Fisiológicos: fatiga, hipoglucemia, deshidratació
   4.- Físicos: insolaciones, traumatismos, hipotermia
5.Anticipación de conductas y comportamientos prede
   1.- Características de los tramos de un itinerario.
   2.- Tipo de actividades de riesgo a realizar.
   3.- Posibles contingencias.

+ Información Gratis

6.Determinación de protocolos de actuación en situaci
1.- Organización interna del grupo.
2.- Utilización de material y equipamiento.
3.- Elección del material de seguridad y comunicac
4.- Comunicación: interna y externa.
5.- Coordinación con otros técnicos y equipos de re
6.- Evacuación y rescate: emergencias, guardia civ

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN E

1.Estructura funcional y logística en actividades depor
1.- Recursos humanos.
2.- Recursos materiales.
3.- Coordinación con otras entidades.
2.Secuencia y naturaleza de las gestiones tipo en acti
1.- Información y promoción de actividades de conc
2.- Gestiones de contratación y cobertura de respo
3.- Gestión y contratación de alojamientos y la mar
4.- Gestión y logística de transporte y desplazamie
5.- Obtención y gestión de permisos de tránsito, es
3.Gestión de compras en actividades deportivas en es
1.- Análisis de las características de los recursos n

+ Información Gratis

2.- Selección de proveedores.
3.- Aplicación de formatos promocionales.
4.- Control presupuestario.

4.Elaboración de informes logísticos de gestión en act

5.Elaboración de presupuestos en actividades deporti gastos.

6.Gestión contable en actividades deportivas en espel
1.- Control de ingresos y gastos.
2.- Previsión y ajuste presupuestario.
3.- Elaboración de informes de gestión económica.

7.Desviaciones finales del presupuesto de referencia e justificación.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROTOCOLOS DE PREVENCI ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN EN ESPELEOLOGÍA

1.El medio subterráneo y su caracterización ecológica

2.Normativa de seguridad y protección medioambienta entornos naturales subterráneos:
1.- Autorización administrativa de acceso y pernoct
2.- Responsabilidad civil como organizador y condu
3.- Regulación de actividades deportivas en zonas

+ Información Gratis

3.Normativa de seguridad y protección medioambienta
elementos arquitectónicos para uso deportivo recreativo

1.- Zonas de acampada-requisitos básicos.

2.- Zonas de estancia y pernoctación.

3.- Albergues de montaña.

4.- Refugios de montaña.

5.- Refugios-vivac.

6.- Abrigo de montaña.

4.Criterios para el reconocimiento de espacios geográ
protección medioambiental específica para el desarrollo

1.- Tipología de los espacios naturales sujetos a re
actividades deportivo-recreativas.

2.- Tipología de actividades deportivo-recreativas s
entornos naturales.

3.- Identificación de entornos de especial vulnerabi
deportivo-recreativas en los mismos.

5.Zonas de interés en el ámbito comarcal y regional: c

6.Turismo en el medio natural: turismo deportivo, ecot

7.Aspectos antropológicos y socioculturales autóctono

8.Diseño y adaptación de protocolos de acceso, perno

+ Información Gratis

1.- Identificación de las necesidades normativas de

2.- Secuenciación y sistemática en el diseño y ada
medioambiental.

3.- Gestión de permisos para el tránsito, pernoctaci
habituales: entidades responsables, fases y documento

4.- Determinación de recursos, equipos y medidas

5.- Criterios de adaptación específica de las activid
deterioro medioambiental.

6.- Integración de protocolos de acceso, pernoctaci
espeleológicos.

+ Información Gratis